

این بار لاک پشت پرندگ، زندگ ماند

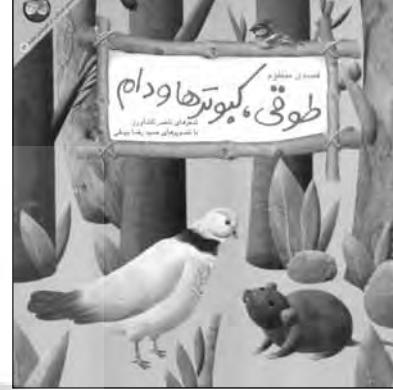
آنیمه موسویان



عنوان کتاب: پرواز سخت لاک پشت
شاعر: ناصر کشاورز
تصویرگر: حمیدرضا بیدقی
ناشر: افق
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۳
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۶ صفحه
بهای: ۵۰۰ تومان



عنوان کتاب: خرگوش و جنگ شیرها
شاعر: ناصر کشاورز
تصویرگر: حمیدرضا بیدقی
ناشر: افق
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۳
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۶ صفحه
بهای: ۵۰۰ تومان



عنوان کتاب: طوقی، گبوترها و دام
شاعر: ناصر کشاورز
تصویرگر: حمیدرضا بیدقی
ناشر: افق
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۳
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۶ صفحه
بهای: ۵۰۰ تومان

پژوهشی
مهمه کرد و نویسنده
دانشجویی
میباشد

۴۶

کوتاه است و هم مناسب با لحن روایی داستان. در هر سه جلد، کار ارزشمند شاعر این است که پیام و نتیجه اخلاقی داستان را به شکل غیرمستقیم، در خلال ماجراهای وحوادث داستان گنجانده است؛ خلاف متن اصلی داستان‌ها که در پایان، نتیجه و پیام به شکل کاملاً مستقیم بیان می‌شود.

(۱)

جلد اول با عنوان «خرگوش و جنگ شیرها»، ماجراهای همان شیرظالم و متکبری است که حیوانات جنگل را شکار می‌کند و هیچ جانوری از دست او در امان نیست. حیوانات پس از شور و مشورت، به این نتیجه می‌رسند که هر روز یک نفر از آن‌ها با پای خود به نزد شیر ببرود و سرانجام، خرگوش زیرک و باهوش با نقشه هنرمندانه خود، موفق می‌شود شیر ظالم را شکست دهد.

کرده است. در این مجال، قصد معرفی و مروری کوتاه بر مجموعه سه جلدی «قصه‌های جنگل» را داریم که داستان‌هایی است برگرفته از کتاب کلیله و دمنه. قصه‌های این مجموعه را ممتد ماده کتاب‌های درسی خوانده‌ایم، اما این بار هر کدام از این قصه‌ها را با شکل و شمایلی تازه و متفاوت می‌بینیم. شاعر در اینجا، فقط به بازنویسی صرف این سه داستان و ریختن آن در قالب نظم اکتفا نکرده است. او در حقیقت، به نوعی بازآفرینی پرداخته و در سیر حادث، شخصیت‌ها و پایان‌بندی داستان‌ها، دست به نوآوری زده است.

زبان داستان‌ها ساده و روان است. گویی شاعر یا همان روایی داستان منظوم، در مقابل مخاطب نشسته و با او حرف می‌زند. این زبان ساده و روان، به انتخاب به جا و مناسب وزن شعر توسط شاعر برمی‌گردد. شاعر وزن «مستغفلن، مستغفلن» را انتخاب کرده که هم

گنجینه ارزشمند ادبیات کهن فارسی، سرشار از داستان‌ها، حکایت‌ها و منظومه‌های شیرین و آموزنده است که از گذشتگان به ما رسیده. با آن که کودکان و نوجوانان امروزی با تعدادی از این متنوع ارزشمند از طریق کتاب‌های درسی آشنا می‌شوند، کمتر به سراغ داستان‌های کهن می‌روند. شاید یکی از دلایل این کم رغبتی، حاکمیت بی‌چون و چراز رسانه‌های دیداری چون تلویزیون و ماهواره باشد. زبان ناآشنای این متنوع برای کودکان و نوجوانان نیز یکی دیگر از دلایل این کم توجهی است.

در این مقاله ما به بررسی و مرور سه قصه منظوم می‌پردازیم. قصه منظوم، برخی از عناصر چون خیال و موسیقی را از شعر و برخی از عناصر چون حادثه و روایت را از داستان گرفته است.

ناصر کشاورز، از جمله شاعرانی است که تاکنون ده‌ها کتاب به شکل منظومه برای کودکان روانه بازار

اصلی را او ایفا می کند و محور تمام حوادث است.
این داستان، مانند متن اصلی با خیر و خوشی به پایان می رسد و دریافت پیام های اخلاقی داستان، از جمله ایستادگی در برابر زورمندان و ستمگران، ضرورت به کارگیری عقل و تبییر در حل مشکلات و... به عهده مخاطب گذاشته می شود:

دیگر همه راحت شدند
از ظلم های شیر زشت
آن جنگل سرسیز شد
مانند باغی در بهشت

(۲)

قصه لاکپشت و دو مرغابی را از کودکی خوب به خاطر می آورم. در کتاب فارسی دوم دستان بود که آن را خواندیم. همیشه دلم به حال لاکپشت بینوای قصه می سوخت که چه سرنوشت غم انگیزی می بایست. اگرچه او به سبب سفاهت، بی احتیاطی و پرگویی خود دچار این سرنوشت می شد و شاید پایان داستان، پایانی منطقی و عاقلانه بود، در ذهن کودکانه من همواره غمی نهفته بود. غصه ای که در ورای بار اخلاقی و پیام داستان، همیشه دهنم را می آزد.

ناصر کشاورز این بار قصه لاکپشت و مرغابی ها را با شکلی متفاوت به نظم کشیده است او پایان ماجرا را به گونه ای طنزآمیز و شیرین تغییر داده است؛ پایانی که دیگر ذهن هیچ کودکی را نخواهد آزد.

در این اثر نیز زبان، ساده و روان است و تکلف در بیان شاعر دیده نمی شود. او از همان ایات نخست، در توصیف مکان داستان، از هنر تشخیص سود می جوید.

آن جا که برکه کم آب را وصف می کند:
این برکه با باران فقط
جان می گرفت و آب داشت
چشم انتظار ابر بود
دایم دلی بی تاب داشت
و یا در جای دیگر، باز در توصیف همان برکه می خوانیم:

یک سال در فصل بهار
آن برکه شد کم آبتر
در انتظار ابرها

شد قلب او بی تابتر
در بندچهارم داستان، یک مصراج کاملاً حشو است و از قوت کار کاسته:

می کرد آن جا زندگی
یک لاکپشت خوش زبان
اما فقط پر حرف بود
در گفت و گو با دیگران
مصطفاع «در گفت و گو با دیگران» کاملاً رائد است. شاعر در معرفی و پرداخت شخصیت لاکپشت موفق بوده است؛ به گونه ای که مخاطب از خلال ایات شعر، لاکپشت را که موجودی پر حرف، نادان و بی احتیاط است به خوبی می شناسد:

مشغول کار خود شدند
با این همه، ناراضی از
قول و قرار خود شدند
*

یک هفته با سختی گذشت
تا نوبت خرگوش شد
طفلک چنان ترسید که
یک ساعتی بی هوش شد..

شیر، ضد قهرمان داستان است و شاعر تلاش کرده تا شخصیت او را به خوبی به مخاطب معرفی کند. گاه به شیوه مستقیم، او را توصیف می کند:

یک شیر وحشی بود که
دندان و چنگ تیز داشت
درنده و بی رحم بود
شکلی هراس انگیز داشت
گاه از زبان خود شیر به معروفی او می پردازد. لحن شاهانه شیر در این بخش، به خوبی نشانگر تکبر، غرور و بی رحمی است:

گفت: این غذا مال من است
من پادشاه جنگل

هم شیرم و خیلی شجاع
هم خوشگل و خوش هیکلام
*

یک دفعه شیر از جا پرید
غزید و گفت: الان کجاست؟
یک شاه در جنگل بس است

یا جای او یا جای ماستا
اما شخصیت خرگوش، به عنوان قهرمان اصلی داستان، پرداخت کافی نشده است. البته با توجه به پیش زمینه ذهنی مخاطب نسبت به خرگوش که در تمام داستان ها، نماد زیرکی، زرنگی و تیزهوشی است و همیشه با نقشه های زیرکانه و تدبیر و زرنگی، پیروز می شود، مخاطب نسبت به این قهرمان شناخت قبلي دارد. با وجود این، جا داشت که در این اثر نیز تأمل بیشتر روی جنبه های مختلف شخصیت خرگوش می شد؛ چرا که او قهرمان اصلی مجراست، نقش

شاعر ماجرا را با توصیف طبیعت زیبای جنگل آغاز می کند:
در آن زمان های قدیم
یک جنگل انبوه بود
از یک طرف صحراء و رود
از یک طرف هم کوه بود
و در این توصیف از برخی صورت های خیال سود می جوید. بیشترین استفاده را شاعر از «تشبیه» کرده است؛ چرا که تشبیه یکی از ساده ترین صور خیال است و برای توصیف زمان و مکان و فضاسازی داستان، این از مناسبی است:

در زیر پایی هر درخت
یک فرش گلدار از علف
عطربل و بوی نسیم
پیچیده بود از هر طرف
*

آن چاه آبی صاف صاف
مانند یک آبینه داشت
اما عمیق و گود بود
این راز را در سینه داشت

دو تشبیه فوق، به دلیل سادگی و ملموس بودنش برای مخاطب قابل درک است، اما گاه شاعر از تشبیه نوع محسوس به معقول استفاده می کند که درک آن شاید برای گروه سنی «ب»، اندکی دشوار باشد:

آن جنگل زیبا که بود
مانند باغی در بهشت
کم کم به دست شیر شد
مثل جهنم زشت زشت

درک شیاهت جنگل با بهشت و به تدریج، جنگل با جهنم در این ایات، برای مخاطب دشوار است.
از بخش های جناب و پرکشش این قصه، رفتن حیوانات با ترس و وحشت به نزد سلطان جنگل است.
هر روز ظهر باید یک حیوان با پای خود به قربانگاه برود. شاعر از این بخش ماجرا به سرعت می گذرد تا به نقطه اوج داستان، یعنی نقشه خرگوش برسد:
رفتند حیوانات و بعد

قصه های این مجموعه را همه ما

در کتاب های درسی خوانده ایم، اما این بار

هر کدام از این قصه ها را با شکل و شمایلی

تازه و متفاوت می بینیم. شاعر در این جا

فقط به بازنویسی صرف این سه داستان

و ریختن آن در قالب اکتفا

نکرده است. او در حقیقت، به نوعی

باز آفرینی پرداخته و در سیر حوادث

شخصیت ها و پایان بندی داستان ها،

دست به نوآوری زده است



گاهی اگر یک رهگذر
از او سوالی ساده داشت
توی زبان و لاک خود
صد تا جواب آمده داشت
*

تنها که می‌شد با خودش
هی حرف می‌زد زیر لب
تا این که او شد کم کمک
حاضر جواب و بی‌ادب
ابتكاری که شاعر در این داستان به خرج داده این
است که با وارد کردن یک شخصیت جدید به مجموعه
شخصیت‌های داستان، پایان آن را به گونه‌ای طنزآمیز
و شیرین تغییر می‌دهد و آن خرسی است که با تن
پرمومی خود، زیر درخت خوابیده و لاکپشت در سقوط
مرگبار روی پشت خرس می‌افتد و از هلاکت رهایی
می‌یابد:

از جا پرید آن خرس و دید
نه اتفاقی، ساده است
یک لاکپشت کوچک از
روی درخت افتاده است!
*

آن خرس رفت و لاکپشت
از لاک خود بیرون خزید
هم گریه و هم خنده کرد
وقتی که خود را زنده دید
حسن این پایان‌بندی آن است که پیام داستان را
نیز به شکل غیرمستقیم، در واکنش لاکپشت
می‌بینیم؛ آن جا که مرغلبی‌ها نزد لاکپشت می‌آیند و
جویای حال او می‌شوند:
چیزی نگفته آن لاکپشت
از کار خود شرمنده بود
حرفی نزد رازی بزرگ
در گریه‌ها و خنده بود
*

شد لاک پشت از آن به بعد
بسیار کم حرف و نحیب
توی کتاب قصه ماند
این ماجراهای عجیب

(۳)

داستان «طوقی، کبوترها و دام» نیز طرح ساده‌ای
دارد. گروهی از کبوتران به رهبری کبوتری به نام
طوقی، در دام گرفتار می‌شوند، با مشورت و اتحاد، دام
را از زمین بلند می‌کنند و سرانجام، موشی که دوست
طوقی است، دام را از پای آن‌ها می‌گشاید.

در متن اصلی داستان، چند شخصیت دیگر نیز
حضور دارند که در این منظومه، شاعر آن‌ها را حذف
کرده است. این شخصیت‌ها زاغ (کلاخ)، آهو و
لاکپشت هستند.

شاید به دلیل تعدد شخصیت‌ها و این که شاعر



ناصر کشاورز این بار

قصه لاکپشت و مرغلبی‌های را

**با شکلی متفاوت به نظام کشیده است
او پایان ماجرا را به گونه‌ای طنزآمیز
و شیرین تغییر داده است؛
پایانی که دیگر ذهن هیچ کودکی را
خواهد آزرد**

احساس کرده آن‌ها نقش کلیدی و مؤثری در اصل
مالجرا ندارند و نیز برای ساده‌تر کردن داستان، آن‌ها را
حذف کرده است.
او فقط شخصیت کلاخ را باقی گذاشته است.
کلاخ در این منظومه از بالای درخت شاهد تمام
ماجراست و خلاف برخی از حکایات و داستان‌ها که
کلاخ در آن‌ها نماد فضولی و خبرچینی است، در اینجا
یک شخصیت مثبت به حساب می‌آید. به نظر
می‌رسد او همان کلاخ آشنا قصه‌های است که در پایان
تمام قصه‌هایه به خانه‌اش نمی‌رسد:
آری کلاخ قصه هم
مانند آن‌ها شاد بود
مثل تمام صیدها
دلگیر از صیاد بود
عنصر شعری در داستان طوقی، کمرنگ هستند
و در سراسر کتاب، شاید فقط به یک مورد شبیه
برمی‌خوریم:

آن موش با دقت برد

از پای هر یک بندرا

بر روی نوک هاشان نشاند

گل‌هایی از لبخند را

نکته دیگر این که در برخی از ایيات این جله، به
کلماتی برمی‌خوریم که شاید در دایره واژگانی مخاطب
این کتاب نگفته و شاید شاعر ناگزیر از کاربرد آن‌ها
بوده است؛ مانند کلمات «توبره»، «محال» در ایيات
ذیل:

صیاد مقداری طناب

بیرون کشید از توبره

با دقت آن‌ها را به هم
با دست خود می‌زد گرمه...
*

تا دید طوقی را شناخت
غمگین شد از آن وضع و حال
با دید آن بند و دام
گفت این محال است این محال!
بهتر بود در پاورقی و در پایان کتاب، معنای
كلمات دشوار برای مخاطب نوشته می‌شد. در چند
موردنیز روال طبیعی جمله به هم خورده و زبان را از
ضمیمیت و روانی دور کرده است:

صیاد زیر سایه بود
در انتظار یک شکار
چندین کبوتر آمدند
پایان رسید آن انتظار
در مصراج آخر، حذف «به» به ضرورت وزن، روال
طبیعی جمله را به هم زده است.

در حالی که شاعر به آسانی می‌توانست بگوید:
چندین کبوتر آمدند
آمد به سر آن انتظار

در این داستان، طوقی رهبری خردمند است
و کبوتران پیروانی باوشا. موش نیز دوستی مخلص
است. طوقی رهبری ایثارگر و فداکار است؛ به گونه‌ای
که راضی نمی‌شود موش ابتدا بنده‌ای او را ببرد:

لطفاً بیا از پای ما
این بندها را باز کن

فعلاً به فکر من نباش
از دیگران آغاز کن

این درس‌ها در کنار پیام‌های اخلاقی داستان، از
جمله دوستی و اتحاد، کمک و یاری به دوستان... به
شكل غیر مستقیم در خلال داستان بیان می‌شود.

مجموعه سه جلدی قصه‌های جنگل، علاوه بر
انتخاب خوب و مناسب داستان از کتاب کلیله و دمنه و
قوت شعری و ابتکار و خلاقیت شاعر در سیر حوادث و
پایان‌بندی داستان‌ها، دارای تصاویری بسیار زیبا و
جناب نیز هست. در تصاویر این کتاب‌ها، از تکنیک
کلاژ برگسته و دارای حجم، به همراه عکس استفاده
شده است. به همین دلیل، تصاویر بسیار طبیعی و زنده
به نظر می‌رسند. این تصاویر، لوح تقدیر ویژه از
پنجمین نمایشگاه آثار تصویرگران کتاب کودک را در
سال ۱۳۸۱ به خود اختصاص دادند.

بدون شک، کیفیت بالایی چاپ نیز در کنار سایر
عواملی که برشمردیم، از جمله دلایل جنایت این
مجموعه به شمار می‌رود.

منابع و مأخذ

- بررسی حکایت‌های حیوانات (فبلهای) تا قرن دهم، دکتر محمد تقی، چاپ اول بهار ۱۳۷۶، انتشارات روزنامه جایگاه منظمه‌های نو در ادبیات کودکان، نوشه جمال الدین اکرمی، پژوهشنامه ادبیات کودکان و نوجوانان، شماره ۲۹