

# و باز هم سفر!

○ رایکا بامداد



عنوان کتاب: قصه توپ بازی‌گوش

نویسنده: مهسا جلیلی

تصویرگر: نگین احتسابیان

ناشر: انتشارات دوابر

نوبت چاپ: دوم - ۱۳۸۳

شمارگان: ۲۵۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۲۴ صفحه

بها: ۳۰۰ تومان

پردازی و نقد / داستان

۹۲

یک سفر است؛ سفری که از تاخود آگاهی به خود آگاهی و از فراق به وصل می‌انجامد.

بد نیست ابتدا خلاصه داستان را مرور کنیم؛ در سرزمین نقاشی‌ها، توبی ناگهان از دست

صاحب خود می‌گریزد و سفری را آغاز می‌کند که در هر مرحله از آن، با موقعیت جدیدی روبرو

می‌شود. توب در هر مرحله، به شکل‌های مختلفی مورد استفاده دیگران قرار می‌گیرد و به نوعی مسخ

می‌شود و تغییر هویت می‌دهد که البته این نوع تغییر، دلخواه او نیست. در واقع مانیز نمی‌دانیم که

وضعیت دلخواه توب چیست و اساساً به دنبال چگونه موقعیتی می‌گردد.

توب از ماندن در یک جای تنگ و تاریک (کنار تخم‌های لاک‌پشت) خسته می‌شود، از

بازیجه دیگران بودن به شدت بدش می‌اید و حتی از بازی کردن نقش خورشید هم گریزان است؛ چرا

که آن جایز باید بی‌حرکت بایستد. در ادامه توب، ناراضی به راهش ادامه می‌دهد تا این که در انتهای،

وقتی که تکه پاره و مسخ شده و به نظر می‌رسد که دیگر کار او پایان گرفته است، با یک

غافلگیری، می‌بینیم توب به نتیجه دلخواهش می‌رسد که، هم پایانی است بر سرگشتنی و

جادافتادگی او و هم پایانی خوش و البته عاشقانه برای داستان:

«در همین هنگام، پسرک که توب نوبی

«قصه توپ بازی‌گوش»، داستانی لطیف و عاشقانه، در مورد یک توپ است که با مضمون سفر و جدا افتادن از جایی که توپ به آن تعلق دارد، در هم می‌آمیزد. این مضمون، یکی از مضماین تکرار شونده در اغلب داستان‌های و هر نویسنده‌ای به فراخور حال و اندیشه خود، رنگی به این مضماین بخشیده است.

شاید بتوان گفت که مضمون سفر و مهاجرت، در هر فرهنگ و سرزمینی، به گونه‌ای تعبیر شده

است. گاه این سفر، جاذشن از خود و ریشه است که معمولاً شکست و پشیمانی در پی دارد و می‌توان

گفت که این تفکر، به جوامع پیش از مدرن مربوط می‌شود. به طور کلی، یکی از دغدغه‌های اصلی

این چنین جوامعی است که هر گونه تخطی و فراتر رفتن از مرزهای مشخص شده را نکوهش و

مواخذه می‌کند. گاه نیز سفر و جدایی، به کشف دوباره خود، کشف مرزهای تازه و بازیابی کهنه‌ها به

شیوه‌ای نو می‌انجامد که این طرز فکر، به دوران مدرن و پس از مدرن بر می‌گردد. کشف مرزهای

نو و دنیابی تازه‌تر، سرآغاز گذار از یک مرحله به مرحله دیگر است که این نکته، تضاد و تعارض خود را با ایستایی و تکرار بی‌چون و چرای سنت بیان می‌کند.

خلاصه داستان

داستان «قصه توپ بازی‌گوش» نیز داستان

خریده بود، از راه رسید. تا چشمش به توپ پاره افتاده از خوشحالی سوت بلندی زد. توپ پاره را برداشت و آن را روی توپ نو کشید... توپ پاره توپ نو را محکم در آغوش گرفت. او خیلی خوشحال بود چون حالا دیگر دوستی داشت که می‌توانست همراه او به سفرش ادامه بدهد.»

و البته با این سرایجام، ما بایک پایان‌بندی باز رویه‌رو هستیم که هم‌چنان امکان سفر و کشف و جست‌وجو را باقی می‌گذارد. نویسنده، به خوبی قهرمانش را در خلال سفر ویران می‌کند؛ چرا که این لازمه حرکت قهرمان است و لازمه به دست آوردن فردیت و استقلال. او از موقعیت اول خود گریخته و به سفری دست زده است که در موقعیت‌های گوناگونی که برای او پیش می‌آید، یکه و تنهایست.

می‌توان گفت که توپ، رفته رفته به شخصیتی انسان‌نما تبدیل و این نکته باعث می‌شود که مخاطب، به راحتی با او همذات پندراری کند. در اصل، توپ نشانه بسیار خوبی است برای روح جست‌وجوگر و در حال تقلای مخاطب‌های داستان.

نویسنده سعی بسیاری کرده است تا قصه‌اش را «دو زبانه» بنویسد. منظور از دو زبانه بودن، این است که نویسنده، هم می‌کوشد اثری کودکانه و با فضای کودکانه و برای کودک خلق کند و هم

مفاهیمی را در قصه‌اش پیش بکشد که خواننده بزرگسال را هم مخاطب خود قرار دهد و این کوشش مخصوصاً در پایان‌بندی اثر، کاملاً نمود پیدا می‌کند. داستان اگرچه در ظاهر و بهتر بگوییم در لایه نخست، سعی دارد با ماجراهایی که بر سر توب می‌آید و آن پایان خوش، قصه سرگرم کننده‌ای برای مخاطب کودک باشد، در سطحی پنهانی‌تر می‌کوشد از مفاهیمی صحبت کند که میان کودک و بزرگسال به یک اندازه مشترک و البته قابل درک و دریافت است. این که موجودی از شرایطی که در آن قرار دارد، راضی نباشد و برای رهایی از این وضعیت دست به سفری بزند تا زندگی‌اش را متحول سازد، یکی از دغدغه‌های اساسی و همیشگی بشر بوده است.

### سبک نگارش

شیوه نوشتار نویسنده، شیوه‌ای است که کمتر در ادبیات ما مورد استفاده قرار گرفته است. این شیوه که بیشتر در قصه‌هایی برای سینم پایین استفاده می‌شود، از جملات کوتاه و تک‌تکه تشکیل شده و می‌کوشد که در نهایت ایجاز و کوتاهی، بیشترین اطلاعات و تصویر را از فضای داستان و همین‌طور از شخصیت‌ها به خواننده بدهد.

از نقاط قوت این نوع نوشتار، می‌توان به دو نکته اشاره کرد. یکی کوتاهی جملات است که به حوصله و میزان اطلاعاتی که باید به مخاطب کم سن و سال خود بدهد، نزدیک است و یکی هم بخش‌بندی آن که در هر بار خواندن یک پاره و ورق زدن کتاب، یک بخش نسبتاً مستقل از داستان پیش می‌رود.

از دیگر خصوصیات این شیوه، شکل خلاقانه آن در روایت و قصه‌گویی و همین‌طور، ضرباً هنگ سریع و تعلیق‌های آنی آن است. البته بسیاری از آثاری که در ادبیات ما کوشیده‌اند این شیوه و سبک نگارشی را تجربه کنند، از ضعفی رنج می‌برند که نمی‌توان به سادگی از آن گذشت. به این معنا که در میان همین جملات کوتاه، می‌توان جمله‌ای برداشت، بی آن که آسیبی به اثر برسد.



در اثر حاضر نیز که تلاشی قبلی توجه و نسبتاً موفق

در این سبک و سیاق است، جمله‌ها و توصیف‌هایی

یافت می‌شوند که هیچ کاربردی در قصه ندارند.

برای مثال، «در سزمین نقاشی‌ها، یک توب

نهایت اینها و انتها در داستان ظاهر می‌شود و حضوری حاشیه‌ای دارد. همین طور در صفحه بعد از آن، دو صفحه به این جمله اختصاص یافته است: «رفت و رفت و رفت تا این که...» که می‌توانست به راحتی به صفحه قبل و جملات قبلی بچسبد، بی آن که به ریتم و فاصله‌گذاری متن آسیبی برسد. همچنین، در قسمت‌های دیگر داستان، بسیاری از رخدادهایی که برای توب به وقوع می‌پوندد، رخدادهایی بعید و بدون پیش‌زمینه‌های داستانی است. پیش کشیدن چنین حادثی برای شکل گرفتن قصه، باید خلاقانه و با چفت و بستی محکم همراه باشد:

«به یک دختر بچه گرفته رسید. دخترک به یک درخت تکیه داده بود تا چشمش به توب افتاد، آن را برداشت و به رنگ قرمز در آورد. آن وقت یک شاخه هم روی سرش گذاشت.»

### تصویری خلاق

تصاویر داستان، زیبا و خلاقانه و از بهترین زاویه ترسیم شده است و فضای سیال و خیال‌انگیزی دارد که با فضای داستان نیز همخوان است. قصه در سزمین نقاشی‌ها اتفاق می‌افتد و تصاویر به همین علت و آگاهانه، زاویه‌های نامتعادل دارد. همچنین، دیوارها و خیابان‌هایی که همگی مسطح در کنار هم قرار گرفته‌اند، به نوعی سزمین‌انترانی نقاشی‌ها را تداعی می‌کنند. به گونه‌ای که با دیدن آن‌ها، حس می‌کنید در دنیایی با قواعد ناهمگون، خالی از جاذبه زمین و رویاگونه هستید.

تصاویر رنگی نیستند، اما تک رنگ بودن شان، آن هم به رنگ قهوه‌ای و روی کاغذ کرم رنگ، ترکیبی زیبا و گرم پدید آورده است. در واقع رنگ قهوه‌ای نیز به تنها از نظر روان‌شناسی، نیاز به خانه و سرپناه را تداعی می‌کند و معمولاً این رنگ، میان کسانی که به خانه و جایی برای زیستن علاقه نشان می‌دهند، بسیار مورد توجه است و در این جایی با مضمون داستان و سیری که توب پشت سر می‌گذارد کاملاً همخوانی دارد.

### توب، رفته رفته به شخصیتی انسان‌نمای تبدیل و

این نکته باعث می‌شود که مخاطب، به راحتی با او

همذات پنداشی کند. در اصل، توب نشانه

بسیار خوبی است برای روح جست‌وجوگر و

در حال تقلای مخاطب‌های داستان.



بازیگوش از دست پسر بچه باهوشی فرار کرد.»

این توصیف از پسریچه، نه در قصه کاربردی دارد و نه در شخصیت‌پردازی پسریچه. این شخصیت

از نقاط قوت این نوع نوشتار، می‌توان به دو نکته اشاره کرد. یکی کوتاهی جملات است که به حوصله و میزان اطلاعاتی که باید به مخاطب کم سن و سال خود بدهد، نزدیک است و

یکی هم بخش‌بندی آن که در هر بار خواندن یک پاره و ورق زدن کتاب، یک بخش نسبتاً مستقل از داستان پیش می‌رود.

از دیگر خصوصیات این شیوه، شکل خلاقانه آن در روایت و قصه‌گویی و همین‌طور، ضرباً هنگ سریع و تعلیق‌های آنی آن است. البته بسیاری از آثاری که در ادبیات ما کوشیده‌اند این شیوه و سبک نگارشی را تجربه کنند، از ضعفی رنج می‌برند که نمی‌توان به سادگی از آن گذشت. به این معنا که در میان همین جملات کوتاه، می‌توان جمله‌ای برداشت، بی آن که آسیبی به اثر برسد.