

آدمهای سیب خور

یادداشتی بر شخصیت تئودور مک آردل در داستان «تدی» جی.دی. سلینجر

○ سید محمد طلوعی برآزنه



اشاره:

نام سلینجر با دو کتاب

«دلتنگی‌های نقاش خیابان چهل و هشتم»

و «ناتور دشت» عجین است. مقاله حاضر،

یادداشتی است بر شخصیت اصلی داستان «تدی»،

از مجموعه «دلتنگی‌های نقاش خیابان چهل و هشتم». هر چند

نظر بر سد، اما از آن جا که طرح این نگاه می‌تواند به جهانی چند
گنجانده شدن آن در این ماهنامه، کمی مشکل به
نظر بر سد، اما از آن جا که طرح این نگاه می‌تواند به جهانی چند
مفید باشد، آن را خدمت شما تقدیم می‌کنیم.

کتابخانه ملی ایران / موزه ایران

۸۰

ابنوه سیب خورها

«در هر قلمروی کمال موجب دهشت است و
تبیین خوفی را که حتی متمندن ترین جوامع از
قیسیس یا نابغه دارد، در همین ارزش قفسی یا
جادویی کمال باید جست. کمال و تمامی، آن جهان
ما نیست. چیزی سوای این جهان است و از جای
دیگری آمده و به عالم ما راه یافته.»
ایما کمال شخصیت‌های سلینجر است که
موجب واهمه ما می‌شود یا اساساً همذات پنداری با
موجودات کمال یافته، کاری بی‌ثمر است؟

در حالی که شخصیت‌های داستان‌های
سلینجر، از ابتدا چنان می‌کنند که غیر این جهانی
به نظر بررسنند، جزئیاتی در رفتارشان وجود دارد که
آن‌ها را موجوداتی زمینی نشان می‌دهد (در واقع
سلینجر، ما را مدام در دام همذات‌پنداری و ترس از
همذات‌پنداری - غریبه گردانی - انداخته). وقتی

پسرچه‌ای معمولی است که پدرش را در جنگ
کرده از دست داده. این تنها شخصیت معمولی
کودک، آن قدر بلاهت‌آمیز از کار در آمد که آدم از
هرچه تربیت معمولی گریزان می‌شود. اگر
بگوییم کودکان سلینجر تمام جذایت‌شان را از
تفاوت بین یک آدم معمولی و نابغه کسب
می‌کنند، اغراق نکرده‌اند. احترام و ترسی که این
کودکان در ما برمی‌انگیزند، معمولاً چیزی جز
غین و حسرت برای مان باقی نمی‌گذارد. ما دیر
رسیده‌ایم.

اما غرض از این نوشтар، نه پیشنهاد روش
تربیت نواعث است، نه بررسی شخصیت‌های کودک
در آثار سلینجر، هدف «تدی» است: تئودور مک
آردل. چیزی که می‌خواهم نشان بدهم، برخورد
چندگانه سلینجر با مقوله مرگ، دین، خدا و
باورهای انسان راجع به مaura الطبیعه است.

اگر هولدن کولفیلد، شخصیت همذات
پندارهای در رمان «ناتور دشت» است و سلینجر
توانسته الگویی برای ذهن نوجوانان بسازد، اما
ساختمان شخصیت‌های داستانی کودک او، چنین به
نظر نمی‌رسند. نه بچه‌های خانواده گلاس، نه
«شارون لیپ شولستو» سه و نیم ساله؛ کودکان او
نوایغی پیش‌رس هستند (حتی در داستان «مرد
خندان» که راوی، پسر بچگی‌اش را روایت
می‌کند، آثار نبوغ قابل تشخیص است). این
قهرمان‌ها در دنیایی یکه و مفرد گرفتار آدم‌های
متفرعنی شده‌اند که پیش از هرچیزی به فکر
جلوه‌گری با داشته‌ها یا نداشته‌هایشان هستند؛
قهرمانان مجردی که به سبب تربیت پیش‌رس
یا نبوغ ذاتی، خط فاصلی بین خود و دنیای اطراف
کشیده‌اند (یک نمونه استثنایی از حضور کودک در
داستان‌های سلینجر، شخصیت مایرون،



نوشته‌ی جی. دی. سلینجر
داستان گو فرض کنیم؛ انگیزه‌ای که از دست این
شخصیت بی‌تناسب (بی‌تناسب نسبت به سنی که
دارد و بی‌تناسب نسبت به دیگر آدمها) خلاص
شود؟ شاید برای کشف تفاوت‌های تدبی باید به
آنبوه «سیب خور»‌هایی رجوع کنیم که در طول
تاریخ، نویسنده‌گان خلق کرده‌اند؛ شخصیت‌های
کودکی که با تفاوت‌هایشان در چیزی مشترک‌اند و
آن تربیت است (حتی هری پاتر با همه تفاوت‌هایش
به مدرسه جادوگری می‌رود تا جادو بیاموزد).
اکتسابی بودن رفتار چیزی است که در همه
شخصیت‌های کودکی که تا قبل از تدبی با آن‌ها
روبه رو شده‌ایم، امری مشترک است. البته این
شخصیت یگانه، از همان ابتدا سرناسازگاری با

چیزهای طبیعی مثل مرگ است که باعث می‌شود
با همه ترس‌مان، موجودات کمال یافته را در
کنارمان تحمل کنیم.

درهای ادراک

دین داری و اعتقاد به وجود نیرویی فراتر از
اراده بشری و به شکلی کلی‌تر، اعتقاد به هرچیز
ماوراء‌لطبیعه، پاشنه آشیل شخصیت‌های کودک
است؛ چرا که نویسنده در همراهی با واقع‌نگاری
اجتماع، سعی می‌کند کودک را موجودی پذیراشان
بدهد. کودک تحت تأثیر والدین، ماوراء‌لطبیعه را به
صورت دست دوم کشف می‌کند، تعریف‌های
دیگران دنبای او را می‌سازند و در بهترین شرایط،
کشف او از ماوراء‌لطبیعه، به آشنایی با موجودات
فضایی ختم می‌شود. تدبی اما معتقد است. او به
چیزی ایمان دارد که بزرگ‌سالان راهی به تعجب و
می‌دارد (می‌خواهم اعتراف کنم که نمی‌دانم تدبی
به دنباله روحی بزرگ متصل است که نیمه کاره
مانده و در او حلول کرده یا خودش شروع روح
بزرگی در جسمی دیگر است؟ در واقع این که او
ابتدا چیزی نیست، آیا در قضاوت‌تم درمورد این که
او را موجودی مستقل بدانم،

آن چه این شخصیت را از همه نمونه‌های
دیگر متمازیز می‌کند، احتمالاً تأثیری است که بر
دیگران می‌گذارد. او می‌کوشد شیوه نگاهش را به
دیگران بیاموزد و دین باوری اش را نشان بدهد، اما
اجتماع او را در حد یک پیشگو تقلیل می‌دهد.
آدم‌های دیگر می‌کوشند او را به موجودی قابل
تحمل تبدیل کنند؛ چیزی در حد آینده‌یینی که از
مرزهای حواس هشیاراًش گذشت؛ تنها همین. اما
تدبی هیچ تلاشی برای تغییر نگاه سایرین ندارد. او
موجودی معتقد است که جز از محل تولدش، از
چیزی دیگر شکایت ندارد و حتی مرگ هم او را
نمی‌ترساند.

پوشیده شده است و آیا مرگ، نتیجه بطئی کمال
نیست؟



تدبی ولنگارانه زانویش را خراش می‌دهد یا روی
چمدان گران قیمت پدرش می‌نشیند، می‌کوشد به
موجودی این دنیا و قابل قیاس بدل شود، اما
وقتی متوجه می‌شویم که او (از بالای همان
چمدان)، به پوست پرتقال‌هایی نگاه می‌کند که تا
چند ثانیه دیگر تنها در ذهن او وجود خواهد داشت،
متوجه می‌شویم تنها با فیلسوفی کودک نما مواجه
نیستیم، بلکه تدبی موجودی است که به سبب
دلیستگی این دنیا ایشان، از رسیدن به «نیروان»
بازمانده و حالا می‌خواهد جبران ماقلات کند.

شاید این که او هنوز می‌کوشد تعادلی بین
کمال آرمانی و کمال شخصیتی به وجود آورد،
همان چیزی باشد که ما را به چالش می‌کشد و
مانع این می‌شود که با او همذات‌پنداری کنیم.
نمی‌دانم، این چیزی است که هر بار وقتی به
انتهای داستان می‌رسی، نمی‌دانم.

اما چه با تدبی همراه شویم، چه او را با فاصله
تعقیب کنیم، تدبی شخصیتی نمونه‌ای است. او به
صورتی غیرمعمول در بین تمام شخصیت‌های
کودک داستان‌هایی نشان مان بدهد که از درک آن‌ها
عاجزیم و آیا کودک بودن او، تنها به این دلیل
نیست که معصومیت و بی‌غرضی اش را دربست
قبول کنیم.

شاید برای توضیح این که بینینم کدام علت و
کدام معلول است، مجبور بشویم استدلال‌های
متناظری را ردیف کنیم. این که کودکی تدبی
موجب پذیرش کمال اوتست یا کمال او در کودکی،
موجب پذیرش موقعيتی است که پیش می‌آید؛ آیا
تدبی ده‌ساله تاب این همه چیزهایی را که می‌داند،
نیاورده و مرده؟ مرگ تدبی اندوهناک است، اما در
رونده پیش دانسته و طبیعی اتفاق می‌افتد (شاید
اصلاً اتفاق نیفتاده باشد؛ چون ما شاهد مرگ او
نیستیم، تنها تصور می‌کنیم که او مرده) و این