

در غیاب معنا

۰ مهروش طهوری

دستان کلاس اول من
مریم و یاس و روشنک بودند
آش‌هایی لذیذ می‌پختند
دخترانی که بانمک بودند

کاش از کیف کهنه دیروز
بوی خوب کتاب می‌آمد
کاش زنگ علوم برمی‌گشت
کاش زنگ حساب می‌آمد

مثل آن روزهای رنگارنگ
بچه‌ها! کیفتان پر از آهنگ
دفتر مشق‌تان پر از لبخند
زنگ تفریح‌تان طلایی رنگ

نخستین بند شعر، به ما می‌گوید روزهایی که «آرزو خانم» ناشناس، بهترین همکلاس مریم ناشناس (که خواننده درباره آن‌ها و درباره زمان وقوع ماجرا هیچ نمی‌داند) بود، شاعر از روی قصه‌های امین و اکرم، مشق می‌نوشت. می‌بینید

که بیت اول این بند، هیچ ربطی به بیت دوم آن ندارد. در سومین بند شعر می‌خوانیم: «جیب پیراهن سفیدم را / دست‌های مغازه پر می‌کرد». شاعر در این بیت فراموش کرده که از قول یک دختر شعر می‌گوید و دخترها در مدارس ایران، پیراهن سفید به تن نمی‌کنند و مجبورند روپوش پوشند. در بند چهارم می‌خوانیم: «باز مادریزگ ثانیه‌ها / ساعت هفت و نیم می‌خوابید...» منظور شاعر در این بیت چیست و ترکیب «مادریزگ ثانیه‌ها» به چه اشاره دارد؟ آیا منظور وی این است که دستگاه ساعت، هر صبح شنبه، سر ساعت هفت و نیم می‌خوابید و به موقع زنگ نمی‌زد؟ در بند پنجم شعر، بیت «آش‌های لذیذ می‌پختند / دخترانی که بانمک بودند»، جلب نظر می‌کند. آیا دانش آموزان، آن هم دانش آموزان کوچک کلاس اول دبستان، در مدرسه آش می‌پزند؟

موضوع دومنین شعر مجموعه، با نام «مادریزگ استکان‌ها»، کاملاً مهم و شعر کاملاً

مجموعه شعر آفرين به آفتاب، سروده آقای غلامرضا بکتاش، ۱۳ شعر را دربرمی‌گيرد که تمام يا قسمتی از ۱۲ تای آن‌ها بی‌معنی به نظر می‌رسد. تنها شعر کاملاً معنی دار کتاب، شعر بی‌عیب، اما بی‌رقم «آفرين به آفتاب» است که بکتاش نام مجموعه‌اش را نیز بر اساس آن انتخاب کرده و کل شعر را پشت جلد آورده و از همین امر، می‌توان نتیجه گرفت که خود سراینده هم شعر مورد بحث را بیش از دیگر شعرهایش می‌پسندد. به جز استثنایی که از آن یاد شد، تقریباً تمام شعرهای مجموعه آفرين به آفتاب، نمایشگاهی است از ضعف تأثیف، کژتابی، ابهام ناخواسته، ترکیب‌های ختنی و نامناسب و مصاریع و ابیات بی‌معنایی که تنها برای جوړ کردن قافیه یا پرکردن وزن به کار رفته‌اند.

به نخستین شعر کتاب با نام «بوی زنگ بهار» توجه کنید که حال و هوایی نوستالژیک دارد و به دلیل زاویه دید بزرگ‌سالانه‌اش، اساساً شعر کودک به حساب نمی‌آید:

روزهایی که آرزو خانم
بهترین همکلاس مریم بود
مشق‌های کلاس اول ما
قصه‌های امین و اکرم بود

روزهایی که همکلاسی‌ها
شعر و لبخند پخش می‌کردند
بوی زنگ بهار می‌آمد
آب و آئینه بخش می‌کردند

سفره پاره کتابیم را
واژه نان تازه پر می‌کرد
جیب پیراهن سفیدم را
دست‌های مغازه پر می‌کرد

باز مادریزگ ثانیه‌ها
ساعت هفت و نیم می‌خوابید
شنبه‌ها صبح دیرمان می‌شد
خانم آفتاب می‌تابید



عنوان کتاب: آفرين به آفتاب
سراینده: غلامرضا بکتاش
تصویرگر: سحر حققو
ناشر: سوره مهر
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۲
شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۲۸ صفحه
بهای: ۵۰۰ تومان

بی معنی است:

در سرش باوری عجیب افتاد
همه کار و بار او این شد
که چرا از درخت، سیب افتاد

از همان اتفاق ساده به بعد
مشکل بی حساب ما حل شد
اسم اسحاق در جهان پیچید
درس فیزیکش آخر، اول شد

در این که «اسحاق»، همان اسحاق نیوتن
معروف است، نمی توان شک کرد، ولی نمی دانم
نام ایرانی دخترانه ای مانند «آزو»، چطرو و با چه
منطقی کنار اسم وی نشسته است؟ از لحن و زبان
ناهنجار بند دوم و سوم که بگزیریم، باید از شاعر
پرسید که منظورش از بیت «از همان اتفاق ساده به
بعد / مشکل بی حساب ما حل شد»، چیست؟ و
انسان قبل از کشف نیوتن، چه مشکلی با نیروی
جادبه داشت که اکنون دیگر ندارد؟

آرایشگاه پاییز
وقتی عمو پاییز فهمید
موی سر رنگی نیاز است
با خط زرد خود خبر داد
«آرایش پاییز» باز است

با این خبر از هر درختی
یک جفت میز و صندلی ساخت
بای درختان صاف و نازک
ایینه ای از آب انداخت

هر روز با یک قیچی زرد
برگ و برم کوتاه تر شد
ابر سپیدی آب پاشید
موی سرم کوتاه تر شد

تا این که در فصل زمستان
با چند دانه برف و اکلیل
ابر سیاهی می نویسد:
«آرایش پاییز» تعطیل

کشف معیوب بودن زبان و منطق این شعر،
نیازی به سواد و حتی ذوق ندارد. شاید نخستین بند
این شعر، جزو ضعیفترین ابیات شعر کودک
فارسی باشد.

در پایان، نمی توانم تعجبم را از این که
مجموعه مذکور، ناشری برای خود یافته است و
تاسفم را از این که سهل انگاری، چنین بی محابا در
عرضه شعر کودک می تازد، ابراز نکنم.

آیا منظور از «مادربزرگ استکانها» قوری
است یا مادربزرگ شاعر؟ اگر منظور قوری است،
چرا در بند دوم می خوانیم « سبحانه ها چای و شکر
خورد؟» در حالی که نه در ایران در قوری چای،
شکر می ریزند و نه در هیچ جای دنیا. منظور از
ترکیب «مسجد یاد»، در آخرین بند شعر و معنی
کل بند چیست و چرا همه جا «سماور» به صورت
جمع آمده است؟

این شعر و دیگر شعرهای مجموعه آفرین به
آفتاب، چنان مشوش و مغلوط و نامفهوم است که
حقیقتاً جایی برای نقد شعر به شیوه مألوف و اشاره
به کاستی های زبانی و اشکالاتی از این دست باقی
نمی ماند و اصلاً محملي ندارد که مثلاً به بیت
«بعض سماورهای دیگر / در مجلس ختمش
شکستند» اشاره کنیم و بپرسیم که چرا شاعر از
 فعل جمع «شکستند» استفاده کرده، در صورتی که
«بعض» مفرد است.

مصادری اشعار مجموعه آفرین بر آفتاب، از
تعدادی کلمه اغلب زیبا ساخته شده اند که تقریباً
بدون منطق - منظور منطق شاعرانه است، نه
منطق صوری - کنار هم چیده شده اند

و آن چه در این میان جلب توجه
می کند، نه جسارت کلامی و نوآوری

در تصویرسازی و موارد مشابه، بلکه
گنگی ناخواسته ای است که از ناتوانی
شاعر در مقوله های یاد شده، پرده
برمی دارد.

برای خودداری از اطناب کلام
در ادامه، دو شعر از این مجموعه را -
که از نظر ارزش هنری سطحی
نازل تر از شعرهای دیگر ندارند - با
حداقل توضیح می اوریم و برای
پرهیز از تکرار حرف هایی که در مورد
تمام اشعار این مجموعه صدق
می کند، بحث را درز می گیریم:

سیب و زمین

روزی از روزهای پاییزی
در میان ترانه خوانی باد
من و اسحاق و آرزو دیدیم
اتفاقی برای سیب افتاد

جای سبیبی که بر زمین افتاد
در کنار درخت جا خوردیم
علیش را ولی نفهمیدیم
ما سه تا سخت سخت جا
خوردیم

مادربزرگ استکانها
با چای و چینی آشنا بود
با خاله کتری حرف می زد
با عمه سینی آشنا بود

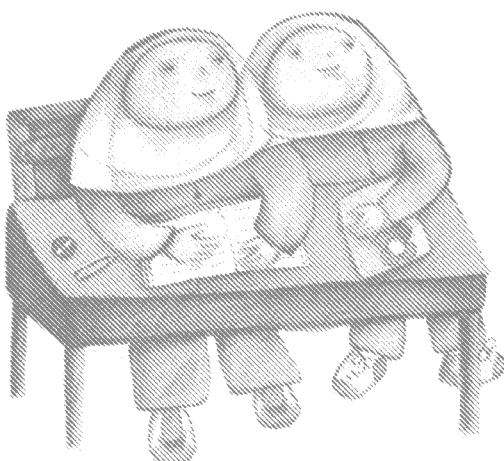
ده سال، پیش استکانها
با گرمی و سردی به سر برد
با سفره های سادگی ساخت
 سبحانه ها چای و شکر خورد

مادربزرگ استکانها
دیروز وقتی ناگهان مرد
بعض تمام استکانها
پای سماورها ترک خورد

امروز وقتی استکانها
در مسجد یادش نشستند
بعض سماورهای دیگر
در مجلس ختمش شکستند

اعمار این کتاب،

از تعدادی کلمه اغلب زیبا ساخته شده اند
که تقریباً بدون منطق شاعرانه
کنار هم چیده شده اند و آن چه
در این میان جلب توجه می کند،
نه جسارت کلامی و نوآوری
در تصویرسازی و موارد مشابه،
بلکه گنگی ناخواسته ای است که
از ناتوانی شاعر در مقوله های یاد شده،
پرده برمی دارد



از همان روز، بچه ها! اسحاق