

چیزی بیشتر از تصاویر زیبا

نویسنده: کارول ایورسون

مترجم: علی خاکبازان

سپس به خلق بیرونی آن می‌پردازم. به این ترتیب شخصیتی که در وجود خودم پروردانده‌ام، به بیرون تراوش می‌کند.» احساسات و هیجانات، در همه ما مشترک است. به عنوان مثال، کودکان با ترس و وقایع پیش‌بینی نشده، بهتر ارتباط برقرار می‌کنند. کتاب‌هایی درباره اولین روز مدرسه، هیولا‌ای که زیر تخت پنهان می‌شوند و رفتن نزد دندان‌پزشک، از جمله موضوع‌هایی هستند که معمولاً بچه‌ها به آن‌ها بسیار علاقه‌مندند.

به هنگام داستان سرایی صادق باشید. کودکان به راحتی شخصیت‌های دروغین را تشخیص می‌دهند. از جمله این شخصیت‌ها، آن‌هایی هستند که تمام عیارند و هیچ کم و کسری ندارند. کودکان از مواجهه به شخصیت‌هایی که مانند خودشان گاهی آشوب به پا می‌کنند، در کارهای شان سماجت به خرج می‌دهند یا سرکش و یاغی هستند، لذت می‌برند. یکی از بهترین راه‌هایی که می‌توان قدرت نوشتمن را در این حیطه خاص پروراند و شکوفا کرد، مطالعه کتاب‌های مصور است.

نمونه‌هایی که در بی می‌آید، نشان می‌دهند که نویسنده‌گان کتاب‌های مصور، چگونه با بهره گرفتن از فصل‌ها، قیده‌ها، خیال‌پردازی‌ها، اشارات، کنایه‌ها، گفت‌وگوها، خیال‌پردازی‌ها، اشارات، توصیف‌ها و افکار درونی به شخصیت خود شکل می‌دهند و آن‌ها را جالب و به یادماندنی می‌سازند. جاروی تندرو، اثر مارژه پلاتینی، خواننده را به

سرعت با افتادن پرسروصدای گرتیچ جادوگر، روی صندلی راحتی پشت بلند، فریفته خود می‌کند. نکته درخور توجه این است که گرتیچ نمی‌نشیند، بلکه تلپی می‌افتد. صندلی هم یک صندلی معمولی نیست، بلکه یک راحتی پشت بلند است. افتادنش هم یک صندلی معمولی نیست، بلکه پرسروصداست. به کارگرفتن لغات شورانگیز و توصیف‌ها، حس شخصیت کتاب را به خواننده

این تصور که نوشتمن کتاب‌های مصور، کار آسان و بی‌دردرسی است، بسیار گمراه‌کننده است. مگر نه این که این کتاب‌ها در روند داستانی خود، غالباً به تصاویر وابسته‌اند؟ آرون شپارد، نویسنده کتاب حرفه نوشتمن برای کودکان، مُهر باطلی بر این نگرش و طرز فکر می‌زند. او می‌نویسد: «نوشتمن کتاب‌های مصور، گاهی بسیار مشکل است؛ چرا که در این کتاب‌ها باید اختصار، سادگی و حس بعدی را رعایت کرد.»

بهترین کتاب‌های مصور کودکان، در یک خصیصه

اشتراک دارند: شخصیت‌های مهم و به یادماندنی که کودکان در طلب آنها هستند؛ مثل شخصیت ماسک، در کتاب وحشی‌ها کجا هستند؟، اثر موریس سنداک^۱ یا بچه خوک، در کتاب اولیویا^۲، اثر یان فاکرنسن^۳.

سختی کار در این است که نویسنده باید شخصیت‌های

برجسته‌ای را که بچه‌ها بتوانند طی ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ کلمه با آن‌ها ارتباط برقرار کنند، در متن خود پروراند.

علاوه بر شکل دادن شخصیت با کلماتی

محدود، نویسنده باید پیرنگ داستان را در آغاز، میانه و پایان داستان گسترش دهد. اما این کار چگونه باید شکل بگیرد؟

آن ای ام رابرتر^۴، نویسنده

کتاب کتاب‌های تصویری کودکان را چگونه بنویسیم و چگونه بفروشیم^۵، چنین می‌گوید: «نویسنده‌گان کتاب‌های تصویری، خواننده‌گان و خریدارانی بین ۲ تا ۸ ساله دارند. بنابراین، باید از هر

ترفندی برای جذاب ساختن این کتاب‌ها بهره گرفت.» اگر می‌خواهید کتاب‌تان موفق باشد، باید مطمئن شوید که شخصیت‌های کتاب‌تان از مقبولیت و جذابیت جهانی برخوردارند.

چه چیز یک شخصیت را جهانی می‌سازد؟ ماریون دین بوئر^۶ می‌گوید:

«من از جند هستم در درون خودم استفاده می‌کنم. احساس یا نیاز یا تجربه و

پنجه به بیرون خیره شد و چشم‌هایش را بست. «اما، یک عروسک، شخصیت مرکزی کتاب راههای خانه عروسک‌ها^۵ به شمار می‌آید که خالق آن، وارن تونر^۶ است. وارن تونر، داستانش را از منظر عروسکی بیان می‌کند و افکار او را نمایان می‌سازد. اما چنین می‌اندیشد: «خواهرم، دریندا، دختری معقول، ریزاندام و با موهای زردنگ است. من، اما، بزرگ‌ترم و موهای سیاهی دارم، اما ابدًا عاقل نیستم. همیشه زمانی که نباید فریادزنم، دلم می‌خواهد فریاد بکشم و آرزو دارم که بتوانم با پاهایم بدم.»

اما، پدرش را با لباس‌هایی که به تن دارد، توصیف می‌کند: «صورتش مانند کلاهی شق و رق است که نمی‌تواند آن را از خود دور کند. اما وقوفی که گیرل، نوزاد را میان بازوها او گذاشت، دیدم که خندید و چشم‌هایش باز و بسته شد.» خندیدن و پلک زدن، به خواننده می‌گوید که با چه شخصیتی (عروسک) روبه‌روست. و درباره آشپزی می‌گوید: «آشپز که هنگامه‌ای است. تمام چین‌های لباسش سیخ سیخی است.» نویسنده از این تشبیهات بهره می‌گیرد تا خلق و خوی آشپز را نشان دهد.

این‌ها فقط نمونه‌های اندکی از توصیف‌هایی است که نویسندان کتاب‌های مصور به کار می‌گیرند تا شخصیت‌های جالب توجهی خلق کنند. شما هنگامی که می‌نویسید و شخصیت‌های خود را خلق می‌کنید، باید به بهترین روش‌هایی که می‌توانید شخصیت‌های تان را توصیف کنید، بیندیشید. ممکن است یک شیوه را برگزینید، شاید هم دو روش یا ترکیبی از چند روش را ترجیح دهید. و سرانجام، بی خواهید برد که شما هم می‌توانید شخصیت‌هایی به وجود آورید که کودکان بارها و بارها آن‌ها را بخوانند و فراموش نکنند.

پی‌نوشت‌ها:

۱. Aaron Shepard
۲. The Business of Writing for Children
۳. Where the Wild Things Are
۴. Maurice Sendak
۵. Olivia
۶. Ian Falconer
۷. Ellen E.M.Roberts
۸. The Children's Picture Book : How to Write It, How to Sell It.
۹. Marion Dane Bauer
۱۰. Zoom Broom
۱۱. Margie Palatini
۱۲. Simile
۱۳. Rosie's Fiddle
۱۴. Phyllis Root
۱۵. Marcia Vaughn
۱۶. Whistling Dixie
۱۷. Jane Yolen
۱۸. Nocturne
۱۹. Januray Rides the Wind: A Book of Months
۲۰. Charlotte F.Otten
۲۱. My Friend the Piano
۲۲. Catherine Cowan
۲۳. Jamaica and the Substitute Teacher
۲۴. Juanita Havill
۲۵. Secrets from the Dollhouse
۲۶. Warren Turner

منتقل می‌سازد. داستان ادامه می‌یابد: «گرتیج پاهای کودکانه‌اش را بالا می‌آورد. انگشتان پایش را از خمیدگی درمی‌آورد و سپس آن سیزده انگشت ظرفی را روی آتش فروزان می‌گیرد.» سیزده انگشت ظرفی؟ چه تصویری!

سیمایل^۷، یکی از شخصیت‌های کتاب ویلن رُزی^۸، اثر فیلیس روت^۹، تأثیر قوی از خود به جا می‌گذارد. فیلیس روت، شخصیت اصلی کتابش را چنین تشریح می‌کند: «حتی اگر رُزی اگردادی لبخند بزند، هیچ کس جز جوجه‌ایش آن را نخواهد دید. او مانند باد نوامبر، لاغر و سخت است و چون گل‌های سرخ که کنار در خانه‌اش می‌رویند، تیغ دار و گزنه.» هنگامی که چنین جمله‌ای را می‌خوانید، دیگر انتظار ندارید که رُزی، شخصیتی آرام و مهربان، شیوه مادربزرگ‌ها باشد.

مارسیا وان^{۱۰}، برای ایجاد بصیرت بیشتر در دیکسی لی، شخصیت کتاب دیکسی سوت‌زن^{۱۱}، از گفت و گو استفاده می‌کند. دیکسی لی با پیدا کردن یک بچه تمساح می‌گوید: «فکر می‌کنم از آن مانند یک حیوان اهلی نگهداری کنم.» وقتی مادرش به او می‌گوید که نباید هیچ جانور را به خانه بیاورد، دیکسی لی می‌گوید: «الهی از دست تو تکه شوم.» و هنگامی که او باز هم جانور دیگری را به خانه می‌برد و با مخالفت شدید مادرش روبه‌رو می‌شود، جواب می‌دهد: «خدا کند یک قورباغه در گلولیم گیر کند و خفه شوم.»

جین یولن^{۱۲}، در کتاب منظره‌ای از شب^{۱۳}، به جای انسان، از شب به عنوان شخصیت اصلی استفاده کرده است. او در کمی بیش از ۱۰۰ کلمه، به شکلی استادانه تصاویر را تکرار می‌کند تا ماهیت شب را به خواننده انتقال دهد:

«در شب، در شبی مخلع گون، در شبی که بالاپوشی از مخلع تیره به تن کرده است... در شب، در شبی مخلع گون، در شبی با لحافی مخلعین، پروانه‌ها بالا و پایین می‌پرند؛ درست مانند اسباب بازی‌های که بی صداء بر اثر ورزش باد به حرکت در می‌آیند. از روز هیچ خبری نیست.»

در کتاب ژانویه بربال باد: کتاب ماهها^{۱۴}، شارلوت اف اوشن^{۱۵}، از افعالی قومی برای شخصیت بخشیدن به ماه‌ها بهره گرفته است: «مارس، زمستان را خورد. فندهیل‌ها از دهان پاپر، در باغ‌های مخفی می‌چکند. گل‌های زعفران از خواب بیدار می‌شوند و برف‌های در حال ذوب شدن را به رنگ طلا در می‌آورند.» در ژوئن، «کرم‌های شبتاب، با بدنه‌ای درخشان شان تاریکی را کنار می‌زنند.» سپتامبر آن چه را از تابستان به جا مانده در سرکه سیب شب می‌نشارد.»

حتی یک بیان‌هم می‌تواند شخصیت داشته باشد. در کتاب دوست من پیانو^{۱۶} کاترین کوان، افعالی خاص به کار می‌برد تا به این ساز، جنبه انسانی بدهد: «گاهی این پیانو گریه می‌کرد. زمانی هم با صدای گوش خراشی می‌خندید.» در جایی دیگر می‌نویسد: «پیانو از فراز قطعه‌های تمرینی می‌نالید و به انگشتان تمرین کننده، ترشویی می‌کرد و هنگامی که گام‌ها را می‌نواختم، جیغ می‌کشید.»

در کتاب جامایکا و معلم چانشین^{۱۷}، خوانیتا هاویل^{۱۸}، به جای گفتن، رفتارها شخصیت‌هایش را از طریق تشریح حرکات، رفتار و گفتارشان نشان می‌دهد. در خلال امتحان هجی کلمات، ذهن جامایکا کاملاً خالی به نظر می‌رسد: «او مدادش را می‌جوید. از