

# داستانی

## برای همهٔ خواننده‌ها

عنوان کتاب: آلبوم تصاویر کتاب کارآگاه بچه‌ها

نویسنده: نقی سلیمانی

تصویرگر: نسرین خسروی

ناشر: کتاب سبب

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۱

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۲۴ صفحه

بها: ۶۵۰ تومان



### O بنفشه تو انجی

«ذیج، برادر رضا و پسر خوانده کارآگاه است. او در نگاه اول تلغیخ است و قبلًا هم دزد بوده. جانش برای خواهرش می‌رود، اما وقتی هم که عصبانی بشود، نمی‌تواند جلوی خودش را بگیرد و ممکن است حتی خواهر خودش را هم بزند. ذیج سخت غیرقیمتی است؛ پسری پاکوتاه با بالا تنه پت و پهن. اثر زخم زیر چشمش، مثل یک هزار پاست. این، مال وقتی بوده که زیر چشمش چند تا بخیه خورد.»

این شخصیت شاید از نظر یک

نویسنده حرفه‌ای، احتیاج به بحث و بررسی بیشتری داشته باشد. مثلاً شناخت بیشتر پیشینه ذیج، قومیت و یا خصوصیات روانی و آرزوهاش، ولی مخاطبان کتاب آلبوم تصاویر... با همین چند خط

توضیح درباره شخصیت ذیج، به حد کافی با آو و اشنا می‌شوند تا جایی که با درک روایات او، می‌توانند او را وارد داستان‌هاشان کنند.

هوشمندی نویسنده در توضیح شخصیت‌ها در همین چند خط کوتاه کاملاً مشهود است؛ چرا که خواننده با همین توضیحات مختصراً معمولاً با اخلاق و روایات - فیزیک - خانواده و شغل شخصیت‌ها آشنا می‌شود. معرفی شخصیت‌ها گاهی بسیار گرافیکی است (که شاید به شغل نویسنده، کتاب آلبوم... بی‌ربط نباشد). شخصیت‌ها معمولاً با عنصری معرفی می‌شوند که چون کلیشه (منظور شناخته شده) است، کلید مناسبی برای درک آن‌هاست.

مثلاً:

«این کارآگاه بچه‌های است. پالتونی بلند کارآگاه دست کم در این قصه مشهور است. چون همین پالتون بود که باعث شد بچه‌های کوچه پرستو، خیال کنند که او یک کارآگاه است.

البته کلاهش هم بی‌تأثیر نبود...

برای نوشتن یک داستان، مگر چه می‌خواهیم؟ شخصیت‌پردازی مناسب طرح داستانی خوب و نتیجه معقول که کتاب آلبوم تصاویر کتاب کارآگاه بچه‌ها، همه این‌ها را دارد، ولی داستان ندارد! اشتباه نکنید! کتاب «آلبوهم تصاویر...»، قرار نیست داستان داشته باشد. قرار است خواننده کتاب به کمک شخصیت‌های داستان و طرح و نتیجه، داستان را برای خود بسازد. پس نداشتن داستان، نه ضعف نویسنده یا تصویرگر کتاب که نقطه قوت و بیان‌گر خلاقیت خالق آن است.

قرار است هر یک از ما (هر یک از خواننده‌ها) با خواندن کتاب و معرفی شخصیت‌ها، داستان‌هایی را بسازیم؛ داستان‌هایی که ممکن است از زمین تا آسمان با هم متفاوت باشد. با وجود این، خواننده‌های کتاب یا خالق داستان‌ها، در ۱۴ شخصیت اصلی و هم‌چنین پایان داستان با هم مشترکند و این، یعنی آن که کتاب «آلبوهم تصاویر...»، به تعداد خواننده‌هاییش داستان دارد؛ داستان‌هایی که گرچه مستقیماً از زبان خانم خسروی گفته نشده، با راهنمایی و چارچوب تعیین شده او خلق شده‌اند داستان‌هایی که هر یک از ما بسته به سلیقه‌مان، خالق شان کردایم و یک نویسنده، بهتر از این چه می‌خواهد؛ داستانی بسازد (یا کمک کند داستانی ساخته شود) و تمام خواننده‌هایش را راضی نگه دارد!

ایا تنها داشتن فکری خالق برای طرح ریزی چنین آلبومی کافی است؟ بدون شک، نه.

همان طور که قبلًا نیز اشاره شد، برای ساخت و پرداخت یک داستان خوب، احتیاج به عناصر گوناگونی داریم که از همه مهم‌تر، شخصیت‌پردازی درست و کامل و طرح داستانی قابل قبول است.

«آلبوهم تصاویر...»، چهارده شخصیت را به ما معرفی می‌کند که ممکن است در داستان‌های هر یک از ما، همه به یک اندازه مؤثر نباشند، اما به هر حال ورود آن‌ها در داستان، منوط به شناخت و درک آن‌هاست.

می‌گوییم درک، چون نوجوانان برای داستان‌پردازی، بیشتر از آن که به شناخت شخصیت در جایگاه اجتماعی، اقتصادی، ایدئولوژی یا به شناخت فیزیولوژی و... محتاج باشند، به درک آن‌ها نیاز دارند.

بگذراید مثالی بزنیم:



یا «سیاووش یکی از آن پسرهای موفرفری و عصبی و زبر و زرنگ است...»

شخصیت‌های داستان، نه آن چنان کلیشه‌ای و یک نواخت و همیشگی‌اند و نه آن چنان دور و دست‌نیافتنی و ناشناخته. حتی رویا که به نظر عجیب و غریب‌ترین شخصیت در میان آن‌هاست، با وجود بودنش از ماه باز سیار به ما نزدیک است! چرا که ما نیز اگر چه نه همیشه، گاهی به مانند او فکر می‌کنیم! «رویا دخترکی است که ذهن کابوس‌پردازی دارد. همین قدر بگوییم که این دختر در مدرسه بس که توی زنگ نقاشی تصویر اسکلت کشیله، عمامش را کلافه کرده است. خواب‌های رویا خون‌آسود و خوف‌انگیز است و همیشه مسائل را یک جوری ترسناک می‌کند.»

نکته دیگر درباره شخصیت‌پردازی موفق کتاب، این است که شخصیت‌ها به طور کامل تبییک نیستند. شخصیت‌های کتاب آلبوم تصاویر...، مثل شخصیت‌های بسیاری از داستان‌ها بد مطلق و خوب مطلق نیستند و در توضیح آن‌ها هم خصوصیات مشتب ذکر شده و هم اخلاقیات منفی.

اما جذابت دیگر این کتاب، انتخاب موضوع داستان است. «ناشا دختر زاغ چشم کوچه پرستو، گم شده. او را زدیده‌اند و حالا ما با کمک شخصیت‌های باید او را پیدا کنیم.»

این موضوع، توانایی گسترش در ابعاد گوناگون را دارد. خواننده کتاب می‌تواند به داستان پیلیسی بیندیشد یا خانوادگی یا آن را خیانت دوستانه بپنداشد یا حتی یک شوخی و حتی می‌تواند کل داستان را به قتل و خون‌ریزی کشاند یا...

انتخاب چنین موضوعی، این اجازه را به خواننده می‌دهد که بتواند آن چنان که می‌خواهد، طرح داستانی اش را پیش ببرد.

اما با وجود انتخاب چنین موضوعی، عنصر فانتزی، نه در نقاشی‌ها و نه در انتخاب شخصیت‌ها، فراموش نشده است: تا جایی که یکی از چهارده شخصیت اصلی کتاب، یک قناری است. این قناری، جزء چهارم خانه کارآگاه و



رفیق یک زنگ‌خنا به حساب می‌آید.

شخصیت قناری، مطلوب خواننده‌انی است که از چهار جوب رئالیستی دنیای اطراف‌شان خسته‌اند و می‌خواهند با قناری‌خنا، داستان را پیش ببرند. اما نوشته کتاب:

نوشته‌صمیمی کتاب، حال و هوایی گرم و دوستانه به فضای داستان داده است؛ به طوری که خواننده خود را درگیر اتفاق کتاب می‌کند و می‌کوشد هر طور که شده، ناشا را بیابد.

البته این فضای گرم و صمیمی، فقط و فقط مربوط به سیک نوشتن نیست. نقاشی‌های کتاب نیز نقش به سزایی در یکی شدن خواننده با کتاب دارند. نمونه باز آن را می‌توان در توصیف کوچه پرستو و برو بچه‌های آن مشاهده کرد.

«این کوچه پرستو و جمع بچه‌های کوچه‌ی پرستوست. هر جا اتفاقی

می‌افتد، مطمئن باشید که پای آن‌ها به ماجرا باز می‌شود.»

این توضیح یک خطی، شاید خیلی حس همبستگی، اتفاق نظر و صمیمیت بجهه‌ها را بدون در نظر گرفتن نقاشی‌های زیبای این صفحه با رنگ‌های گرم و کمپوزیسیون انتزاعی این صفحه، به خواننده انتقال ندهد.

نقاشی‌های کتاب، بسیار آگاهانه کشیده شده و زنگ و ترکیب‌بندی هر صفحه، بنا به تنوع شخصیت‌پردازی، با دیگر صفحات متفاوت است که این علاوه بر تنوع بخشیدن به کتاب، به درک بهتر شخصیت‌ها نیز کمک می‌کند. به هر حال، کتاب «آلبوم تصاویر کتاب کارآگاه بچه‌ها» یک کتاب خلاقانه و ساختارشکن است که به تک‌تک خواننده‌هایش، امکان خلاقیت می‌دهد.

برای توجه و احترام خانم خسروی به مخاطبان کتابش، به عنوان خواننده‌انی توانه، از ایشان سپاسگزارم و آرزوی موفقیت می‌کنم.