

می‌کنی نادون! مگه نمی‌دونی مار از پونه بدش می‌آد. دیوانه گفت: خودش به من گفت که این کارو بکنم.» (ص ۷)

او با حضور «دیوانه» در اثرش، به وارونگی موقعیت انسان بستنده نمی‌کند، بلکه این وارونگی و کشش‌های معکوس و غیرواقعی را تعیین می‌دهد: «دریا معلق زده»، مثل من که معلق زدم. برای همین، اول آب روش که سبزه ریخت بعد آب زیرش که آبیه ریخت پایین و بعدش هم ماهی هاش ریختند پایین.» (ص ۹)

از همه مهمتر، جسارت نویسنده در کلیشه‌شکنی و معارضه با پنداموزی‌های رایج و حاکم بود ادبیات نوجوانان است: «من هم مُهم را که تا نزدیک لیم پایین آمدم، با زبانم توی دهانم می‌کشم، شور مže است.» (ص ۱۹)

«انگشتم را تا ته توی دماغم می‌کنم که گلوله‌های کوچک و بزرگ را در می‌آورم و پرت می‌کنم به در و دیوار. نمی‌دانی چه کیفی رقص دارد، تمام اثاق پر از گلوله‌های کوچک و بزرگ شده است.» (ص ۲۲)

و یا تابوشکنی‌های او در مورد کشنش‌های منوعه‌ای چون رقص: «جارو می‌رقیید... استکان‌های کمرباریک که دل‌شان برای رقص لک زده بود... قری می‌دادند... جارو یکی یکی مهمان‌ها را بلند می‌کرد تا برقصند... چوب رختی گفت: رنگ باباکرم بزیند. می‌خواه باباکرم برقصم... مهمان‌ها هم بپاش همراه شدند و خواندن: باباکرم، دوست دارم، شیشه بیارو نشکنی... همه دست زدند و فریاد کشیدند: عروس باید برقصد. از دامادم نترسه... از حق نگذریم، عروس خانم خیلی قشنگ می‌قصید.» (ص ۴۲-۴۳)

نویسنده حتی شکل‌های رایج و عادمند در فولکلور را نیز کنار می‌گذارد و این‌گونه، ضمن لذت‌بخشی به مخاطبه ادراک حسی او را طولانی می‌کند. کاربرد مجازی شخصیت‌های قصه‌های قییم، با ناپدید کردن یا بی‌همیت کردن معانی آشنا

واژگان و مفاهیم آشنا را با شیوه بیانی ناآشنا و ناشناخته ارائه دهد. به این ترتیب، مخاطب به جای یک مصرف‌کننده منفعل که به سهولت به معنا و فرم اثر ادبی دست می‌یابد، خود به کنش‌گری فعل بدل می‌شود که با خواندن اثر، از دیدگاه بیگانه‌ای کامل به همه چیز می‌نگرد؛ بیگانه‌ای که قلمرو ادراک حسی تازه‌های را کشف می‌کند که این خود سبب کشف معانی تازه‌های برای او می‌شود. با آشنایی‌زادایی، نیروی قاهر و جبار عادت، از میان برزمی‌خیزد و مخاطب به دین نادیده‌ها و دنیاهای تازه رو می‌کند.

در این اثر نیز دقیقاً چنین اتفاقی افتاده است. «محمد رضا شمس»، از سویه‌های مهمی در آشنایی‌زادایی استفاده برده است. غربت زبانی اثرش و نامتعارف بودن روش بیانش، سبب می‌شود مخاطب همه‌فضلها و شخصیت‌ها را خارج از زمینه معمولی و طبیعی خود ببیند. او همه چیز را ناآشنا می‌کند: دیوانه‌ای که عاشق چاه می‌شود و چاهی که عاشق دیوانه - سایه‌ای که با صاحبش قایم موشک بازی می‌کند، برخلاف صاحبی، وسوسی و تمیز است و بالآخره ازدواج می‌کند و بچهار و نوهدار می‌شود - عروسی شیرآب و بشقاب چینی گلدار و... همه و همه مشتی نمونه خروار از دوری نویسنده از شگردهای رایج و تکراری دیگر نویسنده‌گان است.

او سبکیال و شوخ و به شکلی غیرمستقیم، از طریق نام‌های مستخره و حواته پوچ، لطیفه‌ها، ضرب المثل‌ها، قصه‌های فولکلور، رخدادهای نامعقول و مضحك، معیارهای واقع‌گرایانه و آشنا را در هم می‌شکند.

او با بیان غیرمنتظره ضربالمثال «مار از پونه بدش می‌آد...»، از وارونگی موضوعات عادی لذت می‌برد و خواننده را غافلگیر می‌کند: «(یا عجله از آنجا دور شد. کمی بعد با یک بغل گل پونه از راه رسید. به طرف لانه مار رفت و گل را دور لانه‌اش کاشت. صد تا مرد عاقل یک صدا گفتند: چی کار

«دیوانه و چاه» شامل سه داستان به نام‌های «دیوانه و چاه»، «بابا شله‌زد» و «من و ملک» جمشید و خال فرخ‌لقا» است. داستان‌هایی که بازتابی غیرواقعی از دنیای واقعی است و حضورشان بیانگر یک اتفاق - اتفاقی که سال‌ها مشتقاته انتظار آن را می‌کشیدیم - در ادبیات نوجوانان ما محسوب می‌شد. شاید به شایستگی نتوان تعریفی درخور این اثر و خالق آن یافت، بنابراین، با مدد گرفتن از این گفتار (چه شاهکار شگفتی است آدمی! حکمتش چه والا! استعدادش چه بی‌نهایت) به سراغ اثر می‌رویم.

مفهوم‌ترین نکته‌ای که در مورد شکل و شکرده ادبی این اثر می‌توان اظهار کرد، «آشنایی‌زادایی» است. «آشنایی‌زادایی» عبارتی است که سابقه‌ای در نظریه ادبی ارسسطو داشته، سپس در آثار رمانیک‌های انگلیسی قوام یافته و بعد در آثار فرمالیست‌ها و سورئالیست‌ها متجلی شده است. به طور اخص، از این مفهوم افرادی چون «شکلوفسکی» نام بردند و پس از او «یاکوبسن» و «تینیانوف» از آن باعنوان «بیگانه‌سازی» یاد کردند. به اعتقاد شکلوفسکی: «هنر، ادراک حسی ما را دوباره سازمان می‌دهد و در این مسیر، قاعده‌های آشنا و ساختارهای به ظاهر ماندگار واقعیت را دگرگون می‌کند. هنر عادت‌هایمان را تغییر می‌دهد و هرچه آشنا را به چشم ما بیگانه می‌کند. میان ما و تمامی چیزهایی که به آن‌ها خو گرفته‌ایم...»

فاسله‌های می‌اندازد، اشیا را آن طور که «برای خود وجود دارند»، به ما می‌نمایند و همه چیز را از حاکمیت سویه خودکار کردند ادراک حسی ماست. می‌رهاند.»

«آشنایی‌زادایی» معنایی است که متنضم تمامی شگردهایی است که مؤلف به کار می‌گیرد تا

پرستش دیوانگی

شهره کائندی

عنوان کتاب: دیوانه و چاه

نویسنده: محمد رضا شمس

تصویرگر: پژمان رحیمی‌زاده

ناشر: حنانه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۱

شمارگان: ۳۳۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۶۴ صفحه

بها: ۴۲۰ تومان



ذهن را متوجه معانی تازه‌ای می‌کند. شخصیت‌های قصه‌های فولکلور یا ماجراهای قصه‌هایی چون ماه پیشانی، چهل‌گیس، گل خندان، ملک محمد، امیر اسلام نامدار، ملک جمشید، شیرین و فرهاد، لیلی و مججون، حسن کچل، خاله سوسکه، کبو قله زن و... همه و همه در خدمت شکل مسلط بیان نویسنده که بیانی طنزآمیز است، قرار دارند. عادت‌شکنی نویسنده در مورد قصه‌های فولکلور، نه خدیت با هنر پایدار کهنه، بلکه مها دادن به اهمیت بیان بیگانه است که خود گوهر اصلی و پایدار هنر است؛ همان که «یاکوپسن» (نظم‌شکنی نظم) خوانده است.

«باد خالم را برد و توی یک چاه انداخت. انگار آزار داشت. با هر بدینه بختی بود، رفتم توی چاه. ته چاه یک راه بود. راه را گرفتم و رفتم تا رسیدم به در خانه پیرزننه. ماه پیشانی هم آن جا بود. پیرزننه از ماه پیشانی پرسید: موهای من تمیزتره یا موهای مادرت؟ ماه پیشانی گفت: موهای تو. موهای پیرزننه پر از شیش بود. کم مانده بود خالم به هم بخورد و بالا بیاورم. گفتمن: دختر چرا دروغ می‌گی؟ این کجاش تمیزه؟ (ص ۵۶)

نویسنده با گرینش لحظاتی از رخدادهای فرهنگ فولکلور، چه در شخصیت‌ها و ماجراهای قصه‌ها و چه در ترانه‌ها و ضربالمثل‌ها و ترکیب آن‌ها در طرح خود، نه به قصد تکرار معنای سابق، بلکه به قصد آفریدن ادراک تازه‌ای از موضوع، همه چیز را شنگفت‌آور می‌کند.

همه این کلیه‌شکنی‌ها، وارونه‌سازی‌ها، جسارت‌ها و... دستاویزی می‌شود برای آشنایی‌زدایی از طریق طنز.

«محمد رضا شمس»، چون هر طنز پرداز موفقی، بیش از حد معمول و رایج، به حماقت‌ها و امیال همنوعانش آگاهی دارد.

او با مدنظر قرار دادن نگرش‌های عمومی انسان، طنز خود را در یک تشابه نهفته می‌دارد؛ تشابه‌ای که حکایت از آن می‌کند که وضعیت تو انسان مخاطب نیز چنین است ولاغیر. طنز او

موضوعات جدی، چون عشق را هدف می‌گیرد؛ حسی که در هر سه داستان او تکرار می‌شود، ماه در عاشقی چاه و دیوانه، چه در عاشقی سایه و شوهرش و چه در عاشقی بشقاب و شیرآب. طنز او چون نوعی آینه، موقعیت‌های متفاوت انسانی را در برای رمان نمودار می‌سازد. شخصیت‌هایی چون چاه و دیوانه و آن آدم تبل قصه دوم، مخاطب را به سویی می‌برد که در آن، به فرجام بشری و بخشی از وضعیت همگان بنگرد. ناگزیر طنز او چون هر طنز موققی، حاوی مطمئن‌ترین ارزش‌هاست؛ ارزش‌هایی چون عشق، تلاش، حرکت و... و حاوی یافته، همان گونه که طیف ایجاد شده در سطح طنز او، چون آفتاب پرست، رنگ به رنگ می‌شود. طنز او نیز واریاسیونی از لحن‌های گوناگون را نمایش می‌دهد. قوت این طنزپرداز، این است که در ارائه اهداف خود، بیش از هرچیز افسار خود را به کمند خیالاتش سپرده تا عقل حسابگرش. همین نکته سبب شده او از نظر قالب و فرم، در فشار و محدودیت نباشد و آزادی و تنوع طنزش برای مخاطب نیز لذت‌بخش باشد. همراهی شوخی و جدی، مبتدل و آموخته، ظرافت و خشونت در کنار هم، طنز مفرح و درعین حال تکان‌دهنده‌ای می‌سازد که مرهمی بر دردهای مان است.

در پایان باید اشاره کرد که طنزنویس، خواننده را با مهارت هنری اش به دنیال خود می‌کشد و او را متعجب و در شگفت از این اثر غیرمتربقه خود، با حقایق سیاری رو در رو می‌کند. شادمان و بی‌پروا، ذوق و فریجه او را تبریک می‌گوییم که متنش را از حد یک طنز اتفاقی فراتر برده است. و با این سخن «چارلز چچیل» سخن را به پایان می‌بریم:

«بر خود بزر و رنگ از چهره بیار
چون تازیانه قهار طنز به چرخش در آید.»

پی نوشته:

۱. هملت پرده دوم
۲. ساختار و تأویل متن / باک احمدی / ص ۴۷

