

چراغ کم فروغ

شیدا رنجبر



اولیه، به لحاظ جانداختن آن در ذهن منطق پذیر خواننده، با مشکل رو به رو شده است. یک داستان مجموعه‌ای است از عناصر شخصیت، گفت و گو، کنش، نشانه پردازی کلامی و... که برای جانداختن طرح اولیه، دستمایه نویسنده قرار می‌گیرد. شکست در هر کدام از این مقوله‌ها، به سنتی داستان و سرایجام، شکست نویسنده منجر می‌شود.

فکر اولیه داستان، بر مبنای دست یافتن پیرزنی تنها به چراغ جادو و بعد، برخورد غیرمعمول او با آن، یعنی بی محابا تقاضای مال و قدرت نکردن، شکل گرفته است. همین فکر اولیه بخش عمدہ‌ای از داستان، یعنی ۱۷۰ صفحه آن را پیش می‌برد که هم از تخلیق قوی و هم از تجارب با ارزش نویسنده ششان دارد؛ دو عنصری که بارها ما را با شگفتی رو به رو می‌کنند. با وجود این، پیوند عناصر داستانی در این اثر، سست و متزلزل است. فضای اولیه داستان که اغلب با توصیف‌های روانی و نه تصویری شکل می‌گیرد، قبل از آن که در ذهن خواننده نوجوان جا بیفتد، از هم پاشیده می‌شود. نویسنده که با توصیف‌های کلی مانند زیباترین بهار، غنچه‌های خوش‌نگ، هوای معطر و پاک، بوی گل‌های شمعنانی و... خواننده را حیران رها کرده، ناگهان با یک شوک یا دروازه اولین بحران، او را گیج می‌کند. به همین دلیل، خواننده کتاب بدون توجه به جمله «جزی سوت کشان از پنجه توی اناق افتاد» که بدون مقدمه و لا به لای جملات توصیفی آمد، از آن می‌گذرد.

ناتوان در ایجاد تصویری ذهنی از فضایی که نویسنده می‌خواهد ترسیم کند، اولین بحران، برخورد ناگهانی پایی بی‌ای گل (پیرزن) با چیزی سرد و سفت و سخت است. چیزی که سریع تشخیص داده می‌شود یک چراغ جادوست؛ فقط «به این خاطر که شکل و ظاهر چراغ با چراغ‌های دیگر فرق می‌کرد» (ص ۶) و این که شهور مرحوم بی‌ای گل، در مورد پدر پدریزگش که چنین چراگی داشته، چراگی به او گفته بود و از این‌جاست که خواننده، خیلی زود متوجه می‌شود با داستانی سر و کار دارد که هر وقت لازم باشد، از قالب افسانه‌های نو و یا از قالب فانتزی پیروی می‌کند. از قرار معلوم، او نایاب چندان دنبال جواب سوال‌های دیگری که به زودی مطرح می‌شوند، باشد. سوالاتی از این قبيل: اصلًا این چراغ جادو از کجا پیدا شد؟ چرا خراب است؟ و...؟

شخصیت‌ها هم در همین قالب متغیر، قد علم می‌کنند. بعضی بدون ماهیت مشخص، مثل «مرد بوكش» که معلوم نمی‌شود بالاخره دلش به حال پیرزن می‌سوزد یا نه؟ و «عيارها» که مز بین شجاعت و ندانم کاری ازها مغشوش است و یا «فرمانده» پول پرست که در میانه کارزار، به یاد آرزوی همیشگی اش، یعنی «حماسی» شدن می‌افتد؛ بعض دیگر که چیزی جز تیپ‌های کلیشه‌ای نیستند.

- عنوان کتاب: بی‌ای گل و چراغ جادو
- نویسنده: فریبا کلهر
- ناشر: حنانه
- نوبت چاپ: اول - ۱۳۷۹
- شماره‌گان: ۳۰۰۰ نسخه
- تعداد صفحات: ۲۰۵ صفحه
- بها: ۷۵۰ تومان

در یک روز بهاری، چراغ جادو، جلوی پای بی‌ای گل پیرزن، سبز می‌شود. غول چراغ، می‌گوید چراغ خراب است و اگر تعمیر نشود، بعد از مدتی، آن جنان سرمایی از خود و مرد بوكش، چراغ را درست نمی‌کند. تمام شهر بی‌زند بیرون می‌دهد که تمام دنیا بی‌زند. بی‌ای گل، چراغ را نزد چراغ‌ساز می‌برد و تعمیر می‌کند. غول از او می‌خواهد پوشیدن عبای ترنج دختر مرد بوكش، به دخمه هزار تو شود. بی‌ای گل نمی‌خواهد آرزوهایی کند که در نزد خدا و بوكش می‌گیرند و بی‌ای گل، می‌رود تا چراغ را از مرد خواهی خوش برای غول، هدر می‌رود. آرزوی دومش همه صرف ظاهر کردن سپاهی صدفه به فرماندهی خودش، برای مقابله با حاکم می‌شود. غول از او می‌خواهد تا آن جا که ممکن است خودش از عهده کارها برآید.

بی‌ای گل، همراه فلی که پدرش را حاکم اسیر کرده، نزد عیارها در کوهستان می‌رود. در آن جا، سپاه پانصد نفره حاکم، با کمک مرد بوكش، آنها را بید می‌کند و به جنگشان می‌رود. سپاه بی‌ای گل، مجبور به عقب‌نشینی می‌شود. بی‌ای گل، برای اوردن چراغ به شهر برمی‌گردد که متوجه می‌شود مرد سبیل کلفت، قصد سرفت چراغ را دارد. در درگیری که بین آن دو رخ می‌دهد و منجر به پیروزی مرد داستان، چراغ صدمه می‌بیند و دوباره از خود سرما ساطع می‌شود. بی‌ای گل، به کوهستان برمی‌گردد و مرد می‌کند. بی‌ای گل، به کوهستان برمی‌گردد و مرد سبیل کلفت، از سرما بیخ می‌زند. مرد بوكش، به خانه دوستش

مثل «حاکمی» با عادات های مسخره «قلی» پسریجهای که تصمیم می‌گیرد پدرش را نجات دهد با «سریازها» یکی لاغر و دراز، یکی چاق و کوتاه و هر دو احمق، آشنای با شخصیت‌ها همه به صورت «موردی» و نه به دنبال طرح منجم صورت می‌گیرد هر وقت نویسنده برای پیشبرد داستانش لازم می‌بینند، با بیان بعضی از عادات آنها، قسمی از شخصیت‌شنان را بر ملا می‌کند و اثری از توصیف حالات روحی و یا تجزیه و تحلیل شخصیت‌ها به چشم نمی‌خورد. برای مثال، از بی‌بی گل می‌گوییم که شخصیت او در این بین، فرصت بیشتری برای بروز دارد و برخلاف قهرمانهای مطلق افسانه‌ها، در او ضعف‌هایی اخلاقی و شخصیتی دیده می‌شود.

«چراغ‌ساز به پیرو پیغمبر قسم خورد که چراغ درست شده است. دلیلش هم این بود که چراغ بیگر هوای اطرافش را سرد نمی‌کرد. اما اگر بی‌بی گل یک صفت بد داشته آن بدینی بود، بی‌بی گل به همه بدینی بود و فکر می‌کرد هر حرفی که می‌شوند، دروغ است و کلکی در کار است. پس، با دلخوری چراغ را از چراغ‌ساز گرفت و زیر یغل زد، چراغ‌ساز گفت اگر باز هم چراغ خراب شد، در خدمت هستم. اما بی‌بی گل جوابش را نداد و از خانه چراغ‌ساز بیرون آمد. نه تشکری کرده بود و نه مستمردی داده بود.» (ص ۹)

علوم نیست نویسنده با آوردن این پاراگراف، چه نتیجه‌ای می‌خواسته بگیرد. با توجه به این که در بقیه داستان هم هیچ استفاده‌ای از این اطلاعات نمی‌کند، مانند اطلاعات سیار دیگری که به همین گونه، بدون کمک به پیشبرد داستان، اسراف می‌شود.

- وقتی حاکم عصانی می‌شد، همین طوری حرف می‌زد. نفرین می‌کرد و بد و براه می‌گفت. این جور موقع، اصلاً بیش نمی‌آمد حاکم باشد. (ص ۳۳)

- اما سریاز حاکم نه زره داشتند و نه کلاه‌خود. فقط لباسهای خاکستری یک شکلی تن می‌کردند که خلی هم پهشان نمی‌آمد و استینهای گشادش، دست و پاگیر بود. (ص ۲۶)

- ترنج یاد قبا که افتاد، دوباره به گریه افتاد. مادرش بهش سفلمه زد که ساکت شو، ترنج ساکت شد. جوانک گفت در هر حال مبارک است. دست خیاط باشی ما خیلی خوب است. هیچ قبایی ندوخته مگر این که صاحش اگر دختر بوده به خانه بخت رفته، اگر زن نازا بوده بچه‌دار شده اگر فقیر بوده پولنار شده، اگر پسر بوده زن گرفته، اگر بجه بوده بزرگ شده، اگر...

- مرد بوکش پرسید لهیابت که بخ زد، می‌میری؟ غول چراغ گفت نه بابا مرگ تو کار ما غول‌های چراغ نیست. مرد بوکش گفت شما غول‌ها چقدر خوش‌شانس هستید. غول چراغ گفت راستی؟ خب ما هم این جوری هستیم خواستم کمکی کرده باشم. برو، تو را به خیر و ما را به سلامت.



دیگر. (ص ۸۸)

- بعد به طرف سریازان دشمن یورش برد که نتیجه‌اش کشتن دو نفر با هم بود. چون سردهسته عادت داشت دشمنانش را دوتا دوتا بکشد. شمشیر را طوری توی شکم طرفش فرو می‌کرد که پشت سری اش هم سالم نمی‌ماند. خب، عادت کرده بود دیگر (ص ۷۱)

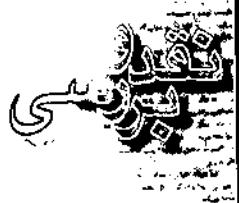
- حالا چطور با آن دندهانهای کرم خورده و شکته‌اش این کار را کرد دیگر باید به حساب عجیب و غریب بودن بی‌بی گل گذاشت. (ص ۱۰۹)

- و یا در صفحه ۸۶ که درست وقتی نگهبان از راه می‌رسد، انگشت‌های مرد بوکش که از سرما بهم چسبیده بود؛ گرم می‌شود و او می‌تواند از دیوار بالا ببرود. وقایع داستان باید سیری منطقی و قابل توضیح داشته باشد تا بتواند در ذهن خواننده تجسم شود. استفاده موردی از قالب افسانه، با توجه به این که افسانه‌ها به نیازهای روحی و روانی خواننده پاسخ می‌دهند و نمی‌توان از عناصر آن به دلخواه استفاده کرد، چیزی جز طرحی نابه سامان برای نویسنده به ارمغان نمی‌آورد.

جوانک بعد از این حرف سرش را پایین انداخت و رفت. ترنج گفت چه زبانی داشت. بار دیگر مادرش بهش سفلمه زد که غبیت نکن. (ص ۱۲۰)

- حالا چه طوری بود که مرد بوکش با مرد سبیل کلفت دوست بود، به خاطر روحیه اصلاح طلبی مرد بوکش بود. مرد بوکش امیدوار بود که با زبان چرب و نرمی که داشته مرد سبیل کلفت را به راه راست هدایت کند. زن مرد بوکش می‌گفت که خمیره مرد سبیل کلفت خراب است و هیچ وقت اصلاح نمی‌شود. اما مرد بوکش عقیده دیگری داشت. (ص ۶۷) بسیاری از کنش‌های داستان، صرفاً برحسب تصادف شکل می‌گیرد و هیچ رابطه علت و معلولی و منطقی در آنها به چشم نمی‌خورد. به نظر می‌رسد نویسنده وجود زینهای افسانه‌ای را برای توجیه این کنش‌ها کافی دانسته است.

- مرد بوکش پرسید لهیابت که بخ زد، می‌میری؟ غول چراغ گفت نه بابا مرگ تو کار ما غول‌های چراغ نیست. مرد بوکش گفت شما غول‌ها چقدر خوش‌شانس هستید. غول چراغ گفت راستی؟ خب ما هم این جوری هستیم



وجود بیش از ۲۰ مورد ضرب المثل، آشنا و غیرآشنا، مرسوم و غیرمرسوم،
به جا و نابه جا در داستان باعث می شود تا بتوانیم
با گشاده دستی، نام کتاب را به «شیوه های به کارگیری عملی
ضرب المثل های فراموش شده فارسی»
تغییر دهیم!

دیالوگ ها در دنیای داستان، برخلاف گفت و گوهای عادی، هدفمند است.
نویسنده با بهره گیری از دیالوگ، شخصیت پردازی می کند،
به فضاسازی داستان مدد می رساند و از همه مهم تر،
به داستان حرکت می دهد.

زیبا اما

بزرگسالانه

○ منوچهر علی پور

بن گمان، شعر کودک در این روزگاران، از گونه های تایپر گذار و ارزشمند ادبیات به شمار می آید و نمی توان آن را از نظرها دور نداشت. هر چند در ادبیات کلاسیک و در تاریخ ادبیات ما هنوز جایگاه شایسته پیدا نکرده است. جای دریغ است که تاکنون در دانشگاه ها و مدارس ما، چنان که باید و شاید به ادبیات و شعر کودکه پرداخته نشده است.

اما باید بدیریم که کودکان ما به آثاری (خواه مکتوب و خواه شفاهی) که برای شان خلق شده، علاقه مند هستند و از آن آثار درس ها می گیرند. اما آن چه بن گمان، ادبیات کودک را از ادبیات بزرگسال جدا می کند، وجود عنصر «خیال» و دها بودن و گستردگی بودن عنصر تغییر در ادبیات کودک است که این نکته را در شعر کودک، بهتر و عینی تر باز می یابیم.

شعر کودک در روزگار ما رو به تعالی دارد و با دوری از اندرزگوئی و بیان صریح، به سمت خلاقیت و تایپر گذاری در روح و روان کودک، بیش می رود و موجب شکوفایی اندیشه های کودکان می گردد.

با وجود این هر از چند گاهی در ابیوه شعرهای چاپ شده برای کودکان، به اشعاری برمی خوریم که اندیشه بزرگسالانه در آن سرودها موج می زند و نشان می دهد که برخی از شاعران کودک، هنوز به آن حد از توانایی نرسیده اند که بتوانند فرق زیرینی و زیرساختی شعر کودک و شعر

طرف راست، یکی می گفت از هر دو طرف حمله کنیم، قلی فکر کرد اگر عباران همین طور به حرف زدن ادامه بدهند، صحیح می شود که شده بود. این بود که وسط حرفشان پرید و گفت باید زودتر حمله کنیم. زودتر، زودتر، عباران ساکت شدند. یکی از آنها که مثل نی قلیان باریک و نزار بود، بلند شد و از دهنه غار بیرون رانگاه کرد. هوا گرگ و میش بود. گفت دیر گفتنی، اما کل گفتنی، باید حمله کنیم، سرdestه گفت هوا دارد روشن می شود. چه طور ما اصلاً حواس مان نبود. قلی گفت من حواس بود، اما چیزی نگفتم، سرdestه بلند شد گفت همین الان باید حمله کنیم، سرdestه عباران گفت سریازان ا موقع جنگ فرا رسیده است. سریازها در یک لحظه از جا بریندند. یکی از سریازها گفت دشمن را باز و مار می کنیم. یکی دیگر از سریازها گفت مثل گنجشک سرشان را می بریم. سرdestه خنده اش مثل صدای به هم خوردن ستاره ها بود پکر بود. جون فکر می کرد که عباران با حرف های بی خود دور آش، وقت را تلف کرده اند. عبار نی قلیانی دستش را روی شانه قلی گذاشت و گفت اول فکر آنگه عمل. «

وجود بیش از ۲۰ مورد ضرب المثل، آشنا و غیرآشنا، مرسوم و غیرمرسوم، به جا و نابه جا در داستان باعث می شود تا بتوانیم با گشاده دستی، نام کتاب را به «شیوه های به کارگیری عملی ضرب المثل های فراموش شده فارسی» تغییر دهیم و بالاخره به پایان کتاب می رسیم. این بار نیز خواننده حیران می ماند که اگر چراغ جادو هنوز زیر بغل بی بی گل است و او آن را به ده سیب - تمشک برای تعییر می برد،

پس چه طور بخ ها کم کم آب می شوند و آب و هوای شهر به وضع ساقی برمی گردد و مردم با شادی به سر خانه و زندگی شان برمی گردند؟ حالا دیگر نوبت اوست که از تخلیش استفاده کند و پایان داستان را رقم بزند. درحالی که ذهن خلاق خانم کله ر، می توانست از رویارویی یک پیرزن با چراغ جادو و تبدیل شدن ناخواسته اش به فرمانده ای زره پوش، فانتزی طنزآمیز و بدیعی بسازد. افسوس که چنین نشد.

مورد دیگری که به داستان لطمه می زند، استفاده از توصیف های تکراری، آن هم به همان روش منسخ «گفتند» و نه «نشان دادن» است. تقریباً در ۷ مورد نویسنده برای توصیف سرمه از «قندیل بستن» استفاده کرده که در اکثر موارد هم در مورد «سبیل» به کار رفته است. واقعاً توصیف دیگری برای نشان دادن سرمای منجمد کننده وجود ندارد؟ ۳ بار گفته شده که اسبها وقتی به شهر بیخ زده می رستند، از ورود به شهر امتناع می کنند. ۴ بار غول چراغ می گوید شهر بیخ خواهد زد. ۵ بار پیرزن می گوید موهایم را در آسیاب سفید نکرده ام. هم چنین، استفاده از توصیف هایی که هیچ تصویر ذهنی و یا احساس خاص در خواننده بر نمی انگیزد به اثر لطمہ زده است. مثل ستاره ها به هم می خورند و جلینگ جلینگ می کرند (۳ بار)، صدای خنده اش مثل صدای به هم خوردن ستاره ها بود غول چراغ چشم انداخت، غول چراغ لبخند قشنگی زد که بی بی گل را به یاد لبخند شوهر مرحومش انداخت. این در حالی است که اصلاً روی نقش و جایگاه دختر بهار و یا مرحوم شوهر بی بی گل در داستان کار نشده. به کرات از «سبیل» هایی که از خشم می لرزند استفاده شده، توصیفی کلیشه ای که از فرط تکرار، خواننده را وامی طارد آن را ناید و بگیرید و یا توصیف هایی مثل بیخ سرد سرد، آتش سرخ سرخ، دهان باز باز...

دیالوگ ها در دنیای داستان، برخلاف گفت و گوهای عادی، هدفمند است. نویسنده با بهره گیری از دیالوگ، شخصیت پردازی می کند، به فضاسازی داستان مدد می رساند و از همه مهم تر، به داستان حرکت می دهد. اغلب دیالوگ ها در این داستان، یا در حد بگو مگوست و یا زائد و بی مصرف و به همین دلیل، به راحتی می شود آنها را حذف و یا کوتاه کرد. این دیالوگ ها اطلاعاتی می دهند که بدون آنها هم خواننده به آن اطلاعات پی می برد. این نمونه توجه کید:

«عباران دور آتش جمع شده بودند و حرف می زدند. یکی می گفت از طرف چپ حمله کنیم. یکی می گفت از