

توسط محمدحسن حسینی نقد شده است. نویسنده در این بخش بعضی از ایات را دقیقاً نقد و بررسی و آنها را نقل کرده است.

● «دانشناسی ادب کودکان و نوجوانان» (جلد اول) - انتشارات پیام آزادی ترجمه متن و تالیف بخش ایران: قاسم قالیباف، بخش اسلام حیثیت اسلام جواد محدثی

● «چهارده قصه آسانی» - نوشته نورا حق پرست - تصویرگر: غلامعلی مکتبی - ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

● «مثل ترازو» - بازآفریده جواد نیستی - تصویرگر: محمدحسین صلواییان

● «یک درما مروارید» - نوشته غلامرضا آبروی - تصویرگر: محسن زمانی - انتشارات پیام آزادی

● «دور دنبی در هشتاد روز» - نوشته ژول ورن - ترجمه محسن فرزاد - نشر افق

● «جنگ‌های پیام (ص)» - نوشته ناصر طاهری - تصویرگر: مرتضی امین - انتشارات پیام محرب

● «بو بام آسان» - بازآفریده رضا شیرازی - تصویرگر: علی مظاہری - انتشارات پیام آزادی

● «پوپک» : «دختر کدو تبل» - نویسنده: افسانه شعبان نژاد -

تصویرگر: رامین مشرفی - برای گروه سنی «ج» - ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

● «بابو» - نویسنده: محمد میرکیانی - تصویرگر: ایتائی خرمی نژاد - (گروه سنی ج) ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

● «آی قصه قصه قصه (۴)» - به کوشش و تصویرگر: زهره پریخ (برای مخاطبان دبستانی)

ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - در این بخش ضمن ارائه خلاصه‌هایی از کتاب‌ها به معرفی آنها پرداخته شده است.

● «مهمتاب»

● «آدمها روی پل» (شعرهای از ویساواشیمبورسکا، برنده جایزه نوبيل ادبی ۱۹۹۷) ترجمه مارک اسموسوژنسکی، شهرام شیواری، چوکا چکاد - نشر مرکز.

این کتاب به ۳۶ زبان در ۱۸ کشور دنیا ترجمه و منتشر شده است.

● «فلمه نیوانات» - نوشته جورج اوژول - ترجمه امیر امیرشاھی - ناشر جامی

● «فرهنگ کوچولوی کله (انگلیسی - فارسی)» - تدوین: واحد تالیف و تدوین فرهنگ‌های کلمه.

ویراستار: سیاوش صلح جو در ضمن این نشریه در انتهای این بخش، فهرست کتاب‌هایی را که در ماه به دفتر مجله رسیده‌اند پر شمرده و شناسنامه آنها را نقل کرده است.

نشریات زیر در دو ماه گذشته، معرفی کتاب نداشته‌اند.

● «پسران و دختران»

● «مروش کودکان»

بر بال افسانه‌ها

قالب افسانه در ادبیات کودک بازنویسی چند افسانه

● شمسی خسروی

مسی آورند ع - درباره دوشیزه دانا - درباره طلسمن شدگان - ۸ - درباره کسانی که طلس دارند - ۹ - اشیای جادویی - ۱۰ - درباره زن بی وفا (شوهر بی وفا) مضامینی از این دست (ابتدایی) در افسانه‌ها و قصه‌های تخلیلی به چشم می‌خورد. گاه از آمیختگی چند موضوع با هم افسانه دیگری ماخته می‌شود. در بررسی ساختار محتوایی افسانه می‌توان به نکاتی اشاره گردکه بسته به عقاید و سلایق هر شخص مقاومت است.

افسانه‌ها بهترین نمونه آثار رمزی و نمادین هستند. در قصه معروف زیادی خفته اشاره می‌شود به انتظار فرا رسیدن شاهزاده از راه، در آرامش و سکون کامل که می‌توان آن را به معنای خواب طبیعت دانست. رسیدن بهار، شکوفه دادن درختان (بیدار شدن زیبای خفتگی). در این حکایت قدیمی، دخترک از قصر مملکه جادوگران که به او حسادت می‌ورزند، فرار می‌کند و در جنگل با هفت کوتوله آشنا می‌شود و در کنار آنها زنگی جیدی را آغاز می‌کند. ساحره از تعقیب او دست بر نمی‌دارد، تا جایی که با دادن سیب جادویی به دخترک آرزوی دیرینه‌اش که خواب و فراموشی دختر است تحقق می‌یابد.

زیبای خفته سیب را می‌خورد و به خواب عمیقی فرو می‌رود و تا رسیدن شاهزاده در خواب می‌ماند. فصل‌ها از پی هم می‌گذرند و پس از گذشت پاییز و زمستان، شاهزاده مثل همیشه با نشاط و پر تحرک می‌اید و زیبای خفته از خواب برمنی خیزد. می‌دانیم که تحرک و نشاط آرزوی و احیا از ویژگی‌های بهار سرسیز است و به روشنی می‌بینیم که در این حکایت، شاهزاده به گونه‌ای نماد بهار و طراوت شده است.

□□□

با این مقدمه، افسانه جدیدتری را که آقای محمد میرکیانی بازنویسی گرده‌اند بررسی می‌کنیم، به نام افسانه چهار بود که در زمستان سال هزار و سیصد و هفتاد و یک به طبع رسیده است. در این حکایت چهار بردار کشندگان - ۵ - درباره کسانی که عروس را به جستجوی بهترین

انسان‌ها همواره برای انتقال تجربه‌های خود و گاه برای گذراندن اوقات فراغت، دست به داستان پردازی و قصه‌گویی زده‌اند و با افزودن کمی شاخ و برگ بر پیکره حوادث خیالی و یا واقع‌نمای داستان ساخته‌اند؛ داستانی که گاه تا مدت‌ها مملکه ذهن مخاطب شده است.

در هر موقعیت زمانی، از عصر انسان‌های نخستین تا کنون، همواره داستان مطلوب خاص و عام بوده است. در عصر غارنشیان، افسانه برای سرگرمی کودکان و عبرت‌آموزی پزرس‌گسانان تولید یافت و از این طریق تجربیات جدیدی به دست می‌آمد که به ادامه حیات انسان‌های ماقبل تاریخ کمک می‌نمود. افسانه یا حکایت که مترادف لاتین آن (Fable) است، اولین نوع ادبی به وجود آمده در تاریخ ادبیات جهان است که مجموعه‌ای از خیال است به اضافه کمی واقعیت.

مجموعه‌ای از مکان‌ها، زمان‌ها و شخصیت‌های ساختگی که حاصل خیال افسانه پرداز است. با افسانه به مکان‌هایی می‌رویم که هرگز ندیده و قدم به آن جا نگذاشته‌ایم، به زمان‌هایی برمی‌گردیم و یا کشانده می‌شویم که وجود خارجی ندارد، زمانی که فقط و فقط پروردۀ ذهن نویسنده است.

به رغم دروغ بودن تمامی فرضیه‌های موجود در افسانه، خواننده همه چیز را باور می‌کند و همراه با قهرمان قدم به کاخ زیرزمینی و برج دریایی و کلبه روی ابرها می‌گذارد و از خیال پردازی لذت می‌برد. حاصل اولین خلاقیت‌های ذهن بشر، افسانه است که پیش از اختراع خط و قبل از آنکه دورۀ تاریخی آغاز شود (مورخان اختراع خط را به هفت هزار سال پیش نسبت می‌دهند) گرمی بخش جمع غارنشیان بوده است.

عموماً همه قصه‌ها دارای مضامین تکراری هستند که با تلفیق وقایع، اشخاص و اعمال گونا گون، متون و جذاب می‌شوند. مضامین افسانه انواع گونا گون دارند که به ذکر چند موضوع می‌پردازیم:

۱ - درباره آنها که مورد ستم ستمگر واقع شده‌اند - ۲ - درباره قهرمان ابله - ۳ - درباره سه بردار - ۴ - درباره ازدها و ازدها کشندگان - ۵ - درباره کسانی که عروس را به جستجوی بهترین

ولی...

حادثه، خویشکاری (ازدواج، تولد): پدر سیندرلا با زنی ازدواج می‌کندواز او صاحب دودختر می‌شود.

حادثه، خویشکاری (مرگ، غیبت): پدر سیندرلا فوت می‌کند. سیندرلا با خواهر خواندها و نامادری اش زندگی سختی را می‌گذراند. آنها در کمال آسایش و راحتی زندگی می‌کنند و سیندرلا از صبح تا شب در حال شست و شو و رفت و روب و آشپزی است.

یک روز جارچیان جار می‌زنند که پادشاه جشنی ترتیب داده تا در آن میهمانی بزرگ، تنها پسرش، همسر آینده خود را انتخاب کند. نامادری سیندرلا قصد دارد به همراه دخترانش به میهمانی پادشاه برود. سیندرلا تنها درون اتفاق نماینده خود به لباس مندرس مادر خیره شده و اشک می‌ریزد. او آزو دارد که در میهمانی شرکت کند.

خویشکاری (دوستی، یاری): موش‌هایی که سیندرلا برایشان نان زیزه می‌ریخت به او دلداری می‌دهند و تصمیم می‌گیرند لباس مادر سیندرلا را به لباسی نو تبدیل کنند. (عمل غیرواقعی) لباس به گونه‌ای سحرآمیز تو می‌شود و حتی از اول هم زیباتر؛ سیندرلا سوار بر کالسکه طلایی که راننده‌اش سگ مهربانی است، به جشن پادشاه می‌رود به شرطی که بعد از ساعت ۱۲ لباس مجلل و کفش بلورینش دوباره کهنه و مندرس شوند. وقت داشته باشیم که کالسکه چی سگ است و موش‌ها به جای چرخ، کالسکه را می‌رانند که هر دو غیرواقعی و افسانه‌ای است. در میهمانی آن قدر به سیندرلا خوش می‌گذرد که...

خویشکاری (فراموشی): سیندرلا ساعت را فراموش می‌کند و با شنیدن ۱۲ ضربه ساعت با عجله از قصر خارج می‌شود و به خاطر عجله مفروط یک لنگه کفش بلورینش در قصر جا می‌ماند و پادشاه به دنبال صاحب کفش می‌گردد تا او را به همسری پرسش درآورد. خویشکاری (غیبت، زندانی): نامادری، سیندرلا را در اتفاق محبوس می‌کند. پادشاه کفش سیندرلا را در شهر می‌گرداند تا صاحب آن را بیابد و در آخر موش‌ها دسته کلید را از جیب نامادری بیزون آورده و به سیندرلا می‌ذهنند...

خویشکاری (ازادی): سیندرلا در اتاق را باز می‌کند و کفشش را از پادشاه می‌گیرد پادشاه سیندرلا را با خود می‌برد...

خویشکاری (ازدواج): سیندرلا با شاهزاده ازدواج می‌کند و زندگی خوب و خوش را آغاز می‌کند. در برسی خویشکاری‌های قصه سیندرلا متوجه خویشکاری‌های متعددی از قبیل ازدواج، آزادی، فراموشی، مرگ و غیره شدیدم که بعضی از آنها کاملاً غیر واقعی و افسانه‌وارند، مثل اوردن کلید توسط موش‌ها برای آزادی سیندرلا و سگی که کالسکه چی سیندرلا است.

زبان:

زبان در افسانه بایستی صریح و همه فهم باشد. به همین جهت این نوع قصه‌ها خاص دوره سنتی کودکان و نوجوانان در نظر گرفته شده‌اند و در عین کهن بودن همه

و مادر که سبب بروز حادثه و خویشکاری می‌شود. ب) نهی قهرمان قصه از عملی که متصرف انجام آن است. به طور مثال ۱- به این اتاق نیا ۲- باکسی حرف نزن ۳- صندوقچه را باز نکن.

نهی و مانع از بین می‌رود. وقتی که مانع برای قهرمان نباشد، قهرمان دست به اعمالی می‌زند که ایجاد حوادث و وقایع ضدقهرمانی می‌کند و افسانه به جریان می‌افتد. قهرمان به جایی که نباید برود، می‌رود و با ازدها، دیو، دزد، ساحره و غیره روبه رو می‌شود و در جریان از بین بردن شخصیت شرور اتفاقات فراواقعی رخ می‌دهد.

(د) اطلاعاتی به شخص شرور می‌رسد که موجب شدت گرفتن خویشکاری می‌شود، مثل اینکه «زن پدری» مقابله آینه می‌رود و آینه به او می‌گوید که در زیباتر تو شکی نیست اما تو یک نادختری داری که در دل جنگل با شهسواران زندگی می‌کند و او حتی از تو نیز رسانید حادث افسانه می‌شود.

(ه) ضد قهرمان می‌کوشد تا قربانی یا قهرمان را بفریبید تا بتواند به او و امکاناتش دست یابد. به طور مثال جادوگر و ائمه می‌کند که پیرزن مهربانی است یا ازدها خود را به جوان زیبایی تبدیل می‌کند تا دختر شاه پریان را غیربیند. خویشکاری‌ها انواع گوناگون دارند که با مطالعه چند افسانه دیگر کشف آنها آسان تر خواهد شد. قهرمان گاه در مقابل خویشکاری‌ها پاداش می‌گیرد و به نتیجه مطلوب می‌رسد و گاه نیز سرکوب می‌شود و ضد قهرمان به موقیت می‌رسد.

در حکایت کهن گلگمش، قهرمان افسانه‌ها که همان گلگمش است در انتهای بنا تمام سرسرخنیها و مبارزاتش موفق به فرار از مرگ نمی‌شود و مرگ به عنوان ضد قهرمان دست وی را از دنیا و متعلقاتش کوتاه می‌کند. در اینجا جستجوی گلگمش در پی گیاه جاودان کننده را خویشکاری می‌گوییم. خویشکاری‌های ضد و جفت افسانه نهی و نهی شکنی، خبرگیری و خبرچینی، شکست و پیروزی و تعقیب و گریزند.

خویشکاری‌های ضد، مانند: مرگ، مجازات و ازدواج... هستند که ارتباط و همانندی بین آنها دیده نمی‌شود و قایع در افسانه به گونه‌ای است که شخصیت محظوظ، مخاطب را بر گردانی از مشکلات غرق می‌کند و از این طریق مخاطب نیز به همراه شخصیت در پی روزنه امید، لحظه شماری می‌کند. یک قصه خوب باید ذهن خواننده را به تखیر درآورد.

به طور نمونه قصه قدیمی سیندرلا را به لحاظ وقایع و خویشکاری‌ها یش برسی می‌کنیم. سیندرلا دختری است که در کنار پدر و مادرش خویشخت است.

حادثه، خویشکاری اول (غیبت، مرگ): مادر سیندرلا از دنیا می‌رود و سیندرلا و پدرش را تنها می‌گذارد. سیندرلا و پدرش مدتی با هم زندگی می‌کنند

بهار می‌روند. برادر اول با دیدن بساط مارگیر به معزکه گیری علاقه‌مند می‌شود و با کارهای خارق العاده به دربار سلطان راه پیدا می‌کند و سه روز بعد وقتی قرار است کنار برادرانش باشد، به شکل پیرمردی درآمده است بسیار فربوت. اورو به برادرانش می‌گوید: «حالا که پس از گذشت سال‌ها کاری از دستم بزنمی‌آید سلطان مرا از دربار خود رانده است.»

برادر دوم به طمع مال اندوزی، با پیرمردی که سودای کیمیاگری دارد به کلیه خرابهای می‌رود و مانند پیرسودایی تا خزان عمر در زیرزمین متوفک می‌ماند، به امید رسیدن شیره‌گیاهی از هندوستان که به ساختن طلاکمک می‌کند.

سه روز بعد وقتی اونیز به تزبد برادرانش بر می‌گردد پیر و درمانده است و عمرش به عیش گذشته است.

برادر سوم به علت جاهطلبی‌ها یش برادر کوچکتر را تنها می‌گذارد و به تاخت در غبار بیابان گم می‌شود. هنگام غروب در قلعه شیطان گرفتار می‌گردد و به قول خودش «سن گمنام از همه طواری‌ها شدم و از همه فربیکاران، فربیکارتر» سه روز بعد برادر چهارم او را هنگام مرگش می‌یابد و خود با عبرت گرفتن از اشتباهات سه برادر دیگر که فربی رزق و برق روزگار را خورده‌اند، با بهره‌جوبی از نصایح پیر فرزانه به زندگی معقول خویش می‌پردازد و از بهترین بهارکه همان بهار جوانی است به خوبی استفاده می‌کند.

در این افسانه، سه روزی که موعد و قرار برادران است طول عمر و جوانی آنها محسوب می‌شود و از نعاد «سه روز» استفاده شده است تا دوره جوانی، میانسالی و کهنسالی انسان‌ها را در ذهن مخاطب تداعی سازد. دربار سلطان کلبه کیمیاگر و قلعه حکمران و بهار جوانی، امال و آرزوی‌های قهرمان هستند که آنها را وا می‌دارند تا در راه به دست آوردن آنچه می‌خواهند دست به خویشکاری بزنند و حادثه بیافرینند. خویشکاری به معنای عمل انجام شده از جانب قهرمان افسانه است که سبب بروز حادثه و تحرک می‌شود.

آنچه واضح است اینکه همه خویشکاری‌ها در یک افسانه گنجانده نمی‌شود اما ارتباط آنها با یکدیگر باید به گونه‌ای جذب کننده و پر کشش باشد تا مخاطب به باور همه مطالب فراواقعی گنجانده شده در افسانه برسد. قصه‌های پریان خصوصیات مشترکی دارند از جمله اینکه از جهت ساختمانی از یک نوع هستند و موضوعی کلی همه آنها غیرواقعی است. حادث در آنها نقش مهمی دارند و برای پیشبرد داستان یک یا چند قهرمان با یک یا چند ضد قهرمان در حال خویشکاری هستند.

خویشکاری‌های قهرمانان انواع مختلفی دارد که اگر چنین نباشد همه افسانه‌ها شیوه به هم و یک دست می‌شوند و مخاطب از رو به رو شدن با مضامین و کشمکش‌های تکراری خسته می‌شود.

انواع خویشکاری‌ها
الف) یک از اعضای خانواده غیبت می‌کند، به طور مثال مرگ فرزند به حالتی عجیب و یا رفتان با مردگان به سرزمینی غریب و یا یکی از شکل‌های حاد مرگ پدر

اشیا و اشخاص و مکان‌ها، خواننده همه مفاهیم را در می‌یابد. همه ماجراهای افسانه سطحی و سریع الهضمند.

زمان:

افسانه از زمانی قدیمی و فراواقعی برگرفته شده است و اصولاً یکی از مشخصه‌های کلی افسانه‌ها که بودن زمان است که با ذهن مخاطب کاملاً بیگانه است.

مکان در افسانه بسته به نوع، مضمون و مفاهیم گنجانده شده در آن مختلف است، ولی مطمئناً وقایع در یک هتل شیک و مجلل امروزی اتفاق نمی‌افتد. افسانه‌ها را می‌توان در کلبه‌ای درون جنگل، قصر جادوگر یا پادشاه و یا غار ازدها و در جایگاه سیمرغ جست و جو کرد.

شخصیت:

افسانه‌ها دارای نیروی کشنش بسیاری هستند.

ممکن است مخاطب، داستانی امروزی را تا آخر خواند و یا لاقل پیش از یک پار خواندن، دیگر رغبتی به دوباره خوانی نداشته باشد و این به دلیل درونگرایی ادبیات مدرنیتی و جدید است. اما یک افسانه را هر خواننده‌ای با میل و رغبت می‌خواند و ممکن است چند

پار دیگر نیز به مطالعه آن بپردازد. افسانه‌ها دارای شخصیت‌های فراتر از شخصیت‌های ملموس و آشنا نیند و همین موجب رهایی ذهن از یکنواختی ادمها می‌شود. شخصیت‌های درون افسانه درشت‌نمای قدر تمدن‌دند که البته گاه ممکن است افکاری مطابق با افکار مخاطب داشته باشند که در این صورت حس هم ذات پنداری را نیز تقویت می‌کنند.

تیپه:

اشخاص در افسانه غالباً تیپ هستند، یعنی هر شخص نماد یک قشر همگون است، با تمام ویژگی‌های خاص آن قشر. در افسانه یک طرف سیاهی مطلق است و طرف دیگر سپیدی مطلق. قهرمان یا شخص محوری دارای ویژگی‌های مانند رفتار پهلوانانه وجود دارد؛ پیردانای تجربیات و اندوههای خاص و موقعيت سنی خویش و عوام که به علت ضعف، تسليم دزدی‌های حرامیان و ظلم و ستم پادشاهند.

پادشاه زنگبار از شروع افسانه‌ها بد بوده و تا پایان نیز بد می‌ماند و به دستور قهرمان افسانه کشته می‌شود. مردم عادی که از شروع تا پایان منفصل هستند همچنان منقل می‌مانند. پیردانای حس همکاری و برای نجات مردم به میدان می‌آید و تا پایان، راست قامت می‌ایستد و پادشاه انسان دوستی خویش را دریافت می‌کند. عده‌ایی که بیش از همه دچار تحول و تغییر می‌شوند، حراميان هستند که از اول با حالت ضدقهرمانانه با آنها مواجه می‌شوند و در طی قضاایا با راهنمایی پیرمرد با هم متحد می‌شوند، پادشاه را به قتل می‌رسانند و به جمع خوبان می‌پیوندند. در واقع خویشکاری حرامیان (سرقت اموال، قتل پادشاه) موجب پدید آمدن جریانات و حوادث کل افسانه‌ها می‌شود.

چهل زد به خزانه پادشاه زنگبار دستبرد زده و تمام ثروتش را به یقیناً برده‌اند. پادشاه از مردم تقاضای کمک می‌کند و اعلام می‌دارد که اگر تا چهل روز اموال به یقیناً رفته باشد، سرهنگرده، سرهنگان را از تن جدا خواهد کرد. پیرمرد دانایی با خود می‌اندیشد که، برای نجات جان مردم به پادشاه کمک کند تا مال به غارت و فتاش را باید. او

جادویی، قدرت یا دانش فوق طبیعی و اجزای فوق طبیعی دیگر. به طور مثال در یکی از افسانه‌های قدیمی و عروس آینده قهرمان یعنی پولیوش به پدرس تزار می‌گوید که آنها یک لک سفید دارند که می‌تواند آنها را به دنیای روشنایی ببرد. در اینجا لک لک سفید در حال انجام عملی فراواقعی است. می‌دانیم که این کار از لک لک بعید به نظر می‌رسد.

از آنجاکه انسان دانای دارای حس کنگکاوی است و به کشف عجایب علاقه دارد واقع و خویشکاری‌های افسانه این حس را ارضاء می‌کنند. قهرمان افسانه دانم در حال جنگ و گریز با دشمنان است و در راه رسیدن به هدف مطلوب خود مبارزه می‌کند. وقتی قهرمان به هدف خویش دست می‌یابد، هنگام رهایی مخاطب از دغدغه‌های قهرمان فرا رسیده است. شخصیت‌هایی مانند دیو و اژدها و حیوانی با سر شیر و بدن خرس در افسانه بسیارند. حتی اگر شخصیت انسانی داشته باشیم با اعمالی خارق العاده از صورت حقیقی خارج می‌شوند، مانند ساحرهایی که به شکل کلاغ درمی‌اید.

سپید دندان سگی بزرگ و سفید است که قهرمان اصلی داستان سید دندان است. این سگ با تمام خصایص انسانی از قبیل گذشت، فداکاری و دست‌گیری ضمیمان متحمل عذاب‌های سختی می‌شود و در کل جریان داستان در حال یاری رساندن به دیگران است، در حالی که خود از چنگ شکارچیان بدطیعت درگزیر است. به هر حال سپید دندان از هر آزمونی موفق و سریلنگ بیرون می‌آید و مطلقاً پیروز است. سپید دندان با انتقال احساسات انسانی خود، مخاطب را با خود هم‌دل و همراه می‌کند. اگر شخصیت‌ها خوب پرداخت شوند، به شکلی واقعی جلوه خواهند کرد، حتی اگر در جریان قصه دست به اعمالی ضدانسانی زده باشند مخاطب نگران و ضعیت آنها خواهد شد و این جز با جادوی جادوی میسر نمی‌شود. پدیدآوردن قهرمانی که هیچ‌گاه از ذهن پاک نشود و توانسته و مخاطب را سیر خویش کند کار سه‌لی نیست و نیاز به تعمق بسیار دارد. بالاکد که یکی از قصه‌نویسان قدیمی بوده است، کارش به آنجا می‌کشد که دنیای خیال را واقعی تر از دنیای خود می‌داند و در آستانه مرگ، پزشکی را که آفریده ذهن (اثار) خودش بود به نام می‌طلبید تا بر تالیش بیاید. داستانی از این زیباتر درباره قوه تخلیل هنرمند نیست که روح و خیال آنقدر با هم درآمیزند که جزء جداناً پذیر واقعیت شوند.

پایان: - پایان هر افسانه دوگونه کلی دارد که اصطلاحاً آن را شکست و پیروزی می‌گوییم. اگر قهرمان پس از ایجاد حوادث و خویشکاری‌ها مغلوب ضد قهرمان شود احساس یأس و اندوه بر مخاطب چیره می‌شود و اگر قهرمان به خواسته و هدف خویش دست می‌یابد، پیروز شده و احساس شادی و رضایت‌مندی را در مخاطب ایجاد خواهد گرد. اغلب افسانه‌ها با پیروزی قهرمان به پایان می‌رسند.

۱- طرار: دزد
۲- مراجعت شود به کتاب ریخت‌شناسی قصه‌های پریان نوشته ولادیمیر پراب.