

نقش پیش‌بین هوش هیجانی در بیماری‌های قلبی-عروقی: ملاحظاتی در قلمرو پیشگیری

احمد علیپور^{*}, علی احمدی ازغندی^{**}, زهرا مهآبادی^{***}

* استاد دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

** دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور، مرکز تحصیلات تكمیلی تهران، ایران (نویسنده مسئول)^۱

*** کارشناس روانشناسی دانشگاه پیام نور، مرکز پیشوا، پیشوا، ایران

تاریخچه مقاله
دریافت مقاله: ۹۱/۷/۸
تجدیدنظر: ۹۱/۱۰/۲۱
پذیرش: ۹۱/۱۰/۲۱
Article History
Receipt: 2012.9.29
Revise: 2013.1.10
Acceptance: 2013.1.10

The Predictive Role of Emotional Intelligence in Cardiovascular Disease: Considerations in Prevention area

*A.Alipour,** A.Ahmadi Azghandi,***Z.Mahabadi

* Professor in Psychology, Payame Noor University, Tehran, Iran

**Phd candidate in psychology,Payame Noor University, Tehran, Iran

***Graduate in Psychology, Payame Noor University, Pishva, Iran

روان‌شناسی سلامت
فصلنامه علمی پژوهشی / شماره ۱ - تابستان ۱۳۹۱
Health Psychology/ Vol.1. No/2/ Summery 2012

چکیده

هدف: نقش پیش‌بین هوش هیجانی در بیماری قلبی-عروقی بررسی شد.

روش: بدین منظور نمونه‌ای ۱۰۲ نفری (۴۶ بیمار و ۵۶ غیر بیمار) به روش نمونه‌برداری در دسترس از بین بیماران قلبی-عروقی انتخاب شدند و به پرسشنامه ۹۰ سؤالی هوش هیجانی بار-ان (۱۹۹۷) پاسخ دادند. در ادامه داده‌ها در چارچوب یک طرح مبتنی بر همبستگی با مدل رگرسیون لجستیک مورد تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: نتایج نشان دادند که سن و تحصیلات با بیماری رابطه دارند. اگرچه رابطه تحصیلات با بیماری اصیل نیست و ارتباط ظاهری آنها ناشی از رابطه هر دو متغیر با سن است، تفکیک بین مؤلفه‌های هوش هیجانی در پیش‌بینی بیماری اهمیت ویژه‌ای دارد؛ افزایش در تمامی مؤلفه‌های هوش هیجانی با کاهش احتمال بیماری همراه است، اگرچه نقش مؤلفه‌های خود تحقق‌دهی، حل مسئله و شادکامی در پیش‌بینی ابتلای به بیماری مستقل از سایر مؤلفه‌ها است و الگوی رابطه بین هوش هیجانی و بیماری در دو جنس یکسان است.

نتیجه‌گیری: این نتایج بیانگر نقش مهم افزایش و تقویت مهارت‌های هوش هیجانی در پیشگیری از بیماری قلبی است و بر اهمیت ملاحظه‌گری نخستین در گروه‌های در معرض خطر به منزله یک روی‌آورد پیشگیرانه تأکید دارند.

کلیدواژه‌ها: هوش هیجانی، بیماری قلبی-عروقی، پیشگیری

Abstract

Objective: The predictive role of emotional intelligence in cardiovascular disease was studied.

Method: for this goalThe sample that contained 102 subjects were selected from cardiovascular diseases and normal individuals by avible sampling method and responded to Bar-On (Bar-on, R. 1997) Emotional Intelligence Questionnaire.

Results: The results indicated that age and education are related with disease, but the relation of education with disease is not original because the recent relation is due to relation two variables with age ,discrimination between emotional intelligence skills in prediction of disease has a special importance, increase in all of emotional intelligence skills is associated with decrease of probablity of disease,The role of self- actualization, problem solving and happiness components is independent from other components in this relation and the pattern of relation between emotional intelligence and disease is equal in male and femail.

Conclusion: These findings indicate the role of inforcement of emotional intelligence skills in prevention of disease and press on ipmportance of intervention among high risk groups as a preventional approach.

KeyWords: emotional intelligence, cardiovascular disease, prevention

مقدمه

(۱۹۸۶) از مفهوم واکنش‌پذیری^{۱۲} صحبت کرد و آن را پاسخ‌های فیزیولوژیک به تئیدگی، از قبیل فشار خون یا میزان کورتیزول نامید. بعدها پژوهش‌های متعدد طی سال‌های ۱۹۸۰ تا ۱۹۹۰ از جمله کرانتر، لاندبرگ و فرانکن هاورز (۱۹۸۷ نقل از سارافینو^{۱۳}، ۲۰۰۲) به این نتیجه رسیدند که عامل اصلی الگوی رفتاری ریخت A در بیماران قلبی-عروقی که این بیماران را مستعد نارسایی‌های قلبی می‌کند، در واقع همان واکنش‌پذیری فیزیولوژیک است. سیگمن^{۱۴} (۱۹۹۳) بر این باور است که از میان ویژگی‌های تیپیک شخصیت ریخت A به نظر می‌رسد خصوصیت ورزی هیجان‌کشنده‌ای است که مخصوصاً اگر به صورت آشکار بروز کند یا شکل بدینی و بی اعتمادی به دیگران به خود بگیرد، می‌تواند به سلامت فرد آسیب جدی وارد کند.

در تکمیل یافته‌های ماتیوز (۱۹۸۶) درباره واکنش‌پذیری به منزله عامل زیربنای الگوی رفتاری که فرد را مستعد بیماری قلبی-عروقی می‌کند. میکولا جزاک و همکاران^{۱۵} (۲۰۰۷) دریافتند که نمره‌های بالا در مقیاس هوش هیجانی با میزان پایین واکنش‌پذیری به تئیدگی در هر دو سطح روانشناختی (مثل زوال خلق) و زیستی (مثل کورتیزول بزاقی) همخوان است و افزون بر این هوش هیجانی در پیش‌بینی واکنش‌پذیری در مقابل تئیدگی^{۱۶} دارای روایی افزایشی^{۱۷} بالا است و بر پاسخ‌های کورتیزول آزاد به تئیدگی اثر تعديل‌کننده دارد. در همین راستا پژوهش‌های متعدد (از قبیل سالکوفسکی، اوستین و هینفسکی^{۱۸}، ۲۰۰۳؛ میکولا جزاک و دیگران ۲۰۰۷) همخوانی بین هوش هیجانی و متغیرهای مرتبط با سلامت را مورد مطالعه و تأیید قرار داده‌اند و از دیگر سوابقی از مطالعات (از قبیل داودا و هارت^{۱۹}، ۲۰۰۰) نیز دریافته‌اند که هوش هیجانی بالا به گونه نظامدار با نشانه‌های مرضی مستخرج از خود

اصطلاح هوش هیجانی^۱ توسط مایر و سالووی^۲ (۱۹۹۰؛ نقل از سیاروچی، فورگاس و مایر^۳، ۲۰۰۳). وارد ادبیات روانشناسی شد و به منزله توانایی ادراک عواطف و هیجان‌ها، جهت دستیابی به هیجان‌های سازنده‌ای که به ارزیابی افکار، فهم عواطف و دانش عاطفی فرد می‌آید و پرورش احساسات و تحول هوشی را ممکن می‌سازد تعریف شد. صلاحیت اجتماعی^۴، توانایی کنار آمدن مؤثر با افراد که مستلزم همدلی^۵ با آنها، مهار برانگیختگی‌ها^۶ و انجلاع تعارض-ها است؛ نوعی از هوش که از پنج مؤلفه بینایی بازشناسی هیجان‌های دیگری، صلاحیت مدیریت این هیجان‌ها، خود انگیزشی^۷، بازشناسی درست هیجان‌ها در دیگران و ظرفیت پیشبرد روابط با آنها را دربرمی-گیرد؛ توانایی افراد در شناسایی درست و دقیق هیجان‌های خود و دیگران، استفاده از هیجان‌ها در ایجاد انگیزش و خلاقیت، و کنار آمدن همدلانه با دیگران تعاریف متعددی است که از این واژه ارائه شده است (کورسینی^۸، ۲۰۰۳).

مطالعه علمی نقش هیجان در ایجاد بیماری قلبی-عروقی در قالب پژوهش‌های نظامدار از زمانی آغاز شد که فریدمن و روزنم^۹ (۱۹۷۴) پژوهشکان متخصص قلب الگوی رفتاری ریخت A^{۱۰} را در بیماران قلبی-عروقی مشاهده کردند و رقابت‌طلبی، حساسیت به فوریت‌های زمانی و خصوصیت ورزی را به منزله ویژگی‌های بینایی شخصیت در این ریخت مورد بررسی قرار دادند. یک دهه پس از شروع این مطالعه در ادبیات روانشناسی سلامت، ماتیوز^{۱۱}

1. Emotional intelligence
2. Mayer & Salovay..
3. Ciarrochi,J., Forgas,J.P&Mayer,J.D.
4. Social competency
5. empathy
6. impulsivites
7. Self - motivation
- 8 . Corsini,R.J.
9. Friedman,M. & Rosenman,R.H.
10. A type behavior pattern
11. Matthews,K.A.

12. reactivity
13. Sarafino, E.P.
14. Siegman,A.W.
15. Mikolajczak,M. & et al
16. stress
17. incremental validity
18. Saklofske,D.H.,Austin,E.J., & Minski,P.S.
19. Dawda,D., Hart,S. D.

کاپریو و پولکینن^۳ (۲۰۰۵) در بررسی همخوانی تنظیم و عدم تنظیم هیجان با عامل نشانگان سوخت و سازی^۴ (مجموعه‌های از نشانه‌های مقاومت در برابر انسوئین، چاقی، فشارخون، دیس لیپیدمیا و میکرو آلبومینوریا که به منزله یک عامل خطرساز در بیماری قلبی - عروقی شناخته شده است) با مطالعه همخوانی بین عامل نشانگان سوخت و سازی (فشار خون انقباضی^۵، فشار خون انبساطی^۶، انحنای کمر، لیپوپرتوئین با غلظت بالا، تری گلیسیرید و گلوگر) با تنظیم هیجان (راهبردهای جبران^۷ و نگهداری^۸، تنظیم خود دریافت شده هیجان^۹) نارسا تنظیمی^{۱۰} (دوسوگرایی هیجانی^{۱۱})؛ و سلامت ذهنی^{۱۲} (نشانه‌های روانی تنی و سلامت خود درجه‌بندی شده) نتیجه می‌گیرند که تنظیم موقفيت‌آمیز هیجان نه تنها با تجربه فاعلی از سلامت، بلکه با نظام‌های تنظیم فیزولوژیک نیز ممکن است همخوانی داشته باشد که می‌تواند به کاهش میزان خطر در نشانگان سوخت و سازی به منزله عامل خطر بار بیماری قلبی-عروقی بیانجامد.

پیترز و لاملی^{۱۳} (۲۰۰۷) در مطالعه ارتباط آلكسی تایمیا^{۱۴} با عوامل خطر بار بیماری قلبی - عروقی در نمونه‌ای از بیماران آمریکایی آفریقایی تبار دریافتند که آلكسی تایمیا با همه عوامل خطر بار هیجانی همبستگی مثبت دارد و جزو عوامل بنیادین خطرساز در بیماری‌های قلبی-عروقی است. آرمسترونگ، گالیگان و کریچلی^{۱۵} (۲۰۱۱) نیز دریافتند که هوش هیجانی اثرات زیانبار تبیین‌گاهای حاصل از

- 3 . Kinnunen, M. L.; Kokkonen, M.; Kaprio, J. & Pulkinen, L.
- 4. Metabolic syndrome factor
- 5. systolic
- 6 . diastolic
- 7. repair
- 8. maintenance
- 9 . self-received emotion regulation
- 10 . dysregulation
- 11. Emotional ambivalence
- 12. Subjective health
- 13 . Peters,R.M.&Lumley,M.A.
- 14. alexithymia
- 15. Armstrong, A. A.; Galligan, R. F. & Critchley, C. R.(2011).

گزارش‌دهی‌ها و شکایت‌های بدنی از وضعیت سلامت جسمانی ارتباط دارد به گونه‌ای که همواره تلاش شده است تا نقش پیش‌بین هوش هیجانی در ایجاد بیماری‌های جسمانی از قبیل نارسای‌های قلب و عروق در مدد نظر قرار گیرد. لاملی، استنتر و مر^۱ (۱۹۹۶) در تبیین این همخوانی‌ها بر این باورند که برای این ارتباط می‌توان مسیرهای مختلفی در نظر گرفت: اولاً ممکن است همخوانی بین هوش هیجانی و سلامت صرفاً اثر تصنیعی روشن‌ها و شاخص‌های مورد استفاده در اندازه-گیری باشد (مسیر سوگیری در پاسخ‌دهی) به ویژه اعتماد به خود گزارش‌دهی‌ها در ارزیابی هوش هیجانی، سلامت روانی و سلامت جسمانی (گزارش-دهی نشانه‌های مرضی) احتمال این را که یک ترتیب پاسخ فraigیر به همخوانی‌های مشاهده شده بیانجامد بالا می‌برد. دوم اینکه هوش هیجانی ممکن است بر سلامت فرد به شکل مستقیم اثر بگذارد (از طریق رفتار) به ویژه در موقع شکست افراد در تنظیم هیجان-های خود، افراد دارای هوش هیجانی پایین ممکن است با اتخاذ راهبردهای مقابله سازش نایافته با تبیین‌گی تنش بدنی ناخوشایندی را از طریق رفتارهای دارای پیامدهای ناگوار مرتبط با سلامت (سیگار کشیدن، مصرف دارو یا الکل)، تجربه کنند. رفتارهایی که می‌توانند به سلامت جسمانی و روانشناختی ضعیف و شکستنده بیانجامند. سوم آنکه شکست در تنظیم هیجان می‌تواند به برپایی فیزولوژیک^۲ دیر پا بیانجامد (مسیر فیزولوژیکی) که خود به تحول بیماری جسمانی و روانی منجر شود. هر کدام از این تبیین‌ها حمایت-گستره از اهمیت بنیادی برخوردار است ارتباط و نقش هیجان در سلامت جسمانی و روانی است.

مؤلفه‌های مختلف سازه هوش هیجانی به منزله خصیصه‌ها یا مهارت‌های منفرد این توانایی در مطالعات مختلف در ارتباط با سلامت جسمانی یا روانی بررسی شده‌اند. به عنوان مثال کینون، کوکون،

- 1 . Lumley,M.A.,Stettner,L.&Wehmer,F.
- 2 . prolonged physiological arousal

قلبی - عروقی شهرهای ورامین و پیشوا در شرق تهران تشکیل می دهند. نمونه پژوهش شامل ۱۰۲ نفر (۴۶ نفر بیمار قلبی - عروقی و ۵۶ نفر غیر بیمار) بود که به روش نمونه برداری در دسترس (هومن، ۱۳۷۶) از بین بیماران دارای پرونده پزشکی در کلینیک های تخصصی قلب و عروق و تشخیص یکی از بیماری های قلب و عروق در این دو شهر (ورامین و پیشوا) و نیز افراد عادی (غیر بیمار) انتخاب شدند. از این تعداد ۵۷ نفر (۵۵/۹ درصد) زن و ۴۵ نفر (۴۱/۱ درصد) مرد بودند. دامنه نسبی گروه نمونه بین ۲۰ تا ۶۰ سال با میانگین ۳۵/۰۳ و انحراف استاندارد ۱۰/۳/۵ بود که سنین مختلف از جوانی تا سالمندی را پوشش می دهد. تحصیلات گروه نمونه مقاطع مختلف از دیپلم (۳۴/۳ درصد)، فوق دیپلم (۱۴/۷ درصد)، لیسانس (۴۶/۱ درصد) و فوق لیسانس (۴/۹ درصد) را دربرمی گرفت.

شرکت کنندگان در هر دو گروه بیمار و غیر بیمار به پرسشنامه ۹۰ سؤالی هوش هیجانی باران^۳ پاسخ دادند. این پرسشنامه ۱۵ زیر مقیاس را در قالب پنج قلمرو کلی عوامل درون فردی^۴ (خودآگاهی^۵، خود ابرازگری^۶، خود تحقیق دهی^۷، استقلال^۸ و احترام به خود^۹)؛ عوامل بین فردی^{۱۰} (همدلی، مسئولیت پذیری اجتماعی^{۱۱}، روابط بین فردی^{۱۲}؛ مدیریت تنیدگی^{۱۳} (تحمل تنیدگی^{۱۴}، مهار برانگیختگی^{۱۵}) سازش پذیری^{۱۶} (حل مسئله^{۱۷}، آزمون واقعیت^{۱۸}، انعطاف پذیری^{۱۹}) و

رویدادهای منفی زندگی از جمله بیماری جسمانی را تعديل می کند.

به رغم اهمیت بنیادی و نقش غیر قابل انکار هیجان در ایجاد بیماری قلبی - عروقی اکثریت قریب به اتفاق پژوهش های صورت گرفته در این قلمرو (از قبیل بلوكسترا، دیس، مونیکو ورشورن^۱، ۲۰۱۰) بر مطالعه مداخله گری های^۲ متمرکز بر سبک زندگی شامل سیگار نکشیدن، مصرف مهار شده الکل، رژیم غذایی سالم و فاقد کلسترول، فعالیت بدنی و جز آن به منزله عوامل پیش بین کاهش احتمال ابتلا به این بیماری تمرکز کرده اند. از سوی دیگر اگر چه مؤلفه های منفرد سازه هوش هیجانی همان طور که از نظر گذشت بعضی در پاره ای از بررسی ها در ارتباط با بیماری قلبی - عروقی مطالعه شده اند اما فقدان پژوهش هایی که به وارسی نقش پیش بین سازه هوش هیجانی در ایجاد بیماری قلبی - عروقی پرداخته باشند به طور قابل ملاحظه ای آشکار است. مسئله ای که درست برخلاف پایگاه نظری گستره ای است که از آغاز بررسی ها در این قلمرو (فریدمن و روزنم، ۱۹۷۴) تا آغاز هزاره سوم (سارافینو، ۲۰۰۲) وجود داشته و همواره بیش از پیش بر گستردگی آن افزوده می شود.

بنابراین در وضعیت کنونی پژوهش حاضر بر همین نارسایی (فقدان پژوهش های موجود در این گستره) استوار شد و به دنبال آن بود تا نقش پیش بین احتمالی سازه هوش هیجانی در ایجاد بیماری قلبی - عروقی را وارسی کند تا در صورت وجود این همبستگی بتوان به تقویت و بهبود مهارت های هوش هیجانی به منزله راهبردهای پیشگیرانه در پیشگیری از بیماری قلبی - عروقی مبادرت ورزید.

روش

این پژوهش یک پژوهش توصیفی (غیر آزمایشی) بود که داده های آن در چارچوب یک طرح مبتنی بر همبستگی عملیاتی شدند. جامعه آماری را کلیه بیماران

1. Blokstra, A.; Dis, I. V. & Moniqu Verschuren,W. M.
- 2.interventions

- 3 .Bar – On Emotional Intelligence
- 4 . interapersonal
- 5 .self-awareness
- 6 . Self- assetiveness
- 7 . self actualization
- 8 . independence
- 9 .self-regard
- 10 . interpersonal
- 11 .social responsibility
- 12 . interpersonal relationsheeps
13. Stress management
14. Stress tolerance
- 15 . impuls control
16. adaptability
- 17 . problem solving
- 18 . reality testing
- 19 . flexibility

و تحصیلات در ارتباط با بیماری قلبی نسبت به هوش هیجانی اولویت پیشتری دارند، این دو در گام نخست و هوش هیجانی با مؤلفه‌های آن در گام بعدی وارد معادله شدند، تا رابطه احتمالی هوش هیجانی با بیماری قلبی، مستقل از سن و تحصیلات مورد بررسی قرار گیرد.

درصد پیش‌بینی موفقیت‌آمیز بیماری قلبی فقط براساس شناس و بدون در نظر گرفتن هیچ اطلاعاتی در نمونه تحقیق برابر با $54/9$ بود که در گام نخست با ورود سن و تحصیلات به معادله رگرسیون به $77/5$ درصد بالغ شد. آزمون مجذور کای معناداری این افزایش را نشان داد ($\chi^2 = 46/150$, $df = 4$, $p = 0/000$). در دومین گام، مؤلفه‌های هوش هیجانی به معادله اضافه شدند و درصد پیش‌بینی صحیح به $91/2$ درصد، $df = 15$, $\chi^2 = 46/644$, $p = 0/000$.

اما هنگامی که پیش‌بینی براساس نمره کلی هوش هیجانی، تحصیلات و سن انجام می‌گیرد، درصد پیش‌بینی‌های موفق $80/4$ است ($\chi^2 = 11/062$, $df = 1$, $p = 0/001$) که با مقایسه با $91/2$ درصد که مربوط به مؤلفه‌ها، سن و تحصیلات است، می‌توان نتیجه گرفت تفکیک بین مؤلفه‌های هوش هیجانی در پیش‌بینی بیماری قلبی اهمیت ویژه‌ای دارد.

توجه به میزان افزایش درصد موفقیت در گام دوم (سن و تحصیلات) نشان از اهمیت این متغیرها در پیش‌بینی بیماری قلبی دارد. اما با توجه به همبستگی سن و تحصیلات ($r = -0/330$, $p = 0/001$) و معنادار بودن ضریب مربوط به سن و عدم معناداری ضریب مربوط به تحصیلات در معادله رگرسیون (جدول ۱)، عامل مهم در این رابطه سن است و تحصیلات نقش مستقلی در پیش‌بینی بیماری قلبی ندارد.

میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای بررسی شده در چارچوب مدل تحلیلی رگرسیون با مبنای تحلیل همبستگی در جدول ۱ ارائه شده است.

بالاخره خلق عمومی^۱ (شادکامی^۲، خوش‌بینی^۳) در یک مقیاس پیوستاری پنج درجه‌ای از کاملاً موافق (۵) تا کاملاً مخالفم (۱) می‌سنجد و یک ابزار مبتنی بر خود گزارش‌دهی است. این مقیاس فرم کوتاه مقیاس ۱۳۳ سؤالی هوش هیجانی است که توسط باران^۴ (۱۹۹۷) ساخته شده است. داودا و هارت (۲۰۰۰) در مطالعه‌ای بر روی نمونه دانشجویی با هدف رواسازی^۵ این مقیاس ضرایب همسانی درونی را در دامنه‌ای از $0/74$ تا $0/96$ برای زیر- مقیاس‌های این پرسشنامه به منزله شاخص اعتبار^۶ آن گزارش کردند. در مطالعات ایرانی دهشیری (۱۳۸۲) در بررسی ساختار عاملی این پرسشنامه در نمونه دانشجویی ضریب اعتبار $0/74$ و شمس‌آبادی (۱۳۸۳) نیز در یک نمونه دانش‌آموزی ضریب اعتبار زیرمقیاس‌های این ابزار را در دامنه‌ای از $0/55$ (برای زیرمقیاس همدلی) تا $0/83$ (برای زیرمقیاس مهار برانگیختگی) برآورد کردند. در مطالعه حاضر نیز میانگین ضریب اعتبار آلفای کرونباخ برای زیرمقیاس‌ها $0/74$ بود.

یافته‌ها

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن با ابتلاء به بیماری قلبی با استفاده از رگرسیون لجستیک انجام گرفت. از آنجا که در تحلیل‌های اولیه مشخص شد که سن ($\chi^2 = 42/228$, $p = 0/000$, $df = 1$) و تحصیلات ($\chi^2 = 12/434$, $p = 0/006$, $df = 4$) نیز با بیماری قلبی رابطه دارند (البته همان‌طور که در ادامه تحلیل‌ها مشخص می‌شود رابطه تحصیلات با بیماری قلبی اصلی نیست و ارتباط ظاهری بین آنها ناشی از رابطه هر دو متغیر با سن است)، این دو متغیر نیز برای کنترل اثر مزاحم آنها وارد معادله شدند. همچنین از آنجا که سن

- 1 .general mood
- 2 . happiness
- 3 .optimism
4. Bar-on,R.
- 5 . validation
6. reliability

جدول ۱. میانگین و انحراف استاندارد متغیر هوش هیجانی در سطح نمره کلی و مؤلفه های فرعی در دو گروه مورد مطالعه

| متغیر | گروه | M | N | SD |
|-----------------|--------|---------|-----|---------|
| | بهنجار | 23.2250 | 56 | 3.62096 |
| خودآگاهی هیجانی | بیمار | 21.1130 | 46 | 4.55810 |
| | کلی | 22.2725 | 102 | 4.18472 |
| | بهنجار | 20.6786 | 56 | 3.92691 |
| خودابرازگری | بیمار | 18.9783 | 46 | 4.44966 |
| | کلی | 19.9118 | 102 | 4.23578 |
| | بهنجار | 24.3214 | 56 | 3.05767 |
| خودتحقیقدهی | بیمار | 22.0522 | 46 | 5.04565 |
| | کلی | 23.2980 | 102 | 4.20972 |
| | بهنجار | 22.1607 | 56 | 3.73727 |
| استقلال | بیمار | 20.9174 | 46 | 4.55945 |
| | کلی | 21.6000 | 102 | 4.15387 |
| | بهنجار | 24.6036 | 56 | 3.18531 |
| احترام به خود | بیمار | 23.4739 | 46 | 3.95561 |
| | کلی | 24.0941 | 102 | 3.57989 |
| | بهنجار | 25.4036 | 56 | 3.20193 |
| همدلی | بیمار | 24.5000 | 46 | 4.25180 |
| | کلی | 24.9961 | 102 | 3.72043 |
| | بهنجار | 26.2857 | 56 | 3.16638 |
| مسئولیت پذیری | بیمار | 25.1957 | 46 | 4.21963 |
| | کلی | 25.7941 | 102 | 3.69998 |
| | بهنجار | 25.6250 | 56 | 2.95766 |
| روابط بین فردی | بیمار | 23.3043 | 46 | 5.12887 |
| | کلی | 24.5784 | 102 | 4.22261 |

| | | | | |
|----------|-----|----------|--------|-----------------|
| 3.65297 | 56 | 24.2357 | بهنجار | |
| 4.54845 | 46 | 22.9783 | بیمار | حل مسئله |
| 4.10848 | 102 | 23.6686 | کلی | |
| 3.51970 | 56 | 20.6071 | بهنجار | |
| 4.88207 | 46 | 19.0087 | بیمار | واقعیت‌آزمایی |
| 4.24315 | 102 | 19.8863 | کلی | |
| 3.91397 | 56 | 19.5589 | بهنجار | |
| 4.45367 | 46 | 18.2348 | بیمار | انعطاف‌پذیری |
| 4.19738 | 102 | 18.9618 | کلی | |
| 4.65694 | 56 | 20.0857 | بهنجار | |
| 5.59068 | 46 | 17.2348 | بیمار | تحمل تنیدگی |
| 5.26953 | 102 | 18.8000 | کلی | |
| 5.85263 | 56 | 18.2357 | بهنجار | |
| 5.75366 | 46 | 15.9261 | بیمار | مهار برانگیختگی |
| 5.89374 | 102 | 17.1941 | کلی | |
| 3.58941 | 56 | 25.5786 | بهنجار | |
| 5.59312 | 46 | 21.2870 | بیمار | شادکامی |
| 5.05562 | 102 | 23.6431 | کلی | |
| 3.29099 | 56 | 24.8250 | بهنجار | |
| 4.97100 | 46 | 22.7826 | بیمار | خوش‌بینی |
| 4.23682 | 102 | 23.9039 | کلی | |
| 35.84532 | 56 | 345.4304 | بهنجار | |
| 49.35335 | 46 | 316.9870 | بیمار | هوش هیجانی کلی |
| 44.57829 | 102 | 332.6029 | کلی | |

جدول ۲. ضرایب رگرسیون لجستیک پیش بینی بیماری قلبی از روی مؤلفه های هوش هیجانی، سن و تحصیلات

| پیش بین ها | B | خطای استاندارد | آماره والد | درجه آزادی | معناداری | نسبت برتری |
|------------------------|--------|----------------|------------|------------|----------|------------|
| سن | -0/۴۰۴ | -0/۱۰۹ | 0/۶۴۵ | ۱ | 0/۰۰۰ | 1/۴۹۸ |
| تحصیلات ^(۱) | - | - | -0/۴۵۰ | ۳ | 0/۳۲۷ | - |
| تحصیلات ۱ | 0/۶۱۲ | ۳/۲۹۱ | 1/۹۶۴ | ۱ | 0/۱۶۱ | 1۰۰/۷۱۲ |
| تحصیلات ۲ | 2/۴۶۳ | ۳/۰۹۸ | 0/۶۳۲ | ۱ | 0/۴۲۷ | 1۱/۷۴۴ |
| تحصیلات ۳ | 2/۹۴۴ | ۳/۲۳۰ | 0/۸۳۱ | ۱ | 0/۳۶۲ | 1۸/۹۹۷ |
| خودآگاهی هیجانی | -0/۰۷۹ | 0/۱۷۴ | 0/۲۰۵ | ۱ | 0/۶۵۰ | 0/۹۲۴ |
| خودابرازگری | 0/۰۱۷ | 0/۱۷۸ | 0/۰۰۹ | ۱ | 0/۹۲۲ | 1/۰۱۷ |
| خودتحقیق دهی | 0/۰۹۲ | 0/۲۳۷ | 6/۲۴۰ | ۱ | 0/۰۱۲ | 1/۸۰۷ |
| استقلال | 0/۰۹۱ | 0/۱۴۰ | 0/۴۲۹ | ۱ | 0/۵۱۲ | 1/۰۹۶ |
| احترام به خود | 0/۰۱۶ | 0/۲۰۲ | 0/۰۰۶ | ۱ | 0/۹۳۶ | 1/۰۱۶ |
| همدلی | -0/۰۲۱ | 0/۲۱۸ | 0/۰۰۹ | ۱ | 0/۹۲۴ | 0/۹۷۹ |
| مسئولیت پذیری | 0/۱۹۳ | 0/۲۲۵ | 0/۷۳۷ | ۱ | 0/۳۹۱ | 1/۲۱۳ |
| روابط بین فردی | -0/۳۷۲ | 0/۲۰۲ | 3/۳۸۴ | ۱ | 0/۰۶۶ | 0/۶۸۹ |
| حل مسئله | -0/۶۲۶ | 0/۲۸۹ | 4/۶۹۶ | ۱ | 0/۰۳۰ | 0/۵۳۵ |
| واقعیت آزمایی | 0/۰۳۵ | 0/۱۴۲ | 0/۰۶۲ | ۱ | 0/۸۰۴ | 1/۰۳۶ |
| انعطاف پذیری | 0/۰۳۹ | 0/۱۷۱ | 4/۱۵۸ | ۱ | 0/۰۴۱ | 1/۴۱۸ |
| تحمل تنبیدگی | 0/۰۳۱ | 0/۱۸۱ | 0/۰۲۹ | ۱ | 0/۸۶۴ | 1/۰۳۱ |
| مهار برانگیختگی | -0/۲۴۹ | 0/۱۵۳ | 2/۶۵۰ | ۱ | 0/۱۰۴ | 0/۷۸۰ |
| شاد کامی | -0/۵۸۲ | 0/۱۸۳ | 1۰/۱۴۴ | ۱ | 0/۰۰۱ | 0/۰۵۹ |
| خوش بینی | -0/۰۴۴ | 0/۲۷۲ | 0/۰۲۶ | ۱ | 0/۸۷۳ | 0/۹۵۷ |
| مقدار ثابت | -1/۱۶۲ | 6/۶۲۷ | 0/۴۰۳۱ | ۱ | 0/۸۶۱ | 0/۳۱۳ |

شده: تحصیلات ۱ (دیپلم و غیره)، تحصیلات ۲ (کارشناسی و غیره)، تحصیلات ۳ (کارشناسی ارشد) است، با سطح کارشناسی ارشد معادل است با کد صفر در هر

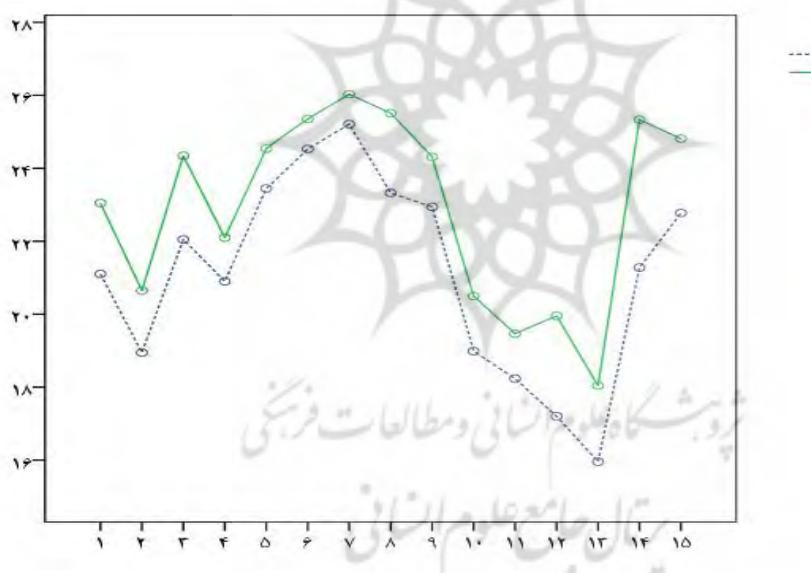
تحصیلات که متغیری اسمی با چهار سطح (دیپلم، کارشناسی، کارشناسی و کارشناسی ارشد) است، با کدگذاری تصنیعی به سه متغیر با کد یک و صفر تبدیل

سه متغیر.

ضرایب معنادار مربوط به خودتحقیق‌دهی، حل مسئله و شادکامی است. همبستگی دورشته‌ای هر سه متغیر با ملاک، منفی است (-0.201 ، -0.153 و -0.424) که در دو مورد با علامت ضریب رگرسیون هماهنگ است و تنها در مورد خودتحقیق‌دهی هماهنگ نیست. از اینجا می‌توان نتیجه گرفت علامت منفی مربوط به ضریب خودتحقیق‌دهی، حاکی از نقش این متغیر در معادله رگرسیون و نه رابطه آن با ملاک است. به عبارت دیگر این متغیر در معادله نقش بازدارنده^۱ را ایفا کرده است. یعنی رابطه معکوس آن با بیماری قلبی در واریانس مشترکی که با سایر پیش‌بینی‌ها دارد منعکس شده است و نقش آن در معادله کاهش

اطلاعات نامریوط در سایر پیش‌بینی‌ها و افزایش دقت پیش‌بینی است (همون، ۱۳۸۰). در نتیجه رابطه هر سه متغیر با بیماری قلبی به این نحو است که افزایش در آنها با کاهش احتمال بیماری همراه است.

البته همان‌گونه که در نمودار ۱ نیز ملاحظه می‌شود رابطه مذکور محدود به این سه مؤلفه نیست و در مورد تمامی مؤلفه‌های هوش هیجانی صادق است. معنادار نبودن سایر ضرایب صرفاً به معنای این است که آن مؤلفه‌ها مستقل از سایر مؤلفه‌ها در پیش‌بینی بیماری قلبی از روی هوش هیجانی نقشی ندارند، اگرچه سهم این مؤلفه‌ها در واریانس مشترک بین مؤلفه‌های مختلف هوش هیجانی قابل انکار نیست.



نمودار ۱. میانگین مؤلفه‌های هوش هیجانی در بیماران قلبی – عروقی و افراد عادی

۱ . suppressor variable

موضوع این بررسی‌ها بوده‌اند، اماً یافته نخست پژوهش حاضر با تمامی پژوهش‌های موجود در پیشینه و روی آوردهای نظری موجود در این قلمرو از جمله فریدمن و رزونمن (۱۹۷۴)، سیگمن (۱۹۹۳)، میکولاچاک و دیگران (۲۰۰۷)، دادا و هارت (۲۰۰۰)، کینون و دیگران (۲۰۰۵)، پیترز و لاملی (۲۰۰۷) همخوانی دارد. توجیه کاهش احتمال ابتلای به بیماری قلبی- عروقی در اثر هوش هیجانی به شیوه‌های مختلف امکان‌پذیر است.

نخست آنکه هوش هیجانی می‌تواند طبق موضع- گیری ماتیوز (۱۹۸۶) میزان واکنش‌پذیری سیستم‌های فیزیولوژیک بدن به تندیگی را کاهش دهد و از این طریق آن دسته از شاخص‌های بدنی از قبیل فشار خون، سطح کورتیزول آزاد و جز آن را که نقش سببی در بیمار قلبی- عروقی دارند کاهش دهد و به موجب این مکانیسم نسبت به بیماری مصونیت ایجاد کند. واکنش- پذیری پایین احتمالاً منجر به افزایش سطح تحمل تندیگی و مهار برانگیختگی در فرد می‌شود که از مؤلفه‌های زیر مجموعه سازه هوش هیجانی است.

دوم آنکه بر طبق موضع گیری سلیگمن (۱۹۹۳) که خصوصت‌ورزی را هیجان کشنده در مبتلایان به این بیماری می‌داند شاید بتوان گفت که مؤلفه‌های همدلی، روابط بین فردی، انعطاف‌پذیری، خوش‌بینی و شادکامی احتمالاً باعث می‌شود خصوصت‌ورزی و عصبانیت در فرد هنگام مواجهه با شرایط پر تندیگی کاهش یافته و از این طریق به کاهش احتمال ابتلا به بیماری قلبی منجر شود.

سوم آنکه بر طبق تبیین لاملی، استنتر و ومر (۱۹۹۲) این همخوانی شاید از طریق رفتار صورت گرفته باشد، بدین معنا که افراد برخوردار از هوش هیجانی بالا با توصل به رفتارهای مرتبط با سلامت (سیگار نکشیدن، رژیم غذایی سالم، فعالیت بدنی و جز آن) اثر ناخوشایند تندیگی‌های پیش روی بر سلامت جسمانی خود را به حداقل برسانند. چه براساس تبیین سیاروچی، فورگاس و مایر (۲۰۰۳) تحریک‌شدگی‌های هیجانی تؤام با خشونت بدینانه باعث ورود مفرط چربی‌ها به دستگاه گردش خون می‌شوند. افزایش

از آنجا که ۱۵ مؤلفه هوش هیجانی به دو دسته بین‌فردی و درون‌فردی تقسیم شده‌اند، می‌توان این سؤال را مطرح کرد که آیا رابطه هوش هیجانی با بیماری قلبی به واریانس مشترک این دو دسته مربوط است یا به واریانس اختصاصی یکی از این دو یا هر دو؟ این مسئله با استفاده از رگرسیون لجستیک سلسه- مراتبی بررسی شد. به این ترتیب که یک بار عوامل درون‌فردی پس از عوامل بین‌فردی وارد معادله شد تا سهم منحصر به فرد آن بررسی شود ($\chi^2 = ۱/۹۲۷$, $p = 0/۸۵۹$, $df = ۵$) و یک بار عوامل بین‌فردی ($\chi^2 = ۱۷/۹۸۲$, $p = 0/۰۵۵$, $df = ۱۰$) در گام دوم و پس از عوامل درون‌فردی وارد شد و در هیچ کدام از موارد بهبود معناداری در پیش‌بینی‌ها حاصل نشد. بنابراین رابطه هوش هیجانی با بیماری قلبی اختصاصی به عوامل بین‌فردی یا درون‌فردی ندارد و با واریانس مشترک آنها مرتبط است.

مقایسه رابطه هوش هیجانی و بیماری قلبی بین دو جنس با بررسی تعامل هوش هیجانی با جنس در پیش‌بینی انجام شد. نه درباره نمره کلی هوش هیجانی ($\chi^2 = ۲/۰۶۸$, $p = 0/۱۵۰$, $df = ۱$) و نه در مورد مؤلفه‌ها ($\chi^2 = ۲۱/۵۷۸$, $p = 0/۱۱۹$, $df = ۱۵$) تعامل با جنس معنادار نبود. این نتیجه نشان می‌دهد الگوی رابطه بین هوش هیجانی و بیماری قلبی در مردان و زنان یکسان است.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج بررسی حاضر نشان دادند که تمامی مؤلفه‌های هوش هیجانی از یک نقش پیش‌بین قابل ملاحظه در ایجاد بیماری قلبی- عروقی برخوردارند. بدین معنا که افزایش و بهبود مهارت‌های هوش هیجانی با کاهش احتمال ابتلای به بیماری قلبی- عروقی همخوانی دارد؛ سن در این رابطه از اهمیت خاصی برخوردار است؛ و بالاخره الگوی رابطه بین هوش هیجانی و بیماری قلبی- عروقی در دو جنس یکسان است.

اگرچه سازه هوش هیجانی به شکل کامل در ارتباط با بیماری قلبی تاکنون مورد بررسی قرار نگرفته است و مؤلفه‌های زیر مجموعه آن به طور منفرد

شده است. اما گزارش انجمان قلب آمریکا (۱۹۹۴) این شواهد متناقض را بدین گونه جمع‌بندی کرده است که میزان ابتلای به بیماری قلبی در مردان بیشتر از زنان است، اگرچه میزان مرگ و میر ناشی از این بیماری در زنان بیشتر است. یافته پژوهش حاضر در مواردی با برخی پژوهش‌ها (از قبیل وود و دیگران، ۲۰۰۳) همسو نشان می‌دهد، اما با برخی یافته‌های موجود در این قلمرو نیز ناهمخوان است. اگرچه بررسی تفاوت‌های بین دو جنس هدف این پژوهش نبوده است اما به عنوان یک یافته جانبی می‌توان به حجم پایین گروه نمونه و دقت پایین نمونه‌گیری (در دسترس) به منزله علت‌های احتمالی این ناهمخوانی اشاره کرد.

اگرچه پژوهش‌ها و مطالعات صورت گرفته (انجمان قلب آمریکا، ۱۹۹۴) عمدتاً بر رابطه مثبت بین سن و احتمال ابتلای به بیماری قلبی-عروقی تأکید کرده‌اند. اما امروزه با توجه به گسترش شهرنشینی و افزایش امکانات رفاهی زندگی در کنار تحولات اجتماعی که باعث شده سبک زندگی در مقایسه با دهه‌های گذشته وسیعاً تغییر کند تا حدی که فعالیت بدنی اندک، سیگار کشیدن، رژیم غذایی ناسالم از قبیل استفاده فراوان از کلسترول و غذاهای آماده، تئیدگی‌های حاصل از زندگی شهرنشینی همچون تراکم جمعیت، ترافیک، آلودگی هوای جنگ، و جز آن امروزه در حال تبدیل شدن به عوامل تهدیدکننده سلامت در جمعیت جوان کشورهای در حال توسعه است، استمرار این سبک از زندگی گروههای سنی جوانتر را همواره به منزله یک گروه در معرض خطر در مدد نظر قرار می‌دهد. از این‌رو در وضعیت کوتني نمی‌توان گفت یک سن یا دوره سنی خاصی بیشتر در معرض خطر قرار دارند.

صرف نظر از یافته‌های جانبی درباره جنس و سن مهم‌ترین یافته پژوهش حاضر نقش پیش‌بین قوى هوش هیجانی در احتمال ابتلا به بیماری قلبی-عروقی است، مسئله‌ای که می‌تواند توجه متخصصان سلامت، پزشکان و محققان حوزه پیشگیری از بیماری قلبی-عروقی را از ملاخله گری های متمنکز بر تغییر سبک

چربی و تری گلیسیرید در خون خطر انسداد رگ‌ها و ایجاد مانع در تغذیه صحیح سلول‌های قلب و در نتیجه حمله قلبی را به همراه دارد. در وضعیت‌های خشم و عصبانیت زیاد امکان دارد فرد از طریق سیگار کشیدن، نوشیدن الكل، مصرف غذای چرب و جز آن بخواهد با مشکل خود سازش یافتنگی پیدا کند که این نوع سازش یافتنگی خطرات بیشتری برای سلامتی به همراه دارد.

در ارتباط با نقش اصیل سن در رابطه هوش هیجانی با ابتلای بیماری قلبی-عروقی از آنجا که دامنه سنی گروه نمونه پژوهش (۲۱-۶۰ سال) گسترده است و انحراف استاندارد نیز بالاست، بنابراین این یافته را می‌توان به سنین مختلف تعمیم داد. تومیلتون (۲۰۰۴) با مرور پژوهش‌های مختلف در قلمرو ارتباط سن با بیماری قلبی-عروقی بر این باور است که قوی‌ترین عامل خطر برای بیماری قلبی عروقی سن است. او با استناد به مطالعات همه‌گیری‌شناسی می‌گوید عوامل خطر بار سوخت‌وسازی با افزایش سن افزایش می‌یابند.

لاؤتون^۱ (۲۰۱۱) در یکی از جدیدترین مطالعات تفاوت‌های بین زن و مرد در بیماری عروق کروتز قلب با مرور پژوهش‌های صورت گرفته اظهار می‌دارد این بیماری مرگ‌آور زنان را بیشتر از مردان قربانی می‌کند و علت عده مرگ و میر در هر دو جنس است. در جبهه مقابل اکثر بررسی‌های مشاهده‌ای که تفاوت‌های بین دو جنس را در مرگ و میر کوتاه‌مدت (در بیمارستان یا طی ۳۰ روز) آزموده‌اند شواهد متناقضی ارائه می‌دهند، بدین معنی که برخی بررسی‌ها (از قبیل ادواردز و دیگران^۲، ۲۰۰۵؛ کونی و دیگران، ۲۰۰۹) مرگ و میر در زنان را بیشتر از مردان گزارش کرده‌اند و در پاره‌ای از بررسی‌ها (از قبیل وود^۳، نویل، اسمیت و هاسلفلد، ۲۰۰۳) پیامدهای بیماری پس از جراحی مجرای عروق کرونر در هر دو جنس یکسان گزارش

1. Lawton, Y.S.
2. Edwards, F.H., et al
3. Wood, S. E.; Noble, G.; Smith, Y. M. & Hasselfeld, K.

بررسی سودمندی های گروه درمانگری در کاهش آلسکسی تایمیا در بیماران قلبی عروقی اثر مداخله گری- های روانشناسی بر بیماری قلبی را به واسطه هوش هیجانی می داند. این ادعا در شرایطی مطرح می شود که به اذعان بسیاری از صاحب نظران (سیاروچی، فورگاس و مایر، ۲۰۰۳) مهارت های هوش هیجانی در شغل، تحصیلات، روابط زناشویی، عاطفی، روابط انسانی در محیط کار و بسیاری از زمینه های دیگر نقش غیر قابل انکاری دارند. مهارت هایی که قابل آموختن و فراگیری هستند. بنابراین به نظر می رسد زمان گنجاندن مداخله گری های روانشناسی از رهگذر درمانگری های حمایتی و سایر برنامه های مشابه در چارچوب برنامه های پیشگیری از بیماری که با هدف ارتقاء، بهبود و تقویت مهارت های هوش هیجانی صورت می گیرند فرا رسیده است.

استفاده از نمونه برداری در دسترس، حجم پایین نمونه مورد مطالعه، فقدان کنترل های آماری و کاربنده^۵ در روش اجرا از محدودیت های این پژوهش بود، بنابراین انجام بررسی های تکمیلی با اجرای دقیق تر و با گروه های نمونه وسیع تر به علاقمندان پژوهش در این گستره پیشنهاد می شود.

منابع

- دهشیری، غ. (۱۳۸۲)، «هنگاریابی و بررسی ساختار عاملی پرسشنامه هوش هیجانی بار- ان در دانشجویان دانشگاه تهران»، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.
- شمس آبادی، و. (۱۳۸۳)، «هنگاریابی و بررسی ساختار عاملی پرسشنامه هوش هیجانی بار- ان در بین دانش- آموزان دبیرستانی شهر مشهد»، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی ایران، انتیتو روانپزشکی تهران، مرکز تحقیقات بهداشت روان.
- هومن، ح.ع. (۱۳۷۶)، شناخت روش علمی در علوم رفتاری (پایه های پژوهش)، تهران، نشر پارسا.
- _____، (۱۳۸۰)، تحلیل داده های چند متغیری در علوم رفتاری، تهران، نشر پارسا.

زندگی به آموزش، تقویت و بهبود مهارت های هوش هیجانی همچون افزایش سطح خودآگاهی هیجانی، تقویت و گسترش مهارت های مؤثر حل مسئله، افزایش تحمل و مدیریت بهینه تندیگی در مواجهه با رویدادها و محرك های تندیگی زا، مهار برانگیختگی حاصل از برپایی^۱ فیزیولوژیک متعاقب مواجهه با تندیگی، گسترش روابط بین فردی، شادکامی، خوشبینی، جرأت ورزی، انعطاف پذیری، مسئولیت پذیری اجتماعی، استقلال و حرمت خود معطوف کند. چه به رغم اینکه بیماری قلبی عروقی به دلیل مشکلات و عوارض حاصل از آن برای قربانیان و خانواده های آنان از مدت ها پیش همواره کانون توجه بالینی بوده است و از سوی دیگر نقش مهم هیجان در ابتلاء، تسریع و خامت وضعیت این بیماری اما برنامه های پیشگیری به این عامل مهم چندان توجه نکرده اند. به عنوان مثال اکثریت قریب به اتفاق پژوهش ها (از قبیل بلوکستر، ۲۰۱۰؛ پیسینگر^۲، ۲۰۰۹) مداخله گری در سبک زندگی را که به موجب آن به خانواده ها توصیه می شود تغذیه سالم داشته باشند، ورزش کنند، سیگار نکشند، خود را از معرض تندیگی دور نگه دارند و ... به عنوان مهم ترین برنامه های پیشگیری در مدد نظر قرار داده اند اما به ندرت گفته شده است که اگر از تندیگی در جهان معاصر گریزی نیست. چگونه می توان از طریق مدیریت و تحمل بهینه تندیگی، گسترش روابط بین فردی و درون فردی مؤثر، شادکامی، خوشبینی، جرأت ورزی، انعطاف پذیری، مسئولیت پذیری اجتماعی، استقلال و حرمت خود، تقویت مهارت های حل مسئله بهینه و جز آن که تماماً نقش هوش هیجانی را وارد میدان می کند از بیماری قلبی پیشگیری کرد؟ مسئله ای که به نظر می اورده^۳ های پیشگیری به سمت اتخاذ یک روی آورد روانشناسی در پیشگیری از یک وضعیت پزشکی حرکت کرد. در همین راستا برنسیویت^۴ (۲۰۰۰) در

1. arousal
2. Pisinger,C,& et al.
- 3.approach
4. Beresnevaite , M.

- AHA (American Heart Association), (1994), *Heart and facts. allas, X;Author.*
- Armstrong, A. A.; Galligan, R. F. & Critchley, C. R. (2011), "Emotional Intelligence and psychological resilience to negative life events", *Journal of personality and individual Differences*, 51, 331-336.
- Bar-on, R. (1997), "The Emotional Intelligence Inventory (EQ-I):Technical manual", *Toronto Canada:multi Health Systems.*
- Beresnevaite, M. (2000), "Exploring the benefits of group psychotherapy in reducing alexithymia in coronary heart disease patients: A personality study", *Psychotherapy and psychosomatics*, 69, 117-122.
- Blokstra, A.; Dis, I. V. & MoniquVerschuren, W. M. (2010), "Efficacy of multifactorial lifestyle interventions in patients with established cardiovascular diseases and high risk groups", *Europian Journal of cardiovascular Nursing(Article in press).*
- Ciarrochi, J.; Forgas, J. P. & Mayer, J. D. (2003), *Emotional intelligence in everyday life. A Scientific inquiry.* New York: psychology press.
- Cooney, M. T. et al (2009), "HDL cholesterol Protects against cardiovascular disease in both genders,at all ages and at all levels of risk", *Atherosclerosis*, 206, 611-616.
- Corsini, R. J. (2003), *The Dictionary of Psychology*, Brunner/ Mazel: Taylor & Francis Group.
- Dawda,D.; Hart, S. D. (2000), "Assessing emotional intelligence: reliability and Validity of the Bar-on Emotional Quotient Inventory (EQ-i) in university students", *Journal of individual differences*, 28, 797-812.
- Edwards, F. H.; Ferraris, V. A.; Shahian, D. M. "for coronary artery. bypass. Surgery: perioperative management", *Ann Thorac Surg*, 29, 2189-2194.
- Friedman, M. & Rosenman, R. H. (1974), *Type A behavior and your heart.* New york: knopf.
- Kinnunen, M. L.; Kokkonen, M.; Kaprio, J. & pulkinen, L. (2005), "The association of emotion regulation and dysregulation with the metabolic syndrome factor", *Journal of psychosomatic researches*, 58, 513-521.
- Lawton,Y. S. (2011), "Sex and gender in coronary Artery Disease", *Seminar in Thoracic and Cardiovascular Surgerye*, 23(2), 126-130.
- Lumdberg, U. (1986), "Stress and type A behavior in children", *Journal of the American Academy of child psychiatry*, 25, 771-778.
- Lumley, M. A.; Stettner, L. & Wehmer, F. (1996), "How are alexitymia and physical illness linked?A review and critique of pathways", *Journal of psychosomatic Researches*, 41, 505-518.
- Matthews, K. A. (1986), "Summary. conclusions and implications in K. A. Matthews, S. M. Weiss, T. Detre, T. M. Dembroski, B. Falkner, S. B.; Manuck & R.B. williams (Eds), *Handbook of stress, reactivity and cardiovascular disease*, New York: Wiley.
- Mikolajczak, M.; Roy, E.; Luminet, O.; Fillee, C. & Timary, P.de.(2007), "The moderating impact of emotional intelligence on free cortisol responses to stress", *Journal of psychoneuroendocrinology*, 32, 1000-1012.
- Peters, R. M. & Lumley, M. A. (2007), "Relationsheep of alexitymia to cardiovascular diseases risk factor among Afrerican Americans", *Journal of comprehensive psychiatry*, 48, 34-41.
- Pisinger,C. & et al.(2009), "Five years of lifestyle intervention improved self-reported mental and physical health in a general population the Inter99 study", *preventive Medieine*, 4, 424-428.

- Saklofske, D. H.; Austin, E. J.; & Minski, P. S. (2003), "Factor Structure and Validity of a trait emotional intelligence.pers", *Journal of individual differences*,34,707-721.
- Sarafino, E. P. (2002), *Health Psychology: biopsychosocial interactions*, 4Th. ed, New York: wiley.
- Siegman, A. W. (1993), "Cardiovascular

consequences of expressing.experieng and repressing anger", *Journal of behavioral Medicine*,16,539-569.

- Wood, S. E.; Noble, G.; Smith, Y. M.; & Hasselfeld, K. (2003), "The influence of gender in patients undergoing coronary artery bypass graft surgery:An eight-year prospective hospitalized cohort study", *Journal of Am coll sury*,196,428-434.