

اثر حساسیت‌زایی مورفین یا آپومورفین بر یادگیری وابسته به وضعیت هیستامین

دکتر نازنین ملک‌محمدی

گروه علوم دارویی، دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر آزربتا خلیل‌زاده

گروه فارماکولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر سهیلا فضلی تبایی

واحده علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محمد رضا زرین‌دست^۱

گروه فارماکولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، مرکز ملی مطالعات اعتیاد

هدف: این مطالعه با هدف بررسی تأثیر متقابل مورفین و هیستامین بر یادگیری و درگیری سیستم دوپامین‌رژیکی در یادگیری وابسته به وضعیت هیستامین در روش اجتنابی غیرفعال انجام شد. **روش:** ابتدا با تجویز ۲ دوز متفاوت از مورفین به مدت سه روز موش سوری به مورفین حساس شد. سپس ۵ روز هیچ دارویی تجویز نشد و در روز نهم تست‌های حافظه انجام شد و تأثیر هیستامین بر حافظه موش سوری حساس شده به مورفین و موش سوری غیرحساس با هم مقایسه گشت. برای آزمون حافظه از مدل اجتنابی غیرفعال استفاده شد.

یافته‌ها: حساسیت‌زایی با مورفین و آپومورفین موجب مهار تحریب حافظه ناشی از هیستامین و در نتیجه، بازگردانیدن حافظه شد. تجویز سولپیراید به عنوان آنتاگونیست گیرنده دوپامین نوع ۲ به همراه آپومورفین تأثیرات بازگردانیدن حافظه تحریب شده ناشی از هیستامین را کاهش داد، اما تجویز SCH ۲۲۳۹۰ به عنوان آنتاگونیست گیرنده دوپامین نوع ۱، تأثیری در این امر نداشت. تجویز تالوکسان و SCH ۲۲۳۹۰ و سولپیراید، در ترکیب با مورفین، به طور چشمگیری بازگردانیدن حافظه را کاهش داد. **نتیجه‌گیری:** آپومورفین سیستم نورونی هیستامین را از طریق تحریک رسپتورهای دوپامینی نوع ۲ فعال می‌کند و تقویت و بهبود حافظه در موهایی که با مورفین حساس شده‌اند از طریق تحریک رسپتورهای اپیوئیدی و دوپامینی نوع ۱ و نوع ۲ بوده است.

کلید واژه‌ها: آپومورفین، مورفین، هیستامین، حافظه

می‌کند که در آن وضعیت، حیوان می‌تواند یادگیری داشته باشد و پاسخ منشخص را به خاطر آورد. این بدان معنی است که اگر حیوان همان دوز از دارو را دریافت نکرده باشد، دچار نقص در بهنخاطر آوردن خواهد شد. این امر احتمالاً بدلیل درگیری گیرنده‌های مو (M) می‌باشد، چرا که نالوکسان اثرات مورفین را بر روی بهبودی حافظه آنتاگونیزه می‌کند اما نالتربندول که آنتاگونیست گیرنده‌های اپیوئیدی زیگما و کاپا می‌باشد، نمی‌تواند

مقدمه

یادگیری وابسته به وضعیت، پدیده‌ای است که در آن، مادآوری دوباره اطلاعات کسب شده تنها تحت همان موضوع حسی و وضعیت فیزیولوژیکی که در هنگام یادگیری وجود داشته امکان‌پذیر است (شولز^۲، سوسنیک^۳، اگو^۴، هایدارلیو^۵ و آهیسر^۶، ۲۰۰۰).

یادگیری وابسته به وضعیت، با انواع مختلفی از داروها مشاهده شده است. به عنوان مثال، مورفین وضعیتی از حافظه را ایجاد

2- Schulz

4- Ego

6-Ahissar

۱

3- Sosnik

5- Haidarliu

۱- نشانی نام: تهران، دانشگاه تهران، دانشکده پزشکی، گروه فارماکولوژی.

Email: Zarinmr@ams.ac.ir

سرانو و همکاران^(۲) پیشنهاد می کنند که دوپامین در القاء حساسیت زایی توسط مورفین و گیرنده های دوپامینی، در اکتساب و بروز حساسیت، دخیل می باشند. گزارش شده است که گیرنده های دوپامینی D₁ و D₂ نقش مهمی در اکتساب و بروز حساسیت توسط مورفین، ایفا می کنند (جزیورسکی^(۶) و وايت^(۷)؛ سرانو و همکاران، ۲۰۰۲).

با مطالعه اثرات سیستم هیستامینزیک بر مورفین (زرین دست و همکاران؛ ۲۰۰۵) مشخص شده است که بین سیستم هیستامینزیک و اپیوئیدزیک رابطه تزدیکی وجود دارد، برای مثال مورفین در مغز هیستامین آزاد می کند (یشیبوری^(۸)، اویشی^(۹)، ایتو^(۱۰) و ساکی^(۱۱)، ۱۹۸۵) و فعال کردن گیرنده های هیستامینی، اثرات ضددردی مورفین و سایر اپیوئیدها را میانجیگری می کند (گوگاس^(۱۲) و همکاران، ۱۹۸۹) و تحریک کردن نوروون های هیستامینزیک اثرات پاداش دهنی ناشی از مورفین را کاهش می دهد (سوزوکی^(۱۳)، تاکاموری^(۱۴)، میساوا^(۱۵) و انودرا، ۱۹۹۵). لذا محتمل است که حساسیت زایی با مورفین و یا آپومورفین، وضعیتی از حافظه را که توسط هیستامین ایجاد شده است تحت تأثیر قرار دهد و گیرنده های اپیوئیدی مو (مل) و دوپامینی، در این پدیده در گیر هستند.

در مطالعه حاضر، تأثیر حساسیت زایی با مورفین و آپومورفین بر روی بازگردانیدن حافظه با تجویز هیستامین در روش اجتنابی

اثرات مورفین را بر بهبودی حافظه از بین برد (بروئیتز اسلات^(۱) و کلپارت^(۲)، ۱۹۹۹ الف و ب).

نشان داده شده است که هیستامین، به عنوان یک واسطه گر عصبی در مغز پستانداران در عملکردهای فیزیولوژیکی همانند بیدار کردن و تحریک کردن، سیکل خواب و بیداری، کنترل اشتها، حملات صرعی، یادگیری و حافظه، رفتارهای تهاجمی و عواطف (پرل^(۳)، گربن^(۴)، ۱۹۸۶؛ شوارتز^(۵)، ۱۹۹۱؛ واتانابه^(۶)، وادا^(۷)، ۱۹۹۱؛ انودرا^(۸)، یاماتودانی^(۹)، واتانابه و وادا، ۱۹۹۴؛ براؤن^(۱۰)، استینوس^(۱۱) و هس^(۱۲)، ۲۰۰۱) از طریق گیرنده های H₁ و H₂ و H₃ و H₄ احتمالاً دخیل است.

اطلاعات تجربی و آزمایشی، حاکی از این هستند که آمین های درون زاد (آندوژن)، نقش مهمی را در یادگیری و حافظه ایفا می کند (کامی^(۱۳) و ناساکا^(۱۴)، ۱۹۹۱؛ فلاڈ^(۱۵)، اوزو^(۱۶) و مورلی^(۱۷)، ۱۹۹۸).

به علاوه، در گذشته نشان داده شد که هیستامین فقط یادگیری وابسته به وضعیت ایجاد نمی کند، بلکه بر روی یادگیری وابسته به وضعیت ناشی از مورفین هم اثر دارد، و می تواند مقلد بهبود و بهسازی حافظه ایجاد شده ناشی از مورفین باشد (زرین دست، خلیل زاده، رضایت، صاحب قرانی و جهانگیری، ۲۰۰۵) و تجویز مکرر مورفین، توانایی پیشرونده ای را روی اثرات فعال کنندگی روانی ایجاد می کند (بابینی^(۱۸) و داویس^(۱۹)، ۱۹۷۲؛ کوربیارا^(۲۰)، ۱۹۹۵؛ آگویلار^(۲۱)، میارو^(۲۲) و سیمون^(۲۳)، ۱۹۹۸).

این پدیده، حساسیت رفتاری نامیده می شود که به نظر می رسد پایه دیدگاه های مشخصی از اعتیاد به مواد مخدر است (رابینسون^(۲۴) و بربیج^(۲۵)، ۱۹۹۳؛ وان در شورن^(۲۶) و کالیواس^(۲۷)، ۲۰۰۰).

در این مطالعه فرض گردیده است که گسترش حساسیت رفتاری به مورفین در موش سوری، بر اساس تغییرات مشخصی است که در سیستم دوپامینزیکی و از طریق تحریک گیرنده های اپیوئیدی مو (مل) صورت می گیرد (کوربیارا، ۱۹۹۵؛ سرانو، ۱۹۹۸؛ آگویلار، مانزاندو^(۲۸)، رو در بگونز- آریاس^(۲۹) و میارو، ۲۰۰۲).

لذا مسیر دوپامینزیکی و مژولیمیک، نقش مهمی را در فرایند حساسیت زایی ایفا می کند (پرگینی^(۳۰) و وزینا^(۳۱)، ۱۹۹۴؛ کادور^(۳۲)، بیزو^(۳۳) و استینوس^(۳۴)، ۱۹۹۵).

1- Bruins Slot	2- Colpaert
3- Prell	4- Green
5- Schwartz	6 - Watanabe
7- Wada	8- Onodera
9-Yamatodani	10 - Brown
11- Stevens	12- Hass
13- Kamei	14- Tasaka
15- Flood	16- Uezu
17- Morley	18- Babbini
19- Davis	20- Kuribara
21- Aguilar	22- Minarro
23- Simon	24- Robinson
25- Berridge	26- Vanderschuren
27- Kalivas	28 - Serrano
29- Manzanedo	30- Rodriguez- Arias
31- Perugini	32- Vezina
33- Cador	34- Bijou
35- Stinus	36- Jeziorski
37- White	38- Nishibori
39- Oishi	40- Itoh
41- Saeki	42- Gogas
43- Suzuki	44- Takamori
45- Misava	

روی سکو (قبل از پایین آمدن) ثبت می‌شد. بلافاصله بعد از پایین آمدن موش از مکعب چوبی و فرار گرفتن ۴ پایی موش بر روی میله‌های فولادی به مدت ۱۵ ثانیه شوک الکتریکی (جزیان مستقیم ۴۵ ولت، ۰/۵ آمپر و ۱Hz) وارد می‌شد. شوک توسط یک محرك (گرس^۲ S44، وست وارنیک، آرآی، ساخت آمریکا) به میله‌های فولادی انتقال داده می‌شد.

۲۴ ساعت بعد از آموزش، جلسه آزمون با فرایند مشابه انجام می‌گرفت، به جز اینکه شوکی در این روز دریافت نمی‌شد. مدت زمان توقف موش بر روی سکو به عنوان باقیماندن حافظه در موش اندازه گیری می‌شد و حداقل زمان برای توقف موش روی سکو برابر با ۳۰۰ ثانیه بود. این جلسه بین ساعت ۸ صبح تا ۲ بعدازظهر انجام می‌شد.

حیوانات استفاده شده در این پژوهش، موش‌های سوری نر از نژاد NMRI آلبینو در محدوده وزنی ۲۲-۳۰ گرم بود. حیوانات در دوره نوردهی ۱۲ ساعته (شروع نوردهی در ساعت ۷ صبح) و در دمای 2 ± 22 درجه سانتی گراد، نگهداری می‌شد. آب و غذای کافی در اختیار حیوانات قرار می‌گرفت و در هر قفس ۱۰ حیوان نگهداری و در هر آزمایش از ۱۰ حیوان استفاده می‌شد. هر حیوان تنها یک بار استفاده شد و تمام فرایندها مطابق موازین اخلاقی کار با حیوانات انجام گشت.

داروها: داروهای استفاده شده در این مطالعه شامل هیستامین دی‌هیدروکلراید (سیگما، سنت‌لوئیس، سی‌ای، آمریکا)، آپومورفین هیدروکلراید (سیگما، پول، انگلیس)، مورفین سولفات (تماد^۳، تهران، ایران)، نالوکسان هیدروکلراید، آتناگونیست گیرنده‌های اپیوئیدی (تولید دارو، ایران) و ۲۳۹۰^۴ و سولپیراید (سیگما، سنت‌لوئیس، سی‌ای، آمریکا) بود.

تمام داروها در سالین استریل ۰/۹ درصد حل می‌شد به جز سولپیراید که در یک قطره از اسید استیک گلامیال توسط میکروسرنگ هامیلتون و با سالین استریل ۰/۹ درصد حل می‌گشت و به حجم ۵ میلی‌لیتر رسانده می‌شد. حیوانات کنترل، سالین

غیرفعال، در هر بار آزمایش و در غیاب تجویز هیستامین قبل از آزمون، در موش سوری نر بررسی شده است.

روش

این مطالعه از نوع تجربی بنیادی بود، و در آن تجویز دارو به موش سوری نر، به روش تزریق به داخل بطن مغز انجام گرفت. برای این کار ابتدا کانول گذاری انجام می‌گیرد. برای موش گذاشتن کانول، موش سوری توسط کتابین - زایلازین (۱۰۰ میلی‌گرم کتابین به‌ازای هر کیلو‌گرم وزن بدن و ۵ میلی‌گرم زایلازین به‌ازای هر کیلو‌گرم وزن بدن) بیهوش می‌شود و سپس یک کانول به‌شماره ۲۳ از جنس فولاد زنگ نزن در بطن راست مغزی قرار می‌گیرد.

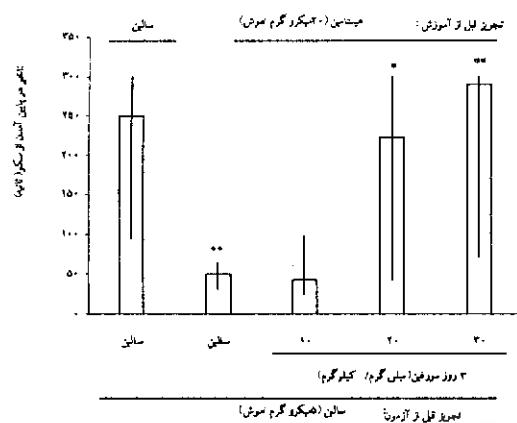
کانول گذاری بر اساس مختصات ۰/۹ میلی‌متر به‌سمت عقب از برگما، ۱/۵ میلی‌متر به‌سمت راست از خط وسط و ۲/۵ میلی‌متر به عمق از سطح سخت شامه انجام و سپس کانول‌ها با استفاده از آکریل دندانپزشکی بر روی جمجمه موش فیکس گشت.

برای انجام تزریقات درون بطنی مغز موش سوری حیوانات توسط دست مهار و تزریقات با سوزن شماره ۳۰ انجام شد. سوزن تزریق به کمک رابط پلی‌اتیلنی به سرنگ هامیلتون با حجم ۵ میکرو‌لیتر متصل، محلول تزریق با حجم ۱ میکرو‌لیتر به‌مر موش تزریق گشت. به‌منظور کمک به انتشار بهتر دارو، سوزن تزریق به مدت ۳۰ ثانیه بعد از تزریق در داخل کانول باقی می‌ماند. ۵-۷ روز پس از جراحی، حیوانات برای انجام پروسه رفتاری آماده شدند. برای انجام این فرایند رفتاری از دستگاه اجتنابی غیرفعال استفاده شد که بر مبنای میزان توقف موش سوری روی سکو، حافظه و یادگیری حیوان را می‌سنجد (کامیاما^۱، ۱۹۸۶).

این دستگاه، یک جعبه چوبی به ابعاد $30 \times 30 \times 40$ سانتی‌متر می‌باشد که کف آن از میله‌های فولادی به قطر 0.3×0.3 سانتی‌متر تشکیل شده است که به فاصله یک سانتی‌متری از یکدیگر قرار گرفته‌اند. همچنین یک سکوی مکعبی چوبی به ابعاد $4 \times 4 \times 4$ سانتی‌متر در قسمت میانی کف دستگاه (روی میله‌های فلزی) قرار گرفته است. در جلسه آموزش، حیوان بر روی سکوی مکعبی دستگاه ارزیابی حافظه قرار می‌گرفت و مدت زمان توقف موش بر

1- Kameyama
2- Grass S44, west warwick, RI, USA
3- Sigma, St Luis, CA , USA 4- Temad
5- R(+)-7-chloro-8-hydroxy-3-methyl-1-phenyl-2,3,4,5-tetrahydro -
1H-3-benzazepine hydrochloride

نازین ملک‌محمدی و همکاران



شکل ۳- اثرات حساسیت‌زایی با مورفین بر روی فراموشی ناشی از هیستامین. $p < 0.01$ در مقایسه با گروه هیستامین- سالین است. $p < 0.05$ و $p < 0.01$ در مقایسه با گروه هیستامین- سالین است.

سایر گروه‌ها با مورفین حساس شدند، به این منظور حیوانات به مدت سه روز و با دوزهای ۲۰، ۱۰ یا ۳۰ میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن، به صورت زیرپوستی یک بار در روز مورفین دریافت نمودند. بعد از گذشت ۵ روز بدون تجویز دارو، در روز نهم، ۱۰ دقیقه قبل از آموزش ۲۰ میکروگرم هیستامین به صورت درون بطن مغزی به موش‌ها تزریق شد. ولی ۱۰ دقیقه قبل از آزمون، سالین تزریق شد (شکل ۲).

آزمایش ۳: این آزمون، اثرات نالوکسان یا آنتاگونیست گیرنده‌های دوبامینی را بر حساسیت ناشی از مورفین در وضعیت وابسته به هیستامین بررسی کرد. دو گروه از حیوانات، قبل از آموزش سالین یا هیستامین و قبل از آزمون سالین دریافت کردند. سایر گروه‌های حیوانات، روزی یکبار یکی از موارد زیر را دریافت نمودند: ۳۰ میلی‌گرم مورفین به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن، به صورت زیرجلدی و همراه با سالین، نالوکسان (۰/۰۲۵، ۰/۰۵، ۰/۰۱۰ میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن) یا سولپیراید (۰/۰۵، ۰/۰۱۰ میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن).

دریافت می‌کردند. مورفین به صورت زیرجلدی، هیستامین درون بطن مغز و سایر داروها درون صفاق تجویز می‌شد.

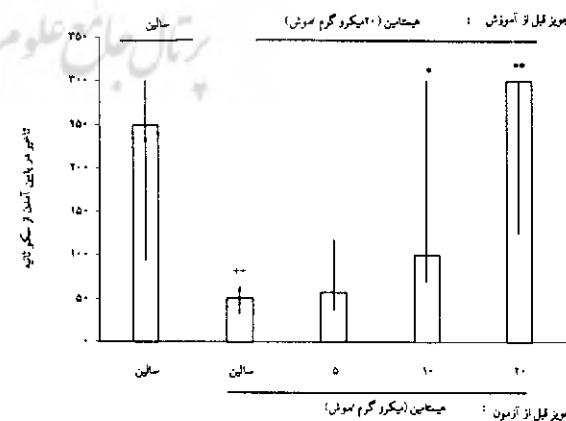
در تزریقات درون صفاقی و زیرجلدی، دوز تجویز شده در جسمی برابر با نظریاً ۵ میلی‌لیتر به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن حیوان تنظیم می‌شد.

آزمایش ۱: این آزمایش یادگیری وابسته به وضعیت هیستامین را بررسی نمود.

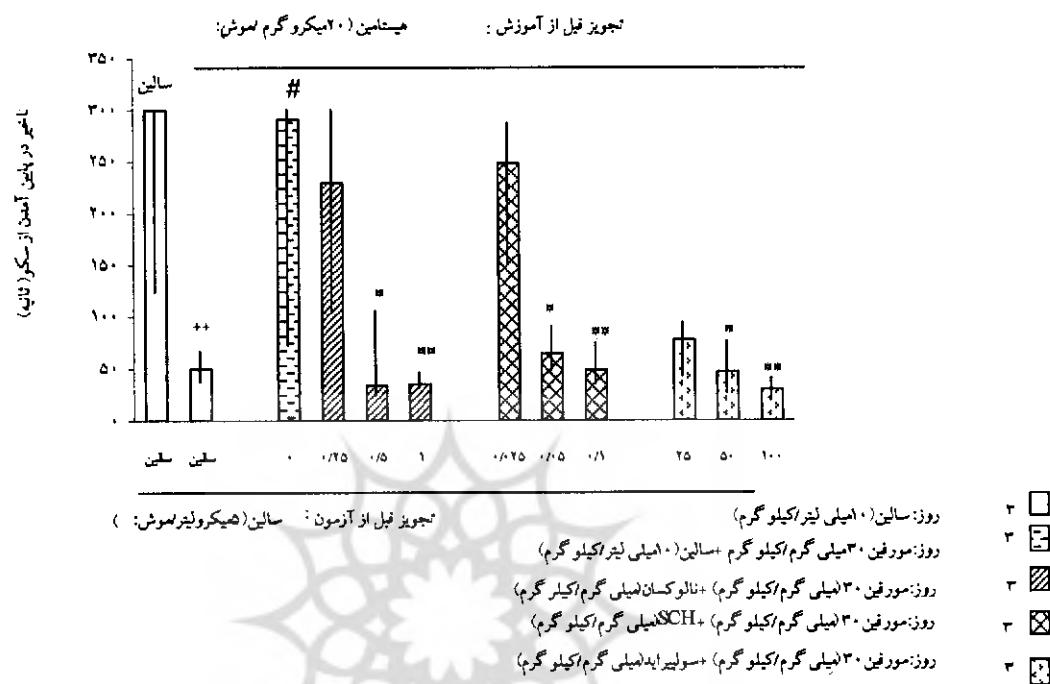
در این تجربه یک گروه از حیوانات، قبل از آموزش، سالین و ۲۴ ساعت بعد، قبل از آزمون هم یک میکرولیتر سالین درون بطن مغزی دریافت می‌کردند.

به سایر گروه‌های حیوانات، ۱۰ دقیقه قبل از آموزش، ۲۰ میکروگرم هیستامین درون بطن مغزی و ۲۴ ساعت بعد، قبل از آنچه آزمون، سالین یا هیستامین با دوزهای ۱۰، ۵ یا ۲۰ میکروگرم برای هر موش، به صورت درون بطن مغزی تجویز می‌شد (۱).

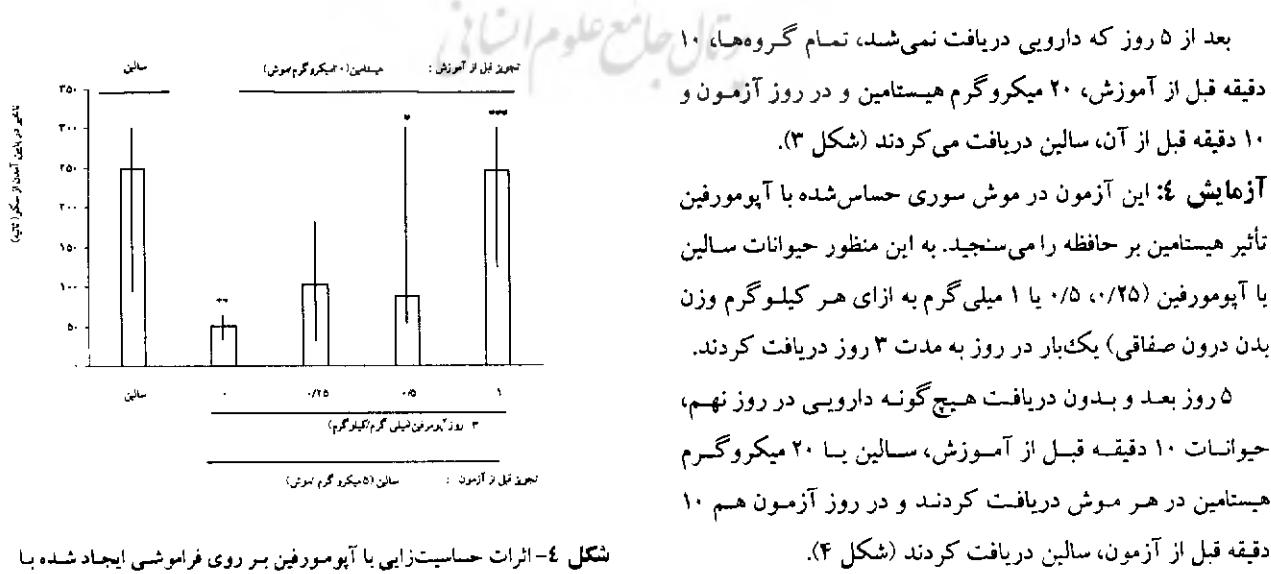
آزمایش ۲: این آزمون تأثیر هیستامین بر حافظه موشی که با مورفین حساس شده است را بررسی می‌کرد. یک گروه از حیوانات، قبل از آموزش، و قبل از آزمون، سالین دریافت کردند.



شکل ۱- تأثیرات دوزهای متفاوت هیستامین قبل از آزمون به دنبال تجویز سالین یا هیستامین ۲۰ میکروگرم در هر موش قبل از آموزش. $p < 0.01$, $p < 0.05$ و $p < 0.01$ اختلاف از گروه کنترل سالین- سالین است. از گروه هیستامین- سالین است.



شکل ۳- تأثیرات نالوکسان و آنتاگونیست گیرندهای دوپامینی بر روی مهار فراموشی ایجاد شده توسط هیستامین در موش‌هایی که با مورفین حساس شده‌اند.
 $p < 0.01$ در مقایسه با گروه سالن - سالن. $p < 0.05$ در اختلاف از گروه هیستامین - سالن. $p < 0.01$ و $p < 0.05$ در مقایسه با گروه کنترل هیستامین - سالن.



شکل ۴- اثرات حساسیت زانی با آپومورفین بر روی فراموشی ایجاد شده با هیستامین. $p < 0.01$ در مقایسه با گروه سالن - سالن. $p < 0.05$ و $p < 0.01$ در مقایسه با گروه کنترل هیستامین - سالن.

نازنین ملک‌محمدی و همکاران

روز بعد، ۱۰ دقیقه قبل از آزمون هم سالین دریافت نمودند (شکل ۵).

تجزیه و تحلیل آماری: مدت زمان‌های توقف موش روی سکو، در گروه‌های مختلف، به صورت مبانه و چارک یادداشت شد.

به دلیل گستردگی و تنوع داده‌ها، برای تحلیل از آزمون کروسکال-والیس و به دنبال آن برای بررسی جفت گروه‌ها از روش من ویتنی دو دامنه استفاده شد و پس از آن به تعداد دفعات استفاده از آزمون برای مقایسه جفت گروه‌ها از ضریب تصحیح بن‌فرونسی^۱ استفاده شد. در تمام ارزیابی‌های آماری $p < 0.05$ بعنوان معیار معنی‌دار بودن مقایسه بین گروه‌ها در نظر گرفته شد.

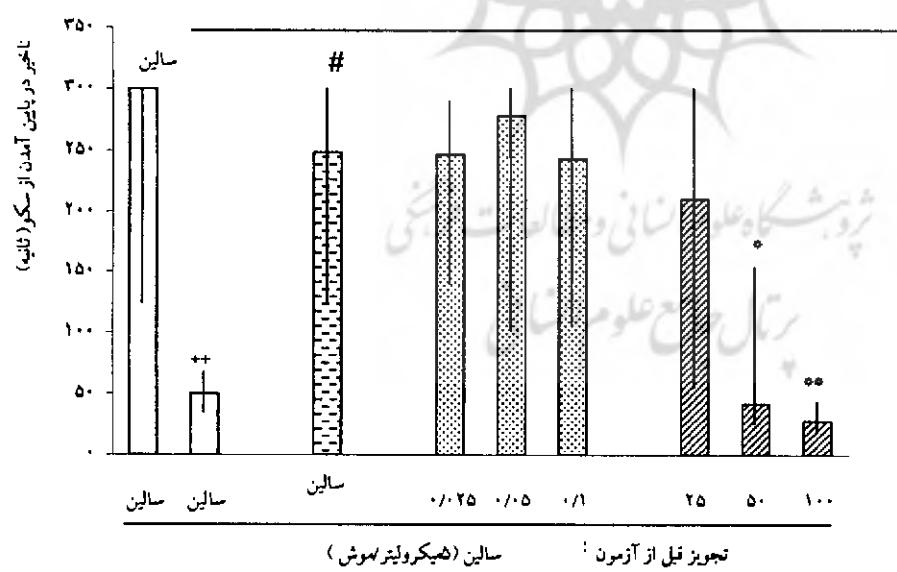
آزمایش ۵: در این آزمون، اثرات آناگونیست‌های گیرنده دوپامینی روی اثر هیستامین بر حافظه در موش‌های حساس شده با آپمورفین بررسی شد.

۲ گروه از حیوانات، سالین یا هیستامین را قبل از آموزش دریافت کردند و قبل از آزمون هم سالین گرفتند. سایر گروه‌ها روزی یک میلی گرم بهازای هر کیلو گرم از وزن بدن، آپمورفین درون‌صفاقی گرفتند. به علاوه ۱۰ دقیقه قبل از تزریق آپمورفین برای مدت سه روز، یکی از دو داروی SCH ۲۳۳۹۰، ۰/۰۲۵ یا ۰/۰۵ میلی گرم بهازای هر کیلو گرم وزن بدن) یا سولپیراید ۰/۰۵ یا ۰/۱ میلی گرم بهازای هر کیلو گرم وزن بدن) دریافت کردند.

بعد از ۵ روز که هیچ دارویی دریافت نشد، در روز نهم تسام گروه‌ها، ۱۰ دقیقه قبل از آموزش ۲۰ میکروگرم هیستامین و در

تجزیه قابل از آموزش:

هیستامین (۰/۰۰۵ میکروگرم موش)



تجزیه قابل از آزمون :

روز: آپمورفین ۱ (میلی گرم/کیلو گرم) + سالین (۰ میلی گرم/کیلو گرم)

روز: آپمورفین ۱ (میلی گرم/کیلو گرم) + SCH ۰/۰۲۵ (میلی گرم/کیلو گرم)

روز: آپمورفین ۰/۰۵ (میلی گرم/کیلو گرم) + سولپیراید (میلی گرم/کیلو گرم)

۳

۴

۳

شکل ۵- اثرات آناگونیست گیرنده دوپامینی بر روی مهار فراموشی ایجاد شده با هیستامین در موش‌هایی که با آپمورفین حساس شده‌اند. $p < 0.05$ در مقایسه با گروه کنترل سالین-سالین. $p < 0.01$ ≠ اختلاف از گروه کنترل هیستامین-سالین. $p < 0.05$ * در مقایسه با گروه کنترل هیستامین-سالین.

1- Bonferroni

همان‌طور که در شکل ۴ نشان داده شده است، تخریب ایجاد شده در حافظه در اثر تجویز ۲۰ میکروگرم هیستامین قبل از آموزش، به طور چشمگیری در موش سوری حساس شده به آپومورفین در مقایسه با موشی که سالین دریافت کرده بود (غیرحساس به آپومورفین) کاهش یافت [H(۳)=۱۴/۱۹، P<۰/۰۱].

تأثیر آنتاگونیست‌های گیرنده‌های دوبامینی بر مهار تخریب حافظه ناشی از هیستامین در موش‌هایی حساس شده به آپومورفین:
شکل ۵ نشان می‌دهد که در موش‌هایی که قبل از آموزش، ۲۰ میکروگرم هیستامین و قبل از آزمون، سالین دریافت کرده بودند و در گذشته، به آپومورفین حساس شده بودند، حافظه تخریب شده برگردانیده شد.

تجویز سولپیراید در ترکیب با آپومورفین در طول ایجاد حساسیت با آپومورفین، تأثیر برگردانیدن حافظه تخریب شده را در مقایسه با گروهی که فقط حساسیت‌زنایی با آپومورفین در آنها ایجاد شده بود، کاهش داد [H(۳)=۱۳/۹۶، P<۰/۰۱].
اما تجویز SCH ۲۳۳۹۰ [H(۳)=۰/۱۹] در ترکیب با آپومورفین در طول ایجاد حساسیت با آپومورفین، سبب کاهش برگردانیدن حافظه تخریب شده نمی‌شد.

بحث

**یافته‌های حاصله، مطابق گزارشات کاکبلوز^۱ و آلوارز^۲ (۱۹۹۱) و هیوستون^۳، واگنر^۴ و هسنورل^۵ (۱۹۹۷) نشان می‌دهد که هیستامین بر یادگیری و تشکیل حافظه اثر منفی اعمال می‌کند.
موش‌هایی که در روز آموزش، ۲۰ میکروگرم هیستامین دریافت کرده بودند، تجویز همان دوز از هیستامین در هنگام آزمون می‌توانست جلوی تخریب حافظه ناشی از هیستامین را بگیرد.
این امر به عنوان یادگیری وابسته به وضعیت شناخته شده است.
در گذشته نیز، نشان داده شده بود که حساسیت‌زنایی با مورفین**

یافته‌ها

تأثیر تجویز درون بطن مغزی هیستامین بر اعمال اجتنابی غیرفعال:

در شکل ۱ اثر هیستامین بر بازگردانیدن حافظه اجتنابی غیرفعال نشان داده شده است. بین پاسخ‌های ایجاد شده قبل از آموزش با یا بدون تجویز هیستامین قبل از آزمون تفاوت چشمگیری وجود داشت [H(۳)=۱۶/۶۲، P<۰/۰۱].

آنالیزهای بعدی توسط آزمون من ویتنی، مشخص کرد که تجویز ۲۰ میکروگرم هیستامین در هر موش قبل از آموزش و یا قبل از آزمون به تنهایی، باعث تخریب حافظه شد.

تجویز هیستامین با دوزهای ۱۰ یا ۲۰ میکروگرم به هر موش قبل از آزمون، باعث بازگردانیدن حافظه در این حیوانات شد.

تأثیر حساسیت‌زنایی با مورفین بر تخریب حافظه ناشی از هیستامین:

همان‌طور که در شکل ۲ نشان داده شده است، نفس حافظه‌ای که در اثر تجویز ۲۰ میکروگرم هیستامین قبل از آموزش ایجاد می‌شد، با تجویز روزی یک بار مورفین ۲۰ یا ۳۰ میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن به‌مدت سه روز در مقایسه با موشی که برای مدت سه روز، سالین دریافت کرده بود، به طور چشمگیری کاهش یافت [H(۳)=۱۳/۹۱، P<۰/۰۱].

اثر آنتاگونیست‌های گیرنده دوبامینی با نالوکسان بر مهار تخریب حافظه ناشی از هیستامین در موش حساس شده با مورفین:

نتایج این آزمون در شکل ۳ نشان داده شده است.
تجویز نالوکسان [H(۳)=۱۸/۲، P<۰/۰۰۰۱] یا SCH ۲۳۳۹۰ [H(۳)=۲۱/۴، P<۰/۰۰۰۱] یا سولپیراید [H(۳)=۱۸، P<۰/۰۰۰۱] به صورت همزمان با مورفین به موش‌هایی که در مرحله حساسیت‌زنایی بودند باعث می‌شد که اثر تزريق هیستامین در کاهش تخریب حافظه به‌طور چشمگیری مهار شود.

تأثیر حساسیت‌زنایی با آپومورفین بر تخریب حافظه ناشی از هیستامین:

۱- Cacabelos
۳- Huston
۵- Hasenohrl
۷-

2- Alvarez
4- Wagner
6- Rezayof

دوپامینی در هیپوتالاموس موش بزرگ افزایش می‌دهد و نیز رهاسازی دوپامین از بخشی از جسم مخطوط مغز تحت شرایط فراهم آورده شده با هیستامین، مهار می‌شود و تجویز فلورومتیل هیستیدین، مهارکننده هیستیدین دکربوکسیلاز بازگردش دوپامین را در مغز افزایش می‌دهد (سوبراماتیان^{۱۶} و مولدر^{۱۷}، ۱۹۷۷؛ انودرا و آگورا^{۱۸}، ۱۹۸۲؛ شلبکر^{۱۹}، فینک^{۲۰}، دتسنر^{۲۱} و گوترت^{۲۲}، ۱۹۹۳).

این بررسی‌ها و یافته‌های اخیر، حاکی از آنند که آپومورفین، سیستم نورونی هیستامینی را از طریق گیرنده‌های دوپامینی D_۲ فعال می‌کند.

در نتیجه تقویت و بهبود حافظه در موش‌هایی که با مورفین حساس شده‌اند و هیستامین دریافت کرده‌اند، از طریق تحریک گیرنده‌های اپیوئیدی و دوپامینی D_۱ و D_۲ بوده است و تقویت حافظه در نتیجه حساسیت‌زاویی با آپومورفین در موش‌هایی که در آنها فراموشی با هیستامین ایجاد گردیده است، در نتیجه تحریک گیرنده‌های D_۲ دوپامینی بوده است.

از جمله محدودیت‌های این روش می‌توان به کمبود حبوان و کمبود دستگاه استرئوتاکسی برای موش سوری اشاره نمود. بررسی تداخل سایر داروها با سیستم اپیوئیدی و هیستامینزیک و دوپامینزیک، برای پژوهش‌های آینده پیشنهاد می‌گردد.

سپاسگزاری

بدینوسیله از دانشگاه علوم پزشکی تهران و همچنین از کمک‌های آقای دکتر تورج نیرنوری تشکر می‌گردد.

دریافت مقاله: ۱۳۸۵/۱/۳؛ پذیرش مقاله: ۱۳۸۵/۹/۲۱

- 1- Rezayaf
- 3- Cox
- 5- Chung
- 7- Kamei
- 9- Kjaer
- 11- Bach
- 13- Prast
- 15- Philippu
- 17- Mulder
- 19- Schlicker
- 21- Detzner

- 2- Noble
- 4- Kuribara
- 6- Miyake
- 8- Tasaka
- 10- Knigge
- 12- Warberg
- 14- Heistracher
- 16- Subramanian
- 18- Ogura
- 20- Fink
- 22- Gothert

روی تخریب حافظه ناشی از مورفین تأثیر می‌گذارد و گیرنده‌های دوپامینی نقش مهمی را در این پدیده ایفا می‌کنند (زرین دست و رضایف^۱، ۲۰۰۴). در اینجا نیز تأثیرات حساسیت‌زاویی با مورفین یا آپومورفین بر یادگیری وابسته به وضعیت هیستامین در روش اجتنابی غیرفعال بررسی شد.

نتایج حاضر نیز نشان داد که نقص در حافظه ناشی از تجویز هیستامین قبل از آموزش، به طرز چشم‌گیری در موش سوری حساس شده با مورفین یا آپومورفین کاهش می‌یابد.

تجویز همزمان نالوکسان به همراه دوز مؤثری از مورفین (۳۰ میلی گرم به ازای هر کیلوگرم وزن بدن در روز) جلوی پاسخ به حساسیت‌زاویی توسط مورفین را گرفت. این امر احتمالاً به دلیل تحریک گیرنده‌های اپیوئیدی است که در حساسیت‌زاویی توسط مورفین و تأثیر آن بر وضعیت وابسته به هیستامین نقش دارد.

همچنین نتایج نشان داد که تجویز همزمان SCH ۲۳۳۹۰ و یا سولپیراید به همراه دوز مؤثری از مورفین باعث کاهش اثر هیستامین در مهار فراموشی در موش‌های حساس شده به مورفین می‌شود. سایر مطالعات نشان داده‌اند که تجویز مکرر مورفین باعث گسترش زیاده از حد حساسیت رفتاری می‌گردد که این عمل با میانجی گری گیرنده‌های دوپامینی صورت می‌گیرد (نابل^۲ و کوکس^۳، ۱۹۹۷؛ و کوری بارا^۴، ۱۹۹۵)، به علاوه کنش و واکنش درونی و ذاتی بین هیستامین و مورفین هم بررسی شده است.

مورفین فقط هیستامین را در مغز رها نمی‌کند بلکه مقدار هیستامین را نیز در ارگان‌ها تغییر می‌دهد (چونگ^۵، میاکه^۶، کامه^۷ و ناساکا^۸، ۱۹۸۴). هیستامین مرکزی اثر تحریکی بر روی رهاسازی بتا-اندورفین دارد (کجاوار^۹، نیگ^{۱۰}، باخ^{۱۱}، واربرگ^{۱۲}، ۱۹۹۳).

نتایج حاضر همچنین نشان دهنده تعامل بین هیستامین و مورفین و در گیری سیستم دوپامینزیک در این امر می‌یابشد. به علاوه تجویز همزمان سولپیراید به همراه دوز مؤثری از آپومورفین، حساسیت ایجاد شده توسط آپومورفین را کاهش داد اما تجویز همزمان SCH ۲۳۳۹۰ به همراه دوز مؤثری از آپومورفین، تأثیری بر روی حساسیت ایجاد شده توسط آپومورفین نداشت.

مطابق مطالعات پراست^{۱۳}، هیستراچر^{۱۴}، فیلیپو^{۱۵} (۱۹۹۳)، دوپامین و آپومورفین رهاسازی هیستامین را از طریق گیرنده‌های

منابع

- Aguilar, M. A., Minarro, J., & Simon, V. (1998). Dose-dependent impairing effects of morphine on avoidance acquisition and performance in male mice. *Neurobiology and Learning Memory*, 62, 92-105.
- Babini, M., & Davis, W. M. (1972). Time-dose relationship for locomotor activity effects of morphine after acute or repeated treatment. *British Journal of Pharmacology*, 46, 213-224.
- Brown, R. E., Stevens, D. R., & Hass, H. H. (2001). The physiology of brain histamine. *Progress in Neurobiology*, 63, 637-672.
- Bruins Slot, L. A., & Colpaert, F. C. (1999a). Opiate states of memory: Receptor mechanisms. *Journal of Neuroscience*, 9, 10520-10529.
- Bruins Slot, L. A. & Colpaert, F. C. (1999b). Recall rendered dependent on an opiate state. *Behavioral Neuroscience*, 113, 337-344.
- Cacabelos, R., & Alvarez, X. A. (1991). Histidine decarboxylase inhibition induced by alpha-fluoromethylhistidine provokes learning-related hypokinetic activity. *Agents and Actions*, 33, 131-134.
- Cador, M., Bijou, Y., & Stinus, L. (1995). Evidence of a complete independence of the neurobiological substrates for the induction and expression of behavioral sensitization to amphetamine. *Neuroscience*, 65, 385-395.
- Chung, Y. H., Miyake, H., Kamei, C., & Tasaka, K. (1984). Analgesic effect of histamine induced by intracerebral injection into mice. *Agents and Actions*, 15, 137-42.
- Flood, J. F., Uezu, K., & Morley, J. E. (1998). Effects of histamine H₂ and H₃ receptor modulation in the septum on post-training memory processing. *Psychopharmacology of Berlin*, 140, 279-284.
- Gogas, K. R., Hough, L. B., Lyon, R. A., Glick, S. D., Ward, S. J., Young R. C., & Parsons, M. E. (1989). A role for histamine and H₂-receptors in opioid antinociception. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapies*, 250, 476-484.
- Huston, J. P., Wagner, U., & Hasenohrl, R. U. (1997). The tuberomammillary nucleus projections in the control of learning, memory and reinforcement processes: Evidence for an inhibitory role. *Behavioral Brain Research*, 83, 97-105.
- Jeziorski, M., & White, F. J. (1995). Dopamine receptor antagonists prevent expression, but not development, of morphine sensitization. *European Journal of Pharmacology*, 275, 235-244.
- Kamei, C., & Tasaka, K. (1991). Participation of histamine in the step-through active avoidance response and its inhibition by H₁-blockers. *Japanese Journal of Pharmacology*, 57, 473-482.
- Kjaer, A., Knigge, U., Bach, F. W., & Warberg, J. (1993). Permissive, mediating and potentiating effects of vasopressin in the ACTH and beta-endorphin response to histamine and restraint stress. *Neuroendocrinology*, 58, 588-596.
- Kuribara, H. (1995). Modification of morphine sensitization by opioid and dopamine receptor antagonists: Evaluation by studying ambulation in mice. *European Journal of Pharmacology*, 275, 251-258.
- Nishibori, M., Oishi, R., Itoh, Y., & Saeki, K. (1985). Morphine-induced changes in histamine dynamics in mouse brain. *Journal of Neurochemistry*, 45, 719-724.
- Noble, F., & Cox, B. M. (1997). The role of dopaminergic systems in opioid receptor desensitization in nucleus accumbens and caudate putamen of rat after chronic morphine treatment. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapies*, 283, 257-265.
- Onodera, K., & Ogura, Y. (1982). The effect of intraventricular injection of histamine on behavior in mice and rats. *Advances of Bioscience*, 33, 127-135.
- Onodera, K., Yamatodani, A., Watanabe, T., & Wada, H. (1994). Neuropharmacology of the histaminergic neuron system in the brain and its relationship with behavioral disorders. *Progress in Neurobiology*, 42, 685-702.
- Perugini, M., & Vezina, P. (1994). Amphetamine administered to the ventral tegmental area sensitizes rats to the locomotor effects of nucleus accumbens amphetamine. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapies*, 270, 690-696.
- Prast, H., Heistracher, M., & Philippu, A. (1993). Modulation by dopamine receptors of the histamine release in the rat hypothalamus. *Archives of Pharmacology*, 374, 301-305.
- Prell, G. D., & Green, J. P. (1986). Histamine as a neuroregulator. *Annual Review of Neuroscience*, 9, 209-254.
- Robinson, T. E., & Berridge, K. C. (1993). The neural basis of drug craving: An incentive sensitization theory of addiction. *Brain Research Review*, 18, 247-291.
- Serrano, A., Aguilar, M. A., Manzanedo, C., Rodriguez-Arias, M., & Minarro, J. (2002). Effects of D₁ and D₂ antagonists on the sensitization to the motor effects of morphine in mice. *Progress in Neuro-psychopharmacology Biology Psychiatry*, 26, 1263-1271.
- Schlicher, E., Fink, K., Detzner, M., & Gothe, M. (1993). Histamine inhibits dopamine release in the mouse striatum via presynaptic H₃ receptors. *Journal of Neural Transmission General Section*, 93, 1-10.

Schwartz, J. C., Arrang, J. M., Garbarg, M., Pollard, H., & Ruat, M. (1991). Histaminergic transmission in the mammalian brain. *Physiology Review*, 71, 1-51.

Shulz, D. E., Sosnik, R., Ego, V., Haidarliu, S., & Ahissar, E. (2000). A neuronal analogue of state-dependent learning. *Nature*, 403, 549-553.

Subramanian, N., & Mulder, A. H. (1997). Modulation by histamine of the efflux of radiolabeled catecholamines from rat brain slices. *European Journal of Pharmacology*, 33, 143-152.

Suzuki, T., Takamori, K., Misawa, M., & Onodera, K. (1995). Effects of histaminergic system on the morphine-induced conditioned place preference in mice. *Brain Research*, 675, 195-202.

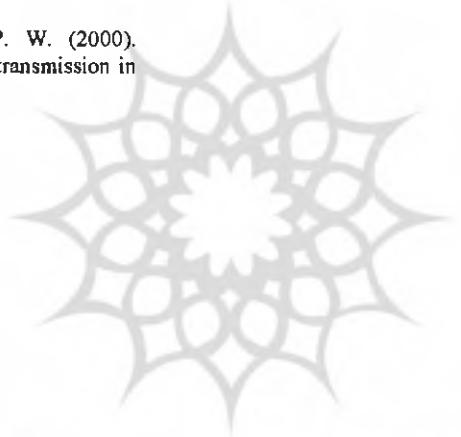
Vanderschuren, L. J. M. J., & Kalivas, P. W. (2000). Alterations in dopaminergic and glutamatergic transmission in

the induction and expression of behavioral sensitization: A critical review of pre-clinical studies. *Psychopharmacology*, 151, 99-120.

Watanabe, T., & Wada, H. (1991). *Histaminergic neurons: Morphology and function*. Boca Raton, FL: CRC Press.

Zarrindast, M. R. Khalilzadeh, A., Rezayat, M., Sahebgharani, M., & Djahanguiri B. (2005). Influence of intracerebroventricular (i.c.v) administration of histaminergic drugs on morphine state-dependent memory of passive avoidance in mice. *Pharmacology*, 74, 106-112.

Zarrindast, M. R., & Rezayof, O. F. (2004). Morphine state-dependent learning: Sensitization and interactions with dopamine receptors. *European Journal of Pharmacology*, 497, 197-204.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی