

بازخوانی نظریه ابن تیمیه درباره حدیث «باب»، و نقد آن با تکیه بر منابع اهل سنت

* محسن رفیعی

** معصومه شریفی

چکیده: حدیث «باب» یا حدیث «مدینة العلم»، به نقل از رسول خدا ﷺ در شأن امیر مؤمنان امام علی علیہ السلام، با طرق گوناگون و سندهای صحیح و حسن در منابع اهل سنت وارد شده است. این حدیث، جایگاه والا و گسترۀ مرجعیت علمی آن حضرت را نشان می‌دهد. ابن تیمیه، با تکیه بر نظر ابن جوزی، به تکذیب سند و توجیه متن حدیث «باب» پرداخته است. بررسی سیرۀ ابن تیمیه در برخورد با فضایل اهل بیت رسول ﷺ، نشان داده که وی با اعتماد به استدلالهای نااستوار، نسبت به فضیلت سوزی و مرجعیت زدایی از اهل بیت علیهم السلام و فضیلت‌سازی و مرجعیت‌نمایی برای دیگران همت‌گمارده است. سخنان ابن تیمیه، به دلیل ناسازگاری با مسلمات تاریخی و منابع

*. عضو هیأت علمی مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (تریتیت معلم آیت الله طالقانی - قم)
**. عضو هیأت علمی مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (تریتیت معلم حضرت معصومه - قم)



بیان مسائل

اهل سنت، پذیرفتنی نیست و قابل نقد است.
کلیدوازه‌ها: حدیث «باب» / حدیث «مدينه العلم» / امام على علیهم السلام / مرجعیت علمی / ابن تیمیه.

مسئله اعلمیت و مرجعیت علمی امام على علیهم السلام پس از رسول خدا علیهم السلام، از مسائل مطرح در میان مسلمانان است؛ به گونه‌ای که از دیرباز، توجه بسیاری از محدثان، مفسران، متکلمان، فقیهان و تاریخنگاران را به خود معطوف نموده است. طرفداران نظریه اعلمیت و مرجعیت علمی امام على علیهم السلام برای اثبات دیدگاه خویش، به دلایل قرآنی و روایی استناد کرده‌اند که حدیث «باب» یا حدیث «مدينه العلم»، یکی از همان دهها دلایل روایی است. رسول خدا علیهم السلام در حدیث «باب»، خویش را «شهر علم»، و امیرمؤمنان امام على علیهم السلام را «دوازه این شهر» معرفی کرده است.

ابن تیمیه، حدیث «باب» را ساختگی می‌داند. وی، پس از تکذیب سند، به توجیه متن حدیث پرداخته است. قرطبی نیز با پیروی از ابن تیمیه، ضمن باطل انگاشتن این حدیث، آن را ساخته و پرداخته شیعه می‌داند؛ سپس در توجیه دیدگاه خویش، این‌گونه می‌نویسد: «پیامبر شهر علم است و یارانش درهای آن». اساسی‌ترین مسئله در این پژوهش، بررسی حدیث یاد شده بر اساس دیدگاه اهل سنت است. اینک در پی یافتن پاسخ مناسب برای این پرسشها هستیم: آیا حدیث «باب»، از اصالت برخوردار است؟ سند این حدیث، از چه درجه‌ای از صحّت در منابع اهل سنت برخوردار است؟ دلایل ابن تیمیه در تکذیب سند و توجیه متن حدیث یاد شده چیست؟ آیا دلایل وی استوار است؟ نقدهای وارد بر نظریه ابن تیمیه چیست؟

نیم نگاهی بر دیدگاه ابن تیمیه درباره حدیث «باب»

۱. تکذیب سند

ابن تیمیه، در جواب علامه حلّی که به برخی از آیات و روایات، از جمله حدیث «باب»، برای اثبات افضلیت و اعلمیت امیر مؤمنان امام علی علیهم السلام استناد کرده؛ می‌نویسد: «و این حدیث [حدیث باب] ضعیفتر و سست‌تر [از آن دلایلی است که برای اثبات افضلیت و امامت علی آورده شده] می‌باشد؛ لذا در زمرة احادیث جعلی به شمار می‌آید؛ گرچه آن را ترمذی روایت کرده ولی ابن جوزی آن را ذکر کرده و بیان نموده که تمام طرق آن جعلی است و دروغ بودنش از خود متنه نیز شناخته می‌شود».

۲. توجیه متن

وی پس از تکذیب سند، در پی توجیه متن برمی‌آید و می‌گوید: «اگر پیامبر، شهر علم باشد و برای آن، یک در وجود داشته باشد، تنها یک علم از آن تبلیغ می‌شود و امر اسلام تنها یک مبلغ از سوی پیامبر برای علم خواهد داشت؛ بلکه واجب است به تواتر از سوی مبلغان باشد...».^۱

قرطبی نیز با پیروی از ابن تیمیه، حدیث «باب» را حدیثی باطل می‌داند و معتقد است که: «پیامبر ﷺ شهر علم است و یارانش درهای آن؛ پس برخی از آنان بر اساس جایگاهشان در علوم، دری باز و یا متوسطاند.

اما آن که گفته آنان همه مؤمنان هستند، راست گفته؛ زیرا هر مؤمنی کتاب را می‌داند و وجه اعجازش را درک می‌کند و به راستی پیامبر ﷺ گواهی می‌دهد».^۲

۱. ابن تیمیه، منهج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة و القدريه، ج ۴، ص ۲۱۶ و ۲۱۷.
۲. قرطبی، ج ۹، ص ۳۳۶ و ۳۳۷ (در پاورقی آمده است: «جزم ابن تیمیه با انه من وضع الشيعة»).

گذرنی بر مجموعه احادیث «باب»

دیدیم که ابن تیمیه، به تکذیب سند و توجیه متن حديث «باب» پرداخته است. اکنون ببینیم حديث «باب» چیست و از چه جایگاهی نزد اهل سنت برخوردار است؛ تا از این مسیر، میزان صداقت ابن تیمیه روشن شود.

مجموعه احادیث «باب» را که رسول خدا علیه السلام در شأن امیر مؤمنان امام علی علیهم السلام فرموده است، با سه دسته از الفاظ می‌توان در منابع حديثی دید: ۱- آنامدینهُ العلم و علی بابها؛ ۲- آنامدینهُ الحکم و علی بابها؛ ۳- آنادارالحکم و علی بابها.

بسیاری از محدثان، مفسران و تاریخ‌نگاران نقل کرده‌اند که رسول خدا علیه السلام فرمود:

«آنامدینهُ العلم و علی بابها؛ فَنَ أَرَادَ المَدِينَةَ فَلِيَأْتِ الْبَابَ»

حاکم نیشابوری، حدیث یاد شده را با اسناد خویش، از ابن عباس، از رسول خدا علیه السلام نقل کرده؛ سپس می‌نویسد: «هذا حدیث صحيح الإسناد ولم يخرجاه».^۱

این روایت، با الفاظی دیگر نیز نقل شده است؛ از جمله:

«آنامدینهُ العلم و علی بابها؛ فَنَ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيَأْتِ الْبَابَ»^۲

۱. حاکم نیشابوری، ج ۳، ص ۱۲۶ و ۱۲۷ (به نقل از: ابن عباس)؛ متنی هندی، ج ۱۳، ص ۱۴۸.
۲. حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین: ج ۳، ص ۱۲۷ (به نقل از: جابر بن عبد الله)؛ سیوطی، الجامع الصغیر: ج ۱، ص ۴۱۵؛ مناوی، فیض القدیر شرح الجامع الصغیر: ج ۳، ص ۶۰ و ۶۱ (مناوی، پس از نقل حدیث اورده است: فإنَّ المصطفى صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ لِمَعْنَى الْدِيَانَاتِ كُلَّهَا أَو لَابْدَ لِلْمَدِينَةِ مِنْ بَابِ فَأَخْبَرَ أَنَّ بَابَهَا هُوَ عَلَيَّ كَرَمُ اللهِ وَجْهُهُ، فَمَنْ أَخْذَ طَرِيقَ دُخُولِ الْمَدِينَةِ وَمِنْ أَخْطَاءِ أَخْطَاءِ طَرِيقِ الْهَدِيِّ وَقَدْ شَهَدَ لَهُ بِالْأَعْلَمِيَّةِ الْمَوْافِقُ وَالْمَخَالِفُ وَالْمَعَادِيُّ وَالْمَحَافَلُ... صَحَّحَهُ وَكَذَّا أَبُو الشَّيْخِ [بن حبان] فِي السَّنَةِ كُلَّهُمْ [عن ابن عباس] ترجمان القرآن، عن [جابر بن] عبد الله و رواه أحمد بدون «فن». قال الذهبي كابن الجوزي: موضوع و قال أبو زرعة: كم خلق افتضحا به. قال ابن معين: لا أصل له. وقال الدارقطني: غير ثابت. وقال الترمذی عن البخاری: منكر و تعقبه جمع أئمة منهم الحافظ العلائی فقال: من حکم بوضعه فقد أخطأ و الصواب أنه حسن باعتبار طرقه لا صحيح ولا ضعيف وليس هو من الألفاظ المنكرة الذي تأباهما العقول... وقال الزركشی: الحديث يتنهی إلى درجة الحسن المحتاج به و لا يكون ضعيفاً فضلاً عن كونه موضوعاً و في لسان المیزان هذا الحديث له طرق كثيرة في المستدرک أقل أحواها أن يكون

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيَأْتِهَا مِنْ بَاهْبَاهِ»^١

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيَأْتِهِ مِنْ بَاهِبِهِ»

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ»^٢



لل الحديث أصل ولا ينبغي إطلاق القول عليه بالوضع. ورواه الخطيب في التاريخ باللفظ المزبور من حديث ابن معاوية عن الأعمش عن مجاهد عن ابن عباس ثم قال: قال القاسم: سألت ابن معين عنه فقال: هو صحيح. قال الخطيب: قلت أراد أنه صحيح من حديث أبي معاوية وليس بباطل إذ رواه غير واحد عنه وأفتى بحسنه ابن حجر وتابعه البخاري فقال: هو حديث حسن؛ عجلوني، كشف الخفاء: ج ١، ص ٢٠٣ و ٢٠٤ (با لين لفظ: «فمن أتي»)؛ حاكم حسكتاني، ج ١، ص ١٠٤ نيز بنGregory؛ صديق مغربي، «فتح الملك العلوي»؛ عبقات الأنوار، مجلد حديث مدينة العلم).

١. حاكم نيسابوري، ج ٣، ص ١٢٧ (به نقل از: ابن عباس)؛ عبدالله بن الصديق المغربي، رد اعتبار الجامع الصغير: ص ١٥ (أنا مدينة العلم و على بابها فمن أراد العلم فليأت بابه. قال الألباني: موضوع. وقال الشيخ بل صحيح)؛ ابن أبي الحديد معتزل، ج ٧، ص ٢١٩.
٢. طبراني، ج ١١، ص ٥٥؛ هشمي، ج ٩، ص ١١٤ (به نقل از: ابن عباس)؛ حاكم حسكتاني، ج ١، ص ٤٣٢ (به نقل از: امام على علیہ السلام).

٢. زمخشري، ج ٢، ص ٩٦؛ الفتنى، ص ٩٥ (أورده من حديث على و ابن عباس و جابر قلت قد تعقب العلائى على ابن الجوزى في حكمه بوضعه ينتهي بطرقه إلى درجة الحسن فلا يكون ضعيفاً فضلاً عن أن يكون موضوعاً و قال ابن حجر صحيحه الحكم و خالقه ابن الجوزى فكذبه و الصواب خلاف قولهما و الحديث حسن لا صحيح ولا كذب)؛ مناوي، ج ١، ص ٤٩ («أنا مدينة العلم و على بابها» أى به يتوصّل وقد يقال أبواب الجنة و أبواب جهنّم للأسباب الموصولة إليها)؛ سقاف، ج ٣، ص ٨١-٨٣ (صحيحه ابن معين كما في «تاريخ بغداد»، والإمام الحافظ ابن جرير الطبرى في «تهذيب الأثار» مستند سيدنا على و الحافظ العلائى في «التقد الصحيف»، و الحافظ ابن حجر و الحافظ السيوطي كما في «اللثائى المصنوعة»، و الحافظ السخاوى كما في «المقادى الحسنة»)؛ علوى، ص ٣ و ١٠ و ١١ (ابن حديث را صحيح دانسته و در شرح این دو حديث: «أنا مدينة العلم و على بابها» و «أنا دار الحكم و على بابها» آورده است: «يفيد أن جميع ما في المدينة و الدار من العلم و الحكم يكون طريق خروجه من هذا الباب. ولهذا جاء بعده: فمن أراد العلم أو قال الحكم فليأت الباب. وهذا فيه حصر ادعائى، وهو يفرض أن عدى المقصور عليه في حكم المعدوم، و هو في الحقيقة ليس بمعدوم. وذلك إذا علم أن أحداً وصل في وصف الغاية و الذروة جاز أن يحصر هذا على وجه المبالغة، وأنه وحيد فيه، مع أن الحقيقة غير ذلك، فيكون هذا الباب الذي يخرج منه علم المدينة أو الذي يخرج منه حكمه الدار هو على علیہ السلام، مبالغة، مع أن غير على يشارك علیاً من الأحد عن طريق هذا الباب من علم المدينة أو حكمه الدار، لكن لما كان أكثر علم هذا الباب يحمله على علیہ السلام، أطلق عليه أنه الباب، و يرجع ذلك إلى أن علیاً أعلم الصحابة)؛ حاكم حسكتاني، ج ١، ص ١٠٧ (به نقل از: امام على علیہ السلام)؛ راغب، ص ٦٤ (أى به يتوصّل).



«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الْمَدِينَةَ فَلِيَأْتِهَا مِنْ بَاهْبَاهِ»^۱

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الدَّارَ فَلِيَأْتِهَا مِنْ قَبْلِ بَاهْبَاهِ»^۲

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيَأْتِهَا مِنْ بَاهْبَاهِ»^۳

«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ؛ فَنَّ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيَأْتِ بَابَ الْمَدِينَةِ»^۴

حدیث «باب»، بیانگر دو نکته اساسی است: یکی اینکه رسول خدا علیه السلام، یگانه شهر، برای همه علوم دین است؛ دیگر اینکه امیر مؤمنان علیه السلام نیز یگانه در، برای این شهر است. هر کس بخواهد جر عهای از اقیانوس علم پیامبر علیه السلام را بنوشد، باید از شریعه امام علی علیه السلام بگذرد. این حدیث، یکی از بهترین نشانه‌ها بر اعلمیت و مرجعیت امام علی علیه السلام در امت پیامبر علیه السلام است.

از ابن عباس نقل می‌کنند که رسول خدا علیه السلام فرموده است:

«أَنَا مَدِينَةُ الْحَكْمَةِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ»^۵

نیز از امام علی علیه السلام و ابن عباس نقل می‌کنند که رسول خدا علیه السلام فرموده است:

«أَنَا دَارُ الْحَكْمَةِ وَعَلَىٰ بَاهْبَاهِ»^۶

شال / سپاهان / ۲۷ / پیغمبر اسلام

فینه

۱. متنی هندی، ج ۱۳، ص ۱۴۷ (به نقل از ابن عباس).

۲. حاکم حسکانی، ج ۱، ص ۱۰۵ (به نقل از ابن عباس مرفوعاً)؛ أحمد بن الصدیق المغربي، ص ۴۴ (با سند از ابن عباس).

۳. حاکم حسکانی، ج ۱، ص ۱۰۶ (به نقل از امام علی علیه السلام).

۴. حاکم حسکانی، ج ۱، ص ۱۰۷ (از امام علی علیه السلام).

۵. أحمد بن الصدیق المغربي، ص ۴۳.

۶. ترمذی، سنن ترمذی، ج ۵، ص ۳۰۱ (ترمذی نوشت: هذا حديث غريب منكر روی بعضهم هذا الحديث عن شريك ولم يذكروا فيه عن الصنابجي ولا نعرف هذا الحديث عن أحد من الشفافين شريك)؛ ألباني، ص ۵۰۱؛ مبارکفوری، ج ۱۰، ص ۱۵۵ و ۱۵۶ (دریارة این سخن ترمذی: «هذا حديث

غريب منكر» می‌نویسد: اختلاف أهل العلم في هذا الحديث فقال ابن الجوزي وغيره إنه موضوع وقال الحاکم وغيره إنه صحيح. قال الحافظ ابن حجر و الصواب خلاف قولهما معا و أن الحديث من قسم الحسن لا يرتقى إلى الصحة ولا ينحط إلى الكذب...)؛ أبويعلى موصلي، ج ۲، ص ۵۸؛ سیوطی، الجامع الصغیر، ج

۱، ص ۴۱۵؛ متنی هندی، ج ۱۱، ص ۶۰۰ و ج ۱۳، ص ۱۴۷؛ حاکم حسکانی، ج ۱، ص ۱۰۸؛ عبدالله بن

←

علاوه بر نسبت میان «مدینه» با «دار» و «علم» با «حکمت»، از این دو مجموعه حدیث به دست می‌آید که پیامبر خاتم ﷺ، یگانه شهر و خانه همه علوم است؛ و از آنجا که بهترین محافظت برای آن، دیوار و حصار آن است و برای رسیدن به درون، چاره‌ای جز ورود از مسیر دروازه آن نیست؛ پس هرکس این دروازه را یافت و از آن پیروی کرد، به درون شهر نیز راه می‌یابد و هرکس به خطارفت، به درون شهر نیز راه نخواهد یافت.

از این احادیث می‌توان فهمید که امام علی علیه السلام بهترین مرجع و راهنمای برای دستیابی به همه شریعت است که سرچشمه‌اش نزد رسول خدا ﷺ است. افزون بر مجموعه احادیث «باب»، احادیث دیگری نیز از رسول خدا ﷺ درباره جایگاه علمی امام علی علیه السلام نقل شده است که می‌تواند تفسیری برای حدیث «باب» باشد. برخی از این احادیث، چنین است.

الف) حدیث «عيبة علمی»

از ابن عباس روایت شده که رسول خدا ﷺ فرمود:

«علیٰ عيبة علمی»^۱

مناوی، در «فیض القدیر شرح الجامع الصغیر»، حدیث یاد شده را این‌گونه تبیین می‌کند:

«الصديق المغربي الغماري، ص ۱۵ (قال الألباني: موضوع و قال الشيخ ضعيف); أحمد بن الصديق المغربي، ص ۴۴ (از ابن عباس)، ص ۵۳ و ۵۴ (با چهار طریق از امام علی علیه السلام). و قال ابن جریر: هذا خبر عندنا صحيح سنده؛ علوی، ص ۳ و ۱۰ و ۲۰؛ مناوی، ج ۳، ص ۶۰ (أورده است: «أنا دار الحکمة» و في روایة أنا مدینة الحکمة «و علىي بابها» أى علی بن أبي طالب هو الباب الذى يدخل منه إلى الحکمة فناهيك بهذه المرتبة ما أسنناها و هذه المتنقبة ما أعلاها؛ عجلوني، ج ۱، ص ۲۰۳ (به نقل از: امام علی علیه السلام)؛ علوی، (این حدیث را صحیح دانسته است).

۱. ابن عساکر، ج ۴۲، ص ۳۸۳ و ۳۸۴ (با استناد خویش)؛ ذهیبی، ج ۲، ص ۳۲۷؛ موقق خوارزمی، ص ۱۶۵؛ سیوطی، ج ۲، ص ۱۷۷؛ عبدالله بن عدی، ج ۴، ص ۱۰۱ (با ذکر سنده؛ ابن أبي الحدید، ج ۹، ص ۹۰؛ قندوزی حنفی، ج ۱، ص ۱۵۹ و ۳۸۹ و ۳۹۰؛ ج ۲، ص ۷۷ و ۹۶)



أى مظنة استفاصحى و خاصتى و موضع سرى و معدن نفائسى. و العيبة ما يحرز الرجل فى نفائسه. قال ابن دريد: و هذا من كلامه الموجز الذى لم يسبق ضرب المثل به فى إراده اختصاصه بأموره الباطنة التي لا يطلع عليها أحد غيره و ذلك غاية فى مدح علىٰ و قد كانت ضمائر أعدائه منطوية على اعتقاد تعظيمه و فى شرح الممزية: أنّ معاوية كان يرسل يسأل علىًّا عن المشكلات فيجيئه فقال أحد بنيه: تحبب عدوّك قال: أما يكفيانا أن احتاجنا و سألنا.^۱

نیز از ابو سعید خدری نقل می‌کنند که رسول خدا^{علیه السلام} فرمود:

«إن عيبي التي آوى إليها أهل بيتي». (ابن سعد، ج ۲، ص ۲۵۱ و ۲۵۲؛ سیوطی، ج ۳، ص ۲۷۰)

از سخن رسول خدا^{علیه السلام} و مطالب یاد شده، به دست می‌آید که امیرمؤمنان امام علىٰ و سایر اهل بیت^{علیهم السلام}، صاحبان سرّ و کلید داران خزینه علم رسول خدا^{علیه السلام} هستند و کسانی که این گونه‌اند، بهترین مرجع برای امت پس از پیامبرش خواهند بود.

ب) حدیث «باب علمی»

از ابوذر نقل شده است که رسول خدا^{علیه السلام} فرمود:

«عَلَىٰ بَابُ عِلْمٍ وَ مِبْيَانٌ لِأَمْتَىٰ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ مِنْ بَعْدِي، حُبُّهُ إِيمَانٌ وَ بُغْضُهُ نَفَاقٌ وَ النَّظرُ إِلَيْهِ رَأْفَةٌ».^۲

۱. مناوي، ج ۴، ص ۴۶۹ و ۴۷۰. نیز راغب اصفهانی در «المفردات فی غریب القرآن»: ص ۳۵۱، اصطلاح «عيبة» را به معنای «موضع سرّ» معنا کرده است.

۲. عجلونی، ج ۱، ص ۲۰۴؛ متقی هندی، ج ۱۱، ص ۶۱۴ و ۶۱۵؛ احمد بن الصدیق المغری، ص ۴۷؛ نیز، نک: إربلی، ج ۱، ص ۹۲؛ صالحی شامی، ج ۱۱، ص ۲۹۳؛ قندوزی حنفی، ج ۲، ص ۲۴۰ و ۳۰۱ (این لفظ را اضافه دارند: «... و مودته عبادة»)؛

نیز، ر.ک: موقف خوارزمی، ص ۱۲۹؛ قندوزی حنفی، ج ۱، ص ۲۰۰ و ۳۹۲ (با این لفظ: «... و أنت باب علمي...»)؛ احمد بن الصدیق المغری، فتح الملک العلی بصحة حدیث باب مدینة العلم علی: ص ۴۷ (علیٰ باب علمی و مبین لأمتی ما أرسليت به من بعدی).

نیز از ابن عباس نقل می‌کنند که رسول خدا ﷺ فرمود:

«أتاني جبريل بدرنوك من الجنّة، فجلست عليه، فلما صرت بين يدي ربّي
كلّماني و تاجاني فما علمت شيئاً إلا علمته علياً، فهو باب علمي، ثم دعا إليني
فقال: يا علي سلمك سلمي، و حزبك حربى، و أنت العلم فيما بيني و بين
أمتى^۱»

نیز عکرمه از ابن عباس نقل می‌کند که رسول خدا ﷺ به عبدالرحمٰن بن عوف
فرمود:

«يا عبد الرحمن [بن عوف] إنكم أصحابي، و على بن أبي طالب أخي و متى و
أنا من على، فهو باب علمي و وصيّي، وهو فاطمة و الحسن و الحسين هم
خير الأرض عنصراً و شرفاً و كرماً»^۲.

این حدیث نیز مانند مجموعه احادیث «باب»، بیانگر جایگاه والای علمی و
مرجعیت امام علی علیہ السلام در میان امت است و افزون بر آن، امام علیہ السلام را مبین و حسی الهی
پس از پیامبر خاتم النبیوں علیہ السلام بر می‌شمرد و محبت به او را ایمان، و کینه به او را نفاق
می‌داند. نیز آشتی و جنگ با اورآ آشتی و جنگ با پیامبر علیہ السلام می‌خواند و بیان می‌کند
که او و فاطمه و حسن و حسین علیهم السلام، بهترین نشانه میان آن پیامبر و امت هستند. از
همین رواست که اهل بیت رسول خدا علیہ السلام، بهترین مرجع علمی در میان امت پس از
آن گرامی هستند.

ج) حدیث «عقبة علمی»

از ابن عباس نقل می‌کنند که رسول خدا ﷺ فرمود:
«علي عقبة علمي» (صالحی شامی، ج ۱۱، ص ۲۹۷؛ متفق هندی، ج ۱۱، ص ۶۰۳)؛

۱. قندوزی حنفی، ج ۱، ص ۲۱۷ (به نقل از موقق بن احمد خوارزمی و با ذکر سند از او).

۲. قندوزی حنفی، ج ۲، ص ۳۳۳. نیز از ابن عدی نقل شده است: «علي باب علمي» ر.ک: همان: ص ۳۹۳.



احمد بن الصدیق المغربی، ص (۴۷)

این حدیث، امام علی را آستانه و ورودگاه علم پیامبر ﷺ معرفی می‌کند و همان نتایجی که از احادیث گذشته گرفته شد، برای این حدیث نیز صادق است. از این حدیث، نیز می‌فهمیم که بهترین مرجع برای امت، امیر المؤمنان امام علی و سایر اهل بیت ﷺ - به عنوان شاگردان اول مکتب رسول خاتم ﷺ - هستند.

بررسی سند و متن حدیث «باب» از دیدگاه منابع اهل سنت

بررسی سند

ذیل حدیث «باب»، بیان شد که حاکم نیشابوری، حدیث یاد شده را با اسناد خویش، از ابن عباس نقل کرده؛ سپس می‌نویسد: «هذا حدیث صحيح الإسناد ولم يخرجاه». (حاکم نیشابوری، ج ۳، ص ۱۲۷)

برخی از حدیث‌شناسان، ضمن این‌که بر ابن‌جوزی اشکال کرده‌اند، بر این باورند که «این حدیث به درجه حسن منتهاء می‌شود و ضعیف نیست؛ چه رسد به این‌که موضوع باشد. و ابن‌حجر گفته که حاکم آن را صحیح دانسته و ابن‌جوزی با وی مخالفت کرده و کذبش دانسته؛ ولی صواب، بر خلاف قول آن دو است و حدیث حسن است؛ نه صحیح و نه کذب». (الفتنی، ص ۹۵)

ابن حجر می‌گوید: «این حدیث، طرق فراوان در مستدرک حاکم دارد و کمترین احوال این حدیث، این است که اصل دارد و شایسته نیست که موضوع دانسته شود». (ابن حجر، ج ۲، ص ۱۲۳)

مناوی، می‌نویسد که ابن‌جوزی، ذهبی، ابوذر عره و ابن‌معین، این حدیث را موضوع، غیر ثابت و بدون اصل دانسته‌اند، و می‌افزاید: «أبوالشيخ [ابن حبان] این حدیث را صحیح دانسته... و گروهی از امامان، از جمله حافظ علایی از او پیروی کرده، گفته است: هر کس حکم به وضع این حدیث بدهد به خطأ رفتة، و صواب آن است که به اعتبار طُرْقُش، حسن است؛ نه صحیح و نه ضعیف. و از الفاظ منکری

نیست که عقلها آن را برنتابد... زرکشی نیز گفته: این حدیث، به درجه حسن می‌رسد و می‌توان به آن احتجاج کرد و ضعیف نیست؛ چه رسد به آنکه موضوع باشد. نیز در لسان المیزان، برای این حدیث، طُرق فراوان از مستدرک وجود دارد که کمترین احوالش این است که این حدیث، اصل دارد و شایسته نیست که موضوع دانسته شود. و خطیب در تاریخ، حدیث را بالفظ مزبور، از معاویه بن‌اعمش، از مجاهد، از ابن عباس آورده، سپس می‌گوید: قاسم گفت: از ابن معین درباره این حدیث پرسیدم، گفت: صحیح است. خطیب می‌گوید: مرادش این بوده که این حدیث، از طریق أبو معاویه صحیح است و باطل نیست زیرا بسیاری از افراد از اونقل کرده‌اند و ابن حجر به حُسن این حدیث فتوا داده و بخاری نیز از او پیروی کرده و گفته: «این حدیث، حسن است». (مناوی، ج ۳، ص ۶۰ و ۶۱)

از آنچه بیان شد، به دست می‌آید که دو دیدگاه درباره حدیث «باب» وجود دارد: یکی دیدگاه نفی؛ دیگری دیدگاه اثباتی. افرادی چون ابن تیمیه، با اعتماد بر نظر ابن جوزی، این حدیث را تکذیب می‌کنند. اما حدیث شناسانی چون ابن معین و حاکم نیشابوری، حدیث را «صحیح» و یا «حسن» دانسته‌اند. با این اوصاف، کمترین درجه این حدیث شریف، نزد بسیاری از حدیث‌شناسان اهل سنت، این است که «حسن» است.

بررسی متن

این حدیث، یکی از بهترین نشانه‌ها بر اعلمیّت و مرجعیّت امیر مؤمنان امام علی علیهم السلام در میان امّت پس از رسول خدا علیهم السلام است. در این‌باره به شرح مناوی، درباره حدیث باب اکتفا می‌کنیم. وی می‌گوید: «به راستی، مصطفی علیه السلام، شهری جامع برای معانی همهٔ دیانات است و ناگزیر باید این شهر را دری باشد و خبر داده است که در این شهر، همان علی کرم الله وجهه است. پس هر آنکه راه وی را بگیرد، به شهر وارد می‌شود؛ و هر آنکه آن را گم کند، راه هدایت را گم می‌کند. و موافق و

مخالف و دشمن و همراه، همگی به اعلمیت او گواهی داده‌اند». (همان) اکنون از جناب ابن تیمیه باید پرسید که وی با کدام استدلال، دروغ بودن این حدیث شریف را از خود متن، به دست آورده است؟!! بر سخن مناوی می‌افزاییم که فراوان بودن مبلغان و تواتر نقل از سوی آنان، منافاتی با آن ندارد که رسول خدا^{علیه السلام}، تبلیغ خویش را از مسیر شاگرد اول معمص و مصون از خطای خویش گسترش دهد. این‌گونه سخنان، ریشه در نادیده انگاشتن مقام عصمت امام^{علیه السلام} و همسان انگاشتن و یا حتی پایین‌تر دانستن آن حضرت از سایر صحابه دارد؛ به همین دلیل است که به راحتی، اجتهاد در برابر نص می‌کنند.

جالب است که بر وزن حدیث «أنا مدینة العلم و علیٌّ بابها»، سخنانی «بدون سند» یا «مرفوع» یا «ضعیف» برساخته و به رسول خدا^{علیه السلام} نسبت داده‌اند که به دو مورد از آنها اشاره می‌کنیم:

۱. «أنا مدینة العلم و أبو بكر أساسها و عمر حيطانها و عثمان سقفها و علیٌّ بابها»
۲. «أنا مدینة العلم و علیٌّ بابها و معاویة حلقتها».

عجلونی، درباره برساخته نخست، می‌نویسد: «الدیلمی بلا إسناد عن ابن مسعود رفعه...». همو در نقد دو سخن یاد شده و تحسین حدیث «باب» می‌نویسد: «قال في المقاصد بالجملة فكلّها ضعيفة و الألفاظ أكثرها ركيكة؛ وأحسنها حدیث ابن عباس بل هو حسن». ^۱

واقعیت این است که ابن تیمیه، در برخورد با هریک از فضایل اهل بیت^{علیهم السلام}، بر استدلالهای ناستوار تکیه می‌کند، مسلمات روایی و تاریخی نزد اهل سنت را نادیده می‌گیرد، به مرجعیت‌زدایی از ساحت مقدس اهل بیت^{علیهم السلام} و مرجعیت‌سازی

۱. ر.ک: عجلونی، ج، ۱، ص ۲۰۴. برای آگاهی بیشتر از حدیث «باب» و بررسی شباهات پیرامون آن، ر.ک: حسینی میلانی، ص ۲۲۶ - ۲۲۹. نیز، ر.ک: علوی، ص ۳ و ۱۰ و ۱۱؛ رضوانی، ص ۱۶۰ - ۲۰۴؛ رضوانی، ص ۸۹ و ۹۰.

در مقابل آنان، همت می‌گمارد^۱ که حدیث «باب»، یکی از این نمونه‌ها است. نظریه‌وی درباره مجموعه احادیث «باب»، از دو حالت خارج نیست؛ یا این همه نظرات اهل سنت درباره صحت و حسن حدیث «باب» را ندیده، که پژوهشی ناتمام انجام داده و زیبندۀ یک پژوهشگر نیست؛ و یا دیده-ولی نادیده انگاشته -که کاری نکوهیده، خارج از انصاف و به دور از اصول پژوهش علمی است.

نتیجه

با بررسی حدیث «باب» در منابع اهل سنت - از یک سو - و سیره ابن تیمیه در برخورد یک سویه و هدفمند با فضایل اهل بیت علیهم السلام - از دیگر سوی - نتیجه گرفته می‌شود که مجموعه احادیث «باب»، با طرق‌گوناگون و با سندهای صحیح و حسن در منابع اهل سنت وارد شده است. پس نظریه ابن تیمیه درباره حدیث «باب» -که مبتنی بر دیدگاه ابن جوزی و یک سویه نگریهای وی است - پذیرفتني نیست.

۱. ر.ک: ابن تیمیه، ج ۴، ص ۳۸ - ۳۱؛ محمدبن عبدالوهاب، ج ۴، ص ۶۳ و ۶۴ (توجیه آیه «تطهیر» و شأن نزول آن)؛ ابن تیمیه، همان: ج ۴، ص ۵۲ - ۵۵ (عدم پذیرش نزول آیه «مباهله» در خصوص اهل بیت علیهم السلام)؛ همان: ج ۴، ص ۱۶۸ (تضعیف و توجیه حدیث «تلین»)؛ همان: ج ۴، ص ۱۶۵ و ۱۶۶ (تضعیف حدیث «سفینه» و ادعای این که هیچ اسناد صحیحی برای آن شناخته نمی‌شود)؛ همان: ج ۴، ص ۲۱۶ - ۲۵۲ (تضعیف حدیث «أقضاكم على»)؛ همان: ج ۴، ص ۲۴۸ - ۲۵۰ (توجیه حدیث «سلونی») و ...



مراجع

١. ابن أبي جمهور، احسائي. عوالى اللآلى. قم: انتشارات سيد الشهداء عاشلأ، ١٤٠٥ ق.
٢. ابن أبي الحديـد. شرح نهج البلاغة. تحقيق: محمد أبوالفضل إبراهيم. نشر: دار حيـاء الكتب العربية، چـاب: انتشارات كتابخانة آية الله العظمى مرعشـى نجـفى.
٣. ابن تيمية حرـانـى. منهاج السنة النبوـة في نقض كلام الشـيعة و الـقدـرـية (منهاج الـاعـدـالـ في نـفـضـ كلام أـهـلـ الرـفـضـ و الـاعـزـالـ). تـحـشـيـهـ و تـخـرـيـجـ: عـبـدـالـلهـ مـحـمـدـ مـحـمـدـ عـمـرـ. بـيـرـوـتـ: دـارـالـكـتـبـ الـعـلـمـيـ، ١٤٢٠ قـ.
٤. ابن حـجرـ عـسـقـلـانـىـ. لـسانـ المـيزـانـ. بـيـرـوـتـ: مؤـسـسـةـ الأـعـلـمـيـ لـلـمـطـبـوـعـاتـ، ١٣٩٠ قـ.
٥. ابن سـعـدـ. الطـبـقـاتـ الـكـبـرـىـ. بـيـرـوـتـ: دـارـ صـادـرـ.
٦. ابن عـساـكـرـ. تـارـيخـ مدـيـنـةـ دـمـشـقـ. تـحـقـيقـ: عـلـىـ شـيرـىـ. بـيـرـوـتـ: دـارـ الفـكـرـ، ١٤١٥ قـ.
٧. أبوـيـعلىـ موـصـلـيـ تـمـيـمىـ، أـحـمـدـ بنـ عـلـىـ بنـ مـثـنىـ. مـسـنـدـ أـبـىـ يـعـلـىـ المـوـصـلـيـ. تـحـقـيقـ: حـسـينـ سـليمـ، أـسـدـ، دـارـالـمـأـمـونـ لـلـتـرـاثـ - دـارـالـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ.
٨. اـحمدـ بـنـ الصـدـيقـ مـغـرـبـىـ. فـتحـ الـمـلـكـ الـعـلـىـ بـصـحـةـ حـدـيـثـ بـابـ مـدـيـنـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ. تـحـقـيقـ: مـحـمـدـ هـادـىـ أـمـيـنـىـ. اـصـفـهـانـ: مـكـتـبـةـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ.
٩. إـربـلـىـ، عـلـىـ بنـ عـيـسىـ بنـ أـبـىـ الفـتـحـ. كـشـفـ الـغـمـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـأـئـمـةـ. بـيـرـوـتـ: دـارـالـأـضـوـاءـ، ١٤٠٥ قـ.
١٠. الـبـانـىـ، مـحـمـدـ نـاصـرـالـدـيـنـ. ضـعـيفـ سـنـ التـرـمـذـىـ. تـحـقـيقـ: زـهـيرـ الشـاوـيـشـ، رـيـاضـ: مـكـتـبـةـ الـإـسـلـامـىـ، ١٤١١ قـ.
١١. حـاـكـمـ حـسـكـانـىـ، عـبـدـالـلهـ بـنـ أـحـمـدـ. شـواـهـدـ التـنـزـيلـ لـقـوـاـعـدـ التـفضـيـلـ فـيـ الـآـيـاتـ النـازـلـةـ فـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ. تـحـقـيقـ: شـيـخـ مـحـمـدـ باـقـرـ مـحـمـودـىـ. مـجـمـعـ إـحـيـاءـ الثـقـافـةـ الـإـسـلـامـيـةـ (الـتـابـعـةـ لـوزـارـةـ الـثـقـافـةـ وـ الـإـرـشـادـ الـإـسـلـامـيـ)، ١٤١١ قـ.
١٢. حـاـكـمـ نـيـشاـبـورـىـ، مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ. الـمـسـتـدـرـكـ عـلـىـ الصـحـيـحـيـنـ. تـحـقـيقـ: دـكـتـرـ يـوسـفـ مـرـعشـىـ، بـيـرـوـتـ: دـارـالـعـرـفـةـ، ١٤٠٦ قـ.
١٣. حـسـينـىـ مـيـلانـىـ، سـيـدـ عـلـىـ. درـاسـاتـ فـيـ منـهـاجـ السـنـةـ لـمـعـرـفـةـ اـبـنـ تـيمـيـةـ (مـدـخـلـ لـشـرحـ منـهـاجـ

الكرامة). قم: حقيقة، ١٤٢٦ ق.

١٤. ذهبي، أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أحمد. ميزان الاعتدال. تحقيق: على محمد البحاوى، بيروت: دارالمعرفة، ١٣٨٢ ق.

١٥. راغب اصفهانى. المفردات فى غريب القرآن. دفتر نشر الكتاب، ١٤٠٤ ق.

١٦. رضوانى، على اصغر. ابن تيمية مؤسس افكار وهابيت. قم: مسجد مقدس جمكران، ١٣٨٥ ش.

١٧. —————. مرجعىّ ديني أهل بيت عَلِيٌّ وَآلِهٖ وَبَرِّهٖ وَپاسخ به شباهات. قم: مسجد مقدس جمكران، ١٣٨٦ ش.

١٨. زمخشري، محمودبن عمر. الفائق فى غريب الحديث. بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤١٧ ق.

١٩. سقاف، حسنبن على. تاقصات الألبانى الواضحات. دارالإمام النوى، ١٤١٨ ق.

٢٠. سيوطى، جلال الدين محمدبن عبد الرحمن بن أبي بكر. الجامع الصغير. بيروت: دارالفكر، ١٤٠١ ق.

٢١. —————. الدرّ المثور فى التفسير بالتأثر. نشر: دارالمعرفة، چاپ: جدّه-فتح، ١٣٦٥ ق.

٢٢. صالحى شامي، محمدبن يوسف. سبل الهدى والرشاد (سبل الهدى فى سيرة خير العباد). تحقيق: عادل أحمد عبدالموجود، بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤١٤ ق.

٢٣. طبرانى لخمى، سليمانبن أحمدبن أىوب. المعجم الكبير. تحقيق: حمدى عبدالمجيد السلفى، قاهره: مكتبة ابن تيمية.

٢٤. عبدالله بن الصديق المغربي الغمارى. ردّ اعتبار الجامع الصغير. (باب التيسير فى ردّ اعتبار الجامع الصغير). تحقيق: شيخ أحمد درويش. شيكاكو: مدرسه باز.

٢٥. عبدالله بن عذى جرجانى، أبوأحمد. الكامل فى ضعفاء الرجال. تحقيق: دكتر سهيل. بيروت: دارالفكر، زكار، ١٤٠٩ ق.

٢٦. عجلونى جراحى، إسماعيل بن محمد. كشف الخفاء و مزيل الالباس. بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤٠٨ ق.

٢٧. علوى، سيد على بن محمد. دفع الارتياب عن حديث الباب. نشر: دارالقرآن الكريم، چاپ: شرف،

ليتوغرافي كرمانى.

٢٨. الفتني، محمد طاهرين هندي. تذكرة الم الموضوعات.

٢٩. قرطبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد أنصارى. الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي). بيروت: مؤسسة التاريخ العربى، ١٤٠٥ ق.

٣٠. قندوزى حنفى، سليمان بن إبراهيم. ينابيع المودة لذوى القربى. تحقيق: سيد على جمال أشرف الحسينى، دارالأسوة، ١٤١٦ ق.

٣١. مباركفورى. تحفة الأحوذى فى شرح الترمذى. بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤١٠ ق.

٣٢. متفى هندي. كنزالعمال. تحقيق:شيخ بكرى حيانى،شيخ صفوه الصفا. بيروت: مؤسسة الرسالة.

٣٣. محمدبن عبدالوهاب. المسائل التي لخصها شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب من فتاوى ابن تيمية. رياض: دار عالم الكتب، ١٤٠٨ ق.

٣٤. مناوي، محمد عبدالرؤوف. فيض القدير شرح الجامع الصغير. تحقيق: حمد عبدالسلام. چاپ و نشر: بيروت، دارالكتب العلمية، ١٤١٥ ق.

٣٥. موقف خوارزمى، موقف بن أحمدين محمد مكى خوارزمى. المناقب. تحقيق:شيخ مالك محمودى، قم: مؤسسة النشر الإسلامي (التابعة لجامعة المدرسين بقم المشرفة)، ١٤١١ ق.

٣٦. هيشمى، نورالدين. مجمع الزوائد و منبع الفوائد. بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤٠٨ ق.