

## نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال چهارم، شماره هشتم، بهار و تابستان ۱۳۹۲

## «مبازه و پایداری در شعر بدر شاکر سیّاب»<sup>\*</sup> (با تکیه بر شعر «انشودة المطر») (علمی-پژوهشی)

دکتر امیرحسین رسول نیا

استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

مریم آفاجانی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

### چکیده

هنر بیان افکار و عواطف نه از راه عینی و ملموس، بلکه از طریق اشاره و استفاده از نمادها، برای ایجاد انگیزه و تفکر در ذهن خواننده، در مکتب سمبولیسم مورد توجه است. در بین آثار رمزگرای آثاری که آینه دردها می‌شوند و تصویرگر مظلومیت مردمی اند که قربانی نظام‌های استبدادی شده اند، ماندگاری خود را در طول دوران‌ها حفظ کرده‌اند؛ زیرا به گونه‌ای زمینه رهایی و رشد و بالندگی را فراهم نموده اند.

بدر شاکر سیّاب، شاعر نام‌آشنای ادبیات معاصر عربی و اهل عراق است که در ابتدا به مکتب رمانیسم روی آورد؛ اما چندی نگذشت که از رمانیسم دست کشید و با توجه به شرایط حاکم بر عراق، به سمت رئالیسم و سمبولیسم گرایش نشان داد. آن‌چه در این نوشتار مورد بررسی قرار گرفته، نگاهی نو به شعر «انشودة المطر» است تا ثابت کند که سیّاب در این شعر، از روحیه مقاومت و ظلم سیزی برخوردار است و با طرح نمادها، نوگرایی در تصاویر، جاندار پنداری و ناسازواری در کلمات، عرق وطن دوستی، دفاع از خاک و تلاش برای رسیدن به وضع مطلوب را در افراد ایجاد می‌کند.

### واژگان کلیدی

مقاومت و ظلم سیزی، انشودة المطر، رمز، بدر شاکر سیّاب.

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۹/۲۷

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۱/۸/۹

نشانی پست الکترونیک نویسنده‌گان:

rasoulnia@kashanu.ac.ir

:

aqajanim@yahoo.com

#### مقدمه

راست آن است که فطرت انسان، ظلم سنتیز است؛ اما در شرایطی چون اختناق، غصب قدرت و سرمایه های سرزمین، نوعی ناسازگاری در فطرت او به وجود می آید. در این میان، در سطح واقعیت موجود و نبرد پنهانی و برای گام نهادن در عرصه مبارزه علیه ظلم و ستم، رسالت ادبیات نیز مطرح می شود. بیان مسائل سیاسی - اجتماعی در ادبیات، به ذوق و هنر نیاز دارد و هنگامی که هر واژه یک قطعه ادبی، در برگیرنده معانی متعدد باشد، بر عظمت و زیبایی آن خواهد افزود. بیان این زیبایی هنری در جریان سمبولیسم به اوج خود می رسد و شاعر با توجه به شرایط خفقان انگیز جامعه، با بیانی رمزگونه و انگیزه ای هنری، مخاطب را برای دریافت مفهوم اثر ادبی خود به تلاش وامی دارد.

مکتب سمبولیسم در زبان عربی، مقارن بانیمه دوم قرن بیستم آغاز شد. سمبولیسم، از تجربه های انسانی و رنج های قومی، وطنی، اجتماعی و... حکایت داشت و افق های جدیدی را در ادبیات انسانی باز کرد (عرسان، ۱۹۸۰: ۱۲۵). مکتب سمبولیسم، به شاعران این توانایی را داد تا از همه آن چه در اطرافشان وجود داشت، از عناصر طبیعت گرفته تا اسطوره ها و شخصیت ها، به عنوان رمز بهره بگیرند. بشر فارس، خلیل حاوی، ادونیس، نازک الملائکه، سیّاب و بیاتی از جمله مهم ترین شاعرانی هستند که آثار قابل توجهی در زمینه سمبولیسم ارائه داده اند. سروده ای که در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته، سروده ای به نام «انشودة المطر» از بدر شاکر سیّاب - یکی از معروف ترین شاعران معاصر - است که در سال ۱۹۲۶م. در عراق، در روستایی به نام جیکور، به دنیا آمد. جیکور، در نزدیکی بصره در میان نخلستان ها واقع شده و شهرتش در محاذی ادبی را مرهون نام سیّاب است. او به خاطر ادامه تحصیل، روستایش را ترک کرد و پس از وارد شدن به دانشسرای عالی و تحصیل در رشته ادبیات عربی، با ادبیات غرب آشنا شد و به رشته زبان انگلیسی روی آورد. زبان انگلیسی دریچه ای تازه به روی او گشود و تحت تأثیر تی. اس. الیوت (T.S. Eliot) و ادیث سیتول (Edith Sitwell) قرار گرفت و در طول این مدت قصاید ترجمه شده بودلر (Baudelaire) و

لامارتین (Lamartine) را مطالعه نمود. (السیّاب، د.ت: ۳۸۹-۳۹۹) سیّاب از رمز به عنوان ابزاری برای آن چه که بیان صریح از گفتن آن عاجز است، استفاده می‌کند تا با آن در ضمن در امان ماندن از شرایط ارتعاب و خفقان، معانی زیادی را به مخاطب الهام کند. گفتنی است که وی در بیان رمزگونه خود از اسطوره‌های شرقی و غربی، بسیار بهره جسته است؛ آن چنان که خود می‌گوید: «شاید من اوّلین شاعر معاصر عربی هستم که از اسطوره‌ها برای بیان به شیوه رمز استفاده کردم که اوّلین انگیزه از به کاربردن آن، انگیزه سیاسی است؛ در واقع، هنگامی که می‌خواهم مقاومت را به شعر وارد کنم از اسطوره‌ها استفاده می‌کنم تا بتوانم اهدافم را گرچه در پرده بیان نمایم» (بلاطه، ۱۹۷۱: ۱۸۷-۱۸۸).

اگرچه سیّاب در ابتدا به شعر رمانیک و بعد از آن به واقع گرایی در شعر روی آورد؛ اما «انشودة المطر» در معانی عمیق و رمزهای پیچیده سروده شده است. واضح است که سیّاب، اوّلین شاعری نیست که مسائل اجتماع خود را به شیوه سمبولیک وارد شعر می‌کند؛ اما حل و هضم کردن این مسائل، با شیوه بیانی متفاوت که در زیبایی و توجه مخاطب تأثیر زیادی دارد، در این قصیده جایگاه خاصی می‌یابد؛ به بیان دیگر، سیّاب نوعی روح التزام و تعهد نسبت به مسائل سیاسی-اجتماعی را در کالبد شعر خود دمیده است.

با این حال، منقادان نظرات مختلفی ارائه داده اند. گروهی در نقد این قصیده از اضطراب و پریشانی و پراکنده گویی سخن می‌گویند (عباس، ۱۹۶۹: ۲۰۶). گروهی، با اینکه به ظلم ستیزی سیّاب اعتقاد دارند، ترجیح می‌دهند این شعر را مجموعه‌ای از بیهوده گویی و خرافات معرفی کنند (حاوی، ۱۹۸۳: ۴، ۷۷)؛ و گروهی نیز، به پراکنده گویی و فریب دادن مخاطب و آشتفتگی کلام سیّاب تأکید دارند (زیتون، ۱۹۹۹: ۹۸).

بدون شک، کلید اصلی فهم این شعر، نزد خود شاعر است و تحلیل‌های متفاوت از آن، نشان دهنده پیچیدگی رمزهایی است که شاعر به کاربرده است؛ اما گروهی با بی مهری، با این شعر برخورد کرده اند و آن را فاقد ارزش ادبی دانسته و در تحلیل نهایی، آن را در وادی رمانیک به شمار آورده اند و البته نه در

همه جا بلکه در اکثر و بطن موضوع به این معنا اشاره دارند که سیّاب در این شعر، با در کنار هم قرار دادن کلمات، ترکیباتی بسیار پراکنده، به مخاطب تحويل می‌دهد که ناشی از روح متشتّت خود شاعر است.

در مورد تاریخ سروdon این قصیده نیز اختلاف وجود دارد. برخی تاریخ نظم آن را سال ۱۹۵۳ می‌دانند (عباس، ۱۹۶۹: ۱۸۱). گروهی، اعتقاد دارند که این قصیده در سال ۱۹۵۴ م. سروده شده است؛ یعنی در تاریخی که عراق روزهای شقاوت را می‌گذراند و سیّاب در کویت و آوارگی از وطن بوده است. (بلطه، ۱۹۷۱: ۷۶؛ حاوی، ۱۹۸۳: ۴؛ مؤید، ۱۹۶۶: ۵۴؛ مجله الآداب، ۱۹۵۴: ۱۹) در رسائل السیّاب نیز آمده است که سیّاب بعد از چند ماه بازگشت از کویت، در نامه‌ای که در تاریخ ۲۵/۳/۱۹۵۴ برای سهیل ادريس می‌نویسد، از او درخواست می‌کند تا این شعر را در مجله الآداب بیروت منتشر کند (السامرائی، ۱۹۷۵: ۵۹).

اما، مهم تر از درج تاریخ سروdon این شعر، آن است که سیّاب در مرحله تموزی این شعر را سروده است. مرحله تموزی، مرحله‌ای است که سیّاب به فکر انقلاب و واکنش در مقابل ظلم می‌رسد. در مرحله تموزی، مرگ، یک حادثه و گرسنگی، یک پدیده نیست؛ بلکه مرگ، خود یک اسطوره است و یک فدایی دارد که تمثیل تموز یا مسیح است (سعید، ۱۹۷۹: ۱۴۰ و ۱۹۱). هیچیک از شعرهای تموزی ای که سیّاب سروده و یا شعر شاعران دیگری که از این اسطوره استفاده کرده‌اند؛ اهمیت این شعر را ندارند (الجویسی، ۲۰۰۱: ۸۰۰). در این شعر، سیّاب تجربه معاصر خود را بر اسطوره تموز حمل می‌کند، و در تمام سروده با شیوه تک‌گویی (Monologue) امید به آینده روش‌شن جامعه ظلمت زده را القا می‌کند.

### پیشینه تحقیق و شرح موضوع

تقریباً تمام کتاب‌هایی که به بررسی زندگی و آثار سیّاب پرداخته‌اند، به سروده «انشودة المطر» توجه کرده‌اند. در مورد این سروده، کم و بیش مقالاتی به رشته تحریر درآمده که حتی در کشور خودمان نیز این سروده را از جهات

مختلف مورد بررسی قرار داده اند که از جمله آن ها می توان به «متناقض نما در نمادهای شعر انشوده المطر» از دکتر عدنان طهماسبی و دکتر ناصر زارع و نیز «قابل شهر و روستا در شعر بدر شاکر سیّاب و قیصر امین پور» از دکتر جواد قربانی و رسول عباسی اشاره نمود؛ اما با توجه به اینکه این آثار ارزشمند به صورت گذرا و اشاره وار به التزام و تعهد سیّاب اشاره داشته اند، این نوشتار سعی بر آن دارد تا با بهره گیری از تحقیقات موجود به برجسته سازی موضوع پایداری، ظلم ستیزی و وطن خواهی سیّاب پردازد. در واقع، آن چه مورد نظر نگارندگان در این مقاله قرار گرفته، تحلیل تابلوهایی است که سیّاب آن ها را در این قصیده به تصویر می کشد و بر اساس شاخصه های پایداری، ترکیباتی نو می آفریند؛ چنان که اگر بخواهیم هر کدام از این ترکیب ها را به صورت جداگانه بررسی نماییم، به نتیجه قابل قبولی از مبارزه شاعر با ظلم خواهیم رسید؛ بلکه باید این تصاویر را رمزگشایی نمود تا به تفکر اصلی سیّاب در ورای کلمات دست یافت.

### تابلوی اول: عشق به سوزه مین مادری

فضای ترسیم شده در ابتدای سرود باران، فضایی عاشقانه است که در نگاه نخست تا حدی غزل سرایی را به یاد می آورد.  
عیناک غابتا نخيل ساعة السحر / او شُرْفتان راح ينأى عنهمَا القمرُ / عيناك حین تبسمان تورق الكروم / وترقص الأصوات .. كالأقمار فی نهرُ / كأنما تتبع فی غوريهما ، النجوم... (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۱۹).

توصیف، از چشمان معشوق شاعر آغاز می شود که در نگاهش سرسبزی و نور وجود دارد و آن چشمان را چون کنگره ها (ی قصر) می داند که ماه شروع به دور شدن از آن می کند. در سحر گاهان که ماه دور می شود، قایق ها پارو می زنند و نور در آب به رقص درمی آید و شاعر از دیدن این مناظر به وجود می آید.

اولین نکته در این قصیده، موقعیت زمانی است که تمام فضای این شعر در شب رخ می دهد و شب نماد اوضاع خفغان آمیز و سرکوب گرانه حاکم بر جامعه است. دومین نکته، طیعت گرایی شاعر است که از ابتدای قصیده تا پایان آن،

مناظر و عناصر طبیعی بن مايه اصلی این شعر را تشکیل می دهند. سومین نکته، آن است که در یا بیم منظور از معشوق شاعر کیست؟

گروهی از ناقدان معتقدند که مقصود شاعر از معشوق در آغاز قصیده، مادر یا روستا یا عراق یا هر سه آن ها با هم است (عباس، ۱۹۶۹: ۲۰۹). معتقد نیز با تأیید این نظر، اعتقاد دارد که معشوق در این قصیده مجھول است (النصر، ۱۹۹۵: ۱۰۳). دیگری نیز منظور از معشوق را یکی از نزدیکان سیّاب می داند که شاعر در آغاز جوانیش عاشق او بوده است (بلاطه، ۱۹۷۱: ۷۵). اما اگر در این مجال، دقیق شویم، درمی یا بیم که شاعر در توصیف معشوقش، او را با طبیعت درمی آمیزد و وصف زیبایی او، بسیار خلاصه ذکر می گردد و بیش از آن که از معشوق صحبت کند، از مناظر دل انگیز طبیعت سخن می گوید؛ لذا می توان نتیجه گرفت که منظور شاعر، وصف رمانیکی معشوق نبوده است.

سیّاب، چشمان معشوقش را در کنار نخل هایی به تصویر می کشد که آوازهای کودکی اش را بین آن ها سرداده است. در نگاهی عمیق، معشوق شاعر، سرزمینش عراق است و منظور از چشمان، جیکور زادگاه سیّاب، سلطان زیبای عراق است که در صدر علایق شاعر قرار می گیرد؛ از این رو، وصف جسمانی معشوق، دیگر معنایی ندارد؛ بلکه اعمال و رفتار او، مرتبط با اوضاع جامعه است. حرکت برگ های تاک و رقص نور دلالت بر زندگی، رشد، تجدّد و نشاط دارد و در واقع، تصاویر زیبای جیکور با نخل های زیبا و بلندش جلوه گر می شود و به صورت رمز و نماد در می آید و سمبول بسیاری از معانی و مفاهیمی می شود که سیّاب می خواهد به مخاطب القا کند. به اعتقاد ما، این بند را نمی توان جز یک غزل عاشقانه دانست؛ بلکه نوعی تشبیب برای وطن است.

### تابلوی دوم: بیان ناگواری های موجود

شادی احتمالی در تابلوی اول، به اندوه عمیق در تابلوی دوم تبدیل می شود. اندوه و غم به شکل مه بر معشوقش می نشیند و معشوق او، در عین آن که زیاست، غمگین است.

و تغرقان فی ضباب من أسى شفيف / كالبحر سرّح اليدين فوقه المساء /  
دفء الشتاء فيه وارتعاشة الخريف / الموت، والميلاد، والظلم، والضياء (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۱۹).

با این که گروهی بین عناصر و نتایج قصیده، تناقض داخلی می بینند، (عباس، ۱۹۶۹: ۴۰۵) اما در کنار هم قرار گرفتن کلمات متضاد، مخاطب را به تأمل فرو می برد و اگر نتواند رمز پنهان شده در آن را دریابد، شاعر را محکوم به تشتبّت خواهد نمود. در حقیقت، این هنر شاعر است که با ناسازواری<sup>۵</sup> در کلماتی چون مه شفاف، گرمای زمستان، مرگ و زندگی، تاریکی و نور نشان می دهد که در جهانی پراز تضاد زندگی می کند. این تصاویر، امروز شاعر است که پراز تضاد، ناشی از دردها و رنج هایی است که آن را با روح و جان خویش متحمل می شود.

زیایی ناسازواری در کنار نکته ای دیگر نیز نمود پیدا می کند و آن اینکه شاعر از همین ابتدا، موضع خود را مشخص می نماید که امید به برانداختن ظلم دارد؛ زیرا او که می گوید: «الموت ، والميلاد ، والظلم ، والضياء» در ابتدا از مرگ و تاریکی سخن می گوید و در پی آن تولد و روشنایی را ذکر می کند و معتقد است که اگرچه در این زمان خزان و زمستان، بر وطن چیره شده؛ اما در همین اوضاع ناگوار، نقطه های امید سوسو می زند؛ و آن گاه رعشه گریه ای در وجود او بیدار می شود.

فتستفیق ملءَ روحی، رعشةُ البكاء / ونشوةٌ وحشيةٌ تعانق السماء / کنشوه  
الطفل إذا خاف من القمر (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۱۹).

با گریه شاعر، مستی ناشناخته ای آسمان را نیز فرامی گیرد. گویی آسمان با دل شاعر پیوند خورده است. مستی آسمان، مانند زمانی است که کودکی از ماه می هراسد. در اینجا، شاعر نوعی استطراد به کارمی گیرد و به توضیح مستی (نشوه) می پردازد. چشمان معشوق حذف می شود و شعر به مرحله جدیدی وارد می شود. حاصل این مستی، آن است که ابرهای باران زا در آسمان هویدا می شوند و آن گاه، بر فراز زمینی که هماره از خشکسالی می نالد، قطره فرومی ریزد و این گونه

است که سکوت گنجشکان از بین می‌رود، نوای شادی سرمی دهنده و خشکی و جمود به پایان می‌رسد و کودکان در سایان‌های تاک با آزادی می‌خندند.

كَأَنَّ أَقْوَاسَ السَّحَابِ تُشَرِّبُ الغَيْوَمُ / وَقَطْرَةٌ .. فَقَطْرَةٌ تَذَوَّبُ فِي الْمَطَرِ ... /  
وَكَرَّكَرَ الْأَطْفَالُ فِي عَرَائِشِ الْكَرْوَمِ / وَدَغْدَغَتْ صَمْتُ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرِ /  
أَنْشُودَةُ الْمَطَرِ ... / مَطَرٌ ... / مَطَرٌ ... / مَطَرٌ (همان: ۱۱۹).

تا این جای قصیده با یک مقدمه روبرو هستیم که کلیات شعر را بیان و موضع شاعر را مشخص می‌کند. تا این قسمت، او فقط آرزوی باران دارد؛ ولی در ادامه به توضیح جزئیات می‌پردازد و شرایط محقق شدن آرزویش را بیان می‌نماید. نکته شایان ذکر، استفاده از واژه «مطر» و نیز تکرار آن است که نقش حائز اهمیتی دارد و هویت اصلی این شعر را تشکیل می‌دهد. مخاطب از عنوان و تکرار واژه مطر، می‌تواند بفهمد که شاعر در انتظار باران رهایی است؛ اما این سؤال نیز در ذهن او ایجاد می‌شود که چرا سیّاب به جای مطر از واژه «غیث» استفاده نکرده است؟

با این که برخی معتقدند که مطر در این قصیده معادل عراق است (عباس، ۱۹۶۹: ۲۰۷) اما به نظر می‌رسد بارانی که سیّاب مطرح می‌کند، معنایی هم سو با معنای قرآنی آن دارد. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید:

وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنَذَّرِينَ (شعراء / ۱۷۳ و نمل / ۵۸) و یا در  
جایی دیگر فرموده: «وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى الْفَرِيَةِ الَّتِي أُمْطِرَتْ مَطَرَ السَّوْءِ...» (فرقان / ۴۰).

واژه مطر در تمام این آیات، باران عذاب و هشدار دهنده برای ظالمان است. سیّاب ضمن این تأثیر پذیری و استفاده از هنر بینامی، آرزوی آمدن باران هلاکت کننده ظالمان را دارد و پایان ظلم و ستم را نوید می‌دهد؛ در حالی که «غیث» باران رحمت الهی است؛ البته، ذکر این نکته نیز لازم است که سیّاب «مطر» را در تمام قصیده، با این بار منفی به کار نبرده است که در جای خود به آن پرداخته می‌شود.

هنر دیگری که سیّاب به کار برده، تکرار واژه مطر است. تکرار این واژه «جنبه روحی و روانی دارد. به طوری که ناقد می‌تواند با آن، شخصیت شاعر را

تحلیل کند» (حمید الکیسی، د.ت: ۱۸۲). شاید مراد سیّاب، این بوده است که او اصرار به برانداختن ظالمان دارد و نشان دهنده عقیده راسخ و تغییر ناپذیر شاعر است.

### تابلوی سوم: امید به آینده

سیّاب در تمام تابلوهای قصیده اش گرایش به طبیعت دارد و رمزهایش را در چارچوب بسیار فشرده و متراکم بازگو می‌کند و جاندار پنداری (Animation) در شعرش موج می‌زنند.

تشاءب المساء ، والغيوم ما تزال / تسحُّ ما تسحَّ من دموعها الثقال (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۰).

روز خمیازه می‌کشد و ابرها پی‌پی اشک‌های خود را فرومی‌ریزند.  
ناگهان، صحنه به طرز ماهرانه‌ای عوض می‌شود و مخاطب، سیّاب را در دوران کودکی و بازگویی خاطراتش می‌یابد.

کأنْ طفلاً بات يهذى قبل أن ينام / بأنْ أمه التي أفاق منذ عام / فلم يجدها ،  
ثم حين لَجَ فِي السُّؤال / قالَ اللَّهُ: "عَدْغَدْ تَعُودْ"  
لابدَ أن تعود / وإن تهams الرفاق آنها هناك / في جانب التلّ تنام نومَة اللَّحوُد /  
تسفَ من ترابها و تشرب المطر(سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۰).

شاعر، در این قسمت به نوستالتی (بازگشت به گذشته) روی می‌آورد.  
دوران خوش کودکی سیّاب به زمان زنده بودن مادرش بازمی‌گردد و مرگ او،  
پایان شادی‌ها و آغاز سختی‌هایش قلمداد می‌شود. با این که ایلیا حاوی اعتقاد دارد که شاعر در این ایيات به هذیان‌گویی پرداخته است (حاوی، ۱۹۸۳: ۴؛ ۷۸)؛  
به نظر ما بازآفرینی خاطرات کودکی مربوط به قرائت اوّل است و در عمق این بازآفرینی، می‌توان به چند نکته دست یافت:

اوّل، اینکه، منظور از «مادر» در این بنده، عراق است. شاعر، با گفتن «لابدَ أن  
تعود» اعتقاد به بازگشت حتمی دارد. مادر سیّاب از دنیا رفته و دیگر بازنمی‌گردد؛ اما وطن، مادر دوم شاعر است و حق بازگشت به آزادی از دست رفته را دارد و سیّاب، مخاطب‌ش را به سوی آزادی که حق هر انسانی است، سوق می‌دهد؛ در واقع، وطن فرزندان بسیار دارد که در سراسر عراق زیر چکمه‌های ظلم و ستم جان می‌سپارند.

مهم ترین مسأله در تحلیل این قصیده، جامعه گرایی شاعر است که عمدتاً از شناخت درست او از جامعه، دردها و مشکلات اساسی آن برمی خیزد. او سعی کرده تا مسائل اجتماعی را در شعر خود حل و هضم کند؛ از این رو از روحیه رمانیکی خود دست می شوید و اشعاری می سراید که در عمق آن ها روحیه متفکرانه و دردمدانه اش را فریاد می کند. نمادها و سمبول های او نیز در خدمت جامعه گرایی او قرار می گیرد و وسعت دید او را می توان با برگزیدن همین نمادها سنجید.

دوم، اینکه، شاعر در این قسمت، از اسطوره تموز<sup>۵</sup> بهره می گیرد. این اسطوره در شعر معاصر عربی به انسانی اشاره دارد که برای رسیدن به خواسته هایش سختی ها و مشقت ها را تحمل می کند و با بازگشت محبو بش، جهان به توأمی دوباره دست می یابد. با این تعبیر، عراق همان تموز است که به عالم زیرین رفته است و شاعر در این ویرانه عصر، بارانی برای رستاخیز می خواهد و عشتاری که هم‌تی نشان دهد و عراق را از عالم مردگان، به این جهان بازگرداند. استفاده شاعر از این اسطوره، نشان دهنده آن است که به رغم ناهمگونی ها و نابه سامانی ها شاعر به آینده روشن چشم دوخته و امید را از دست نمی دهد.

سوم، اینکه، بازگشت به گذشته و یاد کردن از تلخی هایی چون از دست دادن مادر در کنار امید به بازگشت او، نیز به این معنا است که سیّاب، امید به ساختن آینده ای بهتر برای خود و هم نسلانش دارد.

باور ما این است که مسأله ای که شاعر در شعر خود بدان پرداخته، بعد جمعی دارد. او به قضیه جمعی و انسانی نظر داشته و این طور نبوده که تنها از خود بگویید؛ بلکه رسالت التزام را بر دوش خود احساس می کند و اولین مسأله در تحلیل این شعر، تعهد و جامعه گرایی است.

#### تابلوی چهارم: ترسیم جامعه ظلمت زده

گرسنگی در عراق بیداد می کند. ماهیگیر، از منبع بخشندگی نامید می شود و می بیند که آسمان شب، هرجا همین رنگ است و به آب ها و سرنوشت، لعنت می فرستد و آرزوی باران دارد:

کأن صياداً حزيناً يجمع الشباك / ويلعن المياه والقدر / ويشر الغناء حيث  
يأفل القمرُ / مطر... / مطر (سيّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۰).

ماهیگیر، نمادی از یک انسان عراقی است و حزن و اندوه ناشی از نارضایتی از شرایط موجود، در عمق جان او شعله می کشد و قدر و سرنوشت، همان دشمن است که ماهیگیر او را لعنت می کند. شاعر در این قسمت به طور نامحسوس به عالم مردگان اشاره دارد و معتقد است تا زمانی که ماهیگیر از اعماق دریا که جهان ظالمان است، روزی اش را طلب کند، چیزی به دست نخواهد آورد.

نکته مورد توجه در این قسمت، آن است که ماهیگیر، در جایی آرزوی باران دارد که ماه غروب می کند. واژه «القمر» در این قصیده، سه مرتبه ذکر شده است. دور شدن ماه در تابلوی اوّل، زمانی که چشمان معشوقش را چون کنگره‌های قصری می داند که ماه از آن دور می شود. دومین تصویر از ماه، زمانی است که کودکی از آن می ترسد و سومین تصویر، زمانی است که ماهیگیر با نگاه به جایی که ماه غروب می کند، آرزوی باران دارد و در انتظار طلوع خورشید و از بین رفتن شب است.

با توجه به این که حاکم ظالم عراق در زمان سیّاب، «نوری سعید» بوده است، (مؤید، ۱۹۶۶: ۵۴). می توانیم به این تأویل بررسیم که زمان که در «انشودة المطر» شب و نماد ظلم و خفغان است، ماه به عنوان حاکم شب، نماد نوری سعید می باشد. انسان عراقی نیز، زمانی آرزوی رهایی دارد که مقارن با افول نوری سعید است و شاعر با هنرمندی، برافتادن حاکم وقت را انتظار می کشد.

### تابلوی پنجم: حس تعهد و التزام در برابر وطن

أتعلمين أيَ حزنٍ يبعث المطر؟ / وكيف تتشجع المزاريب إذا انهمِرْ؟ / وكيف  
يسُعِرُ الْوَحِيدَ فِيهِ بالضياع؟ / بلا انتهاء - كالدم المراق، كالجياع، كالحب،  
كالأطفال، كالموتى - هو المطر (سيّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۰).

برخی در مورد این بند از قصیده، اعتقاد دارند که سیّاب از تکنیک های رمانیک گویی رها نشده است. این شعر، نوعی شعر غیر متعهد به شمار می آید.

سیّاب خواننده را در توهّم می‌اندازد و او را با احساسات خود فریب می‌دهد (حاوی، ۱۹۸۳: ۴، ۸۳). اما نمی‌توان به راحتی، این سخن را پذیرفت. سیّاب، در این بند، به استفهام روی می‌آورد و مخاطب را با چند سؤال روبرو می‌کند و خواننده با الفاظی متضاد روبرو می‌شود؛ اما هر کدام از این سؤالات، او را به معانی جدیدی سوق می‌دهند.

او در ابتدا می‌پرسد: آیا می‌دانی کدام اندوه، باران را فرو می‌فرستد؟ او در این مصraع، باز هم معشوقش را مورد خطاب قرار می‌دهد؛ زیرا فعل خود را با صیغه مؤنث آورده است و از طرفی حزن و اندوه، همان نارضایتی انسان عراقي است که در تابلوی چهارم ماهیگیر را اندوهگین ساخته بود. گم شدن شخص تنها در باران، می‌تواند نماد گم گشتگی و هویت باختگی انسان در عصر شاعر باشد. خون ریخته شده و گرسنگی، به تصویر کشیدن وضعیت موجود است. عشق، کودکان و مرگ در کنار یکدیگر با باران پاسخ داده می‌شوند و شاعر، معتقد است که فاصله بین مرگ و زندگی باران است و معنای آن، این است که تازمانی که ظالمان از بین نرونده، انسان‌ها چون مردگان متحرک هستند و سایه مرگ بر آنان چیره است و نابودی ظلم، مساوی با زندگی است.

### تابلوی ششم: تلاش در جهت بیداری

شاعر، بعد از این به چشمان معشوقش باز می‌گردد و دیدن دوباره آن را منوط به باریدن باران می‌نماید؛ یعنی این عشق، با آمدن باران جان دوباره خواهد گرفت: و مقلتاک بی تطیفان مع المطر / و عبر أمواج الخليج تمسمح البروق / سواحل العراق بالنجوم والمحار / كأنها تهم بالشروق / فيسحب الليل عليها من دم دثار / أصبح بالخليج : "يا خليج: يا واهب اللؤلؤ والمحار والردى!" (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۱).

همانطور که گفته شد، منظور از چشمان، جیکور است. جیکور، حکم بهشت گمشده شاعر را دارد؛ بهشتی که زمانی مجبور به مهاجرت از آن شد و همواره در آرزوی بازگشت به آن جا است و تنها راه دیدن دوباره جیکور را، رستاخیزی می‌داند که در پی آن ظالمان از بین بروند. این بند، نشان می‌دهد که شاعر در

شرايطی اين شعر را سروده که از زادگاهش دور بوده است و «با مهارت بالاي هنري خود توانسته ميان تجربه شخصي خود در زمان آوارگي در كويت و اوضاع پريشان در عراق نوعی همسازی ايجاد نماید» ( توفيق، ۱۹۷۹: ۱۸۴).

خلیج، نمادی از خود عراق است که منبع بخشندگی است و این منبع بخشندگی، از دیرباز، به خاطر وجود ذخایر، مورد توجه استعمارگران بوده است. عمق خلیج، تاریکی محض است و ظلمت و تاریکی همیشگی آن باعث می شود تا شاعر عمق خلیج را متعلق به ظالمان و ستمگران بداند. رعد و برق، رمزی از نزدیکی انقلاب است و آذرخش، نmad مبارزانی است که آماده خروشیدن هستند و از گوشه و کنار عراق قصد طلوع دارند و نمایانگر نمادهای فکری تابانی است که در تاریکی مبارزه و نبرد، مطرح هستند؛ اما ظلم سعی دارد تا این مبارزه را در نطفه خاموش کند و راه از بین بردن حرکت انقلابی را در این می داند که آنان را به کام مرگ فرستد و جامهای از خون بر آنها کشد.

شاعر، خلیج را بخشندۀ صدف و گوهر و نیز مرگ معرفی می کند. صدف و مروارید، جزء زیبایی های خلیج است؛ اما چون از عمق خلیج به ساحل می آيند، ظواهری فريبنده از عالم ستمگران هستند که مرگ را در پی دارد؛ در حققت، اين ظواهر سعی دارند تا چشمان مبارزان را با برق خيره کننده ای جلب کنند تا از ادامه مبارزه بازمانند و به آسانی ردي مرگ بر آنان پوشانده شود.

شاعر، فرياد می زند و پژواک صدای او بر می خيزد. فرياد شاعر، تلاشی در جهت بيدار ساختن مردم و اعتراض به وضعیت موجود است؛ اما پژواک صدای او ناقص است و همچون هق هق گریه است.

فيرجع الصدى/كأنه النشيج" يا خلیج: يا واهب المحار والردى" (سياب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۱).

منتقدی، نبود «اللؤلؤ» در پژواک صدا را، ناشی از متشتّت بودن تفکر شاعر می داند (زيتون، ۱۹۹۹: ۹۸). اما به نظر می رسد، غياب مرواريد، در پژواک صدا بسیار هنرمندانه است؛ زیرا صدف در صورتی ارزشمند است که درونش مرواريد باشد و خالي بودن صدف از آن، نشان دهنده وعده های دروغین ظالمان و

ظاهرسازی‌های پوشالی است؛ در ضمن این که منظور شاعر از پژواک ناقص صدا، می‌تواند حاکی از این باشد که مردم، هنوز در برانداختن ظلم به وحدت نرسیده‌اند.

### تابلوی هفتم: آزادی‌خواهی و حمایت از جنبش‌های آزادی‌خواهانه

از این قسمت شعر به بعد، شاعر، تصمیم خود را می‌گیرد و از تضادها دور می‌شود و تنها، با یک دید به باران می‌اندیشد و آن، از بین رفتن ظلم و آزادی ملت عراق است که با انقلاب محقق می‌شود؛ گرچه ظلم، مبارزان را به خاک و خون می‌کشد؛ اما شاعر از این کشتارها نا امید نمی‌شود؛ بلکه، تصویری از آینده عراق را ترسیم می‌کند که پر از پیروزی است؛ حتی با ذکر صریح نام عراق، برای لحظاتی از رمزگرایی فاصله می‌گیرد و با شجاعت، آرزوی خود را بیان می‌کند.

أَكَادْ أَسْمَعَ الْعَرَاقَ يَذْخُرُ بِالرَّعُودِ / وَيَخْرُنُ الْبَرُوقَ فِي السَّهُولِ وَالْجَبَالِ / حَتَّى  
إِذَا مَا فَضَّ عَنْهَا خَتْمَهَا الرِّجَالُ / لَمْ تُتَرَكِ الْرِّيَاحُ مِنْ ثَمُودٍ / فِي الْوَادِ مِنْ أَثْرٍ  
(سیّاب، ۲، ۱۹۸۷: ۱۲۱).

در این تصویر، مبارزان از شهادت همزمانشان نا امید نیستند؛ بلکه به خونخواهی آنان به پا خواهند خاست تا بنای ظلم را از ریشه برکنند. شاعر برای سرانجام ظلم در این قسمت، نه از تصوّرات ذهنی و نه از اسطوره، بلکه از یک نمونه حتمی تاریخ یعنی قوم ثمود یاد می‌کند تا به تأثیر پذیری از قرآن کریم پایان ظلم را که خواری و ذلیل شدن است، به مخاطب یادآور شود. مبارزان همچون تندبادها، ظالمان را که مانند قوم ثمود طغیان و تعدی کرده‌اند، ویران خواهند ساخت و در این سرزمین هیچ اثری از آنان باقی نخواهند گذاشت؛ پس تلاش برای رهایی آغاز می‌شود:

أَكَادْ أَسْمَعَ النَّخِيلَ يَشْرُبُ الْمَطَرِ / وَأَسْمَعَ الْقَرَى تَئَنَّ، وَالْمَهَاجِرِينَ /  
يَصْرَاعُونَ بِالْمَجَادِيفِ وَبِالْقَلْوَعَ / عَوَاصِفَ الْخَلِيجِ، وَالرَّعُودِ / مَنْشَدِينَ: مَطَرِ ...  
مَطَرِ ... مَطَرِ (همان: ۱۲۱).

نخل‌های جیکور، در انتظار نوشیدن باران رهایی هستند و ناله روستاییان، نشان از آن دارد که با تصرّع و خواسته قلبی، باران راندا می‌دهند و در عین حال،

با پاروها و بادبانها در نبرد هستند و آوای باران سر داده‌اند. طوفانها و آذرخش‌ها طنین افکن هستند. این صدا، صدای حقیقی مبارزان است که به پیروزی منتهی خواهد شد.

### تابلوی هشتم: مبارزه با بی‌هویتی و غفلت مردم

ییان کردن مسائل، تنها رسالت شاعر نیست؛ بلکه اندیشه و تفکری که ورای این سروده وجود دارد، داروی درمانگر است؛ از این رو مخاطب، در این شعر باید قشری آگاه به مسائل باشد؛ گرچه سیّاب، بدون شک از سمبولیسم اروپا تأثیر پذیرفت؛ اما آموزندگی و جنبه تعلیمی شعر سیّاب، تفاوت آن را با سمبولیست های اروپایی مشخص می کند؛ زیرا «سمبولیست های اروپایی مانند شاعران مکتب زیایی گرایی و هنر برای هنر هیچ جنبه تعلیمی برای شعر قائل نبودند» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۲۸۵). ترسیم جامعه عراق و وضعیتی که مملو از فقر و گرسنگی است، در تابلوی هشتم قرار می گیرد. سیّاب، با شناختی هوشمندانه و به شیوه سمبولیک به بیان مشکل مهم سیاسی و اجتماعی عصر خود می پردازد که دامنگیر او و هم نسلانش شده است و در این جامعه که ناامیدی در آن موج می‌زند، به بیان عنصر مهم رهایی بخشی می پردازد و آن را برای مخاطبیش ترسیم می‌نماید و به این امر تأکید دارد که گریز از مهلکه به جز بیعت با پایداری ممکن نیست.

سیّاب، مردم زمانش را آگاه می کند که حتی اگر باران بیارد، ولی مردم خودشان برای رسیدن به پیروزی تلاش نکنند و با مبارزان یکی نشوند، حاصل باران برای کlagه ها و ملخ ها (ظالمان) سودران خواهد بود و نه مردم؛ و عامل اصلی این گرسنگی که نمادی از عدم آزادی و آزادگی است، خود مردم هستند؛ پس سرگرم شدن به امید روز رهایی و تنها ندای باران سر دادن، بی فایده است.

وفي العراق جوع / وينشر الغلال فيه موسم الحصاد / لتشبع الغربان والجراد /  
رحى تدور فى الحقول ... حولها بشرٌ / مطر... مطر... مطر (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۲).

بنابراین، تا اراده انسان‌ها برای برآنداختن ظلم و کفر وجود نداشته باشد، تقدیر آنان را همان ظلم و استعمار رقم می‌زند. شاعر، حضور این اراده را اوّلین

گام در آمدن باران می داند و در جایی که از کوچ تلخ از زادگاهش صحبت می-  
کند، اشک می ریزد و در مورد آن می گوید: چه اشک هایی در شب کوچیدن از  
چشمان فرو ریخت. سپس از بیم ملامت، «بهانه» باران آوردیم؛ یعنی ما، خود آماده  
مبارزه نبودیم.

و کم ذرفنا لیلة الرحيل ، من دموع / ثم اعتلنا - خوف أن نلام - بالметр  
... مطر... مطر (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۲).

سیّاب، اعتقاد دارد که باران همیشه وجود داشته حتّی در زمان کودکی اش  
هم باران بسیار می باریده؛ ولی همواره گرسنگی در عراق، با وجود سرسبزی  
زمین بر گروه ستمدیده سایه می افکنده و این گرسنگی وحشت زا، برای به  
هلاکت رساندن انسانها، به انتظار می نشسته است و به عبارتی دیگر حقّی که  
غصب شده و خونی که ریخته شده، بی جواب مانده است. سیّاب، به قدرت  
آدمی در استمرار رویارویی و تغییر خاستگاه ها، خوش بین است و تلاش می کند  
تا انسان عراقی باور کند که می تواند بر تقدیر پیروز شود و نیز در مقابل  
سرنوشتش مسئول است:

ومنذ أن كنا صغاراً ، كانت السماء / تغييمُ فى الشتاء / ويهطل المطر / وكل عام  
- حين يعشب الشري - نجوع / ما مرّ عامٌ والعراق ليس فيه جوع / مطر... مطر...  
مطر (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۲).

برخی از پژوهشگران با عنایت به این بند شعری، به این دریافت رسیده اند  
که سیّاب در این قصیده چون «خلیل کاف» است و واعظ و معلمی چون «النبی»  
نیست (حاوی، ۱۹۸۳، ۴: ۹۱)؛ که البته، این حکم، با توجه به مسائل گفته شده،  
جای بسی تأمل دارد.

### تابلوی نهم: جان فشانی در راه عقیده

شاعر، عقیده دارد که مرگی که سرزینش به آن دچار شده، مرگی موقتی  
است و حیات دیگری در پی دارد و برای رسیدن به حیاتی دوباره و در راه ایده و

خواسته، باید قربانی داد تا به پیروزی دست یافت. مرگ در راه عقیده، در واقع زندگی بخشیدن به دیگران است.

فی کل قطرة من المطر / حمراء أو صفراء من أجنة الزهر / وكل دمعة من الجياع والعراء / وكل قطرة تراق من دم العييد / فهى ابتسام فى انتظار مبسم جديد / أو حلمة توردت على فم الوليد / ففى عالم الغد الفتى واهب الحياة!! / مطر... مطر... مطر... / سيعشب العراق بالمطر (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۴).

منتقدان بر این باورند که منظور از «دم العييد» خون برده نیست؛ بلکه مقصود شاعر خون مسیح است (السیّاب، ۱۹۷۸، م م) و (ن ن)). و با این نظر، شاعر با گریز به اسطوره مسیح معتقد است که این خون ریخته شده، مایه جان بخشی به دیگران است. در حقیقت، سیّاب با خلق نمادهای فرعی در شعرش، آن نماد را مقدمه ای برای رستاخیز به کار می گیرد.

اما در تحلیل نهایی هر خون ریخته شده چون لبخندی است در انتظار لبخندی جدید و مقصود آن است که این خون های ریخته شده، بذری برای انقلاب هستند که گل های آزادی را خواهند رویاند و عراق سرسبز خواهد شد و با از بین بردن ظلم، طعم آزادی را خواهد چشید.

در مصراج آخر این بند، شاعر «مطر» را با بار معنایی مثبت به کار می گیرد؛ زیرا سرسبز شدن عراق را در گرو «مطر» می داند و این مصراج، نشان دهنده پیش‌بینی انقلاب و بیانگر آرمان های شاعر است.

### تابلوی دهم: شناساندن چهره ظلم

تصویرپردازی سیّاب از ظلم برای بیدار ساختن و آگاهی مردم و شناساندن هویت ظالمان، در بند بعد، به اوج خود می رسد. جامعه، پر از حاکمان ظالمی است که چون افعی خوشی های مردم را می بلعند و سیّاب، باز هم با یینامتنی از قرآن کریم، از واژه «رحق» (مطففين / ۲۵) بهره می جوید.

وينشر الخليج من هباته الكثار / على الرمال؛ رغوة الأجاج والمحار / وما تبقى من  
عظم بائس غريق / من المهاجرين ظل يشرب الردى / من جنة الخليج والقرار / وفي  
العراق ألف أفعى تشرب الرحيق / من زهرة يربها الفرات بالندى (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۴).

گفته شد که صدف و مروارید، نمادی از ظاهرسازی هایی هستند که حاکمان جور برای دور کردن مردم از مبارزه به کار می گیرند و سعی دارند تا به هر شیوه ای، صدای عدالت خواهان را خاموش کنند. سیّاب، در این بنده، کنایه وار نتیجه کار آنان که به حاکم جور پیوسته اند را، به این صورت، بازیینی می کند که بخشش ظلم، تنها کف آب تلخ و استخوان انسان شوربختی است که از عمق خلیج جام مرگ نوشیده است.

### تابلوی یازدهم: خوش بینی و ایجاد امید

اکنون، تموز به جهان بازگشته، تلاش سیّاب، به ثمر نشسته است، مردم عراق آگاه شده‌اند و در عراقی که دوباره خواهد ساخت، آزادی را به نظاره خواهند نشست.

وأسمع الصدى / يرن في الخليج / مطر... مطر... / في كل قطرة من المطر / في كل قطرة من المطر / حمراء أو صفراء من أجنة الزهر / وكل دمعة من الجياع والبرأة / وكل قطرة تراق من دم العيد / فهـي ابتسامـة في انتظـار مبـسم جـديـد / أو حـلمـة توـردـت عـلـى فـم الـولـيد / فـي عـالـم الـغـدـ الفتـىـ، وـاهـبـ الـحـيـاةـ (سیّاب، ۱۹۸۷، ۲: ۱۲۴).

در این چرخه، شاعر در کشور خود، به جای فریاد زدن، پژواک صدایی را می‌شنود که باران راندا می‌دهد و تأکید دارد که هر خون ریخته شده، چون لبخندی است در انتظار لبخندی جدید در جهانی که بعد از این خواهد آمد و آن گونه که متقدان می‌گویند «عالـم الـغـدـ»، نوعی خوش بینی و ایمان به از بین رفتن ظلم است (ابوحـاقـهـ، ۱۹۷۹: ۴۱۱). گفتنی است که در این سروده، ما با دو جهان سر و کار داریم:

اول، جهان قدیم و پیر که پیری آن، در اثر ظلمی است که بر مردم چیره شده است. این جهان، همواره شب است و گروه ستمدیده، هماره از گرسنگی در رنج و عذاب هستند.

دوم، جهان جدید و جوان که سیّاب، این جهان را که پر از زندگی و گل آزادی است، برای مردمش آرزو می‌کند و برای رسیدن به آن، عالم قدیم را از بین می‌برد تا در جهان جدید، پر چشم مساوات و آزادی را برافرازد.

ذکر این نکته نیز ضروری است که مخاطب با این دید، سیّاب را انسانی آزاداندیش، متفکّر و متعهد می‌داند و آن چه این موضوع را تأیید می‌نماید، نگاهی کوتاه به زندگی او است. او خود می‌گوید: «زمان کودکی در دنیا خود سیر می‌کردم. در کارهای مشارکتی و فعالیت‌های جمعی شرکت نمی‌کردم؛ زیرا، جسمی ضعیف و چهره‌ای زشت داشتم که باعث دوری من از مردم می‌شد تا از تحقیر و تمسخر آنان در امان بمانم» (ابراهیم، ۱۹۷۴: ۱۵۳). با وجود این، مهم ترین دغدغه فکری سیّاب، حتی در غربت دردها، آرزوها و دریغ‌های همان مردمی شد که او را تمسخر کردند؛ در صورتی که می‌توانست مانند برخی دیگر، خود را از خیل مردم جدا کند و به آرزوهای خود بیاندیشد؛ اما او رسالتش را در برابر ملت‌ش فراموش نکرد و فرزند حقیقی وطن باقی ماند.

در نگاه دیگر، باران، در بند پایانی سروده نیز می‌تواند دارای بار مثبت باشد؛ زیرا شاعر، باریدن آن را برای همیشه متصوّر می‌شود و آن را با فعل مضارع که استمرار را می‌رساند، بیان می‌کند؛ از طرفی، سیّاب اعتقاد دارد که ظلم، علاوه بر عراق باید در تمام جهان از بین برود؛ پس، باران عذاب، همواره بر سر ظالمن خواهد بارید و اینگونه به ظالمن در جهان هشدار می‌دهد که «ویهطل المطر».

### نتیجه

زبان سیّاب در «انشودة المطر»، زبانی نمادین و سمبولیک است. او، در پس این بیان رمزی، بر آن است تا با گزینش زبان نمادین، در وهله اول، جان خود را در محیطی پر از ارهاب و ارعاب حفظ نماید و در گام بعد، بر بعد هنری خود

یفزايد. اين نمادگرایي، در بيان آنچه در ذهن داشته، سبب شده تا مخاطب، طرف فعال در معادله شعری او باشد و نه شخصیتی منفعل.

گزینش زبان سمبولیک برای بيان مفهوم ذهنی، این فرصت را به شاعر داده تا شعرش تفسیرپذیر شود و هر خواننده‌ای، بنا به ذهنیت خود، به تفسیر آن پردازد؛ از این رو، تصوّر این که بتوان برای این شعر معنی مشخصی ارائه داد، چنان درست نیست؛ چراکه زمینه سخن و شیوه بيان سیّاب در این قصیده، به گونه‌ای است که خواننده به طور حتم نمی‌تواند اذعا کند به تجربه قابل درک و مطابق با ذهن شاعر رسیده است.

تحقیق بر ما می‌نمایاند که انشوده المطر، دارای مضمونی ایدئولوژیکی است و جامعه گرایی سیّاب، سازه اصلی ترین و فعال ترین قسمت این سروده را تشکیل می‌دهد؛ زیرا چنین شعری تنها نمی‌تواند از احساس، عاطفه و تخیل شاعر نشأت گرفته باشد؛ بلکه در کنار این مطلب یا حتی پیش و پیش از آن، شناخت دقیق و درست بدر شاکر از محیط زندگی و درک او از جامعه، مردم، انسانیت، آزادی و آرمان‌های انسانی او را به مقاومت علیه ظلم سوق می‌دهد و این درک و دریافت را با محتوایی والا و عمیق بيان می‌کند و اشعاری می‌سراید که روحیه متغّرانه و دردمندانه اش را فریاد می‌کند.

نمادهای سیّاب در این قصیده، یا از عناصر و پدیده‌های مربوط به طبیعت و یا از متن اسطوره‌ها اقتباس شده است. صبغه دینی بعضی از مفاهیم نیز، از متن فرهنگ قرآنی اخذ شده که به کار گرفتن واژگان مطر، رحیق و ثمود، مؤید این مطلب است.

### یادداشت‌ها

۱. ناسازواری همان پارادوکس (Paradox) است و آن تصویری است که دو روی ترکیب آن به لحاظ مفهوم، یکدیگر را نقض می‌کنند (إسماعيل، ۱۹۶۶: ۱۶۱).
۲. اسطوره تموز: تموز، الله بابلی همسر عشتاروت است که در وی قوای زاد و ولد هماهنگ است. عشتاروت - که به نام عشتار نیز خوانده شده - دوستان زیادی داشته است. یکی از دوستان او، محبوش تموز است. باور مردم آن روزگار این بود که تموز هر سال می‌میرد و

عشتار به جهان زیرین یا عالم مردگان (underworld) می‌رود و بعد از تحمل سختی‌های بسیار، او را از مرگ نجات می‌دهد. با آمدن تموز به این دنیا، بار دیگر سرسبزی و خرمی به این جهان بازمی‌گردد و زندگی جان دوباره می‌گیرد (جیمس، ۱۹۸۲: ۲۰).

## منابع

### منابع عربی

۱. قرآن کریم.
۲. إبراهيم، السيد على، ۱۹۷۴م، مع أعلام الشعر والأدب، بيروت: منشورات احمد، ط. ۱.
۳. أبو حاتمة، احمد، ۱۹۷۹م، الالتزام في الشعر العربي، بيروت: دار العلم للملايين، ط. ۱.
۴. إسماعيل، عزالدين، ۱۹۶۶م، الشعر العربي المعاصر، القاهرة: دار الفكر العربي، ط. ۳.
۵. بلاطة، عيسى، ۱۹۷۱م، بدر شاكر السيّاب، حياته وشعره، بيروت: دار النهار، ط. ۱.
۶. توفيق، حسن، ۱۹۷۹م، شعر بدر شاكر سيّاب، دراسة فنية و فكريّة ، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
۷. الجيوسي، سلمى الخضراء، ۲۰۰۱م، الإتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، ترجمة: عبد الواحد اللؤلؤة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
۸. حاوی، ایلیا، ۱۹۸۳م، بدر شاکر السیّاب، شاعر الأنماض والمرائی، ۴ مجلد، بيروت: دارالكتاب، ط. ۳.
۹. حميدالکبیسی، عمران خضری (د.ت) لغة الشعر العراقي المعاصر، کویت: وكالة المطبوعات.
۱۰. جیمس، فریزر، ۱۹۸۲م، أدوفیس یا تموز؛ ترجمه: جبرا ابراهیم جبرا، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
۱۱. زیتون، علی، ۱۹۹۹م، السیّاب، أضواء على الرؤية واللغة الشعرية، حركة الريف الثقافية، ط. ۲.
۱۲. السامرائي، ماجد، ۱۹۷۵م، رسائل السیّاب، بيروت: دار الطليعة، ط. ۱.
۱۳. سعید، خالدة، ۱۹۷۹م، حرکیة الإبداع - دراسات في الأدب العربي الحديث، بيروت: دار العودة.
۱۴. السیّاب، بدر شاکر (د.ت) **أعمال الشعرية الكاملة**، بغداد: دار الحریة للطباعة و النشر.
۱۵. ——، ۱۹۷۸م، **دیوان**، بيروت: دار العودة.

١٦. عباس، احسان، ١٩٦٩م، بدر شاكر السياب، دراسة في حياته وشعره، بيروت: دار الثقافة.

١٧. مؤيد، عبدالواحد، ١٩٦٩م، بدر شاكر السياب في حياته وأدبه، بيروت: منشورات أضواء.

١٨. النصر، ياسين، ١٩٩٥م، جماليات المكان في شعر السياب، دمشق: دار المدى.

منابع فارسی

۱. میرصادقی، میمنت، ۱۳۷۶، واژه نامه هنر شاعری، تهران: کتاب مهناز؛ چ. ۲. مجلات

١. عرسان، على عقله، ١٩٨٠م، «حوار جريدة معه صالح نصر»، جريدة الشورة الدمشقية، عدد ٥٣١٩.
  ٢. مجلة الآداب، ١٩٥٤م، بيروت: السنة الثانية، العدد السادس، حزيران.



پروشکا و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی