

## مقایسه برخی از ویژگی‌های گفتاری و زبانی افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا با گروه شاهد

### دکتر فیروزه رئیسی<sup>۱</sup>

گروه روانپرشنگی، دانشکده پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دکتر بهروز محمودی بختیاری

پژوهشکده ایران‌شناسی  
معصومه سلمانی  
دانشکده توانبخشی

**هدف:** بررسی ویژگی‌های گفتاری افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا از مباحثه مهم در حوزه زبان‌شناسی بالینی و گفتار درمانی است که علیرغم سابقه پژوهشی نسبتاً زیاد آن در غرب، در

ایران کمتر مورد مطالعه قرار گرفته است. هدف این پژوهش معرفی ویژگی‌های غالب گفتاری افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا، در مقایسه با افراد سالم به منظور ایجاد زمینه بهتر برای استفاده در امور بالینی می‌باشد. **روش:** در این بررسی مقطعی- تحلیلی، از دو گروه ۲۲ نفره مبتلا به اسکیزوفرنیا (پنج زن و ۱۷ مرد) و سالم (پنج زن و ۱۷ مرد)، با استفاده از بخش گفتار خودبه‌خودی آزمون زبان‌پریشی فارسی نمونه گفتاری گرفته شد و داده‌ها در پنج حوزه زبانی مورد تجزیه و تحلیل زبان‌شناختی قرار گرفتند. سپس داده‌ها با آزمون‌های <sup>a</sup> مستقل و مان-

ویتنی مقایسه شدند. **یافته‌ها:** تحلیل داده‌های پژوهش نشان داد که در هیچ یک از دو گروه تبدیل آوابی نامتعارف و یا نقص فیلترهای نحوی - معنایی وجود ندارد. در گروه مبتلا در صد تکوازهای دستوری کمتر و در صد تکواز قاموسی بیشتر و تفاوت معنی دار بود. تعداد نثولوژیسم و در صد خطأ در انسجام و پیوستگی کلام گروه مبتلا بیشتر و دارای تفاوت معنی دار بود. **نتیجه‌گیری:** یافته‌ها بیانگر تفاوت اساسی گفتار افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا و افراد سالم در حوزه نثولوژیسم، انسجام و پیوستگی کلام و میزان استفاده از تکوازهای قاموسی و دستوری است.

همکاران، ۲۰۰۵)، به طوری که آشفتگی‌های کلامی در تشخیص اسکیزوفرنیا یک علامت اصلی به شمار می‌رود (ملیندر<sup>۲</sup> و بارج<sup>۳</sup>، ۲۰۰۳؛ میلیجسون<sup>۴</sup>، کاشر<sup>۵</sup> و الیزور<sup>۶</sup>، ۲۰۰۴). ملیندر و بارج (۲۰۰۳) حداقل دو نوع آسیب زبانی (الته نه کاملاً مجزا) را در افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا توصیف می‌کند. نوع اول «اختلال تفکر یا شکست برای حفظ یک برنامه گفتمانی» است، که خود به دو زیر شاخه «اختلال تفکر صوری<sup>۷</sup>» و «اختلال تفکر منفی<sup>۸</sup>» تقسیم می‌شود. نوع دوم این آسیب‌ها «اسکیزوفارزیا»

### مقدمه

راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (انجمان روانپرشنگی آمریکا، ۱۳۷۹)، اسکیزوفرنیا را یک بیماری روانی معرفی می‌کند که دست کم شش ماه طول می‌کشد و بیمار لااقل یک ماه علایم مرحله فعال بیماری (دو یا چند علامت) از قبیل هذیان، توهمند، تکلم آشفته، رفتار آشکارا آشفته یا کاتاتوئیک، و علایم منفی را نشان می‌دهد. افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا اغلب آسیب‌های غیر معمول زبانی از خود نشان می‌دهند (کاوینگتون<sup>۹</sup> و

۲- Covington

3 - Melinder

4- Barch

5 - Meilijson

6- Kasher

7 - Elizur

8- formal thought disorder

9- negative thought disorder

۱- ثانی تماش: تهران، خیابان کارگر جنوبی، بیمارستان روزبه.

E-mail: Raisi\_F@yahoo.com



مبتلا به اسکیزوفرنیای مزمن بدتر از نمونه‌های حاد عمل می‌کند (همانجا).

چیکا<sup>۱</sup> و لامب<sup>۲</sup> نشان دادند که در ابزار انسجام هیچ تمايزی بین گروه‌های سالم و مبتلا به اسکیزوفرنیا نیست به نقل از آلن و آلن (۱۹۸۵). آلن<sup>۳</sup> و آلن (۱۹۸۵) هم دریافتند که افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا دارای واژه‌های کمتری هستند، در توانایی بازیابی واژگان نقص دارند و خزانه آسیب دیده است.

این تحقیقات در سال‌های اخیر افزایشی چشمگیر داشته است، در حالی که پژوهش‌های مربوط به این مسئله در ایران محدود، انگشت شمار و در حیطه‌های روان‌شناسی زبان (نقوی و شریفی، ۱۳۸۰)، تحلیل گفتمان (ملکی، ۱۳۶۸)، عوامل مؤثر بر گفتار و زبان افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا (پروا، ۱۳۸۱) و نظایر آنها بوده است. به نظر می‌رسد پژوهش حاضر نخستین پژوهشی باشد که با گرایشی زیان‌شناختی به بررسی گفتار افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا در ایران پرداخته و سعی کرده است تا علاوه بر بررسی تعدادی از ویژگی‌های آسیب دیده مورد توافق محققان مانند نولوژیسم، میزان تکوازها، انسجام و پیوستگی، به برخی از مختصات زبانی که احتمالاً در اسکیزوفرنیا آسیب دیده است (مثل تبدیل‌های آوایی و فیلترهای نحوی - معنایی) پردازد.

## روش

برای انجام این پژوهش مقطعی- تحلیلی، ۴۴ آزمودنی انتخاب شدند. با اخذ رضایت‌نامه از فرد مبتلا و خانواده‌اش، ۲۲ بیمار (پنج زن و ۱۷ مرد) بستری مبتلا به اسکیزوفرنیا (بر اساس تشخیص پزشک متخصص ثبت شده در پرونده بیمار) از جامعه آماری بیماران بستری در بیمارستان روزیه تهران و ۲۲ نفر نمونه سالم (پنج زن و ۱۷ مرد) از کارکنان مدیریت امور خوابگاه‌ها و دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مدت هشت ماه انتخاب شدند. افراد مورد مطالعه در محدوده ۲۰ تا ۵۰ سال، بر اساس عدم سابقه ضربه به سر، تشنج، و اعتیاد و گرفتن الکتروشوک (حداقل

می‌باشد که شامل انواع آسیب‌های شبه دیسفاری نظر نولوژیسم، گفتارهای غیرقابل فهم یا «تداعی صوتی»<sup>۴</sup> است. در اختلال تفکر صوری، گفتار فرد مبتلا به اسکیزوفرنیا در قوانین معنایی و نحوی شکل دهنده زبان ناهنجاری‌ای دارد و ارتباطات بین جملات نیز مبهم است. مقوله‌هایی چون تکرارهای نابجا<sup>۵</sup> (تکرارهایی که در هجای اول کلمه و گاهی در کل یک کلمه یا عبارت نیز دیده می‌شود)، تفکر مماسی<sup>۶</sup> (برای پاسخ به یک پرسش به موازات آن پاسخ می‌دهد و هرگز به هدف مدنظر پرسشگر نمی‌رسد)، گم کردن هدف، خطأ در ارجاع ضمیر و نولوژیسم جزو این گروه است. اختلال تفکر منفی با کاهش پیچیدگی‌های نحوی و حجم گفتار مشخص می‌شود. گفتار فرد مبتلا موجز و کوتاه می‌شود به طوری که به نظر می‌رسد خزانه واژگان وی کم است. این بخش از اختلال تفکر با آشفتگی‌هایی در بیان شفاهی، پیچیدگی نحوی، اتسداد<sup>۷</sup> یا مکث‌های طبیعی کلام تفاوت دارد (کاوینگتون و همکاران، ۲۰۰۵).

تا کنون پژوهشگران متعددی سعی کرده‌اند جنبه‌های زبانی آسیب دیده در افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا را توصیف و آنها را به عنوان شاخص‌هایی با ارزش تعاییزگذاری و تشخیصی معرفی کنند. با وجود این، لازم است ذکر شود که پژوهش‌های متعدد انجام شده به همین میزان باعث ایجاد تنوع قابل توجهی در نتایج شده‌اند. با وجود همه این اختلاف نظرها، در بررسی پاره‌ای از اختلالات گفتاری توافقی عمومی نیز به وجود آمده است و آن اینکه زبان افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا با اختلالاتی در انسجام کلام، کاهش پیچیدگی نحوی، کاهش بندهای درونهای و کاهش بیان کلامی همراه است (میلیجسون و همکاران، ۲۰۰۴).

دلیسی<sup>۸</sup> (۲۰۰۱) در یک بررسی مسحی از کارهای انجام شده در این حیطه را به طور خلاصه و دسته‌بندی شده ذکر کرده است. برای مثال، گوچاک<sup>۹</sup> و همکاران (۱۹۶۱) با بررسی میزان از هم‌پاشیدگی گفتار و میزان بیگانگی از اجتماع افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا دریافتند که فقر گفتار در این بیماران یکی از نشانه‌های شدت بیماری است (به نقل از دلیسی، ۲۰۰۱). ویلیامز<sup>۱۰</sup> و همکاران (۱۹۷۶) با استفاده از آزمون‌های معنی‌شناختی نشان دادند که نمونه‌های مبتلا به اسکیزوفرنیا با افراد سالم متفاوت‌اند و نمونه‌های

1- clang association

2 - perseveration

3- tangentiality

4 - blocking

5- Delisi

6 - Gottchalk

7- Williams

8- Chaika

9- Lambe

10 - Allen



این فرآیندهای خطا ابتدا شمارش، سپس بر تعداد کل تکوازها تقسیم و سپس در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شوند.

بر اساس نظر فرامکین<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۰۲)، درصد استفاده از تکوازهای دستوری و قاموسی، یعنی میزان استفاده از کوچکترین واحدهای معنایی یا نقضی زبان؛ برای مثال بن افعال، اسمی خاص و صفات تکواز قاموسی، قیود و حروف ربط و اضافه، جزء تکوازهای دستوری به حساب می‌آیند. تکوازنگاری واژه‌ای مثل خوردم به شکل زیر می‌شود: خور (تکواز قاموسی) + د (تکواز دستوری) + م (تکواز دستوری) (به نقل از تارتر، ۱۹۹۸).

پس از تکوازنگاری، کل تکوازهای قاموسی و دستوری شمارش، سپس به ترتیب بر کل تکوازهای گفته شده تقسیم و حاصل در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شود و بدین ترتیب درصد تکواز قاموسی و دستوری محاسبه می‌گردد.

نیلوژیسم که تولید واژه‌های جدید است، دارای روش‌های مختلفی از قبیل ترکیب و اشتراق می‌باشد (آرونوف، ۱۳۸۰). در این مطالعه، تعداد تکوازهای واژه‌های ساخته شده جدید مقایسه شدند. در نمونه‌های آوانگاری شده، کل واژه‌هایی که در زبان رسمی (فارسی) وجود ندارد (مثل واژه نایبی سروسامان) مشخص شد، سپس تکوازنگاری آنها صورت گرفت. با شمارش تعداد این تکوازها و تقسیم آن بر تعداد کل تکوازها و در نهایت ضرب در عدد ۱۰۰، درصد تکوازهای واژه‌های جدید محاسبه و بین دو گروه مقایسه گردید.

«انجام کلامی» با ابزارهای ارجاع، جانشین سازی، حذف واژگانی و حذف به قرینه سنجیده می‌شود (لوت<sup>۳</sup>، گاگن بال<sup>۴</sup>، اشنی برگر<sup>۵</sup>، پولور<sup>۶</sup> و استسان<sup>۷</sup>، ۲۰۰۲). در این قسمت، کل موارد انحرافی در این مقوله‌ها در کل متن آوانگاری شده مشخص و سپس بر تعداد کل جملات تقسیم و حاصل در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شود. به این ترتیب درصد خطا در ویژگی انجام به دست می‌آید؛ مانند «علی خواندم» که در آن فرد در تطابق فعل و فاعل و جایگزینی شناسه صحیح اشتباه می‌کند.

در شش ماه گذشته، عدم تأکید بر یک زبانگی (در هر دو گروه تعداد یک زبانه‌ها با دو زبانه‌ها برابر بوده است) و راست دست بودن انتخاب شدند. داروی انتخابی مبتلایان به اسکیزوفرنیا ریپریدون و هالوپریدول بود. اگرچه داروهای مصرفی عوارض اکستراپرامیدال از خود به جای می‌گذارند، لیکن اهداف مورد نظر این پژوهش تحت تأثیر این عوارض نبوده‌اند. یماران ترجیحاً در مرحله فعال عالم یماری (غلب یماران در هفته دوم و بعضی در هفته سوم بستری بوده‌اند) و مبتلابه نوع پارانویید- که کمترین آسیب شناختی را از خود نشان می‌دهند - بودند. برای گردآوری داده‌های این پژوهش، ابتدا با افراد مبتلا و گروه شاهد بدون محدودیت زمانی برای پاسخگویی به سوال‌ها مصاحبه حضوری شد. شرایط مصاحبه برای همه شرکت کنندگان یکسان بود. مفاهیم مورد استفاده در مصاحبه از آزمون زبان پریشی گفتار خود به خودی نیلی پور (۱۳۷۶) اقتباس شدند که در آن پس از احوالپرسی، درباره گفتار سریال (مانند توضیح مراحل پخت نان) و تعریف کارت‌های سریال موجود در آزمون زبان پریشی، گفتار خودانگیخته (مانند تعریف یک خاطره خوب و یک خاطره بد)، قصه‌گویی، نظریات فرد پیرامون تحصیل و شغل و تصویرسازی از آینده (مثل اینکه اگر رئیس جمهور شدید چه می‌کنید؟) سؤال شد. تمام سؤال‌ها فقط برای تجزیه و تحلیل کلامی مطرح می‌شدند و به دیدگاه شخص ارتباطی نداشتند. در جریان گردآوری و ضبط داده‌ها سعی شد تا پرسش‌ها یک دست باشند و ناجای ممکن، موارد نامربوط کنار گذاشته شوند. کلیه نمونه‌های گفتاری مرتبط شده با استفاده از القبای آوانگار بین‌الملل آوانگاری و بر اساس اهداف پژوهش مواد زیر بررسی شدند:

«تبدیل آوابی»، یعنی هر تغییر تولیدی که در خلال تولید گفتار به وقوع می‌یوندد (حق شناس، ۱۳۸۰)، گفتار را کارآمدتر می‌کند. انواع مختلفی از تبدیل‌ها وجود دارند که ملموس‌ترین آنها فرآیند «قلب» است که در آن افراد خوش‌های همخوانی را تغییر می‌دهند. مثلاً، کودکان انگلیسی زبان کلمه اسپاگتی<sup>۸</sup> را پسگتی<sup>۹</sup> تلفظ می‌کنند. در اینجا تغییرات آوابی ناشی از لهجه و گوش مدنظر نیست، بلکه منظور استفاده از فرآیندهایی است که با وجود ندارند و یا فرد فرآیندی را به اشتباه در گفتار خود به کار می‌گیرد. تعداد

1- Spaghetti  
3- Franklin  
5- Guggenbuhl  
7- Pulver

2 - Pesghetti  
4- Lott  
6- Schneberger  
8- Stassan

جنسيت نشان داده شده است. بين دو گروه به لحاظ سنی و میزان تحصیلات تفاوت معنی داری مشاهده نشد. میانگین سنی و سنت تحصیلی در دو گروه تفاوت معنی داری نداشتند. در هیچ یک از دو گروه مبتلا به اسکیزوفرنیا و سالم هیچ گونه تبدیل آوایی نامتعارف و نقض فیلترهای نحوی - معنایی مشاهده نشد. به لحاظ فقدان محدودیت زمانی در مصاحبه، برای محاسبه متغیرهای هدف این پژوهش از میانگین درصد استفاده شد. میانگین درصد تکوازهای واژه‌های ساخته شده در دو گروه با استفاده از آزمون مان-ویتنی دارای تفاوت معنی دار بود. نتایج مقایسه دو گروه در این متغیر، در جدول ۲ آورده شده است.

مقایسه درصد کل تکوازهای استفاده شده بین دو گروه، دارای تفاوت معنی دار نبود، اما میانگین درصد تکوازهای قاموسی و دستوری استفاده شده بین دو گروه دارای تفاوت معنی دار بود. جدول ۳ نتایج مقایسه میانگین درصد تکوازهای قاموسی و دستوری بین دو گروه را با استفاده از آزمون مستقل نشان می‌دهند. میانگین درصد خطأ، در پنج ابزار ویژگی انسجام کلام بین دو گروه بیانگر تفاوت معنی دار بود. از پنج ابزار انسجام کلامی، درصد خطأ در مؤلفه‌های حرف‌ربط، جاشین‌سازی و واژگانی دارای تفاوت معنی دار بود و در بقیه، درصد خطأ معنی دار نبود. جدول ۴ نتایج مقایسه هر یک از این متغیرها را در دو گروه با استفاده از آزمون مان-ویتنی نشان می‌دهد. میانگین درصد خطأ در ویژگی پیوستگی در دو گروه نیز با استفاده از آزمون مان-ویتنی دارای تفاوت معنی دار بود. جدول ۴ میانگین کل جملات در دو گروه دارای تفاوت معنی دار نبود، اما میانگین درصد جملات کامل و ناقص و نیز درصد تصحیح جملات با استفاده از آزمون مستقل دارای تفاوت معنی دار بود (جدول ۵).

«پیوستگی کلام»، به عواملی نامرئی گفته می‌شود که باعث ارتباط منطقی جملات متن با هم می‌گردد. در متن پیوسته، جملات همدیگر را از نظر مفهومی حمایت می‌کنند و در رد، قبول، توضیح و یا امتداد معنایی یکدیگر به کار می‌روند (آرنوف، ۱۳۸۰). هر کجا که متن این ویژگی را از دست بدهد، شمارش، و بر کل جملات گفته شده فرد تقسیم و حاصل در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شود و درصد خطأ در ویژگی پیوستگی دو گروه به دست می‌آید. مانند عبارت «من داشتم می‌رقم مدرسه، برادرم چرا رفت؟» که چنانچه طرف گفت گو از زمینه بیان ناگهانی این جمله اطلاعی نداشته باشد، بین این دو جمله خطأ صورت گرفته است.

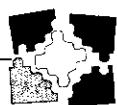
«فیلترهای نحوی - معنایی» که به وسیله چامسکی<sup>۱</sup> (۱۹۶۵) معرفی شده‌اند، عبارت‌اند از: «قواعد زیر مقوله‌ای» (مباحث مربوط به انتخاب گروه‌های اسمی و استه در افعال متعددی و لازم) که بر طبق آن جمله «علی را خوایدم» غیر دستوری به شمار می‌آید، و «محدودیت‌های گزینشی» (انتخاب معنی دار و به جای واژه در جمله) که مطابق این قاعده، جمله «مدادم عطسه کرد»، چون عطسه کردن از ویژگی‌های معنایی مداد نیست، به لحاظ معنایی نادرست است. پس از آن داده‌ها وارد نرم افزار آماری SPSS 11 شدند و به کمک آزمون‌های مستقل و مان-ویتنی<sup>۲</sup> مقایسه گردیدند.

## یافته‌ها

در گروه مبتلا به اسکیزوفرنیا، ۲۲ نفر با دامنه سنی ۲۰ تا ۴۷ سال ( $32/8 \pm 8/0$ ) و در گروه سالم، ۲۲ نفر با دامنه سنی ۲۰ تا ۴۶ سال ( $30/8 \pm 6/9$ ) وجود داشت. سنت تحصیل در این دو گروه به ترتیب بین ۲ تا ۲۲ سال ( $9/3 \pm 4/9$ ) و ۳ تا ۱۶ سال ( $11/1 \pm 3/3$ ) بود. در جدول ۱ توزیع فراوانی نمونه‌ها بر حسب دوزبانگی و جنسیت

جدول ۱- توزیع فراوانی نمونه‌ها بر حسب دوزبانگی و جنسیت

گروه	متغیر	جنسيت					
		فراوانی	زن	مرد	فراآنی (درصد)	یک زبانه	دو زبانه
مبتلا		۲۲	۵	۱۷	(٪۷۷/۲)	(٪۵۰/۱)	(٪۵۰/۰)
سالم		۲۲	۵	۱۷	(٪۷۷/۲)	(٪۵۰/۱)	(٪۵۰/۰)
جمع		۴۴	۱۰	۳۴	(٪۷۷/۲)	(٪۱۰۰/۲)	(٪۱۰۰/۲)



جدول ۲- نتایج مقایسه میانگین درصد تکوازهای واژه‌های ساخته شده دو گروه با استفاده از آزمون مان- ویتنی

نتایج آماری گروه‌ها	تعداد	میانگین رتبه‌ها	جمع رتبه‌ها	من ویتنی U	ویلکاکسون	Z	سطح معنی‌داری
مبتلا	۲۲	۲۴/۵	۵۳۹/۰	۱۹۸/۰	۴۵۱/۰	-۲/۰	۰/۰۳
سالم	۲۲	۳۰/۸	۶/۹				

جدول ۳- نتایج مقایسه میانگین درصد تکوازهای قاموسی و دستوری دو گروه مبتلا به اسکیزوفرنیا (۲۲ نفر) و سالم (۲۲ نفر) با استفاده از آزمون t مستقل

نمایشگر	خطای معيار میانگین	تفاوت میانگین معيار	خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	فاصله اطمینان ۹۵ درصد	سطح معنی‌داری	میانگین	انحراف معيار میانگین	خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	نمایشگر
قاموسی											تکوازهای دستوری
مبتلا	۷۴۱/۲	۷۲/۲	۰/۴	۱/۵	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۳	۰/۳	۷۱/۷	۷۳۹/۶	سالم
سالم	۷۳۹/۶	۷۱/۷	۰/۳								
تکوازهای دستوری											
مبتلا	۷۵۸/۷	۷۲/۲	۰/۴	-۱/۵	۰/۰۱	۰/۰۱	-۰/۳	-۲/۷	۰/۱۶	-۰/۰۳	سالم
سالم	۷۶۰/۳	۷۱/۷	۰/۳								

جدول ۴- نتایج مقایسه میانگین درصد خطای ابزار حرف ربط، ابزار جانشینی، ابزار انسجام واژگانی و وزیرگی پیوستگی کلام در دو گروه مبتلا به اسکیزوفرنیا (۲۲ نفر) و سالم (۲۲ نفر) با استفاده از آزمون من ویتنی

نمایشگر	خطای معيار میانگین	تفاوت میانگین معيار	خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	فاصله اطمینان ۹۵ درصد	سطح معنی‌داری	میانگین رتبه‌ها	جمع رتبه‌ها	من ویتنی U	ویلکاکسون	Z	نمایشگر
ابزار حرف ربط												
مبتلا	۲۴/۵	۵۳۹/۰	۴۵۱/۰	۱۹۸/۰	۴۵۱/۰	-۲/۰	۰/۰۳	-۰/۰۳				
سالم	۲۰/۵	۴۵۱/۰										
ابزار جانشینی	۲۶/۷	۵۸۹/۰										
مبتلا	۱۸/۲	۴۰/۱	۴۰/۱	۱۹۸/۰	۴۰/۱	۰/۰۱	-۰/۳	-۰/۰۱				
سالم	۲۹/۵	۶۵۰/۵										
ابزار انسجام واژگانی												
مبتلا	۱۵/۴	۲۳۹/۵										
سالم	۳۰/۷	۶۷۵/۵										
وزیرگی پیوستگی کلام												
مبتلا	۱۴/۳	۳۱۴/۵										
سالم												

جدول ۵- نتایج مقایسه میانگین درصد جملات کامل و ناقص در دو گروه مبتلا به اسکیزوفرنیا (۲۲ نفر) و سالم (۲۲ نفر) با استفاده از آزمون t مستقل

نمایشگر	خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	فاصله اطمینان ۹۵ درصد	سطح معنی‌داری	میانگین	انحراف معيار میانگین	خطای معيار میانگین	تفاوت خطای معيار میانگین	نمایشگر	
جملات کامل	۸۹/۸	۳/۴	۰/۷	-۴/۴	۰/۰۰۰	۰/۰۸	۰/۰۸	-۶/۲	۰/۸	-۲/۶	-۶/۲	مبتلا
سالم	۹۴/۳	۲/۳	۰/۴									
جملات ناقص												
مبتلا	۱۰/۱	۳/۴	۰/۷	۴/۴	۰/۰۰۰	۰/۰۸	۰/۰۸	۲/۶	۰/۸	۲/۶	۶/۲	سالم
سالم	۵/۶	۲/۳	۰/۴									

## بحث

محدود شود (مثلًا میزان تکوازها در ۱۰ دقیقه گفت و گو)، شاید بتوان گفت که نتایج دلیسی و کاوینگتون تأیید می‌شود. حتی به نظر می‌رسد تعداد تکوازها با توجه به موضوع گفت و گو تغییر می‌کند. در مطالعه لینسکات (۲۰۰۵) از دو آزمون استفاده شد و نتیجه، حاصل شمارش تعداد کل واژه‌های دو آزمون بود. با این کلی‌نگری، نتایج تعداد کل واژه‌ها در دو گروه دارای تفاوت معنی دار نبود، اما وقتی واژه‌های دو گروه با توجه به نوع آزمون شمارش و مقایسه شدند، تفاوت معنی دار شد. نتایج نشان داد که افراد مبتلا نسبت به افراد سالم به طور معنی دار، از درصد تکوازهای قاموسی بیشتری استفاده می‌کنند.

پژوهشگران بررسی حاضر، در مرور مطالعات گذشته برای تأیید یاردن این یافته، پژوهشی مرتبط نیافتداند، اما شاید تفاوت بین دو گروه را بتوان با تعداد بیشتر تصحیح در جملات و جملات ناقص در گفتار افراد مبتلا به اسکیزوفرنی توجیه کرد. وجود جملات ناقص با فاعل و یا فاعل و مفعول و یا حتی گاهی جمله‌ای به لحاظ معنایی کامل، ولی به لحاظ نحوی نادرست و نیمه تمام گذاشتن یک جمله طولانی و نیز تصحیح مداوم جملات و شروع مجدد باعث می‌شود تا تکوازهای قاموسی گروه مبتلا بیشتر باشد. اگرچه به نظر می‌رسید افراد مبتلا در قیاس با افراد سالم برای پیدا کردن واژه، از میان اندازه‌ایی<sup>۱</sup> چون «یارو، به قول معروف، دیگه، خوب و چیز» خیلی بیشتر استفاده می‌کنند، اما در بررسی تکواز قاموسی «چیز» این فرض تأیید نشد.

در صد استفاده از تکوازهای دستوری در افراد مبتلا به صورت معنی داری کمتر از گروه افراد سالم می‌باشد. محققان در مروری بر مطالعات گذشته، به پژوهشی همسو یا متناقض با این یافته برخورد نکرده‌اند. علت این تفاوت را شاید بتوان در میزان جملات کامل و ناقص و نیز خطای در ویژگی انسجام و پیوستگی دو گروه جست‌وجو کرد. استفاده کمتر و بنا نادرست از حروف ربط نیز تأییدی بر این مطلب است.

در ویژگی انسجام کلام هر دو گروه خطای وجود دارد، ولی

در تبدیل‌های آوایی خطای دیده نشد. این یافته با نتایج چیکا (۱۹۷۴)، لکورز<sup>۲</sup> و وانیر کلمت<sup>۳</sup> (۱۹۷۶) و کاتینگ<sup>۴</sup> (۱۹۸۵) (به نقل از کاوینگتون و همکاران، ۲۰۰۵) و نیز تارت (۱۹۹۸) همسوست. در فیلترهای نحوی - معنایی خطای مشاهده شد. این یافته با یافته‌های فرامکین (۱۹۷۵) همسوست (به نقل از تارت، ۱۹۹۸).

تشلوژیسم در دو گروه دارای تفاوت معنی دار بود. با وجودی که ۸۰ درصد افراد مبتلا به اسکیزوفرنی واژه جدیدی نساختند، اما با همان ۲۰ درصد، تفاوت بین دو گروه معنی دار شد. این یافته با یافته‌های لوت و همکاران (۲۰۰۲) در تناقض است، اما با یافته‌های سایر محققان نظری مکنا<sup>۵</sup> (۱۹۹۴) و وتر<sup>۶</sup> (۱۹۶۹) همسوست (به نقل از کاوینگتون و همکاران، ۲۰۰۵).

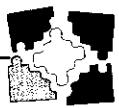
در کل تکوازهای استفاده شده بین دو گروه، تفاوت به لحاظ آماری معنی دار نبود. این یافته با نتایج لینسکات<sup>۷</sup> (۲۰۰۵) هماهنگ و با یافته‌های دلیسی (۲۰۰۱) و کاوینگتون و همکاران (۲۰۰۵) در تناقض است (لوت و همکاران، ۲۰۰۲). یافته‌های دلیسی حاکی از آن است که تعداد واژه‌های افراد مبتلا به اسکیزوفرنی نسبت به گروه شاهد کمتر است. کاوینگتون هم فقر گفتار را به عنوان علامتی تقریباً شایع معرفی کرده است. تفاوت بین نتایج این پژوهش و یافته‌های دو محقق شاید به دلایل زیر باشد:

۱- حیطه موضوعی مصاحبه: در این مطالعه از ترکیب چند نوع گفتار مثل گفتار توصیفی، سریال و خودبه‌خودی استفاده شد، در حالی که در مطالعه دلیسی (۲۰۰۱) فقط از گفتار توصیفی استفاده شده است. ۲- تفاوت در نوع شاخص محاسبه شده: شاخص محاسبه در این مطالعه تکواز و در مطالعه دلیسی شمارش واژه‌ها بوده است.

البته معمولاً در برابری تعداد تکواز بین دو گروه در مطالعات مختلف متغیر زمان در نظر گرفته نمی‌شود، چون اغلب، نمونه گفتار آزاد و به صورت مصاحبه گرفته می‌شود. در این مطالعه، اگرچه متغیر زمان مثل بقیه مطالعات محاسبه نشد، اما به نظر می‌رسد افراد مبتلا برای پاسخگویی به زمان بیشتری، حدود دو تا سه برابر افراد عادی نیاز دارند. لذا اگر به لحاظ مدت زمان، گفت و گو

1- Lecours  
3- Cutting  
5- McKenna  
7- LinScott

2- Vanierclément  
4- Tatter  
6- Vetter  
8- interjection



نامرتبط و با ویژگی اطلاع رسانی کمتر می‌باشد. با توجه به فقدان آسیب در لایه‌های سطحی زبان (مانند تبدیل‌های آوابی) و لایه‌های عمیق زبان (مانند فیلترهای نحوی - معنایی)، می‌توان این احتمال که آشتفتگی‌های زبانی در افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا یک سندروم مستقل زبانی را تشکیل می‌دهند، رد کرد. به نظر می‌رسد افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا در پاسخگویی به سؤال‌ها دیدگاهی عینی اتخاذ می‌کنند و با توجه به آسیب‌هایی که در حافظه عملکردی و حافظه کوتاه مدت از خود نشان می‌دهند، توانایی آن‌ها در به هم پیوستن جملات و در کل یک مکالمه آسیب می‌یابند. تغییرات ناشی از خلق نیز می‌تواند بر ویژگی‌های کلامی آنها اثر بگذارد و به گفتار آنها شکلی زیاده‌گو (در علایم مثبت) و یا کوتاه و موجز (در علایم منفی) بدهد.

از محدودیت‌های این پژوهش می‌توان به نبود زبانی مشترک در تعریف واژه‌ها، به ویژه در مقوله کلام، یعنی سه گروه روانپزشکان، زبانشناسان و آسیب‌شناسان گفتار و زبان، کمبود فضای در بیمارستان برای انجام مصاحبه، فقدان سابقه مطالعاتی کافی در ایران و عدم همکاری برخی از بیماران برای مصاحبه اشاره کرد.

لذا، پیشنهاد می‌شود برای هماهنگی بیشتر اصطلاحات رایج و یافته‌ها در گروه‌ها برای این گروه افراد مبتلا و سایر گروه‌های تشخیصی حیطه روانپزشکی، مطالعات مشابه بین رشته‌ای تکرار و نتایج آن با یافته‌های حیطه بیماران زبان‌پریش مقایسه گردد و برای سهولت کار پژوهش و دستیابی به اطلاعات دقیق‌تر، فضا و یا زمانی اختصاصی در بیمارستان در نظر گرفته شود.

### سپاسگزاری

در پایان از راهنمایی سرکار خانم دکتر جلایی، مشاور محترم آمار، جناب آقای شاهبداغی، عضو هیأت علمی دانشکده توانبخشی و کلیه عزیزان شرکت کننده در این پژوهش قدردانی می‌شود.

در صد خطای افراد مبتلا بیشتر و به لحاظ آماری معنی دار می‌باشد. یافته‌های هاروی<sup>۱</sup> و برالت<sup>۲</sup> (۱۹۸۶) تأییدی بر این مطلب است. یافته این پژوهش با یافته‌های لوت و همکاران (۲۰۰۲) متناقض بود که شاید علت آن تفاوت تعداد و نوع گروه‌های شرکت کننده (در مطالعه لوت سه گروه و در این مطالعه دو گروه شرکت داشتند) و همچنین تجزیه پنج ابزار انسجام به اجزای ظریف‌تر در مطالعه لوت و همکاران (۲۰۰۲) باشد.

یافته‌های راچستر<sup>۳</sup> و مارتین<sup>۴</sup> (۱۹۷۹)، گلداشتاین<sup>۵</sup> (۱۹۸۵) و هافمن و همکاران (۱۹۸۵) (به نقل از کاوینگتون و همکاران، ۲۰۰۵) و دلیسی (۲۰۰۱)، نیز تفاوت معنی دار در ویژگی‌های انسجام دو گروه را تأیید می‌کنند. اغلب این محققان این مشکل را به علایم تفکر مثبت و برخی نیز به علایم تفکر منفی نسبت می‌دهند، به نحوی که کاوینگتون و همکاران (۲۰۰۵) معتقدند که با مصرف کلوzapین این مشکل برطرف می‌شود. اگرچه در این مطالعه بیشترین اختلال در انسجام واژگانی، جانشینی و حروف ربط شاهده شد (هاروی و برالت بیشترین اختلال را در ابزار ارجاع مشاهده کردند)، بیشتر به نظر می‌رسد که افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا در پایش آنچه بیان می‌کنند، مشکل دارند.

گفتار افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا اغلب تحت عنوان گفتاری نایپوسته توصیف می‌شود. یافته این تحقیق مؤید همین مطلب است. افراد مبتلا در ویژگی پیوستگی دارای خطای بیشتری دارای تفاوت معنی دار است این یافته با یافته‌های هافمن و همکاران (به نقل از کاوینگتون و همکاران ۲۰۰۵، بارچ<sup>۶</sup> و برنام<sup>۷</sup> (۱۹۹۷)، آلن و آلن<sup>۸</sup> (۱۹۸۵)، موریس<sup>۹</sup> و اینسگرام<sup>۱۰</sup> (۱۹۸۲) و راتر<sup>۱۱</sup> (۱۹۸۵) هماهنگ است. این محققان بین این نتایج و علایم مثبت، شدت علایم اختلال تفکر مثبت و منفی و ساختار سؤال‌های پرسیده شده، ارتباط پیدا کردند. در این مطالعه به نظر می‌رسید خطای بیشتر در پیوستگی ناشی از علایمی چون توهمندی و اختلال در فرآیند و فرم تفکر بیمار باشد. تلفیق هذیان و توهمندی با گفتار معمول، باعث نقض پیوستگی کلام با توجه به تعریف علمی آن می‌شود.

با توجه به نتایج به دست آمده از این مطالعه، گفتار افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا در مقایسه با گفتار افراد سالم گفتاری نایپوسته،

1- Harvey

3 - Rochester

5 - Goldstian

7 - Berenbaum

9 - Ingram

2 - Brault

4 - Martin

6 - Barch

8 - Morice

10 - Rutter



## منابع

- آرونوف (۱۳۸۰). درآمدی بر زیانشناسی معاصر (ترجمه ع. درزی). تهران: انتشارات سمت.
- انجمن روانپردازی آمریکا (۱۳۷۹). راهنمای تشخیصی و آماری (ترجمه: م.ر. نائینیان، م.ا. مداحی، ع.ع. اللهیاری، و.ا. بیانگرد). تهران: انتشارات دانشگاه شاهد.
- پرو، ف. (۱۳۸۱). بررسی مقایسه‌ای زبان بر اساس آزمون زبان پریشی فارسی بین دو زیر گروه پاراتوئید و غیرپاراتوئید بیماران اسکیزوفرن مزمن مرکز روانپردازی رازی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- حق‌شناس، ع.م. (۱۳۸۰). آواشناسی (فووتیک). تهران: انتشارات نقش جهان.
- نقیوی، ح. و شربیقی، و.، کرمی‌نوری، ر. (۱۳۸۱). اختلال در شبکه معنایی بیماران اسکیزوفرنیک: آمده‌سازی معنایی با ارائه همزمان دو آمده‌ساز. اندیشه و رفتار، ۸(۳)، ۵۶-۴۳.
- ملکی، ی. (۱۳۶۸). بررسی گفتار بیماران اسکیزوفرنیک. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- نیلی‌بور، ر. (۱۳۷۶). آزمون زبان پریشی فارسی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.

Allen, H.A., & Allen, D.S. (1985). Positive symptoms and the organization within and between ideas in schizophrenic speech. *Psychology Medicine*, 15, 71-80.

Barch, D.M., & Berenbaum, H. (1997). The effect of language production manipulations on negative thought disorder and discourse coherence disturbances in schizophrenia. *Psychiatry Research*, 71, 115-127.

Chomsky, N. (1965). *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge: MIT Press.

Covington, A.T.C., He, C., Brown, C., Naci, L., McClain, T.J., Fjordback, B.S., Semple, J., & Brown, J. (2005). Schizophrenia and structure of language: The linguist's view. *Schizophrenia Research*, 77, 85-98.

Delisi, E.L. (2001). Speech disorder in schizophrenia: Review of the literature and exploration of its relation to the uniquely human capacity for language. *Schizophrenia Bulletin*, 27, 481-496.

Harvey, P.D., & Brault, J. (1986). Speech performance in mania and schizophrenia: the association of positive and negative thought disorders and reference failures. *Journal of Communication Disorder*, 19, 161-173.

LinScott, R.J. (2005). Thought disordered, pragmatic language impairment, and generalized cognitive decline in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 75, 225-232.

Lott, P.R., Guggenbuhl, S., Schneeberger, A., Pulver, A.E., & Stassan, H.H. (2002). Linguistic analysis of the speech output of schizophrenic, bipolar, and depressive patients. *Psychopathology*, 35, 220-227.

Meilijson, R.S., Kasher, & Elizur, A.J. (2004). Language performance in chronic schizophrenia: A pragmatic approach. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 47, 695-713.

Melinder, R.D.M., & Barch, M.D. (2003). The influence of a working memory load manipulation on language production in schizophrenia. *Schizophrenia bulletin*, 29, 473-484.

Morice, R.D., & Ingram, J.C. (1982). Language analysis in schizophrenia: Diagnostic implications. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 16, 11-21.

Rutter, D.R. (1985). Language in schizophrenia: The structure of monologues and conversation. *British Journal of Psychiatry*, 146, 399-404.

Tartter, C.V. (1998). *Language processing in atypical population*. Newbury Park, Calif., Sage.