

## بازکاوی تأثیر ساختار قدرت سیاسی خلافت عباسیان

بر فراز تمدن اسلامی از ۱۳۲ تا ۲۴۷ قق

علی‌الهامی\*

فاطمه جان‌احمدی\*\*

## چکیده

تاکنون پژوهش‌های دامنه‌داری در زمینه پیدایش، خیزش و یا افول خلافت عباسیان صورت گرفته است؛ اما هنوز زوایای ناگفته بسیاری نزد مورخان و محققان تاریخ اسلام وجود دارد. آنچه مقرر است در این وجیزه بررسی شود، زاویه‌ای متفاوت و دغدغه‌ای پنهان برگرفته از این پرسش است که ساختار قدرت سیاسی عباسیان چه تأثیری بر فراز تمدن اسلامی نهاده است؟ نخستین فرضیه‌ای که به ذهن متبار می‌شود آن است که انسجام درونی ساختار قدرت سیاسی عباسیان، متمرکز در نهاد خلافت، عامل رشد سازه‌های تمدنی، زمینه‌ساز بروز عصر طلایی و پدید آمدن الگو و مفهوم تمدن اسلامی متكی بر خلافت شرقی شده است. جهت آزمون این فرضیه از الگوی نظری دیدگاه سیستمی و لوزی انسجام درونی بهره گرفته شده است. روش بررسی در این پژوهش مناسب با روش‌های معمول تاریخی، توصیفی - تحلیلی می‌باشد.

## واژگان کلیدی

ساختار قدرت، انسجام درونی قدرت، خلافت اسلامی، عباسیان، تمدن اسلامی، فرازتمدن.

## طرح مسئله

پژوهش‌های پرشماری در زمینه چگونگی خیزش و یا فرایند اوج و فرود خلافت عباسیان و عوامل

\*. عضو هیئت علمی گروه معارف دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشجوی دکتری تاریخ و تمدن اسلامی دانشگاه معارف اسلامی.  
aelhami867@yahoo.com

\*\*. دانشیار دانشگاه الزهرا  
janahmad2004@yahoo.com  
تاریخ پذیرش: ۹۱/۲/۲۰ تاریخ دریافت: ۹۰/۱۲/۱۰

دیرپایی دولتشان (۶۵۶ - ۱۳۲ق) موجود است.<sup>۱</sup> اما هنوز مجال بررسی و ظرفیت‌های خالی در زوایای قابل تأمل این دولت بسیار است؛ چنان که از خالل بیش از پنج قرن سلطنه معنوی عباسیان بر جهان اسلام و خیزش بهترین ادوار تاریخی چون عصر طلایی، شکل‌گیری انبوی از جریان‌های فکری و فرهنگی و نیز تقابل با دولت‌های قدرتمندی چون فاطمیان و امویان اندلس می‌توان سؤالات پژوهشماری را در ذهن تداعی کرد که تنها بخشی از این پرسش‌ها حوزه مطالعه این مقاله است؛ ازجمله اینکه آیا می‌توان علت دوام و استمرار خلافت عباسیان و بالندگی تمدن اسلامی را در نحوه ساختار قدرت سیاسی آنان جستجو نمود؟ در خالل این پرسش اساسی، دو سؤال دیگر هم پاسخ خواهد گرفت؛ نخست آنکه، مؤلفه‌های ساختار قدرت سیاسی عباسیان چیست؟ دیگر اینکه، ساختار قدرت سیاسی خلافت عباسی چه تأثیری بر فراز تمدن اسلامی نهاده است؟ سؤال نخست ماهیتی توصیفی داشته و نیاز به فرضیه ندارد. اما اصلی‌ترین فرضیه مطرح در پاسخ به پرسش دوم این است که انسجام درونی و تمرکز ساختار قدرت سیاسی عباسیان در نهاد خلافت، عامل رشد سازه‌های تمدنی، زمینه‌ساز بروز عصر طلایی و پدید آمدن الگو و مفهوم تمدن اسلامی متکی بر خلافت شرقی شد.

پیش از ورود به بحث، توضیح این نکته بجاست که منظور از ساختار قدرت در این پژوهش «مجموعه‌ای از نهادها و عناصر قابل بررسی‌اند که قوام نظام سیاسی را سامان بخشیده و به عنوان اجزای اصلی نظام، هر کدام نقش و کارکردهای خاصی را ایفا می‌کنند<sup>۲</sup> و هریک از مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده آن به‌تهاجی بخشی از ساختار قدرت به شمار می‌آیند. این مجموعه را «سیستم سیاسی» و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده آن را عناصر ساختاری و یا «ساختار قدرت سیاسی» می‌نامند.<sup>۳</sup> به تعبیر دیگر، سیستم عبارت است از کل سازمان‌یافته از عناصر متعدد که آنها را در ارتباط با یکدیگر و بر حسب مکانی که در این کل دارند، می‌توان تعریف نمود.<sup>۴</sup> براین اساس می‌توان نظام خلافت عباسیان را مجموعه‌ای بهم پیوسته از نهادها، سازمان‌ها، گروه‌ها و اشخاص معینی از تزاده‌ها، طبقات و صنوف مختلف اجتماعی دانست.

«شبکه قدرت» در این نوشتار حاصل نوعی چیزی موقوفه‌های ساخت قدرت، توأم با ایجاد نوعی تقدم و تأخیر میان افراد، گروه‌ها و نهادها است که نظم و آرایش ویژه‌ای به مؤلفه‌های قدرت تحمیل کرده و هریک از نهادها را متناسب با ساختار قدرت در جایگاه خود قرار می‌دهد. از این رو می‌تواند در کارایی و کارآمدی نظام سیاسی بسیار مؤثر بوده و بر فرایند فراز تمدن تأثیر بگذارد.

۱. به عنوان نمونه بنگرید به: رفاعی، الاسلام نبی حضارت و نظم: شوقي، الحضارة العربية الاسلامية.

2. G. Almondand G. Bingham powell, *comparative politics*. p. 21 - 29.

۳. دوران، نظریه سیستم‌ها، ص ۲۲ - ۱۹.

۴. همان، ص ۸۰.

بدین ترتیب می‌توان شبکه قدرت را مشخص شدن روابط و تعیین موقعیت‌هایی دانست که در یک نظام سیاسی - اجتماعی وجود داشته و به این‌گونه نقش می‌برد.<sup>۱</sup>

تمدن را می‌توان میراث بشری دانست که با عوامل و عناصر گوناگون سیاسی، اجتماعی و فرهنگی سخت عجین شده است. به نظر مفسران اجتماعی، آنجا که انسان سکونت گزیند، تمدن به عنوان یک پدیده اجتماعی از متن جامعه و ساختارهای آن حکایت دارد. به اعتقاد جامعه‌شناسان، هر تمدنی برپایه دو عنصر مادی، شامل دولت، تشکیلات، نهادها و سازمان‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... و دستاوردهای معنوی، شامل دین، مذهب، عقیده، اندیشه و هویت فرهنگی استوار است که به مجموعه آن دو، تمدن گفته می‌شود.<sup>۲</sup> بنابر نظر ابن خلدون، تمدن در پرتو دولت (ساختار قدرت) پدید می‌آید؛ ایجاد دولت به نوبه خود معلول پیدایش نوعی عصیت (همبستگی فکری و قومی) است که موجد جامعه‌ای مشکل و تمدنی پایاست.<sup>۳</sup> از این‌رو، رابطه مستقیم و معناداری میان ساختار قدرت سیاسی و شکل‌گیری تمدن وجود دارد که در ذیل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

### واکاوی نظری

پاسخ‌گویی به پرسش‌های پژوهشی که بعض‌اً ماهیتی میان رشته‌ای دارند، مستلزم ضروریاتی است که یکی از آنها، ارائه چارچوب تئوریک پژوهشی است تا به مدد آن، علاوه‌بر یافتن پاسخ متقن و مستدل به سوالات تحقیق، بتوان به ارائه تحلیلی جامع و روشنمند از مناسبات ساختار قدرت دست یافته و به تبیین رابطه میان مؤلفه‌های این قدرت و شکل‌گیری تمدنی بالنده نائل آمد. از آنجاکه مسئله مورد مطالعه از دو بخش اصلی ساختار قدرت خلافت اسلامی در عهد عباسی و تمدن اسلامی تشکیل شده، از میان الگوهای مطرح برای وام‌گیری، از نظریه‌های جامعه‌شناسی - سیاسی، از دو دیدگاه «تحلیل سیستمی»<sup>۴</sup> و تئوری «لوژی انسجام درونی»<sup>۵</sup> بهره گرفته شده است.

آنچه در تبیین شبکه ساختار قدرت سیاسی نظام‌ها، دولتها و سازمان‌ها مؤثر واقع می‌شود، دیدگاه عمومی تحلیل سیستم‌هاست که به دلیل همنوایی با مسئله تحقیق در حوزه ساختار قدرت، کارآمد می‌نماید. نظریه عمومی سیستم‌ها نخستین بار توسط لودویک فنون برتلانفی<sup>۶</sup> به سال ۱۹۴۰م،

۱. فیرحی، نظام سیاسی و دولت در اسلام، ص ۲۳.

۲. مکی، تمدن اسلامی در عصر عباسیان، ص ۳۱.

۳. ابن خلدون، دیوان المبتدأ و الخبر فی تاریخ العرب و البربر و من عاصرهم من ذوق الشأن الأکبر، ج ۱، ص ۱۶۶ - ۱۶۴.

۴. دوران، نظریه سیستم‌ها، ص ۲۲ - ۱۹.

۵. سریع القلم، سنت، مدرنیسم و فرهنگ توسعه در عقل و توسعه یافته‌گی، ص ۳۴.

6. Bertalanffy.

قبل از جنگ جهانی دوم پیشنهاد و به سال ۱۹۵۹م انجمن مطالعه سیستم‌های عام تأسیس شد.<sup>۱</sup> او در سال ۱۹۶۸م در کتابی تحت عنوان نظریه عمومی سیستم‌ها این نظریه را توضیح داد.<sup>۲</sup> دانیل دوران در کتاب نظریه سیستم‌ها، نظریه عمومی سیستم‌ها را از سوی برترالنفی تعمیم داد؛ به گونه‌ای که امروزه نظریه‌های مختلف سیستم و مدل‌های گوناگونی از قبیل سیستم باز، سیستم اجتماعی، سیستم زندگی، سیستم پویا و ... مطرح است.<sup>۳</sup> در این میان، تالکوت پارسنز از نخستین کسانی است که نگرش سیستمی را در مطالعه رفتار انسانی به کار برد.<sup>۴</sup>

«سیستم» به عقیده ژ. لوزورن<sup>۵</sup> عبارت از مجموعه عناصری است که با مجموعه‌ای از روابط به هم مرتبط‌اند.<sup>۶</sup> این دیدگاه بر این پایه استوار است که در عمق تمام مسائل، یکسری اصول و ضوابطی نهفته است که به‌طور افقی تمام نظام‌های علمی و ... را قطع و رفتار عمومی سیستم‌ها را کنترل می‌کند؛ یعنی می‌توان به یکسری اصول و ضوابط اولیه دست یافت.<sup>۷</sup> ویژگی‌های هر سیستم عبارت است از هدف، اجزا، روابط، محیط، منابع، حالت، سلسه‌مراتب و پیچیدگی.<sup>۸</sup> هرچند قدرت سیاسی (تئوری سیستمی) از نقطه‌نظر ساختاری، ترکیبی از چهار جزء شبکه ارتباطات، عناصر، مرزها و مخازن یا ادله توجیهی قدرت است،<sup>۹</sup> لکن در تحلیل ساختار نظام خلافت به‌دلیل محدودیت‌های مختلف مسئله تحقیق، صرفاً اجزای «شبکه و عناصر ساختار قدرت» مورد توجه خواهد بود.

افزون براین، در قلمرو برسی و تحلیل مفهومی نظام درونی نظام سیاسی و تبیین عملکرد ساختار قدرت در حوزه تمدن اسلامی، از نظریه «لوژی انسجام درونی» وام گرفته خواهد شد؛ زیرا این نظریه می‌تواند به‌طور شفاف، منظم و منطقی، به ارزیابی داده‌ها و دامنه عملکردهای تحقیق یاری‌رسان بوده<sup>۱۰</sup> و پژوهش را به نتیجه مورد نظر نزدیک نماید.

معانی متعددی برای انسجام درونی بیان شده است؛ لکن معنای قابل اعتنای آن در این بحث،

۱. محمدی، رمضان و ابراهیمی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها «تفکر سیستمی» با رویکرد تصمیم‌گیری و حل مسائل سازمانی،

ص ۲۷.

۲. مرعشی، بلیغ و خیاث‌آبادی، تفکر سیستمی و ارزیابی کارآمدی آن در اداره جامعه و سازمان.

۳. دوران، نظریه سیستم‌ها، ص ۵۲.

۴. همان، ص ۱۵.

۵. J. lesourne.

۶. دوران، نظریه سیستم‌ها، ص ۱۵.

۷. محمدی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها «تفکر سیستمی» با رویکرد تصمیم‌گیری و حل مسائل سازمانی، ص ۲۷.

۸. دوران، نظریه سیستم‌ها، ص ۹۶ - ۸۰.

۹. محمدی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها «تفکر سیستمی» با رویکرد تصمیم‌گیری و حل مسائل سازمانی، ص ۲۰.

۱۰. بلاوبrog و سادوسکی، نظریه سیستم‌ها، ص ۷۰ - ۳۳.

پیوند میان بینش‌ها و ارزش‌ها از یک سو، و ائتلاف پایدار و عقلانی میان مجریان نظام سیاسی و توده‌های مردمی از سوی دیگر است که این مهم صرفاً در پرتو نظام تعلیم و تربیت عقلانی قابل تحصیل می‌باشد؛ نظام آموزشی به تبیین اهداف مشترک و تعریف فلسفه حیات اجتماعی می‌پردازد تا جامعه‌پذیری تحقق یابد.

از منظر تئوری لوزی انسجام، هماهنگی اجزا و عناصر ساختار قدرت در ایجاد توسعه (فراز تمدن) الزامی است؛ چه اینکه تا عناصر و نهادهای مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی از انسجام درونی برخوردار نگردد، امکان تحقق ضرب‌آهنگ حرکت مجموعه در مسیر رشد و توسعه امکان‌پذیر خواهد بود.<sup>۱</sup> تفاهم و همسویی مسالمت‌آمیز میان نخبگان در راستای پیشرفت و توسعه اجتماعی و تمدنی، اساسی‌ترین قرارداد اجتماعی است؛ زیرا نخبگان پراکنده هرگز قادر به تولید جامعه‌ای منسجم و تمدنی پایا و پویا نخواهند بود.<sup>۲</sup>

مفهوم‌های تئوری لوزی انسجام در موضوع توسعه‌یافتنی (فراز تمدنی) به قرار زیر است:

۱. توسعه‌یافتنی (فراز تمدنی)، عنصر بالقوه‌ای است که تنها در جوامع برخوردار از امکانات مادی و عناصر انسانی برآورده می‌شود.
۲. توسعه‌یافتنی به طور اصولی از عوامل و محرك‌های داخلی به شمار می‌آید.
۳. توسعه عمدتاً تابع انسجام درونی عناصر و نهادهای مختلف در یک سازمان و یا واحد سیاسی است.

تئوری پرداز این دیدگاه معتقد است جوهره ذاتی پدیده‌ها، اعم از طبیعی و اجتماعی، مهم‌تر از محیط بیرونی آنهاست و هماره زوال انسان‌ها، مجموعه‌ها و تمدن‌ها از درون آغاز می‌شود؛<sup>۳</sup> در مقابل، استواری و شکوفایی مجموعه‌ها و تمدن‌ها، بستگی به انسجام درونی داشته و عوامل محیطی و خارجی تنها به آن شتاب می‌بخشند. افزون‌براین، توسعه و پیشرفت تمدن تابع تصمیم‌گیری‌ها و اقدامات تسلسلی و نظاممندی است که به عنوان یک فرایند، نیازمند مجریانی مجبوب و کارآزموده است، اما اینکه از میان عناصر و نهادهای گوناگون تأثیرگذار چون صاحبان ثروت، قدرت و خداوندان اندیشه کدامیک در ایفای نقش تمدنی اصلی‌ترند، موضوعی است که بر حسب شرایط و مقتضیات اجتماعی هر جامعه متفاوت است.<sup>۴</sup> البته تفاهم و همسویی مسالمت‌آمیز میان نخبگان اجتماعی در

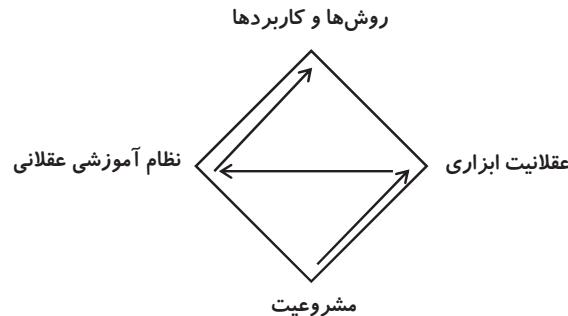
۱. سریع‌القلم، عقلانیت و آینده توسعه‌یافتنی ایران، ص ۳۴ به بعد؛ همو، سنت، مدرنیسم و فرهنگ در عقل و توسعه‌یافتنی، ص ۱۳۵ - ۱۱۱.

۲. همو، عقلانیت و آینده توسعه‌یافتنی ایران، ص ۴۰.

۳. همان، ص ۳۹ - ۳۸.

۴. همان.

راستای تحقق پیشرفت و توسعه تمدنی، امری مسلم است؛ زیرا نخبگان پراکنده هرگز نمی‌توانند جامعه‌ای منسجم و تمدنی پایا و بالنده ایجاد نمایند. مطابق تعریف پیش‌گفته، تئوری «لوزی انسجام» دارای چهار رکن مشروعیت، عقلانیت ابزاری، نظام آموزشی عقلانی و روش‌ها و کاربردها است که نمودار ذیل بازتعریفی از آن است.



در این نمودار، انسجام درونی و محصول آن، توسعه تمدنی، به صورت لوزی نمایش داده شده است. چنان‌که ملاحظه می‌شود، اساس رشد تمدنی در مشروعیت تجلی می‌یابد، حل بحران مشروعیت به عنوان نقطه آغازین روند اصلاحات سیاسی - اجتماعی و رشد و شکوفایی کمی و کیفی تمدنی، واجد اهمیت بسیاری است. ضلع چهارم توسعه و فرازمندی تمدنی از منظر «تئوری انسجام درونی»، حوزه روش‌ها و کاربردها است؛ بدین معنا که پس از حل مسئله مشروعیت و تبیین فلسفه حیات و تقدس نظام تربیتی - آموزشی، بحث از روش‌ها و کاربردهایی به میان می‌آید که رشد و توسعه مادی (تمدنی) را تحصیل می‌نمایند. بدین ترتیب، فرازمندی تمدنی برآمده از پشتونهای اعتقادی، فکری و سیاسی، در پرتو نظام آموزشی میسر است؛ زیرا مشروعیت پایدار، نیازمند انسجام منطقی و عقلانی میان عناصر و نهادهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی است تا این منظر تمامی عناصر و نهادهای مولد اقتصادی، سیاسی، علمی و فرهنگی به روش‌ها، اهداف و برنامه و هماهنگی سازمان یافته واقف گشته و انداموارگی نهادهای مختلف در راستای اهداف مشترک و از پیش تعیین شده، به طور هماهنگ در راستای تعالی جامعه و رشد تمدن سوق داده شوند. نمودار زیر به خوبی این معنا را ترسیم می‌کند.



### سازواری تئوری با مسئله تحقیق

نظام خلافت عباسی از طریق تشکیلات مخفی و سازمان یافته دعوت<sup>۱</sup> روی کار آمد و براساس استراتژی مبهم «الرضا من آل محمد»،<sup>۲</sup> با ادعای وراحت اعمام از خلافت رسول خدا<sup>علیه السلام</sup>،<sup>۳</sup> شعار دعوت به قرآن و احیای سنت نبوی، عدالت‌خواهی<sup>۴</sup> و تساوی حقوق عرب و عجم توانست مقبولیتی نسبی و مشروعيتی حتمی به دست آورد. این دولت در پرتو نظام دیوان‌سالاری منظم و منسجم به عاریت گرفته از دیوان‌سالاری ایرانی،<sup>۵</sup> به اقتدار سیاسی و انسجام ساختار درونی دست یافت؛ سپس با تأسیس مراکز علمی - آموزشی فعالی چون بیت‌الحكمه و راهاندازی جریان علمی چون نهضت ترجمه، در دعوت عمومی از عالمان و فقیهان به دارالخلافة بغداد کوشش بیوقفه‌ای نمود که آنان فضایی از دانش‌افزایی و بستر هدفمند علمی را در سرزمین‌های اسلامی فراهم آورند. خلفای عباسی با استعانت از دانشمندانی فرهیخته از ملیت‌های معاصر خود در بسط نظام علمی متفاوتی کوشیدند و با پس‌زمینه عقل‌گرایانه، نه تنها به تولید علم، بلکه به درانداختن شرایطی ایدئال برای تحقق عصر طلایی نائل آمدند. در این عصر تنها رکن مقدتر نظام حاکمیت، خلیفه کاریزماتیک عباسی بود که نهادها و تشکیلات منسجم آن، تنها مجری تصمیم‌ها، فرامین و منوبات خلیفه بودند. امیریت نظام خلافت، مجموعه‌ای تک‌قطبی را درانداخته بود که در پرتو انسجام درونی ساختار قدرت آن، علاوه بر توجیه لغزش‌ها و خطاهای حاکمیت توانست عصر طلایی تمدن اسلامی را دراندازد.

انحراف معیار نظام خلافت عباسیان از آرمان‌های پیش‌گفته در دوره دوم خلافت - از متوكل به بعد (م. ۲۴۷) - و تکرار خطاهای جبران‌ناپذیر خلفاً در بروز درگیری‌های سیاسی و اجتماعی در متن عصر طلایی، رفتارهای انسجام درونی شکل گرفته نظام سیاسی در عصر نخست را خدشه‌دار کرد. بدین‌سان ضعف در قدرت بالمنازع آنان رخنه کرد و با شکل‌گیری دولت‌های نیمه مستقلی چون طاهریان و سامانیان و صفاریان در ایران، طولانیان و اخشیدیان در مصر و حمدانیان در شام و دولت‌های مستقل و هم‌عرضی چون امویان اندلس و فاطمیان در مغرب، آرام‌آرام زمینه محدودیت

۱. ناشناس، *أخبار الدولة العباسية*، ص ۲۲۲ - ۲۱۶.

۲. همان.

۳. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۷، ص ۵۷۱ - ۵۶۵. طبری بخشی از مکاتبات ردیبل شده میان منصور و محمد بن عبدالله (نفس زکیه) را که در آن به وراحت اعمام استناد جسته، آورده است. البته گزارش مفصل روابط عباسیان با علویان و مدعيات آنان عليه یکدیگر در کتب ذیل قالب جستجو است: دوری، *العصر العباسی الاول*، ص ۶۲ به بعد؛ فاروق، *العباسيون الاولان*، ج ۱، ص ۹۲ به بعد.

۴. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۸، ص ۱۰۵.

۵. اصطخری، *المسالک و الممالک*، ص ۱۲۹ - ۱۲۸؛ جتی و دیگران، *تاریخ العرب*، ج ۱، ص ۲۲۱.

قدرت سیاسی آنان فراهم شد و با خیزش مکاتب نوبنیادینی چون مکتب اشعری به جای مکتب عقلمدار معتزلی، کانون‌های پر تکاپوی علمی بیت‌الحکمه و دارالعلم بغداد رو به افول نهاد و هیبت و شکوه خلیفه در هاله‌ای از شک و تردید فرو رفت.

دامنه‌دار شدن اختلافات و بروز تشتت در ارکان عالی‌رتبه سیاسی، زمینه بردن رفت‌مدارات قدرت را از گردونه تمرکز فراهم آورد، امیران عالی‌رتبه از سر تمرد به واگرایی سیاسی متمایل شدند و در اثر ضعف و بی‌لیاقتی خلیفگان، نهاد خلافت با وجود امکانات بالقوه معنوی، به فقدان انسجام درونی دچار آمد. در نتیجه روند رو به توسعه تمدن اسلامی به رکودی اجتناب‌ناپذیر گرفتار شد، آسایش و رفاه عمومی، عدالت و امنیت اجتماعی رو به زوال نهاد.

با ورود امیران آل بویه به عرصه قدرت سیاسی در فاصله سال‌های ۴۰۰ - ۳۳۳ ق، هرچند نهاد خلافت سیر اشمحلال خود را می‌پیمود و جایگاه خلیفگان تنزل یافت، لکن عملکرد پیکرمند امیران آل بویه توانست انسجام مجددی بر ساختار نظام سیاسی حاکم سازد. در پرتو این انسجام درونی، تحت نظارت و فرمان امیران آل بویه، تمدن اسلامی اعتلای مجددی یافت و دوره جدیدی از بالنگی سیاسی، اجتماعی و تمدنی در قرن چهارم پدید آمد. البته این انسجام تنها بر محور امیران بویه‌ای سامان یافته بود، نه خلیفه عباسی.

#### تصویر ساختار قدرت سیاسی خلافت عباسیان

نظام سیاسی عباسیان در حالی پا به عرصه ظهور نهاد که خلافت امویان با تاکارآمدی تمام، ضمن قرار گرفتن در پایین‌ترین سطح مقبولیت سیاسی، رخت خویش را از اربیله قدرت بر می‌بست. شعارهای پرمایه و القاب پرطمطراق عباسیان، مجموعه‌ای از مقاہیم کاریزماتیک و معنوی را برای آنان ایجاد کرد تا از این منظر هم چارچوب اطمینان‌بخش معنوی عباسیان را مستحکم کند و هم حصاری از مشروعیت را بر گرد دولتشان فراز آورد. سازه سیاسی دولت عباسیان شبه‌منظومه‌ای بود که در مرکز و هسته اصلی آن خلیفه و در گردآگرد آن عناصری قدرتمند قرار گرفتند که هریک کارکردی متناظر با جایگاه خویش در کل منظومه را برعهده داشت. آنچه مسلم است اینکه، در ساختار قدرت متعادل، هسته اصلی عامل بقا و دوام نظام سیاسی به شمار می‌آمد و هماره رابطه متقابلی میان عناصر این منظومه از جمله نهادها و طبقات اجتماعی با هسته مرکزی، یعنی خلیفه برقرار بود.

به‌منظور بررسی ساختار قدرت خلافت عباسیان، پس از بازکاوی مؤلفه‌های قدرت این دولت تلاش خواهد شد تصویری دقیق از ارتباطات کارآمد این ساختار - که توانست در دو بُعد مادی و معنوی تمدن اسلامی را بیش از پنج قرن پشتیبانی نموده، زمینه‌های فراز تمدن اسلامی را فراهم آورد - ارائه شود.

### مؤلفه‌های ساختار قدرت در خلافت عباسیان

مَدَارَاتِ قَدْرَتِ دَسْتَگَاهِ خَلَافَتِ نَسِبَتْ بِهِ إِدَوارٍ يُبَشِّرُ أَزْخُودَ اِزْتَوْعَنْجِيرِي بِرَخُورَدَارِ اَسْت. در رأس این دستگاه سیاسی، شخص خلیفه با وجاهتی کاریزماتی قرار دارد. در این ساختار، سایر عناصر مؤثر سیاسی - نظامی و اجتماعی - فرهنگی به نسبت دوری و نزدیکی با خلیفه در دو سطح مختلف قرار دارند؛ در سطح نخست صرفنظر از ابیستگان به خلیفه و ولیعهدان، وزرا، امرا و والیان کارآمد قرار دارند و در سطح دوم نیز نخبگان، عالمنان، کارمندان و دیوان‌سالاران چینش شده‌اند.

با بررسی نظام خلافت، پذیرفته شده که هسته مرکزی منظمه قدرت، همواره خلیفه است. نقش‌های مختلف خلیفه در ادوار مختلف تاریخی با تمام افزودگی‌ها، وظایف و گاه کاستی آن، جایگاهی همواره والا داشته است. مطابق اطلاعات موجود، در دوره نخست عصر عباسیان خلیفه همچنان در کانون مرکزی ساختار قدرت قرار داشته است. وی افزون بر جایگاه معنوی، عهدهدار وظایف حکومتی اعم از نظارت و اجرا در امور جاری بوده، عزل و نصب کارگزاران و امراء حکومتی به‌عهده خلیفه بود.<sup>۱</sup> در زمرة وظایف خطیر خلیفه، تأیید هزینه‌ها و درآمدهای دولت و نیز صدور فرمانی و دستورالعمل والیان ولایات<sup>۲</sup> و فرماندهی لشکر و بهطورکلی همه امور بود.

اما با افزایش روند توزیع قدرت در دوره دوم خلافت عباسیان، عصر افول قدرت سیاسی و تشتت ساختاری در عناصر قدرت آغاز شد. آنچه از شواهد تاریخی این عصر برمی‌آید این است که با شکسته شدن حرمت و نقش خلیفه در میان طالبان قدرت، بروز عصر امیرالامرا و قدرت‌گیری ترکان، بویهیان و سلجوقیان - با وجود گرفتن اسم و رسم خوبیش از خلیفه - نهاد خلافت در پایین‌ترین سطح قدرت سیاسی - نه معنوی - خود قرار گرفت.

ارکان قدرت سیاسی که در ذیل قدرت شخص خلیفه قرار داشتند، بدین قرار بود: ولیعهدان، وزیران به‌عنوان راهبران امور اجرایی، درباریان، فرماندهان و سپاهیان، والیان و حکمرانان محلی، مستوفیان دیوانی و شیوخ قبایل و سرانجام اتباع عمومی که از میان آنها، ولیعهدان به‌عنوان جانشینان مشروع و قانونی خلیفه از قدرت بیشتری برخوردار بودند. شیوه تعیین ولیعهد که برخی رسوم آن براساس قواعد امویان نهاده شده بود، بر ارث‌بری و میراثداری او از کودکی تا زمان خزیدن بر مسند جانشینی تأثیر می‌نهاد. ولیعهدان با پذیرش وظایف مشخصی چون فرماندهی سپاه و یا ملک‌داری سرزمین تحت حاکمیتشان، همواره سایه‌سان عظمت خلیفه به‌شمار می‌آمدند. میزان نفوذ و قدرت ولیعهدان به تناسب رابطه حسنی‌ای که با خلیفه و دربار داشتند، متغیر بود. ولیعهدی

۱. مسعودی، التنبیه و الأشراف، ص ۲۹۶؛ ناشناس، مجلل التواریخ و القصص، ص ۳۳۲.

۲. فلقشنده، مأثر الانفاق فی معالم الخلافة، ج ۱، ص ۹ - ۸.

مهدی عباسی، نمونه برجسته‌ای است که می‌توان در آن تقابل هارون و هادی، و نقش زبیده را به درستی بازخوانی کرد.

صرف نظر از ولیعهد، جایگاه دیگری که در ساختار قدرت عباسیان قابل شناسایی است، خاندان خلافت است. آنچه از خاندان خلافت منظور نظر است، حرم‌سرای خلیفه اعم از مادران، همسران و اقوام نزدیک خلفاً چون اعمام و بزرگان بنی عباس هستند که همواره به عنوان عناصری تصمیم‌گیرنده و مؤثر، در جهت‌گیری‌های خلیفه نقش سزاوی داشتند؛ چه‌بسا با برخورداری از دست‌افزار معنوی نیض قدرت را در دست می‌گرفتند و گاهی همین مداخلات، به‌ویژه همزمان با تغییر ولیعهد و یا خلیفه، پیامدها و مضلات بسیاری را بهبار می‌نشاند؛ به‌گونه‌ای که حتی بحران‌های سیاسی و اقتصادی به خانواده خلیفه منتهی می‌شد.

سومین بخش از مدارات قدرت پس از خلیفه، درباریان و دیوان‌سالارانی بود که به عنوان مهم‌ترین رکن اداری نظام خلافت به شمار می‌آمدند. شاکله این بخش، ترکیبی بود از وزیر (صدراعظم)، مأموران عالی‌رتبه لشکری (فرماندهان نظامی)، قضات و مفتیان یا مقامات برجسته دینی و دولتی نظیر صاحب‌منصبان قضاؤت، امامان جماعت و جماعات و رؤسای مکاتب و مراکز آموزشی که بخش مؤثری از هرم قدرت سیاسی خلافت را تشکیل می‌دادند. در سطحی نازل‌تر، کارگزاران اجرایی و مجموعه صاحب‌منصبان اداری – مالی قرار داشتند که با دارا بودن مناسبات درون‌گروهی، بر تشکیلات دیوان‌سالاری دوره عباسیان مسلط بودند. گروه عظیم کاتبان و مأموران عالی‌رتبه دیوانی، اداره امور دربار زیر نظر نهاد وزارت وظایفی را بر عهده داشتند و بیشترین نفوذ را به لحاظ اجرایی بر نظام خلافت اعمال می‌کردند.

در یک برآورد کلی می‌توان نهاد وزارت و مقام وزیر به عنوان مجری فرامین خلیفه، و نهادهای فرعی دیگری و حجابت را به عنوان بانفوذترین لایه درونی قدرت عباسیان در عرصه مقام اجرایی برشمرد. اعطای القابی پر مسمّاً نظیر اعتمادالدوله، امیر، امیرالدوله، صدراعظم، قائم‌مقام... برآیند جایگاه والای وزیر بود.<sup>۱</sup> به طور کلی وزیر نماینده تمام‌الاختیار حاکمیت بود و با استفاده از عناصر دیوانی، امور سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... نظام خلافت را اداره می‌نمود. براین اساس، وزیر خود از عناصر اصلی قدرت بوده و بر تارک قدرت دیوان‌سالاری قرار داشت. هر چند ناگفته پیداست در این عرصه به دلیل حساسیت‌ها و موقعیت خاص رتبه‌های اجرایی، بخشی از قدرت به قشرهای میانی دیوان‌سالاری تسری می‌یافت که با اتصال و ارتباط با کانون‌های متفرق دربار از قبیل ولیعهد، مادران و همسران خلفاً، حیات سیاسی خود را تضمین می‌کردند و بر بقای قدرت خویش با تصاحب

۱. همان، ج ۲، ص ۲۳۷ - ۲۳۹.

پستهای اداری و مالی، به جد می‌کوشیدند. شاید بتوان نظر به دوری و نزدیکی این دیوان‌سالاران صاحبمنصب به خلیفه و یا اقمار قدرت چون ولایه‌دان و صاحبمنصبان بانفوذ، کارگزاران دیوانی را به دیوان‌سالاران عالی‌رتبه، متوسط‌الحال و سرانجام عوامل حرفه‌ای که بخش پایینی دیوان‌سالاری را تشکیل می‌دادند، دسته‌بندی کرد. بدیهی است در میان این سه لایه، عالی‌رتبگان از قدرت بیشتری برخوردار، و رده‌های پایین‌تر همواره در رقابت برای کسب منصبی بالاتر در تلاش بودند؛ اما هیچ‌یک از قدرت برتر خلیفه و یا وزرا و ولی‌عهدان مصون نبودند.

افزون بر عناصر قدرت پیش‌گفته، امروز حکام محلی و والیان منطقه‌ای هم در شمار ساختار نظام و قدرت سیاسی قرار دارند. نقش این گروه‌ها در ساختار قدرت به دوری و نزدیکی به مرکز خلافت و یا میزان استقلال اقتصادی آنها بستگی داشت. برخی مناطق تحت نفوذ چون شماری از ولایات ایران، مصر، شام و یمن از تشکیلات ویژه‌ای برخوردار بودند و هریک به تناسب جایگاه خود نقش مؤثری در تحولات سیاسی ایفا می‌کردند.

نوع و نحوه ارتباط سیاسی - فرهنگی ارکان برشمرده در ساختار سیاسی عباسیان، حوزه معرفتی فرازمندی تمدن اسلامی را تبیین می‌کند. اکنون این پرسش اساسی پیش می‌آید که این ساختار چه تأثیری بر فراز تمدن اسلامی داشته است؟ آیا اساساً سازمان خلافت عباسیان بر اوج و فرود تمدن اسلامی مؤثر بوده است؟ پیش‌درآمد کاویدن منابع برای یافتن پاسخ این پرسش، فهرست کردن عوامل و شاخصه‌های فراز تمدن اسلامی است تا بتوان جایگاه و یا نقش ساختار قدرت خلافت در بالندگی و فراز تمدن اسلامی را فهم کرد.

با اندک تأملی در منابع و مطالعات جدید می‌توان عوامل فراز تمدن اسلامی را به دو دسته عوامل درونی و بیرونی تقسیم کرد.<sup>۱</sup> بخش نخست، همه عواملی است که به سازمان خلافت و نظام اسلامی باز می‌گردد و براساس آن، شاخصه‌هایی چون مشروعتی و انسجام درونی، وحدت و امنیت اجتماعی و نیز استقلال و رفاه عمومی، اساس فراز تمدن اسلامی را فراهم می‌آورد. دسته دوم، یعنی عوامل بیرونی هم شامل گسترش اراضی و توسعه قلمرو خلافت در غرب و شرق جهان اسلام است. این عامل موجبات مواجهه و رویارویی مسلمانان با سایر ملل را فراهم آورد، به فراخوان آنان به عرصه مشارکت انجامید و زمینه ارتقا و رشد تمدن اسلامی را فراهم آورد. اگر نظر ابن خلدون درباره پیدایش تمدن بار دیگر به خاطر آورده شود که ایجاد دولت به نوبه‌خود معلول پیدایش نوعی عصیت (همبستگی فکری و قومی) است که موجب جامعه‌ای متشکل و تمدنی پایاست،<sup>۲</sup> به راحتی می‌توان

۱. آذرنگ، تاریخ تمدن، ص ۲۱۶ – ۲۱۵.

۲. ابن خلدون، دیوان المبتدأ و الخبر فی تاریخ العرب و البربر و من عاصرهم من ذوق الشأن الأکبر، ج ۱، ص ۱۶۶ – ۱۶۴.

دربیافت که در پرتو دولت، ساختار قدرت سیاسی پدید می‌آید و این ساختار با ایجاد انسجام درونی و نظام اجتماعی و پدید آوردن زمینه‌های خلاقیت برای بروز پدیده‌های تمدنی چون سیاست پویا، اقتصاد شکوفا، ساختار اداری کارآمد، مسیر توسعه و یا فراز حیات اجتماعی که همانا تمدن بالند است را می‌گشاید. بی‌گمان حضور فعالان ایرانی در عرصه سیاست و اقتصاد و مناسبات فرهنگی و توسعه تمدنی هم به عنوان عامل بیرونی انکارناپذیر است. براین اساس می‌توان رابطه مستقیم و معناداری را میان ساختار قدرت سیاسی و شکل‌گیری تمدن اسلامی احصا کرد.

#### **نشانه‌های قدرت سیاسی در فرازمندی تمدن اسلامی**

روشن است که فراز تمدن زمانی محقق می‌شود که جامعه به مرحله‌ای نوین از تولید در اندیشه، ثروت و سیاست دست یازیده باشد. مطابق این تعریف، دستاوردهای تولیدی اعم از مادی و معنوی در یک جامعه مولد و نه مصرف‌کننده، گویای رشد، توسعه و فراز تمدنی است. مطابق با تعاریف موجود در الگوی لوزی انسجام درونی، تنها زمانی تمدن به اوج تولید مادی و معنوی می‌رسد که به قدرت سیاسی نهادینه‌شده و متمرکزی دست یافته باشد؛ زیرا جامعه بشری تنها در سایه انسجام ساختار نظام سیاسی است که می‌تواند به تولید قدرت همه‌جانبه دست یافته و مسیر فراز تمدن را هموار سازد. اما بر عکس، اجتماعات مصرف‌کننده که صرفاً به توزیع دستاوردهای دیگران بسته می‌کنند، بی‌گمان به فرود تمدنی مبتلا شده، ره نیستی را آغاز‌دهند. براین اساس معیار فراز تمدن، جامعه‌ای مولد و پویا در همه زمینه‌های است.

تاریخ تمدن اسلامی به استناد منابع، ادوار پرفراز و فرودی را پشت‌سر نهاده؛ زمانی تولیدکننده و مولد جلوه کرده و عصر زرین تمدن اسلامی نام گرفته، و زمانی ایستا و در سرashiبي رکود غلطیده است. پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر بر فراز و فرود تمدن اسلامی پرشمارند؛ زیرا مجموعه‌های کلان و دامنه‌داری همچون فرهنگ، مذهب، نژاد، زبان، جغرافیا، فلمندو حاکمیت، طبقات مختلف نژادی و اجتماعی، ساختار سیاسی و روابط متقابل نظام اسلامی با سایر نظامهای سیاسی و تمدن‌های پیشین، همه در زمرة عوامل مؤثر بر تمدن اسلامی محسوب می‌شوند. بررسی همه این عوامل در حوزه این وجوه نمی‌گنجد؛ لکن تنها زاویه محدودی چون رابطه عوامل درون‌ساختاری و بروز ساختاری قدرت سیاسی در نظام خلافت عباسی با فراز تمدن اسلامی بررسی خواهد شد.

**عوامل درون‌ساختاری:** مراد از عوامل درون‌ساختاری تمدن اسلامی، همه نهادها، سازمان‌ها و عناصر اصلی تشکیل‌دهنده نظام اسلامی اند که در خلال ادوار تاریخی شکل گرفته و همسو با اهداف نظام اسلامی به ایفای نقش پرداخته‌اند. این عوامل نقش دوسویه و گستره‌های بر تمدن اسلامی دارند؛ گاهی تأثیراتی مشت و کارکردی مطلوب که منجر به رشد و شکوفایی تمدن اسلامی می‌شده، و زمانی

تأثیرات منفی با کارکردی مخرب و منجر به رکود داشته است. لکن خواست این مقاله تنها بررسی کارکردهای مطلوب و تأثیرات مثبت عوامل درون و برون ساختاری در تمدن اسلامی خواهد بود. براساس تئوری «لوژی انسجام»، توسعه و فراز تمدنی هنگامی محقق می‌شود که انسجام درون ساختاری قدرت پدید آمده باشد. طبق بررسی‌های به عمل آمده و با تکیه بر منابع، ساختار قدرت خلافت اسلامی در دوره عباسیان دو دوره کاملاً متفاوت را تجربه کرده است: یکی «انسجام ساختار قدرت بر محور نهاد خلافت»، و دیگری «واگرایی ساختار قدرت بر محور نهادهای هم‌عرض» در ادواری که انسجام ساختار قدرت بر محور نهاد خلافت بوده، همواره خلیفه منشاً اصلی قدرت سیاسی و معنوی به‌شمار می‌آمده است. در چنین وضعیتی، اقتدار او در هاله‌ای از مشروعيت و مقبولیت دینی قرار داشت و امر خلیفه در کلیه امور مطاع، و بی‌اذن و لوا و منشورش هیچ قدرتی مشروعيت نمی‌یافتد.

در فاصله زمانی عبدالله سفاح (۱۳۶ - ۱۳۲ق)، نخستین خلیفه عباسی تا متول (۲۴۷ - ۲۳۲ق) یازدهمین خلیفه عباسی که به «عهد اول عباسیان» شهره است،<sup>۱</sup> مجموعه‌ای از خلفای مقندر چون ابوالعباس سفاح، منصور، هارون و مأمون، با مدیریتی متمرکز بر سرزمین‌های اسلامی حکم راندند. بازترین امتیاز این دوره، یکپارچگی و انسجام درونی نظام خلافت و دولت اسلامی است که زمینه وفاق اجتماعی را در سرزمین‌های اسلامی ایجاد کرده بود. اگرچه کلیه اختیارات حکومتی از طریق خلیفه به نهادهای اجرایی تفویض می‌شد<sup>۲</sup> و مناصب اداری، فرماندهی سپاه، نظارت بر دیوان‌ها و حتی اختیارات دیپران و استانداران دیگر مناطق در حیطه قدرت وزیر بود،<sup>۳</sup> اما وزیر و نهادهای تابعه، موظف به اجرای فرایمن صادره از نهاد خلافت و پاسخ‌گو به خلیفه بودند. وزیر به‌تبع شرایط دشوار، امنیت شغلی هم نداشت. مؤید این مدعای، کثرت عزل و نصب، مصادره اموال، زندان، قتل وزار و استنطاق ایشان است. در این مرحله از تاریخ عباسیان که افزون بر یک قرن به درازا کشید، برگرفته از اقتدار خلفاً و مشروعيت تمام‌عیار خلیفه، نهاد خلافت در عظمت و اقتدار ویژه‌ای به سر می‌برد و بر همین اساس نقش بسزایی هم در فراز تمدن ایفا کرده است.<sup>۴</sup> وجود گزارش‌هایی از برنامه‌ها، فعالیت‌ها و اقدامات منجر به ظهور مظاهر تمدنی که با اشراف خلفای عباسی در این دوره تحقق یافته، خود تأکیدی بر نقش نهاد خلافت در بالندگی تمدن اسلامی است؛ چنان‌که می‌توان به تفصیل

۱. طقوش، دولت عباسیان، ص ۲۷؛ مکی، تمدن اسلام در عصر عباسیان، ص ۴۳.

۲. همان، ص ۴۵ - ۴۶؛ ماوردی، الاحکام السلطانیه و الولايات الدينية، ص ۹۹ - ۱۰۰؛ طقوش، همان، ص ۲۷.

۳. زهرانی، نمود السلاجقة السياسي في الدولة العباسية، ص ۱۴.

۴. بورلو، تمدن اسلامی، ص ۷۵

به اقدامات هریک از خلفاً اشاره کرد؛ اما مجال محدود این مقاله یارای فهرست کردن همگان نیست.  
لذا تنها به طرح کلی آن بسنده می‌شود.

ابوالعباس سفاح (م. ۱۳۶ ق / ۷۵۴ م) بنیان‌گذار خلافت عباسی، مطابق وصیت ابراهیم امام  
م. ۱۳۲ ق) صاحب تشکیلات دعوت بنی‌العباس شد.<sup>۱</sup> وی در خلال انقلابی عمومی و با پشتسر  
نهادن مشکلاتی بسیار به خلافت امویان پایان داد (۱۳۲ ق) و با او به عنوان نخستین خلیفه عباسی  
بیعت شد.<sup>۲</sup> گرچه دوران خلافت کوتاهش (۱۳۶ - ۱۳۲ ق / ۷۵۴ - ۷۵۰ م) همه در انتقام‌جویی،  
تعقیب بقایای امویان و تثبیت نظام خلافت سپری شد، اما به راستی وی پایه‌گذار حاکمیت سیاسی‌ای  
شد که بالغ بر پنج قرن بر جهان اسلام حکومت کرد. سخنان او با عنوان «سفاح»<sup>۳</sup> مشی حکومت  
جدید را برپایه قسط و عدالت اجتماعی، تساوی و برابری عرب و عجم، اعاده حقوق از دست رفته  
مردم، بخشنودگی‌های مالیاتی، افزایش حقوق و مزایای سالانه مردم به عنوان زمینه‌سازی و عده رفاه  
اقتصادی اعلام کرد.<sup>۴</sup> این عده‌ها نقش بسزایی در شکل‌گیری دولت عباسیان و فراز تمدن اسلامی  
داشت. هرچند به دلیل کوتاه بودن دوره خلافت و مبارزات پیوسته‌اش در جهت استقرار و تثبیت  
خلافت، مجالی برای عملی ساختن و عده‌ها نیافت، اما در عین حال اقدامات وی در همسویی رشد و  
توسعه تمدن از اهمیت بسزایی برخوردار است. در زمرة اقداماتش، تأسیس پایتخت جدید خلافت  
 Abbasی، یعنی شهر تازه‌تأسیس «هاشمیه» منسوب به هاشم، جد اعلای خاندان بنی‌عبدالمطلب در  
ناحیه «الأنبار» ساحل غربی فرات واقع در شمال عراق بود<sup>۵</sup> که آن را محل اقامت و مرکز خلافت  
خود ساخت.<sup>۶</sup> گرچه این شهر تازه‌تأسیس نسبت به کوفه و شام از موقعیت و امکانات پایتختی  
برخوردار نبود، لکن احداث شهر جدید و ساختن قصرهای فاخر و انتقال مرکز خلافت، اقدامی مهم و  
عمرانی، و در شمار شاخص‌های تمدنی بود که می‌توانست در گام نخست نشان از ثبات و اقتدار  
سیاسی، ثروت اقتصادی و امنیت اجتماعی بوده باشد.

۱. او مؤسس قدرت معنوی عباسیان بود که به لحاظ فکری و معنوی جاشین پدر گردید و نقش اساسی در  
سازمان‌دهی و برنامه‌ریزی سازمان دعوت و نهضت عباسیان را بر عهده داشت؛ تا آنکه نامه ابراهیم به ایومسلم  
به دست مروان، آخرین خلیفه اموی افتاد و ابراهیم به سال ۱۳۱ ق درستگیر و در حران زندانی شد. (یعقوبی،  
تاریخ یعقوبی، ج ۲، ص ۲۶۵؛ ابن طقطقی، الفخری فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية، ص ۱۴۶)

۲. مسعودی، مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۷۷.

۳. همان، ص ۲۷۸؛ سیوطی، تاریخ الخلفاء، ص ۲۵۷؛ ابن اثیر، الكامل فی التاریخ، ج ۵، ص ۴۱۳.

۴. همان، طبری، تاریخ الطبری، ص ۴۲۶.

۵. مسعودی، مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۷۸؛ یعقوبی، تاریخ یعقوبی، ج ۲، ص ۲۹۳.

۶. همان، ص ۲۹۸؛ همو، البلدان، ص ۸ - ۷؛ مسعودی، مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۹۹؛ حموی، معجم البلدان، ج ۱،  
ص ۴۵۷.

افزون براین، در کارنامه فرهنگی خلیفه دعوت گروهی از دانشمندان متبحر در علوم اسلامی، یعنی فقه و حدیث برای حضور در مرکز نوینیاد خلافت موجود است. او جمعی از فضلا و دانشمندان را از مدینه و سایر سرزمین‌ها فراخواند تا در رتق و فتق امور قضایی و مسائل ملکداری مشارکت کنند.<sup>۱</sup> همین امر علاوه بر ثبیت نظام سیاسی، زمینه‌ساز رشد و شکوفایی تمدن نیز گردید. این عمل خلیفه بعدها سیرتی برای اخلاص گردید. هرچند دوره سفاح در خلافت عباسی، دوران نوبایی و استقرار پایه‌های دولت عباسی بود، بهدلیل کوتاهی عمر خلافت او و مقتضیات عصر استقرار، نبایستی از خلافت وی انتظاری بسان دوران خلافت برادرش منصور داشت.

اما عصر دومین خلیفه عباسی، ابو جعفر منصور (۱۵۹ - ۱۳۷ ق / ۷۷۵ - ۷۵۴ م) که قریب بیست و دو سال به طول انجامید،<sup>۲</sup> عصری طولانی و متمایز است. ثبیت پایه‌های قدرت نظام خلافت، سازوکارهای خلیفه در تقویت موقعیت عباسیان، به انضمام تکاپوهای اقتصادی که توسعه و گسترش امور عمرانی، رفاه مادی و افزودگی‌های خزانه حکومتی را درپی داشت، و نیز تشویق کارورزان و نخبگان علمی که برگرفته از مشی متفاوت خلیفه بود، منجر به خیزش جریان‌های علمی و فکری در این عصر شد که همگی مؤید عصری ممتاز و پرتکاپو در نخستین دهه‌های خیزش عباسیان است. برخی محققان بر این باورند که عصر طلایی تمدن اسلامی براساس اقدامات او بنیان نهاده شده است.<sup>۳</sup> بی‌گمان برنامه‌ها و اقدامات اقتصادی - اجتماعی خلیفه دوم عباسی مقوم تمدن اسلامی در این دوره است. منابع تاریخی گزارش‌های مفصلی از انباشتگی دارایی، رشد نقدینگی و توسعه اقدامات رفاهی ارائه داده‌اند.<sup>۴</sup> مسعودی در باب انباشت ثروت منصور می‌نویسد: «چندان مال بر جای نهاد که پیش از وی و پس او هیچ خلیفه‌ای نگذاشته بود». هرچند بهدلیل سختگیری بر اهل بیت<sup>۵</sup>، رفتارهایش نابخشودنی است، اما تلاش‌های وی برای ثبیت نظام خلافت، کسب مشروعیت مذهبی و رونق تمدن اسلامی انکارناپذیر است. بهدلیل طولانی بودن دوره خلافت منصور، انباشتگی ثروت، آسایش، امنیت نسبی و علاقه وی به عمران و آبادانی، اقدامات بنیادینی در راستای رشد و توسعه خدمات عمومی در حوزه‌های اداری، علمی، فرهنگی، اقتصادی و رفاهی صورت گرفت که ناشی از انسجام درونی ساختار قدرت خلافت عباسی و زمینه‌ساز عصر طلایی تمدن اسلامی بود؛

۱. ابن اثیر، *الکامل فی التاریخ*، ج ۵، ص ۴۵۴.

۲. سیوطی، *تاریخ الخلفاء*، ص ۲۶۰.

۳. بورلو، *تمدن اسلامی*، ص ۷۴.

۴. ناشناس، *مجمل التواریخ و القصص*، ص ۳۳۲؛ مسعودی، *التیبه و الأشراف*، ص ۲۹۶.

۵. همان؛ همو، *مروج الذهب*، ج ۳، ص ۳۳۸.

نهادینه کردن منصب وزارت، توسعه نظام اداری و دیوان سالاری<sup>۱</sup> با راهبری خالد بن برمک<sup>۲</sup>، تأسیس نهادهای جدید سیاسی، فرهنگی و ...، تقویت نهادهای پیشین و مرتبط با امور اجرایی و مالی همچون دیوان بیتالمال، خراج، خاتم (یا دیوان مهر)، دیوان سپاه (جیش)، دیوان خادمان و دیوان نیازمندی‌ها، ساماندهی مناصب قضایی<sup>۳</sup>، نمونه‌هایی از آن بود که منجر به ایجاد سازمان شهری، حفظ نظم، تأمین عدالت و امنیت اجتماعی شد.

بالاخره وقوع و توسعه نمادهای تمدنی در عصر دومین خلیفه عباسی، نتیجه مستقیم رشد و شکوفایی علوم در شاخه‌های مختلف بود. روش منصور در حکومت‌داری همواره سرمشق و ایده‌ای برای اخلاق‌نشان، یعنی سی‌وپنج خلیفه بعد از او بود.<sup>۴</sup> عنایت ویژه منصور به پزشکان موجب جمع شدن بسیاری از طبیبان، بهخصوص آل‌بختیشور در دربار شد؛ اعتقاد به تنجیم او را به‌شدت نیازمند مشورت با منجمان کرده بود<sup>۵</sup> و علاقه‌اش به ادبیات هم موجب شد که فرمان ترجمه کتب بسیاری از زبان‌های مختلف را به زبان عربی صادر نماید و این امر سبب شد تا نام او شهره آفاق گردد.<sup>۶</sup>

افزون براین، هرگز نمی‌توان سازوکارهای خلیفه را برای فراهم کردن حضور دانشمندان هندی در سال ۱۵۴ ق از مجرای جندی‌شایر و آشنایی مسلمانان با «سوریا سدهاتا»<sup>۷</sup> و سرانجام، ترجمه آن به عربی با عنوان «سند هند کبیر» یا «سند هند»<sup>۸</sup> در گسترش علم نجوم و جغرافیا نادیده انگاشت. این اثر فاخر علمی تا مدت‌های طولانی منبع اصلی مسلمانان در دانش نجوم و جغرافیا بوده است. از آن‌پس کتاب *الزیج الفزاری*، *السنند هند الصغیر* تألیف محمد بن موسی خوارزمی (م. ۲۳۲ق) راه مطالعه و تحقیق را برای نخبگان گشود و طی چند قرن مسلمانان در خلق آثار علمی گوی سبقت را از هم‌عصران خود را بودند و تحولی شگرف در حوزه‌های علمی جهان پدید آوردند.

ناگفته پیداست همگام با تکاپوهای علمی رسمی در این عصر، ائمه شیعه نیز بستری از مطالعات قرآنی متکی بر احادیث و سیره نبوی را درانداخته و بر گسترش دانش فقه افروزند. گسترش معارف اهل‌بیت که توسط امامین صادقین<sup>۹</sup> راهنمایی شده بود، نقش شیعه را در اعتلای تمدن اسلامی

۱. ابن طقطقی، *الفخری فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية*، ص. ۱۶۰.

۲. ابن عمرانی، *الإنباء فی تاریخ الخلفاء*، ص. ۲۹.

۳. یعقوبی، *البلدان*، ص. ۲۷.

۴. حتی و دیگران، *تاریخ العرب*، ص. ۳۵۵.

۵. ابن ندیم، *الفهرست*، ص. ۴۹۲.

۶. سیوطی، *تاریخ الخلفاء*، ص. ۴۶۹؛ فرمانی، *اخبار الدول و آثار الاول فی التاریخ*، ص. ۷۶.

7. Surya Siddhanta.

۸. حموی، *معجم الادباء*، ج. ۹، ص. ۱۱۸ - ۱۱۹.

دوچندان کرد این در حالی بود که خلفای عباسی به عنوان مدعاو شریعت به منظور کسب مشروعیت دینی و مذهبی - بی‌گمان در رقابت با ائمه شیعه - از فقهاء پهلوه‌ها گرفته و با مورد حمایت قرار دادن و یا سپردن مناصب فقهی و قضایی به آنان، زمینه‌های رشد و توسعه دانش فقه و تأسیس مجتمع فقهی، حدیثی و تفسیری را فراهم کردند.<sup>۱</sup>

افزون بر حمایت‌های علمی، شهرسازی هم در سرلوحه اقدامات تمدنی منصور قرار داشت. پذیرفته است که پدیده شهرسازی تبلور اقتدار اقتصادی، بازتاب انسجام ساختار قدرت سیاسی و خامن تمداوم حیات اجتماعی - فرهنگی جامعه است. فهم و آگاهی از شیوه‌های شهرسازی و کاربرست ذوق و هنر اسلامی در تأسیس سازه‌های شهری و همچنین شناخت شهر به عنوان ظرف استقرار قدرت سیاسی - اقتصادی می‌تواند در ک مناسبات سلطنه و ساختار سیاسی و فراز تمدنی را فراهم آورد. تأسیس دارالسلام،<sup>۲</sup> دارالخلافه بغداد، شهر مدور<sup>۳</sup> و زورا،<sup>۴</sup> نماد و نشانه تمدنی عصر عباسی است که طی چهار سال (١٤٩ - ١٤٥ ق / ٧٦٢ - ٧٦٠) پایه‌های شهری آن در کنار دجله بنا گردید.<sup>۵</sup> ساخت این شهر با سازه‌ای زیبا و متفاوت به صورت مدور،<sup>۶</sup> با سه حصار ضخیم و نفوذناپذیر،<sup>۷</sup> نماد مشارکت همه توائمندی‌های عباسیان و به کارگیری همه استعدادهای تمدنی آمده است.<sup>۸</sup> مشورت جستن از منجمان عالی رتبه ایرانی<sup>۹</sup> و صرف هزینه‌ای گراف،<sup>۱۰</sup> با نظارت ابوخالد برمک،<sup>۱۱</sup> نام‌آشنا ایرانی، همراه با حضور جماعتی از مهندسان، صنعتگران و کارگران از ملیت‌های مختلف، حکایت از عظمت، اقتدار و انسجام ساختار قدرت نظام خلافت عباسیان دارد.<sup>۱۲</sup> گفتنی است تنها بغداد نمونه

۱. ذهبی، *تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر والاعلام*، ج ٩، ص ١٣؛ سیوطی، *تاریخ الخلفاء*، ص ٢٦١؛ فرمائی، *اخبار الدول و آثار الاول نبی التاریخ*، ص ٧٧ - ٧٦.

۲. حموی، *معجم الادباء*، ج ١، ص ٤٥٦.

۳. خطیب بغدادی، *تاریخ بغداد*، ج ١، ص ٨٨.

۴. همان، ص ٣٦.

۵. ابن کثیر، *البداية والنهاية*، ج ١٠، ص ٤٧؛ حتی و دیگران، *تاریخ العرب*، ص ٣٥٧. ع حموی، *معجم الادباء*، ج ١، ص ٤٥٦ به بعد؛ یعقوبی، *البلدان*، ص ١١.

۶. همان، ص ٢٧.

۷. همان، ص ١٢ - ١١.

۸. حموی، *معجم الادباء*، ص ٤٥٦؛ زرکلی، *الأعلام*، ج ٤، ص ١١٧.

۹. اولیری، *انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی*، ص ٢٣٣ - ٢٣٢.

۱۰. حموی، *معجم الادباء*، ص ٤٥٩.

۱۱. خطیب بغدادی، *تاریخ بغداد*، ص ٩٠؛ حموی، *معجم الادباء*، ص ٤٥٩؛ طبری، *تاریخ الطبری*، ج ٧، ص ٦٥٢ - ٦٥١.

۱۲. همان؛ یعقوبی، *البلدان*، ص ١١؛ همو، *تاریخ یعقوبی*، ج ٢، ص ٣٧٥؛ خطیب بغدادی، *تاریخ بغداد*، ص ٨٨ - ٨٧.

توانمندی‌های شهرسازی عباسیان نبود؛ شهرهای دیگری چون «رافقه»<sup>۱</sup> و «منصوره» هم در زمرة شهرهای ساخته شده توسط دو مین خلیفه عباسی‌اند<sup>۲</sup> که همواره مورد توجه محققان تاریخ بوده‌اند. در کارنامه منصور، بازسازی شهرهای مصیصه و ملطیه (۱۳۹ق) از شهرهای مرزی شام که در حملات روم تخریب شده بود و اسکان برخی قبایل عرب در آنها،<sup>۳</sup> احداث قصرهای مجلل و مساجد مزین به هنر اسلامی همچون قصر باشکوه خلیفه در مرکز بغداد،<sup>۴</sup> قصر الخلد در ساحل رود دجله،<sup>۵</sup> «قصر رصافه» از مجلل‌ترین ابینه‌های این دوره – که ویژه ولیعهد منصور، مهدی عباسی احداث<sup>۶</sup> و بعدها مدفن بسیاری از خلفای عباسی گردید<sup>۷</sup> – و نیز مسجدسازی و عمران مساجد قدیمی، به ویژه توسعه و تعمیر مسجدالحرام،<sup>۸</sup> وجود دارد. رابطه میان شهرسازی و احداث بناهای مستحکم با رشد تمدن گواه بر اقتدار سیاسی، انسجام ساختار قدرت، امنیت اجتماعی، اوج رفاه اقتصادی و بازتاب فرازمندی تمدن اسلامی در این دوره است.

دیگر از نمودهای تجلی انسجام قدرت سیاسی در عصر منصور و خلفای دوره دوم – عصر تنبیت – برقراری نظام اجتماعی – اداری، ثبات درونی، امنیت داخلی و مرزی، قدرت دفاع و سرانجام استحکام حدود و ثور سرزمین اسلامی است که می‌تواند برخاسته از شاکله قدرت نظامی و تشکیلات منسجم باشد. قوای نظامی کارآمد و گوش به فرمان، نشان از تمرکز قدرت و انسجام تحقیق‌یافته دولت اسلامی است. دانسته است که نقش بسیاری ساختار نظامی در حفظ و بقای ارکان نظام خلافت انکارناپذیر است؛ بر همین اساس خلافاً به ویژه منصور توجه شایانی به ساماندهی، تجهیز و توانمندسازی ارتش داشتند. منصور در سفارشی به ولیعهدش، مهدی نوشت: «سپاه را تجهیز کن و تا آنجا که می‌توانی اسلحه، نیرو و سرباز فراهم آور.»<sup>۹</sup> او می‌دانست که اصلی‌ترین مشکل پس از به دست‌گیری زمام قدرت، حفظ یکپارچگی قلمرو نظام خلافت است. مشکلات درازدامن مرزی با رومیان و ستیز دائم در مرزهای شام و سلطه رومیان بر قلاع مرزی در ارمنستان، ملطیه و مصیصه به

۱. طبری، *تاریخ الطبری*، ج. ۸، ص. ۴۴.

۲. یعقوبی، *البلدان*، ص. ۳۴؛ همو، *تاریخ الیعقوبی*، ج. ۲، ص. ۳۷۰؛ ناشناس، *مجمل التواریخ*، ص. ۳۳۲.

۳. مسعودی، *التتبیه والأشراف*، ص. ۱۴۴ و ۱۶۰؛ یعقوبی، *البلدان*، ص. ۲۰۵.

۴. همان، ص. ۲۷؛ حموی، *معجم الادباء*، ج. ۱، ص. ۴۵۹.

۵. همان، ج. ۲، ص. ۳۸۲؛ ابن عمرانی، *الإنباء فی تاریخ الخلفاء*، ص. ۶۵.

۶. حموی، *معجم الادباء*، ج. ۳، ص. ۴۶؛ ابن کثیر، *البیان و النہایة*، ج. ۱۰، ص. ۱۰۹؛ سیوطی، *تاریخ الخلفاء*، ص. ۲۶۲.

۷. ابن طقطقی، *الغیر فی الأدب السلطانية والدول الاسلامية*، ص. ۱۷۴ – ۱۷۳.

۸. یعقوبی، *تاریخ الیعقوبی*، ج. ۲، ص. ۳۶۹؛ قرمانی، *اخبار الدول و آثار الاول فی التاریخ*، ج. ۲، ص. ۷۷.

۹. صابی، *كتاب الوزراء*، ص. ۱۹ – ۱۶.

سال ۱۳۹ق او را واداشت تا به بازپس‌گیری سرحدات به اشغال درآمده مبادرت ورزد. او پس از بازپس‌گیری مناطق یادشده، در بازسازی و تجدید بنای آنها کوشید.<sup>۱</sup> ارتش خلیفه تا بادکوبه پیش رفته و بر کوهستان‌های طبرستان در جنوب دریای خزر یورش برد و بخش‌های مهمی از این مناطق را تحت قلمرو خلافت اسلامی درآورد.<sup>۲</sup>

در این دوره، متعاقب توان افزایی نظامی، به تشکیل نیروی دریایی و صنعت کشتی‌سازی روی آوردن، از کشتی و نیروی دریایی در مقاصد نظامی در بصره،<sup>۳</sup> شام<sup>۴</sup> قبرس و سواحل آسیای صغیر،<sup>۵</sup> بیزانس،<sup>۶</sup> اندلس،<sup>۷</sup> تونس،<sup>۸</sup> و سرانجام دریای هند و خلیج فارس بهره جستند. توسعه نیروی دریایی با ساخت کشتی‌های جنگی و تأسیس کارخانه‌های کشتی‌سازی در مصر تکمیل شد. معاف شدن کارگران کارخانه‌های کشتی‌سازی از پرداخت جزیه، بر رشد مشارکت عمومی در امر تولید ابزار دفاعی و ایجاد امنیت افزود<sup>۹</sup> و به سلطه نظامی آنها دامن زد. ادامه تحرکات نظامی در دریا در عصر مهدی عباسی<sup>۱۰</sup> هم به کرات گزارش شده است.<sup>۱۱</sup> نبردهای دریایی<sup>۱۲</sup> مجهر به ادوات جنگی و سلاح‌های سنگینی نظیر منجنیق،<sup>۱۳</sup> نشان از اقتدار نظامی و دانش علمی - صنعتی عباسیان دارد.

از دیگر خلفای عباسی که براحتی می‌توان نشان‌های اقتدار و انسجام ساختار قدرت سیاسی را در دوران وی شناسایی و بازکاوی کرد، عهد پنجمین خلیفه عباسی، ابو جعفر هارون بن مهدی (م. ۱۹۳ق) است. مطابق گزارش منابع، تهاجم و درگیری‌های دریایی و البته فعالیت‌های نظامی در مرزهای اسلامی در عهد او گسترش یافت و بار دیگر تحرکات دریایی مسلمانان برای تهاجم به قبرس آغاز شد. تهدید راه‌های دریایی مدیترانه در حفاظت مصر تا شام توسط نیروی دریایی

۱. یعقوبی، *البلدان*، ص ۲۰۶ - ۲۰۵.

۲. همو، *تاریخ یعقوبی*، ج ۲، ص ۳۷۲.

۳. فوزی، *تاریخ العراق فی عصور الخلافة العربية الاسلامية*، ص ۱۹۶ - ۱۹۵.

۴. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۸، ص ۱۲۱؛ مسعودی، *مروج الذهب*، ج ۴۷، ص ۵۰.

۵. همان.

۶. ابن اثیر، *ال الكامل*، ج ۶، ص ۴۶.

۷. فوزی، *تاریخ العراق فی عصور الخلافة العربية الاسلامية*، ص ۱۹۵.

۸. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۸، ص ۱۲۹.

۹. همان.

۱۰. ابن اثیر، *ال الكامل*، ج ۶، ص ۴۶.

11. Finally, *History of the Byzantine Empire*, p. 27-83.

۱۲. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۷، ص ۱۹۶؛ همان، ص ۱۹۷ - ۱۹۶.

۱۳. دوری، *العصر العباسی الاول*، ص ۱۱۴.

روم<sup>۱</sup> هارون را به سوی جزیره قبرس کشاند؛ او با ارسال کشتی‌های جنگی به سواحل جنوبی آسیای صغیر وارد خلیج ایتالیا<sup>۲</sup> شد و با به اسارت گرفتن فرمانده نیروی دریایی روم، شکست سختی<sup>۳</sup> بر آنان تحمیل کرد. این توفیقات تنها در دریا و سواحل آن خلاصه نشد؛ بلکه مرزهای روم و سرزمین‌های اسلامی هم بارها عرصه‌ای برای تجلی اقتدار نظامی مسلمانان بود؛ تا جایی که امپراتوری روم شرقی را واداشت تا در فاصله ۱۹۶ - ۸۱۱ق (۸۰۲ - ۷۸۶م) با جگزار دولت اسلامی شود.<sup>۴</sup>

افزون بر اقتدار نظامی که منجر به اعطای لقب «رشید» به هارون شد، نشانه‌های اقتدار سیاسی در دوره خلافت وی (۱۹۴ - ۱۷۰ق / ۸۰۹ - ۷۸۶م) بسیار باز و مشخص است. خزانه ابیاشته<sup>۵</sup> ثروت هنگفت و دارایی فراوان و رشد نقدینگی دربار عباسیان که نه تنها از طریق تولید، که با اخذ «بقایا»<sup>۶</sup> و «موانید»<sup>۷</sup> تجمیع شده بود،<sup>۸</sup> به همراه رشد علمی با تأسیس بیت‌الحکمه<sup>۹</sup> بغداد به عنوان نخستین فرهنگستان علوم و معارف اسلامی، حاکی از انسجام درونی و تمرکز قدرت بوده و عصر طلایی<sup>۱۰</sup> و شکوفایی تمدن اسلامی<sup>۱۱</sup> را رقم زده است.

گرچه در عصر هارون بخشی از قدرت خلیفه به مناصبی چون وزراء، قاضی‌القضات یا تشکیلات قضایی آن و حتی والیان ولایات منتقل شده بود، اما هنوز مطابق خواست خلیفه امکان تجمیع مجدد قدرت سیاسی وجود داشت؛ چنان‌که در ماجراجی خلاصی از برمکیان و مصادره اموالشان،<sup>۱۲</sup> با وجود نفوذ ریشه‌دار و قدرتمندانه آنان، هارون توانست به سرعت به جایگاه اصلی خود بازگردد. از جمله اقداماتی که بر تارک عصر هارون در زمرة رشد مظاہر تمدنی به شمار می‌آیند، عبارت‌اند از: گردآوری کتب و آثار علمی یونانی، ایرانی، قبطی، هندی و یمنی با معاونت خاندان برمکی<sup>۱۳</sup> و

۱. سعاد ماهر، *البحرية في مصر الإسلامية وآثارها*، ص ۸۹

۲. شهری است در شمال مصر.

۳. مختار العبادی، *تاریخ البحرية الإسلامية في مصر و الشام*، ج ۱، ص ۴۱.

۴. طبری، *تاریخ الطبری*، ص ۳۶۸ - ۳۶۶؛ ابن خلدون، *دیوان المبتدأ والخبر*، ج ۲، ص ۲۷۳.

۵. یعقوبی، *تاریخ الیعقوبی*، ج ۲، ص ۳۶۲.

۶. هارون به سال ۱۸۴ق فرمان داد تا بقایای خراج نواحی مختلفی که در طول ۵۰ سال به تعویق افتاده بود، مطالبه و جمع آوری کنند. از این‌رو آن سال را «موانید» یا «بقایا» موسوم نموده‌اند.

۷. یعقوبی، *تاریخ الیعقوبی*، ج ۲، ص ۳۶۲؛ قمی، *تاریخ قم*، ص ۱۱۱.

۸. الريس، *خراج و نظامهای مالی دولت‌های اسلامی*، ص ۱۷.

۹. شلیی، *تاریخ آموزش در اسلام*، ص ۱۲۲؛ ساكت، *شیوایی و شیدایی*، ص ۶۰۰.

۱۰. حتی و دیگران، *تاریخ العرب*، ص ۳۶۳ (الفصل الرابع و العشرون، العباسیون في عصرهم الذهبي).

۱۱. پرایس، *تاریخ هنر اسلامی*، ص ۲۰.

۱۲. مسعودی، *مروج الذهب*، ص ۳۹۵.

۱۳. ساكت، *شیوایی و شیدایی، برگی از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی*، ص ۶۰۰.

ترجمه بسیاری از کتب و آثار علمی با مشارکت اندیشمندان سایر ادیان و مذاهبان<sup>۱</sup>، بذل و بخشش و گشاده‌دستی در جلب و جذب منابع علمی و آثار کهنی چون اصول<sup>۲</sup>، اقليدس<sup>۳</sup>، المجسطی<sup>۴</sup> و کتاب مقاله سونعاکسیس، اثر کلاودیوس بطلمیوس<sup>۵</sup> و برگردان منابع طب، نجوم، ریاضی، حساب، هندسه و تاریخ از زبان‌های لاتین، هندی و پهلوی به عربی<sup>۶</sup> و رشد فلسفه یونان در دامان مسلمانان.<sup>۷</sup> در پرتو اقتدار سیاسی دولت اسلامی در این دوره، عرصه روابط بین‌الملل هم گشايش چشمگیری یافت. ایجاد روابط با اروپا در میانه سال‌های ۱۹۱ - ۸۹۷ق (۸۰۶ - ۸۹۷ق)، رشد همکاری‌های سیاسی - نظامی، تبادل سفیر و هدایا میان آنان<sup>۸</sup>، عصر متمایزی را در عرصه سیاسی پدید آورد. تداوم اقتدار سیاسی عصر هارون در دوره هفتمنین خلیفه عباسی، مأمون (۲۱۸ - ۲۱۰ق) موجب بروز رشد و شکوفایی تمدن اسلامی شد. آموزه‌های علمی<sup>۹</sup> و سیاسی<sup>۱۰</sup> ایرانی دراثر همنشینی وی با خاندان‌های برجسته برمکی و سهل، زمینه‌های بهره‌گیری از توان و استعداد ایرانی را در انسجام و اقداربخشی به ساختار نظام سیاسی فراهم آورد. گرچه مناسبات مأمون با علی بن موسی الرضا<sup>۱۱</sup>، هشتمین امام شیعه و مسموم ساختن آن حضرت پذیرفته نیست،<sup>۱۲</sup> لکن با توجه به ابتکارها و خلاقیت‌های او، نقش وی در توسعه و رونق تمدن اسلامی درخور توجه است.

عصر مأمون به دلیل رخدادهای مهم سیاسی - فرهنگی، دوره رشد و شکوفایی محسوب می‌شود؛<sup>۱۳</sup> بی‌تردید رشد عقل‌گرایی و خیزش اندیشه معتبری در تکالووهای فکری کمک‌رسان بود؛ توجه به موضوعات فلسفی، گردآوری آثار علمی، فراخوان دانشمندان جهان به بیت‌الحکمه، انجام مراودات علمی و اقتصادی با امپراتوری روم شرقی،<sup>۱۴</sup> جمع‌آوری منابع کهن و انتقال آن به بغداد،<sup>۱۵</sup>

۱. همان؛ شلبی، تاریخ آموزش در اسلام، ص ۱۵۴.

2. Elemnta.

3. Euclid.

4. Magate.

5. Patolemy.

عمر زرکلی، الأعلام، ج ۷، ص ۲۱.

۶. طباطبایی، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، ص ۱۱.

۷. همان، ص ۳۶۵.

۸. طبری، تاریخ الطبری، ج ۱، ص ۲۳۲ - ۲۳۳.

۹. ابن طقطقی، الفخری فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية، ص ۲۱۶.

۱۰. مسعودی، مروج الذهب، ج ۳، ص ۴۳۴ - ۴۳۲.

۱۱. ساکت، شیوایی و شیدایی، برگی از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی، ص ۶۰۴.

۱۲. ابن‌نديم، الفهرست، ص ۳۰۴؛ ابن أبي أصيبيعه، عيون الانباء فی طبقات الاطباء، ص ۲۶۰.

۱۳. ساکت، شیوایی و شیدایی، برگی از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی، ص ۶۰۴.

ترجمه آثار دیگر ملل به عربی<sup>۱</sup> و راهاندازی جنبش علمی با شتاب فراینده<sup>۲</sup> به انضمام اعطای پادشاهی فراوان در اجرای امور علمی،<sup>۳</sup> حمایت‌ها و تشویق‌های خلیفه از مبتکران نهضت علمی،<sup>۴</sup> به کارگیری مترجمان زبردست،<sup>۵</sup> همچنین اهتمام به برگزاری همایش‌های علمی و مناظره‌های بین ادیان (با هدایت ابوهدیل محمد بن هذیل علّاف، از بزرگان معترلی)<sup>۶</sup> و رشد محافل احتجاجی،<sup>۷</sup> اساس نهضت علمی جهان اسلام را درانداخت.

صرف‌نظر از خیزش نهضت علمی که سرمطاب تحول حیات بشری است، توسعه و رونق کشاورزی،<sup>۸</sup> توجه به امور مالیاتی، کاهش هزینه‌ها و ساماندهی مالیات‌ها، بهویژه کاهش خراج و زکات،<sup>۹</sup> رشد تجارت، صنعت، رونق اقتصادی، رفاه عمومی و سرانجام تأسیس ارش منظم و آموزش‌دیده<sup>۱۰</sup> و تقویت قوای نظامی موجود با مستمری مکفی،<sup>۱۱</sup> در شمار رخدادهای تمدنی عصر مأمون است.

بدین ترتیب، عصر زرین تمدن اسلامی با محتوایی شگرف در سایه انسجام ساختار درونی قدرت سیاسی و تمرکز قدرت خلیفه، از منصور تا مأمون فراهم آمد. گرچه مورخان و محققان کشیدگی این عصر را تا پایان قرن چهارم برآورد کرده‌اند، اما به درستی نشانه‌های افول انسجام و تمرکز قدرت در دوره دوم خلافت عباسیان مشهود است؛ ورود ترکان در عصر متعصب، خیزش اقتدار امیران لشکری در عصر متوكل، افول انوار تابناک بیت‌الحكمه در عصر وی، دوری گزینی دستگاه خلافت از عقل‌گرایی معزلی و روی‌آوری به مکتب سنت و تحجر اشعری، گریختن نخبگان و اندیشمندان از بغداد به مصر و اندلس، گسینختگی در غور اسلامی و در نهایت، ضعف خلیفه در سامان‌بخشی به کانون‌های قدرت، نشانه‌های فروود را در تمدن اسلامی به ذهن متبار مری سازد که در مقال دیگری پی‌گرفته خواهد شد.

### نتیجه

پانصد و بیست و چهار سال دوران پر فراز و نشیب خلافت دیرپایی عباسیان (۶۵۶ - ۱۳۲ ق - ۱۲۵۸ هـ - ۷۴۹ م)

۱. حتّی و دیگران، *تاریخ العرب*، ص ۳۸۴ - ۳۷۴.
۲. صفا، *تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم*، ج ۱، ص ۴۸.
۳. ابن‌ابی‌اصبیعه، *عيون الایباء فی طبقات الاطباء*، ص ۲۶۰.
۴. ساكت، شیوای و شیدایی، *برگی از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی*، ص ۵۶۰ - ۵۶۹.
۵. دینوری، *الأخبار الطوال*، ص ۴۰۱.
۶. همان، ص ۴۰۱.
۷. طبری، *تاریخ الطبری*، ج ۸، ص ۵۶۸؛ ابن طقطقی، *الفخری فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية*، ص ۲۱۷ - ۲۱۶.
۸. ابن خلدون، *دیوان المبتدأ والخبر*، ج ۳، ص ۲۴۵.
۹. همان، ص ۳۲۱، ۳۲۵ و ۳۹۹؛ ماوردي، *الاحكام السلطانية و الولايات الدينية*، ص ۵۳۲ - ۵۳۱.

که بخشی از آن عصر طلایی تمدن اسلامی نام گرفته است، یکی از پردامنه‌ترین و غنی‌ترین تمدن‌های شناخته شده جهان است که در گسترهٔ جغرافیای جهان اسلام به منصهٔ ظهور رسید. این تمدن که در قرون سوم و چهارم هجری عظمت و شکوه خود را به نمایش گذاشته بود، ازان‌پس به طور شگفت‌انگیزی دچار فروند و ایستایی گردید.

در میان مطالعات موجود، بخش قابل توجهی از تحقیقات تاریخ اسلام به کندوکاوهای محققان در باب چرایی و چگونگی فراز و فرود تمدن اسلامی در اعصار مختلف اختصاص یافته است. مقاله حاضر که بر بنیاد پاره‌ای پرسش‌های مسئلهٔ محور شکل گرفته، تلاشی است برای بازیابی ابعاد و زوایای مسئله. در این فرایند نگارندهٔ کوشیده است تا با رویکردی میان‌رشته‌ای و از منظر دیدگاه‌های جامعه‌شناسی، مسئله را مورد بازکاوی قرار دهد که موارد ذیل نتایج این تحقیق است.

براساس بررسی‌های به عمل آمده، این نتیجه حاصل شد که ساختار قوام‌گرفته قدرت سیاسی عباسیان که یک پا در مشروعيت مبتنى بر سلطهٔ کاریزماتیک و گامی دیگر در ساختار منسجم و متمرکز قدرت سیاسی داشته، توانسته است پایایی خلافت عباسیان را به ارungan آورده و اساس فرازمندی تمدن اسلامی را دراندازد.

بررسی ادوار مختلف تاریخ دولت عباسی نشان می‌دهد که تمدن در شرایطی می‌تواند پویایی و پایایی داشته باشد که ساختار قدرت سیاسی از انسجام درونی (عناصر و مؤلفه‌های ساختاری قدرت) برخوردار باشد.

افزون براین، دانسته شد که «قدرت» به مثابه یک سازه، دارای اجزای مختلفی چون فرهنگ، اقتصاد، سیاست و ... است که هر یک جنبه‌های مختلف آن را به نمایش می‌گذارند. هنگامی که این اجزا در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند، ساختار قدرت عینیت یافته و تمدن شکوفایی می‌یابد.

از آنجاکه انسجام ساختار قدرت به معنای اعمال مدیریت سیاسی بر اجزا و عنصر مختلف قدرت معنا می‌شود، می‌توان نتیجه گرفت که اگر ساختار قدرت سیاسی (سازه مدیریت) بتواند جامعه را در جنبه‌های مختلف قدرت، یعنی ابعاد اقتصادی، سیاسی، نظامی، فرهنگی، علمی و ... به حد تولید رساند، در این فرض تمدن رو به فراز است و در غیر این صورت، به فرود دچار آمده است.

براساس این اصل که تعامل تمدنی صرفاً در بسط و شکوفایی تمدن‌ها تأثیرگذار است، نه در پیدایش و شکل‌گیری آنها، بررسی‌های به عمل آمده چنین می‌نماید که تمدن اسلامی ریشه در آموزه‌های وحیانی قرآن کریم و سنت نبوی دارد و به عنوان پشتونهٔ معرفتی و ایدئولوژیک، مسلمانان را به تفکر، تعلق، تعامل و تساهل دعوت می‌کند. این امر پایه‌های اساسی تعاون و همکاری مسلمانان با دیگر تمدن‌ها، ادیان و ملل را به وجود آورده و زمینه‌های شکوفایی و توسعهٔ تمدن اسلامی را فراهم آورده است.

براساس منابع تاریخی، تمدن اسلامی پرشکوهترین دوره‌های خود را در عصر عباسی (۶۵۶ - ۱۳۲ق) تجربه کرده و دستاوردهای ارزشمندی در عرصه‌های گوناگون به جامعه بشری عرضه نموده است. بی‌گمان این شکوفایی صرفاً معلول تلاش مسلمانان، حمایت و یا خلاقیت خلیفگان این دوره نبوده است؛ بالندگی تمدن اسلامی محصول بذرهای پاشیده شده در خاک اسلام بود که در عصر عباسیان به درختی تنومند تبدیل و به ثمر رسیده است. در واقع دولت عباسی مرحله سازندگی فرهنگ و تمدن اسلامی است که نمی‌توان به لحاظ تمدنی آن را جدا از مراحل پیشین دانست. عنصر عقل‌گرایی در فرهنگ اسلامی موجب خلاقیت، تولید، اختراع، اکتشاف و قدرت علمی در جامعه اسلامی شد و بر رشد و فراز تمدن آن تأثیر گذاشت.

افرون براین، از دیگر نتایج عمدۀ پژوهش آن است که نمی‌توان نقش سایر اقوام و ملل، از جمله ایرانیان، یونانیان و ... را در رشد و توسعه تمدن اسلامی در این دوره نادیده انگاشت؛ چه اینکه انتقال تجارب و سنت‌های دیوانی، اداری و مالی ایرانیان از طریق ریال بر جسته، با تجربه و دارای سابقه ایرانی به عرصه‌های مدیریت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، تحولی عمیق بر ساختار قدرت دولت اسلامی گذاشت و موجب اوج‌گیری تمدن اسلامی در دوره خلافت عباسی شد.

نتیجه بررسی‌ها نشان می‌دهد، آنچه به عنوان تمدن اسلامی در خلال قرن سوم و چهارم هجری به وقوع پیوسته و آثار ارزشمندی به ثمر رسانده، نه همه آن برگرفته از آموزه‌های قرآنی است، و نه همه ظرفیت‌ها و فعالیت فرهنگ اسلام و مسلمانان است؛ آنچه در این دوران به نحو بر جسته نمایان شده، بخشی از ظرفیت‌های بالقوه و مکنون این فرهنگ غنی است. در واقع هنگامی تمدن حقیقی اسلام عینیت و تمامیت خواهد یافت که در پرتو حجت حق، عقل‌ها به کمال و کمال به نهایت رسد؛ ان شاء الله.

## منابع و مأخذ

۱. آذرنگ، عبدالحسین، *تاریخ تمدن*، تهران، بی‌نا، چ، اول، ۱۳۹۰.
۲. ابن ابی‌اصیبیع، موقی‌الدین ابی‌العباس احمد بن القاسم بن خلیفة بن یونس السعدی الخزرجی، *عيون الانباء فی طبقات الاطباء*، شرح و تحقیق نزار رضا، بیروت، دار المکتبة الھیا، یا تا.
۳. ابن اثیر، عزالدین ابوالحسن علی بن ابی‌الکرم، *الکامل فی التاریخ*، بیروت، دار صادر، ۱۳۸۵ق / ۱۹۶۵م.
۴. ابن خلدون، عبد‌الرحمٰن بن محمد بن خلدون، *دیوان المبتدأ و الخبر فی تاریخ العرب و البربر و من عاصرهم من ذوی الشأن الأکبر*، تحقیق خلیل شحادة، بیروت، دار الفکر، ۱۴۰۸ق / ۱۹۸۸م.

٥. ابن طقطقی، محمد بن علی بن طباطبا، *الغیر فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية*، تحقيق عبد القادر محمد مایو، بیروت، دار القلم العربي، ١٤١٨ق / ١٩٩٧م.
٦. ابن عمرانی، محمد بن علی بن محمد، *الإنباء فی تاريخ الخلفاء*، تحقيق قاسم السامرائي، القاهرة، دار الآفاق العربية، ط الأولى، ١٤٢١ق / ٢٠٠١م.
٧. ابن كثیر الدمشقی، ابوالقداء اسماعیل بن عمر، *البداية والنهاية*، بیروت، دار الفكر، ١٤٠٧ق / ١٩٨٦م.
٨. ابن نديم، محمد بن اسحاق، *الفهرست*، تحقيق رضا تجدد، تهران، اساطیر، ج اول، ١٣٨١.
٩. اصطخری، ابواسحاق ابراهیم بن محمد، *المسالک و الممالک*، به اهتمام ایرج افشار، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ١٣٦٨.
١٠. اولیری، دلیسی، *انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی*، ترجمه احمد آرام، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ١٣٧٤.
١١. بلاوبرگ و سادوسکی، نظریه سیستم‌ها، مترجم کیومرث پریانی، تهران، نشر تندر، ١٣٦١ق.
١٢. بورلو، زوزف، *تمدن اسلامی*، ترجمه اسدالله علوی، مشهد، مؤسسه چاپ آستان قدس رضوی، ١٣٨٦.
١٣. پرایس، کریستین، *تاریخ هنر اسلامی*، ترجمه مسعود رجب‌نیا، تهران، نشر بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ٢٥٣٦.
١٤. حتّی، فیلیپ خوری و دیگران، *تاریخ العرب*، بیروت، دارالکشاف، ٢٠٠٢م.
١٥. حموی، یاقوت بن عبدالله، *معجم الآباء*، بیروت، دار الفكر، ١٤٠٠ق / ١٩٨٠م.
١٦. ———، *معجم البلدان*، بیروت، دار صادر، ١٣٩٧ق / ١٩٧٧م.
١٧. خطیب البغدادی، ابی بکر احمد بن علی، *تاریخ بغداد*، تحقيق مصطفی عبد القادر عطا، بیروت، دار الكتب العلمیة، ١٤٢٥ق / ٢٠٠٤م.
١٨. دوران، دانیل، نظریه سیستم‌ها، ترجمه محمد یمثی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ١٣٧٠.
١٩. دوری، عبدالعزیز، *المصر العباسی الاول*، دراسة فی التاریخ السياسي والاداري والمالی، بیروت، دار الطليعه للطباعة والنشر، ١٩٤٥م.
٢٠. دینوری، ابوحنیفه احمد بن داود، *الأخبار الطوال*، تحقيق عبد المنعم عامر، مراجعه جمال الدین شیال، قم، منشورات الرضی، ١٣٦٨.
٢١. ذهبی، محمد بن احمد بن عثمان، *تاریخ الاسلام و وفیات المشاہیر والاعلام*، تحقيق عمر

- عبدالسلام تدمري، بيروت، دار الكتاب العربي، ۱۴۱۱ق / ۱۹۹۱م.
۲۲. رفاعي، انور، الاسلام فى حضارته ونظمها، دمشق، دار الفكر، ۱۴۰۶ق / ۱۹۸۶م.
۲۳. ريس، ضياء الدين، خراج ونظامهای مالی دولت های اسلامی، ترجمه فتحعلی اکبری، اصفهان، دانشگاه اصفهان، ۱۳۷۳.
۲۴. زرکلی، خيرالدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، بيروت، دار العلم للملايين، ۱۹۸۹م.
۲۵. زهراني، احمد مسفر، نفوذ السلاجقة السياسي في الدولة العباسية، بيروت، مؤسسة الرسالة، ۱۴۱۲ق / ۱۹۹۲م.
۲۶. ساكت، محمدحسین، شيواي و شيابي، برگی از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی، تهران، شركت سهامي انتشار، ۱۳۸۶.
۲۷. سريع القلم، محمود، سنت، مدرنيسم و فرهنگ توسعه در عقل و توسعه يافتنگي، تهران، نشر سفير، ۱۳۷۲.
۲۸. \_\_\_\_\_، عقلانیت و آینده توسعه يافتنگي ایران، تهران، مرکز پژوهش های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه، ۱۳۸۶.
۲۹. سعاد ماهر، البحرية في مصر الإسلامية و آثار الباقية، مصر، دار المعارف، بي.تا.
۳۰. سيوطي، عبدالرحمن بن ابي بكر، تاريخ الخلفاء، تحقيق ابراهيم صالح، بيروت، دار صادر، ۱۴۲۴ق / ۲۰۰۳م.
۳۱. شَبَّابِي، احمد، تاريخ آموزش در اسلام، ترجمه محمدحسین ساكت، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلام، ۱۳۷۰.
۳۲. صابي، ابي الحسن الهلال بن المحسن، كتاب الوزراء او تحفة الامراء في تاريخ الوزراء، تحقيق عبدالستار احمد فراج، بيروت، دار احياء الكتب العربية، ۱۹۵۸م.
۳۳. صفا، ذبیح الله، تاريخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۱.
۳۴. طباطبائي، محمدحسین، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی مرتضی مطهری، قم، مؤسسه مطبوعات دارالعلم، بي.تا.
۳۵. طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، تاريخ الطبری، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، بيروت، دار التراث، ۱۳۸۷ق / ۱۹۶۷م.

٣٦. طقوش، محمد سهیل، دولت عباسیان، ترجمه حجت الله جود کی، قم، پژوهشگاه حوزه و داشگاه، .۱۳۸۷
٣٧. فاروق، عمر، العباسیون الاول، بغداد، دارالارشاد، ۱۴۹۰ق / ۱۹۷۰م.
٣٨. فوزی، فاروق عمر، تاریخ العراق فی عصور الخلافة العربية الاسلامية، بغداد، مکتبة النهضة، ۱۹۸۸م.
٣٩. فیرحی، داود، نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران، سمت، ۱۳۸۶.
٤٠. فرمانی، احمد بن یوسف، اخبار الدول و آثار الاول فی التاریخ، تحقیق احمد خطیط و فهیمی سعد، بیروت، عالم الکتب، ۱۹۹۲م / ۱۴۱۲ق.
٤١. قلقشندی، احمد بن علی، مآثر الاناقه فی معالم الخلافة، تحقیق عبدالستار احمد فراج، بیروت، عالم الکتب، بی تا.
٤٢. قمی، حسن بن محمد بن حسن، تاریخ قم، ترجمه حسن بن علی بن حسن عبدالملک قمی (در ۱۴۰۵ق)، تحقیق سید جلال الدین تهرانی، تهران، توس، ۱۳۶۱.
٤٣. ماوردی، ابوالحسن ابی الحسن علی بن محمد بن حبیب، الاحکام السلطانية و الولایات الدينیة، بغداد، منشورات المجمع العلمی، ۱۴۲۴ق / ۲۰۰۱م.
٤٤. محمدی، داود، مجید رمضان و محمدرضا ابراهیمی، تعجزیه و تحلیل سیستم‌ها (تفکر سیستمی) با رویکرد تصمیم‌گیری و حل مسائل سازمانی، تهران، ققنوس، ۱۳۸۹.
٤٥. مختار العبادی، احمد عبدالعزیز السالم، تاریخ البحریة الاسلامیة فی مصر و الشام، بیروت، دارالماحد، ۱۹۹۳م / ۱۴۲۴ق.
٤٦. مرعشی، جعفر، وحیده بلیغ و علی غیاث آبادی، تفکر سیستمی و ارزیابی کارآمدی آن در اداره جامعه و سازمان، تهران، سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۸۸.
٤٧. مسعودی، ابی الحسن علی بن الحسین بن علی، مروج الذهب و معادن الجوهر، تحقیق عبدالامیر مهنا، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۱ق / ۱۹۹۱م.
٤٨. ———، التنییه و الاشراف، تصحیح عبدالله اسماعیل الصاوی، قاهره، دار الصاوی، بی تا.
٤٩. مکی، محمد کاظم، تمدن اسلامی در عصر عباسیان، ترجمه محمد سپهی، تهران، سمت، ۱۳۸۳.
٥٠. ناشناس (قرن ۳)، اخبار الدوله العباسیه، و فیه اخبار العباس و ولده، تحقیق عبدالعزیز الدوری و عبدالجبار المطلی، بیروت، دارالطیعة، ۱۳۹۱.
٥١. ناشناس (نوشته در ۱۴۲۰ق)، مجمل التواریخ و القصص، تحقیق ملک الشعرا بهار، تهران، کلاله خاور، بی تا.

.۵۲. یعقوبی، احمد بن ابی یعقوب، *البلدان*، بیروت، دارالحیاء التراث العربی، ۸ / ۱۴۰۸ق / ۱۹۸۸م.

.۵۳. ———، *تاریخ الیعقوبی*، بیروت، دار صادر، بی‌تا.

.۵۴. یوسفی‌فر، شهرام، *جستارهایی در مناسبات شهر و شهرنشینی در دوره سلجوقیان*، تهران،

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰.

55. Al-Mawafdi, Finaly, *History of the Byzantine Empire*, Oxford, 1871.

56. G. Almondand G., Bingham powell, *comparative politics*, A Developmental Approach Boston littel, Brown and co, 1966.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی