

## برساخت سوژه در فرآیند مصرف فرهنگ مردم‌پسند: مطالعه‌ای کیفی بر روی مصرف کنندگان موسیقی مردم‌پسند در تهران

رضا صمیم<sup>۱</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۰۹/۱۷

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۲/۰۷

### چکیده

شاید بتوان یکی از خصوصیات فرهنگ مردم‌پسند را تکثر گونه‌ها و کالاهای فرهنگی آن دانست. به نظر می‌رسد این تکثر، در جوامع درحال گذار که موطن اصلی این فرهنگ به‌شمار نمی‌روند، نوعی ناهمگونی ایجاد کرده است. در ایران نیز به عنوان جامعه‌ای درحال گذار، این ناهمگونی مشهود است؛ علاوه بر آن، فضای مصرف این فرهنگ در ایران، به‌علت محدودیت‌هایی که بر سر راه تولید انواعی از فرهنگ مردم‌پسند وجود دارد، این ناهمگونی را به تعامل‌های سنتی‌گونه تبدیل کرده است. چالش میان انواع رسمی و غیررسمی این فرهنگ در ایران، چالشی دیرپا و مسئله‌مند است. در این تحقیق که بر روی مصرف کنندگان تهرانی دو گونه رسمی و غیررسمی موسیقی مردم‌پسند به عنوان یکی از بالهای ترین جلوه‌های فرهنگ مردم‌پسند صورت گرفته است، سعی شده با الهام از رویکرد نظری و روش شناختی برساخت‌گرا و جمع‌آوری داده‌ها به مدد تکنیک گروه‌های متمرکز و تحلیل آنها با استفاده از تکنیک تحلیل موضوعی (تماتیک)، به این پرسش پاسخ داده شود که مصرف کنندگان گونه‌های رسمی و غیررسمی موسیقی مردم‌پسند، چگونه برساخت می‌شوند؟

با بهره‌گیری از تم‌های استخراج شده در هر تحلیل تماتیک، در انتهای مشخص شد که سوژه‌های مصرف کننده گونه رسمی، سوژه‌هایی اصالت‌زد، نوستالژیک و متساهل‌اند؛ در حالی که سوژه‌های مصرف کننده گونه غیررسمی، سوژه‌هایی اصالت‌گرا، سنت‌گریز، انحصار طلب و جهانی گرامی باشند. این تفاوت بنیادی در سوژه‌بودگی دو گروه مصرف کننده بررسی شده، بستر ساز تعامل غیرپویا و منازعه‌آمیز در فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند به حساب می‌آید. واژگان کلیدی: برساخت سوژه، مصرف فرهنگی، فرهنگ مردم‌پسند، موسیقی مردم‌پسند رسمی، موسیقی مردم‌پسند غیررسمی.

## مقدمه

شاید بتوان یکی از خصوصیات بارز فرهنگ مردم‌پسند<sup>۱</sup> به عنوان تجلی عینی فرهنگ مدرن را تکثر گونه‌ها<sup>۲</sup> و کالاهای فرهنگی<sup>۳</sup> آن دانست. به نظر می‌رسد این تکثر در جوامع در حال گذار که فرهنگ مردم‌پسند را به عنوان فرهنگی وارداتی پذیرفته‌اند، نوعی ناهمگونی ایجاد نموده است. این ناهمگونی، بیشتر خود را در رفتارهای مصرفی نشان می‌دهد. پژوهش‌های بسیاری درباره رفتارهای مصرفی ناهمگون در این جوامع صورت پذیرفته است. این پژوهش‌ها، همگی نوعی سرگردانی سوژه‌ها به عنوان کنش‌گران اصلی فضای مصرف را نشان می‌دهد. این سرگردانی، اغلب به صورت ستیز و به مثابه مانع بر سر راه پویایی فضای فرهنگی ایفا نموده است. در جوامع درحال گذار، مصرف فرهنگ مردم‌پسند، خرد فرهنگ‌هایی را بر ساخته است که به ضد فرهنگ<sup>۴</sup> تبدیل شده‌اند و همین، به «بی‌ریختی فرهنگی»<sup>۵</sup> فضای کلی، دامن زده است.

در ایران نیز که بسیاری آن را نمونه جامعه درحال گذار می‌دانند، فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند، به سبب عدم پویایی و تعامل غیرسازنده گونه‌های متکثر آن، فضایی مسئله‌مند است. بدیهی است در فضایی که خرد فرهنگ‌های متفاوت در کار یکدیگر حیات دارند، شبکه‌ای از ارتباط و تعامل، میان این خرد فرهنگ‌ها شکل بگیرد؛ لیکن مسئله از آنجا ظهور می‌یابد که این حیاط ارتباطی، چالش‌های ایدئولوژیک، رفتارهای ضد فرهنگی و درنهایت، ستیز را سبب شود. اگر پویایی فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند را که پیامد آن، تولید ارزش‌ها، هنجارها، باورها و مصنوعات و کالاهای فرهنگی بومی است، بیشتر نتیجه تعامل سازنده میان خرد فرهنگ‌ها بدانیم، ستیز، آن شکل از ارتباط است که بیانگر حالتی آسیب‌شناختی و مرضی<sup>۶</sup> در فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند در جامعه ایران است.

موسیقی به عنوان یکی از عناصر نظام فرهنگی، همواره نقشی ممتاز در فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند ایفا کرده است. شاید بتوان گفت در میان دیگر عناصر نظام فرهنگی، موسیقی با توجه به وجود برخی مقاومت‌های ایدئولوژیک برآمده از اعتقادات و باورهای سنتی، همواره توان بالقوه بیشتری در ایجاد چالش داشته است. در فضای فرهنگی پس از انقلاب اسلامی در ایران، در ابتدا، موسیقی به طور رسمی حمایت تمی شد. پس از مدتی نیز که حیات برخی گونه‌های موسیقی در فضای رسمی پذیرفته شد، انواع موسیقی متعلق به خرد فرهنگ‌های غربی، بیشتر در فضای



1. Popular Culture
2. Genres
3. Cultural Product
4. Anti-Culture
5. Cultural Dismorphy
6. Pathologic

غیررسمی حیات داشتند. هر چند سیاست‌های فرهنگی نظام جمهوری اسلامی، رویکردهای متفاوتی به گونه‌های موسیقی داشته است، ولی گونه‌های موسیقی متعلق به خردۀ فرهنگ‌های غربی، به خصوص آن گونه‌هایی که به موسیقی مردم‌پسند<sup>1</sup> مشهورند، در فضای مصرف فرهنگی رسمی، هیچ‌گاه پذیرفته نشده‌اند. هم تولید‌کنندگان و هم مصرف‌کنندگان گونه‌های موسیقی مردم‌پسند، در مقایسه با دیگر اشکال و عناصر نظام فرهنگی، به شیوه‌ای بارزتر، در چهارچوب‌های خردۀ فرهنگی قرار می‌گیرند و روابطشان به طریقی عیان‌تر، بر مبنای سیز گفتمانی و انحصار طلبی فرهنگی ناشی از فضای مسئله‌مند مصرف، صورت‌بندی می‌شود. مقاومت‌های ایدئولوژیک، رفتارهای ضدفرهنگی، شکل‌گیری خردۀ فرهنگ‌های جوانان وغیره در موسیقی مردم‌پسند، به خصوص در جامعه ایران پس از انقلاب، نمودهای بیشتری داشته است.

سیاست‌گذاران فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران، مسئله‌مندی حوزه فرهنگ را بیش از هر عرصه‌ای، به تکثر ناهمگون گونه‌های فرهنگ مردم‌پسند مرتبط می‌دانند؛ لاجرم مدیریت این فضای چالش‌ها و سیزهای گفتمانی آن، جز با شناخت عمیق و توصیف دقیق عناصر، روابط و ساختار فضای مصرف فرهنگی این فرهنگ و گونه‌های متفاوت آن مانند موسیقی مردم‌پسند، امکان‌پذیر نمی‌باشد. در نگاه مطالعات فرهنگی، طرفداران گونه‌های متفاوت فرهنگ مردم‌پسند، در فرآیند مصرف، بهمثابه سوژه برساخت می‌شوند. در حقیقت، بخش عمده‌ای از هویت خود را در جریان همین سوژه‌شدن در نتیجه مصرف فرهنگ مردم‌پسند، به دست می‌آورند. هویت‌هایی که گاه آگاهانه به دست می‌آید و گاه، بر اساس شرایط و زمینه‌های گوناگون، به صورت ناخودآگاه بر افراد تحمیل می‌شود. تعارض این هویت‌ها، به بی‌ریختی و در نتیجه، انفعال فرهنگی جامعه در حال گذاری چون جامعه ایران پس از انقلاب اسلامی، منجر می‌شود. فرآیند برساخت آگاهانه یا ناآگاهانه هویت را می‌توان فرآیند برساخت سوژه یا «سوژه‌بودگی»<sup>2</sup> نهاد. کندوکاو معنای ذهنی این کش‌گران به عنوان سوژه‌های فرهنگی، به‌منظور نشان‌دادن تقابل‌ها و سیزهای گفتمانی خردۀ فرهنگ‌هایی است که حول این گونه‌ها شکل می‌گیرند و البته، تبیین‌کننده مسئله‌مندی فضای مصرف فرهنگ مردم‌پسند در جامعه ایران، به عنوان جامعه‌ای در حال گذار است.

در این تحقیق، مسئله، همین فضای پرچالش مصرف فرهنگ مردم‌پسند در ایران است؛ فضایی که سیزهای و نزعهای غیرسازنده‌اش، پویایی را از آن گرفته و قادر تولید ارزش‌ها،



1 .Popular Music

2. Subjectivity

## چهارچوب مفهومی

در این بخش، به تبیین مفاهیم اساسی سازنده پرسش تحقیق می‌پردازیم. ابتدا، بر ساخت سوژه، سپس فرهنگ مردم‌پسند و موسیقی آن و پس از آن، مفهوم مصرف فرهنگی را براساس دیدگاهها و نظریات متغیران مختلف، تبیین خواهیم کرد. تلاش خواهد شد تا در انتهای این بخش، توجیهی منطقی از مفصل‌بندی<sup>۱</sup> میان مفاهیم پیش‌گفته ارائه شود.

### ۱. بر ساخت سوژه

تمام انسان‌ها در بعضی از لحظات زندگی‌شان، درباره این پرسش که «من که هستم؟» تعمق کرده‌اند. این پرسش، به دوران تاریخی خاصی تعلق ندارد و شامل همه انسان‌ها در تمام دوره‌ها می‌شود؛ البته عصر مدرن، دارای ویژگی‌های متمایزی در زمینه این پرسش است. در این عصر، به طور معمول، از جانب طیف گسترده‌ای از نهادها و شخصیت‌ها همچون والدین، اساتید و پیشوایان مذهبی، به ابراز وجود<sup>۲</sup> به گونه‌های متفاوت ترغیب می‌شویم. به مدد سازوکارهایی گوناگون که در زمان‌های پیشین وجود نداشته است، از ما خواسته می‌شود تا در هر لحظه، به بازاندیشی، ابراز و تشریح هویت خود پردازیم. این سازوکارها، علاوه بر آنکه ما را به بیان

1. Reproduction

2. در ادامه، منطق انتخاب گونه‌های مورد مطالعه در این تحقیق، تبیین خواهد شد؛ البته، باید گفت گونه‌های مذکور، به نحوی برگزیده شده‌اند که هریک، نماینده انواع رسمی و غیررسمی موسیقی مردم‌پسند در جامعه مورد مطالعه باشند.

3. Mixed Culture

4. Articulation

5. Presentation of Self

هویت خود و امی‌دارند، این تصور را نیز برای ما ایجاد می‌کنند که دارای آزادی و توانایی خلق و بازآفرینی «خود»، بنا به اراده و دلخواه خود هستیم. در کنار این تصور، در عالم واقعیت، همواره با دامنه‌ای محدود از گزینه‌ها و مسیرها رو به رو هستیم؛ گزینه‌ها و مسیرهایی که با اخذ آن، می‌توان با جامعه منطبق شد.

به نظر می‌رسد پیش از ما، صورت‌ها و سنت‌هایی وجود داشته‌اند که امروز، همان گزینه‌ها و مسیرها را در اختیار می‌نهند و ما به مدد آنها، به بازاندیشی، ابراز و تشریح هویت خود می‌پردازیم. فریدمن<sup>۱</sup> می‌گوید: «انتخاب، اغلب یک توهم است. انسان‌ها طرفدار راسخ و پابرجای آزادی اراده هستند؛ اما آن‌ها سیاست‌ها، لباس‌ها، رفتارها و هویت خود را از فهرستی ازبیش موجود بر می‌گزینند که نقشی در نوشتن آن نداشته‌اند» (فریدمن، ۱۹۹۹: ۱۲). فریدمن، نیروهایی را که انسان‌ها را در انتخاب خود محدود می‌کند، نیروهایی می‌داند که عموماً کنشگران به آن آگاه نیستند. او چالش میان توهم و خیال انتخاب و واقعیت محدودکننده را چالشی نظری و نقطهٔ فهم مسئله «سوژه‌بودگی» می‌داند. سوژه در واقع همان «من» است، البته منی که به اشتباہ، تصور می‌کند در نوع ابرازش به عنوان «من»، کاملاً مختار است. سوژه‌بودگی، مجموع شرایط اجتماعی و فرهنگی تبدیل «من» به آن چیزی است که درنهاست، در قالب هویت «من» ابراز می‌شود.

رجینا گاگنیر،<sup>۲</sup> چهار معنا را برای سوژه برشمرده است: «نحوست، سوژه، یک سوژه در خود است؛ یک «من» که درک این «من» از دیدگاه خود، بر اساس تجربه خود است و برای دیگران، دشوار یا غیرممکن است. دوم، سوژه در برابر فرد، سوژه‌ای نسبت به دیگران است؛ در واقع اغلب نسبت به دیگران، یک «دیگری» محسوب می‌شود که بر حس سوژه‌بودگی خود اثر می‌گذارد. سوم، ابژه در برابر سوژه است که بیان‌کننده ارتباطی معنادار است؛ در این حالت است که سوژه به‌واسطه نهادهای اجتماعی، محدود می‌شود. چهارم، سوژه پیکری مستقل از دیگر پیکرهای انسانی است؛ در نتیجه سوژه، وابستگی بسیاری به محیط فیزیکی خود پیدا می‌کند» (گاگنیر، ۱۹۹۱: ۸).

منشاء اصطلاح «سوژه» که به کرات، در علوم انسانی به کار گرفته می‌شود، تا حدودی مبهم و نامعلوم است (پین، ۱۳۸۶: ۳۵۹). اما می‌توان آن را میراثی فلسفی در مطالعات فرهنگی بهشمار آورد و پیشینهٔ مفهوم پردازی آن را بدین‌گونه که امروز کاربرد دارد، تا کانت یا حتی دکارت پی‌گرفت. این مفهوم عمدتاً در آثار روانکاوانه و نئومارکسیستی ساخته و پرداخته شده است و در

1. Freedman

2. Gagnier, R.



ارتباط مستقیم با مفاهیمی چون میل<sup>۱</sup>، زبان و ایدئولوژی<sup>۲</sup> قرار دارد. سوژه‌بودگی نیز که بیشتر بر فرآیندهایِ برساخت سوژه دلالت می‌کند، شرط هستی فرد است؛ در واقع سوژه‌بودگی، فرآیندهایی است که ما از طریق آن به انسان بدل می‌شویم یا به عبارتی دقیق‌تر، فرآیندهایی است که ما از طریق آن، هم از لحاظ فرهنگی و هم از لحاظ زیست‌شناختی، به مثابه سوژه شکل می‌گیریم... سوژه‌بودگی در ارتباطی تنگاتنگ با مفهوم هویت، به معنای تصورات شفاها یک انسان درباره خودش، قرار دارد، ولی به هیچ‌وجه با این مفهوم برابر نیست (بارکر، ۱۳۸۷: ۳۹۲).

تفاوت‌های هویت و سوژه‌بودگی را جولین هنریک<sup>۳</sup> این‌گونه بیان کرده است: «مفهوم هویت، ریشه در گفتمان مدرن دارد؛ جایی که در آن فرد، هسته‌ای ثابت، منسجم و یکپارچه در نظر گرفته می‌شود. هویت، پاسخی برای نیاز انسان روشنگری به پیوستگی و انسجام است. «من» همه آن چیزی است که انسان به آن آگاه می‌باشد. از طرف دیگر، مفهوم سوژه‌بودگی، مفهومی متعلق به گفتمان پست‌مدرن و پس‌اساختارگر است که در آن، بر مطالعهٔ شرایط برساخت سوژه به عنوان چیزی فراتر از «من» و چگونگی اتخاذ موقعیت‌های سوژگی از جانب او، نظر افکنده می‌شود. تمایز میان این دو مفهوم، هم تمایزی تاریخی است به این معنا که هویت، مفهومی برآمده از اندیشه‌های قرن هجدهمی و سوژه‌بودگی، مفهومی کاملاً متأخر است و هم تمایزی رویکردی و نظری است؛ به این معنا که هویت، مفهومی مدرن و سوژه‌بودگی، مفهومی پست‌مدرن است. شاید بتوان امروزه هویت را بخش آگاهانهٔ مجموعهٔ کنش‌های آگاهانه و ناآگاهانهٔ برسازندۀ مفهوم سوژه‌بودگی دانست» (جولین هنریک، ۱۹۹۸: ۷۵).

در میان دیدگاه‌های نظری‌ای که به تبیین مفهوم سوژه‌بودگی پرداخته‌اند، سه رهیافتِ ژاک لکان<sup>۴</sup>، میشل فوکو<sup>۵</sup> و لویی آلتوسر<sup>۶</sup>، از همه مشهورترند. در تحقیق حاضر، از میان این رهیافت‌ها، دیدگاه آلتوسر را مبنای مفهوم پردازی سوژه قرار داده‌ایم. لویی آلتوسر، فیلسوفی مارکسیست است. از جمله مفاهیم اساسی‌ای که او از مارکسیسم اقتباس کرده و اتفاقاً مهم‌ترین ارتباط را با مفاهیم سوژه و سوژه‌بودگی دارد، «ایدئولوژی» است. از نظر مارکس، محصولات

- 
1. Desire
  2. Ideology
  3. Henriques, J.
  4. Lacan, J.
  5. Foucault, M.
  6. Althusser, L.

برساخت سوژه در  
فرآیند مصرف ...



ادبی و فرهنگی جامعه، وجوده گوناگونی از ایدئولوژی هستند.<sup>۱</sup> به عبارت دیگر، وجوده گوناگونی از آگاهی که اعضای جامعه زندگی های خود را از طریق آن می نمایانند، به شیوه ای است که کاملاً روابط تولید، آن را معین کرده است (فتر، ۱۳۸۷: ۲۵). بر اساس برداشت مارکسیسم استی، یعنی برداشت ماتریالیستی از تاریخ، معنای آثار ادبی و فرهنگی را باید در رابطه آنها با بنیان اقتصادی جامعه یافت (مارکس<sup>۲</sup> و انگلس<sup>۳</sup>، ۱۹۷۶: ۳۶). از نظر مارکس و انگلس، مردان و زنان، نه تنها به شیوه های تکراری ابزار زندگی خود را تولید می کنند، بلکه تولید کننده ایده ها، تصاویر و گفتارهای خود نیز هستند. محصول فرهنگی از نظر مارکس، تولید ایدئولوژی طبقه مسلط است. این ایده ها، گفتارها، موسیقی وغیره که در جامعه تولید می شود، همه در خدمت باز تولید نظام سرمایه داری است و همه آنها، گونه های ایدئولوژیک برآمده از ساختار اقتصادی و مناسبات تولید جامعه به حساب می آید. ایدئولوژی از نظر آنها (مارکسیست های استی)، مجموعه ای از گفتمان هاست که کارکردان شان ثبت و حفظ جایگاه طبقه حاکم در جامعه است؛ جامعه ای که بیانش بر استثمار اقتصادی یک طبقه بر طبقه دیگر استوار است (فتر، ۱۳۸۷: ۲۹). «نظریه ایدئولوژی» آلتسر، خوانشی مجدد از ایده های مارکسیسم استی درباره این مفهوم است. مارکس به ایدئولوژی، آگاهی کاذب می گفت؛ ولی آلتسر معتقد است ایدئولوژی، رابطه زیسته سوژه با شرایط واقعی هستی اش است (ویدن، ۲۰۰۴: ۱۹).

آلتسر در نخستین تعریفش از ایدئولوژی، آن را نظامی می داند از بازنمایی ها (تصاویر، اساطیر، ایده ها یا مفاهیم) که از وجودی تاریخی و نقشی خاص در یک جامعه معین برخوردار است (فتر، ۱۳۸۷: ۱۰۵). او ایدئولوژی را از علم متمايز می کند؛ زیرا به نظرش، کارکردهای عملی اجتماعی در ایدئولوژی، مهم تر از کارکردهای معرفتی است. همین تمایز، نقطه عطف تحول مفهومی ایدئولوژی نزد آلتسر است. از نظر آلتسر، ایدئولوژی ماهیت گفتمانی دارد. از نظر او ایدئولوژی، آن نوع گفتمانی است که شامل تصاویر و ایده هایی است که در تمام زمان ها ما را احاطه کرده اند، ما درون آنها متولد شده ایم، رشد کرده ایم و در آنها زندگی، فکر و عمل می کنیم. از نظر او ایدئولوژی، آن گفتمانی نیست که فرد با واکنشی انتقادی در برابر شن، درنهایت، به شکلی آگاهانه آن را پذیرد. مثلاً تصاویر رابطه سالم خانوادگی، نقش مادر، ظاهر،

۱. مارکس این محصولات را جزئی از روساخت جامعه دانسته و به آنها نام Ideologic Forms یا گونه های ایدئولوژیک می دهد.

2. Marx, C.

3. Engles, F.

4. Weedon, C.

وزن، آرایش مو، مطالب خواندنی، بدن ایدئال زنانه یا مردانه، لباس ایدئال، سبک زندگی، خانه، غذاخوردن، سرگرمی، نحوه اندیشیدن، نگاه کردن، خواستن وغیره، همگی به معنای آلتوسري کلمه، ایدئولوژی اند (فرتر، ۱۳۸۷: ۱۰۷).

با این تفسیر، همه افراد جامعه در ایدئولوژی زیست می‌کنند و به‌واقع، به‌واسطه آن، به بازنمایی تخیلی رابطه‌شان با هستی می‌پردازند (آلتوسر، ۱۹۷۱: ۱۹۷۱) و از همین طریق، به عنوان سوژه‌هایی ایدئولوژیک برساخته می‌شوند. به نظر آلتوسر، به همین دلیل است که می‌توان گفت، «ایده‌ها»<sup>۱</sup> یک سوژه انسانی، در کنش‌های او موجودند. چون کنش‌های فرد در جامعه، همان عملکرد اوست که کاملاً تحت تأثیر ایدئولوژی است. در اینجا، آلتوسر موقعیتی بی‌همتا برای کشف سوژه‌بودگی در اختیار می‌نهد. او بیان می‌دارد که سوژه‌ها را می‌توان از طریق کاوش در کنش‌هایشان شناخت؛ به بیان دیگر، سوژه‌بودگی افراد، یعنی همان فرآیندی که طی آن انسان‌ها به سوژه تبدیل می‌شوند، از طریق بررسی کنش‌ها قابل کشف است (آلتوسر، ۱۳۸۷: ۶۷).

تمایز اساسی آلتوسر با دیگران، در این است که برای او، سوژه کاملاً به‌وسیله ایدئولوژی برساخت می‌شود و لاجرم، منفعل است؛ این در تضاد با رویکرد مطالعات فرهنگی به سوژه قرار دارد. در این تحقیق با توجه به نکات متمایز کننده‌ای که پیش‌تر گفته شد، رهیافت آلتوسری، برداشتمان از مفاهیم سوژه و سوژه‌بودگی را بیش از دیگر رهیافت‌ها تحت تأثیر قرار داده است. برای ما، کنش مصرف‌صرف کنندگان مورد مطالعه، آنها را به مثابة سوژه برمی‌سازد؛ به همین سبب، به پژوهش عمیق درباره این کنش آنها پرداخته‌ایم.

## ۲. فرهنگ و موسیقی مردم‌پسند

اینکه از چه زمان مفهوم فرهنگ مردم‌پسند به وجود آمده و در ادبیات به کار گرفته شده است، دقیقاً مشخص نیست. برخی را عقیده برآن است که رواج این مفهوم، ناشی از اهداف پژوهشی است که میان رشته مطالعات فرهنگی برای خود تصویر نموده است (کوثری، ۱۳۸۸: ۱۰). در مطالعات فرهنگی، تأکید بر پژوهش پیرامون فرهنگی است که در میان عامه<sup>۱</sup> مردم رواج دارد؛ به بیان دیگر، مطالعات فرهنگی، به مطالعه فرهنگی می‌پردازد که می‌توان آن را در رفتارها و فرآیندهای معناسازی انسان‌ها در جریان زندگی روزمره آشان یافت (استوری، ۱۳۸۶: ۱۷). در این معنا، فرهنگ همه انسان‌ها در جریان عادی‌ترین و البته مهم‌ترین بخش زندگی‌شان، یعنی

۱. در ترجمه Popular، واژه عامه نیز رواج دارد؛ لیکن با توجه به آنکه این واژه بیشتر در مقابل با مفهوم نخبه معنا می‌باید و در این تحقیق مراد ما از پاپولار نیز، چیزی در برابر مفهوم نخبه یا به بیان بهتر، کمارزش تر یا پست تر از آن نیست، اصطلاح مردم‌پسند را برای آن استفاده می‌کیم.

زندگی روزمره، همان فرهنگ مردمپسند است. در این تعریف، فرهنگ مردمپسند در برگیرنده تمام تنوعات فرهنگی انسان‌هایی است که فرهنگ کلی را برمی‌سازند. شاید به‌سبب همین جامعیت در تبیین مفهوم فرهنگ مردمپسند است که نمی‌توان تعریفی مشخص از آن ارائه داد. تا سال‌ها، منظور از فرهنگ مردمپسند، فرهنگ عامیانه روستایی و شباهنگ‌های غیرشهری، به عنوان فرهنگ مردمپسند به حساب می‌آیند. صنعتی‌شدن و پیدایش شهرها در معنای جامعه‌شناسختی آن و اهمیت یافتن تجربه زیسته شهری در کنار تجربه زیسته روستایی، این تعریف از فرهنگ مردمپسند را با خدشه مواجه کرد.<sup>۱</sup> شهرها، بسترهاي اجتماعي بالهميتي به حساب آمدند که در خود، افرادي با فرهنگ‌ها، قوميت‌ها و سطوح برخورداري مالي و معنوی متفاوت را جاي می‌دادند. اطلاق واژه کلی «فرهنگ شهری»<sup>۲</sup> به چنین فضای فرهنگی متفاوتی، کمی نامناسب به نظر می‌رسيد. دنيای شهری به مانند دنيای روستایي، نزديکي و پيوستگي نداشت و نمي شد به چنین مجموعه ناهمگني، يك عنوان واحد اطلاق نمود.



در اينجا بود که فرهنگ مردمپسند، برای توصيف شکلي از تجربه زیسته شهری، خود را نمایان ساخت. در اين نوع نگاه، فرهنگ مردمپسند، در مقابل فرهنگ ديجري معنا می‌يابد که بسياري از جامعه‌شناسان آن را فرهنگ والا يا نخبه نام نهاده‌اند. فرهنگ مردمپسند، در اين تعریف، فرهنگ توده‌های بی‌نامونشان تلقی می‌شد و مسلماً ارزش كمتری نسبت به فرهنگ والا يا نخبه که فرهنگ طبقات فرادست جامعه شهری حساب می‌آمد، داشت. در درون همین رویکرد است که فرهنگ مردمپسند، به منزله ديجري، برای فرهنگ والا تبيين می‌شود. در اين تقسيم‌بندی دوگانه، فرنگ والا، فرهنگی است که به توليد و مصرف هنر «حقیقی» و «جدی» مستقل خلق‌شده می‌پردازد و فرهنگ توده‌ای یا مردمپسند، به توليد و مصرف هنر توده‌ای مبتدل و معطوف به مقاصد تجاری مشغول است (پين، ۱۳۸۶: ۴۳۳). فرهنگ توده‌ای یا مردمپسند، مختص جامعه‌ای است که از آن، به جامعه توده‌ای تعبيير شده است. جامعه توده‌ای، جامعه‌ای است که فرآيندهای صنعتی‌شدن و شهری‌شدن آن را به وجود آورده و اين فرآيندها، پيامدهای مخربی برای فرهنگ به بار آورده‌اند (استريياتي، ۱۳۸۰: ۲۸).

صنعتی‌شدن و شهری‌شدن، از خصوصيات بارز و البته، از دلایل ظهور جامعه توده‌ای است. نخستین کسانی که در تبیین مفهوم جامعه توده‌ای و فرهنگ توده‌ای نظریه‌پردازی کردند،

۱. در رویکرد قوم‌شناسان و انسان‌شناسان به فرهنگ، به‌طور سنتي، اين فرهنگ فولکوري یا عاميانه است که داراي ارزش پژوهشی برای تحقیق است؛ در حالی که فرهنگ مردمپسند، بيشتر موضوع پژوهش‌های جامعه‌شناسختی است.

2. Urban Culture

کسانی بودند که به چنین خصوصیاتی دیدگاه انتقادی داشتند. اهالی مکتب فرانکفورت که از جمله پژوهشگران متتقد جامعه توده‌ای به حساب می‌آیند، این جامعه و فرهنگ آن را چنین تصویر می‌کنند: «... فرهنگ توده‌ای، همان فرهنگ عامه است که با شیوه‌های صنعتی تولید، به صورت انبوه، تولید و در بازار سودمحور، به جمیعت انبوه مصرف‌کننده عرضه می‌شود. می‌توان گفت این فرهنگی تجارتی است که در یک سطح انبوه، برای بازاری وسیع تولید شده است. رشد این فرهنگ، به معنی آن است که فرهنگ‌هایی که پول‌ساز نیستند و نمی‌توانند برای بازار انبوه، تولید انبوه داشته باشند، نظیر هنر و فرهنگ بومی، جایی برای ادامه حیات ندارند» (استریناتی، ۱۳۸۰: ۳۳).

در نظریه‌های فرهنگ توده‌ای (که در دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ در جامعه‌شناسی امریکایی و اروپایی فراگیر بودند)، فرهنگ مردم‌پسند را در نسبت با تولید صنعتی، در برابر فرهنگ محلی یا عامیانه می‌نشانند و بدین ترتیب، هویتی جدید برای فرهنگ مردم‌پسند در نسبت با آن دیدگاهی که فرهنگ مردم‌پسند را معادل با فرهنگ عامیانه تعریف می‌کردند، برساختند.

آنچه در تبیین مفهوم فرهنگ مردم‌پسند، از زمانی که آن را معادل فرهنگ‌های عامیانه می‌دانستند تا امروز که معنایی به وسعت فرهنگ جهانی یافته است، می‌توان گفت، آن است که نمی‌توان تلقی واحد و جامعی از آن ارائه داد. لیکن به نظر می‌رسد با توجه به برخی واقعیت‌های اجتماعی موجود در فضای فرهنگی معاصر، رویکرد نظریه‌پردازان جهانی شدن در تعریف فرهنگ مردم‌پسند، رویکردی مقبول‌تر است. در این تحقیق نیز سعی شده است متأثر از این رویکرد، فرهنگ مردم‌پسند، مجموع رفتارها و فرآیندهای افراد در زندگی روزمره‌شان قلمداد شود که هم از عناصری محلی و بومی تأثیر پذیرفته و هم از خصوصیاتی جهانی بهره‌مند است.

با توجه به معنای متنوع و بعض‌اً متضادی که درباره مفهوم «فرهنگ مردم‌پسند» وجود دارد، تعریف و تبیین مفهوم موسیقی مردم‌پسند به عنوان نمونه‌ای از فرهنگ مردم‌پسند که در این تحقیق بر آن متمرکز شده‌ایم، آنچنان که بتوان به‌واسطه این تعریف و تبیین، به مرزبانی مشخص و متمایزی میان این گونه موسیقایی و گونه‌های دیگر رسید، تقریباً ناممکن است. همان گونه که پیش‌تر بدان اشاره شد، تعریف فرهنگ مردم‌پسند به عنوان کلیتی که موسیقی مردم‌پسند، جزئی از آن است، بسیار مشکل است. ابهام تعریف این فرهنگ، در تعریف موسیقی مردم‌پسند نیز وجود دارد. یکی از موانع اساسی بر سر راه تعریف موسیقی مردم‌پسند، علاوه بر مطلب پیش‌گفته، این واقعیت است که آیا موسیقی، خود تعریف‌پذیر است؟ به بیان دیگر، آیا



موسیقی، مقوله‌ای متمایز از مقولات فرهنگی دیگر به حساب می‌آید؟ تاکنون تلاش‌های نظری بسیاری برای تعریف موسیقی مردم‌پسند صورت گرفته است. در این تلاش‌ها، خصوصیت عدم پیچیدگی و سهل‌الوصول بودن موسیقی مردم‌پسند، از جمله ویژگی‌هایی است که تقریباً همه نظریه‌پردازان، در تبیین مفهوم موسیقی مردم‌پسند، بر آن تأکید نموده‌اند. این عدم پیچیدگی، همان خصوصیت استاندارد شده و هنجارین شده موسیقی است که نظریه‌پردازان مکتب فرانکفورت، در تعریف موسیقی مردم‌پسند، بر آن تأکید می‌نمودند (استوری، ۱۳۸۶: ۲۲۳). وابستگی به رسانه‌های گروهی را نیز می‌توان از خصوصیات دیگر آن برشمود (فاطمی، ۱۳۸۰: ۱۵۳).

در نگاهی دیگر، گونه‌های موسیقی مردم‌پسند، هریک به‌نوعی، تحت تأثیر جریان غربی شدن فرهنگ‌ها و به عبارت دیگر، جهانی‌سازی قرار دارند. شاید بتوان گفت موسیقی مردم‌پسند، نمایندهٔ موسیقایی کنش‌های فرهنگ جهانی است؛ به همین سبب است که در موسیقی مردم‌پسند، بیش از دیگر انواع موسیقی، تلفیق صورت می‌پذیرد و بیش از دیگر انواع موسیقی، تمایل به اصالت‌زدایی وجود دارد. موسیقی مردم‌پسند با هر گونه تلقی ذات‌باورانه از موسیقی، مخالف است و حضورش را در فرهنگ‌هایی غیر از فرهنگ ابتدایی خود، با چنین موضع‌گیری و مواجهه‌هایی موفقیت‌آمیز می‌کند (برای اطلاع بیشتر درباره تعریف موسیقی مردم‌پسند ر.ک: هزمونده‌لگ<sup>۱</sup> و نیگاس<sup>۲</sup>، ۲۰۰۲؛ تگ<sup>۳</sup>، ۱۹۹۴ و شافر<sup>۴</sup>، ۱۹۷۷).

موسیقی مردم‌پسند در ایران، به عنوان جامعه‌ای غیرغربی، به‌هرحال تحت تأثیر نمونهٔ غربی خود قرار دارد؛ به بیان دیگر، «رشد و ترویج موسیقی مردم‌پسند در ایران، سیری را که در جهان غرب، در مقیاسی وسیع‌تر سپری کرده، پی گرفته است. رشد طبقهٔ میانه، گسترش اقتصاد بازار و پیدایش و رشد رسانه‌های گروهی، از جمله عواملی است که همان‌گونه که در غرب، بستر اجتماعی تولید و مصرف موسیقی مردم‌پسند را فراهم ساخت در ایران نیز شرایط را برای پذیرش، تولید و مصرف آن آمده نمود» (فاطمی، ۱۳۸۱: ۲۹). برخی نظریه‌پردازان عقیده دارند موسیقی مردم‌پسند امروز، در ایران، ریشه در انواع سه‌گانهٔ موسیقی کلاسیک ایرانی، به‌ویژه در یکی از گونه‌های سُبک آن یعنی تصنیف، موسیقی مردمی یا عامیانهٔ شهری ایران یا به تعبیری دیگر، موسیقی مطربی و موسیقی مردم‌پسند غربی و وارداتی دارد (فاطمی، ۱۳۸۱: ۳۰).

در این تحقیق، دو گونهٔ موسیقی مردم‌پسند رسمی و غیررسمی را در فضای مصرف

1. Hesmondhalgh, D.

2. Negus, K.

3. Tagg, P.

4. Schaffer, R.

موسیقی در داخل، مدنظر قرار داده ایم.

جدول شماره ۱. گونه های موسیقی مردم پسند رسمی و غیر رسمی تولید و مصرف شده در ایران

گونه های کلی	گونه های جزئی	صداق ها
موسیقی مردم پسند غیر رسمی (تولید و مصرف این گونه، به صورت غیر رسمی در داخل صورت می گیرد)	متاثر از جریان اصلی موسیقی مردم پسند غربی (MTV)	برخی از انواع این گونه، در شبکه های ماهواره ای پخش موسیقی مردم پسند ایرانی چون ۱ pmc، tv Persia وغیره توزیع می گردد.
موسیقی مردم پسند رسمی (تولید و مصرف این گونه، به صورت رسمی در داخل	متاثر از موسیقی های مردم پسند اعتراضی در غرب (راک، هوی مثال و رب)	تمامی گونه های موسیقی زیرزمینی
به صورت رسمی در داخل	متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی (ترانه های دستگاهی)	علیرضا افتخاری، محمد اصفهانی، شهرام ناظری وغیره
صورت می گیرد)	متاثر از موسیقی کافه ای و کوچه بازاری	
	متاثر از موسیقی مردم پسند ایرانی تولید شده در خارج از ایران (لس آنجلس)	محسن یگانه، محسن چاوشی، احسان خواجه امیری وغیره



در مجموع، می توان رهیافت های نظری تبیین گر مفهوم مصرف فرهنگی را به دو دسته کلی رهیافت های کلاسیک و متاخر تقسیم کرد. رهیافت های کلاسیک، یکی، رهیافت های مارکسیستی و نئومارکسیستی، دیگری، رهیافت های روانکاوانه اند و آخری، رهیافت های جامعه شناسانه نام دارند و بیشتر، پیش از دهه ۱۹۶۰ به وجود آمدند. رهیافت های متاخر نیز بیشتر متاثر از تحلیل های بوردیو پدید آمده و متعلق به دهه های ۸۰ و ۹۰ میلادی اند (برای اطلاع بیشتر از رهیافت های متاخر در تبیین مصرف فرهنگی، ر.ک: ملکی و رفیعی، ۱۳۹۰). در رهیافت های متاخر، بحث هایی گسترش یافته است که بر عکس رهیافت های کلاسیک، ناظر بر تعدیل نگاه بدینانه به مصرف فرهنگی در جامعه معاصر است. در این رهیافت ها، سعی شده است نگاه نقادانه و آسیب شناختی به مصرف فرهنگی، جای خود را به رویکردهایی دهد که در آن مصرف، خود فرآیندی قابل تأمل و البته، سازنده در نظر می آید. این نگاه های مثبت که برخی از آنها را ذکر کردیم، تحت عنوان «جامعه شناسی جدید مصرف» و از دهه ۱۹۸۰ ظهور یافته اند. جامعه شناسی جدید، مصرف خود را از قید سنت اخلاقی گرایانه درباره مصرف، رها ساخته است (بلک،<sup>۱</sup> وارد،<sup>۲</sup> ۱۹۹۵؛ ۱۹۹۴).

در رهیافت های نظری متاخر، با توجه به آنکه در این رهیافت ها تحول بنیادینی احساس

1. Belk, D.

2. Warde, A.

نمی‌شود، دیگر تأکید پیشین بر دغدغه‌های مربوط به ابعاد ارتباطی و نهادی مصرف و نقش آن در رقابت بر سر منزلت و تمایز اجتماعی، کمتر شده است. امروزه تأکید بر «سیاست مصرف»<sup>۱</sup> است. سیاست مصرف، در مفصل‌بندی با سیاست تولید و سیاست هویت، در ارتباط وثیق با سوزه‌بودگی در متن جهانی در نظر می‌آید که جهانی شدن، سویه اصلی جهت‌گیری آن است (شاو<sup>۲</sup> و جیلی<sup>۳</sup>، ۲۰۰۳: ۳۸۸). این نشان‌دهنده آن است که هر نوع تحلیل انتقادی از مصرف، باید از تأمل در خصوصیات و شرایط جامعه مصرفی شروع کند و باید این نکته را مدنظر قرار داده و فهم نماید که چرا مصرف به لحاظ اجتماعی، ضروری و به لحاظ رفتاری، معنادار تلقی می‌شود. در رهیافت‌های متاخر، بیش از هر چیز، رابطه میان فردیت و مصرف، به کانون اصلی مفهوم پردازی مصرف فرهنگی تبدیل شده است. این رابطه در تحقیقات جامعه‌شناسی بعد از جنگ جهانی دوم نمود داشته است (میلر<sup>۴</sup> و روز<sup>۵</sup>، ۱۹۹۷: ۴).



علل رشد گرایش به این گونه تحقیقات را می‌توان در این واقعیت جست که وضعیت اقتصادی بعد از جنگ جهانی دوم که از پیامدهای جنگ نیز بود، دیدگاه‌های مرتبط با مصرف را از دیدگاه‌های مرتبط با تولید جدا ساخت. تا پیش از جنگ تولید و مصرف، همواره و حداقل در بخشی، دو سوی تعادل عرضه و تقاضا دانسته می‌شدند و البته این، ریشه در اندیشه‌های مارکسیستی داشت. مارکس معتقد بود: «تولید مستقیماً مصرف هم هست: هم مصرف ذهنی و هم مصرف عینی. فرد نه تنها استعدادهای خود را در تولید گسترش می‌دهد، بلکه آنها را به مصرف هم می‌رساند. اصطلاح مصرفِ مولد، بیان‌کننده آن است که تولید مستقیماً همان مصرف و مصرف، مستقیماً همان تولید است» (مارکس، ۱۳۷۷: ۱۵-۱۴). این نوع نگاه، بیشتر تحت تأثیر دیدگاه‌های اقتصادی رواج داشته است. امروزه هم تولید و هم مصرف، فرآیندی هم جهت انگاشته می‌شوند؛ البته بیشتر به لحاظ فرهنگی و نه اقتصادی. پس از دهه ۱۹۶۰، با توجه به آنکه عرضه از تقاضا پیشی گرفت، مصرف اهمیتی به سزا یافت. این اهمیت، از این موضوع ناشی شد که در این دوران، میان مفاهیم مصرف فرهنگی و سوزه‌بودگی، ارتباطی نظری و پژوهشی برقرار شد (ر.ک: میلر و همکاران، ۱۹۹۸).

اکنون فصل مشترک اکثر تحلیل‌ها و رهیافت‌های جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و مطالعات

1. Politic of Consumption

2. Schau, H.

3. Gilly, M.

4. Miller, D.

5. Rose, N.

فرهنگی در باب مصرف فرهنگی، این ایده است که مصرف‌کنندگان، پیچیده‌تر از تصوری هستند که رهیافت‌های اقتصادی درباره آنها داشتنند. در نظریات اقتصادی کلاسیک درباره مصرف، مصرف‌کننده به مثابه عقلانی و کنشگری هدفمند در نظر می‌آمد. آنها تصور می‌کردند سوژه‌ها، انتخاب‌هایی مستقل صورت می‌دهند. در این رهیافت، انسان موجودی عقلانی در نظر گرفته می‌شد، فارغ از ترس‌ها و احساسات که می‌توانست آزادانه دست به انتخاب و گزینش بزند. آنان محصولات را بر پایه کیفیت عینی‌شان برمی‌گزیدند. در این رهیافت، تمرکز بر ارزش مصرفی یا کاربردی محصول بود و مسائلی چون سلیقه و ترجیحات فردی، امری دست‌دوم به حساب می‌آمد. رهیافت اقتصادی، مصرف را نوعی کنش عقلانی می‌دانست که بر اساس ذره‌گرایی فردی و هدف بیشینه‌کردن منفعت، صورت‌بندی می‌شد. مصرف‌کنندگان در این رهیافت، افراد ایزوله‌ای در نظر می‌آمدند که با انتخاب‌های عقلانی، به دنبال ارضای نیازهای خود بودند. رهیافت‌های دیگر نشان دادند این رویکرد، رویکردی ساده‌انگارانه است و نمی‌تواند مصرف فرهنگی را به درستی مفهوم‌پردازی کند.

همان‌گونه که اشاره شد، رهیافت‌های جامعه‌شناسانه، پس از جنگ جهانی دوم، قدرتِ رهیافت‌های اقتصادی در تبیین مفهوم مصرف را از میان برد و دیگر به مصرف، به مثابه کنش عقلانی که اهدافی عقلانی را پی می‌گیرد، نگریسته نشد. در این رهیافت‌ها، این فرض پیش گذاشته شد که در اصل، کنش‌های مصرفی سوژه‌ها، وابسته به رفتارهای دیگرانی است که آن را در نظر می‌آورند. یک دلیل برای چنین ادعایی، آن بود که پرسش عمیق‌تری وجود دارد که سنجش‌های کمی درباره بازار، نمی‌تواند به آن پاسخ دهد. پرسش‌هایی مانند اینکه محصولات فرهنگی، چگونه ارزش‌گذاری، تفسیر و استفاده می‌شوند. در این رهیافت‌ها، مصرف به مثابه فرآیند تقسیم اجتماعی معنا در نظر می‌آید، فرآیندی که فرد در خلال آن، باورها و یافته‌هایش را متغیر می‌سازد. در این‌گونه رهیافت‌ها، دیگر کنش‌های مصرفی مبنی بر عقلانیت، به امری بسیار متنوع بدل شده است و محققان، به مرزهای فرهنگی کردار اجتماعی انسان علاقه نشان داده‌اند تا بتوانند فشار میانجی‌های فرهنگی بر مصرف را دریابند و اصول جهان‌شمولی را در ترکیب اجتماعی این کردار کشف کنند (داگلاس<sup>۱</sup> و ایشرود<sup>۲</sup>، ۱۹۸۰). از همین‌جا بود که خط رابط میان محصولات و آنها که آن محصولات را مصرف می‌کردند، از خط طبیعی، به خطی فرهنگی تغییر یافت. این چرخش فرهنگی، در تبیین مفهوم مصرف، نقشی اساسی ایفا کرده

1 . Douglas, M.

2 . Isherwood, B.

است. پس از این چرخش، مصرف فرهنگی به مثابه مجموعه‌ای منتظم، اما سیال در نظر گرفته می‌شود. مجموعه و فرآیندی که افراد درون آن، هویت خود را از طریق روابطی که با کالای مصرف‌شده برقرار می‌کنند، برمی‌سازند.<sup>۱</sup>

## روش‌شناسی تحقیق

### ۱. رویکرد روشنایختی

تمامی روش‌ها بر پایه مبانی خاصی بنا شده‌اند. این مبانی که از آنها با واژه‌های گوناگونی چون پارادایم<sup>۲</sup>، سنت<sup>۳</sup> یا رویکرد<sup>۴</sup> یاد شده است، رهیافت کلی روش و جهان‌بینی فلسفی و نظری آن نسبت به واقعیت مورد بررسی را نشان می‌دهد (ایمان، ۱۳۸۸: ۱۴۵). با توجه به ماهیت پرسش و هدف اصلی طرح شده در بخش‌های پیشین، می‌توان رویکرد روش‌شنایختی در این تحقیق را «برساخت‌گرایانه»<sup>۵</sup> دانست. در پارادایم برساخت‌گرا، سعی در توضیح نظری و تفسیری زندگی اجتماعی، بدون پیش‌فرض‌های اثبات‌گرایانه است (دنزین<sup>۶</sup> و لینکلن<sup>۷</sup>، ۲۰۱۱: ۱۲). در این تحقیق نیز متأثر از چنین رویکردی، تلاش شده است تحلیلی از چگونگی برساخت سوژه‌های مصرف‌کننده موسیقی مردم پسند به عنوان گونه‌ای از انواع فرهنگ مردم‌پسند ارائه شود.

### ۲. روش (راهبرد) تحقیق

برای پاسخ‌گویی به پرسش تحقیق، «مطالعه موردي کيفي»<sup>۸</sup> که از روش‌ها یا راهبردهای تحقیق کيفي است و با رویکرد نظری و روشنایختی اتخاذ شده قابل استفاده بيشتری دارد، برگزیده شده است. اين نوع راهبرد، به پژوهشگر اين امكان را مي‌دهد که پذيرده‌های پيچيده را درون بستر يا زمينه خود، به طور دقیق و موشكافانه مطالعه کند (باکستر<sup>۹</sup> و جك<sup>۱۰</sup>، ۵۴۴: ۲۰۰۸). يين<sup>۱۱</sup> (۲۰۰۳)، زمانی استفاده از مطالعه موردي کيفي را مفيد مي‌داند که نخست، بخواهيم شرایط

۱. اينجاست که ميان مصرف فرهنگي و سوژه‌بودگي، مفصل‌بندی توجيه‌پذيری برقرار شده است.

2. Paradigm

3. Tradition

4. Perspective

5. Constructivism

6. Denzin, N.

7. Lincoln, Y.

8. Qualitative Case Study

9. Baxter, P.

10. Jack, S.

11. Yin



زمینه‌ای را که با پدیده مورد نظرمان مرتبط است، مطالعه کنیم و دوم، میان پدیده مورد مطالعه و بستر شکل‌گیری آن، مرز مشخصی وجود نداشته باشد. مورد را در این راهبرد باید بهدرستی شناخت. مورد، همان واحد تحلیلمان در پژوهش است که قرار است بر روی آن و بهمنظور شناخت آن، به تحقیق و بررسی پردازیم (Miles<sup>۱</sup> و Hubermann<sup>۲</sup>، ۱۹۹۴: ۲۵). از آنجایی که در این تحقیق، مصرف‌کننده هر گونه مورد بررسی، یک مورد به حساب آمده است، با توجه به تقسیم‌بندی استیک<sup>۳</sup> (۱۹۹۵)، از انواع مطالعات موردی کیفی، این پژوهش در ردیف پژوهش‌ها یا «مطالعات موردی جمعی»<sup>۴</sup> قرار می‌گیرد.

صرف‌کنندگانِ دو گونه، یکی گونه موسیقایی مردم‌پسند رسمی و یکی گونه موسیقایی مردم‌پسند غیررسمی، موردهای مطالعه ما به حساب می‌آیند. مطالعه موردی جمعی، به ما این امکان را می‌دهد که درباره تفاوت‌های میان موردهاییمان نیز به بررسی پردازیم. در مطالعه موردی جمعی، برای هر دو مورد، بستری متفاوت متصور است (باکستر و جک، ۲۰۰۸: ۵۵۰). در این تحقیق، از میان صرف‌کنندگان گونه‌های موسیقی مردم‌پسند غیررسمی، صرف‌کنندگان گونه «متاثر از موسیقی مردم‌پسند اعتراضی در غرب» و از میان صرف‌کنندگان گونه‌های موسیقی مردم‌پسند رسمی، صرف‌کنندگان گونه «متاثر از موسیقی کلاسیک ایران» به عنوان دو مورد این مطالعه موردی کیفی جمعی، انتخاب شدند. این گرینش با توجه به اقبال گسترده‌تر مخاطبان به دو گونه پیش‌گفته صورت گرفته است.

### ۳. فنون جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها

در روش‌های تحقیق کیفی، فنونی متفاوت برای جمع‌آوری داده‌ها معرفی شده است. انتخاب هریک از آنها، شکل و نحوه نمونه‌گیری و تحلیل داده‌ها را تا حدود بسیاری مشخص می‌کند. در بیشتر پژوهش‌های انجام‌شده بر روی مصرف فرهنگی و صرف‌کنندگان فرهنگی، بیشتر از دو تکنیک «مصاحبه فردی»<sup>۵</sup> و «گروه‌های متتمرکز»<sup>۶</sup> بهره‌برداری شده است (Meyer, ۷). استفاده از گروه‌های متتمرکز، در پژوهش بر روی صرف‌کنندگان فرهنگی، بیشتر در پژوهش‌های حوزه مطالعات فرهنگی و رسانه مرسوم است و با توجه به آنکه این تحقیق نیز به همین

1. Miles, M.
2. Hubermann, A.
3. Stake, R.
4. Collectiv Case Study
5. Individual Interview
6. Focus Groups
7. Meyer, A.

حوزه متعلق است، از این تکنیک برای جمع آوری داده‌ها استفاده شده است. تکنیک گروه‌های متتمرکز، بیشتر به این دلیل که تولید معنا فرآیندی مشترک و اجتماعی به حساب می‌آید، روشی مناسب برای پژوهش درباره نگرش‌ها، تجارب و دریافت‌های مصرف‌کنندگان فرهنگی است (میر، ۲۰۰۹: ۷۳).

نمونه‌ها در این تکنیک، همان شرکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی‌اند. شکل آرمانی تعداد افراد هر گروه، بر اساس تحقیقات پیشین و بحث‌های نظری و روش‌شناسنامی درباره گروه‌های متتمرکز، بین شش تا دوازده نفر است (بلور<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۰۱). در این تحقیق، دو گروه شش نفره، یکی گروه مربوط به مصرف‌کنندگان گونه رسمی و دیگری گروه مربوط به مصرف‌کنندگان گونه غیررسمی موسیقی مردم‌پسند مورد بررسی تشکیل شد. به منظور اشباع اطلاعات نیز برای هر گروه، بیش از یک جلسه بحث متتمرکز ترتیب داده شد. در انتهای، برای نیل به این نوع اشباع، برای گروه مصرف‌کنندگان گونه «متاثر از موسیقی مردم‌پسند اعتراضی در غرب»، سه جلسه و برای گروه دیگر، دو جلسه که هر کدام حدوداً یک ساعت به طول انجامید، تشکیل شد.

برای تحلیل داده‌ها در این تحقیق نیز از تکنیک «تحلیل تماتیک»<sup>۲</sup> (موضوعی) بهره برده‌ایم. در تحلیل تماتیک، داده‌ها در چهار سطح خود را نشان می‌دهند: ۱. کل داده‌ها؛<sup>۳</sup> ۲. مجموعه‌ای از داده‌ها؛<sup>۴</sup> ۳. نمونه‌ای از داده‌ها؛<sup>۵</sup> و ۴. بریده‌ای از داده‌ها.<sup>۶</sup> در تحقیق حاضر، کل داده‌ها، تمامی مصاحبه‌های صورت گرفته با دو گروه است. مصاحبه با هر کدام از دو گروه مصرف‌کنندگان یک گونه خاص، می‌تواند مجموعه‌ای از داده‌ها؛ مصاحبه با هر فرد مصاحبه‌شونده، نمونه‌ای از داده‌ها و مثال‌هایی از مصاحبه با یک فرد، بریده داده‌هایمان به حساب می‌آید. در تحلیل تماتیک، مهم‌ترین کار، یافتن تم‌هاست. تم‌ها در داده‌ها موجودند و اگر به دقت در آنها نگریسته شود، ظاهر خواهند شد (الی<sup>۷</sup> و همکاران، ۱۹۹۷: ۲۵۶). در این تحقیق، تم‌ها، دستاوردهای نهایی تحقیق و تبیین کننده و توضیح‌دهنده فرآیند برساخت سوژه مصرف‌کنندگان مورد بررسی اند. تم‌ها در جریان چهار مرحله آشنایی و خوگیری با داده‌ها، تولید اولیه کدها، ظهور اولیه تم‌ها و نام‌گذاری و تعریف تم‌ها، به وجود آمدند.

1. Bloor, M.
2. Thematic Analysis
3. Data Corpus
4. Data Set
5. Data Item
6. Data Extract
7. Ely, M.



**جدول شماره ۲. ویژگی‌هایی فردی مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره ۱  
(مصرف‌کنندگان گونه رسمی)**

۶	۵	۴	۳	۲	۱	کد مشارکت‌کنندگان ویژگی‌ها
۲۸	۲۶	۲۰	۲۸	۲۷	۲۶	سن
کارشناسی	دانشجوی کارشناسی ارشد	دانشجوی کارشناسی ارشد	دانشجوی کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی	تحصیلات
مرد	زن	مرد	زن	مرد	مرد	جنسیت
تهران	تهران	بعنور	تهران	تهران	تهران	محل تولد
سریع‌تعی	کارگر	پونک	هنگام	یوسف‌آباد	سهروردی	محل سکونت
تهران	اصفهان	بعنور	تهران	ستنای	تهران	محل تولد پدر

**جدول شماره ۳. ویژگی‌های فردی مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره ۲  
(مصرف‌کنندگان گونه غیررسمی)**

۶	۵	۴	۳	۲	۱	کد مشارکت‌کنندگان ویژگی‌ها
۲۵	۲۵	۲۳	۱۷	۱۸	۲۱	سن
دانشجوی کارشناسی ارشد	کارشناسی	دانشجوی کارشناسی ارشد	دانشجوی دانش آموز دیبرستان	دانشجوی کارشناسی	دانشجوی کارشناسی	تحصیلات
مرد	مرد	زن	مرد	زن	مرد	جنسیت
تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	محل تولد
تهرانپارس	تهرانپارس	هفت‌حوض	سعادت‌آباد	تهرانپارس	سید‌خندان	محل سکونت
آباده	تهران	مشهد	تهران	تهران	تهران	محل تولد پدر



فصلنامه علمی-پژوهشی

۴۰

دوره ششم  
شماره ۱  
بهار ۱۳۹۲

#### ۴. مسئله اعتبار داده‌ها

اعتبار یا ارزش صدق<sup>۱</sup> داده‌ها در تحقیقات کیفی، معیارهایی متفاوت با تحقیقات کمی دارد. در این تحقیق که داده‌هایش با روش تحلیل تماتیک تحلیل شده‌اند، سعی شده است با رعایت معیارهایی چون آوانگاری<sup>۲</sup> (استنساخ) جزئی و دقیق داده‌ها، توجه یکسان به تمامی داده‌های

1. Truthworthiness
2. Transcription

موجود در جریان کدگذاری، مطابقت دادن مکرر بریده داده‌ها با تم‌ها، استفاده از خلاصت در تعریف و نامگذاری تم‌ها، برقرار کردن ارتباط منطقی و مستحکم میان تحلیل داده‌ها و پشتونه نظری و مفهومی تحقیق و ارائه روایتی قانع‌کننده از داده‌ها و موضوع، اعتبار داده‌های حاصل شده و نتایج اخذ شده را ارتقا دهیم.

### یافته‌های تحقیق

پس از تشکیل گروه‌های متمرکز و انجام مصاحبه‌ها، تمامی داده‌ها آوانگاری شد. داده‌های آوانگاری شده نیز پس از چندین بار بررسی، کدگذاری شدند. درنهایت، از تلفیق برخی کدها و حذف برخی دیگر، تم‌های نهایی تحقیق استخراج و نامگذاری شد. در زیر تم‌های مستخرج از داده‌ها، بهتفکیک گروه مصرف‌کنندگان گونه‌رسمی و گروه مصرف‌کنندگان گونه غیررسمی، به عنوان نتایج و یافته‌های تحقیق ارائه شده است. برای توصیف سوژگی گروه مصرف‌کنندگان گونه‌رسمی، سه تم و گروه مصرف‌کنندگان گونه غیررسمی، چهار تم استخراج و نامگذاری شده‌اند. این هفت تم، از درون ۲۳ کد به دست آمده‌اند.

#### ۱. تحلیل موضوعی (تماتیک) داده‌های بحث‌های<sup>۱</sup> گروهی شماره یک

در این بخش، داده‌های مستخرج از مصاحبه‌های متمرکز با مصرف‌کنندگان گونه متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی (گونه‌رسمی) را تحلیل کرده‌ایم. فهرست کدهای اولیه مرتبط با این مصاحبه‌ها، چندین بار با مراجعه به مجموعه داده‌ها، بازنگری شد. در این بازنگری‌ها، برخی کدها در هم ادغام شد و کدهای جدید به وجود آمد؛ این فرایند تا ظهور تم‌ها ادامه یافت. در استخراج تم‌ها، فضای نظری حاکم بر کل تحقیق و مقاهیم گزینش شده، در نظر گرفته شد. در چندین مرحله، نقشه‌های تماتیکی مشکل از تم‌های بالقوه و کدهای مرتبط با آنها ترسیم شد تا درنهایت و پس از جرح و تعدیل‌های فراوان و بازنگری‌های مکرر، برای این مجموعه داده‌ها، سه تم شناسایی شد: تم «اصالت‌زدایی» که از کدهای «پایپولارشدن همه گونه‌ها به عنوان فرایندی طبیعی»، «ضدیت با درهم‌تنیدگی سبک زندگی و موسیقی»، «مخاطب محوری» و «تعريف خود از طریق توضیح تفاوت با گونه‌های دیگر» حاصل شد. تم «گرایش به فضاهای نوستالژیک»، از درون کدهای «گرایش به بازسازی فضاهای موسیقایی قدیمی» و «اتصال به

۱. داده‌های آوانگاری شده تمامی بحث‌ها، در دفتر نشریه موجود است. در مقاله حاضر، بهدلیل اجتناب از طولانی شدن مطلب، از ذکر نمونه داده‌ها و مصاحبه‌ها (گفت‌وگوهای مصاحبه‌شوندگان) خودداری کرده‌ایم.



هویت گذشته از طریق تخیل تصویری» به دست آمد و تم «تساهل‌گرایی»، از کدهای «نگرش مثبت به تعدد گونه‌های موسیقایی به عنوان خصوصیت فضای تولید و مصرف»، «پذیرش همه انواع...» و «میل به تجربه موسیقی‌هایی که به آنها علاقه‌ای وجود ندارد» استخراج شد. در ادامه، به تعریف این سه تم می‌پردازیم. شایان ذکر است برای رعایت اختصار، از ذکر بریده داده‌های پوشاننده کدها و تم‌ها خودداری کردہ‌ایم.

### ۱-۱. اصالت‌زادایی

این تم، از مجموعه پنج کد استخراج شده است که همگی بیانگر نوعی تجربه مواجهه با پدیده‌ای هستند که می‌توان آن را «اصالت‌زادایی» نامید. با توجه به آنکه مشارکت‌کنندگان در بحث‌ها، همگی، مصرف‌کنندگان موسیقی مردم‌پسند متأثر از موسیقی کلاسیک ایرانی بودند، در همه جای مصاحبه‌ها، ریشه موسیقایی‌شان را موسیقی سنتی ایران عنوان کرده‌اند. داده‌ها، نشان‌دهنده تجربه تقریباً مشترک نوازنده‌گی و علاقه به موسیقی سنتی ایران، به عنوان ریشه‌ای موسیقایی در افراد مورد مطالعه است. بر این اساس و با توجه به ماهیت موسیقی سنتی ایران، این احتمال وجود دارد که علاقه‌مندان به آن، به «امر اصیل» معتقد باشند. «امر اصیل» را می‌توان چیزی دانست که حداقل در بنیادی‌ترین سطوح، دارای اجزایی تغییرناپذیر است. اگر همه‌چیز تغییرپذیر باشد، نمی‌توان به امر اصیل معتقد بود. در بریده داده‌های مرتبط با یکی از کدهای اساسی پوشاننده این تم، یعنی «پایپولارشدن همه گونه‌ها به عنوان فرایندی طبیعی»، ما این گرایش را در تمام مشارکت‌کنندگان در بحث مشاهده می‌کنیم که به راحتی آمادگی دارند تمام اجزای آنچه را پیش‌تر به عنوان موسیقی اصیل تجربه کرده و بدان علاقه‌مند شده بودند، تغییر دهنند. در بخش‌های دیگری از داده‌ها، بریده‌ها ما را به کدی دیگر سوق دادند که می‌شد آن را «مخاطب‌محوری» نامید. از نظر مصاحبه‌شوندگان - مصرف‌کنندگان گونه متأثر از موسیقی کلاسیک ایرانی - مخاطب‌محوری لازمه حیات اقتصادی و بقا در فضای تولید در مصرف موسیقی مردم‌پسند در ایران است.

توجه به ذاته مخاطب و مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره‌یک، این تحقیق را در مقابل تغییر و میل به تغییر، حتی در بنیادی‌ترین اجزا، انعطاف‌پذیر می‌سازد و برای همین، این کد را نیز پوشاننده مفهوم اصالت‌زادایی دانسته‌ایم.

از نشانه‌های موسیقی اصیل، گره‌خوردن آن با تمام ابعاد زندگی و سبک زندگی افراد علاقمند است. سبک زندگی موسیقایی، معمولاً متعلق به انسان‌هایی است که موسیقی، شکل

زندگی آنان را نیز تعیین می‌کند. این گونه مواجهه، مواجهه‌ای ذات‌انگارانه با فعالیت موسیقایی است. این مواجهه ذات‌گرایانه، به خود موسیقی بهمثابه یک ذات، معنا می‌بخشد و در صورتی که موسیقی بهمثابه ذات، برای کنشگرانش معنا شود، بی‌تردید شکلی از اصالت برای آن موسیقی قابل تصور است. مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره یک، در ضدیت با درهم‌تنیدگی سبک زندگی و موسیقی، نشان داده‌اند که هر گونه مواجهه این گونه با موسیقی را برنمی‌تابند و آن را نقدپذیر می‌دانند. آنها در مصاحبه‌ها نشان دادند که نمی‌پذیرند موسیقی همه‌زندگی انسان را تحت تأثیر خود قرار دهد.

در حقیقت، نقد مواجهه ذات‌گرایانه با کنش فرهنگی، بهنوعی بیانگر ضدیت با «امر اصیل» است؛ امر اصیلی که تمایل دارد تمام جنبه‌های فرد معتقد به آن را تحت تأثیر قرار دهد و بهنوعی، سبک زندگی او را شکل بخشد. در اینجا نوعی مفصل‌بندی میان تلفیق، قدرت تغییر و عدم پاییندی به سبک زندگی خاص برقرار می‌شود که همگی می‌توانند برای توضیح مفهوم یا تم اصالت‌زادایی در مشارکت‌کنندگان در مجموعه داده‌های نخست، به کار آید. در بریده داده‌های بررسی شده، کد دیگری استخراج شد که به نظر می‌آید می‌توانند در کنار کدهای پیش‌تر توضیح داده شده، تم اصالت‌زادایی را پوشش دهد. مشارکت‌کنندگان تحقیق در همه جای بحث خود، مایل بودند همواره خود را بر اساس تفاوت‌هایشان با «دیگری موسیقایی خود» تعریف کنند؛ به بیان دیگر، کمتر به اظهار خصوصیاتی عینی در بیان آنچه هستند، می‌پرداختند و این تمایل وجود داشت که تصویرشان از خود را بیشتر در مقابل دیگری و بر مبنای آنچه نیستند، برسازند. این مواجهه سلبی در بیان هویت، بیشتر در کنشگران فرهنگی‌ای بروز دارد که فعالیت فرهنگی‌شان دارای ماهیت ثابتی نیست. در صورت وجود مرازهای هویتی پی برد و نیاز نیست این مرازها از طریق تفاوت‌ها با دیگری بیان شود. اصولاً امر اصیل، ذاتاً به ساخت هویت دست می‌زند و همواره به بینان‌هایی انحصاری برای ابراز خود دست می‌یابد.

## ۲-۱. گرایش به فضاهای نوستالژیک

نکته دیگری که در تحلیل مجموعه داده‌های مربوط به بحث‌های گروهی شماره یک به چشم می‌خورد، ایمازهایی بود که مشارکت‌کنندگان، در تصویر تجربه مصرف خود بیان می‌کردند. برای مصرف‌کنندگان گونه‌متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی، این ایمازها را در قالب دو کد خلاصه کردیم: یکی، «گرایش به بازسازی فضاهای موسیقایی قدیمی» و دیگری، «اتصال به



هویت گذشته از طریق تخيّل تصویری». این دو کد، پوشاننده تمی است که در نظر گروه تحقیق، می‌تواند بیان‌کننده شکلی از فرایند سوزه‌بودگی موردها باشد. در بحث‌ها این امکان حاصل نشد تا بیشتر درباره این ایمازها صحبت به میان آید، ولی این تم می‌تواند به عنوان خصوصیت سوزه‌های مورد مطالعه در نظر آید و داشتن حس نوستالژیک می‌تواند در عین حال، در رابطه با تم «اصالت‌زادایی» نیز قرار گیرد.

حس نوستالژیک، بیانگر عواطف و احساسات نسلی است که در هر حال، ریشه موسیقایی خود را به امر اصیل مرتبط می‌داند؛ لیکن بهدلیل اعتقاد به اصالت‌زادایی، آنچه در آنها، در قالب رابطه‌شان با آن امر اصیل باقی مانده است، صرفاً می‌تواند در شکل نوعی حس حسرت تجربه شود. این حس حسرت در برخی بریده‌ها، شکل ایدئال کنش موسیقایی از نظر مشارکت‌کنندگان بیان شده است. به نظر می‌رسد مشارکت‌کنندگان بحث‌های گروهی شماره یک، مصرف‌کنندگانی هستند که به ناچار و در جریان برخی تحرک‌های اجتماعی و تحولات فرهنگی، به سمت گونه‌موسیقایی‌ای هدایت شده‌اند که با امر اصیل فاصله دارد. آنها پذیرفته‌اند که برای حفظ توانِ تغییر، اصالت‌زادایی امری اجتناب‌ناپذیر است و آنچه باقی می‌ماند، صرفاً احساس حسرتی به امر اصیل از دست‌رفته است که می‌توان آن را در قالب ایمازهایی که در بریده‌دادهای تصویر شده است، توصیف کرد. تلفیق و تغییر، پیامد زدودن اصالت‌هایی است که وجودشان ایدئالی دسترسی‌نایپذیر بیان شده است و امروز، تنها می‌توان نسبت به آنها حس حسرت داشت.

### ۱-۳. تساهل‌گرایی

یکی از ویژگی‌های بالهیمت در توصیف شرایط سوزه‌بودگی مصرف‌کنندگانِ گونه موسیقی مردم‌پسند متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی، خود را در تمی باز می‌یابد که با عنوان «تساهل‌گرایی» نام‌گذاری شده است. این تم، بیانگر حالت ذهنی‌ای در سوزه‌های مورد مطالعه است که در نتیجه تلفیق سه کد به هم مرتبط، حاصل شده است. یکی از آن کدها، میل به تجربه موسیقی‌هایی است که به آنها علاقه‌ای وجود ندارد. اکثر مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره یک، وقتی در برابر موسیقی‌هایی قرار می‌گرفتند که به آن میلی نداشتند، مقاومتی از خود نشان نمی‌دادند. کد دیگر که پوشاننده تم تساهل‌گرایی است، کد «نگرش مثبت به تعدد گونه‌های موسیقایی، به عنوان خصوصیت فضای تولید و مصرف» است. گویی در مشارکت‌کنندگان بحث‌ها بر این نکته که باید پذیرفت فضای تولید و مصرف موسیقی، هویت خود را فقط از گونه‌ای که آنها بدان علاقمندند نمی‌گیرد، به صراحة تأکید شده است. کد دیگر، «پذیرش

همه انواع از طریق همدلی در درک مشکلات و محدودیت‌ها» است. مشارکت‌کنندگان در مصاحبه‌ها نشان دادند که پذیرفته‌اند در برخی از انواع که حتی در مقابل سلیقه موسیقایی آنها قرار می‌گیرد، مشکلات و سختی‌هایی وجود دارد که باید وجود می‌داشت و این، نشان از نوعی همدلی ناشی از پذیرش تعدد و تنوع به عنوان خصوصیت اصلی فضای تولید و مصرف دارد. تساهل موجود در مشارکت‌کنندگان بحث، آن موقع اعتبار خود را به عنوان تمی برای توصیف سطحی از خصوصیت سوزگی آنها می‌یابد که در همه جای بحث‌ها، نشانه‌هایی از میل به تعامل با دیگرگونه‌ها یافت می‌شود. هرچند این تعامل در بیشتر آنها، آرمانی دور از دسترس می‌نماید؛ تساهلی که آن‌گونه که در مصاحبه‌ها مشخص گردید، برانگیزاندۀ نوعی انحصار طلبی و مقاومت بیرونی در دیگران است. در فضای تولید و مصرف موسیقی مردم‌پسند در ایران، این گروه یعنی مصرف‌کنندگان گونه‌متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی، انحصار طلبی و مقاومت‌های بیرونی را هم از جانب گونه‌های موسیقایی ای می‌دانند که بدان گرایش دارند و هم از جانب گونه‌هایی می‌پنداشند که جهان‌بینی کاملاً متفاوتی با آنها دارند. تساهل این گروه، تعامل آنها را با نهادهای سیاست‌گذار و ناظر فرهنگی نیز آسان کرده است. تقریباً همه آنها چیزی به عنوان لزوم نظارت را پذیرفته‌اند، هرچند در پاره‌ای موارد به سبب همین تساهل، مایل‌تر نظارت‌ها به جای اینکه در دست نهادهای سیاست‌گذار محدود باشد، بر عهده تمام جامعه قرار گیرد.

## ۲. تحلیل موضوعی (تماتیک) داده‌های بحث‌های گروهی شماره دو

در این بخش، داده‌های مستخرج از مصاحبه‌های متمرکز با مصرف‌کنندگان موسیقی مردم‌پسند متاثر از گونه‌های اعتراضی در غرب (گونه غیررسمی) را تحلیل کرده‌ایم. درنهایت و پس از جرح و تعدیل‌های فراوان و بازنگری‌های مکرر، برای این مجموعه داده‌ها چهار تم شناسایی شد. تم «سنگ‌گریزی» از کدهای «نفی هرگونه هویت متصل به گذشته»، «قالب‌گریزی» و «خانواده‌گریزی» به دست آمد. تم «اصالت‌گرایی» نیز از کدهای «درهم‌تنیدگی سبک زندگی و موسیقی»، «قابل شدن رسالت اجتماعی برای موسیقی‌دان»، «اعتقاد به آرمان‌ها و ایدئال‌های دسترس‌پذیر و اهمیت اصالت در خلق اثر» ساخته شد. دو تم دیگر، یکی، تم «انحصار طلبی» و دیگری، تم «جهانی‌گرایی در مقابل محلی‌گرایی» بود که هر کدام به ترتیب، از درون کدهای «تحقیر گونه‌های موسیقایی دیگر» و «عدم علاقه به تجربه گونه‌های موسیقایی دیگر» و کدهای «گرایش به هویت‌های جهانی و بین‌فرهنگی»، «الگوسازی از ستاره‌های جهانی»، «تلاش برای فهم و همدلی با تجربه‌های زندگی غیربومی»، «گرایش به مهاجرت به علت وجود محدودیت‌ها»

و «عدم احساس تعلق به فضای تولید و مصرف موسیقی مردم پستند در ایران» ساخته شد. در ادامه، به تعریف این چهار تم می‌پردازیم.

## ۱-۲. سنت‌گریزی

از ویژگی‌هایی که می‌توان آن را بیان کننده جلوه‌ای از شرایط سوزه‌بودگی مصرف کنندگان گونه متاثر از موسیقی‌های مردم پستند اعتراضی در غرب عنوان کرد، سنت‌گریزی است که خود را در قالب سه کد در مصاحبه‌ها نشان داده است. «نفی هرگونه هویت متصل به گذشته»، یکی از کدهای پوشاننده تم مذکور است. در بریده داده‌های پوشاننده این کد، مشخص است که مشارکت کنندگان، موسیقی‌ستی به عنوان نماد و نشانه اتصال به هویت گذشته را نفی می‌کنند و این، نشان‌دهنده این تمایل است که هویت گذشته بی‌کاربرد است. در این‌گونه نفی، نوعی گرایش به «حفظ موزه وار سنت» دیده می‌شود که خود، شکل کاملی از سنت‌گریزی است. نگاهداری آنچه مربوط به گذشته است در موزه، خود بیانگر این است که نوعی از نظام تفکیک، پذیرفته شده است. موزه‌ها در این نظام، مکان چیزهایی است که تنها دینشان ارزشمند است و هیچ کاربردی ندارند.

کد بعدی، قالب‌گریزی است. از این جهت این کد را که در برخی بریده داده تجلی یافته است پوشاننده تم سنت‌گریزی دانسته‌ایم که معمولاً در چهارچوب نظام سنت، این تمایل وجود دارد که قالب‌هایی مشخص و منظم برای جهان‌بینی‌ها به وجود آید. در این چهارچوب‌ها و قالب‌هایی که افراد انسانی جامعه‌پذیر می‌شوند. در حالی که در میان مشارکت کنندگان در بحث‌های گروهی مورد بررسی، بیشتر از بُعد موسیقی‌شناسخی نوعی تمایل برای رهایی از چهارچوب‌ها، حتی در حد گونه موسیقایی مورد علاقه شان دیده می‌شود. در جهان‌بینی سنتی همواره فرد در وایستگی و تعلق به نهادهایی معنا می‌شود که سنت، خود، آنها را بر ساخته است. مهم‌ترین این نهادها خانواده است. میل به عدم تعلق یا نشان‌دادن عدم تعلق به این نهاد بنیادی از نظر سنت، می‌تواند نشانه‌ای از سنت‌گریزی به حساب آید. در بسیاری از بریده داده‌های موجود در مصاحبه‌ها پوشاننده کد «خانواده‌گریزی» بوده‌اند. در آنها پاسخ‌گویان نشان داده‌اند خانواده‌ایشان موضعی مقاوم در برابر شان دارند و به همین سبب از این نهاد گریزانند. این مقاومت‌های شدید که درون ساختار کوچک خانواده مشاهده شده آنها را به دوری از ارتباط ترغیب نموده است. در اکثر موارد مشارکت کنندگان در بحث، مستقل زندگی می‌کردن.

## ۲-۲. اصالت‌گرایی

یکی از مهم‌ترین تم‌ها در بیان سوژکتیویتۀ مشارکت کنندگان در بحث‌های گروهی شماره





۲، تم اصالت‌گرایی است. این تم بیانگر مواجهه‌ی ذات‌گرایانه این افراد با فعالیتی است که صورت می‌دهند. این در حالی است که علی رغم سنت‌گریزی افراد مورد مطالعه، این افراد خود را در نسبتی ذات‌گرایانه با پدیده‌ها قرار می‌دهند. این مواجهه را که با «اصالت‌گرایی» نام‌گذاری نموده‌ایم در قالب چند کد نشان داده‌ایم. یکی از کدهای پوشاننده این تم، «درهم تنیدگی موسیقی و سبک زندگی» است آن‌گونه که در بریده داده‌ها مکررا نشان داده شده مشارکت‌کنندگان، موسیقی را در تمام ابعاد زندگی رسوخ داده‌اند. این که در این افراد، تفکیک میان کنش موسیقایی و کنش‌های دیگر وجود ندارد و به نوعی موسیقی تمام شئون زندگی آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد نشان از اعتقادی ناخودآگاه به ذاتی است که بهمنزله یک جهان‌بینی، کل کنش‌ها و منش افراد را تحت تأثیر قرار می‌دهد و بیشتر در قالب مناسکی ظاهری جلوه می‌یابد. کد دیگری که می‌تواند نشان دهنده تم «اصالت‌گرایی» و بیان‌کننده مواجهه ذات‌انگارانه با پدیده موسیقی باشد، اعتقاد به آرمان‌ها و ایدئال‌های دسترس پذیر است. در این‌گونه مواجهات است که ایدئال‌ها که خود مظہر و تجلی کامل یک ذات به حساب می‌آیند به هیچ وجه اموری غیرقابل دسترسی به حساب نمی‌آیند. در برخی بریده داده‌ها مشارکت‌کننده، خود، مفصل‌بندی جالبی با استفاده از واژه «ارجینال»، میان مفهوم اصالت و اعتقاد به یک سری آرمان‌هایی که می‌شود آنها را محقق ساخت برقرار ساخته است. معمولاً در مواجهه‌های ذات‌گرایانه و تفسیرهای اینچنین از پدیده‌های اجتماعی، این گرایش وجود دارد که افراد در «ایدئال‌ترین تیپ» خود، افرادی دارای رسالت‌های اجتماعی قلمداد شوند که می‌توانند با کنش خود کل صورت‌بندی‌های اجتماعی را به منظور ایجاد نظمی جدید دگرگون سازند. نمونه این نوع مواجهات در اندیشه‌های ذات‌گرایانی چون مارکس نمود بارز دارد. «قائل شدن رسالت اجتماعی برای موسیقی‌دان» که بر اساس همین پیش‌فرض پوشاننده مفهوم «اصالت‌گرایی» است، به نوعی بیانگر همین ویژگی است. در مصاحبه‌ها، مشارکت‌کنندگان برای موسیقی‌دانانی که موسیقی‌شان را مصرف می‌کردند نوعی رسالت و وظیفه اجتماعی قائل بودند. از نظر آنها گاه موسیقی می‌تواند تمام انگیزه‌های لازم برای جنبشی اجتماعی را فراهم آورد و قراتر از آن خود یک جنبش شود. کد «اهمیت‌دادن به اصالت در خلق اثر» نیز پوشاننده و نشان‌دهنده مفهوم اصالت‌گرایی است. مشارکت‌کنندگان در بحث به دفعات از ارزش‌والای «اثر ارجینال» یاد کردند و آن را گونه‌ایدئال یک اثر هنری عنوان کردند. اعتقاد به کار ارجینال، خود بیانگر حالت دیگری است که آن را در کد ضدیت با هرگونه تلفیق و تغییر آورده‌ایم. ضدیت با

تغییر، وضعیت سوبژکتیویته کسانی است که عمیقاً به ذاتی تغییرناپذیر باور دارند و به نوعی، اصالت‌گرا هستند. این ضدیت با تلفیق در نتیجه اصالت‌گرایی، اصولاً احساس این نیاز را که می‌توان با تلفیق شکل‌های نوینی پدید آورد، از بین می‌برد.

### ۳-۲. انحصار طلبی

مواجهه ذات‌گرایانه نتیجه‌ای جز «انحصار طلبی» که عنوان تم دیگر این تحقیق است، دربر ندارد. انحصار طلبی را با دو کد شناسایی کردیم یکی، «تحقیر گونه‌های موسیقایی دیگر» و دیگری، «عدم علاقه به تجربه گونه‌های موسیقایی دیگر».

### ۴-۲. جهانی‌گرایی در مقابل محلی‌گرایی

تم «جهانی‌گرایی» می‌تواند به خوبی بخشنده‌ای از ویژگی‌های سوبژکتیویته مشارکت‌کنندگان مصرف‌کننده گونه متأثر از موسیقی‌های مردم‌پسند اعتراضی در غرب را نشان دهد. این واژه را در مقابل محلی‌گرایی قراردادیم تا معنای آن به خوبی روشن شود. این تم نیز از جمله تم‌های این بخش از تحقیق به حساب می‌آید که کدهای متفاوتی می‌توانست آن را پوشش دهد. یکی از این کدها «گرایش به هویت‌های جهانی و بین‌فرهنگی» است. در مصاحبه‌ها، مشارکت‌کنندگان بارها ستاره‌های جهانی موسیقی مورد علاقه‌شان را به عنوان الگو توصیف می‌کردند. این بریده داده‌ها را ذیل کد «الگوسازی از ستاره‌های جهانی» آورده‌یم و کد را در ارتباط با تم مورد بحث قراردادیم. کد دیگری که از میان بریده داده‌های مرتبطش استخراج شد و این تم را پوشش می‌دهد، «تلاش برای فهم تجربه‌های زندگی غیربومی» است. این کد بیانگر حالتی در سوژه‌های مورد مطالعه است که در آن، با وجود آنکه آنها به برخی تفاوت‌های خود آگاهند، با تلاش برای فهم تجربه‌های زندگی متفاوت، سعی دارند نشان دهند آنها را می‌فهمند و لاجرم هیچ معنی برای «آن‌گونه‌شدن» در خود نمی‌بینند و این انتقاد را که نمی‌توان آن تجربه‌ها را فهمید، رد می‌کنند. در این تلاش، مشارکت‌کنندگان تا آنجا پیش می‌روند که تجربه‌های بومی را مناسب‌ترین محمول برای بیان‌های موسیقایی غیربومی بر می‌شمارند؛ به بیان دیگر، توجیه می‌کنند که می‌توان در این «جهانی‌گرایی»، از پتانسیل‌های بومی نیز بهره برد. زمانی که سوژه یکی از ویژگی‌های سوژه‌بودگی‌اش، «جهانی‌گرایی» است، همواره مایل است در جایی باشد که مظهر کامل هویت جهانی به حساب می‌آید. این است که می‌توان اذعان کرد کد «گرایش به مهاجرت به دلیل محدودیت‌ها» تم «جهانی‌گرایی» را پوشش می‌دهد. در همه جای مصاحبه‌ها، این گرایش در میان مشارکت‌کنندگان در بحث‌های گروهی شماره دو به چشم می‌خورد. آخرین کدی که

می‌توان آن را مؤید مفهوم «جهان‌گرایی» قلمداد کرد «عدم احساس تعلق به فضای تولید و مصرف موسیقی مردم‌پسند در ایران» است. مشارکت‌کنندگان در مصاحبه‌ها نشان دادند با وجود آنکه نقشی اساسی در این فضا ایقا می‌کنند، احساس تعلقی به آن ندارند.

### نتیجه‌گیری

در این تحقیق بر اساس نگاه آلتوسری به مفهوم سوژه که معتقد است انسان‌ها در جریان کنش‌هایشان خود را به متابه سوژه برمی‌سازند، تلاش داشتیم به این پرسش اصلی پاسخ گوییم که فرآیند برساخت سوژه در مصرف‌کنندگان یا همان کنشگرانِ مصرف موسیقی مردم‌پسند به عنوان بالاهمیت‌ترین گونه از گونه‌های فرهنگ مردم‌پسند در شهر تهران، چگونه است؟ در نخستین گام، دو گروه از مصرف‌کنندگان، یکی مصرف‌کنندگان گونه‌ای رسمی و دیگری مصرف‌کنندگان گونه‌ای غیررسمی را به عنوان موردهای مطالعه کیفی برگزیدیم. پس از انجام دادن مصاحبه‌ها با تکنیک گروه‌های مرکز و تحلیل داده‌ها به روش تحلیل موضوعی (تماتیک)، مشخص شد هم گروه مصرف‌کنندگان گونه‌متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی و هم گروه مصرف‌کنندگان گونه‌متاثر از موسیقی‌های مردم‌پسند اعتراضی در غرب، ویژگی‌های هویتی و موقعیت‌های سوژه‌بودگی خود را به نحوی قابل فهم توصیف می‌کنند.

با بهره‌گیری از تم‌های استخراج شده در هر تحلیل تماتیک، می‌توان سوژه‌های مصرف‌کننده گونه‌متاثر از موسیقی کلاسیک ایرانی را سوژه‌هایی اصالت‌زدا، نوستالژیک و متساهل دانست؛ در حالی که سوژه‌های تولیدکننده گونه‌متاثر از موسیقی‌های مردم‌پسند اعتراضی در غرب را می‌توان سوژه‌هایی اصالت‌گرا، سنت‌گریز، انحصار طلب و جهانی‌گرا عنوان کرد. با این توصیف، می‌توان اذعان کرد ما با دو دسته سوژه بیناداً متفاوت در خرده‌فضای اجتماعی مصرف موسیقی مردم‌پسند یا در معنای کلی‌تر، فرهنگ مردم‌پسند در ایران مواجهیم: نخست سوژه‌هایی که سعی دارند هر گونه مواجهه ذات‌گرایانه با پدیده فرهنگی را نفی کنند و اصالت را نه به این سبب که بدان باور ندارند، بلکه به این سبب که احساس می‌کنند آنها را در قبودبندی جدید محصور می‌کند، به کناری نهند. همین مواجهه، آنها را به سوژه‌هایی نوستالژیک بدل می‌سازد. آنها به دلیل اینکه عمیقاً به اصالت باور دارند و ریشه‌های علاقه فرهنگی‌شان (در اینجا موسیقی) نیز اغلب در گونه‌های اصیل قرار دارد و نیز به این اعتقاد رسیده‌اند که دیگر نمی‌توان محتوایی اصیل تولید کرد و جهان را نیز به غایت تلفیقی می‌انگارند، نسبت به هر گونه تجلی اصالت،



احساسی توأم با حسرت پیدا کرده‌اند و به این سبب، سوژه‌هایی نوستالژیک به حساب می‌آیند. در وضعیت سوژگی آنها کمتر چیزی به عنوان «خویشتن مرکزی» مشاهده می‌شود؛ از این لحاظ، این دسته، بسیار به سوژه‌های پست‌مدرن که دارای هویت‌های متکثر چندگانه و در پاره‌ای موارد متناقض می‌باشند، شبیه‌اند.

این یافته از این جهت بالهمیت تلقی می‌شود که اغلب علاقم‌دان به گونه‌های موسیقی مردم‌پسند رسمی که سعی داشتند بیشتر با هویت‌های بومی خود را منطبق سازند، به مثابه سوژه‌هایی یک‌دست و همنوا در نظر می‌آیند. در سیاست‌های فرهنگی نیز این دسته بیش از سایرین از حمایت برخوردارند. این در حالی است که این افراد آمادگی گرایش به هر شکل و فرمی که اقتضای زمان آن را بطلبند، دارند؛ به بیان دیگر، به سختی می‌توان از این افراد هویت‌هایی یکپارچه طلب کرد؛ به همین منظور، این سوژه‌ها متساهله‌اند و آماده‌اند تا با گشودگی، تمام انواع را بیازمایند و از هر گونه تلفیق و تغییر نیز استقبال می‌کنند. در مقابل، با سوژه‌هایی مواجهه‌شان با موسیقی، به مثابه یک پدیده اجتماعی کاملاً ذات‌گرایانه است. برای آنها موسیقی همه چیز است و تمام شئون زندگی آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ عمیقاً به تولید محتواهای اصیل معتقدند و به همین سبب، از هر گونه تلفیق و تغییر در اشکال رایجش، اظهار انزجار می‌کنند. سنت‌گریزی آنها زمانی که در مقابل اصالت‌گرایی‌شان قرار می‌گیرد، تناقضی را به وجود می‌آورد که می‌تواند خودیافته و دستاوردهای بالهمیت برای این تحقیق به حساب آید. آنها اصالت را دیگر در اشکال فرهنگی سنت نمی‌جویند و به دنبال خلق اصالت و ذاتی نوین‌اند. این میل به خلق اصالت و ذاتی نوین، مخالف آنچه در سنت وجود داشته، آنرا به فهم تجربه‌های زندگی غیربومی متمایل ساخته است و به این طریق، برای آنها فهم موسیقی‌ای که ربط چندانی به اقتضایات فرهنگی شان ندارد را امری بدیهی می‌سازد. آنها دیگر خود را محصور در قلمروهای فرهنگی خاصی نمی‌دانند. آنها سوژه‌هایی «جهانی»‌اند که می‌توانند تمام فرهنگ‌ها را بفهمند و برای همه انسان‌ها نیز محتواهایی اصیل تولید کنند.

برای این گروه، گونه فرهنگی‌ای که مصرف می‌کنند، چیزی فراتر از گونه صرف فرهنگی است. فرهنگ مردم‌پسند برای آنها، مجموعه «واکنش‌های ایدئولوژیک آنها به زندگی» است. آنها با مصرف گونه فرهنگی مورد علاقه‌شان، مقاومت می‌کنند، اعتراض می‌نمایند، با عرف اجتماعی به تقابل بر می‌خیزند و جریان‌هایی اصیل پدید می‌آورند که اثرش می‌تواند فراتر از حوزه فرهنگ مردم‌پسند قرار گیرد. فرهنگ مردم‌پسند و در اینجا موسیقی مردم‌پسند برای این

دسته، نه فقط واکنش ایدئولوژیک، بلکه تجلی «رابطه زیسته آنها با شرایط واقعی هستی شان» است. یعنی خود ایدئولوژی است که نه فقط در قالب صوت، بلکه در مجموعه به هم پیوسته‌ای از «ایمازها»، «اساطیر»، «ایده‌ها» و مفاهیم خود را بازمی‌نمایاند.

طبعی است این گونه مواجهه با موسیقی، از آنها سوزه‌ای «انحصار طلب» برسازد. این گروه نه تنها علاقه‌ای به تجربه گونه‌های دیگر موسیقایی ندارند، بلکه گاه از طریق تحقیر، نوعی خشونت نمادین و مقاومت ایدئولوژیک در برابر دیگر گونه‌ها از خود بروز می‌دهند. آنها برای موسیقی خود «هاله‌ای از قداست» متصورند و به همین دلیل است که گاه تجربه موسیقایی را با تجربه‌های عرفانی، مکاشفه و مراقبه پیوند می‌زنند. با این توصیف، می‌توان تمایز میان این دو دسته را شناخت. از نظر محقق، می‌توان عامل تمایز این سوزه‌ها از یکدیگر را نوع مواجهه‌شان با موسیقی یا همان فرهنگ به مثابه پدیده‌ای اجتماعی عنوان کرد. در یک گروه، مواجهه، ذات‌گرایانه و در نتیجه کاملاً ایدئولوژیک است و در گروه دیگر، مواجهه، ضد ذات‌گرایانه و درنهایت غیرایدئولوژیک می‌باشد. همین ایدئولوژیک‌بودن یک طرف کافی است تا شکل تعامل دو گروه نیز تعاملی غیرسازنده باشد.



## کتابنامه

آلتوسر، لویی (۱۳۸۷)، *ایدئولوژی و سازویبرگ‌های ایدئولوژیک دولت*، مترجم: روزبه صدرآرا، تهران: چشممه.

استریناتی، دومینیک (۱۳۸۰)، *نظریه‌های فرهنگ عامه*، مترجم: شریا پاک‌نظر، تهران: گامنو.  
استوری، جان (۱۳۸۶)، *مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه*، مترجم: حسین پاینده، تهران: آگام.  
ایمان، محمدتقی (۱۳۸۸)، *مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی*، تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

بارکر، کریس (۱۳۸۷)، *مطالعات فرهنگی؛ نظریه و عملکرد*، مترجم: مهدی فرجی و نفیسه حمیدی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

پین، مایکل (۱۳۸۶)، *فرهنگ اندیشه‌انتقادی از روشنگری تا پسامدرنیته*، مترجم: پیام یزدانجو، تهران: مرکز.  
فاطمی، ساسان (۱۳۸۱)، «موسیقی تخت‌حوضی»، *نیایش*، شماره ۵۴، صص ۱۴-۷.

فاطمی، ساسان (۱۳۸۰)، «موسیقی مردمی، موسیقی کلاسیک»، *فصلنامه هنر*، شماره ۴۷، صص ۱۵۵-۱۴۵.  
فرتر، لوك (۱۳۸۷)، *لویی آلتوسر*، مترجم: امیر احمدی آریان، تهران: مرکز.

کوثری، مسعود (۱۳۸۸)، *مقدمه در چاندرا موکرجی و مایکل شودسون؛ بازنده‌ی شیوه در فرهنگ مردم‌پسند*،  
مترجم: شهرناز شفیع خانی، تهران: سلمان.  
مارکس، کارل (۱۳۷۷)، *گروندرسه؛ مبانی نقد اقتصاد سیاسی*، مترجم: باقر پرهاشم و احمد تدین، جلد اول،  
تهران: آگه.

ملکی، امیر و ملکه رفیعی (۱۳۹۰)، «از هومولوژی تا فردی شدن؛ رهیافت‌های عمده در ارزیابی جامعه‌شناسختی  
صرف فرهنگی»، *جامعه، فرهنگ و سانه*، سال اول، شماره ۱، صص ۵۰-۲۷.

Althusser, L. (1971), *Lenin and Philosophy and other Essays*, Traslated by B. Brewster, London: Left Books.

Baxter, P. and Jack, S. (2008), "Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation", *The Qualitative Report*, 13(4), pp. 544-599.

Belk, D. (1995), "Studies in the New Consumer Behaviour", in D. Miller (ed.), *Acknowledging Consumption: A Review of New Studies*, London: Routledge, pp. 58-95.

Bloor, M. Frankland, J. Thomas, H. Robson, K. (2001), *Focus Groups in Social Research*, London: Sage.

Denzin, N. and Lincoln, Y. (2011), *The Sage Hanbook of Qualitative Research*, London: Sage.



فصلنامه علمی-پژوهشی

۵۲

دوره ششم  
شماره ۱  
بهار ۱۳۹۲



- Douglas, M. and Isherwood, B. (1980), *The World of Goods*, New York: Basis Books.
- Ely, M. Vinz, R. Downing, M. and Anzul, M. (1997), *On Writing Qualitative Research: Living by Words*, London: Routledge.
- Friedman, L. (1999), *The Horizontal Society*, New Haven: Yale University Press.
- Gagnier, R. (1991), *Subjectivities; A History of Self Representation in Britain, 1832-1920*, Oxford: Oxford University Press.
- Henriques, J. Halloway, W. Urwin, C. Venn, C. and Walkerdine, V. (1998), *Changing the Subject; Psychology, Social Regulation and Subjectivity*, London: Routledge.
- Hesmondhalgh, D. and Negus, K. (2002), *Popular Music Studies*, New York: Oxford University Press.
- Marx, C. and Engles, F. (1976), *A Contribution to the Critique of Political Economy*, Moscow: Progress Publishers.
- Meyer, A. (2009), "Investigating Cultural Consumers", in M. Pickering, *Research Method for Cultural Studies*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (1994), *Qualitative Data Analysis: An Expanded Source Book*, Thousand Oaks: Sage.
- Miller, D. and Rose, N. (1997), "Mobilizing the Consumer; Assembling the Subject of Consumption", *Theory, Culture and Society*, 14, pp. 1-36.
- Miller, D. Jackson, P. Thrift, N. Holbrook, B. and Rowlands, M. (1998), *Shopping Place and Identity*, London: Routledge.
- Schafer, R. (1977), *The Tuning of the World*, New York: Alfred Knopf.
- Schau, H. and Gilly, M. (2003), "We are What We Post? Self-Presentation in Personal Web Space" *Journal of Consumer Research*, 30, pp. 385-404.
- Stake, R. E. (1995), *The Art of Case Study Research*, Thousand Oaks, CA: Sage.
- Tagg, P. (1994), "Subjectivity and Soundscape, Motorbike and Music", in H. Jarvilauma (ed.), *Soundscapes: Essays on Vroom and Moo*, Tempere: Department of Folk Tradition.
- Warde, A. (1994), "Consumption, Identity Formation and Uncertainty", *Sociology*, 28, pp. 877-898.
- Weedon, C. (2004), *Identity and Culture; Narratives of Differences and Belonging*, MPG Books, Cornwall.
- Yin, R. K. (2003), *Case Study Research: Design and Methods*, Thousand Osks, CA: Sage.