

مروی بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران

محسن حنیف^۱
علی تفکری^۲

چکیده

کودکان بخش جداناپذیری از فرهنگ مردم ایران هستند که تشریک مساعی و حضور آیینی آنها را در مراسم مختلف گذار، ملی، مذهبی و موسومی این سرزمین می‌توان واکاوی کرد. یکی از ساختارهای آیینی شادی بخش که کودکان در آن اصلی‌ترین نقش را ایفا می‌کنند، آیین «فیض طلبی» است. فیض طلبی، مراسmi است که طی آن گروهی از کودکان، با انتخاب استاد (سرگروه) به در منازل می‌روند و با خواندن اشعاری موزون و مفرّح، طلب فیض و اعانه می‌کنند. در این مقاله، انواع فیض طلبی در دو گونه آیین‌های مذهبی و ملی آورده شده است.

کلیدواژه‌ها: فیض طلبی کودکانه، ادبیات فیض طلبی، فیض طلبی در رمضان، فیض طلبی در شعبان، فیض طلبی در محرم

۱. دانشجوی دکترای زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه تهران و پژوهشگر و مترجم حوزه فرهنگ مردم mohsen.hanif@gmail

۲. کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی از دانشگاه پیام نور تهران جنوب tafakori_fbox@yahoo.com



مقدمه

در نگاه نخست و با کمی اغماض به نظر می‌رسد که کودکان و نوجوانان در حاشیه آیین‌های ایرانی قرار دارند اما با کندوکاو در لایه‌های زیرین رسوم و سنت‌ها می‌توان آیین‌هایی را سراغ گرفت که قایم به حضور و تشریک مساعی کودکان هستند. بیشترین حضور کودکان را در آیین طلب فیض و انعام می‌توان مشاهده کرد. این آیین، فضایی نشاط‌انگیز و سرورآفرین دارد که طی آن، کودکان با شور و اشتیاق در تعامل و گاه در تقابل با بزرگسالان قرار می‌گیرند و با تشکیل گروه و خواندن ترانه‌های جمعی که اغلب آنها طنزآمیز هستند، سهم خواهی می‌کنند.

ادبیات فیض‌طلبی که از جانب کودکان به کار گرفته می‌شود، رابطه مستقیمی با نوع سنت رفتاری و گفتاری بزرگسالان دارد به این نحو که اگر نیت کودکان برآورده شود، برای صاحب‌خانه طلب خیر، خوشی، افزونی، برکت و شادمانی می‌کنند و در غیر این صورت، بزرگسالان با هجو و طعن آنان روبه‌رو می‌شوند.

تنوع اشکال مختلف آیین فیض‌طلبی را باید در خلقیات و معصومیت کودکان جستجو کرد؛ خلق و خویی که کودکان را در ستاندن انعام و نذورات از همسایگان بی‌پروا می‌دارد. عمدۀ تفاوت آیین‌های طلب فیض در مناطق مختلف ایران در نوع اشعار و الحان و نیز در زمان و مکان مشاهده می‌شود.

از میان این خوانش‌ها می‌توان به نوروزنامه‌خوانی، صلووات‌خوانی و دوازده‌امام‌خوانی اشاره کرد. در این مقاله، فیض‌طلبی‌هایی مورد توجه قرار گرفته‌اند که در آیین‌های مذهبی ماه‌های رمضان، شعبان یا محرم و در برخی از آیین‌های ملّی مانند شب یلدا، چهارشنبه‌سوری و عید نوروز اجرا می‌شدند.



۱. فیض طلبی در آیین‌های مذهبی

۱-۱. فیض طلبی در ماه مبارک رمضان

ماه رمضان، ماه بندگی، اخلاص و مهمانی خداست؛ این ضیافت‌الله در ایران با آیین‌های ویژه‌ای گره خورده و این ماه را به گنجینه و مجموعه‌ای ارزشمند از آداب و ادبیات تبدیل کرده است. طرفه آنکه اکثر این آیین‌ها در بستر خانواده شکل می‌گیرند و تمامی اعضای خانواده از خرد و کلان با اشتیاق تمام در آن تشریک مساعی می‌کنند.

۱-۱-۱. اللہرمضونی

یکی از آیین‌های فرح‌بخش و کودکانه ماه مبارک رمضان، «اللہرمضونی» است. این آیین بیشتر در آبادی‌های مناطقی همچون یزد، مشهد، بیرجند، بجنورد و تربت جام رایج است و در برخی مناطق همچون رفسنجان به آیین «علی جان جانی»^۱ شهرت دارد. (وکیلیان، ۱۳۷۰: ۲۱۱ و ۲۱۵)

این رسم ضمن ایجاد فضایی شوق‌انگیز، کودکان را از بخشش همسایگان خرسند و بزرگسالان را به نوازش کودکان ترغیب می‌کند و فرهنگ بخشش و مهروزی را در قالب آیینی کودکانه نهادینه می‌سازد. اشعار «اللہرمضونی» هر چند در لایه بیرونی، تقاضای فیض و انعام دارند، در لفافه و با بیانی شوخ‌طبعانه و رندانه قوت ایمان روزه‌داران را در مواجهه با ماه صیام و انتخاب بین لاغر شدن و کافر شدن به محک ترانه‌های رندانه و مذهبی می‌آزمایند. ضمن آنکه کودکان در این آیین، تشریک مساعی، جمع خوانی، هماهنگی با پیشخوان و تقسیم به مساوات هدایا را می‌آموزنند و با انعام کسب شده، کام خود را از افطار از سر لطف همسایگان شیرین می‌کنند. در اینجا ضمن توصیف این آیین، تنها دو نمونه از اشعار اللہرمضونی در خراشاد بیرجند و تربت جام روایت می‌شود:

۱. در رسم «علی جان جانی» اشعار پیشخوان متفاوت است و جواب آواز بچه‌ها چنین است: هو على جان جان، على جان



برای اجرای مراسم الله‌رمضونی، کودکان در کنار جوانان هر محله، با تشکیل گروه‌های پنج تا ده نفری، از شب اوّل ماه رمضان، بعد از افطار به در خانه‌ها می‌روند و اشعار الله‌رمضونی می‌خوانند. هر گروه از میان خود یک استاد و یک انباردار انتخاب می‌کند. وظیفه استاد، رهبری گروه و وظیفه انباردار، جمع‌آوری هدایاست. هدایا هم شامل پول یا خوردنی‌هایی مانند گردو، کشمش، بادام، قیسی هلو و زردآلو است. جوانان در تمام خانه‌های محله را می‌زنند و ترانه الله‌رمضونی می‌خوانند و فیض می‌طلبند. آخر سر هم در گوشه‌ای جمع می‌شوند و با استفاده از نور مهتاب، آنچه را به دست آورده‌اند، بین خود تقسیم می‌کنند و به خانه‌هایشان باز می‌گردند.

شعرهای الله‌رمضونی، روایت خراشاد بیرجند:

کودکان:

حق یا محمد	محمد دیاعلی
حق یا محمد	حسین بن علی
حق یا محمد	آن روز که سر حسین بر نیزه زدند
حق یا محمد	مرغان هوا به یک طرف خیمه زدند
حق یا محمد	از بهر حسین سنگ بر سینه زدند
حق یا محمد	«رمضون» او مده با سی و سه سوار
حق یا محمد	چوب و ردشته که تو روزه بدار
حق یا محمد	روزه می‌دارم لاغر می‌شوم
حق یا محمد	گر نمی‌دارم کافر می‌شوم
حق یا محمد	رمضون او مده مهمونش کنید
حق یا محمد	گو و گوساله ر قربونش کنید
حق یا محمد	گو و گوساله که دستت نرسه

استاد:

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۱۳



شماره ۲۱ / زمستان ۱۴۰۰

بز و بزغاله ر قربونش کنی حق یا محمد

چنانچه از طرف صاحب خانه در آوردن هدیه تأخیر شود، دسته جمعی می‌خوانند:

آقا مش قربان ما را یاد کنید راه ما دوره ما را آزاد کنید

اگر این تأخیر اندکی بیشتر بشود، ادامه می‌دهند:

گل علی، بلبل علی یا صاحب دلل علی

و اگر باز هم طول بکشد، به التماس می‌گویند:

یا ثوابی یا جوابی تو بدہ دانه نیازی

و در نهایت، چنانچه صاحب خانه از دادن هرگونه هدیه‌ای سر باز بزند، بچه‌ها نامید از در آن خانه بازمی‌گردند.

کودکان با صاحب خانه‌هایی که پاسخ مثبت به آنها می‌دهند به شادی برخورد می‌کنند و در پایان مراسم بعد از آنکه هدایا را گرفتند، صاحب خانه را دعا می‌کنند:

استاد: کودکان

با مشت پر آمین

با روی سارخ آمین

با زن و بچه آمین

با اشت و کجاوه آمین

بروند به حج و کربلا آمین



به این ترتیب وقتی که در همه خانه‌ها را زدند و اشعار «حق یا محمد» را خواندند، اعضای گروه در گوشه‌ای جمع می‌شوند و هدایا را تقسیم می‌کنند و به خانه‌هایشان بازمی‌گردند.

روایت تربت جام:

کودکان:

پیشخوان:^۱

رمضان یا رب، یا رمضان	رمضان آمد با سی اسب سوار
السلامُ علیک ماه رمضان	چوب برداشت گفت: روزه بدار
رمضان یا رب، یا رمضان	گر روزه بگیرم لاغر می‌شوم
السلامُ علیک ماه رمضان	گر نگیرم کافر می‌شوم
رمضان یا رب، یا رمضان	رمضان سی روزه مهمان من است
السلامُ علیک ماه رمضان	بعد از آن قوت ایمان من است
رمضان یا رب، یا رمضان	رمضان سی روز باری می‌کند
السلامُ علیک ماه رمضان	شکوهای پر را خالی می‌کند

آنگاه برای اینکه از صاحب خانه تقاضای فیض کنند این شعر را می‌خوانند:

ای حاج آقا، تاج بر سر تو	صد و سی ساله شود پسر تو
این خانه از کیه که خش خش می‌کند	طبق چینی را پر کشمش می‌کند
این خانه از کیه که قم قم می‌کند	طبق چینی را پر گندم می‌کند

در این لحظه همه با هم می‌گویند: «یا ثواب، یا جواب، یا سنگ پنج من، یا کوزه آب» و به این ترتیب فیضشان را می‌گیرند و از خانه دور می‌شوند.
 (مشرف، ۱۳۸۰: ۶۲-۵۸)

۱. در تربت جام به سر گروه گفته می‌شود.



۱-۲. کوله مرجان

این آیین که در بروجرد «کوله مرجون کشون» نامیده می‌شود، آیینی نمادین برای کیفر ظلم و مذمت قاتل امام علی^ع یعنی ابن ملجم مرادی است. در این آیین، پیش از روز بیست و هفتم ماه رمضان، عروسک نمادینی از پارچه، چوب و کوزه می‌سازند و با خواندن اشعاری هجوآمیز ضمن به آتش کشیدن آدمک نمادین، برایت خود را از قاتل مولای متقيان علی^ع نشان می‌دهند.
(آنیزاده، ۱۳۸۸: ۲۹)

در پشتکوه خمین نیز این اشعار هجوآمیز را بچه‌ها در بیزاری از ابن ملجم می‌خوانند:

کوله مرجان مراد	لعت به روح آن ببابات
آن سگ چه بی حیا بود	بی رحم و پر جفا بود

در برخی نقاط، از جمله فرقه خمین، این آیین با هلله، کف زدن و فیض طلبی از در منازل همراه است و اگر دست رد به سینه بچه‌ها زده شود و فیضی به آنها نرسد، کودکان اهل خانه را هجو می‌کنند. (وکیلیان، پیشین: ۱۱۷)

۱-۳. دوست رفتن

این آیین، بیعت کودکان با ولایت مولی علی^ع است. کودکان در این آیین شاد، در قالب فیض طلبی، خود را دوستان حضرت علی^ع می‌خوانند و این گونه ضمن تجدید میثاق، عشق خود را به اهل بیت^ع نشان می‌دهند. این آیین به لحاظ ساختاری، شباهت بسیاری به آیین «الله رمضانی» دارد و تفاوت آن در زمان اجرا و خواندن اشعار آن است. از طرف دیگر، این آیین را می‌توان شکل دیگر «کوله مرجان» دانست که در آن به جای هجو ابن ملجم، اشعاری در مدح مولی‌الموحدین^ع خوانده می‌شود و این گونه کودکان در قالب آیینی

مفرح، عشق خود را نسبت به اهل بیت پیغمبر و بعض خود را در قالب هجورنامه به دشمنان آنان به نمایش می‌گذارند.

در گذشته، آیین «دوست رفتن» در شهر یزد و آبادی‌های آن در شب بیست و هفتم ماه رمضان اجرا می‌شد. به همین دلیل، این شب در نزد اهالی به «شب دوست» یا «شب دوست علی» شهرت داشت. در این شب بعد از افطار، کودکان، نوجوانان و جوان‌های هر محله دور هم جمع می‌شدند و یک نفر را از میان خود با عنوان «سرکرده» یا «سرمردی» انتخاب می‌کردند. رسم «دوست رفتن» یک ساعت از شب رفته آغاز می‌شد و تا پاسی از شب ادامه می‌یافتد. افراد گروه به در هفت خانه رو به قبله یا هفت خانه که صاحبانشان به حج رفته بودند می‌رفتند، و به در هر خانه‌ای که می‌رسیدند کوبه یا حلقه در را می‌کوییدند و برای این که کسی آنها را نشناسد در حفاظ دیوار یا سایه مهتاب به انتظار می‌ایستادند تا از خانه صدای «کیه» بلند می‌شد. به محض شنیدن صدا همه با هم می‌گفتند:

دوست، دوست، يا الله

بعد «سرمردی» شروع می‌کرد به خواندن اشعار و جملات موزون و کودکان به او پاسخ می‌دادند:

سرمردی:

ما از اون بالای بالا او مدیم

ما از اون صندوق اعلا او مدیم

گو! يا محمد، يا على

گو! يا محمد، يا على

به توی صندوق پر از نقش و نگار

کبوتر قار می‌زد در فصل بهار

بلبلی نشسته بر شاخ گلی

گو! يا محمد، يا على

دمبدم می‌گه صلوات بر على



بلبلی نشسته بر شاخ رزی	دمبدم مگه لعنت بر یزید
بلبلی نشسته بر شاخ انار	دمبدم مگه بردار و بیار

صاحب خانه که با شنیدن صدای کودکان متوجه می‌شد دوستداران حضرت علی^{علیه السلام} آمده‌اند، فوری در را به رویشان باز می‌کرد و مقداری پول خرد یا خوراکی به سر مردی می‌داد. خوراکی‌ها بیشتر عبارت بود از نان بیست و هفتمی، نان خشک، گندم، خرما، سنجد، نقل، قند حبه، نخودچی، کشمش، نبات، انجیر خشک، پَرَه^۱، آجیل، زولبیا، گوش فیل و بامیه.

بعچه‌ها بعد از گرفتن فیض خوشحال و هم‌صدا می‌خوانندند:

این خونه چقد قشنگ^۲ همش شربت قنده امام حسین درشا نبنده
به این ترتیب جوانان به اغلب خانه‌های محله سر می‌زدند و آخر شب آنچه را جمع کرده بودند میان خود تقسیم می‌کردند.
چنانچه خانه‌ای به بچه‌ها چیزی نمی‌داد، بچه‌ها شروع به خواندن می‌کردند و می‌گفتند:

عمه جان خلاصم کن، یا ارده به طاسم کن، یا بکش و رهایم کن
یا:

الله و محمد و علی گفته بد

شیطان لعین دشمن دین گفته نده

می‌خوای بده می‌خوای نده

۱. برگه



یا:

الله کریم چند نفریم

یک نون داریم شب بخوریم صبح نداریم

صبح بخوریم، شب نداریم می‌دی یا بریم؟

اگر صاحب‌خانه باز بی‌اعتنایی می‌کرد و چیزی نمی‌داد، کودکان نامید بازمی‌گشتند.

خوارکی‌ها و سکه‌هایی را که شب بیست و هفتم، در مراسم «دوست رفتن» می‌گرفتند، خوش‌بین می‌دانستند و برای اینکه با سکه‌های دیگر عوض نشود آنها را به جیب‌هایشان می‌دوختند. (همان: ۱۲۳-۱۲۱)

۱-۴. آلم‌ترانی

این فیض خواهی کودکانه متعلق به ساوه است که از شب بیست و هفتم تا آخر ماه رمضان اجرا می‌شد. این آیین هم با انتخاب مسن‌ترین فرد، به عنوان استاد یا مرشد آغاز می‌شد و با فیض خواهی و مدح صاحب‌خانه و تقسیم اعانات پایان می‌یافت. اما نکته قابل توجه این بود که کودکان و جوانانی که دسته «الم‌ترانی» را تشکیل می‌دادند، بیشتر به در خانه تازه‌عروسان و تازه‌نامزد شده‌ها می‌رفتند و از آنان طلب ثواب یا جواب می‌کردند. اشعار «الم‌ترانی» نسبت به آیین‌های مشابه دیگر از غنای کمتری برخوردارند و موارد آموزنده و مذهبی چندانی در آنها مشاهده نمی‌شود؛ تنها با عباراتی موزون و طنزآمیز برای نوع‌عروسان طلب خوشبختی می‌کنند. این آیین با خواندن اشعار از سوی استاد و پاسخ کودکان چنین آغاز می‌شد:

استاد: «الم‌ترانی» ات می‌گیم^۱
کودکان: های، های

۱. به تو می‌گوییم

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۱۹



شماره ۳۲ / زمستان ۱۴۰۱

های، های	ماه «رمضونی» ات می‌گیم
های، های	یک خرکی خریده‌ایم
های، های	دم و گوشش بربده‌ایم
های، های	هر چه می‌زنیم راه نمیره

بعد استاد سرش را از لای در داخل خانه می‌کرد یا از درز «کلون» نام صاحبخانه را می‌گفت تا او متوجه شود که دسته از بچه‌های محل خودشان است، استاد پسر خانواده را که می‌خواست داماد شود، نام می‌برد. برای مثال، اگر اسمش محمد بود چنین می‌خواند:

کودکان:	استاد:
های، های	محمد آقا شمامايد
های، های	نارنج دست شایید
های، های	از کرمانشاه می‌آيید
های، های	یک زن مقبول می‌خوايد

در این موقع استاد با صدای بلند می‌گوید: «یک ثوابی، یک جوابی» صاحبخانه هم بستگی به سخاوت و توانایی اش از بالای بام هر چه مایل بود به پایین می‌انداخت. کودکان در مقابل در خانه‌هایی که دست خالی می‌ماندند و از گرفتن خوراکی مأیوس می‌شدند، سر و صدای زیادی راه می‌انداختند که نتیجه‌اش سرازیر شدن سطل آب از بام بر سرشار بود. آن وقت متفرق می‌شدند و به در خانه دیگری می‌رفتند و در نهایت، آنچه را جمع کرده بودند بین خودشان تقسیم می‌کردند. (همان: ۲۱۰)

۱-۱-۵. گری گشو

این آیین متعلق به مناطق جنوبی کشور است و بیشتر در شهرهای بوشهر، گناوه، ذییر و برازجان، در شب پانزدهم ماه مبارک رمضان که به «نیمه برات» موسوم است، اجرا می‌شود. این آیین هم به گروه آیین‌های فیض‌طلبی تعلق دارد و جدای از زمان اجرای آن، به دلیل خاص بودن نوع اعانه، نیت اهداکنندگان و تقسیم اعانه برای برکت هر چه بیشتر بسیار چشمگیر و حائز اهمیّت است. (همان: ۲۱۵ و ۲۱۶)

۱-۱-۶. هومبابایی

این آیین یکی از جلوه‌های فیض‌طلبی کودکانه است که بیشتر در شهرها و آبادی‌های کاشان، آران، بیدگل، قم‌صر، نیاسر، راوند، محلات و کهک قم اجرا می‌شود. ساختار این آیین نیز همانند تمامی آیین‌های فیض‌طلبی است؛ یعنی پس از جمع شدن کودکان، از میان آنها، یک صندوق دار برای جمع آوری اعانات و یک میاندار برای «تک‌خوانی» انتخاب می‌شود و سپس در اوّلین خانه را می‌زنند و با خواندن اشعار سهم خواهی را آغاز می‌کنند و در صورت پرداخت انعام، صاحبخانه مدح و دعا می‌شود. تفاوت این آیین با آیین‌های مشابه دیگر، در زمان برگزاری و فلسفه پیدایش آن است. این رسم در کاشان، از اوّل ماه مبارک تا شب پانزدهم که آن را «شب نیمه» می‌نامند، پس از افطار اجرا می‌شود.

در فین کاشان، جوان‌ها و حتی بزرگ‌ترها از شب سوّم تا شب پانزدهم ماه مبارک رمضان به در خانه‌ها می‌رفتند و یک نفر خوش‌صدا سوره مبارکه «والشمس» را می‌خواند و بقیه بعد از هر آیه پاسخ می‌دادند. در پایان باید گفت این رسم را به این دلیل «هومبابایی» می‌گویند که در یکی از اشعار، جواب آواز کودکان تکرار واژه هوم‌بaba هوم‌بaba است:

شکر الله که شدش نیمه ماه رمضان هوم‌بaba هوم‌بaba

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۲۱



شماره ۱۳ / زمستان ۱۴۰۰

هومبابا هومبابا	کودکان جمله شدن خرم و خندون ز جهون
هومبابا هومبابا	به در خانه ارباب همه حیرانیم
هومبابا هومبابا	بر سر خلعت و هم قند از این کاشانه

(همان: ۲۰۷ و ۲۰۹)

۱-۲. فیض طلبی در ماه شعبان

همان‌گونه که گفته شد، بیشترین حضور کودکان در آیین‌های فرهنگ مردم ایران در آیین‌های فیض طلبی جلوه کرده است. از آنجا که کودکان برای ستاندن اعانه از همسایگان ابایی نداشته‌اند آیین‌های مشابهی در مراسم ملی، گذار و مذهبی این سرزمین، به امر و درایت بزرگ‌ترها و عمل و اجابت کوچک‌ترها رخ نموده است. عمدۀ تفاوت آیین‌های فیض طلبی در مناطق مختلف ایران در نوع اشعار و آهنگ و خوانش آنها و نیز در زمان اجراست. در زیر به چند نمونه اشاره می‌شود:

۱-۲-۱. گمچه بُغکی (ثواب یا جواب)

از مراسmi که در شب نیمه‌برات در شوستر مرسوم بود، آیین گمچه بُغکی است. بچه‌ها به صورت گروه‌های چندنفره به در منازل می‌رفتند و این اشعار را به صورت آهنگین و دسته جمعی می‌خواندند:

bača beča baraš maxu	بچه بچ برش مخو
bair havijâše maxu	بیر حويجاش مخو
havi jmavijâš maxu	حويج مويجاش مخو
	آجیل و شیرینی‌هایشان را می‌خواهند



kâha nalinaš maku

کاهه نلیناش مخو

سهم غذایشان را می خواهند

savâb yâ javâb

ثواب یا جواب

درست یا خیر (بمانیم یا برویم)

اگر صاحب خانه می خواست چیزی بدهد، می گفت ثواب و مقداری آجیل محلی که همان گندم و باقلاء برسته بود، به آنها می داد و اگر چیزی نمی خواست بدهد، می گفت جواب. گاهی اوقات صاحب خانه برای شادی و خنده ظرف آبی را از روی پشت بام بر سر کودکان می ریخت.

(حاجی محمدیاری، ۱۳۸۸: ۲۳)

۲-۲. هیکی (hiki)

در شهر یزد، این مراسم به آیین شب هیکی موسوم بود که صبح هنگام با صدای «هیکی بده هیکی بده» برای شادی و آمرزش اموات اجرا می شد. (شعبانی، ۱۳۸۷: ۳۷)

۲-۳. هرارگیزکرد (harârgizkard)

در گذشته بزرگان قشم در شب نیمه شعبان از خانه های خود بیرون نمی رفتند تا پذیرای کودکان شادمانی باشند که آیین «هرارگیزکرد» را اجرا می کنند. ویژگی این رسم حضور ویژه و پر رنگ دختران کوچک در ستاندن اعنانات بود.

این روز، روز شادی کودکان بود. آنان در محلی دور هم جمع می شدند و ضمن شادی و سرور به خوردن تنقلات می پرداختند و باقی مانده آجیل را نیز برای روزهای بعد نگه می داشتند. (همان: ۳۶)



۱-۲-۴. جیرجیرونی

در ورزنه اصفهان هم مراسمی به نام «جیرجیرونی» برگزار می‌شد که متولی آن کودکان و نوجوانان بودند.

در عصر چهاردهم شعبان، کودکان دور هم جمع می‌شدند و به در یک یک خانه‌های روستا می‌رفتند. یکی از کودکان به عنوان سر دسته یا سرگروه انتخاب می‌شد و شعری را می‌خواند و بقیه بچه‌ها جوابش را می‌دادند که به اصطلاح به آن «هیا یا پاسنگی» می‌گفتند:

گروه:	سرگروه:
هیا	جیرجیرون
هیا	مالک گرون
	نان می‌خواهم
هیا	وردلیم ون نی
	پردامن ما بگذارید
هیا	اگه بیم نخواه گوشم به ونی
	اگر خوردم گوشم را ببرید
هیا	وزگردو
	گردو گردو است
هیا	واهام نوکی چی دارو
	بادام سرکوچک دارد
هیا	وردلیم ون نی
	پردامن ما بگذارید
هیا	اگه بیم نخواه گوشم به ونی



اگر خوردم گوشم را ببرید
 هُیَا اُشتَر بِهِ قَطَار
 شَتَر بِهِ قَطَار
 هُیَا مَالِك رَابِيَّار
 نَان مَالِك بِيَاوَرْد

در این هنگام در باز می‌شد و صاحب خانه مقداری نان روغنی مخصوص
 به نام «مالک» به همراه قند و نبات به سرگروه می‌داد. اگر صاحب خانه چیزی
 به کودکان نمی‌داد این بار آنها به جای هجو، از شیوه مدد و ستایش و آرزوی
 خوشبختی برای فرزند صاحب خانه استفاده می‌کردند و اینگونه وی را بر سر
 ذوق و بخشش می‌آوردند:

گروه:	سرگروه:
هُیَا	آقا علی مون تخت ناشت
هُیَا	علی آقا تخت نشسته است
هُیَا	عارضِ مون وَرْش ناشت
هُیَا	عروس کنارش نشسته است
هُیَا	دست‌بندِ مون دستش که
هُیَا	دست‌بند دستش کردم
هُیَا	نامِ دیمون ناش که
هُیَا	نامِ دیمان نکن
هُیَا	أُرُوسِ مون پاش که
	کفشه را هم به پاهاش کردم



هُیَا	أُشتَرْبَهْ قَطَار
	شَتَرْبَهْ قَطَار
هُیَا	مَالِكَ رَايَهْ

در اینجا صاحب خانه مقداری تنقلات به بچه‌ها می‌داد و در پایان مراسم سرگروه آنها را تقسیم می‌کرد. (حاجی محمدیاری، پیشین: ۶۱-۶۳)

۱-۳. فیض طلبی در ماه محرم

یکی از نکات جالب توجه در آیین فیض طلبی این است که این رسم نه تنها در آیین‌های شادی‌بخش که در سوگی‌پادهای مذهبی نیز جلوه کرده است. مهم‌ترین بازتاب این آیین در ماه محرم جمع‌آوری هیزم برای گرم کردن مکان عزاداری بود. در واقع فلسفه و ماهیت وجودی آتش‌افروزی، باعث پیدایش این بخش از فیض طلبی شده است. روشن کردن اجاق عزاداری امام حسین (علیه السلام) باور وجودی این آیین و تأمین سوخت برای گرم کردن مکان عزاداری در فصول سرد سال وجه کارکردی آن است. در این راه کودکان، یاریگر بزرگسالان برای گردآوردن هیزم و سوخت بودند. زمان جمع‌آوری هیزم مانند اکثر آیین‌های سهم‌خواهی کودکان هنگام غروب بود و این طلب فیض، با خواندن اشعاری همراه می‌شد. برای مثال، در سیوند فارس از اول تا دهم محرم، کودکان برای طلب به در منازل می‌رفتند و چنین می‌خوانند:

يا عباس يا عباس
کشک هیمه‌ای درانداز

در یزد طلب فیض همراه با دعا و ثنای صاحب خانه انجام می‌گرفت:

شاخ شاخ در تنہ
کندله به شاخ در تنہ

هر که شاخی بدهد
خدا مرادش بدهد

سپس کودکان هیزم‌های جمع‌آوری شده را به آتش می‌کشیدند و دور آتش نوچه‌سرایی و سوگواری می‌کردند (آنی‌زاده، ۱۳۸۸: ۱۰۱ و ۱۰۰). این امر در

مناطق مختلف نام‌های گوناگونی داشت و با اندک تفاوت‌هایی صورت می‌گرفت که در اینجا به چند نمونه زیر اشاره می‌شود:

۱-۳-۱. چق چقی

در نایین در ماه محرم و صفر، در حسینیه‌های این شهر مجلس روضه‌خوانی و سینه و زنجیرزنی برپا می‌شد و مقارن غروب هر روز، در حدود ۲۰ بچه هشت تا دوازده ساله با در دست داشتن یک طبل کوچک و تعدادی از آنها با دو قطعه چوب کوتاه به نام «چق چقی» و یک نفر هم با شاخ بلندی که به آن «بوق درویش‌ها» می‌گویند و مربوط به شاخ شکار کوهی است، به در خانه اهالی محل می‌رفتند تا برای مراسم دهل (کوییدن به طبل بزرگی که اول هر شب برای آگاه کردن مردم از مراسم عزاداری می‌زنند) هیزم جمع کنند. آنگاه به در هر خانه که می‌رسیدند، این اشعار را همراه با نواختن طبل و زدن چق چقی برای صاحب خانه می‌خواندند:

نذر حسین و عباس یک دملچو درانداز

شاخ هیزم درانداز یک دملچو نباشد

۱-۳-۲. دسته‌چوبی

در گرگان یکی از مراسم جالب عزاداری، رسم «دسته‌چوبی» بود. به این ترتیب که به طور معمول، جوانان هر محله دسته‌های عزاداری تشکیل می‌دادند و در این دسته‌ها به جای چراغ، از چند مشعل استفاده می‌کردند. برای تهیه مشعل‌ها نیز چند روز قبل از شروع مراسم سینه‌زنی، بزرگترها و تشکیل دهنگان این دسته‌ها، کودکان را برای جمع کردن وسایل مشعل روانه خانه‌ها می‌کردند. آنگاه بچه‌ها به صورت گروهی به در هر منزلی که می‌رسیدند، یک صدا با هم این شعر را می‌خواندند:

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۲۷



شماره ۳۲ / زمستان ۱۴۰۰

نفت بدین، کهنه بدین، زیرانداز نذر حسین و عباس

هر چه دارین، در آرین نذر حسین بیارین

آنگاه صاحب خانه به تناسب حال خود یا اگر نذر کرده بود، چند تکه کهنه و یا مقداری نفت به بچه‌ها می‌داد. (هاشمی، ۱۳۸۲: ۳۷ و ۳۸)

سردسته با صدای بلند صاحب خانه را دعا می‌کرد و کودکان آمین می‌گفتند.

بعد چند نفر، کهنه‌ها را درون مشعل‌های آهنه می‌گذاشتند و سپس در شب

مقرر، با آتش زدن مشعل‌ها جوانان حرکت می‌کردند و با حرکتی که به آن

«سه‌پا» می‌گفتند و شیوه دویدن بود، به محله‌های مختلف می‌رفتند و در هر

محل کمی نوشخوانی و سینه‌زنی می‌کردند. (حاجی محمدیاری، پیشین: ۸۵)

در خرم‌آباد لرستان نیز روز تاسوعاً مصادف با قتل حضرت عباس^{الله} برای

جمع کردن هیزم و پختن شام به چند پسر بچه ده دوازده ساله مأموریت

می‌دادند تا از خانه‌هایی که نذر دارند، چوب خشک جمع‌آوری کنند. بچه‌ها

نیز با اشتیاق فراوان این مأموریت را قبول می‌کردند و به دسته‌های چهار نفری

تقسیم می‌شدند و در کوچه‌ها و خیابان‌ها به راه می‌افتدند و این شعر را

می‌خوانندند:

په خوردی هیمه وری ناس نذر حسین و عباس

یعنی یک قدری هیزم برای پختن غذای مراسم امام حسین^{الله} و حضرت

عباس^{الله} بدهید. صاحب خانه چه نذر داشت و چه نداشت، به محض شنیدن

این صدایها چند تکه چوب خشک می‌آورد و به کودکان می‌داد و آنها پس از

جمع‌آوری چوب‌ها آنها را به محل پخت غذا می‌برند. (هاشمی، پیشین: ۳۷ و

۳۸)

۲. فیض طلبی در آیین‌های ملی

۲-۱. فیض طلبی در عید نوروز

از انواع فیض طلبی‌های نوروز می‌توان به رسم شال‌اندازی، عیدی طلبیدن کودکان و نوجوانان و تهیه هدیه ملای مکتبخانه اشاره کرد. به این طریق که کودکان برای پرداخت عیدی به ملأ، نزد پدر، مادر، عمه، خاله، عمو، دایی و ... می‌رفتند و با خواندن نوروزنامه از آنها عیدی می‌طلبیدند. آنها نیز به کودکان مقداری پول یا یک عدد تخم مرغ یا خروس یا حتی گوسفند به عنوان عیدی می‌دادند تا کودکان بعد از تعطیلات عید، برای معتمشان ببرند. معلم هم مقداری از عیدی‌ها را به شاگردان بر می‌گرداند و بقیه را به عنوان عیدی برای خودش برمی‌داشت. (رحیمی، رامهرمز، ۱۳۴۸)

در ایام نوروز، در ایذه خوزستان، کودکان برای جمع‌آوری عیدی برای معلم خود (و در بعضی از نقاط کشور برای خودشان) اشعاری را برای پدر، مادر، خواهر، عمو و دایی می‌خوانند که به شرح زیر بود:

نوروز شد / نوروز شد / عید همه امروز شد / گل در چمن فیروز شد

بابا بده نوروزی ام

بابا تو بی تاج سرم / عیدی بیاور در برم / تا بهر استادم برم / بابا بده

نوروزی ام

هر چه دهی من راضی ام

ای مادر خوش مهریان / دستت بکن در بقچه‌دان / ما را به زور می‌کنی روان

مادر بده نوروزی ام

مادر تو نوروزی بده / از بهر دلسوزی بده / یا نقره فیروزی بده

مادر بده نوروزی ام

مادر تو زادی بچه را / بگشا در صندوقچه را / ما را به زودی کن رها

مادر بده نوروزی ام

ای خواهر شیرین زبان / دستت بکن در بقچه‌دان / ما را به زودی کن رها



خواهر بده نوروزی‌ام

ای عموی نیکوسرشت / جای تو بالا در بهشت / ملای من عیدی نوشت

عمو بده نوروزی‌ام (ماکویی و دیگران، ۱۳۸۸: ۸۳ و ۸۴)

عیدی شاگردان به ملّا به طور معمول دو روز بعد از تحويل سال داده می‌شد. به این ترتیب که همه شاگردان در یک زمان بخصوص جمع می‌شدند و به دیدار معلم می‌رفتند و عیدی خود را تقدیم می‌کردند. (عربی، ممسنی،

(۱۳۵۴)

۲-۲. فیض طلبی در شب یلدا و چهارشنبه‌سوری

کودکان در بسیاری از آیین‌های این دو جشن در کنار بزرگترها حضور داشتند و در برخی دیگر مانند شال‌اندازی خود مجری مستقل آیین بودند.

۱-۲-۲. شال‌اندازی

این آیین در بسیاری از مناطق، در ایام مختلفی همچون شب یلدا، چهارشنبه‌سوری و نوروز برگزار می‌شود. در لرستان به آن «شال درکی» (şâldoreki) در تبریز «قولشاخ سلاماخ» (quršâx sâlâmâx) و در آذربایجان «برشالماق» (barşâlâmâq) می‌گویند. در برخی از شهرها و روستاهای استان‌های شمال غرب و غرب کشور، دامادها این کار را با تشریفات بیشتری انجام می‌دادند و به طور معمول، به جای شال، کجاوه آینه‌کاری شده‌ای را برای طلب فیض از دریچه سقف خانه نامزد خود آویزان می‌کردند تا کجاوه از آجیل، شیرینی، میوه خشک شده، آینه، بادام، جوراب پشمی یا پول پر شود که در این حال، با دعا و ثنای داماد آیین به اتمام می‌رسید. در برخی مناطق نیز کودکان مجری آیین بودند؛ به این ترتیب که چادر، شال یا کلاه نمدی خود را از دریچه به پایین خانه‌ها می‌فرستادند و طلب اعانه می‌کردند. در لرستان، این اشعار در شال درکی از سوی گروه کودکان خوانده می‌شد:

ایمشو اوں وهاره
imšu avval e vehâra



امشب اوّل بهار است

خیر د هونت بواره

خیر در خانهات ببارد

نون و پنیر و شیره

نون و پنیر و شیره

xeyr de hunet bevâra

nun o panir o şire

keyxâ hunat namire

صاحب خانهات نمیرد (دوستی، ۱۳۸۷: ۴۶-۴۴)

شال اندازی کودکان گاه با استقبال بزرگ‌ترها همراه بود که به رسم
مهمازنوازی چنین می‌خوانندند:

befarmâ payin pât mine češem

بفرمایید پایین قدمتان روی چشم ما جای دارد

ve rame mardem xarjet mikašem

و رسم مردم خرجت می‌کشم

به رسم مردمداری و مهمازنوازی از شما پذیرایی می‌کنم (شايسنهرخ،
(۱۳۸۷: ۱۲۶)

گاه نیز صاحب خانه برای شوخی و مزاح، پوست میوه، زغال، سنگ درشت
و یا چیزهای بی‌ارزش دیگری به پر شال کودکان می‌بست و موجبات خنده
خانواده را فراهم می‌کرد. این رفتار زمانی رخ می‌داد که صاحب خانه شال‌انداز
را می‌شناخت. (چنگایی و حنیف، ۱۳۷۴: ۷۳)

۲-۲. بره گردانی

این رسم کودکانه نیز در میان ساکنان کوهپایه‌ای گیلان بویژه گالش‌ها
مرسوم بوده است. در این آیین، بچه‌ها بره سفیدی را انتخاب و با حنا رنگ
می‌کردند؛ سپس دستمال سفیدی به گردنش می‌بستند و آن را به خانه
روستایی‌ها می‌بردند و در اتاق نشیمن رها می‌کردند. بره در اتاق گشت می‌زد
و صاحب خانه یکی دو سکه پول و مقداری آجیل و شیرینی در دستمال گردن

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۳۱



شماره ۱۳۱ / زمستان ۱۴۰۰

آن می‌گذشت؛ بچه‌ها هم پیشاپیش سال نو را به صاحب خانه تبریک می‌گفتند و به همراه بره به خانه دیگری می‌رفتند. (دوستی، پیشین: ۸۲-۸۱)

۳-۲-۲. علی دوستو (alidustu)

این آیین فیض طلبی، تجدید میثاق کودکان با ائمه اطهار^{علیهم السلام} بود. چرا که اشعار غالب این آیین، خوانش مذهبی «دوازده امام خوانی» است. «علی دوستو» در بسیاری از مناطق، علاوه بر چهارشنبه‌سوری، در شب بیست و هفتم ماه رمضان نیز به نشانه ابراز ارادت به امام اول شیعیان مولی علی^{علیه السلام} برپا می‌شد. آیین علی دوستو در گذشته در چهارشنبه‌سوری و امرزان دامغان چنین برگزار می‌شد:

در این شب کودکان بعد از صرف شام، جمع می‌شدند، به در خانه همسایگان می‌رفتند و «دوازده امام خوانی» می‌کردند:

همی خوانم امام اولی را شاهنشاه عرب آقا علی^{علیه السلام} را

شب عیدت مبارک

زبان بشکفت تا گوییم سخن را امام دوّمین یعنی حسن^{علیه السلام} را

شب عیدت مبارک

امام سومین آن نور عین است شهید کربلا آقا حسین^{علیه السلام} است

شب عیدت مبارک

امام چهارمین زین‌العابدین^{علیه السلام} را گل باغش محمد^{علیه السلام} امام پنجمین را

شب عیدت مبارک

امام شیشمین که هست جعفر^{علیه السلام} گل گلدسته آل پیامبر^{علیهم السلام}

شب عیدت مبارک

امام هفتمین موسی کاظم^{علیه السلام} بدین انعام تا دستت بنازم



شب عیدت مبارک

امام هشتمین آقا رضا^ع را رضا بودی و خوردی زهرها را

شب عیدت مبارک

امام نهمین ورد زبانست نقی^ع بخشندۀ هر دو جهان است

شب عیدت مبارک

امام یازدهم آن عسگری را به تو آسان روز جلّی را

شب عیدت مبارک

امام دوازدهم قائم آل محمد که نامش مهدی و فرزند احمد

شب عیدت مبارک

(کشاورزیان، دامغان، ۱۳۵۰)

۴-۲-۲. جمع‌آوری هیزم

این فعالیت هرچند بیشتر در ماه محرم، برای گرم کردن مجالس عزاداری و به نیت روشن نگهداشتن احاق سیدالشهدا^ع انجام می‌گرفت، اجرای آن در چهارشنبه‌سوری مبین این نکته بود که نه تنها آیین‌های ملّی و مذهبی از یکدیگر جدا نیستند بلکه قرابت بسیاری نیز با یکدیگر دارند و این قرابت، هم در ساختار و هم در اشعار و ادبیات مراسم به چشم می‌خورد. برای نمونه، در روستای فیروزآباد میبد، در شب چهارشنبه‌سوری کوکان دسته‌جمعی به در خانه‌ها می‌رفتند و می‌خواندند:

شاخ شاخ در منه هیزم تو خونه خرمنه

هر که یه شاخی بدهد خدا مرادش می‌دهد

و اگر صاحب خانه‌ها به آنها هیزم می‌دادند، این گونه می‌خواندند:

در این خونه آجره صاحب خونه تاجره



هیزم‌های جمع‌آوری شده را به روی پشت‌بام‌ها می‌بردند و آتش می‌زدند و از روی آن می‌پریدند. (دوستی، پیشین: ۴۱)

جمع‌بندی

شادی در نزد کودکان نسبت به بزرگسالان تعریف متفاوتی دارد. نشاط و سرور آیینی نوعی از شادمانی و شادکامی است که در بستر جمع و به منظور اجرای یک آیین حاصل می‌شود. در گذشته، فیض‌طلبی یکی از انواع آیین‌های شادی‌بخش کودکانه بود که گاه اهدافی اجتماعی را دنبال می‌کرد. اما آنچه در این آیین، شادی را نصیب کودکان می‌کرد، تشکیل گروه، خواندن آوازها و شادیانه‌های کودکانه بود که هم از نظر مضمون و هم به لحاظ قالب (مطابیه، هجو طعن) بسیار گونه‌گون و متنوع بود.

کودکان با خواندن آوازها و ترانه‌های سهم‌خواهی، گفت و شنود طنزآمیزی را با بزرگسالان پی‌می‌افکندند؛ گفت و شنودی که از یک سو، کرم، بخشش و فضل بزرگسالان را می‌آzmود و از سوی دیگر، کودکان را برای تعامل و گفتگو با افراد بزرگسال، انجام کار خیر و اعلان کین نسبت به دشمنان ائمه اطهار علیهم السلام آماده می‌کرد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع

الف) کتاب

۱. چنگایی، عزت‌الله و حنیف، محمد (۱۳۷۴) **فرهنگ قوم لر**، تهران: جهاد دانشگاهی.
۲. وکیلیان، سیداحمد (۱۳۷۰) **رمضان در فرهنگ مردم**، تهران: سروش.

ب) گزارش پژوهشی

۱. آنی‌زاده، علی (۱۳۸۸) «فرهنگ بازی‌های لرستان»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۲. حاجی‌محمدیاری، رقیه (۱۳۸۸) «جلوه‌های آیینی ماه شعبان در فرهنگ مردم ایران»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۳. دوستی، شهرزاد (۱۳۸۷) «جلوه‌های چهارشنبه‌سوری در فرهنگ مردم ایران»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۴. شایسته‌رخ، الهه (۱۳۸۷) «استقبال از سرما با بدرقه یلدا»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۵. شعبانی‌اصل، فاطمه (۱۳۸۷) «جلوه‌هایی از نیمه شعبان در گستره فرهنگ مردم ایران»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۶. ماکویی، سویل، دوستی، شهرزاد و حاج محمدیاری، رقیه (۱۳۸۸) «نوروز در فرهنگ مردم از استقبال تا بدرقه» **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۷. مشرف، سیدرضا (۱۳۸۰) «رمضان در ادب عامه مردم خراسان»، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.
۸. هاشمی فشارکی، علیرضا (۱۳۸۲) **جایگاه مقدس حضرت ابوالفضل العباس در فرهنگ مردم ایران**، **گزارش پژوهشی**، تهران: مرکز تحقیقات صداوسیما.

مروری بر انواع فیض طلبی‌های کودکانه در فرهنگ مردم ایران ♦ ۱۳۵



شماره ۳۲ / زمستان ۱۳۹۱

فرهنگیاران

رحیمی، یدالله، رامهرمز، خوزستان، ۱۳۴۸

عربی، [بی‌نام]، ممسنی، فارس، ۱۳۵۴

کشاورزیان، علی، دامغان، سمنان، ۱۳۵۰



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی