

آنتونیو گرامشی
Antonio Gramsci
ترجمه منوچهر هزارخانی

پیدایش روشنفکران^(۱)

بدنبال قضیه «در عظمت وضع روشنفکران» که در اوایل دوره جدید «جهان نو» (بر پرستی دکتر براهنی) در می آمد ترجیه این دو فصل از کتاب «گرامشی» ایتالیائی را حضرت هزارخانی درست کرد که قرار بود در شماره پنجم «جهان نو» درآید که آن کودتای (بی) ادبی شد ... و حالا می بینم حیف است که حبس بماند. این است که می سپارمش دست اسلام خان .
ج. آ.

آیا روشنفکران گروه اجتماعی مستقلی به شمار میروند و یا اینکه هر گروه اجتماعی دارای دسته روشنفکر متخصص مخصوص به خود است ؟ مسأله بفرنج است چون تاکنون پیدایش دسته های گوناگون روشنفکران ، در طی جریان تاریخی واقعی خود ، اشکال مختلفی داشته است مهمترین این شکلها ، دست کم دو قاست :

۱ - هر گروه اجتماعی که در بستر اصلی یک نقش اساسی در جهان تولید زائدیه میشود ، در عین حال با خود به طور اگانیک یک یا چند لایه روشنفکر بوجود می آورد و این لایه یا لایه های روشنفکری هستند که همگونی و آگاهی به نقش ویژه خود را به آن گروه اجتماعی میدهند چه در زمینه اقتصادی و چه در زمینه های سیاسی : یک بنگاه سرمایه داری با خود متخصص صنعتی و دانشمند اقتصاد سیاسی و سازمان دهنده فرهنگی و حقوقی نوو ... به وجود می آورد . باید توجه کرد که رئیس یک بنگاه ، معرف یک پرورش^(۲) اجتماعی عالی است که تا حدی ظرفیت مدیریت و ظرفیت فنی دارد (یعنی ظرفیت فکری) و نیز

۱ - «پیدایش» در مقابل کلمه Formation گذاشته شده است که البته دقیق نیست . شاید کلمه «تشکیل» به مفهوم دقیقش بهترین معادل باشد ولی نه به معنای جاری اش در زبان معمولی (مجلس تشکیل جلسه داد ... و غیره) . روشنفکر هم در مقابل Intellectuel آمده است که طبعاً اینهم دقیق نیست (مترجم)
۲ - پرورش در برابر Elaboration گذاشته شده است (مترجم)

بایدکه تاحدی ظرفیت فنی در خارج از جو محدود فعالیت وابتكار خود را دارا باشد؛ لااقل در رشته‌هایی از تولید اقتصادی که به پیشنهاد نزدیکتر است (باید سازمان دهنده تودهای انسانی باشد، باید به «اعتماد» مشتریان به بنگاه و خریداران به کالا. نظام و سازمان دهد وغیره ...)

اگر نه همه رؤسای بنگاهها، دست کم نخبه‌ای از آنان باید به طور کلی قادر به سازمان دهی اجتماعی باشند، از مجموعه ارگانیسم پیچیده سرویسهای خودشان گرفته تا ارگانیسم دولت. چون لازم است که بهترین شرائط را برای رشد طبقه خود ایجاد نمایند. و یا لااقل باید قابلیت اینرا داشته باشند که «مستخدمان» (کارمندان فنی) خود را که این نقش سازمان دهی ارتباط بنگاه با خارج را به عهده میگیرند، انتخاب کنند.

مشاهده میشود که روشنفکران ارگانیکی که هر طبقه اجتماعی جدید با خود بوجود میآورد و در طی رشد تدریجی خود پرورش میدهد، در اغلب موارد «متخصص» در برخی از جنبه‌های فعالیتی ابتدائی از نوع اجتماعی جدیدی است که طبقه نوین آنرا به وجود آورده است^(۲)

خانهای دوران ملوک الطوایفی نیز دارای میزانی ظرفیت فنی در زمینه نظامی بودند و درست از زمانی که اشرافیت انحصار صلاحیت در زمینه فنی-نظامی را از دست داد، بحران ملوک الطوایفی شروع شد. اما مسئله پیدایش روشنفکران در دنیای فئودالی و جهان‌کلاسیک ماقبل آن مسئله‌ای است دیگر که باید جداگانه بررسی کرد: این پیدایش و پرورش راههای را پیموده‌اند و اشکالی بخود گرفته‌اند که باید بطور مشخص مطالعه شوند. بدین ترتیب می‌توان دید که توده دهقانان با آنکه دارای یک نقش اساسی در تولید بوده‌اند، روشنفکران خاص خود و «ارگانیک» به وجود نمی‌آورند و نیز هیچ قشر روشنفکر «ستنی» را به خود «جذب نمی‌کنند» با آنکه لایه‌های دیگر اجتماعی، تعداد

۳ - در همین زمینه است که باید کتاب عناصر علوم سیاسی «Elmenti di scienza Politica» بقلم Mosca می‌نامد چیزی جز همین نوع روشنفکران گروه اجتماعی مسلط نیست. مفهوم «طبقة سیاسی» موسکا، خیلی بمفهوم برگزیدگان «Elite» در آثار پاره‌تو Pareto نزدیک است، که خود تلاش دیگری است در توضیح پدیده تاریخی روشنفکران و نقش آنها در زندگی دولت و جامعه. کتاب موسکا معجون غریبی است با خصلت جامعه شناسی‌ای و پوزیتیویستی. به اضافه نظری مفترضانه در مورد سیاست روز که کتاب را از لحاظ ادبی زنده‌تر و قابل هضم تر میکند. (یادداشت گرامشی)

زیادی از روشنفکران خود را از توده‌های دهقانی میگیرند و بخش بزرگی از روشنفکران «ستنی» ریشه‌های دهقانی دارند.

۲ - اما هرگروه اجتماعی «اصلی»^(۴) که از ساختمان اقتصادی پیشین سرچشم میگیرد و از حیث تاریخی رومی‌اید - واین خود یکی از جهات رشد آن ساختمان اقتصادی کهنه‌است - همیشه (لاقل آنچه تاریخ تاکنون نشان داده است) بر سر راه خود به دسته‌هایی از روشنفکران برخورد میکند که پیش از این گروه هم وجود داشته‌اند. این روشنفکران به علاوه، بعنوان نوعی مداومت تاریخی به حساب می‌آینند که حتی با بفرنج ترین و اساسی‌ترین تحولات اشکال اجتماعی و سیاسی بریدگی پیدا نکرده است.

مظهر این دسته از روشنفکران، مردان کلیسا هستند که مدت‌های دراز (یعنی در سراسر مرحله تاریخی ای که تا حدی به این انحصار شناخته می‌شود) انحصار برخی از سرویسهای مهم را دارا بودند از قبیل ایده‌ئولوژی مذهبی یعنی فلسفه و علم آن زمان به اضافه مدرسه، تعلیمات، اخلاق، عدالت، خیریه، کمک و دستگیری وغیره ... دسته روشنفکران کلیسائی رامی‌توان به عنوان دسته روشنفکرانی که به نحوی «ارگانیک»، به اشرافیت زمین وابسته‌اند در نظر گرفت. چه از نظر حقوقی از مزایای اشرافیت برخوردار بودند و نیز با اشراف در اعمال مالکیت فتووالی زمین و برخورداری از امتیازات «دولت»^(۵) وابسته به مالکیت بودند^(۶).

۴ - منظور گرامشی از گروه اجتماعی «اصلی» گروهی (طبقه‌ای) است که از نظر تاریخی می‌تواند قدرت را در دست گیرد و خود را بر طبقات دیگر مسلط کند مانند بورژوازی و طبقه کارگر. (ترجم)

۵ - «دولت» معادل ناقصی است از Etat که در برخی موارد میتوان «ملکت» هم ترجمه‌اش کرد (مثلًا رئیس مملکت) ولی در هیچ حال «حکومت» معنی نمیدهد. (ترجم)

۶ - برای بررسی دسته‌ای دیگر از روشنفکران که مهمترین دسته بعد از روحانیون بودند بمناسبت اعتباری که داشتند و نقش اجتماعی ای که در جوامع بدیوی انجام‌داده‌اند، یعنی دسته پیشکان - به معنای وسیع‌کلمه شامل تمام کسانی که علیه مرگ و بیماری مبارزه می‌کنند یا بنظر میرسد که مبارزه می‌کنند - باید به کتاب تاریخ پزشکی Arturo Storia dell'amedicina اثر - castiglioni مراجعه کرد. یادآوری می‌شود که بین روحانیت و پزشکی وابستگی‌های وجود داشت و هنوز هم دارد مثلًا بیمارستانهایی که از نظر سازمان دهنی در دست روحانیون است تازه بدون اینکه در نظر بگیریم آنچاکه پیشک پیدامیشود (دفع جن، دستگیری به انواع و اقسام وغیره ...)، بسیار بودند روحانیون بزرگی



اما این انحصار روستائی توسط اغلب روحانیون^(۲) . بدون مبارزه و بدون محرومیت انجام نشد . بدین ترتیب می بینیم که دسته های دیگر روشنفکر به اشکال گوناگون (که باید جداگانه مطالعه شود) که تحکیم قدرت مرکزی سلطان تا حد استبداد برایشان مساعد بود ، بوجود آمدند و رشد کردند . اشرافیت «قضائی» با امتیازات مخصوص به وجود آمد و قشر کارمندان اداری وغیره ... و یادانشمندان و تئوری دانان و فلاسفه غیر مذهبی والخ ...

از آنجاکه این دسته های گوناگون روشنفکرستی با یک روحیه «هم بستگی صنفی» خود و تخصص خود را نوعی مداومت تاریخی بدون بریدگی احساس می کنند از اینرو خودشان را جدا و مستقل از گروه اجتماعی مسلط فرض مینمایند .

این جهت گیری درباره خود ، از نظر ایده تولوژیکی و سیاسی بی اهمیت نیست ، چه تمامی فلسفه ایده آلبستی را می توان مربوط به جهت گیری این کمپلکس اجتماعی یعنی روشنفکران دانست و میتوان آثار این خیال پرستی اجتماعی را که سبب می شود تا روشنفکران خود را «مستقل» و «جدا» دارای خصائل ویژه و ... بدانند معین کرد .

با اینهمه باید یاد آور شد که اگر پاپ و رأس سلسله مراتب کلیسا . خود را بیشتر به مسیح و حواریون نزدیک میدانند تا سناتور آنجلی (Angel11) یا سناتور بنی (Benni) ، درموردمثلا Gentile و Croce قضیه غیر از اینست . کروچه بخصوص خود را خیلی نزدیک به ارسسطو و افلاطون میداند اما به هیچ وجه پنهان نمی کنند که با آنجلی و بنی هم بستگی دارد و درست در همین نکته است که باید مهمترین خصلت فلسفه کروچه را جست . [آنجلی و بنی نمایندگان سرمایه داری ایتالیا بودند .. اولی از سهامداران عمدۀ «فیات» و دومی از سهامداران عمدۀ «مونته کاتینی»]

حد «اعلا»ی قبول واژه روشنفکر کدام است ؟ آیا میتوان معيار واحدی برای مشخص کردن تمام فعالیتهاي روشنفکري مختلف و پراکنده یافت که در عین حال این فعالیتها رابطه عمدۀ از دیگر گروههای اجتماعی متداشته اند ؟ رایج ترین

→ که عنوان «معالج» بزرگ هم داشتند : از فکر معجزه گرفته تا احیاء مرده . شاهان نیز باین امر که ممکنست با کشیدن دست شفا یافت مدتهاي دراز اعتقاد داشتند والخ ... (یادداشت گرامشی)

7 - از آنجاست که کلمه Clerc (روحانی) معنای عام « روشنفکر » و « متخصص » را هم در بسیاری از زبانهای مشتق ازلاتن نو یا تحت تأثیر آن از راه لاتن کلیسا بخود گرفت با اطرف مقابله Laique به معنای « عامی » و « غیر متخصص » (یادداشت گرامشی)

اشتباه در شیوه بررسی به نظر من آن است که این معیار تمیز در ذات فعالیت روشنفکری جستجو میشود و نه در مجموعه دستگاه روابطی که در آن، این فعالیتها (و در نتیجه گروههایی که معرف آند). در بطن کمپلکس روابط اجتماعی قرار میکیرند در واقع مثلاً یک کارگر یا پرولتر، بطور ویژه به کار یدی یا با ابزار مشخص نمیشود. بلکه مشخص میشود به آن کاری که در شرائط معین و در روابط اجتماعی معین انجام میدهد. (و تازه کار کامل بدنه وجود ندارد و اصطلاح «گوریل اهلی شده» Taylor کنایه ایست که حدی را در یک جهت معین میکند. یعنی در هر کار بدنه، هر چقدر هم که مکانیکی و پست باشد یک حداقل تخصصی فنی وجود دارد یعنی یک حداقل فعالیت فکری سازنده). و دیدیم که رئیس یک بنگاه به مناسبت نقش میباشد که تا حدودی دارای تخصص از نوع روشنفکری باشد در حالی که شخصیت اجتماعیش نه به این تخصص بلکه به روابط اجتماعی کلی که درست موقع ارباب را در صفت معین میکند، مشخص میشود.

بدین مناسبت میتوان گفت که تمامی مردم روشنفکرند ولی تمامی مردم در اجتماع نقش روشنفکر را به عهده ندارند^(۸). وقتی که روشنفکر را از غیر روشنفکر جدا میکنیم، در واقع مردمان نقش اجتماعی بلاواسطه دسته حرفاًی روشنفکران است. یعنی در نظر میگیریم جهتی را که سنگین‌ترین وزن فعالیت حرفاًی ویژه، در آن قرار دارد؛ در فعالیت فکری یا در کار عضلانی و عصبی.

معنای این حرف آنست که اگر میتوانیم از روشنفکران صحبت کنیم. از غیر روشنفکران دیگر نمیتوانیم حرفاًی بزنیم. چون غیر روشنفکر وجود ندارد. اما خود تناسب بین کوشش و فعالیت فکری - مفزی و کوشش عضلانی - عصبی همیشه برابر نیست. بدین ترتیب درجات مختلفی از فعالیت فکری ویژه داریم. هیچ فعالیت بشری نیست که در آن هیچ نوع دخالت فکری وجود نداشته باشد. نمیتوان «انسان سازنده» (Homo Faber) را از «انسان‌شناختنده» (Homo Sapiens) جدا کرد. و بالاخره هر انسانی در خارج از پیشه‌اش نوعی فعالیت فکری دارد؛ فیلسوف است، اهل ذوق است، دریک نوع جهان بینی شرکت دارد، یک راه و رسم اخلاقی آگاهانه دارد و بنابراین در تثبیت یا تغییر یک جهان بینی شریک است. یعنی در ایجاد شیوه‌های نوی در تفکر شریک است.

۸ - همانطور که برای هر کسی پیش آمده است که تخم مرغ نیمر و کند یا کتش را وصله بزنند. بدون اینکه بتوانیم بگوئیم همه مردم آشپز یا خیاطند (یادداشت گرامشی)

بنابراین ، مسأله ایجاد قشری نو از روشنفکران عبارتست از رشد دادن فعالیت فکری که هر کس کم و بیش دارد ، بنحوی حاد ، با تغییر نسبت آن با کار و کوشش عضلانی - عصبی ، برای رسیدن به یک تعادل جدید ، آن چنانکه فعالیت عضلانی - عصبی به عنوان عنصری از فعالیت عملی عمومی که دنیای مادی و اجتماعی را دائماً نو میکند ، خود به پایه یک جهان بینی جدید و کامل مبدل شود .

نمونه سنتی و نمونه جاری روشنفکر همان ادیب و فیلسوف و هنرمند است ، یا باین ترتیب روزنامه نگاران نیز که خود را جزء ادب و فلسفه و هنرمندان حساب میکنند فکر میکنند که روشنفکران «حقیقی» ، اند در دنیای مدرن ، آموزش فنی که بستگی تنگ به کار صنعتی - حتی به ابتدائی ترین و پست ترین نوع آن - دارد ، پایه نوع نوین روشنفکر را باید تشکیل دهد .

به روی این پایه است که هفته نامه Ordine nuovo کارکرده است تا برخی از اشکال «روشنفکریگری» نوین را توسعه بخشد و شیوه های تازه ای برای درک آن برقرار نماید و این نه از کمترین دلائل موقفيت این هفته نامه بوده است . چه این شیوه طرح مسأله به خواسته ای نهان پاسخ میدهد و منطبق بر رشد اشکال واقعی زندگی است . فوتوفن کار روشنفکر نوین دیگر نمیتواند تنها فصاحت باشد یعنی عامل محرك خارجی و موقتی شور و احساسات . بلکه عبارتست از شرکت فعال روشنفکر در زندگی به عنوان سازنده ، سازمان دهنده و «قانون گذار دائمی» . چون روشنفکر دیگر تنها یک سخنران نیست و بمنابع اینکه چیزی بیشتر از یک فکر ریاضی تحرییدی دارد ، لذا از مرحله فن - کار به مرحله فن - علم میرسد و به درک بشردوستی تاریخی نائل میشود که بدون آن تنها یک «متخصص» باقی میماند و «رهبر» دیگر نمیشود (رهبر یعنی متخصص + سیاسی)

بدین ترتیب است که از لحاظ تاریخی ، دسته های متخصص . از راه اعمال نقش روشنفکری بوجود می آیند و قوام میگیرند ، این دسته های روشنفکر در ارتباطند با تمامی گروه های اجتماعی و بویژه با مهمترین آنها و در رابطه با گروه اجتماعی مسلط است که بنحوی وسیع تر پروش میباشد .

یکی از مهمترین خطوط مشخصه هر گروهی که در تکاپوی بدست گرفتن قدرت است ، مبارزه ای است که در جهت جذب و تسخیر ایده ئولوژیکی روشنفکران سنتی میکند . هر قدر آن گروه اجتماعی روشنفکران «دارگانیک» خود را بیشتر رشد داده باشد ، بهمان اندازه جذب و تسخیر روشنفکران سنتی را سریع تر و مؤثر تر انجام میدهد .

رشد بسیار زیادی که در زمینه فعالیت سازمان دهی مدرسه (به معنای وسیع کلمه) در جوامی که از دنیای قرون وسطائی بیرون آمده‌اند ، انجام شده است . نشان میدهد که در دنیای مدرن . دسته‌ها و نقشهای روشنگری تا چه اندازه اهمیت دارند . همانطور که سعی شده است که «ظرفیت کار فکری » هر فرد را عمیق تر و گسترده تر کنند ، همان‌طور هم کوشش شده است که تخصص‌ها را زیادتر و دقیق‌تر کنند . این مسئله از ادارگانیسم مدرسه‌ای با درجات مختلف گرفته تا آنهایی که برای ارتقاء آنچه را که فرهنگ عالی « مینامند وقف شده‌اند در تمامی زمینه‌های علم و فن بچشم میخورد .

مدرسه ابزاری است برای ساختن روشنگر به درجات مختلف ، پیچیدگی نقش روشن‌فکری در کشورهای گوناگون را می‌توان به طور عینی در تعداد مدارس تخصصی آن مملکت و سلسله مراتبی بودنشان خلاصه کرد . یعنی هر اندازه «دامنه» مدرسه وسیع‌تر باشد و هر چقدر در درجات عمودی «آن بیشتر» همان میزان دنیای فرهنگ و تمدن پیچیده تر می‌شود . می‌توان مورد مقایسه‌ای در زمینه فن صنعتی به دست داد : درجه صنعتی بودن کشوری معین می‌شود به تجهیزات آن کشور در ساختن ماشینهایی که خود ماشینهای دیگر می‌سازند و نیز در ساختن ابزار دقیق و دقیق‌تر برای ساختن ماشین و ابزاری که ابزارهای قبلی را می‌سازند والخ ... کشوری که مجهز‌تر است تا ابزار برای آزمایشگاه دانشمندان بسازد و ابزاری بسازد که ابزار قبلی را کنترل کند ، می‌تواند به عنوان پیچیده‌ترین سازمان در زمینه فنی - صنعتی و متعدد ترین کشورها و ... به شمار آید . برای تربیت روشنگری و مدارسی که به این تدارک اختصاص دارند نیز وضع از همین قرار است . مدارس را می‌توان به بنگاههای «فرهنگی عالی » تعبیر کرد .

حتی در این زمینه نیز کمیت را از کیفیت جدا نمود . ممکن نیست که ایجاد رشته‌های تخصصی بسیار دقیق فنی - فرهنگی ، به دنبال خود توسعه هر چه بیشتر تعلیمات ابتدائی وحداکثر تقاضا برای بازگردن درجات تحصیلی حد واسط به بیشترین تعداد راهنمراه نیاورد .

طبعتاً این ضرورت ایجاد وسیع‌ترین پایه ممکن برای انتخاب بهترین عناصر و پژوهش عالی ترین تخصص روشنگری -- یعنی برای اینکه به فرهنگ و فن عالی ساختمانی دموکراتیکی داده شود -- خالی از اشکال نیست . باین معنی که امکان دارد بحرانهای غذیم بیکاری برای لایه‌های روشنگریان متوسط ایجاد شود همان‌طور که در تمام جوامی مدرن این امر صورت می‌گیرد .

باید در نظر داشت که در واقعیت قبل از لمس، پژوهش‌لایه‌های روشنفکری نه بنحو دموکراتیکی تجربیدی، بلکه بر حسب جریانات تاریخی سنتی بسیار مشخص انجام می‌گیرد. لایه‌های اجتماعی‌ای پدید آمده‌اند که بطور سنتی روشنفکر «می‌سازند» و همین لایه‌ها هستند که معمولاً در «پس‌انداز» تخصص دارند یعنی خرد بورژوازی و بورژوازی متوسط زمین و نیز برخی از خرد بورژوازی و بورژوازی متوسط شهرها.

توزیع ناهمگون انواع مختلف مدرسه (کلاسیک یا حرفه‌ای) زمینه «اقتصادی» و نیز خواسته‌ای گوناگون دسته‌جات مختلف این لایه‌های اجتماعی است که تولید رشته‌های گوناگون تخصص روشنفکری را معین می‌کند و به آن شکل میدهد. بدین ترتیب است که در ایتالیا، از بورژوازی روستائی بطور عمده کارمندان دولت و صاحبان مشاغل آزاد بیرون می‌آیند در حالی که از بورژوازی شهری، تکنیسین صنعتی و بهمین دلیل است که شمال ایتالیا بویژه تکنیسین تربیت می‌کند و جنوب ایتالیا بطور عمده کارمندان اداری و صاحبان مشاغل آزاد رابطه روشنفکر و شیوه تولید، رابطه مستقیم نیست. (نظم رابطه‌ای که برای گروههای اجتماعی «اصلی» هست). این رابطه غیر مستقیم است و به درجات مختلف از راه‌ تمامی شبکه اجتماعی و کمپلکس روابطها، روشنفکران خود «کارمندان» این روابط را هستند.

میتوان خصلت «ارگانیگ» لایه‌های مختلف روشنفکران را اندازه‌گرفت و بستگی کم و بیش تنگ آنرا با گروه اجتماعی اصلی ارزیابی کرد. برای این کار باید جدولی از نقش‌ها و روابط‌ها از پائین (یعنی پایه ساختمان اجتماعی) به بالا درست کرد. عجالتاً میتوان دو «اشکوب» در روابط‌ها تشخیص داد. یکی آنکه (Societé Civile) «جامعه‌مدنی» اش میتوان خواند یعنی مجموع دستگاههایی که به زبان جاری و معمولی «خصوصی» گفته می‌شود و دوم اشکوب «جامعه‌سیاسی» (Societé Politique) یا دولت. این دو به ترتیب مربوطند با نقش سرکردگی (هرمونی) که گروه مسلط در تمام اجتماع به آن عمل می‌کند و نقش «سلط مستقیم» یا فرماندهی که در دولت و حکومت «قانونی» تجلی می‌کند یعنی درست همان نقش سازمان دهی و ارتباط. روشنفکران «ماموران» گروه اجتماعی مسلطند و در اعمال هرمونی اجتماعی و حکومت سیاسی، نقش دوم دارند. سرکردگی (هرمونی) اجتماعی عبارتست از موافقت «خودپختگی» (Spontané) توده‌های بزرگ مردم با جهتی که گروه اجتماعی مسلط به زندگی اجتماعی داده است. این موافقت «از نظر تاریخی» نتیجه

حیثیت‌گروه مسلط است (واعتماد مردم به آن) به خاطر نقش در دنیای تولید . حکومت سیاسی عبارتست از دستگاه قهریه دولت که « به طور قانونی » انضباط‌گروههای را که « موافقت » خود را ب نحوی فعال یا منفی درین میدارند حفظ می‌کند . اما این دستگاه برای مجموع جامعه ساخته شده است و برای پیش‌بینی لحظات بحرانی در فرماندهی و مدیریت . هنگامی که آن موافقت خود بخودی دیگر وجود نداشته باشد .

این نوع طرح مساله نتیجه‌اش وست دادن زیاد به مفهوم روشنفکر است ولی در ضمن تنها راهی است که مارا به برآورد قابل لمسی از واقعیت میرساند . این طرز طرح مسأله به افکار از پیش ساخته شده در باره « کاست » برخورد می‌کند : درست است که نقش سازماندهی ، سرکردگی اجتماعی و تسلط دولت نوعی تقسیم کار و بنابراین مدارجی از رشته‌های تخصصی ایجاد می‌کند که برخی از آنها دیگر هیچ نوع نقشی در اداره کردن و سازمان دادن ندارند یعنی در دستگاه اداره اجتماعی و حکومتی یک سلسله مشاغل وجود دارند با خصلت یدی و افزاری (نقش اجرائی مخصوص و نه ابتکاری ، نقش ماموران و نه صاحبمنصبان و مدیران) . البته این فرق را – در میان تفاوت‌های دیگر – باید در نظر گرفت . در واقع حتی از نقطه نظر درونی نیز باید در فعالیت روشنفکران مدارج مختلفی را در نظر گرفت که در پاره‌ای موارد ، در قطبها افرادی یک اختلاف کیفی حقیقی ایجاد می‌کند : در بالاترین پله باید موجدان علوم‌گوناگون و فلسفه و هنر و ... را قرارداد و ناچیزترین کارمندان و نشر دهنده‌گان گنجینه‌های فکری موجود و سنتی انبار شده را در پله پائین .^(۴)

در دنیای مدرن این چنین دسته‌های روشنفکری ، به نحوی معجز آسا رشد کرده‌اند . نظام اجتماعی دمواتیک - بوروکراتیکی توده‌های عظیمی بوجود آورده است که هم‌شان از لحاظ ضروریات اجتماعی تولید قابل توجیه نیستند حتی اگر از نظر نیازمندی‌های سیاسی گروه مسلط اصلی موجه باشند . از اینجاست که تصور آقای لوریا (Loria) در مورد « کارگر » غیر مولد ناشی

۹ - در این حالت نیز سازمان نظامی : مدلی برای این درجه بندی به دست میدهد : افسران زیر دست ، افسران ارشد . ستاد . باضافه درجات مختلف سپاهیان که اهمیت واقعی اش بیش از آنست که معمولاً گمان می‌کنند ، در خور ملاحظه است که تمامی این عناصر خود را وابسته به یکدیگر میدانند و حتی لایه‌های پائینی احساس همبستگی صنفی واضح‌تری دارند و از آن نوعی « غرور » می‌سازند که اغلب بهمین مناسبت هم مسخره می‌شوند .
(یادداشت گرامشی)



میشود (غیر مولد نسبت به که ؟ و چه نوع تولیدی ؟) . این مفهوم با در نظر گرفتن بهره برداری این توده از موقعیت خود برای اختصاص سهم های عظیمی از ثروت ملی به خود میتواند توجیه شود. پرورش توده ای ، فردا « استاندار دیزه » کرده است ، چه در تخصص فردی و چه در روانشناسی ، و همان پدیده های هر توده « استاندار دیزه » شده اینجا هم بوجود آمده است مثل رقابت که سازمان های حرفه ای را برای دفاع از منافع صنعتی ضروری می سازد ، بیکاری ، مازاد تولید دیپلمه ها ، مهاجرت وغیره ...

موضوع مختلف روشنگران نوع شهری و نوع روستائی در شماره بعد ...