

جوانان - اشتغال - تعافون

از: زهره عالی پور

در دوران بازسازی کشور اسلامی که در این دوران هم ملت و هم مسئولان، در صدد آن هستند که ایران بزرگ را هم از لحاظ مادی و هم از لحاظ نظم اجتماعی و هم از جهات معنوی، بازسایی حقیقی بکنند بیشترین تکیه بر نیروی انسانی است. از سخنان مقام معظم رهبری

مقدمه:

جوانان بعنوان سرمایه‌های مهم کمی و کیفی جامعه در تمامی زمینه‌های تاریخی اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و نظامی کشور تاثیری بسیار حیاتی دارد. در تاریخ معاصر ایران، نقش جوانان در انقلاب مشروطیت، پیروزی انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و سازشگی کشور بطرز بارزی مشهود و برجسته است.

در جهان کنونی که بحران اخلاق و معنویت بویژه در جوامع غربی بیداد می‌کند و چشمان بسیاری از مردم در دنیا به انقلاب اسلامی و ارزش‌های انسانی اسلامی و اخلاقی آن دوخته شده است، جوانان مسلمان ایرانی می‌توانند الگوی مناسب برای جوانان جهان باشند. عزم ملی برای تربیت این نسل انقلابی و فدایکار با معیارها و ارزش‌های اسلامی در سایه رهنمودهای مقام معظم رهبری و لزوم توجه قانونمند و سامان یافته به امر جوانان کشور به عنوان اصلی ترین منبع سرافرازی ایران اسلامی یکی از وظایف جدی دولت بهمار می‌رود.

عنایت به جمعیت جوان کشور به عنوان یک ظرفیت عظیم و توان و سرمایه‌ای آینده‌ساز و نه یک مسئله و شکل لایحل ملی، باید بر کلیه برنامه‌های توسعه تائین گذاشته و پاسخگوی نیازهای گوناگون آنان باشد.

در این مختصر تلاش می‌شود اطلاعاتی در مورد ساختار جمعیتی، تغییر و تحولات چند ساله اخیر آن، نقش مشارکت مردمی در توسعه، سیاستهای آغاز شده و نهایتاً خطمشی‌های قابل انجام مطرح گردد.

جمعیت فعال اقتصادی و جمعیت غیرفعال اقتصادی تقسیم می‌گردد. جمعیت فعال اقتصادی مرکب از شاغلیتی است که در یک نوع فعالیت سرگرم بوده و نیز جمعیت غیرفعال اقتصادی (یا افراد جویای کار) آنهاست هستند که قادر به انجام کار می‌باشند ولی در موقع آمارگیری بدون شغل و در جستجوی کار بوده‌اند، جمعیت غیرفعال شامل همه کسانی است که در هیچگونه فعالیت اقتصادی شرکت ندارند و شامل خانه‌داران، محصلین، پیران و عاجزین از کار است.

گروه سنی ۱۵-۲۴ گروه سنی جوانان و ۲۵-۵۹ سال گروه سنی بزرگسالان می‌باشد این دو گروه به همان نسبت که تولیدکننده می‌باشند، بارور هم هستند و نیروی کار کشور از این دو گروه سنی ناشی می‌شود. که در این مختصر بیشتر بر روی گروه جوانان (۱۵-۳۲) ملاحظاتی مطرح می‌شود.

در بررسی کمی جمعیت ایران دو طبقه سنی قابل تفکیک است: ۱- جمعیت کمتر از ۱۰ سال و ۲- جمعیت بالاتر از ۱۰ سال. جمعیت بالاتر از ده سال نیز به دو گروه

ساختار جمعیت (جمعیت جوان):

کروه سنی جوانان افراد ۱۵ تا ۳۲ سال	۱۳۷۵، ۱۳۸۵، ۱۳۵۵
رادربوری کمتر از ۱۰ سال	۱۳۷۵
نیروی کار کشور از ۱۰ سال	۱۳۷۵
جمعیت کمتر از ۱۰ سال	۱۳۷۵
نیز به کل درصد	۱۳۷۵
۱۵-۳۲	۱۳۵۵
۳۰/۲	۱۳۶۵
۳۲/۲	۱۳۷۵
۳۵	۱۳۷۵

براساس نتایج سرشماری سالهای ۵۵ و ۷۵ ترکیب جمعیتی ذیل از تعاریف فوق قابل ارائه است.

سال	فعال	غیرفعال	اظهارنشده
۱۳۵۵	۴۲/۶	۵۷/۲	-
۱۳۶۵	۳۹	۶۰/۲۲	۰/۵۸
۱۳۷۵	۳۵/۳	۶۲/۴۸	۱/۲۲

مانگونه که مشاهده می شود که در دو دهه ۵۵ تا ۷۵ شاهد کاهش جمعیت فعال کشور، افزایش بخش غیرفعال و به عبارتی غیر اقتصادی کشور پیده ایم. بررسی بخش فعال جمعیتی و تقسیم بندی آن و محاسبه باز معیشت وضعیت موجود را مشهودتر می سازد.

مانگونه که در قبل ذکر شد نرخ بالای رشد و جوان بودن جمعیت باعث کاهش نرخ فعالیت عمومی گردیده است که این مطلب یکی از مسائل مهم مربوط به بررسی نیروی انسانی در ایران است. وضعیت مذکور عمدتاً ناشی از رکود مراکز تولیدی و مخصوصاً تعطیل شدن کارخانه هائی که بخاطر محاصره اقتصادی مواد اولیه آنها از خارج وارد نگردید و نیز اثرات ویرانگر جنگ در ۶۹ شهر کشور و بالاخره فرار سرمایه داران و سوه مدیریت در زمینه های مختلف صنعتی و پایین بودن نرخ فعالیت اقتصادی زنان^۷ بوده است.

تصویر پشت جمعیت فعال کشور طی سالهای مورد بررسی

شاغل افراد جویای کار	۱۳۵۵	۱۳۶۵	۱۳۷۵
۱۰/۲	۸۹/۸	۸۵/۸۱	۹/۰۸
۱۲/۱۹			
۹/۰۸			

مانگونه که ملاحظه می شود نرخ بیکار جویایی کار از ۱۲/۱۹ درصد جمعیت فعال در سال ۶۵ به ۹/۰۸ درصد جمعیت

ابزارهای تعاون جهت ایجاد شغل عمدها عبارتند از الف) تسهیلات بانکی ب) امکانات آموزشی که با عنایت به تغییر شاخصها باید از جهت کمی افزایش پیدا کند. مقوله جدید قابل طرح برای تعاون اتخاذ سیاستهای جدید در جهت ایجاد و شناسایی انواع جدیدی از فرستهای شغلی است. تغییرات کمی شاخصهای آماری نشانده نه عملکرد با موفقیت سیاستهای اتخاذ شده دولت خصوصاً در دو مورد ایجاد اشتغال و ایجاد ارزش افزوده بوده است.

بیکاری طی سالهای ۶۵ و ۷۵ گردیده است.

جوانان، برنامه ریزی و پیشرفتها بررسی آمار سالهای مذکور نشانده روند افزایش اشتغال در بخش خدمات طی سالهای ۶۵/۵۵ بوده است که اگر با همین روند پیش می رفت با تمرکز سرمایه ها در امور غیرتولیدی، تمايل به مشارکت سرمایه های خارجی، فروش تولیدات آنها و انتقال سرمایه به خارج از کشور، از ایجاد اشتغال تولیدی مناسب با رشد جمعیت پرهیز می شد. لیکن با تغییر روند افزایش اشتغال از بخش خدمات به بخش تولیدی صنعت و کاهش نرخ بیکاری طی یک دهه قبل، توجه به ملاحظاتی یا ضروری می نماید.

با شروع برنامه پنجساله اول و بعد از آن برنامه پنجساله دوم دولت با اتخاذ اصرارهای مالیاتی، پولی، کنترل توزیع، اصلاح ساختاری و دیگر اقدامات باعث کاهش سوددهی نسبی و روند مطمئن رشد بخش خدمات نسب به بخش صنعت گردیده و با اتخاذ سیاستهای حمایتی از بخش تولیدی و ایجاد امنیت سرمایه گذاری باعث گسترش و ایجاد واحدهای تولیدی خصوصاً در بخش صنعت شده است. لیکن انتخاب نوع صنعت واحد صنعتی و تعیین اولویتها مشخصاً در کاهش نرخ بیکاری موثر بوده است.

سیاستهای مالیاتی و پولی از طریق اصرارهای دولتی (وزارت اقتصادی و دارایی، بانک مرکزی) اعمال گردیده است.

فعال در سال ۷۵ کاهش پیدا کرده است.

اتخاذ سیاستهای حمایتی از بخش تولیدی و توجه به کنترل نرخ جمعیت باعث کاهش نرخ بیکاری طی این سالها شده است.

بار تکفل یا معیشت طی سالهای مورد بررسی

جمعیت هزار تن	شاغل بار معیشت جمعیت شاغل	جمعیت	شاغل بار معیشت جمعیت	۱۳۵۵
۱۱۰۱	۲۹۲۴۵	۱۲۶۵	۲/۳۹	۱۳۵۵
۱۲۵۷۱	۸۰۰۵۵	۱۳۷۵	۲/۱۲	

اگر اشتغال را مناسب با تقسیم بندی بخش های مختلف تشکیل دهنده درآمد ملی و عملکرد الکوی توسعه در نظر بگیریم تصویر زیر از نظر اشتغال وجود دارد:

خدمات	کشاورزی صنعت	کشاورزی صنعت	خدمات	کشاورزی صنعت ^۲
۳۲/۲	۳۴	۱۳۵۵	۲۱/۸	۱۳۵۵
۲۵/۲۸	۲۹	۱۳۶۵	۲۲/۴۵	
۲۰/۷۰	۲۲/۰۴	۱۳۷۵	۲۲/۵۰	

این ارقام، کاهش پیوسته شاغلین بخش کشاورزی و رشد شاغلین بخش صنعت و خدمات را نشان می دهد که در این میان اتخاذ سیاستهای حمایتی از بخش تولیدی بعد از یادیان یافتن جنگ سرعت اشتغال بیشتر در بخش تولیدی صنعت را بدنبال داشته است. اتخاذ این سیاستها با توجه به کنترل نرخ رشد جمعیت باعث کاهش نرخ

کنترل توزیع نیز با تعیین تعریف‌ها، انحصار توزیع کالاهای اساسی، توسعه شبکه توزیعی عمدها در قالب تعاونی نیز بوسیله دولت یا با نظارت دولتی صورت پذیرفته است. در این صورت دو عنوان جهت بررسی باقی می‌ماند:

- بررسی وضعیت بخش صنعت و تعیین اولویتها

۲- اصلاح ساختاری

در بررسی اصلاح ساختاری طی یک دهه قبل می‌توان به تصویب قانون تعاون به استناد اصل ۴۲ قانون اساسی و تشکیل وزارت تعاون در سال ۱۳۷۰ اشاره کرد.

تشکیل این وزراتخانه با دو هدف عده صورت پذیرفت:

۱- با اشاره به بند دو اصل ۴۲ قانون اساسی، ایجاد فرصت‌های شغلی در قالب واحدهای تعاونی

۲- کمک به بسط عدالت اقتصادی در راستای تحقق عدالت اجتماعی تاثیر دخالت اصلاح ساختاری در بررسی عملکرد وزارت تعاون قابل مشاهده است.

بررسی عملکرد وزارت تعاون طی مدت تأسیس تا پایان ۱۳۷۵ حاکی از تشکیل ۱۳۹۲۵، ۳۶۱۷۶۲٪ (۲۸/۸) واحد تعاونی و ایجاد

فرصت شغلی که عمدها از جوانان جویای کار بوده می‌باشد. این رقم بخوبی عملکرد اجرای این سیاست در تحقق بند دو اصل ۴۲ که در حمایت از ایجاد فرصت‌های شغلی بخش تولیدی است را نشان می‌دهد.

واحدهای تولیدی تشکیل شده عمدها مشمولین از نوع واحدهای موفق معرفی شده توسط مسئولین وزارت صنایع بوده است که با توجه به تسهیلات ارائه شده وزارت تعاون و عمدها با دو خصوصیت ذیل بوجود آمده‌اند:

۱- با تکیه بر صنایع کاربر عمدها کارگاههای اشتغال‌زاپی ۵-۵ نفر توسط ۵۵ نفر عضو و ۲۲ نفر اشتغال‌زاپی

۲- برخورداری از ارزش افزوده بیشتر

۱- بررسی وضعیت بخش صنعت و تعیین اولویتها

صنایع بزرگ که نسبت به سرمایه خود و در مقایسه با صنایع کوچک از میزان اشتغال زایی پائینی برخوردارند به شدت سرمایه‌بر هستند. در بررسی اولویتهای صنعت و مقایسه صنایع ایران و اشاره به صحبتهای مشاور^۲ وزیر صنایع در زمینه صنایع کوچک را که براساس بررسی بر وضعیت بخش صنعت ایران صورت پذیرفته است، تصویری اجمالی از وضع موجود را ارائه می‌دهد.

ایشان اشاره دارند، صنایع بزرگ با ۸۰ درصد سرمایه‌گذاری صنعتی رقمی در حدود ۴۵ درصد ارزش افزوده ایجاد می‌کنند که این بیانگر تولید اقتصادی تر ما در واحدهای کوچک است. وی به اینکه حدود ۵۸ درصد از واحدهای صنعتی کشور بین ۵ تا ۵۰ نفر شاغل دارند که جزو صنایع کوچک به شمار می‌روند اشاره می‌کند. مشاور وزیر صنایع یکی از دلائل پیشرفت کشورهای جنوب شرق آسیا را توسعه صنایع کوچک ذکر کرد و گفت:

حدود ۹۰ درصد صنایع ژاپن: ۹۷ درصد از صنایع تایوان: ۷۹ درصد از صنایع هند و ۹۰ درصد از صنایع ترکیه را واحدهای کوچک تشکیل می‌دهند. وی همچنین نقش این واحدها را در توسعه صادرات بسیار

نسبت به واحدهای بزرگتر ابزارهای تعاون جهت ایجاد شغال عمدها عبارتنداز (الف) تسهیلات بانکی (ب) امکانات آموزشی که با عنایت به تغییر شاخصها باید از جهت کمی افزایش پیدا کند. مقوله جدید قابل طرح برای تعاون اتخاذ سیاستهای جدید در جهت ایجاد و شناسایی انواع جدیدی از فرصت‌های شغلی است.

تغییرات کمی شاخصهای آماری نشانده‌نده عملکرد با موفقیت سیاستهای اتخاذ شده دولت خصوصاً در دو مورد ایجاد اشتغال و ایجاد ارزش افزوده بوده است. بررسی ساختار جمعیتی و طرح بحث اشتغال جوانان نشان می‌دهد که آیا باید اینگونه سیاستها را داده داد یا با اتخاذ سیاستهای دیگر از آهنگ رشد آن کاست؟ تغییر در شاخصها و بهبود شاخصهای که ما آن را از بعد بهبود وضعیت بازار کار یا وضع اقتصادی نام می‌بریم نشان می‌دهد که اتخاذ این سیاستها بسیار مؤثر بوده است و باعث چرخش کلی در این شاخصها طی یک دهه قبل بوده است. لیکن در بحث جوانان بخشی از این گروه سنی بین ۱۵ تا ۱۸ سال می‌باشد که در حین تحصیل می‌باشند و یا از جهت حقوقی آمادگی برخورداری از تسهیلات بانکی و امتیازات دستیابی به فرصت‌های شغلی را دارا نمی‌باشند. در برنامه‌ریزیها شناخت اقشار مختلف جوانان حائز اهمیت است. در بخش آشنایی با الگوی توسعه و توصیف سیاستهای اقتصادی جهت دستیابی جوانان به فرصت‌های شغلی برابر شفاف کردن وضع موجود ماریاری می‌دهد.

نقش مشارکت عمومی در توسعه ضرورت زمینه‌یابی اشتغال جوانان در همه ابعاد در تحقق توسعه مستقل حائز اهمیت است. توسعه مستقل، چنان

به دلیل عقب ماندگی‌های تاریخی به ویژه در زمینه‌های مختلف اقتصادی و وجود ساختارهای اقتصادی مبتنی بر تولید و توزیع خرد و خود مصرفی در صنعت و خدمات و خصلت بخش کشاورزی، دولت به ویژه در جهان سوم نمی‌تواند و نمی‌باید همه امور اقتصادی را منحصر به خود می‌سازد. استفاده از نظام تعاقنی و فعالیت بخش خصوصی کنترل شده، می‌تواند ضامن تحقق اهداف توسعه به شمار آید در این مورد تفکیک مالکیت از سازماندهی و مدیریت کار، می‌تواند راهگشا باشد.

کشورهای توسعه نیافته محسوب می‌شود. نقش مردم به عنوان مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان نیز مطرح است که سرنوشت الگوی توسعه را در نهایت تعیین می‌کند. مردم باید با کار سخت و خودداری از مصرف و در واقع کار با پاداش متناسب با توجه به انگیزه‌های اجتماعی در تحقق الگوی توسعه انتخابی کوشش کنند. در غیراینصورت علاوه بر بالا رفتن هزینه اجرای طرح‌ها و در نتیجه متوقف شدن اجرا یا کاهش تعداد آنها، بیکانگی نسبت به اهداف توسعه و کشانده شدن به فضای پرتنش جستجوی حداکثر سود فردی مطرح می‌شود که غایت آن اقتصاد وابسته است. به این ترتیب دولتهای کشورهای توسعه نیافته راه دیگری ندارند جز اینکه برای مردم و همراه مردم، توسعه را تحقق بخشنند.^۹ و هر حرکتی در جهت توسعه بدون حمایت، مشارکت و نظارت مردم، کار را به بیراهه می‌کشاند.

با اثبات مسئولیت دولت در ارائه الگوی توسعه با دخالت و حضور مردم؛ ارائه سیاست اقتصادی و تدوین نظام برنامه‌ریزی جهت به حداکثر رساندن بهره‌وری نیروی انسانی خصوصاً جوانان مسئله اجتناب ناپذیری است. در این میان شناخت معضلات و احیاناً سیاستهایی که اصل ایجاد شغل را با تکیه بر توانائیها و استعدادهای جوانان دچار انحراف نموده است حائز اهمیت است نگارنده این مفترض بنا ندارد به طرح مشکلات شغلی جوانان پردازد لیکن یکی از موارد آن بعنوان مثال طرح می‌شود:

وجود ساختارهای اقتصادی مبتنی بر تولید و توزیع خرد و خود مصرفی در صنعت و خدمات و خصلت بخش کشاورزی، دولت به ویژه در جهان سوم نمی‌تواند و نمی‌باید همه امور منحصر به خود می‌سازد. استفاده از نظام تعاقنی و فعالیت بخش خصوصی کنترل شده، می‌تواند ضامن تحقق اهداف توسعه به شمار آید در این مورد تفکیک مالکیت از سازماندهی و مدیریت کار، می‌تواند راهگشا باشد.

نکته محوری در گزینش و اجرای هرگونه الگوی توسعه‌ای نقش مردم در اتخاذ تصمیم، اجرا و نظارت در آن و بالاخره منتفع شدن از آثار توسعه است. دخالت مردم در امور تشکیل تعاضنیها به عنوان پشتیبان قدرتمندی برای دولتهای

دکرگونی اقتصادی، اجتماعی فرهنگی، سیاسی، کمی، مادی و معنوی در جامعه ایجاد می‌کند که ضمن قطع وابستگی‌های کوشاگون به خارج، جریان خروج و فرار سرمایه‌ها و مغزها را از کشور، به جریان انباشت سرمایه (بویژه صنعتی) و مغز (بویژه تولیدکنندگان دانش و فن) در داخل تبدیل می‌کند و می‌تواند کشور را در جرکه کشورهای توسعه یافته جهان قرار دهد. و این میسر نمی‌شود مگر با شناخت دقیق از وضعیت جمعیت و نیروی انسانی و بهره‌برداری از همه نیرویهای انسانی بالقوه از طریق برنامه‌ریزی و ارائه الگوی توسعه مناسب. در دستیابی به بهره‌وری نیروی انسانی تعیین جایگاه نهادها و بخش‌های مختلف حائز اهمیت است. باید مجموع اقتصاد ایران را در ارتباط متقابل بخش‌ها در نظر گرفت، به عبارتی یک الگوی کلی و عام رشد و توسعه اقتصادی مستقل است که می‌باید جایگاه تولیدکنندگان اعم از دولتی، تعاقنی و خصوصی در بخش‌های کشاورزی، صنعت و معدن و خدمات را شخص می‌کند.

هدف الگوی توسعه مستقل باید رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل، همراه با از میان برداشتن وابستگی صنعتی، علمی و تکنولوژیکی، با مشارکت و نظارت همه جانبه مردم در کلیه امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، نظامی و فرهنگی باشد.

از آنجا که توسعه اقتصادی جهان سوم باید امری آکاگاهه و برنامه‌ریزی شده باشد و تجربه چند قرن زیرسلطه بودن توسعه خود به خودی را در شرایط سلطه انصهارات خارجی بر کشورهای توسعه نیافته آشکار می‌سازد دخالت دولت به عنوان عامل اساسی می‌تواند در توسعه رهایی بخش با آشکار شود.

اما به دلیل عقب ماندگی‌های تاریخی به ویژه در زمینه‌های مختلف اقتصادی و



یکی از مهمترین این معضلات پدیده بیکاری لوکس است. ظهور پدیده بیکاری تحصیل کرده‌ها در اکثر کشورهای در حال توسعه، کسرش کمی و وسیع نظام آموزشی بویژه در سطوح بالاتر را زیر سوال می‌برد، به طوری که مشکل می‌توان چه از نظر اجتماعی و چه از نظر اقتصادی آن را بر حسب تخصیص بهینه منابع توجیه کرد. با فروزنی عرضه بر تقاضای فارغ‌التحصیلان، تحصیل کرده‌ها مجبورند مشاغلی را بپذیرند که سطوح تحصیلی پایین تری را طلب می‌کند به این ترتیب، مدرک شرط به دست آوردن شغل می‌شود و نه مهارت و آموزشی که فرد کسب کرده است.

مسئله زمانی حادثه می‌شود که بزرگترین استخدام کننده فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی، دولت است. و مدرک کمای بعنوان معلم جدید در گزینش‌ها مورد توجه قرار می‌گیرد. حال سئوال این است با توجه به ظرفیت محدود پذیرش و ورود به بخش دولتی و محدودیتهای بیشماری که جوانان، پیش رو دارند از جمله نداشتند مهارت‌های خاص، ابزار و سرمایه چگونه می‌توان مشکل بیکاری را برای قشر عظیمی که به شکلی یا از دیگرستان و یا از دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند حل کرد.⁷

ملاحظاتی در مورد جوانان در برنامه‌ریزیهای آتی

در برنامه‌های ارائه شده از آقای خاتمی ریاست محترم جمهور بخش جوانان دارای اهمیت ویژه‌ای بوده است. در این قسمت ملاحظات برنامه‌ای در مورد جوانان ذکر می‌شود.

- تأمین شرایط دسترسی برابر جوانان در نقاط مختلف کشور به امکانات علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی با اولویت تأمین فرصت آموزش‌های عمومی و عالی و اشتغال مناسب و مقابله با تبعیض و

قطبی شدن جامعه در بهره‌مندی از منابع عمومی.

۲- تخصیص عادلانه امکانات و منابع به مناطق مختلف کشور و بخش‌های کوناکون اقتصادی اجتماعی با اولویت بهره‌مندی جوانان مناطق مستعد و محروم.

۳- حمایت و تاکید بر فراهم‌سازی امکانات و نیز بهره‌مندی عادلانه نوجوانان و جوانان دختر از امکانات آموزشی، علمی، فرهنگی، ورزشی، رفاهی و تفریحی.

۴- تنوع بخشی به عرصه‌های اشتغال جوانان در سرمایه‌گذاریهای تولید و نیز تل斐ق کار و آموزش‌های فنی هین کار در طرح‌های عمرانی، کشاورزی، صنعتی، خدماتی و زیربنایی با سهم اشتغال‌زايس بالا.

۵- پیاده‌سازی طرح اشتغال مناسب هین تحصیل برای دانشجویان و دانش‌آموزان کار و دانش برای تأمین اقتصادی مخارج تحصیل و آماده‌سازی برای حضور توانمند پس از اتمام تحصیلات در فضای کار و توسعه

۶- قانونمند کردن حضور جوانان در بازارهای کار خارج از کشور به صورت مدیریت شده و تجهیز آنان به آموزش‌های فنی حرفه‌ای برای احراز مناسب فنی، اقتصادی پیشرفتة در این بازارها و حمایت همه جانبی از حقوق آنان در خارج از کشور.

۷- اعمال سیاستهای آموزش مستمر هین کار برای افزایش مهارت‌ها و موقعیت اجتماعی نیروی کار جوان در واحدهای تولیدی و خدماتی.

۸- اعمال مقررات ویژه برای مراقبت از حقوق جوانان شاغل و جلوگیری از استثمار آنان

۹- فراهم‌سازی حضور و مشارکت هرچه بیشتر سازمان یافته و قانونمند دانش‌آموزان و دانشجویان در فعالیتهای اجتماعی دانش‌آموزی و دانشجویی.

۱۰- طراحی برنامه بلند مدت تأمین

مسکن جوانان از طریق اعمال سیاستهای پولی نظیر پس‌انداز بلند مدت مسکن و حمایتهای اجتماعی و اعمال گوهای مسکن مناسب و ارزان قیمت.

۱۱- توجه ویژه به فراهم‌سازی زمینه فعالیت جوانان در عرصه‌های کوناکون ورزشی، فرهنگی و هنری و حمایت مالی اجرایی از ورزش و فعالیتهای فرهنگی، هنری مدارس و مراکز آموزش عالی و فعالیتهای جوانان در محلات و مناطق مختلف روستایی و شهری.

۱۲- تنوع بخشی به اوقات فراغت جوانان با تاکید بر فرام‌سازی بر سفر ارزان آنان و ترویج کتابخوانی و مسابقات علمی - فرهنگی - تفریحی و حمایت از تشكیلهای اجتماعی - فرهنگی - هنری، علمی جوانان

۱۳- حمایت ویژه از بازپروری جوانان آسیب دیده اجتماعی و مراقبت از آنان در نظام قضایی

۱۴- اعمال سیاستهای فرهنگی - اقتصادی اجتماعی در حمایت از تسهیل ازدواج جوانان و برقراری مقررات ترویجی و ترجیحی

نتیجه‌گیری

باتوجه به بررسی اجمالی و نتایجی بدست آمده در این مقاله، مسلم است تداوم الگوی رشد و توسعه سرمایه‌داری، علاوه بر رفع‌ها و بی‌عدالتی‌های بی‌پایان آن برای مردم به دلیل دست نیافتن به نتیجه مشابه در کشورهای توسعه یافته سرمایه‌داری، معکن نیست، همچنین دولتی شدن کلیه فعالیتهای اقتصادی نیز علاوه بر تحصیل رفع بسیار به بخش قابل توجهی از مردم، نمی‌تواند پذیرفتن باشد. به این ترتیب انجام امور اقتصادی در کارگاهها می‌تواند توسط مردم در قالب تعاوونی‌ها انجام پذیرد.

جمع‌بندی مطالب مطرح شده ملاحظات

ایجاد فرصت‌های شغلی برای ایثارگران طی سال‌های مورد بررسی نشان می‌دهد که این شاخص از سال ۱۳۷۱ لغایت ۱۳۷۵ از رشد مناسب برخوردار بوده است، این رشد از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۵ بیش از ۱۱٪ درصد بوده است.

جدول زیر توزیع اشتغال طرح‌های تعاونی تولیدی ایثارگران را در سنتو (۱۳۷۵ - ۱۳۷۱) نشان میدهد.

بقیه از صفحه ۱۳

صنعت الکترونیک بخشی از موتراژها را می‌شود به خانواده‌ها و اکنون، این لازم است بین وزارت‌خانه‌های مختلف و مشخصاً وزارت تعاون، وزارت صنایع، سازماندهی شود و یا با اشتراک هم‌دیگر انجام بگیرد.

برای جناب آقای حاجی که مستولیت این وزارت‌خانه را بعده گرفته‌اند و از برادران خوب و توأم‌مند کشور هستند و همینطور شما برداران و خواهران خوب و عزیز در ادامه این راهی که بعده گرفته‌اید آرزوی موفقیت می‌کنم، کار هم بسیار کار لذت‌بخشی است، یعنی وقتی شما مثلاً به یک سال گذشته تان نگاه می‌کنید، می‌بینید که برای ۶۰/۰۰۰ هزار جوان یا غیرجوان، (بعضاً اشخاصی هم هستند که جوان نیستند سنی از آنها گذشته)، شغل ایجاد کردید، همان نظراتی را که جناب آقای سرحدی‌زاده اشاره کردند، فقر کفر می‌آورد، فقر چیز بسیار بدی است، وقتی نگاه می‌کنید که این فقر را از این خانواده‌ها از ۶۰/۰۰۰ خانواده زائل کردید، انصافاً انسان فرحتناک و شادمان می‌شود و اگرچه راه پر پیغ و خم و شاید سختی را در پیش داشته باشید، ولی هیچ کار با ارزشی بی‌مسئله بددست نمی‌آید، بقول مرحوم شهید بهشتی:

«بهشت را به بهاء بدهن، نه به بهانه»
والسلام عليکم و رحمة الله...

- ذکر غلامعلی فرجادی - برنامه توسعه - شماره ۳ - ۱۳۷۱

- الگویی برای توسعه اقتصادی ایران - ذکر ابراهیم رزاقی ۱۳۷۰

- جهراپایی جمعیت ایران - ذکر علی اصغر نظری ۱۳۶۸

- سرشماری عمومی نفوس - مرکز آمار ایران ۱۳۷۵

- جوانان در برنامه‌های در خانسی - منتشر شده از طرف

جمعی از کارگران

دیدگاهها، مواضع، راهبردها و اولویت‌ها در برنامه کلان توسعه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی رئیس

جمهور منتخب جناب آقای خاتمی - ویژه هفتمین دوره

انتخابات ریاست جمهوری

مجموعه شماره ۸۲ ستاد - سازمان امور اداری و استخدامی

کشور - ستاد مرکزی بررسی و اجرای برنامه اصلاحات

اداری - تیر ماه ۱۳۷۶

ذیل را بدست می‌دهد:

۱- ثبت و گسترش کمی سیاستهای

مشارکت اقتصادی مربوط به ایجاد شغل در قالب تعاونی

۲- افزایش نرخ مشارکت فعالیت

اقتصادی زنان

۳- ارائه تمهیداتی جهت گسترش دامنه

اشتغال به زیر سن ۱۸ قبل از اتمام دوره

متوسطه (اشتغال حین تحصیل)

۴- افزایش بهره‌وری قشر شاغل

جوانان با شناسایی معضلات و مشکلات

۵- جمعیت جوان و بزرگسال (طبقه

شاغل) در مراکز پیشرفت و یا مناطق

کارگاهی کشور نسبتاً زیاد است و در نقاط

عقب افتاده کودکان و پیران در اکثریت

می‌باشد. بنابراین نقاط عقب افتاده نه تنها

از درآمد کم بلکه از واپستگی جمعیت زیاد

غیرفعال خود به گروههای جمعیت زیاد

متاثر گشته و رکود قابل ملاحظه‌ای در آنها

مشهود است. فلذا در برنامه‌ریزیها نه تنها

تراکم بلکه ساختمان جمعیتی باید مورد

ملاحظه قرار گیرد و با شناخت علت و

معلول تراکم جمعیت جوان در مناطق

کارگاهی از مهاجرت این قشر جلوگیری

نمود.

۶- شناسایی تعاونی‌های خاص

جوانان با توجه به سیاستهای آتی از جمله

۱- تعاونی (اشتغال حین تحصیل)

۲- تعاونی کارگران خارج از کشور ...

پانویسهای

۱- جهراپایی جمعیت ایران، ذکر علی اصغر نظری ۱۳۶۸

۲- ذکر غلامعلی فرجادی - برنامه و توسعه، شماره ۳، ۱۳۷۱

۳- شامل استخراج معدن، صنعت، آب و برق، گاز و ساختمان

۴- اطلاعات پنجشنبه ۱۶ مرداد ۱۳۷۶

۵- اطلاعات پنجشنبه ۱۶ مرداد ۱۳۷۶

۶- الگویی برای توسعه اقتصادی ایران - ذکر ابراهیم رزاقی ۱۳۷۰

۷- ذکر غلامعلی فرجادی - برنامه و توسعه - شماره ۳ - ۱۳۷۱

منابع و مأخذ:

۱- روزنامه اطلاعات پنجشنبه ۱۶ مرداد ۱۳۷۹