

کاربردهای کمیک استریپ^۱ در برنامه‌سازی تلویزیون؛ بازآفرینی اسطوره‌ها

الله عطاردی^۲

چکیده

یافتن قالب‌های روایی نو در برنامه‌سازی تلویزیون همواره از دغدغه‌های اصحاب رسانه بهشمار می‌رود. یکی از قالب‌های روایی که در حوزه ارتباطات رسانه‌ای از جایگاه بااهمیتی برخوردار است، داستان‌های مصور یا کمیک استریپ‌ها هستند. ویژگی‌های کمیک استریپ که در نوع زبان و بیان تصویری آن نهفته است، به خوبی قابلیت آن را دارد تا افسانه‌ها و اسطوره‌های ایرانی را در ظرف بیانی خود پذیرد و زمینه‌های معرفی چهره‌های تاریخی و احیای افسانه‌های ایرانی را به نسل جدید فراهم سازند. ویژگی‌های داستان‌های مصور و نوع بهره‌گیری از آن در برنامه‌سازی تلویزیونی موضوعاتی است که در این مقاله به آن پرداخته شده است.

1. comic strip

e_atarodi@yahoo.com

۲. کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی، پژوهشگر مرکز تحقیقات

کلیدواژه‌ها: داستان‌های مصور، کمیک‌استریپ، افسانه، اسطوره، قالب‌های تلوزیونی

مقدمه

صنعت سرگرمی‌سازی در جهان، دیرزمانی است که به نیاز بشر به داشتن اسطوره‌ها و الگوها و روایت‌های افسانه‌ای و اسطوره‌ای توجه ویژه نشان داده است. به همین دلیل است که در چرخه عظیم تولیدات فرهنگی، نظامی‌ساختارمند به کار تولید الگوها و نمونه‌های بشری و فوق بشری می‌پردازد، آنها را در کتاب‌های مصور/ کمیک‌استریپ‌ها متولد می‌سازد و با چشیدن ذائقه مخاطبان و توجه به میزان استقبال آنها از این مجموعه محصولات فرهنگی که اغلب در کتاب‌ها و نشریات تخصصی منتشر می‌شوند، دست به تولید عظیم می‌زنند و در ادامه این شخصیت‌ها را راهی پرده سینما می‌سازد. کارکردهای این نظام تنها در دستیابی به اهداف مالی و تجاری خلاصه نمی‌شود، بلکه در این بین، رسانه‌ها می‌توانند پیام‌های مورد نظر خود را اشعه دهنده در حالی که تخیل مخاطب خود را بارور ساخته‌اند، به آن سمت و سو بخشنند. در این بین کودکان و نوجوانان همواره جزء نخستین گروه مخاطبانی بوده‌اند که مورد توجه داستان‌پردازان تصویری قرار گرفته‌اند. اگرچه کمیک‌استریپ‌ها مخاطبان بزرگ‌سال خود را نیز به خوبی جذب و حفظ کرده‌اند، اما قدرت پنهان در تصاویر و تخیل بیکران کودکان که به آرامی در نوجوانی جای خود را به شناخت آگاهانه و گزینش الگوها می‌دهد، بستر بالیدن کمیک‌استریپ را در جهان فراهم ساخته است. امروز هجوم رسانه‌های گوناگون و فضای ملتهبی که بازار سرگرمی‌سازی خارج از کشور، کودک و نوجوان ایران را در آن قرار داده است، بیش از هر چیز نمایانگر نشانه رفتان فرهنگ و هویت مخاطب کم سن و سال ایرانی است؛ مخاطبی که بر اساس



نیازهای روانی و روحیه کنجدکاوش، خود در جستجوی یافتن الگوهای همذات پنداری با اعمال قهرمانانه شخصیت‌های داستانی، در بین روایت‌های ناآشنای مردهای عنکبوتی و خفّاش‌های سیاه‌پوش، سرگردان می‌ماند و در این سفر ذهنی، کمتر نشانه‌ای از الگوهای آرمانی منطبق با فرهنگ - ایرانی اسلامی خود می‌یابد. این در حالی است که وی میراث‌دار گنجینه‌ای از روایت‌های کهن قصه‌ها و افسانه‌های ایرانی است که با وجود گذشت زمان، چهره آن تابناک و همچنان در حال درخشیدن است. بر همین اساس، یافتن قالب بیانی نویی که در دل خود خلاقیت و فناوری را در همیامزد و به احیای اسطوره‌های ملّی و مذهبی، افسانه‌های کهن و قصه‌های ایرانی بپردازد و از سوی دیگر پاسخگوی نیاز مخاطب کودک و نوجوان ایرانی باشد، به یکی از الزامات و ضروریات رسانه‌های داخلی تبدیل شده است. کمیک استریپ یا داستان‌های مصور یکی از ابزارهای روایی است که به دلیل ماهیّت تخيّل‌برانگیز و تصویری بودن آن، به خوبی قادر به برقراری ارتباطی مناسب و تأثیرگذار بر مخاطب خود است و از سوی دیگر ابزاری است که شاخصه‌های آن به راحتی قابلیت تعیین‌پذیری دارد و وسائل بومی‌سازی را در اختیار هنرمندان داخلی قرار می‌دهد. اگرچه چاپ و انتشار کمیک استریپ‌ها در حوزه کتاب و نشریات بسیار سودمند و قابل توجه است، اما کاربردهای آن در هنر پویانمایی، اوج قابلیت‌های این قالب روایی را آشکار می‌سازد.

در حال حاضر، رسانه تلویزیون به مثابه یک نظام فرهنگ‌ساز، بیش از هر رسانه دیگری این قابلیت را دارد تا با ساخت برنامه‌هایی از این دست به تحکیم ریشه‌های فرهنگی جوانان و نوجوانان بپردازد. از همین رو، کمیک استریپ و به کارگیری آن در تولید پویانمایی قالبی است که به منظور دستیابی به بخشی از اهداف طولانی‌مدّت رسانه تلویزیون به برنامه‌سازان

پیشنهاد می‌شود. چرایی و چگونگی آن موضوعی است که در این نوشه به بررسی خواهد شد.

چیستی کمیک استریپ

کمیک استریپ مجموعه‌ای از تصاویر پی در پی است که به قصد روایت داستانی در کادرهایی مرتبط و به شکل دنباله‌دار در کنار هم قرار می‌گیرند. در واقع کمیک استریپ، روایت تصویری یک داستان است و کلام نوشتاری در آن به شکلی موجز به کار برد می‌شود. در کمیک استریپ، تصویر بیشترین سهم را در ایجاد ارتباط با مخاطب بر عهده دارد و نوشتار فقط موقعی به کار برد می‌شود که تصاویر قادر به بیان مفهوم مورد نظر نباشند. مخاطب کمیک استریپ، تنها با دیدن تصاویر قادر به درک و دریافت پیام است و برای فهم آن نیاز چندانی به خواندن ندارد. کاربرد تصویر و تأثیر شگرف آن در تخیل پردازی، به مخاطب این فرصت را می‌دهد تا علاوه بر دیدن تصاویر، آنها را بشنو و در ذهن خود شخصیت‌ها را مجسم کند و به آنها حیات ببخشد و همین ویژگی منحصر به فرد کمیک استریپ است که آن را به الگوی مورد علاقه کودکان در کتابخوانی در سنین قبل از دبستان تبدیل می‌سازد و از سوی دیگر نقطه آغاز آشنایی کودک با عالم مطالعه به شمار می‌رود.





کمیک استریپ، در زبان فارسی به «داستان‌های مصور»، «داستان‌های مصور تخیلی» یا «کاریکاتورهای دنباله‌دار» ترجمه و به کاربرده شده است، اما از آنجا که کتاب‌های داستانی کودک نیز که در آن تقدّم با نوشتار است و تصاویر تنها در حکم تکمیل‌کننده متن هستند، اغلب با عنوان داستان‌های مصور خوانده می‌شوند، کاربرد این واژه به همین شکل کمیک استریپ بیشتر متداول است. واژه «کمیک استریپ» از ترکیب دو واژه «کمیک» به معنای مضحك و «استریپ» به معنای نوار یا باند ساخته شده است. اگرچه کاربرد واژه کمیک در این میان، متوجه ویژگی‌های کمدی و طنزگونه این شیوه روایی است، اما کمیک‌های طنز تنها یکی از زیرشاخه‌های کمیک استریپ را تشکیل می‌دهند. در واقع «در دهه نخست تولد کمیک استریپ، مقارن با ۱۸۲۷ میلادی، تمام موضوعات کمیک، کمدی و طنز بود، ولی بعدها بسته به ذوق و سلیقه مخاطبان کمیک استریپ‌ها مسیر متفاوتی را پیمودند و با تمرکز بر روی مضامین مهیج انواع دیگری یافتند. در دهه دوم تولد کمیک استریپ، اغلب موضوعات، دارای شم پلیسی و پرزدوخورد شدند و به ندرت مضحك به نظر می‌رسیدند». (احمدوند، ۱۳۸۱: ۶۸) روند تحول در مضامین کمیک استریپ در طی عمر به نسبت طولانی آن ادامه دارد؛ به طوری که امروز ره‌آورده این تغییرات و تحولات به خلق گونه‌های جدیدی از داستان‌های مصور تازه‌ای است. برای مثال رمان‌های گرافیک، کمیک استریپ یا داستان‌های مصور تازه‌ای هستند که مشتریان بسیاری در بازارهای جهانی یافته‌اند. تفاوت عمدۀ آنچه که رمان‌های گرافیک خوانده می‌شود، با کمیک استریپ‌های معمولی این است که این کتاب‌ها پا را از موضوعات ساده و معمول کتاب‌های کمیک استریپ فراتر گذاشته و موضوعات پیچیده‌تر و جدی‌تری را با رویکرد ادبی و فلسفی مطرح ساخته‌اند. (بی‌نام، ۱۳۸۱: ۴۳)

کمیکاستریپ‌ها به مدت طولانی، همچون آینه، تصویری از معایب و زشتی‌های اجتماعی را به جامعه معاصر نمایاندند و تقریباً از همان ابتدا برای تفسیرهای سیاسی یا اجتماعی مورد استفاده قرار گرفتند (ویکی‌پدیا ذیل کمیکاستریپ). در سال ۱۹۲۷ میلادی هنگامی که بحران اقتصادی، ایالات متحده را از پا در آورده بود، کمیکاستریپ‌ها با به تصویر کشیدن رؤیاه‌ها و تخیلات امیدبخش، سعی فراوانی در تلطیف فضا و از بین بردن روحیه یأس و نامیدی ایفا کردند و سپس در دهه چهل و پنجاه هنگامی که جهان ملت‌هاب از عوارض جنگ جهانی بود، توانستند با خلق ابرقه‌هرمانانی مانند سوپرمن، انگیزه افراد را برای خودشناسی و ایجاد اعتماد به نفس تقویت کنند. اقبال عمومی به کمیکاستریپ از سوی مخاطبانش در هر رده سنی، بستری آماده را فراهم ساخت تا از سویی به نیازهای مخاطبانش برای سرگرمی پاسخ دهد و از سوی دیگر مروج پیام‌های اخلاقی باشد. اگرچه این نکته درباره همه گونه‌ها و زیرشاخه‌های کمیکاستریپ صادق نیست، اما کماکان کارکردهای فرهنگی، کمیکاستریپ را واجد ویژگی‌هایی ساخته است تا روندی رو به رشد را پیماید و چه از نظر کمی و چه کیفی ارتقا یابد؛ به طوری که با گذشت یک قرن از تولد کمیکاستریپ، این هنر توانسته است جایگاه با اهمیت خود را به عنوان نوعی وسیله ارتباطی قوی، در جهان رسانه‌ها بازیابد.

ویژگی‌های کمیکاستریپ

کمیکاستریپ‌ها زاییده عصر ماشین چاپ و انتشار روزنامه‌ها هستند. در واقع نشریه‌ها و روزنامه‌ها نخستین مأوا در شکل‌گیری کمیکاستریپ به شمارمی‌رونده و عجیب اینکه با وجود گذشت بیش از یک قرن، همچنان به ویژگی‌های ابتدایی و اصلی خود وفادار مانده است. چنانچه شیوه روایی آن، که از قابی به قابی دیگر ادامه می‌یابد و موضوعی واحد را دنبال می‌کند،

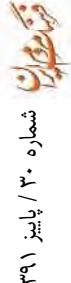


همچنان به عنوان شاخصه اصلی کمیک استریپ شناخته شده و بدون تغییر به جا مانده است؛ اگرچه در زمینه ژانر و گونه‌های مختلف و زبان تصویری تحولات چشمگیری را پشت سر گذاشته است. کمیک استریپ‌ها در اواسط قرن هیجدهم مسیر مشخصی را از صفحات مجله‌های فکاهی به سوی چاپ در کتاب‌های مستقل طی کردند. نخستین کتاب کمیک در چهل صفحه، در همان دوره به چاپ سپرده شد، در حالی که هر صفحه آن، شش تا دوازده پانل (لوحة/قاب) را شامل می‌شد و البته به جای بالون گفتگو (حبابی که شخصیت‌های کمیک استریپی در آن با هم گفتگو می‌کنند) از متنی در زیر تصاویر برای توضیح داستان استفاده شده بود. (ترایی مهربانی، ۱۳۸۸: ۱۵) این روند، بعدها هنگامی که در اوایل قرن بیستم، نخستین کمیک‌ها در ایالات متحده شکل گرفتند، کمی دستخوش تغییر شد. در این زمان گفتار شخصیت‌ها در درون بالون‌ها نوشته می‌شد و برای غافلگیری و نشان دادن تعجب



شخصیت‌ها، علامت تعجب به کار می‌رفت. برخی از آواهای صوتی مثل افتادن چیزی در آب یا ضربه‌ای ناگهانی و... نیز برای بیان حالات به کار گرفته شد که تا امروز نیز کاربرد دارد.

کمیکاستریپ، قالب روایی است که ویژگی‌های آن را می‌توان در سه بُعد ادبی و داستان‌گویی، تصویر و شیوه طراحی و سبس در رسانه سینما و زبان تصویری آن جستجو کرد. هر یک از این سه حوزه، ویژگی‌هایی را به کمیکاستریپ می‌بخشند. کمیکاستریپ از سینما، شیوه تقطیع ناماها (دکوباز)، طراحی زوایا و ناماها و بیان سینمایی؛ تصویرگری، ترکیب‌بندی، کادر و اهمیت آن، فرم و محتوا و توازن و تعادل؛ و از ادبیات، شیوه‌های داستان‌گویی و شگردهای تعلیق را وام می‌گیرد. ساخت فضا مدبیون به کارگرفتن نور و رنگ است و گفتارها اغلب بر حسب قراردادهایی از پیش تعیین شده به کار می‌روند. قواعد بسیاری بر ساخت کمیکاستریپ‌ها حکم‌فرما هستند؛ «یکی از قواعد الزامی در تهیّه کمیکاستریپ‌ها، عینی و واضح کردن ایده‌های کلی و انتزاعی با استفاده از زبان مجازی تصویری است. برای دستیابی به این هدف، زمان و فضا تکه تکه (دکوباز) می‌شود و با استفاده از نمادهای استعاره، عوامل گرافیکی، خط، رنگ، زاویه، سطح، حجم، بافت و ریتم، بازنمایی می‌شود.» (اسماعیلی سهی، ۱۳۷۵: ۲۱) در این شیوه روانی نمایش، جزئیات اهمیت بسزایی در باورپذیری مخاطب و فعال ساختن تخیل او دارد. مخاطب از طریق چشم با تصاویر ارتباط برقرار می‌کند و هر چقدر آفریننده کمیکاستریپ مهارت بیشتری در به کارگیری شگردها و ابزار کار خود داشته باشد و بیشتر قواعد را بشناسد، نتیجه بهتر خواهد بود. اصلی‌ترین ویژگی کمیکاستریپ خلق شخصیت‌ها و شیوه بازنمایی صفات و رفتارهای بیرونی و حالات درونی آنهاست. شخصیت به عنوان نقطه قوت و محور داستان مطرح و اغلب، روایت با محوریت آن شکل می‌گیرد و براساس اعمال و رفتار و گفتارهای شخصیت پیش می‌رود و گسترش می‌یابد. اگرچه هر یک از ویژگی‌های فنی که پیش از این برای کمیکاستریپ‌ها بر شمردیم، هر کدام حائز اهمیت هستند و در ساخت نهایی اثر تأثیر بسزایی دارند، اما پرداختن به جزئیات هر یک، نیازمند



فرصتی دیگر است. در اینجا با توجه به بحث الگوسازی و نیاز مخاطب کودک و نوجوان به شناخت الگوهای تلاش می‌کنیم تا عنصر شخصیت را با هدف بازشناسایی روند تولید الگو در کمیک استریپ با تأملی بیشتر مورد بررسی قرار دهیم.

کمیک استریپ و شخصیت‌پردازی

شخصیت در کمیک استریپ دست کم از دو زاویه قابل بررسی است. یکی تأثیر آن بر مخاطب از زاویه هویت‌یابی فردی و سپس ابزار روایی و زبان تصویری کمیک استریپ که شخصیت را به نمایش درمی‌آورد.

شخصیت در داستان، یکی از مهم‌ترین عناصر داستان است و محوری است که تمامیت قصه بر مدار آن می‌چرخد. شخصیت عاملی است که به واسطه آن، نویسنده افکار و عقاید خود را بیان می‌کند و چارچوب‌های روایی بر محوریت اعمال و رفتار وی شکل می‌گیرد. خواننده در خلال داستان با ویژگی‌های جسمانی، روانی، عادات و اخلاق خاص شخصیت و جایگاه اجتماعی‌اش آشنا می‌شود. «در شناخت انواع شخصیت‌هایی که در تاریخ ادبیات دراماتیک به آنها پرداخته شده است، می‌توان تقسیم‌بندی چهارگانه‌ای قائل شد که شاید کلی‌ترین تقسیم‌بندی ممکن از انواع شخصیت در ادبیات دراماتیک باشد. این تقسیم‌بندی عبارت است از: ۱. شخصیت اسطوره‌ای ۲. شخصیت افسانه‌ای ۳. شخصیت رئالیستی ۴. شخصیت مدرن». (زاده‌ی، ۱۳۷۶: ۴۶)

شخصیت در کمیک استریپ تابع زمینه روایی اثر و مؤلفه‌های گونه‌شناختی آن است؛ کمیک استریپ در مدت طولانی گونه‌های متفاوتی را تجربه و از سرگذرانده است؛ کمیک استریپ‌هایی در ژانر حماسی و تاریخی، یا معماهی و پلیسی یا طنز؛ کمیک‌هایی که به شخصیت‌های اسطوره‌ای می‌پردازند و در ادامه شخصیت‌های فراسطوره‌ای و ابرقه‌مان‌ها را به مخاطبان خود معرفی

می‌کنند. در هر کدام از این انواع، شخصیت، مشخصه‌های خاص خود را می‌یابد، اماً فصل مشترک همه این روایتها وجود شخصیت مرکزی و محوری در مقام قهرمان است که در زمینه روایی اثر حضور می‌یابد و داستان را پیش می‌برد. «قهرمان داستان بیش از همه تلاش می‌کند تا به هدف خویش دست یابد. او شخصیتی است که خواننده / تماشاگر با او همدلی می‌کند؛ کسی است که مخاطب بیش از سایر شخصیت‌ها، او را می‌شناسد. قهرمان داستان، شخصیتی فعال و نه منفعل و بی‌تحرک دارد. او همیشه در معرض خطر است و اگر نتواند به هدف خود دست یابد، بخش مهمی از زندگی اش نابود می‌شود. قهرمان داستان مجبور است هدفی برای خود تعیین کند و راهبردی مناسب بیابد و در این مسیر تمام تلاش خود را به کاربندد تا به هدف خود دست یابد. او باید توانایی و انعطاف‌پذیری لازم را داشته باشد تا بتواند موانع را یک به یک پشت سر بگذارد» (مهرینگ، ۹۰: ۱۳۸۷). از مشخصه‌های دیگر شخصیت، دوست‌داشتنی بودن اوست. چهره‌ای که از شخصیت به نمایش گذاشته می‌شود، باید دارای ویژگی‌هایی باشد تا حسن همدلی و همراهی مخاطب را برانگیزد. حسن همدادات‌پنداری با قهرمان داستان باعث می‌شود تا مخاطب، بویژه مخاطب کودک و نوجوان، تجلی وجود خویش را در شخصیت داستان ببیند و سرنوشت او را دنبال کند.

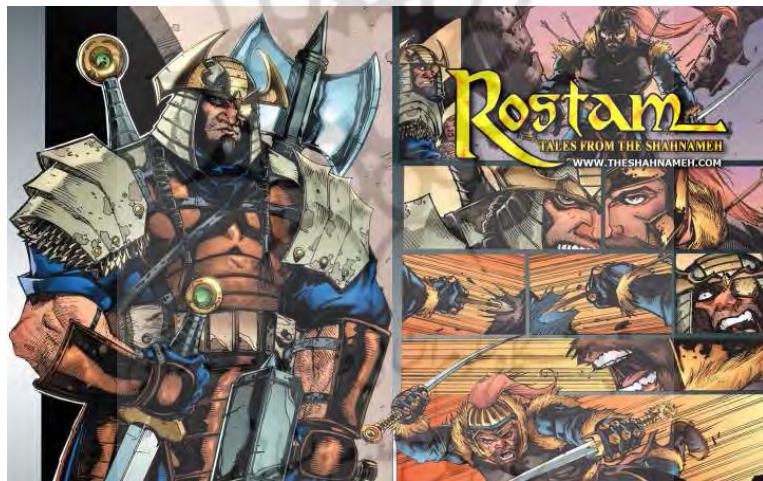
قهرمانان کمیک‌استریپ و هویت‌یابی مخاطبان

شكل و نوع رویارویی کمیک‌استریپ با شخصیت قصه‌ها همواره برخوردي مبتنی بر قهرمان‌سازی و اسطوره‌پردازی بوده است. چنان که اين رویکرد در عصر مدرن، خود به خلق اسطوره‌های جدیدی انجامید که بی‌آنکه در پی توجیه ریشه‌های پهلوانی یا قهرمانی برآمده از نژاد خود باشند، دست به اعمال قهرمانانه می‌زنند. این قهرمانان که از میان انسان‌های عادی برگزیده



شماره ۱۶ / نویسنده: پژوهشگاه ادب و فرهنگ

می‌شوند، می‌توانند مخاطبان خود را در جهانی قرار دهند که تابع قوانین خود است. در این جهان خیالی، هر غیرممکنی ممکن می‌شود و به مخاطب این فرصت داده می‌شود تا به دور از روزمرگی و کمالت زندگی واقعی، مرزهای واقعیت را درهم شکند و از سویی نیروهای درونی خود را باور کند. در این میان، همذات‌پنداری او با ابرقهرمان که اغلب با روند تحولی از یک انسان عادی به یک انسان با نیروهای ویژه همراه بوده است، در هویت‌یابی او تأثیر فراوان دارد. درباره مخاطب کودک «قهرمان‌های اسطوره‌ای» که ابعادی فوق بشری دارند، به او امکان می‌دهند با قصه ارتباط برقرار کند، زیرا اسطوره از کودک نمی‌خواهد خود را همتراز قهرمانان فرالسانی کند، بلکه از او می‌خواهد در قلمروی کوچک‌تر با قهرمانان رقابت کند و با آنها همسان‌سازی نماید. به



همین دلیل، کودک از کوچک بودن خود در برابر قهرمانان اسطوره‌ای احساس حقارت نمی‌کند.» (پولادی، ۱۳۸۶: ۲۵)

این، نکته مهمی است که اصولاً قهرمانی، عملی «اجتماعی» است، پس قهرمان‌سازی هم باید عملی اجتماعی باشد؛ یعنی براساس باورهای جامعه و نیازهای آن تعریف و تولید شود. رابطه تعاملی که همواره بین خالقان آثار

کمیکاستریپ با مخاطبانش برقرار بوده، تأثیر بسزایی در روند شکل‌گیری شخصیت‌ها داشته است. به طوری که «گاه آثاری که از طرف کمپانی‌ها باارها رد می‌شد، به محض ورود به بستر اجتماع با استقبال چشمگیر و دور از انتظار خوانندگان مواجه می‌شد و می‌توانست در ویژگی‌های ابرقهرمانانی که بعدها تولید می‌شدند، تأثیر بگذارد» (بیرانوند، ۱۳۸۹: ۷۷). از همین روی، قهرمانان داستان‌های مصور، همواره تصویری زنده از تمایلات مخاطبان عصر خود را به نمایش درآورده‌اند. حیات شخصیت‌های کمیکاستریپ در طول تاریخ بهنسبت طولانی آن، در گرو پذیرش و اقبال خوانندگان آن بوده است و به همین علت جستجو در ریشه‌های تحول شخصیت‌ها، به روشنی روند تحولات فکری جامعه را نیز منعکس می‌سازد. این تغییرات در تاریخ قهرمانان کمیکاستریپ به شرح زیر پیش رفته است: «از قطعیت به نسبیت در ارزش‌ها، اخلاقیت ایدئولوژی، سپس از تأکید بر قوای فیزیکی ابرقهرمانان برتوانایی‌های ذهنی آنان و بالاخره از فرم مدرن قهرمانان تا فرم پست مدرن آن». (همان: ۸۱) سلیقه و نیاز مخاطبان نیز در این تغییر و تحول بی‌اثر نبوده است. مطالعه بر روی طرفداران گروه‌های سنی مختلف نشان داده است که هر گروه سنی از مخاطبان انتظار متفاوتی دارند:

۱. **گروه سنی ۱۳-۸ سال:** طرفدار ابرقهرمانان کلاسیک همانند اسپایدرمن (مرد عنکبوتی) هستند. تأکید این گروه بر روی قدرت‌های جسمی عضلات ابرقهرمان است. ارزش‌های اخلاقی به صورت مطلق در نظر گرفته می‌شود و شکل ایده‌آلیستی به خود می‌گیرد.
۲. **گروه سنی ۱۷-۱۳:** اغلب علاقه‌مند به ماهیت اجتماعی ابرقهرمانان هستند.



۳. گروه سنی ۱۷-۳۶ سال: تأکید بر اخلاقیات، قدرت و توانایی‌های ذهنی، هوش و خلاقیت ابرقهرمانان دارند و به جذایت‌های فردی و واقعیت‌های اجتماعی اهمیت می‌دهند. (همان)

نظام سرگرمی‌سازی با شناخت کامل خود از مخاطب، دست به تولید می‌زند و بر همین مبنای شخصیت‌های را خلق می‌کند که ویژگی‌های آنان مورد پسند گروه‌های سنی مختلف قرار می‌گیرد. چنانچه این شخصیت‌ها در روی برگه‌های کاغذ ذائقه خوانندگان خود را ارضا کنند، در ادامه سرنوشت آنان به دست کمپانی‌های تولید فیلم سپرده خواهد شد و از آن پس در بازی‌های رایانه‌ای و انواع دیگر تولیدات رسانه‌ای تکثیر می‌شوند و محبوبیتی مضاعف کسب می‌کنند.

کمیک استریپ و ابزار خلق شخصیت

خلق شخصیت در کمیک استریپ عصاره و چکیده هنر کاربرد ابزارهای روایی کمیک و برآمده از تحلیل‌های نویسنده است که بستر تفسیرهای فرامتنی را نزد مخاطب فراهم می‌سازد. ساخت شخصیت در کمیک‌ها بیش از هر چیز و امداد سینما و زبان تصویر است. در کمیک، شخصیت‌ها با کمک کادر، اندازه نماها و نوع زوایا معرفی و حالات عاطفی آنها تشریح می‌شود.

کادر: در کمیک استریپ طراحی یک شخصیت در کادر تنگ با طراحی همان شخصیت در کادر باز، مفاهیم متفاوتی را القا می‌کند. کادر یا قاب تصویر، پایه و مبنای ترکیب‌بندی در کمیک استریپ است. اصولاً کادر، حالتی تفکیک‌کننده دارد و این امکان را فراهم می‌سازد که توجه مخاطب را به چیزی معطوف کند که در زمینه‌ای وسیع‌تر، کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد. کادر، شگردهای قاعده‌ساز و بنیادی است و نظمی را ارائه می‌دهد که موضوع را از پراکندگی بیرون کادر جدا می‌سازد. گاهی از کادر به عنوان نمای نزدیک

(کلوزآپ) یا نمای بسیار نزدیک و با هدف بیان حالت‌های درونی و روحی شخصیت‌های داستان استفاده می‌شود، گاهی برای ریزبینی و تأکید بر جزئیات مورد نظر به کار می‌رود، گاهی برای برانگیختن احساس محدودیت و تنگنا، گاهی به عنوان پنجره‌ای برای ایجاد حسن‌کنگاری در مخاطب و سرکشیدن او به جزئیات خصوصی شخصیت‌های داستان و گاهی نیز برای تماشای روایت داستان؛ مشابه آنچه در صحنه تئاتر یا بر پرده سینما می‌بیند.

(اسماعیلی سهی، ۱۳۷۵: ۱۱)

زاویه دید: انتخاب زاویه دید مناسب، می‌تواند در نشان دادن صفات شخصیت‌ها بسیار مؤثر باشد. برای مثال، طراحی فردی با زاویه سر پایین با طراحی همان فرد از زاویه دیگر، دو معنای متفاوت را القا می‌کند. زاویه دید می‌تواند همانند وضعیت ناظر صحنه در شرایط عادی، زاویه دیدی طبیعی باشد. با تغییر این زاویه یا ارتفاع آن، می‌توان بار دراماتیک به تصاویر داد. زاویه دید رو به پایین، از لحاظ روان‌شناسی، حسن قدرت را به مخاطب القا می‌کند و بیننده احساس می‌کند همه چیز را در کنترل خود دارد. برای طراحی از این زاویه، ارتفاع اشیا کاهش داده می‌شود و به همین دلیل برای نشان دادن حرکت و سرعت، مفید و مؤثر نیست. شخصیت‌هایی که از بالا تصویر می‌شوند، به نظر بی‌آزار و حقیر می‌آیند. زاویه دید رو به بالا، حالت عمودی را تداعی می‌کند. در این نما، ارتفاع اشیا افزایش می‌یابد و تحرک و اهمیت موضوع، بیشتر جلوه می‌کند. شخصیت‌های تصویرشده از این زاویه، حسن هراس و هیبت و احترام مخاطب را بر می‌انگیزند. این زاویه دید، در داستان‌های قهرمانی، حماسی و اساطیری، کاربرد سینمایی دارد. زاویه دید مایل، حسن‌تنش، انتقال و حرکت را تشید می‌کند و برای نشان دادن جنگ و گریز و اغتشاش تصویر و صحنه‌های خشونت‌آمیز به کار می‌رود. در این زاویه دید، خط‌های عمودی و افقی نیز به صورت مایل در می‌آیند. (همان: ۱۶ و ۱۷)



شماره ۱۰ / پیاپی ۱۶

نما(پلان): شناخت نماها، کمک مؤثری برای تصویرگر است تا بتواند تصویرهای لازم در کادرهای مختلف را، با هدف تداعی مفاهیم موردنظر نویسنده، آگاهانه‌تر ترسیم کند. به طور کلی، نماهای گوناگون براساس میزان مرئی بودن قامت انسان تعریف می‌شوند. تفاوت تصویرگر معمولی با



تصویرگر آشنا به فن سینما، در استفاده از تکنیک نماسازی یا پلان‌بندی تصاویر است و توانمندی تصویرگران آشنا با تکنیک نماها، در خلق آثار کمیک استریپ کاملاً نمایان می‌شود.

نمای بسیار دور: این نما، به عنوان نمای معرف شناخته می‌شود و به معرفی فضا و موقعیت محلی داستان می‌پردازد. از این نما بیشتر در داستان‌های تاریخی، حماسی و جنگی استفاده می‌شود و برای نشان دادن عظمت و شکوه مکان یا موقعیت یا شخصیت و شیء خاص به کار می‌رود.

نمای دور: این نما، طول قامت یک انسان را در ارتباط با فضا و شخصیت‌ها و اشیای دیگر، نشان می‌دهد و تماشای آن همانند دیدن صحنه‌های تئاتر است. این نما، احساس حرکت را کند می‌کند. بیشتر برای نشان دادن وجود انسان در محل‌های مختلف به کار می‌رود.

نمای متوسط: در این نما، معمولاً قامت انسان از کمر به بالا طراحی می‌شود و از آن برای نشان دادن اعمال فیزیکی و حالت‌های عاطفی و احساسی شخصیت‌ها استفاده می‌شود.

نمای نزدیک (کلوزآپ) و **نمای بسیار نزدیک:** این نماها، برای تأکید هر چه بیشتر بر حالت‌های چهره و حالت‌های روحی و روانی شخصیت‌ها، جلب نظر مخاطب به جزئی‌ترین اجزای صورت، اهمیت نمادین یک شکل یا شیء و نشان دادن نوعی تفکر، به کار می‌روند. برای مثال، کادربرندهای یک تصویر با نمای نزدیک و از پایین کادر، بیانگر حرکتی شدیدتر و سریع‌تر است. برای ایجاد حسّ حرکت در داستان‌های تراژیک و حماسی استفاده از این نماها، الزامی است.

در طول داستان، می‌توان نگاه مخاطب را به طور مرتب از نمای نزدیک به نمایی متوسط و حتی دور هدایت کرد. گاهی انتقال از یک نمای بسیار نزدیک به یک نمای دور، شگردی سودمند برای ایجاد ضرباهنگ و معرفی دوباره موضوع است. چگونگی کاربرد این نماها در آفرینش تصاویری مناسب و دارای مفاهیم روان‌شناسی و زیباشناختی، میزان توانایی و شعور تصویرگر کمیک‌استریپ را مشخص می‌کند. (همان: ۱۶)

کمیک‌استریپ؛ ریشه اصلی پویانمایی

کمیک‌استریپ، سال‌ها پیش از دست یابی انسان به فناوری تصاویر متحرک در سینما متولد شد، اما با اختراع سینما و معرفی آن به عنوان یکی از بزرگ‌ترین رسانه‌های دیداری که بعدها با الحاق صدا به آن به رسانه‌ای شنیداری نیز تبدیل شد، در تعامل با آن قرار گرفت و به زودی توانست با تأثیرپذیری از سینما و بیان تصویری آن دنیایی بدیع و منحصر به فرد و به نوبه خود تأثیرگذار به وجود آورد؛ به گونه‌ای که رفته رفته استریپ زبان خاص



خود را پیدا کرد و به طور متقابل بر سینما نیز تأثیر گذاشت (نیستانی، ۱۳۷۹: ۲۳). استفاده از زوایای خاص دوربین مانند «لانگ شات» برای نمایهای معرف، «کلوزآپ» برای بیان احساسات و حالات چهره‌ها و «اینسرت» برای درشت‌نمایی و تأکید بر اشیایی که کارکرد دراماتیک دارند، از جمله استفاده‌هایی است که کمیک استریپ از امکانات دیداری سینما کرده است، اما با یک تفاوت عمدی؛ در استریپ تصاویر تداوم حرکتی سینما را ندارند و این حس تداوم با انتخاب درست تصاویر و توالی منطقی آنها که کاری دشوار و حساس است، تداعی می‌شود. ضمن آنکه در استریپ این امکان وجود دارد که با تغییر ابعاد کادر، بر یک رویداد تأکید بیشتر یا کمتری کرد، کاری که به دلیل ثابت بودن پرده در سینما ناممکن است و از راههای دیگری حاصل می‌شود.

(همان)

اما شاید اگر بخواهیم نزدیک‌ترین شکل هنری به کمیک استریپ را در میان رسانه‌های دیداری جستجو کنیم، هیچ کدام از آنها را به نزدیکی پویانمایی نیاییم. فناوری ایجاد حرکت بر روی نوارهای سلولئید در ذات خود متوجه تصاویری است که با عبور ۲۴ کادر (ف्रیم) پی درپی در هر ثانیه، موفق به ایجاد تصویری واحد و متحرک بر روی پرده سینما می‌شوند. در مقایسه با تصاویر متتحرک، کمیک استریپ را می‌توان نوعی روایت تصویری ساکن دانست که ماهیّتی همسان با تصاویر متتحرک قصه‌گویی دارد که سینما نامیده می‌شود. این قرابت انکارناشدنی درباره پویانمایی که مجموعه‌ای از تصاویر هستند که با اصل زنده‌نمایی جان گرفته‌اند دوچندان می‌شود. این موضوع جدا از رویکرد سازندگان نخستین پویانمایی‌های جهان در به کار گرفتن شخصیت‌های کمیک است؛ چنان که نخستین شخصیت کارتونی موفق، برگرفته از شخصیت محوری کمیک استریپی بود که سال‌ها پیش به انتشار رسیده بود.

پویانمایی و تخیل بی‌مرز آن، جوهره خیالپردازانه داستان‌های مصوّر را تداعی می‌کند و در ارتباط با مخاطب، مسیری همچون کمیک‌استریپ‌ها را در جذب مخاطبان بزرگ‌سال پس از پشت سر گذاشتن تحولات بسیار و یافتن ایده‌های مورد پسند آنان، طی کرده است. به عبارت دیگر، پویانمایی انیمیشن نیز مانند داستان‌های مصوّر ابتدا قالبی برای سرگرمی مخاطب کودک شناخته می‌شد و از همین روی متناسب با نیازهای این گروه سنی و ویژگی‌های شخصیّتی کودک به زبان تصویری خود دست یافت. اگرچه پویانمایی از عوامل برتری همچون صدا و موسیقی برای فضاسازی و ارتباط سود می‌جوید، اما در کمیک نیز با توجه به آنچه گفته شد، شگردهایی کارامد به نحوی مؤثر جای خالی این عناصر را پر می‌کنند.

با این وصف می‌توان گفت: «کمیک‌استریپ رابطی است بین هنر تصویرگری و هنر متحرک‌سازی انیمیشن و سینما که فقط ظاهرش به تصویرگری شbahت دارد. در واقع کمیک‌استریپ به سینما و انیمیشن شباهت بیشتری دارد. این هنر، انیمیشنی ثابت است. کمیک‌استریپ همان سینمای انیمیشن است با این تفاوت که فیلم انیمیشن و مانند آن را از طریق دستگاه نمایش فیلم عرضه می‌کنند، اما کمیک‌استریپ روی کاغذ چاپ شده و مخاطب به آن در ذهن خود جان می‌بخشد.» (مالیمی در پایگاه اطلاع‌رسانی انیمیشن دیتا)

از این منظر می‌توان «کمیک‌استریپ را نوعی شبه فیلم انیمیشن به حساب آورد و یا دست کم می‌توان آن را به مثابه پیش‌تولید یک فیلم انیمیشن تلقی نمود. اغلب عناصر تشکیل‌دهنده یک فیلم انیمیشن مانند پلان، صحنه، سکانس، خط فرضی، تدوین، تداوم سینمایی و نمایشی، کارگردانی، بازیگری و بازی‌سازی، داستان‌پردازی و فیلم‌نامه، تعلیق، دکوپاژ، طراحی شخصیّت، طراحی فضا، طراحی صحنه و میزان‌سن به نوعی در کمیک‌استریپ نیز وجود



دارند. هرچند وجود برخی از عناصر دیگر در کمیک استریپ تا حدودی کمتر از انیمیشن می‌باشد، از جمله جلوه‌های صوتی، موسیقی، دیالوگ شنیداری، ریتم پویا^۱، حرکت و زمانبندی که البته بخشی از این فقدان در کمیک‌های چابی نیز با به کارگیری تمهداتی قابل جبران است و به ازای برخی از این عناصر در انیمیشن، معادل و ترجمه‌ای در کمیک استریپ وجود دارد.^۲

(همان)

شكل عینی تری از تأثیر کمیک‌ها بر سینما و بازشناسایی آن به عنوان ریشه اصلی پویانمایی را می‌توان در استوری‌برد^۳ یا فیلم‌نامه مصور جستجو کرد. استوری‌برد، پلی میان یک فیلم‌نامه مكتوب و جهان تصویری رسانه‌های دیداری به شماره‌ی رود. فیلم‌نامه مصور اجازه می‌دهد تا بهترین راه برای بیان تصویری هر کنش داستانی پیدا شود. علاوه بر کشف نحوه بیان تصویری داستان، فیلم‌نامه مصور این امکان را فراهم می‌سازد تا پیش از شروع ضبط یا فیلمبرداری، بر سایر مشخصات سینمایی فیلم مانند زوایای دوربین، ترکیب‌بندی، تداوم، حرکت اشیا و شخصیت‌ها، برش‌ها، رشت‌ها و حالات چهره و تا حدی ضرباهنگ، کار کرد (ویکی‌پدیا ذیل استوری‌برد). در دنیای پویانمایی فرایند خلاقانه تولید با استوری‌برد آغاز می‌شود و اصولاً در یک سیستم ایده‌آل، تولید یک فیلم پویانمایی آغاز نمی‌شود، مگر آنکه استوری‌برد کامل و نواقص آن برطرف شده باشد. بنابراین، با این تعریف که استوری‌برد به نوعی همان کمیک استریپ، اما با کاربری محدود و مشخص آن است، بیراه نیست که کمیک‌ها را، هم سرمنشا پویانمایی و اساس و پایه شکل‌گیری آن در روند تولید بدانیم و چنانکه پیش از این نیز گفته شد، از آن به مثابه نوعی فیلم شبه‌پویانمایی اما بدون عنصر حرکت با اطمینان بیشتری یاد کنیم.

-
1. dynamic
2. storyboard

کاربردهای کمیک استریپ در برنامه‌سازی تلویزیونی

آنچه تاکنون گفته شد، تبیین ویژگی‌ها، جایگاه و اهمیت کمیک استریپ‌ها و تأثیر آن در رسانه‌های دیگر بود. از سوی دیگر، اهمیت کمیک استریپ توجه به فناوری و قابلیت‌های آن در برنامه‌سازی تلویزیون است. کمیک استریپ‌ها یکی از موفق‌ترین رسانه‌ها در حوزه خلق قهرمان‌های داستانی ارزیابی می‌شوند و به همین دلیل می‌توانند عهددار بخش مهمی از فرهنگ‌سازی و انتقال مفاهیم باشند. استفاده از کمیک استریپ در مراحل تولید پویانمایی امری متداول است، اما آنچه در اینجا برای ما می‌تواند مهم باشد، بهره گرفتن از نگاهی متفاوت و خلاقانه به این هنر و کشف ظرفیت‌های پنهان و آشکار آن در روایت و تولید برنامه است. ویژگی‌های ساختاری کمیک به مخاطب کودک و نوجوان این اجازه را می‌دهد تا در نگاهی اجمالی، چندین نمای پیاپی را هم‌زمان ببیند و همین تجمع نشانگان تصویری در تمرکزبخشی او تأثیر فراوان دارد و به نوعی تخیل او را فعال می‌سازد. در تلویزیون، این ویژگی می‌تواند منجر به نوعی ساختارشکنی در روایت شود و با تکیه بر اصل آشناسنادی، از زبانی متفاوت برای روایت بهره گیرد و در عادات مألوف تماشاگر تغییر به وجود آورد و از رهگذر آن سواد دیداری و درک تصویری او را نیز ارتقا بخشد. تصاویر به کاررفته در کمیک استریپ این قابلیت را دارند تا به شکل خام در برنامه‌سازی به کار برد شوند. با درک این قاعده کلی که حرکت، اساس و پایه ویژگی تصویری در تلویزیون است، می‌توان به تصاویر کمیک جان‌بخشید و با اضافه کردن صوت و موسیقی، تأثیر آن را دو چندان ساخت. در واقع، امتیازها و ویژگی‌های گرافیک تصویری و طراحی کمیک‌ها، داستان‌های مصور را به مواد خام آماده‌ای برای تولید برنامه تبدیل می‌کنند و از سوی دیگر، امکانی را فراهم می‌سازند تا قصه‌های پژوهیشه مانند روایت‌های تاریخی، حماسی یا اسطوره‌ای با کمترین بودجه به تصویر کشیده شوند و از پرداخت



هزینه‌های گزارف مثل طراحی صحنه و لباس پرهیز شود. به کمک کمیک استریپ می‌توان شخصیت‌ها را به هر دوره‌ای از تاریخ برد، بدون آنکه متحمل بودجه‌های گزارف بشویم و می‌توان به راحتی قصه‌های مطول را با ایجاز بیانی کمیک استریپ روایت کرد.

اما صرفه‌جویی در کاربرد مستقیم کمیک استریپ‌ها به شکل خام تنها در موارد فوق خلاصه نمی‌شود، بلکه به لحاظ فنی و تکنیکی نیز در قالب تولید پویانمایی، به نوعی دیگر نمایان می‌شود؛ چرا که هر، یک فریم می‌تواند به جای ۸ یا ۱۲ فریم به کار رود و به همان اندازه در بیان تصویری گویا باشد، همین نکته بی‌تردید کاوش چشمگیر بودجه و زمان به همراه دارد.

امروز روند تولید برنامه به این سبک و سیاق در بسیاری از شبکه‌های تلویزیونی و مراکز تولید پویانمایی دنبال شده و با کمک فناوری دیجیتال گسترش یافته و شامل انواع مختلفی مانند گرافیک متحرک^۱ یا کمیک‌موشن^۲ گردیده است. پویانمایی‌های دیجیتالی، بازی‌های رایانه‌ای، یا ابزاری مانند موبایل‌های هوشمند، هریک می‌توانند محل عرضه محصولاتی باشند که براساس کمیک استریپ شکل گرفته‌اند. اینها امتیازات و جنبه‌های هیجان‌انگیز هنرهای چندرسانه‌ای است که به واسطه آن می‌توان داستان‌های پیچیده را در فضایی متفاوت و با استفاده از فناوری جدید به مخاطبان وسیع‌تری در سراسر جهان رساند.

بازآفرینی افسانه‌ها و اسطوره‌های ایرانی در قالب کمیک استریپ

افسانه‌ها و اسطوره‌ها بخشی از حافظه فرهنگی هر ملت به شمار می‌روند و انسجام‌بخش هویت فردی و جمعی هستند. کهن‌ترین افسانه‌های ایرانی،

-
1. motion graphic
 2. comic motion

افسانه‌های اسطوره‌ای هستند که در بطن خود اندیشه دو سویه بودن جهان هستی را حمل می‌کنند. از تقابل میان دو قطب نیکی و بدی یا خیر و شر یا زیبایی مطلق و زشتی، اسطوره‌های حماسی خلق شدند که مهم‌ترین جنبه آنها خلق و آفرینش انسان آرمانی است. شخصیت‌هایی که در پنهانه حوادث افسانه‌ای ماهیّتی اسطوره‌ای می‌یابند و دست به اعمال قهرمانی و خرق عادت می‌زنند. انسان‌های اسطوره‌ای حماسی، هیچ گاه در چارچوب قواعد منطق ذهنی نمی‌گنجند و سرشتی ماورایی دارند. از این رو میان اسطوره و حماسه ارتباطی تنگاتنگ به وجود می‌آید؛ ارتباطی که موجب می‌شود تا حماسه از رویدادی جنگی و درگیری بین انسان‌ها با یکدیگر یا با طبیعت، به موضوعی ماورایی تبدیل شود و قابلیت تأویل و تفسیر یابد. اسطوره‌ها، ماهیّتی سیال و حیاتی روبرشد دارند و زمانی محبوب و سرنوشت‌ساز می‌شوند که طی سالیان طولانی الگو قرار گیرند و مرجع و منبع الهام مردم باشند. از این نظر، اسطوره را می‌توان به نهالی تشبیه کرد که به تدریج رشد می‌کند و شاخ و برگ می‌گیرد. ابعاد مختلف اسطوره که در سطوح مختلف فرهنگ و تمدن، اخلاق اجتماعی، داستان‌ها و حماسه‌های معاصرتر پخش و پراکنده‌اند، همان شاخ و برگ‌هایی هستند که در ضمیر جوامع ریشه می‌داشند و از ترکیب آنها، جامعه‌ای با مؤلفه‌های هویّتی مستحکم پدید می‌آید.

سرشت روایی اسطوره‌ها و افسانه‌های ایرانی از این قالب کهن ادبی، گنجینه‌ای فراخور تألیف و ساخت داستان‌های مصور فراهم می‌سازد. پیش از این گفتیم که کمیک‌استریپ‌ها یکی از بهترین قالب‌های روایی به منظور آفرینش قهرمان‌های داستانی شناخته شده‌اند که ویژگی‌های بیان تصویری آنها انتقال پیام را به آسانی می‌سازد. تعامل میان این شیوه روایی و محتوا غنی و اساطیری، هر دو سوی این معادله را از تأثیرگذاری مضاعف برخوردار می‌سازد.



استوره و افسانه‌های ایرانی به عنوان مؤلفه‌های هویت‌بخش فرهنگی و بازآفرینی آنها با زبان و بیانی جذاب، همواره از دغدغه‌های رسانه‌های فرهنگ‌سازی مانند تلویزیون بوده است. گذشته از تولیداتی مانند فیلم‌ها و سریال‌ها، در میان قالب‌های برنامه‌ای تلویزیون، زبان تصویری اینیشن، بستری مناسب برای ترجمان معنایی اساطیری افسانه‌ها فراهم ساخته است. به همین دلیل، در سال‌های اخیر شاهد تولیدات ارزشمندی در این زمینه بوده‌ایم که با دستمایه قرار دادن افسانه‌ها، قصه‌ها، حکایت‌ها و اسطوره‌های ایرانی و استفاده از فنون مختلف پویانمایی، تولیدات خوبی داشته‌اند که در میان آنها، تعداد اندکی نیز از شیوه‌های کمیک استریپ یاری جسته‌اند، مانند مجموعه «یک حکایت» (به کارگردانی حسن وارسته و تهیه‌کنندگی حسین عطار، از شبکه قرآن) که اینک مراحل تولید دوره چهارم را پشت سر گذاشته است و در آن با استفاده از فنْ فتورمان و کات اویت پویانمایی، بخشی از حکایت‌های آثاری مانند لطایف الطائف را دستمایه کار خود ساخته است یا مجموعه آثاری مانند شکرستان که از سوی حوزه هنری تولید و با استقبال فراوان از سوی جوامع داخلی و خارجی رو به رو شده است و این نهاد فرهنگی را تشویق به جدی گرفتن کمیک استریپ در بحث تولید پویانمایی کرد.

بازآفرینی اسطوره‌ها و افسانه‌های ایرانی که ریشه در تاریخ کهن‌سال و پیشینه غنی فرهنگی تمدن ایرانی – اسلامی دارد، در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه جوامع دیگر قرار گرفته و بخشی از این افسانه‌ها به شکل کمیک استریپ ساخته شده و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است. برای مثال کتاب‌های کمیک با عنوان «رستم: داستان‌هایی از شاهنامه» در دهه گذشته وارد دنیای کمیک استریپ انگلیسی‌زبان شده و چهار جلد از آن با نام‌های «رستم و سهراب»، «بازگشت پادشاه»، «نبرد با دیوها» و «در جستجوی پادشاه» به بازار آمده است که بسیار مورد استقبال ایرانیان مقیم خارج از کشور قرار گرفته

است. امروز با وجود هنرمندان توانمند کشورمان در عرصه‌های بین‌المللی که با تکیه بر فنون داستان‌های مصور، به ساخت چهره‌های اسطوره‌ای دست می‌زنند، می‌توان امیدوار بود که هم در داخل و برای مخاطب داخلی و هم در عرصه جهانی، چهره پهلوانان و قهرمانان ایرانی شناخته و از این رهگذر پیشینه فرهنگ ایرانی – اسلامی معرفی و صادر شود.

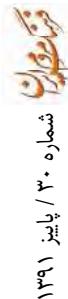
پیشنهادهایی برای تولید

اگرچه حکایت‌ها و افسانه‌های کهن در کنار چهره‌های اساطیری مانند شخصیت‌های شاهنامه همچون رستم و سهراب و گرشاسب برای ساخت داستان‌های مصور همیشه مناسب‌ترین و بهترین موضوع شناخته شده‌اند، اما می‌توان با تکیه بر ظرفیت‌های بیانی داستان‌های مصور تنها به این موضوعات بسند نکرد. در حیطه ادبیات کهن، بخشی از داستان‌های عیاران و طرّاران، مانند سمک عیار می‌توانند در این قالب روایی، بسیار جذاب و گیرا به تصویر کشیده شوند. همچنین، داستان‌های حمامی مهجورتر مانند شهریارنامه نیز به خوبی جای کار دارند. داستان‌های مثنوی یا هزارویکشب، با عنایت به بار تربیتی و آموزشی آنها و فراهم ساختن زمینه‌های تفسیر و تأویل متن‌های داستانی نیز قابل توجه هستند. همچنین، حکایت‌های هفت پیکر نظامی که خود دریایی بی‌کران از نور و رنگ و قصه و شخصیت را پیش روی خواننده یا تماشاگر خود قرار می‌دهد و بر محوریت شخصیت بهرام گور پادشاه ساسانی شکل گرفته است، در قالب داستان‌های کمیک بسیار جذاب خواهد بود. در این بین از تولید داستان‌هایی با موضوعات معاصر نیز نباید غافل ماند. رشادت رزم‌مندان و زندگی برخی از چهره‌های دفاع مقدس یا ترسیم خاطرات جنگ هر کدام در جای خود قابل تأمّل فراوان‌اند.



جمع‌بندی

امروز تجربه ثابت کرده است رسانه‌ای می‌تواند در عالم رقابت توفيق یابد که با شناخت دقیق از نیازهای مخاطب خود، دست به تولید برنامه بزند. کمیک استریپ به مثابه نوعی قالب بیانی جذاب، از جایگاه بالهیتی در هنرهای تصویری برخوردار است و یکی از موفق‌ترین رسانه‌ها در حوزه خلق قهرمان‌های داستانی شناخته می‌شود و به همین دلیل قابلیت‌های آن در فرهنگ‌سازی و انتقال مفاهیم همواره مد نظر بوده است. کمیک استریپ، فنی معاصر است و به مثابه نوعی ابزار بیانی مدرن و جذاب، این قابلیت را دارد تا با کمترین هزینه در تولید آثار فاخر تلویزیونی به کار گرفته شود. تلویزیون می‌تواند با تمرکز بر تولید انبوه برنامه‌هایی از این دست، در زانر و گونه‌های مختلف، مخاطبان خود را با این سبک و سیاق روایی آشنا و سایر دستگاه‌های فرهنگی را نیز متوجه ظرفیت‌ها و قابلیت‌های داستان مصور سازد؛ ضمن آنکه به طور غیرمستقیم بر میل مطالعه در میان مخاطب کودک و نوجوان خود بیفزاید. افسانه‌ها و قصه‌های عامیانه، اساطیر و پهلوانان ایرانی در کنار روایت‌های معاصر از رشدات‌های رزمندگان در دوران دفاع مقدس، زندگی شخصیت‌های تاریخی و علمی و... می‌توانند به عنوان محتواهایی متنوع و غنی، دستمایه تولید داستان‌های مصور تلویزیوی قرار بگیرند و از سوی دیگر، اسباب آشنازی نسل جدید مخاطبان تلویزیون را با پیشینه تاریخی خود فراهم سازند.



منابع

الف) کتاب

۱. ترابی مهربانی، مهدی (۱۳۸۸) *تاریخچه تحلیلی کمیک استریپ*، تهران: سوره مهر.

ب) مقاله

۱. احمدوند، احمد (۱۳۸۱) «تعریفی از کمیک استریپ»، *نشریه پیلبان*، ش ۲۰.
۲. اسماعیلی سهی، مرتضی (۱۳۷۵) «ویژگی‌های فنی کمیک استریپ»، *پژوهش نامه ادبیات کودک و نوجوان*، ش ۴.
۳. بیرونوند، شیوا (۱۳۸۹) «نقش و رابطه فهرمانان کمیک استریپ در هویت‌یابی فردی و اجتماعی مخاطب»، *کتاب ماه کودک و نوجوان*، ش ۱۵۸.
۴. بی‌نام (۱۳۸۱) «رمان‌های گرافیک؛ نسلی تازه از کتاب‌های کمیک استریپ»، *ترجمه ملیحه اکبری، نشریه پیلبان*، ش ۶.
۵. پولادی، کمال (۱۳۸۶) «اسطوره و ادبیات کودک»، *روشنان*، دفتر ششم، تابستان و پاییز.
۶. زاهدی، فریندخت (۱۳۷۶) «شخصیت‌پردازی در ادبیات نمایشی»، *فصلنامه هنر*، ش ۳۴.
۷. مهرینگ، مارگارت (۱۳۸۷) «سینمای نوشتاری: شخصیت‌پردازی در فیلم‌نامه»، *ترجمه حمیدرضا متظری، نقد سینما*، ش ۵۶.
۸. نیستانی، مانا (۱۳۷۹) «تأثیر کمیک استریپ بر سینما»، *کیهان کاریکاتور*، ش ۱۰۴ و ۱۰۳.

ج) تارنماهی مجازی

۱. ملایمی، حسین، «کمیک استریپ، حلقه مفقوده انیمیشن ایران»، *ماهنامه الکترونیکی خط خطی، پایگاه اطلاع‌رسانی انیمیشن دیتا*: <http://animationdata.org>