

نشریه علمی – پژوهشی  
پژوهش‌های ادب عرفانی (گوهر گویا)  
سال ششم، شماره دوم، پاییز ۲۲، تابستان ۱۳۹۱، ص ۱۶۲-۱۴۱

## طرحواره حجمی و کاربرد آن در بیان تجارت عرفانی

علی محمدی آسیابادی\*

معصومه طاهری\*\*\*

### چکیده

یکی از نظریه‌های مطرح در شاخه‌های معنی‌شناسی، معنی‌شناسی‌شناختی است. از جمله ساخت‌ها و فرایند‌های مفهومی که معنی‌شناسان‌شناختی به آن پرداخته‌اند، طرحواره‌های تصویری یا فضاهای ذهنی است. طرحواره‌های تصویری سطح اولیه‌تری از ساخت‌شناختی زیربنای استعاره‌اند که امکان ارتباط میان تجربیات فیزیکی ما را با حوزه‌های شناختی پیچیده‌تری فراهم می‌کنند. بر اساس طرحواره حجمی تجربه‌ای که انسان از وجود فیزیکی خود مبنی بر اشغال بخشی از فضا دارد، درک مفهوم انتزاعی حجم را برای او امکان پذیر می‌سازد و انسان مظروف ظرف‌ها و مکان‌هایی می‌شود که دارای حجم هستند و این تجربه فیزیکی را به مفاهیم دیگر که به لحاظ جوهری یا مفهومی حجم ناپذیرند، بسط می‌دهد و طرحواره‌هایی انتزاعی از احجام فیزیکی در ذهن خود پدید می‌آورد. از طریق طرحواره حجمی می‌توانیم مفاهیم انتزاعی را که بر بودن چیزی درون چیز دیگر دلالت دارد در قالب مفاهیم و تجربه‌های عرفانی مورد بررسی قرار دهیم؛ از جمله مباحثی که در این پژوهش بر مبنای طرحواره حجمی مورد بررسی قرار گرفته‌اند، موارد مربوط به آیه نور، کلمه توحید، اطوار دل، اقلیم هشتم و

\* دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهرکرد [asiabadi97@yahoo.com](mailto:asiabadi97@yahoo.com)

\*\* استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهرکرد [sadeghiesma@gmail.com](mailto:sadeghiesma@gmail.com)

\*\*\* کارشناسی ارشد زبان و ادبیات دانشگاه شهرکرد [taherim63ir@yahoo.com](mailto:taherim63ir@yahoo.com)

شهرهای زمردین آن و دریا است. بر اساس طرحواره حجمی، انسان به وسیله مفاهیمی که از تجارب فیزیکی ذخیره شده در ذهن خود دارد می‌تواند فضاهای فراحسی و مفاهیم انتزاعی و بسیاری از تجارب و حوادث درونی و عرفانی را تبیین کند.

در این پژوهش ابتدا معنی شناسی شناختی و طرحواره‌های تصویری به طور مختصر تعریف می‌شود و سپس درباره مکان‌ها و مفاهیم عرفانی و انتزاعی که در بعضی از متون عرفانی؛ از جمله مثنوی معنوی بر اساس طرحواره حجمی بیان شده‌اند، بحث می‌شود.

### واژه‌های کلیدی

طرحواره‌های تصویری، طرحواره حجمی، آیه نور، کلمه توحید، اطوار دل، اقليم هشتم، دریا.

### مقدمه

برای شناخت طرحواره‌های تصویری ابتدا باید اشاره‌ای به معنی‌شناسی زبانی، که به مطالعه معنی می‌پردازد داشته باشیم. معنی‌شناسی را می‌توان به سه شاخه: معنی‌شناسی فلسفی، معنی‌شناسی منطقی و معنی‌شناسی زبانی تقسیم کرد. آنچه که به مطالعه فلسفه زبان می‌پردازد، معنی‌شناسی فلسفی نامیده می‌شود. در معنی‌شناسی منطقی، زبان وسیله‌ای برای صحبت درباره جهان خارج از زبان در نظر گرفته می‌شود؛ یعنی صحّت و سقم جملات زبان با توجه به موقعیت جهان خارج از زبان تعیین می‌شود و اما معنی‌شناسی زبانی جزئی از دانش زبان‌شناسی محسوب می‌شود و از اصطلاح Semantique فرانسه نشأت گرفته است و نخستین بار از سوی برآل معرفی شد. در معنی‌شناسی زبانی، اساس، خود زبان است، معنی‌شناسی زبانی با مطالعه معنی می‌پردازد معنی‌شناسی شناختی نامیده می‌شود. این نگرش را می‌توان می‌یابد. نگرشی که به مطالعه معنی می‌پردازد معنی‌شناسی شناختی نامیده می‌شود. این نگرش را می‌توان در آثار لانگاکر، لیکاف، بروگمن، جانسون، فوکونیه، تالمی و سویتسر دنبال کرد. لیکاف نخستین بار، اصطلاح معنی‌شناسی شناختی را مطرح کرد. در معنی‌شناسی شناختی، دانش زبانی جدای از اندیشیدن و شناخت نیست؛ بلکه خود بخشی از استعدادهای شناختی انسان محسوب می‌شود، استعدادهایی که برای انسان امکان یادگیری، استدلال و تحلیل را فراهم می‌کنند. (صفوی، ۱۳۸۷: ۲۸، ۳۴، ۳۶۵).

طبق نگرشی که لیکاف به معنی دارد، انسان تجربیاتی را از جهان خارج کسب و به صورت مفاهیمی در ذهن خود ذخیره می‌کند و بعد از آنها در ایجاد ارتباط استفاده می‌کند. فرایندهای مفهومی که پایه شکل‌گیری نشانه‌های زبانی هستند، مورد توجه معنی شناسان شناختی قرار می‌گیرند. بر این اساس تعامل با جهان بوسیله ساختارهای اطلاعاتی ذهن امکان پذیر است. یکی از این ساختهای فرایندهای مفهومی، استعاره است. «در تاریخ معرفت شناسی (Epistemology) استعاره با مقوله‌بندی مفاهیم ارتباط تنگاتنگی دارد» (Cazeaux, 2007:56-79). از نظر لیکاف و جانسون، استعاره یکی از عناصر اصلی و پایه در فرایند اندیشیدن به شمار می‌رود و به سایر ساختهای بنیادین همچون طرحواره‌های تصویری مربوط می‌شود. (←صفوی، ۱۳۸۷: ۳۶۷).

بر اساس یک تلقی عام که از استعاره وجود دارد، استعاره، مجاز لغوی به علاقه مشابه است و غرض از آن، بیان این همانی میان دو چیز، مبالغه بیشتر، ایجاد التذاذ، فصاحت بیشتر و انتقال عاطفه‌ای بخصوص در مخاطب است. برای این تلقی سنتی از استعاره پنج مؤلفه را می‌توان برشمرد که عموماً از جانب طرفداران آن پذیرفته شده است: اول اینکه استعاره ویژگی کلمات است؛ یعنی یک پدیده زبانی است. استعاره شیر برای فرد شجاع یک تعییر زبانی است. دوم اینکه هدف از کاربرد استعاره رسیدن به یک مقصود هنری یا بلاغی است. سوم اینکه استعاره مبتنی بر شباهت میان دو چیز است که به یکدیگر تشییه می‌شوند و ادعا می‌شود هر دو یک چیزند (یعنی میان آنها این همانی هست). فرد شجاع باید ویژگیهای مشترکی با شیر داشته باشد تا بتوان واژه شیر را برای آن استعاره آورد. چهارم اینکه استعاره ناشی از کاربرد آگاهانه و عمدى واژه‌هاست و فرد باید قریحه‌ای خاص داشته باشد تا بتواند از استعاره استفاده کند یا خوب استفاده کند. فقط شعرای بزرگ یا سخنوران فصیح می‌توانند با استادی از استعاره استفاده کنند، چنانکه ارسسطو کاربرد استعاره را نشانه نیوغ دانسته است (Kövecses, 2002: viii). پنجم اینکه استعاره چیزی نیست که مجبور به کاربرد آن باشیم؛ بلکه یک صنعت ادبی است که می‌توان از کاربرد آن صرف نظر کرد. لیکاف و جانسون دیدگاه جدیدی را درباره استعاره مطرح کردند که همه این جنبه‌های تلقی سنتی از استعاره را به چالش کشید. جورج لیکاف و مارک جانسون در سال ۱۹۸۰ اثر خود را با نام استعاره‌هایی که با آن زندگی می‌کنیم (Metaphors We Live By) تألیف کردند. تلقی آنها از استعاره به «دیدگاه زبانشناسی شناختی درباره استعاره» معروف شد. لیکاف و جانسون آن تلقی عام و سنتی از استعاره را به چالش کشیدند و گفتند که ۱) استعاره ویژگی مفاهیم

است نه کلمات. ۲) کارکرد استعاره این است که موجب می‌شود برخی مفاهیم بهتر فهمیده شوند و هدف از آن فقط حصول التذاذ یا فصاحت بیشتر نیست. ۳) استعاره در اغلب موارد مبتنی بر علاقه مشابهت نیست. ۴) استعاره را مردم عادی بدون زحمت در زندگی روزمره خود به کار می‌برند و این طور نیست که فقط افراد خاصی از آن استفاده کنند. ۵) این طور نیست که استعاره فقط یک صنعت ادبی برای تزیین کلام باشد؛ بلکه یک امر ناگزیر در فرایند تفکر و تعقل بشری است (Ibid). بسیاری از استعاره‌ها ممکن است، بسیار قراردادی و خود کار شده به نظر برستند اما این بدان معنا نیست که اثر خود را از دست داده و مرده اند، بلکه بر عکس، آن استعاره‌ها در عالیترین معنی خود زنده اند؛ زیرا حاکم بر افکار ما هستند و «استعاره‌هایی هستند که ما با آنها زندگی می‌کنیم» (Ibid: ix). یک نمونه از این نوع استعاره‌ها مربوط به این تصور ماست که ذهن را همچون یک دستگاه تلقی می‌کنیم و در مثال‌هایی همچون «ذهنش کار نمی‌کند»، «ذهنش هنگ کرده است» و «ذهنش خراب است» و غیره قابل ملاحظه است. ما در این موارد ذهن را همچون یک دستگاه تصور می‌کنیم. هم مردم عامی و هم دانشمندان ذهن را این طور می‌فهمند. دانشمندان امروزی رایانه را که پیچیده‌ترین دستگاه در دسترس است، الگویی برای ذهن در نظر می‌گیرند. لیکاف و جانسون این نحوه تلقی از ذهن را استعاره «ذهن، یک دستگاه است» می‌نامند. از نظر آنها استعاره فقط مربوط به کلمات و تعبیرات زبان نیست؛ بلکه به مفاهیم هم مربوط است و به تصور کردن چیزی بر اساس چیز دیگر هم مربوط است. در مثال مذکور تصور ما از ذهن بر اساس تصور ما از دستگاه حاصل می‌شود. از این منظر استعاره دیگر یک ابزار صرف برای خلاقیت ادبی نیست؛ بلکه یک ابزار شناختی است که انسانها بدون آن نمی‌توانند به زندگی خود ادامه دهند (Ibid).

آنچه نظریه استعاره لیکاف و جانسون را منحصر به فرد می‌کند، تمایزی است که میان استعاره‌های مفهومی یا مفاهیم استعاری و استعاره‌های زبانی یا بیان استعاری قائل شده‌اند. منظور از استعاره‌های مفهومی، عقاید انتزاعی همچون «جدل (مناظره)، جنگ است» می‌باشد در حالی که منظور از استعاره زبانی یا بیان استعاری، عبارات زبانی است که بر پایه این نوع عقاید ابراز می‌شود و در واقع تعبیری از همان عقیده است. بر پایه این نظریه، استعاره اساساً از نظر ماهیت مفهومی است نه زبانی. زبان استعاری که عبارت از یکسری تعبیرات زبانی است، فقط جلوه ظاهری استعاره مفهومی است که لباس الفاظ را به تن می‌کند. استعاره مفهومی، تطبیق نظام‌مند حوزه‌های مفهومی به یکدیگر است: یک حوزه تجربه

که حوزه مبدأ نامیده می شود، بر حوزه تجربه‌ای دیگر که حوزه مقصد نامیده می شود، منطبق می گردد. یک کشف عمده لیکاف و جانسون این است که مردم از تعبیرات استعاری به نحوی نظاممند استفاده می کنند زیرا مفاهیم استعاری، نظاممندند (Yu, 1998: 14). از نظر لیکاف این بدن انسان است که امکان تعقل را فراهم می کند و انسان بدون تجربه بدن خود قادر به تفکر و تعقل نیست (Ibid: 22).

### طرحواره‌های تصویری (Image schemas)

بنا بر تعریف جانسون «طرحواره تصویری عبارت است از الگویی تکرار شونده و پویا از تعامل‌های ادراکی ما که به تجربه ما انسجام و ساختار می بخشد» (Yu, 1998: 23-24). وقتی گفته می شود الف شبیه ب است. این بدان معناست که الف و ب به کمک تجربه بدنی ما در ارتباط و در ردیف هم قرار گرفته‌اند، یعنی در جنبه وجودشناختی این شاهت، بدن انسان چیزی را بر حسب چیزی دیگر در جهان قرار داده و شناسایی کرده است (Cazeaux, 2007: 73). از آنجا که بدن انسان محل قوای مدر که است و رابطه شباهت از طریق همین قوا ادراک می شود، بدن ما ساختاری است که یک چیز را در پیوند با چیز دیگر قرار می دهد. لذا ممکن است گفته شود از آنجا که بدن ما هر چیزی را بر حسب چیزی دیگر که در خود بدن و تجربه فرد از بدن وجود دارد تجربه و ادراک می کند؛ پس هر چیز در جهان خارج به هر چیز دیگر مرتبط است. مطلب زیر پاسخ به همین مسئله است، خطر این تمہید این است که از آن این نتیجه حاصل شود که پس در این جهان هر چیزی به هر چیزی ربط دارد، زیرا هر چیزی یکی از اقلام تجربه ما از جهان است. لیکاف و جانسون برای احتراز از این شباهه، ظرفیت استنباطی دستگاه ادراکی را به دو حوزه جسمانیت و فضای محدود می کنند؛ در نتیجه دیگر هر چیزی به هر چیزی مربوط نمی شود، اما در نظریه مولپونتی این راه بسته است؛ زیرا بر طبق نظریه او استعاره لازمه امکان هر تجربه‌ای از جمله تجربه فضای و جسمانیت است. اما در نظریه مولپونتی هم می توان راههای دیگری را برای اجتناب از این شباهه یافت (Ibid).

چه چیز به انسان توانایی تفکر انتزاعی را می دهد؟ پاسخ ما این است که انسان‌ها قوه مفهوم سازی دارند. این قوه عبارت است از: ۱- توانایی ساختن ساختارهای نمادینی که متناظر با ساختارهای پیش تصوری در تجربه هر روزه ماست. این ساختارهای نمادین عبارت‌اند از: مفاهیم سطح - پایه و طرح‌واره‌های تصویری. ۲- توانایی فرافکنند استعاری از ساختارهای حوزه مادی (عینی) به حوزه‌های انتزاعی

که با ساختارهای دیگری که میان حوزه‌های مادی و انتزاعی متاخر است محدود و مقید می‌شوند. به دلیل همین توانایی است که می‌توانیم درباره حوزه‌های انتزاعی تفکر و اندیشه کنیم.<sup>۳</sup> توانایی ساختن مفاهیم پیچیده و مقولات کلی با استفاده از طرحواره‌های تصویری که به آن‌ها ساختار می‌بخشد. این توانایی به ما امکان می‌دهد ساختارها و مقوله‌های رویدادی پیچیده را باسازیم و مقولات را به صورت پایه و پیرو (متبع و تابع) درآوریم (Lakoff, 1987: 280-1).

به عقیده لیکاف ما همه مقوله‌ها را بحسب طرحواره حجمی فهمیم. ساختار سلسله مراتبی را بحسب طرحواره جزء و کل و طرحواره فراز و فرود می‌فهمیم. ساختار ارتباطی را بحسب طرحواره اتصالی می‌فهمیم. ساختار شعاعی مقولات را بحسب طرحواره مرکز و محیط می‌فهمیم. ساختار پیش زمینه - پس زمینه را بحسب طرحواره پیش و پس می‌فهمیم. مقادیر کمیت خطی را بحسب طرحواره‌های فراز و فرود و طرحواره‌های نظام خطی می‌فهمیم. لیکاف این دیدگاه کلی را «مکانمندسازی انگاره صورت» می‌نامد. مکانمندسازی انگاره صورت مستلزم تطبیق مکان مادی بر مکان مفهومی است. تحت این تطبیق، ساختار مفهومی بر ساختار مکانی منطبق می‌شود. به بیان دقیق‌تر، پیکربندی‌های انتزاعی (که به مفاهیم ساختار می‌بخشد) بر طرحواره‌های تصویری (که به مکان ساختار می‌بخشد) منطبق می‌شوند. بنابر این مکانمندسازی انگاره صورت این نظر را تقویت می‌کند که ساختارهای مفهومی بر بحسب طرحواره‌های تصویری به علاوه تطبیق استعاری فهمیده می‌شوند (Ibid: 283).

نظام اولیه تصویری ذهن انسان بر پایه مجموعه کوچکی از مفاهیم تجربی شکل گرفته است. مفاهیمی که مستقیماً از تجربه ما ناشی می‌شوند. جانسون مفاهیم تجربی مورد نظر را شامل مجموعه‌ای از روابط مکانی پایه‌ای (بالا، پایین، جلو، عقب)، مجموعه‌ای از مفاهیم معرفتی یا هستی شناختی (موجود، ظرف و ...) و مجموعه‌ای از تجربیات و فعالیت‌های اساسی (خوردن، حرکت کردن، خوایدن و ...) می‌داند. بر این اساس ما در این جهان، اعمال و رفتارهایی را بروز می‌دهیم، مثل حرکت کردن و خوردن و خوایدن و یا درک کردن محیط اطرافمان و از این طریق، ساختهای مفهومی بنیادینی را پدید می‌آوریم که برای اندیشیدن درباره مفاهیم انتزاعی تر به کار می‌روند. به عقیده جانسون، تجربیات ما از جهان خارج ساختهایی در ذهن ما پدید می‌آورد که ما آن‌ها را به زبان خود انتقال می‌دهیم. این ساختهای مفهومی همان طرحواره‌های تصویری‌اند. پس طرح تصویری، نوعی ساخت مفهومی است که بر بحسب تجربه ما از جهان خارج در زبان ما نمود می‌یابد. از این منظر به اعتقاد لیکاف دیگر

تجربیات انسانی که بیشتر تجارب انتزاعی مد نظر بوده، در قالب تجارب عینی پایه در ک می شوند؛ یعنی مفاهیم انتزاعی با استفاده از مفاهیم انباسته شده در ذهن در قالب عبارات ملموس بازآفرینی می شوند. مهمترین طرح های تصویری انگاره جانسون عبارتند از: طrhoواره های حجمی، حرکتی، قدرتی، تعادلی، ربطی، چرخه ای، کانونی، حاشیه ای، دور - نزدیک، کل - جزئی، تماسی، سطحی، ادغامی و انفکاکی. سه طrhoواره نخست؛ یعنی طrhoواره حجمی، طrhoواره حرکتی (path schema) و طrhoواره قدرتی (force schema)، طrhoواره های پایه هستند.

در این پژوهش به معرفی و تبیین طrhoواره حجمی در بعضی از متون عرفانی می پردازیم.

### طرrhoواره حجمی (Containment schema)

به اعتقاد جانسون و لیکاف تجربه ای که انسان از وجود فیزیکی خود مبنی بر اشغال بخشی از فضا دارد در ک مفهوم انتزاعی «حجم» را برای او امکان پذیر می سازد، پس انسان می تواند خود را مظروف ظرف تخت، اتاق، خانه و مکان هایی که دارای حجم بوده و می تواند نوعی ظرف تلقی شود پندارد و این تجربه فیزیکی را به مفاهیم دیگری که به لحاظ جوهری یا مفهومی حجم ناپذیرند، بسط دهد و در نتیجه طrhoواره های انتزاعی ای از احجام فیزیکی در ذهن خود پدید آورد. برای نمونه لیکاف در جمله: «به دام ازدواج افتادن یا از دام ازدواج جستن» برای ازدواج که مفهوم ذهنی است، حجمی قائل شده است که کسی به داخل آن کشیده یا از آن بیرون می جهد. به عقیده لیکاف «ما بدن خود را همواره هم به صورت ظرف و هم به صورت مظروف تجربه می کنیم. عناصر اصلی طrhoواره حجمی عبارت اند از: درون، محدوده و بیرون. (Lakoff, 1987: 272). ساختار درونی این طrhoواره مثل هر طrhoواره تصویری دیگری به نحوی مرتب شده است که منجر به یک نتیجه گیری منطقی می شود: هرچیزی یا درون یک ظرف است یا بیرون آن ظرف؛ اگر الف که یک ظرف است درون ظرف ب باشد و ج درون ظرف الف باشد در نتیجه ج درون ظرف ب است. استعاره هایی که برای نمونه می توان ذکر کرد: حوزه دید را به منزله ظرف تصور می کنیم، مثلاً این چیز در دید یا دیدرس یا بیرون از دید یا دیدرس است. روابط فردی را نیز بر حسب ظرف می فهمیم، مثلاً در بین ما، در میان ما، بیرون از ما. (Ibid).

نمونه های دیگری که می توان مبنی بر طrhoواره حجمی قلمداد کرد:

- کارهایی می کنه که عقل جن توش می مونه.

### - حرف تو حرف می آره.

در مثال‌های بالا «کار» و «حرف» در حکم ظرفی با گنجایشی کافی در نظر گرفته شده‌اند که می‌توانند «عقل» و «حرف» را در خود جای دهند. «تو» حرف اضافه‌ای است که برای مفاهیم حجم دار عینی و ملموس به کار می‌رود. «طرحوارة حجمی (ظرف و مظروفی) طرح واره تصویری است که بر اساس آن یک مفهوم انتزاعی به مثابه ظرفی تلقی می‌شود که دارای جهت‌های «بیرون» و «درون» است» (Yu, 1998: ۲۵).

### تبیین تجارب عرفانی به کمک طrhoواره حجمی

عرفانیز بسیاری از مفاهیم انتزاعی، از جمله تجربه‌های عرفانی، درونی و باطنی را در قالب طrhoواره‌ها بیان می‌کنند. «اکثر تجربه‌های عرفانی عرفای در سیر و سلوک در قالب طrhoواره‌های تصویری بیان می‌شود. از این میان، طrhoواره‌های حرکتی و قدرتی مهم‌ترین طrhoواره‌هایی هستند که به عارف امکان بیان اکثر تجارب عرفانی را می‌دهند» (محمدی آسیابادی، ۱۳۸۷: ۸). طrhoواره حجمی در تبیین نگرش عرفانی نسبت به هستی، از مهم‌ترین طrhoواره‌ها به شمار می‌رود. بر اساس طrhoواره حجمی می‌توان مفاهیم انتزاعی که بر بودن چیزی درون چیز دیگر دلالت دارد را در قالب مفاهیم و تجربه‌های عرفانی مورد بررسی قرار داد. برای نمونه به موارد مربوط به آیه نور و کل شبکه بینامتنی که با این آیه در ارتباط هستند می‌توان اشاره کرد:

«اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِصْبَاحٌ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ  
دُرّى يوَقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَ لَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يَضِيءُ وَ لَوْلَمْ تَمْسَسْنَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى  
نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَ يَضْرِبُ اللَّهُ أَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ» (خدا نور ۳۵/۲۴)

آسمانها و زمین است. مثل نورش چون چراگ‌دانی است که در آن چراغی باشد و آن چراغ در آبگینه‌ای باشد، آبگینه‌ای که گویی ستاره‌ای است درخشان که از درخت با برکت زیتون برافروخته می‌شود که نه شرقی است و نه غربی. نزدیک باشد روغن‌ش که روشنایی بخشد و اگر چه مس نکرده باشد آن را آتش. نوری است بر نور. هدایت می‌کند خدا برای نورش کسی را که می‌خواهد و می‌زند خدا مثل‌ها را برای مردمان و خدا به همه چیز داناست). عرفای تأویل‌های مختلفی از این آیه به دست داده‌اند که می‌توان آن را در قالب طrhoواره‌های حجمی مورد توجه قرار داد. بر اساس این طrhoواره، نور

خداآند (بَيْر اعْظَم) که مفهومی انتزاعی است در ظرف های مشکات و مصباح و زجاجه قرار گرفته است. عین القضاط همدانی بر اساس این آیه، خداوند را اصل وجود آسمان و زمین می داند که مصدر و مایه جمله موجودات است «الله و نوره مصدر الانوار» (← عین القضاط، ۱۳۴۹: ۲۵۷) این نور، نور محمدی است و دل، مشکات و جان، زجاجه و نور محمد، مصباح است؛ بنابر قول حسین منصور آنجا که گفت: «قلب المؤمن كالمرآة اذا نظر فيها تجلى ربها» عین القضاط معتقد است، پس از گذراندن مراحل سلوک «سالك را مقامی باشد که نور مصباح زجاجه باشد بیان مرد و میان خدا» (همان، ۲۶۰). بنابر آنچه که در تعریف و تبیین طرحواره حجمی به آن اشاره کردیم، مفهوم انتزاعی نور درون ظرف های مختلف قرار می گیرد. مشکات استعاره از دل و زجاجه استعاره از جان و مصباح استعاره از نور محمد است. تجربه حسی که انسان از مشکات و زجاجه و مصباح در ذهن خود دارد در ک مفهوم انتزاعی نور را درون ظرف های دل و جان برای او امکان پذیر می سازد.

محمد غزالی در کتاب مشکاة الانوار با استناد به آیه نور تقسیم بندی را از ارواح بشری ارائه می دهد که می توان آن را در قالب طرحواره حجمی بیان کرد. وی برای ارواح بشری مراتبی قائل است که با مورد تضمّن در بحث طرحواره حجمی همخوانی دارد. غزالی ارواح بشری را دارای مراتب روح حسی، روح خیالی، روح عقلی و روح فکری می داند. ارواحی که نور هستند و بعضی فوق بعضی دیگر قرار می گیرند: «روح حسی در مرتبه اول، مقدمه‌ای برای روح خیالی و روح خیالی، برای روح عقلی و روح عقلی، برای روح فکری است و رواست که «زجاجه» چون محلی برای «مصباح» و «مشکات» محلی برای «زجاجه» باشد. پس «مصباح» در «زجاجه» است و «زجاجه» در «مشکات» و چون همه این نورها بعضی فوق بعضی دیگراند رواست که «نور علی نور» نامیده شوند» (غزالی، ۱۳۶۳: ۶۴).

موازنہ ای کہ غزالی از این طریق به دست می دهد، چنین است: نور روح حسی موازی با نور مشکات است، انوار روح حسی از سوراخ هایی چند بیرون می آید؛ یعنی دو چشم، دو گوش و دو سوراخ بینی و ...، مثال این روح در عالم شهادت یا عالم ملک است. این مرتبه از انوار روح بشری با مشکات که قابلیت های تیرگی و کدورت را دارد در توازی است. مرتبه دوم نور روح بشری، روح خیالی است که سرنشی خاکی و مادی دارد، دارای مقدار و شکل و اندازه و حدود است که اگر صاف و پاکیزه شود، موازی معانی عقلی و مؤدی به انوار آنها می گردد، بدون اینکه حائل و مانع اشراق انوار باشد. در آغاز امر به روح خیالی نیاز شدید است تا معارف عقلی را ثبت و ضبط کند. مثال این روح در عالم شهادت

است و در موازنه با زجاجه است که سه ویژگی مهم آن این است: در اصل از ماده‌ای سبر و تاریک است و قادر به صاف و رقیق شدن است و مانع نور چراغ یا مصباح نیست؛ بلکه نور را از خاموشی حفظ می‌کند. غزالی روح قدسی نبوی و اولیاء (هنگام صفا و اشراق) را در موازنه «زیت» قرار می‌دهد و روح فکری که در نهایت صفا و بی مدد خارجی به انواع معارف آگاه است را موازی با روغنی می‌داند که بی هیچ آتشی، روشنایی می‌بخشد «یکاد زیتها یضیئ و لو لم تمسمسه نار»؛ یعنی انبیاء الهی که به مدد فرشته نیاز ندارند. (← همان، ۶۴-۶۲). انوار موجودات زمینی (حسی یا برونی و عقلی یا درونی) از روح قدسی نبوی؛ یعنی مصباح و ارواح قدسی پیامبران از ارواح علوی اقتباس شده‌اند؛ یعنی اقتباس چراغ از نور. انوار علوی بنابر مقام و درجه بعضی از بعضی دیگر مقتبس می‌شوند و همه به نور الانوار و منع اصلی خود یعنی نور اول ارتقاء می‌یابند. (← همان، ۴۰ و ۴۱). پس نور مصباح که استعاره از نور محمدی است درون زجاجه جان و مشکات دل قرار می‌گیرد. بنابراین می‌توان چنین نتیجه گرفت که همه کائنات و موجودات، طرف یا مکان یا به تعبیری دقیق‌تر مکان وارهایی هستند که انوار حق تعالی در آن‌ها متجلی می‌شود.

از دیگر مفاهیم عرفانی که می‌توان در قالب طرحواره حجمی به آن پرداخت، مباحثی است که عرفا با استناد به حدیث نبوی: «لا الله الا الله حصن فمن دخل حصن أمن من عذاب» مطرح کرده‌اند. در این پژوهش به آراء محمد غزالی و تأویلی که از این حدیث ارائه کرده است، اشاره می‌شود: غزالی در کتاب التجربه فی الكلمة التوحید، اختصاصاً به این حدیث می‌پردازد: کلمة «لا الله الا الله» حصن اکبر و همان علم توحید است. کسی که به این حصن پناه آورد، حتماً از سعادت ابدی و نعیم سرمدی برخوردار خواهد شد و در مقابل آن کس که از تحصن به آن روی برگرداند، قطعاً دچار شقاوت ابدی و عذاب سرمدی است. غزالی معتقد است کلمه توحید باید در قلب و روح و سرّ حاضر باشد، نه تنها بر زبان. اگر کلمه توحید زبانی باشد و ثمره‌ای در قلب نداشته باشد، پس منافقی و اگر در قلب مسکن گرفت، مومنی و اگر در روح جای گرفت، عاشقی و اگر در سرّ مسکن داشت، پس مکافی و بر این اساس ایمان عوام و ایمان خواص و ایمان خواص الخواص را تبیین می‌کند و ثمره ایمان عوام را صدق، ثمره ایمان خواص را بصیرت و انتشارح صدر و ثمره ایمان خواص الخواص را مشاهده و مکافیه معرفی می‌کند. مولانا هم در ایاتی تأکید می‌کند که کلمه «لا الله الا الله» باید در دل آدمی نفوذ کند نه صرفاً زبانی باشد و از ذکر لا الله الا الله با عنوان مشک تعبیر می‌کند:

مشک چه بود نام پاک ذوالجلال  
روح را در قعر گلخن می‌نهاد  
گندها از فکر بی ایمان او  
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۶۹-۲۶۷)

مشک را بر تن مزن بر دل بمال  
آن منافق مشک بر تن می‌نهاد  
بر زبان نام حق و در جان او

جدای از این که کلمه «لا اله الا الله» خود مکان واره به حساب می‌آید، قرار گرفتن کلمه توحید در قلب و روح و سرّ به عنوان مکان واره‌ایی که کلمه توحید در آن جامی گیرد، مبتنی بر طrhoواره حجمی است. در فصل چهارم غزالی اول کلمه توحید را کفر و آخر آن را ایمان می‌داند. «لا اله» عالم عدل و رمز عالم شهادت است که سالک باید در این منزل اول اقامت نکند و از آن عبور کند و به منزل دوم؛ یعنی «الا الله» که عالم فضل و رمز عالم غیب است، برسد. وی معتقد است حدود «لا اله» و «الا الله» بهم متصل است و دارای چهار رکن صوری و معنایی است که حاصل همه آن‌ها کلمه‌ای واحد است. غزالی معتقد است برای گذشتن از منزل «لا» و رسیدن به منزل «الا» سالک باید در مدینه انسانی خود دیاری را راه ندهد و به مرحله فنا برسد تا تمام صفات مذمومه به صفات محموده تبدیل شود. کلمه توحید همچون معبد یا پناهگاهی است که باید به آن پناه جست. مولوی در بیت زیر «لا» و «الا» را دارای منازلی می‌داند که باید از یکی گذشت تا به دیگری رسید:

زانکه در «الا»ست او از «لا» گذشت      هر که در «الا»ست او فانی نگشت  
(همان، ۳۰۵۴/۱)

این استعاره مبتنی بر طrhoواره حجمی است و «الا» به مکان، خانه یا کاخی تشییه شده که فردی در آن قرار می‌گیرد، پس کلمه توحید چون حصنه است که پناه بردن به آن باعث بقای سالک می‌شود. کلمه «لا اله الا الله» که مفهوم انتزاعی و باطنی است به حصن و پناهگاه تشییه شده است. این تشییه مبتنی بر طrhoواره حجمی است.

با استناد به حدیث مذکور بسیاری از عرف و شعر از تشبیهات خود از واژه‌هایی چون (کعبه «الا الله»، سرای «الا الله»، خانه «الا»، منزل «الا»، صدر «الا») استفاده کرده‌اند، برای نمونه:

کعبه «الا الله»:

آرد نسیم کعبه «الا الله» ات شفا  
(خاقانی، ۱۳۷۴: ۱۶)

گر درسموم بادیه «لا» تبه شوی

بادیه «لا» و کعبه «الا الله» هر دو مبتنی بر طرحواره حجمی هستند؛ زیرا برای مفاهیمی انتزاعی و درونی فضاهایی در نظر گرفته شده است که در ک آنها از طریق تجربه‌های خارجی که در ذهن ذخیره کردہ‌ایم، امکان‌پذیر است.

منزل «الا»:

دو اسبه بر اثر «لا» بران بدان شرطی  
که رخت نفکنی الا به منزل «الا»  
(همان: ۹)

صدر «الا»:

مايم چون «لا» سرنگون وز «لا» تومان آري بروون  
نا صدر «الا» کشكشان «لا» را به «الا» می کشی  
(مولوی، ۱۳۳۶: ۱۴۸/۸)

این تشییه مبتنی بر طرحواره حجمی است و بر اساس آن کلمه توحید چون کاخی است که دارای صدر و آستان است.

تجربه‌حسی که عارف از مکان‌هایی مثل کعبه، بادیه و خانه دارد امکان بیان تجارب و مفاهیم عرفانی و درونی و فراحسی را برای او فراهم می سازد.

از دیگر تشییهاتی که عرفا در آثارشان برای تبیین تجربیات عرفانی و مفاهیم انتزاعی سیر و سلوک به کار می بردند، تقسیم بندی‌هایی است که برای اطوار دل و حواس آن در نظر می گیرند و شاید بتوان آن را در قالب طرحواره حجمی بیان کرد: نجم الدین رازی برای انسان مدرکات ظاهری و باطنی قائل است. «مدرکات ظاهری همان پنج حس ظاهری است؛ یعنی «حسۀ بصر و سمع و شمّ و ذوق و لمس» که جملگی مربوط به عالم ملک یا شهادت اند با کثربت اعداد آن. آنچه را که این پنج حس؛ یعنی مدرکات ظاهری ادراک نکند ملکوت می خوانند و آن عالم غیب است با مراتب و مدارج آن و آن را پنج مدرک باطنی ادراک کند، چون عقل و دل و سرّ و روح و خفی» (نجم رازی، ۱۳۸۶: ۵۱). مولانا نیز به این حواس ظاهری و باطنی اشاره می کند و حواس باطنی را زر سرخ و حواس ظاهری را مس معرفی می کند:

پنج حس هست ج—ز این پنج حس  
آن چو زر سرخ وین حسها چو مس  
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۹/۲)

مر دل—م را پنج حس دیگرست  
حس دل را هـر دو عالم منظرست  
(همان، ۳۵۵۱)

نجم الدین رازی با استناد به آیات و احادیث، دل را دارای هفت طور می‌داند. در هر یک از این اطوار که به تعبیر خود او همچون معادن هستند، گوهرهای مختلفی جای می‌گیرد: «دل را هفت طور است که «و قد خلقکم اطوار» و هر طور را خاصیتی است و معدن نوعی گوهر انسانی است که «الناس معادن کمعدن الذهب و الفضة». طور اول را از دل «صدر» گویند و آن معدن گوهر اسلام است که «أَفْمَنْ شَرْحَ اللَّهِ صَدْرَ لِلْإِسْلَامِ». طور دوم را «قلب» گویند و آن معدن گوهر ایمان و گوهر عقل است که «كَتْبٌ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانُ» و فرمود: «فَنَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقُلُونَ بِهَا». طور سوم را «شاغاف» گویند و آن معدن عشق و محبت خلق و شفقت بر عیال است که «قَدْ شَغَفَهَا حُبًا». طور چهارم را «فؤاد» گویند و آن معدن مشاهده و محل روئیست که «ما كذب الفؤاد مارأى». طور پنجم را «حبة القلب» گویند که معدن محبت حق است و خاص آنراست. طور ششم را «سویدا» گویند و آن معدن مکاففات غیبی و منبع علوم لدنی است و ینبوع حکمت. طور هفتم «مهاجة القلب» که معدن ظهور انوار تجلیهای صفات الوهی است و سر «و لَقَدْ كَرَّمَنَا بَنِي آدَمَ» این است و معرفت حقیقی اینجا روی نماید و این اطوار اشرف منازل مقامات معرفت است» (نجم رازی، ۱۳۸۶ و ۶۴ و ۶۵).

نجم رازی اطوار دل که مفاهیمی انتزاعی و عرفانی هستند را به مثابه منازل، معادن یا ظرف‌هایی در نظر می‌گیرد که انوار و گوهرهای مختلفی در آن‌ها جای می‌گیرد. مفاهیم درونی و باطنی و عرفانی مثل اسلام، ایمان، عشق، مشاهده، محبت، مکاففه و انوار تجلیات الوهی همچون گوهرهایی هستند که در ظرف‌هایی با گنجایش کافی قرار می‌گیرند. تبیین و درک این مفاهیم عرفانی از طریق طرحواره ظرف و مظروفی یا حجمی امکان پذیر است. عرفا با استناد به حدیث: «لا یسعنی ارضی و لا سمائی و یسعنی قلب عبدی المؤمن» قلب انسان مومن را جایگاه حضور حق و تجلی انوار او می‌داند. مولانا هفت آسمان و عرش را در برابر جان پاک مومن ناچیز می‌داند. دل پاک، مکان، معبد و عرش حضور انوار تجلیات حق است:

در فراخی عرصه آن پاک جان	تنگ آمد عرصه هفت آسمان
گفت پیغمبر که حق فرموده است	من نگنجم در خم بالا و پست
من نگنجم این یقین دان ای عزیز	در زمین و آسمان عرش نیز
گر مرا جویی در آن دلها طلب	در دل مسون بگنجم ای عجب

(مولوی، ۱۳۶۰: ۱/ ۲۶۵۵-۲۶۵۲)

در این ایات مولانا جان یا همان دل پاک را مکانی با وسعت زیاد معرفی می‌کند، عرصه‌ای فراخ که حد و حدود آن از عرش و کرسی هم فراختر است؛ بنابراین نور حق که مفهومی انتزاعی و باطنی است



سهروردی نخستین کسی است که بصراحت از این عالم نام برده و تجربیات عرفانی در این باب را در کتاب های التلویحات و المطارحات به رشته تحریر در آورده است. وی در اکثر رساله های خود بر وجود سه عالم تأکید می کند: عالم عقل یا جبروت یا عالم ملکوت بزرگ، عالم نفس یا ملکوت کوچک و عالم جرم یا ملک که خود شامل عالم اثیر یا افلاک و عالم عناصر است. در کل می توان این عالم را به دو عالم معقول که از طریق حواس قابل ادراک نیست و عالم محسوس که از طریق حواس در کمی شوند، تقسیم کرد. شیخ اشراق در کتاب حکمة الاشراق علاوه بر این عالم به عالم دیگری هم اشاره می کند؛ اقلیم هشتم یا عالم مثال؛ یعنی شهرهای جابلقا و جابلسا و هورقلیا که پر از عجایبند. عالم مقداری (دارای بعد و اندازه) به هشت قسم تقسیم می شوند که هفت قسم آن شامل مقادیر حسی و قسم هشتم دارای مقادیر مثالی می باشد، اقلیم هشتم همان عالم مثل معلقه است که اجسام روحانی در آن وجود دارد نه ابدان عنصری. جابلقا و جابلسا دو شهر از جهان عنصری عالم مثال هستند و هورقلیا از جهان افلاک عالم مثال بشمار می آید (← همان، ۲۴۷ و ۲۴۸).

**جابلقا:** نام شهری است به سر حد مشرق در عالم مثال که هزار دروازه دارد و بر هر دروازه هزار پاسبان نشسته است و به اعتقاد محققین منزل اول سالک در سعی به وصول حقیقت، همین شهر است.  
**جابلسا:** نام شهری است در جانب مغرب در عالم مثال که هزار دروازه دارد و بر هر دروازه هزار پاسبان نشسته است. به اعتقاد محققین منزل اخیر سالک است.

**هورقلیا:** عالم خیال، عالم مثال و خیال، عالم صور معلقه یا مثل معلقه، عالم وسیط یا واسط و بالآخره اقلیم هشتم، همان عالمی است که کربن، نام و نشان آن را ابتدا در آثار و متون زردشتی و حکمت ایران باستان و سپس در آثار سهروردی، محی الدین عربی، داود قیصری، عبدالکریم جیلی، شمس الدین محمد لاهیجی، ملاصدرا و دیگران جستجو می کند. این عالم، عالم حوادث نفس است و اگر عالم را به دو عالم عقل و حس محدود نکنیم که اولی به وسیله عقل و دومی از راه حواس ادراک می گردد، عالم مثال عالمی است در میان آن دو که به وسیله خیال فعال ادراک می گردد .... افلاطونیان ایران و اشراقیون سلسله معنوی سهروردی به عالم واسط و میانجی بین آن دو عالم اعتقاد دارند و خیال فعال که همان خیال آفرین است به منزله قوهای است، میانجی و واسطه که ما را به آن عالم واسطه و میانجی که بر آن تدبیر و حکم می کند می رساند (← کربن: ۱۳۵۸: ۴). «علم خیال و مثال چون مقام واسطه و میانجی میان عالم عقلی و عالم حسی دارد از یک جانب صور محسوسه و حسی را از عالم ماده بیرون

برده و صورت مجرّد می‌دهد و از آنها خلع مادیت می‌کند و از جانب دیگر صور عقلیه را وجهه خیالی و مثالی بخشیده و بدان‌ها شکل و بعد و جهت می‌دهد. صور مثالیه یا خیالیه که در این عالم‌مند نسبت به صور حسیه در عالم محسوس لطیف‌ترند و نسبت به صور عقلیه کثیف‌ترند. این صور لطیف به وسیله قوه‌ای روحانی و لطیف ادراک می‌شود که همان خیال یا تخیل فعال است و تشکیل دهنده جسم لطیف یا جسم مثالی است که هرگز از نفس و شخصیت روحانیه جدا نمی‌شود» (پورنامداریان، ۱۳۸۳: ۲۵۱).

اقلیم هشتم و شهرهای آن مکان‌واره‌هایی هستند که بیشتر تجربیات عرفانی و رؤیاها و الهامات روحانی در آن به وقوع می‌پیوندد. بر این اساس می‌توان از طرحواره حجمی برای تبیین این مکان‌واره‌ها بهره جست. اصطلاح تمثیلی «اقلیم هشتم» یا زمین شهرهای زمردین در آثار عرفانی به تعییر کرbin همان «ارض ملکوت» یا دنیای جسمانیت ملکوتی و جسمانیت اجسام لطیف نوری است (←کرbin، ۱۳۵۸: ۱۳). عارف برای وصول به این مکان‌ها (کوه قاف و شهرهای زمردینش که در ماوراء آن قرار دارند) باید از تعلقات جسمانی و موازین عام بگذرد و با مراقبه و تزریکه و پشت سر گذاشتن آزمونهای متعدد و سیر طولانی در ظلمات، از خلال فواصلی که آن دیار را از سرزمین شهرهای زمرد جدا می‌کند، روبه‌رو شود. به عقیده شیخ اشراف این «هشتمین کوه؛ یعنی کوه جهانی قاف همان ناکجاآباد است» (ستاری، ۱۳۷۲: ۱۲۳). سهوردی تکذیب این عوالم را رد می‌کند و معتقد است سالکان و روندگان طریقت می‌توانند از طریق کشف و شهود عرفانی به نظاره این عوالم بنشینند (←کرbin، ۱۳۵۸: ۱۲۹).

در ک و دریافت چنین جهانی صرفاً از طریق خیال فعال قابل وصول است. از طریق طرحواره حجمی می‌توان کشف و شهودهای عرفانی را که در مکان‌واره‌های عرفانی کوه قاف و اقلیم هشتم یا جبالسا اتفاق می‌افتد مورد بررسی قرار داد؛ از جمله حادثه عرفانی که برای شیخ اشراف اتفاق می‌افتد. سهوردی در کتاب التلویحات و المطراحات به بیان چنین حادثه عرفانی می‌پردازد. وی پس از اینکه در مورد مسأله معرفت به نتیجه نمی‌رسد شبی در حالتی بین خواب و بیداری ارسطو بر او ظاهر می‌شود و نور شهود بر او متجلی می‌شود. شیخ خود را در حادثه روحانی-نفسانی محض داخل در یکی از شهرهای زمردین می‌بیند. نخستین پندی که ارسطو به شیخ می‌دهد این است: «بر خود بیدار و هشیار باش!»؛ بنابراین با این بیدار شدن به خود تمام تجربیات درونی و سلوك باطنی اشراف در مشرق خود سالک ظهور می‌کند. وقتی سالک به خود بیدار شود روح بنفسه جوهر نور مشرق است. این مکان دیگر مجموعه اشیاء بیرونی و ظاهری نیست که با علم رسمی بتوان آن را در ک کرد؛ بلکه باید از طریق علم حضوری و کشف و شهود و علم و معرفت اشرافی به آن دست یافت (←سهوردی، ۱۳۷۵: ۱۳۷۵).

و ۴۸۳-۴۸۴). سهورده همچنین در کتاب التلویحات حادثه اشراق هرمس را بیان می کند که نشانگر کشف و شهودی اشراقی در زمینی فراحسی و مکانی موفق طبیعی است: «شبی از شبها که خورشید در حال طلوع بود هرمس در معبد نور به نماز و دعا مشغول بود. در این بین «ستون صبح» شکافت و هرمس زمینی دید که با شهرهایی که از غضب الهی بر آنان نازل شده بود فرو می رفت و در ورطه‌ای نهان می گشت، آنگاه فریاد برداشت که ای پدر مرا از ساحت یاران بد برها! پس بدو ندا دردادند: به دستاویز شعاع ما چنگ اندر زن و به بالا گرای تا به کنگره‌های عرش برآیی سپس زمین و افلاک را زیر پای خویش اندر دید» شهرزوری مراد سهورده را از هرمس، نفس کامله شریفه و نماز را توجه به عالم خاکی و شب دارای آفتاب را نفس در حال ریاضت و سیر و سلوک طریق معنوی می داند و شکافتن عمود صبح را ظهور نفس در خارج از بدن هنگام ورود انوار الهی و تابش برق قدسی بر آن می شمرد؛ یعنی نفس ناطقه از ورای افق ارض جسم ظاهر می گردد و بر اثر برق تجلیات الهی زمین جسم و شهرهایش در زمینی فرو می روند و نفس با کشف و ظهور نور علوی در حالی که جسم و قوایش در عالم سفلی می مانند از تن خارج می شود و عارف از پدر خود که عقل ملکی که روح سالک از آن صادر می گردد، مدد می جوید تا او را از قوای بدن و علایق مادی برهاشد و ندایی که او را به چنگ زدن در شعاع نور فرامی خواند همان حکمت نظری و عملی است که می تواند عارف را به عوالم علوی و تا کنگره عرش و عقل مجرده برساند. سپس عارف خود را فراتر از عوالم مادی و همه افلاک می بیند (←کربن، ۱۳۵۸: ۱۸۱ و ۱۸۲). «به زعم کربن داستان هرمسی وصف مراتب و درجات عرفانی است و شرح مدارج رازآموزی عرفانی قهرمان بر حسب استحاله‌های باطنی و سلسه مراتب تبدل مزاج اوست» (ستاری، ۹۹: ۱۳۷۲).

بر اساس آنچه که از تعریف طrhoاره حجمی به دست آمد، مبنی بر اینکه انسان با تجارت فیزیکی که بر اشغال بخشی از فضا از امور مادی و محسوس و حتی وجود فیزیکی خود در ذهن دارد، می تواند فضاهایی غیر حسی و فراتطبیعی و مفهوم انتزاعی حجم را با کمک همان تجارت حسی ذخیره شده در ذهنش تجربه کند؛ یعنی با طrhoاره های انتزاعی، می توان بسیاری از تجارت و حوادث عرفانی و روحانی را تبیین کرد. این مکان های فراحسی مفاهیمی درونی و باطنی هستند که به مثابه ظرف قلمداد می شوند و جسم لطیف انسان نورانی مظروف این ظرف هاست. این مکان واره ها مفاهیم انتزاعی هستند که برای تبیین و توجیه آن از تجربه‌هایی که از وجود فیزیکی خود مبنی بر اشغال بخشی از فضا

در ذهن داریم، استفاده شده است.

جغرافیای اشرافی و ناکجا آباد در آثار مولانا با عنوانین مختلف؛ از جمله: *(لامکان، کارگاه عدم بحر، آن جهان، فلک، سروستان غیب و غیستان ذکر شده است که برای نمونه به آنها اشاره می‌کنیم:* در بیت زیر مولانا اصل وجود آدمی را مربوط به جغرافیایی فراتر از این جهان ماده می‌داند و به او توصیه می‌کند، توجه خود را معطوف به دکان دیگر و لامکان بکند:

تو مکانی اصل تو در لامکان این دکان بربند و بگشا آن دکان

(مولوی، ۱۳۶۰ / ۲ : ۶۱۲)

این بیت متضمن مفهوم حجم است، حجمی انتزاعی که در مکان لامکان قابل درک است و عارف توanstه است، از طریق کشف و شهدود عرفانی به دریافت این مکان نائل شود؛ اما برای بیان آن راهی جز استفاده از طرحواره تصویری نداشته است. لامکان که امری انتزاعی است از طریق تطبیق با مکان که تجربه ای بدنی است به بیان درآمده است.

مولانا معتقد است، نیمی از انسان از مکان عیستان و نیم دیگر او متعلق به غیستان است و انسان باید با گذشتن از خود مادی و دنیوی اش به بعد روحانی و ملکوتی خود که نقش آن در غیستان است پردازد و به آن راه یابد. عیستان استعاره از جهان خاک و غیستان استعاره از عالم فرا مادی و عالم معناست:

زانک نیم او ز عیستان بدست و آن دگر نیمش ز غیستان بدست

(همان، ۳۰۳۵)

مولانا می‌گوید: اگر آینه دل صافی و پاک شود، انسان نقش‌هایی برون از این آب و خاک خواهد دید و حتی مشرق انوار حق خواهد شد:

آینه دل چون شود صافی و پاک نقشها بینی ببرون از آب و خاک

هم بینی نقش و هم نقاش را فرش دولت را و هم فراش را

(همان، ۷۲-۷۳)

تعییر «آینه دل» نشان دهنده تطبیقی است که میان دل که امری انتزاعی است و آینه که تجربه‌ای بدنی است صورت گرفته است. این تطبیق بر اساس استعاره «آینه ظرف است» صورت گرفته است، ظرف بودن آینه بدین معنی است که مکانی تلقی می‌شود که اشیا در «درون» آن جای می‌گیرند. منظور از تجربه بدنی این است که انسان تجربه در آینه بودن را از طریق تجربه در جایی بودن خودش کسب کرده است.

مولانا در ایات بسیاری از این جغرافیای فراحسی با عنوان «العالم بس آشکارا ناپدید» یاد کرده است، عالمی که در آن آدمی جان نو می‌یابد. برای رسیدن به این عالم باید ترک شهوت و لذتها را گفت و در عروه الوثقی که همان ترک هواست، چنگ زد. در این صورت انسان باید از چاه تن به شاخ سخی که جان آدمی را به اصل خود و سمای جان می‌رساند دست اندر زند و از این رسن بهشتی غافل نماند:

ترک شهوتها و لذتها سخاست	هر که در شهوت فروشد برخاست
این سخی شاخی است از سررو بهشت	وای او کز کف چنین شاخی بهشت
عروه الوثقی است این ترک هوا	برکشد این شاخ جان را برスマ
تا برد شاخ سخی ای خوب کیش	میر ترا بالاکشان تا اصل خویش
یوسف حسنی و این عالم چو چاه	ویں رسن صیر است بر امر اله
یوسفا آمد رسن در زن دو دست	از رسن غافل مشو یگه شدست
حمد لله کین رسن آویختند	فضل و رحمت را به هم آمیختند
تا بینی عالم جان جدید	عالی بس آشکارا ناپدید

(همان، ۱۲۷۹-۱۲۷۲)

این ایات تقریباً شبیه مضمونی است که در داستان هرمس در مطارحات شیخ اشراق به آن اشاره کردیم. بر این اساس، عارف با چنگ زدن به رسن انوار الهی می‌تواند به ارض ملکوت و عالم جان‌های جسمانی و اجسام روحانی وارد شود.

دریا، یکی دیگر از مکان وارهایی است که در متون عرفانی اشاره به عالم معنا و عالم فراحسی دارد. مولانا معتقد است برای رسیدن به بحر حقایق، باید روح را که در خرگاه تن است به سمت دریای معانی هدایت کرد.

گفتم ای دل آینه کلی بجو	رو به دریا کار برناید به جو
	(همان، ۹۷)

در این بیت دریا، نماد عالم معنا یا ملکوت است و جو، نماد عالم ماده یا ملک است. هر دو این مکان‌ها؛ یعنی دریا و جو، حسی و برای انسان قابل درک و فهم هستند. بر اساس تجربه فیزیکی که انسان از این مکان‌ها دارد، می‌تواند مفاهیمی را در ذهن خود ذخیره کند تا از طریق این مفاهیم فیزیکی به درک و دریافت مفاهیم انتزاعی که در قالب این مکان‌ها جای می‌گیرند، برسد. درک حجم

فیزیکی که انسان از دریا دارد به او کمک می‌کند تا آن مفهوم و حجم فیزیکی را به مکان‌های حجم ناپذیر و غیرقابل درک و احساس تعیین دهد.

مولانا در تمثیلی بسیار زیبا در داستان پرورش بط بچگان به دست مرغ خانگی، «دریا» را نماد «مادر و جایگاه حقیقی وجود آدمی»، «بط» را نماد «روح» و «دایه» را نماد «دنیا و تن و جسم مادی انسان» معرفی می‌کند. وی تأکید می‌کند، روح را باید از دست دایه تن به آغوش مادر بازگرداند و به بحر معانی سوق داد:

مادر تو بط، آن دریا بُدست	دایه ات خاکی بُد و خشکی پرسست
میل دریا که دل تو اندرست	آن طبیعت جانت را از مادرست
میل خشکی مر ترا زین دایه است	دایه را بگذار که او بد رایه است
دایه را بگذار بر خشك و بران	اندرآ در بحر معنی چون بطن

(همان: ۳۱۴۲-۳۱۳۹)

در ایات قبل از این مولانا می‌گوید: باید یونس روح را که در بطن ماهی تن گرفtar است را با ذکر و تسبیح حق از زندان و بطن ماهی تن و دریایی این جهان بیرون آورد و او را به دریای حقایق که مکان اصلی اوست رساند.

#### نتیجه

به باور معنی شناسان شناختی، معنی مبتنی بر ساخت‌های مفهومی قراردادی شده‌ای است که همچون سایر حوزه‌های شناختی، مقولات ذهنی را بازمی‌نماید. بر اساس این طرحواره‌های تصویری می‌توان بسیاری از مفاهیم انتزاعی و درونی و عرفانی را تبیین نمود. از طریق طرحواره حجمی بسیاری از رؤیاها، الهام‌ها و کشف و شهودهایی که مبتنی بر مفهوم حجم هستند قابل درک می‌شوند.

#### منابع

- ۱- قرآن مجید.
- ۲- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۳). رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، تحلیلی از داستان‌های عرفانی - فلسفی ابن سینا و سهروردی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

- ۳- حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۸۲). دیوان، به اهتمام محمد قزوینی و قاسم غنی، چاپ سوم، تهران: زوار.
- ۴- خاقانی، بدیل بن علی. (۱۳۷۴). دیوان، به کوشش ضیاءالدین سجادی، تهران: زوار.
- ۵- ستاری، جلال. (۱۳۷۲). مدخلی بر رمزشناسی عرفانی، تهران: مرکز.
- ۶- سمنانی، علاءالدوله. (۱۳۸۳). مصنفات فارسی سمنانی، به تصحیح نجیب مایل هروی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۷- سهروردی، شهاب الدین. (۱۳۷۵). مجموعه مصنفات شیخ اشراف، تصحیح هانری کربن، سید حسین نصر، نجفقلی حبیبی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ۸- صفوی، کورش. (۱۳۸۷). درآمدی بر معنی شناسی، چاپ سوم، تهران: سوره مهر.
- ۹- عین القضاط همدانی، عبدالله بن محمد. (۱۳۴۹). تمہیدات، به کوشش عفیف عسیران، تهران: منوچهری.
- ۱۰- غزالی، محمد بن محمد. (۱۳۶۳). مشکاة الانوار، تصحیح ابوالعلاء عفیفی، ترجمه زین الدین کیائی نژاد، چاپ اول، چاپخانه رستمخانی، شرکت سهامی انتشار.
- ۱۱- کربن، هانری. (۱۳۵۸). ارض ملکوت و کالبد انسان در روز رستاخیز از ایران مزدایی تا ایران شیعی، ترجمه ضیاءالدین دهشیری، مرکز ایرانی مطالعه فرهنگها مجموعه مطالعات اسلامی.
- ۱۲- محمدی آسیابادی، علی. (۱۳۸۷). جلوه‌های کلمه توحید در متون عرفانی (بررسی بینامتنی کلمه توحید)، شهرکرد: انتشارات دانشگاه شهرکرد.
- ۱۳- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۶۰). مثنوی معنوی، به تصحیح رینولد ا. نیکلسون، تهران: مولی.
- ۱۴- ————. (۱۳۳۶). کلیات شمس، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۵- نجم الدین رازی. (۱۳۸۶). مرموzات اسدی در مزمورات داوودی، به تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، تهران: سخن.

- 16-Cazeaux, Clive.( 2007) **Metaphor and Continental Philosophy**,From Kant Routledge, First published, to Derrida; New York.
- 17- Kövecses, Zoltán.( 2002). **Metaphor: A Practical Introduction**; New York: Oxford University Press.
- 18-Lakoff, George.( 1987). **Women, Fire, and Dangerous Things; What Categories Reveal about the Mind**; Chicago and London: the University of Chicago Press.
- 19- Lakoff,G, & Johnson ,M, (1980), *Metaphors We Live By*. Chicago: Univ. of Chicago Press.
- 20- Yu, Ning.( 1998). **The Contemporary Theory of Metaphor**. Amsterdam: John Benjamins B. V.

