

تبدیل دوهمخوان "د" د "به" "ند"

درزبان‌های دیگر و در زبان فارسی

درزبان‌های سامی بسیار پیش‌می‌آید که واژه‌ای درساخت بُنین و اصل خوددارای دوتهامخوان دندانی بندشی واکدار "د" ، یعنی *dd*، بوده که درساخت نوین ترآن به جای *dd* گروهمخوانی *nd* به چشم می‌خورد : به عنوان مثال *meddem* در سریانی ، به معنی "چیزی" در مقابل *mend* به *mandē* در گویش‌های نوین تر آرامی^۱. این پدیده، که در زبانشناسی دُسان گردانی (dissimilation) نامیده شده است، پدیده ایست در مقابل همسان گردانی (assimilation) بسیار دیرینه و کهن، آنچنان که از اسم صبی‌ها که *mandāyē* نامیده می‌شوند ، بر می‌آید . "مندائی" که همان "صبی" یا "صابئی" است به فرقه‌ای گفته می‌شود که عرفان گرای هستند . خود واژه *mandā* به معنی معرفت و عرفان است و *mandāyē* به معنی عرفان گرایان و مندائی‌ها . این واژه در کتاب دانیال از کتاب مقدس

۱- زبان آرامی به دو گروه دسته بندی می‌شود : گروه آرامی باستانی و گروه آرامی نوین . گروه آرامی باستانی به گروه کهن تر و گروه جوان تر تقسیم شده است و گروه آرامی نوین به شرقی و غربی . آرامی باستانی کهن تر در برگیرنده زبان سنگی‌شته‌های زنجیرلی و زبان بین‌المللی شاهنشاهی هخامنشی و بوته بافت نبشته *papyrus* های جزیره فیل در مصر و کتاب دانیال از کتاب مقدس است و گروه جوان تر آن به غربی و شرقی تقسیم می‌شود . گروه غربی شامل آرامی بت پرستان در نبط و پالمیر و آرامی یهودی در فلسطین و آرامی سامری و آرامی مسیحی در فلسطین و گروه شرقی شامل سریانی شرقی و غربی و آرامی تلمود بابلی و آرامی عرفانی (مندائی) می‌باشد . گروه آرامی نوین نیز به شرقی و غربی تقسیم می‌شود : شرقی آن شامل آرامی صبی‌ها در اهواز و بصره و آرامی یهودی در آذربایجان و کردستان و آرامی مسیحی در ترکیه و سوریه (طوریو) و در عراق و ایران و جاهای دیگر (کلدانی و آسوری) است و شاخه غربی آن در سه دهکده در موز لبنان و سوریه نگهداری شده است .

به صورت *maddā'ā** آمده است. واژه های دیگری که در آن ها پدیده تبدیل *dd* به *nd* رخ داده است بنا بر پژوهش های متداول شناس نامدار، پروفسور رودلف ماتسون^۱ عبارت از موارد زیر است:

<i>Kad</i>	به معنی هنوز از	<i>Koeddi</i>	<i>Koendīy (e)</i>
		<i>gudda</i>	به معنی لشکر از
		<i>šladda</i>	به معنی کالبد از

به معنی پارچه ای که به هنگام مراسم مذهبی بر دهن گذارند، از اوستائی *paiti-dāna-* که باید نخست به صورت *paddān** درآمده بوده باشد. همچنین است امر در واژه هایی از باب تفعیل و تفعّل در افعالی که عین الفعل آن ها "د" باشد.

مواردی که در گویش های آرامی نوین به دست آمده است عبارت است از:

جُلْجِدَ *Kander* به معنی "پیچاندن" از *gadder*
 ۲. * *arpontā* به معنی "هر چهار تا" از *arpōntā*
 واکر به دنبال شواهد در زبان های هند و اروپائی بگردیم به واژه "صد" در این زبان های بخورد می کنیم که از روی آن این زبان ها را به دو دسته اولی تقسیم کرده اند. زبان هایی که شماره ۱۰۰ در آن ها با همخوان *s* آغاز می کند و زبان هایی که به جای *s* در آغاز واژه *c* داشتند. گروه نخستین را زبان های ساتم نامیدند و گروه دوم را زبان های کاتم، چرا که گروه اول برای شماره "صد" "ساتم" می گفتند و گروه دوم صد را "کاتم" می خواندند. اینک زبان لاتین که یکی از زبان های کاتم است برای شماره

۱--Rudolf Macuch, Handbook of Classical and Modern Mandaic, Berlin 1963, SS. 44 ff.

و راجع به صی ها رک. به رودلف ماتسون، صبیون کیستند؟ در نور جهان، ج ۱، ش ۱۲ برگ ۱۳ به بعد. و رک. به علی قویم، صائبین، در دانش، ۱:۱-۴۰۸ و ۴۶۹. ۴۷۵

2--Cf. The. Noldeke, Grammatik der neusyrischen Sprache am Urmia-See und in Kurdistan, Leipzig 1868 1868, S. 39.

3--Cf.R. Macuch - E. panoussi, Neusyrische Chrestoathie, Wiesbaden 1974, s.v. **arbōtā*.

صد واژه cento را دارد که به فرانسه centum و به ایتالیائی cent شده است. centum لاتین باید در اصل به صورت cettum با تشديد t بوده باشد، تشديدي که بر اثر تکيه واژه به وجود آمده است، تا از اين راه با تبديل nt به صورت کنونی اين واژه به دست آمده باشد.

در زبان لاتین به معنى "باز پس گرداندن" است که در زبان reddere فرانسه به صورت rendre و در زبان ایتالیائی به صورت rendere در آمده است، پس بنابراین پدیده تبديل dd به nd در آن رخ داده است. صيغه اصلی redare در لاتین *reddere بوده است، از پيشوند -re به معنى "باز پس" + فعل dare به معنى "دادن". همچنين است در مورد andare در ایتالیائی به معنى "رفتن به سوی" از ريشه لاتین ire+ ad- به معنى "به سوی" به معنى "رفتن" . بنابراین از adire *adare نخست *adare به دست آمده و سپس *addare و سرانجام andare به وجود آمده است.

شهر سنديج را به کردي Senā می گويند. اينک اگر ما واژه "دز" را به معنى "قلعه" بر آن بيافزايم صورت Senā+dež * به دست می آيد که باید به مرور زمان به صورت Sanaddež/ğ * در آمده باشد تا بر طبق قاعده‌اي که ما اينک در گيرآنيم به صورت Sanandağ نيز در آمده باشد.

در اين اوآخراريکي از اهالي رضائيه در هنکام گفتگو واژه činda را شنيدم برای "چيده" آنچه که در آن پدیده تبديل dd به nd باید بدینسان رخ داده باشد: از čidda *واز اين به čida . činda به vāed- در اوستا هم به معنى دانستن و آگاه بودن است و هم به معنى يافتن و در يافتن و ديد داشتن و دیدن، که در پهلوی Vindītan شده است و اين هر آينه از در vindišn . از همان اصل در پهلوی vidditan نيز آمده است، از راه viddišn

بندر را به لاتين portus می گويند، از همان ريشه اي که از آن نيز porta به معنى "در" و "دروازه" رُست و روی و استفاق يافته است. اگر ما پيشوند pad را (از paiti باستانی، به معنى "به" و "در فراروي" والخ) به پيشابيش

(ج) در حکم اختصاری از drayah-^۱ به معنی دریا در فارسی باستان و چه به معنی دهانه و در و جایگاه خروج) در آوریم به صیغه‌ای به مانند *paddar دست می‌یابیم که از آن می‌توان به آسانی، به ویژه تحت تاثیر زبان عربی که در آن "پ" به "ب" تبدیل گردیده است، به صورت کنونی واژه bandar^۲ دست یافت، به معنی دهانه و دری که از آن می‌توان به دریا راه یافت.

صورت "وندیداد" در پهلوی گud-dēv-dād^۳ است و این از شکل کهن تر آن vīdēvdād^۴، که در آن "د" نخست تشدید یافته سپس به سبدیل شده است.

در سریاسی واژه پندق^۵ pandoqā به معنی "فندک"، بنا به نظر بروکلم^۶، از ریشه‌ای ناشناخته در زبان فارسی است. این ریشه می‌تواند احتمالاً باشد به معنی "از بهر آتش روشن کردن و آتش زدن" از پیشوند pad+dag-^۷ باشد و ستاک dag- در اوستا به معنی "آتش زدن و سوزاندن".^۸ pad "فندق" در عربی، به معنی "مهمان سرا" می‌تواند از ریشه‌ای رُست و روی یافته باشد که سیمه‌ای از آن -fad- به معنی "از بهر"، از ایرانی باستانی گرفته شده است و نیمه دیگر آن dūk^۹ از ریشه‌ای که فعلاً در زبان‌های سامی به چشم می‌خورد. چرا که با در نظر گرفتن اصل هم آهنج کردن واکه‌ها، که بیشتر در مناطق ترک نشین مصدق دارد. از شکل fad+dūk^{۱۰} می‌توان به آسانی به شکل funduq^{۱۱} دست یافت. شاید بتوان واژه qalandar را به معنی نیکوکار^{۱۲} به ریشه‌ای به مانند "کرده در" Karda-dar^{۱۳} برگرداند، که در آن نه تنها پدیده تبدیل به dd به رخ داده است بلکه پدیده تبدیل rd به ۱ نیز، آنچنانکه در "سالار" از "سدار" در "نالار" از "داردار" در "پالان" از "باردان" و در بسیار نمونه‌های دیگر. از آنها که یکی از معانی "در" نیکوکاری است^{۱۴} هر آینه می‌توان از Karda-dar^{۱۵}

۱- مقایسه شود با zərədaya- در کنار zərəd- به معنی "دل" در اوستا.
در" در منتهی الارب به معنی "ترعه" نیز آمده است.

2-Cf. C. Brockelmann, Lexicon syriacum, s.v.

3- Chr. Bartholomae, Altir. Wörterbuch, S. dag-.

4- رک. به برهان قاطع، به اهتمام محمد معین، زیر واژه "قلندر".

5- هر نکته‌ای که گفتم در وصف آن شما ایل

هم از لحاظ معنی شناسی و هم از لحاظ آواشناسی به
qalandar < *qaladdar راه یافت.

اینچهین پیداست که دشوار ترین ریشه شناسی مربوط به نام شهر دانشپور
جندیشاپور یا گندیشاپور است. دانشمند بلند پایه وایراندوست نامدار، پروفسور کارل
هومل اینچه احتمال ریشم‌شناختی این واژه را به سان زیر گردآوری کرده است:

Beh-az-Andew-i-Schapur از طبری:

Gund-i Schāpūr از نویلده:

Dschundā wa Schapūr از القسطنطیل:

Genta Shapirta از الگون:

Anti-Schāpūr از تاریخ سعربت:

دراین میان آنچه که ظاهرابنام "گندیشاپور" می‌خورد همان احتمال نولد که
است، از ریشه‌ای کمدر زبان‌های سامی به صورت‌های gudda (درآرامی و سریانی)

و gunud (در مندائی) و "جند" gunud (در عربی) به چشم می‌خورد و
به اصل gudd از GDD برمی‌گردد، که در آن نیز پدیده تبدیل به nde می‌شود

چشم می‌خورد. معنی این واژه گردان و لشکر است، بنابراین "گندیشاپور" برطبق این احتمال
به معنی "گردان شاپور" بوده است. کارل هومل، پس از بررسی این ریشه شناسی‌های

فرضی مربوط به "گندیشاپور" و پس از دان این احتمال استفاق این نام از
گرفته شده است، چرا که در بخش از نام‌های شهرها در هندوستان به مانند

Kāntīšāpūr (نارشاپور) روی می‌آورد که در آن قسمت اول آن گویا از هندی به عاریت
گرفته شده است، چرا که در بخش از نام‌های شهرها در هندوستان به مانند

Kāntipura و Kāntinagarī به معنی "برج بخت" و "زیبا شهر" به چشم می‌خورد. کارل هومل
این پیشنهاد را منوط به این می‌گذارد که ریشه‌ای ایرانی برای این واژه پیدا نگردد. اینکه

از آنجاکه مامی دانیم شاپور اول این شهر را در حکم کانونی از بهر پروراندن دانش شالوده
گذاری کرده بود، خود به خود به واژه "وید" az vaēd- از اوستا، به معنی "دیدو

دانش" می‌اندیشیم که در "نوید" هم نهفته است، به معنی "مرزاده". اگر صورت
بازسازی شده‌ای را به مانند vēd-i Šāpūr به معنی "ویدشاپور" (دانش‌شاپور،

دانشگاه شاپور) بتوان فرض کرد، می‌توان از آن به شکل نخست "Gud-di-Šāpūr" و پس
vitārtan Gundīšāpūr راه یافت، آنچنان که "وتارت" در بهلوی به

صورت "گذشن" *gudāštan* در فارسی دری و *guðaštan* به *virēxtan* "گریختن" و *vižārtan* به "گزاردن" و *vižātan* به "گشادن" *bēš* به "گناهکار" و *yud bēš* در پهلوی و *dvaēštva-* در اوستا به صورت *čud bīš* واژه‌ای به دیسموسان *vi9i-* *vi9-* در پارسی باستان و در اوستا هست، به معنی "برض بوس و برپا دیدی" درآمده است. *vis-* در این کار آنجاکه می‌دانیم یکی از دگرگونی‌های *9* پارسی باستانی به *a* در فارسی دری منجر شده است، آنچنانکه این امر در واژه "زردشت" از *Zaraḡuštra-* بروشتنی پیداست، می‌توان به شکل فرضی *vi9i-išāpūr* برای توجیه نام "جندیشاپور" پنداشت، که از آن می‌توان از در *Gundīšāpūr* و *Guddīšāpūr* به *Guddīšāpūr* نیزرسید. این بود بسان فشرده وار نمونه‌های برای شناساندن پدیده زبان‌شناختی تبدیل به *nd* در راه شناخت و شناس موارد دیگر در این باب و از این قاعش.

البته مادر اینجا تنها نکوشیدیم مواردی را در زبان‌های گوناگون در امر مورد بحث گردآوری نماییم و آن هارادریکجا به پنهانه چشم اندازدست اندرا کاران زبان‌شناصی در آوریم تا آنان نیز مارادریافتن و بازشناصی موارد دیگر یارویا وری باشند، بلکه به ریشه‌شناصی آن شماره ازو از همان نیز پرداختیم که هنوز گنگ و مبهم به نظر می‌رسیدند. شاید از این راه بتوان آن انگیزه‌ای را در میان دانشجویان و دبیران و آموزگاران این مژوبوم به پیدایش آورده که بروزگاری (بهنگامی) که زبان‌شناصی زبانهای هند و اروپائی باشیوه‌هم سگآوری و تطبیقی پا به آستانه باشندگانی و قدم به عرصه وجود می‌گذاشت) در میان دانشمندان اروپائی و خوانندگان آنچه که آنان می‌نوشتند فرمان فرمایند. در آن روزگاران از آنجا که مردم و بویژه دانش آموختگان رشته‌های گوناگون به اصول همسنگ آوری در مورد دیگر فلان پدیده‌شناصی زبانی از راه نوشتمنهای زبان‌شناصان کارکشته و متخصص شناشده بودند به کندوکا و جستجوی بازی وارانه در گویش‌های خود در مژوبرن های گوناگون می‌پرداختند و یافته‌های خود را برای داوری درباره درست یا نادرست بودن آنها به همان زبان‌شناصان می‌فرستادند. باشد که یک چنین همکاری ایرانی در میان دانشمندان مردم این مژوبوم، چهره‌ده در میان استاد و دانشجویان در میان یک استاد و همکار خود، آرزوکرد، و برای رسیدن به این آرزویابی این مقصود و پیشداشت باشد به جای اندیشه کردن به خانه‌سازی به مقاله‌نویسی پردازیم.

1-Cf. Chr. Bartholomae, op. cit.,..., s. Vis

2-Comp. P. Horn, Neopersische Schriftsprache, in Grundriss der Iranischen Philologie, ..., S. 33, Nr. 5.