

علی رجائی

استادیار گروه زبانهای خارجی

## سخنی چند درباره مکتب رمانتیسم و نقش شعر در آن

رمانتیسم<sup>۱</sup> (Romantism) در عین بیگانگی از شرق و تفکر شرقی بگونه‌ای شگرف به ادب خاور زمین، خاصه آن زمان که تصوف به صاحبان اندیشه و دل‌جانی و توانی نو بخشیده است، نزدیگ میگردد.

شگرف به این خاطر که پایه‌های فلسفی سکتمب رمانتیسم بروش‌های فکری‌ای استوار است که با اندیشه متفکرین مشرق زمین اختلاف کلی و اساسی دارد. گذشته از تضاد موجود در موارد بیان، منطق بیان این دو نیز باهم فرق می‌کند: منطق ادب شرق منطق باصطلاح ارسسطوئی است درحالیکه فیلسوفان بانی مکتب رمانتیسم همه پیرو «دیالکتیک»<sup>۲</sup> (Dialektik) هستند. ولی آنگاه که اندیشه‌ها از بستگی‌های خاکی آزاد می‌شود و صافی‌ترین آنها در فضایی ماوراء تعلق و منطق چون بلورشکل می‌گیرد، قالب ارسسطوئی و دیالکتیکی، هردو اسیر نقش بجا می‌مانند و جان‌کلام که امانت سرزمینی دیگر است درخشیدن می‌آغازد و بی‌واسطه منطق راه سرچشمه را پیش می‌گیرد. اینجاست که به رغم قرنها فاصله، به رغم دو منطق متفاوت، به رغم اختلاف عمیقی که بین احساس دل شرقی و تفکر فرم گرفته غربی وجود دارد باز سخن شعرای مکتب رمانتیسم جلالی صوفیانه میپذیرد و آهنگ کلام آنان بازگوی

مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی

طنین همان امواجیست که در دریای تغییر ناپذیر و ابدی شعر قرنها پیش دل صوفی و زند و زاهد و سالک و پیر را به مراه خود برد و بطيش انداخته است بهترین گواه بر اینکه ذات شعر دگرگونی پذیر نیست و کهنه و نونمی شناسد و تنها درون شاعر و ناقد آنست که دستخوش ملیقه زمان، هر روز شیفته نقشی بظاهر بکرمیگردد و تنها آزا منطبق بر واقعیت شعری می‌داند.

درباره تصوف سخن راندن حد نویسنده این سطور نیست. او خشت خامی سی زند تا شاید نظر لطف مهندسین توانای کاخ ادب به آن بیافتد و این چند خط بهانه‌ای گردد تا صاحبان قلم بنائی پی افکنند که پیاد گان راه اندیشه را پناهی باشد وجویند گان حقیقت را توانی نو، با این سودا در سر برخلاف نیت قبلی و شوق قلبی از مقایسه جهان بینی‌های تصرف و رمان‌تیسم و سنجش تعریف شعر در این دو سکتب چشم پوشید و تنها به شرح کلیات مکتب رمان‌تیسم و نقش شعر در این جهان بینی پرداخت.

\* \* \*

رمان‌تیسم، برخلاف تصور معمول، نه به گل و پروانه و منظره شاعرانه مربوط است و نه به خیال‌پردازی‌ها و سیر در آسمانها، مکتبی است با جهان بینی‌ای سبتشی بر پایه‌های فلسفی معین و مدعی تفسیر و تعبیر «واقعی‌تر» حیات و پدیده‌های آن. برای درک علل پیدایش این مکتب باید ابتدا نگاهی کلی به قبل از این زمان افکند. سراد از این کار فقط تعیین موقعیت آغاز تحولیست که به رمان‌تیسم می‌انجامد، نه شرح افکار ادوار اسبق که طبعاً در این مختصر نمی‌گنجد.

پیشروان رمان‌تیسم ادب زمان‌های بسیار پیشین را سر مشق خود میدانند. آنها شیفته سادگی، واقعیت گرائی و زیبائی اولین نوشه‌های تاریخ پسراند<sup>۲</sup>. شعر در نظر آنها زبان مادری بشراست و از آنجا که مهد تمدن و ادب جهان را خاورزمین میدانند ادب شرق برای آنان خورشیدیست که جاودان گرسی و زندگی می‌بخشد و آغاز و انتهای هر دیدن و دانستن است. در ادب کهن مشرق زمین خدا و بشر و طبیعت از

هم جدا نیستند. آشفتگی تمدن هنوز احساس و فکر را از هم بیگانه نکرده است. این وحدت، که وحدت زنده حیات بشر است درست همان چیزیست که غربی اسیر قالب‌های فکری برای باز یافتن آن می‌کوشید و می‌کوشد و باید گفت آن‌ها صاحبان نظر در مکتب رماناتیسم در این جستجو سهمی بسزا دارند. اکنون باید دید که چگونه این احساس احتیاج به اندیشه و هنر «نو» بوجود آمد.

متفکرین دوره رنسانس<sup>4</sup> (Renaissance) در ابتدا سعی کردند تا با تغییراتی که در نظر داشتند در وضع حکومت استبدادی فئودالی آن زمان اروپا و در وضع کلیسا بوجود بیاورند به ایده خود، یعنی بازادی واقعی در تمام شئون زندگی پرسند ولی آنها نه موفق شدند در وضع حکومت دگرگونی‌ای بوجود بیاورند و نه در نظام کلیسا. با اینکه با پیدایش نهضت پروتستانتیسم در ابتدا از قدرت کلیسا قدری کاسته شد ولی پس از ازدک زمانی خود نهضت موفق پروتستانتیسم که در ابتدا هدفش مبارزه با تشریفات زائد و جلوه‌های پرطمطراقب عامه پسند کلیساي کاتولیک بود معذوب این ظواهر گشت و دیگر اثری از واقعیت آن طریقه تفکری که توجهش بادران معطوف بود باقی نماند. سرخورده و مأیوس انسانهای آن زمان بدنیای هنر پناه برند و سعی کردند در این دنیا زندگی را آنطور که آرزویش را داشتند پسازد و اگر در عالم واقعیات از لذت توفیق بهره‌ای نداشتند لااقل در عالم تخیل در این شادی سهیم باشند. در نظر اول این کار ممکن می‌نمود. آنها انسانهای آزاده یونان قدیم را که میتوانستند زندگی خود را با ایده تحول هماهنگ سازند و هیچ منطقی را جز منطق حقیقت نپذیرند سرمشق قرار داده بودند و کوشیدند که در هنرمان نیز از آنها تقلید کنند. آنجا که اندیشه هنرمند در قالبی ملموس ریخته میشد این آزاده مردان بس موفق بودند. سیشل آنژو را فائل نمونه‌های این توفیقند. نقاشی و مجسمه سازی در این زمان یکی از طلائی‌ترین ادوار تحول خود را میگذراند. برای اولین بار پرسپکتیو (Perspektiv) در نقاشی تحقیق یافت و شاهکارهای خلق شده که تا امروز بی‌نظیر بوده‌اند.

در دنیای شعر و ادب وضع بگونه‌ای دیگر بود. اینجا دیگر محتوی و قالب با هم هماهنگی نداشت. و براستی چگونه ممکن بود که قالبی را که یونانیان قدیم برای عرضه اندیشه‌های درون خود ساخته و پرداخته بودند اینکه پس از گذشت چندین ده قرن دیگر بار تناسبی یگانه با افکار بشر رنسانس داشته باشد؟ بدین گونه محتوی و قالب از هم بیگانه گشت و شعر و ادبیات که باید همیشه آئینه صافی درون و بازگو کننده آن واقعیاتی باشد که انسان زندگی خود را در میان آنها می‌گذراند با زندگی در تضاد افتاد. چگونه ممکن است کسی که از صبح تا شام مجبور است و هیچ اندیشه‌او آزادانه صورت واقعیت بخود نمی‌گیرد از شعری که در آن از آزادی مطلق و برتری از لی آن بر برد گی سخن گفته می‌شود لذت ببرد و بتواند آن را بزنندگی خود مربوط بداند؟ بنابراین سرخورده‌تر و دلشکسته‌تر از اول مانند کسیله بعد از سفری خوش دوباره بالجبار زندگی نامطلوب پیشین را از سر می‌گیرد و بعد از این سفر تلاخی این زندگی را بیش از پیش درک می‌کند، بعالم واقعیت باز می‌آید و دنبال چاره می‌گردد. طبیعی است که این چاره کار باید راه حلی اساسی باشد و بتواند دیدنی بیافریند که برداشت تازه‌ای را از مسائل حیات ممکن سازد.

بدین گونه پس از رنسانس و پیدایش تضاد بین هنر و زندگی، مستفکرین و شعراء بدنبال دیدگاهی تازه می‌گشتد. از رنسانس ببعد تحولاتی بسیار بزرگ در فلسفه و علوم پدید آمد که مستقیماً روی شعر و ادب تأثیر گذاشت. لا یعنی می‌توان گویید آنکه این تغییرات از پیش‌بینی شده بودند. بدین ترتیب خدا اولین قدم را در جهت دور شدن از صحنه اتفاقات جهان برداشت. قدم دوم با پیدایش فلسفه اسپینوزا<sup>۶</sup> (۱۶۷۷-۱۶۴۶) برداشته شد. او می‌گوید: در اصل خدا چیزی جز نظامی کلی نبوده است. نظامی که در ماده دائم جلوه‌های تازه دارد. دیگر صحبتی از پدر مهربان و

قادر متعال نیست. باین دلیل هم خواسته خدائی وجود ندارد. خواسته او ارلی بوده است و ابدی می‌ماند. بشر از بنده حکومت دین آزاد می‌شود. قرن هیجدهم قرن آزادی اروپاست. کم کم این نظام خدائی به نظامی طبیعی مبدل می‌گردد و طبیعت رنگ خدائی می‌پذیرد. بشر از طبیعت جدا نیست. در دامان او خود را پنهان یافته می‌انگارد. همه چیز جان دارد و در همه چیز روح هست. روحی سرشار از توانائی و مشتاق سازندگی. روح طبیعت چیزی جز نظام جهان نیست. نظامی ماوراء آگاهی بشر و بی‌نیاز از او. چون دریاست که می‌تپد و می‌تابد و همیشه خودش می‌ماند. همه چیز زنده است و در حال تحول. هگل (Hegel, ۱۸۳۱-۱۷۷۰) هدف این تحول را رسیدن طبیعت ناآگاه از خود به طبیعت آگاه از خود می‌داند<sup>۷</sup>. شلینگ (Schelling, ۱۸۰۴-۱۷۵۰) و فیخته (Fichte, ۱۸۱۴-۱۷۶۲) می‌کوشند تا این نیروها را در سیستم‌های فلسفی مهار کنند و بدین گونه بخاطر احساس احتیاج به شناخت جدیدی مکتب رمانسیسم بوجود می‌آید.

ساده‌ترین نوع شناسائی، شناسائی علوم تجربی است. بدین معنی که شناساً گر شیئی مورد شناسائی را با مقیاس‌های معلوم می‌سنجد و با مفاهیمی موجود تعریف می‌کند. مثلاً طول میزی را با متر که واحدی شناخته شده است و مفهوم آن در ذهن قبل از رویت آن شیئی وجود دارد اندازه می‌گیرد و در قالب اعداد یا کلمات نتیجه اندازه گیری خود را بیان می‌کند. بدین‌گونه که هر کس که این میز را ندیده باشد میتواند باز هم تصویری از طول این میز در ذهن خود داشته باشد. یعنی آنچه در این حالت مهم است خود شیئی مورد شناسائی است و شناساً گر فقط عاملی است برای درک و بیان صفات آن شیئی. روش معمول در علوم تجربی هم همین روش است و نتیجه حاصل‌کلی و قابل قبول برای همه.

مرحله عالی‌تر شناسائی، شناسائی فوق عالم تجربه است. مراد از فوق عالم تجربه اینست که این شناسائی در عالم تجربه هست ولی فقط بعالم تجربه محدود نمی‌شود. بدین معنی که شناسائی حاصل از تجربه باید توسط شناساً گر بدرون منتقل

شود و در آنجا بعد از درک بوسیله روح یا تفکر با سایر معلومات و محفوظات ذهن مرتبط گردد. بعد از اینکه این ارتباط حاصل آمد آنگاه دوباره روح با دانائی بیشتر بعالم تجربه متوجه میگردد و شئی مورد نظر را اینک با حصول دانائی لازم می‌شناسد<sup>۸</sup> (کانت، E. Kant، ۱۷۲۴-۱۸۰۴).

برای حصول این نوع شناسائی تنها تأثیر شیمی مورد شناسائی بروی شناساگر کافی نیست. مثلاً اگر ما شکر را می‌چشیم کافی نیست که فقط شکر شیرین باشد بلکه برای حصول شناسائی باید خود ما هم امکان تشخیص شیرینی شکر را داشته باشیم. یعنی اگر فرض کنیم که از ابتدای خلقت تا به حال هیچکس قدرت چشیدن و تشخیص شیرینی را نمی‌داشت باید بپذیریم که نه تنها ما نمی‌دانستیم که شکر شیرین است، بلکه اصلاً آنوقت مسئله شیرینی شکر مطرح نبود و چون شناسائی خاص انسان است باید گفت که اصلاً آنوقت شکر شیرین نمی‌بود یعنی نمی‌شد بآن حدت شیرین را اطلاق کرد.

فیخته، فیلسوف آلمانی و یکی از پایه گزاران مکتب رمانتیسم، افکار کانت را گسترش داد و بتعریفی نو از شناسائی دست یافت و نتیجه گیری‌های او و شلینگ فیلسوف هم وطن و هم زمان او از این نوع شناسائی باعث پیدایش تحولی بسی بزرگ در شعر و ادب آن عصر گردید. پایه و اساس این شناسائی نوری این اعتقاد قرار گرفته است که شناسائی واقعی و اصیل بدون کمک قالبهای مفاهیم کلمات و از طریق تأثیر زنده و مقابله فکر و احساس بروی هم حاصل می‌گردد. مثلاً اگر کسیکه از کار روز بخانه آمده و درونش هنوز متوجه بهمان سائلی ایست که در مدت روز با آنها سروکار داشته باهنجی گوش فرا دهد و بآن آهنگ دلبستگی‌ای داشته باشد در ابتدا بعلت عدم تمرکز درون نمی‌تواند آنطور که باید و شاید آن آهنگ را درک کند. اما بعد از سپری شدن مدتی زمان، آنگاه که دیگر بار بآن آهنگ گوش فرا می‌دهد موسیقی او را مجدوب می‌کند و بروی او تأثیر بیشتری می‌گذارد و این تأثیر بیشتر باعث این میشود که او تمرکز از دست رفته درونش را باز باید

و از جان و دل بآن قطعه موسیقی گوش فرا دهد. آنوقت آن آهنگ بطور کامل میتواند روی او تأثیر بگذارد و او که روحش کاملا در اختیار سحر این آهنگ است زیرو بیم این قطعه را بخاطر بسپارد. یعنی آن را بهتر بشناسد. این شناسائی چگونه حاصل گردیده است؟ از طریق فکر یا از طریق احساس؟ باید گفت نه تنها از طریق فکر و نه تنها از طریق احساس؛ بلکه از طریق تأثیرستقاہل و زنده فکر و احساس بروی هم. نکته مهم دیگر اینست که این شناسائی بکمک مفاهیم حاصل نگشته است بلکه روح مسئله این را باز نمایند. حال باید دید که رابطه روح و طبیعت در مکتب رمانیسم چگونه است:

دیدیم که روح شرایط شناسائی را بوجود می آورد. در مثال شکر باین نتیجه رسیدیم که اگر کسی شیرینی را نمی توانست بچشم دیگر آنوقت اصلاً شیرینی مفهومی نداشت. یعنی اصلاً نبود. پس شرط وجود مفهوم شیرین و بطور کلی شیرینی این است که روح شرایط شناسائی آن را بوجود آورده باشد. بنا براین در جهان بینی رمانیسم این روح است که بوجود آورده بودنست. هرچه در طبیعت و اصول ادبیات برون وجود دارد فقط هست چون روح شرایط شناسائی و بالنتیجه شرایط وجود آن را ممکن ساخته است.

اما چرا روح ماده را آفرید؟ بعقیده فیخته قوانین و اصول طبیعت همان قوانین و اصول روح است و خلاق ماده توسط روح امری ضروری. دلیل این ضرورت اینست که هرچیز فقط آنگاه می تواند باشد که به چیزی غیر از خودش محدود شود. کلمه اطاق موقعی مفهوم دارد که به دیوار و سقف و زمین و در و پنجره یعنی به چیزهایی جز از خود محدود شود. اگر این حد و مرزها از بین برود دیگر اطاقی وجود نخواهد داشت. همینطور در مورد هرشیئی دیگر. روح هم در ابتدا برای اینکه بتواند نسبت به خود شناسائی حاصل کند، یعنی اصلاً وجود داشته باشد (چون شرط وجود فراهم بودن شرائط شناسائی است) مجبور بود خود را به چیز غیر از خود، یعنی ماده محدود کند. بدینگونه روح قسمتی از خود را به «غیر روح» تبدیل می کند تا در هنگام

مقایسه با این «غیر روح» روح بودنش معلوم شود و بدین ترتیب امکان تشخیص آن فراهم آید. یعنی بودنش آشکار گردد. (تئوری فیزیک متعالی فیخته)

در هر مخلوقی اثری از خالق آن هست، بهمین گونه هم در طبیعت که مخلوق روح است اثری از روح وجود دارد. بصورت روحی که بقالب ماده درآمده. از آنجا که صور ماده در طبیعت ثابت نیست و همه چیز دائم در حال تغییر و تحول است پس خلق ماده هم بوسیله روح امری نیست که یکبار انجام گرفته و دیگر تمام شده باشد. روح دائم بصورت «غیر روح» در طبیعت جلوه گر است و بدین طریق هستی را بوجود می‌آورد. پس هرچه ما در طبیعت می‌بینیم در اصل خود از جنس روح بوده و اکنون فقط در قالب ماده اسیر گشته است و همیشه آرزو دارد که باصل خویش باز گردد. در این مکتب طبیعت دیگرنه مانند عهد کلاه یک صحیحه است برای عرضه و تجلی رفتار بشر، نه چون قرون وسطی نشانه قدرت و خوبی و شهربانی خدا و ساخته و پرداخته برای آنکه اشرف مخلوقات بدلخواه خود از آن بهره بر گیرد. در مکتب رمانیسم طبیعت همه جان است. ماده تنها قفسی است برای روح و اصالتی ازلی ندارد.

فیزیک و سایر علوم تجربی میتوانند خصوصیات ماده را کشف کنند و بشر با استفاده از این اطلاعات تصویری از جلوه‌های روح در ماده در ذهن خود پیدا می‌کند. اما آنچه عام درباره ماده می‌گوید همیشه پایه‌اش روی این فرضیه قرار گرفته است که ماده خود عنصر مستقلی است و موجود. علم درباره چگونگی ماده صحبت می‌کند اما هرگز این سؤال را مطرح نمی‌کند که چرا باید اصلاً چنین باشد. علوم درباره آنچه هست تحقیق می‌کنند و کاری به این ندارند که چرا هستی باید باشد و چرا بدین گونه و نه پکونه‌ای دیگر. شناسائی علوم تجربی فقط صور ظاهری ماده را درک می‌کند نه اصل آنرا. برای شناخت روح سحر شده در طبیعت نوع سوم شناسائی یعنی شناسائی متعالی دیالکتیکی بکار می‌آید. بزبان دیگر تنها روح است که میتواند بدون واسطه، روح اسیر در قالب ماده را در یابد. بدون واسطه یعنی

بدون استفاده از کلمات و سایر نشانه‌های قراردادی قبل تعیین شده مثلاً اعداد یا علامات. اگر مثال شنیدن قطعه موسیقی و تأثیر آن بروی روح و نوع شناسائی این آهنگ را بیاد بیاوریم می‌بینیم که در یافتن بدون واسطه روح اشیاء فقط از عهده هنر بر می‌آید. هنر می‌تواند با درک مستقیم روح اسیر در ماده آرا آزاد کند و بگذارد که آن روح به اصل خود بازگردد. تواناترین هنرها، هنر شاعریست. شاعر روح یگانه را در درون خویش دارد و می‌تواند در اوج احساس متفسکر باشد و در عین تفکر احساس کند. در روح او تضاد بین فکر و احساس، بین قالب و محتوى، بین روح و ماده از بین رفته است و باین دلیل می‌تواند جدائی‌ها را بوصل و پراکندگی‌ها را بوحدت تبدیل کند، اجزاء روح را که در طبیعت در قالب ماده اسیرند آزاد کند و آنها را باصل خود، به روح کل ازلی بازگرداند.

طبیعی است که این تصور و برداشت خاص از طبیعت روی سبک نویسنده‌گی یعنی طریقه عرضه این تصور و برداشت تأثیر مستقیم می‌گذارد. از آنجا که قالب و محتوى هر اثر هنری اصیلی باید با هم هماهنگی داشته باشد.

هر گاه که پذیرفتیم که همه پدیده‌های جهان ارواح سحر شده در قالب ماده هستند و تنها هنر باطل این سحر را در اختیار دارد خواه ناخواه پذیرفته‌ایم که عقل بالاترین و با ارزش‌ترین عنصر موجود در طبیعت نیست و روح که تنها عقل نیست ازلی‌ترین عنصر حیات است و پایه و اساس و بوجود آورنده هرچه هست. بنابراین ایجاد ارتباط منطقی بین کلمات هم نمی‌تواند، از آنجا که منطق تابع عقل است، هدف نهائی شاعر باشد. و باین جهت است که چهشنهای فکری بسیار در اشعار و نوشته‌های رمانیستک‌ها بچشم می‌خورد و آنکه بدنیال ارتباط عقلانی و مستقیم بین جملات می‌گردد و ارزش شعر را با معیارهای باصطلاح «واقعی» می‌منجذد بالتجهیز آثار ادبی این دوره را نتیجه خیال بافی و نشانه‌های وهم می‌پندارد و در نمی‌باید که درست با آزاد شدن از قالب محدود ماده یعنی بارهای از روابط قابل اندازه‌گیری زمان و مکان است که شعرای رمانیستک می‌خواهند به واقعیت متعالی برسند و ذات

پدیده‌های جهان را دریابند. بهمین دلیل هم بود که افسانه‌ها و اساطیر کهن در مکتب رمانتیسم بعنوان پر ارزش ترین نمونه‌های شعر زمانه‌های بسیار پیشین اهمیتی بسزا یافت و ساختمان و اصول بیان آنها سرسچق نویسنده‌گان و سراینده‌گان قرار گرفت. در افسانه تضادی بین احساس و فکر نیست. در این عالم روح آزادانه به خواسته‌های خود تحقق می‌بخشد و بی‌اعتنای به «واقعیات» هستی برای خواسته‌های وهم خود قالبی متناسب می‌آفریند بدون آنکه «غیر واقعی» بودن این مخلوقات خیال‌تضادی با «واقعیت» داشته باشد. دختر شاه پریان که بدست دیوگرفتار است و با جادوی او سنگ گشته، از نظر شعرای مکتب رمانتیسم بجهترين سهیل است برای پدیده‌های جهان که همه روح‌اند و در قالب ماده گرفتار آمده و سحر گشته. بشر زمانه‌های بسیار پیشین هنوز جدائی بین عقل و احساس، روح و ماده، قالب و محتوى را نمی‌شناخته است. و بهمین دلیل هم توانسته روح‌سیراب از وحدت درون خود را در افسانه‌های خود نیز بدست دهد. ترکیب «یکی بود، یکی نبود...» ترکیبی منطقی نیست. تنها صحبت از بودن است. آنهم بودنی که دیگر نیست و مربوط به زمانی گذشته و بس دور است. داستانهای اروپائی هم با ترکیبی شبیه به این شروع می‌شود: «زمانی چنین بود...». شاعر رمانتیک منطقی خیر از منطق علوم تجربی دارد. او زیبائی‌ای می‌آفریند که تابع قوانین فیزیک نیست بدون اینکه قوانین فیزیک را مردود بداند. دنیای او دنیائیست آزاد و بی‌نیاز و پر از اشتیاق. اشتیاق از اصل بدور افتاده‌ای که همیشه وجود آنرا چون اخگری سوزان در درون خود احساس می‌کند و چاره‌ای جز مشتاق بودن ندارد. شاعر رمانتیک عاشق است، اما نه فقط عاشق دلداده‌اش. تابش نور ماه جلوه درخشان و سحرآمیز روح اسیریست که باید دریافته شود تا آزاد گردد. پدیده‌های جهان همه عاشقانند و هم را می‌جویند. ناله هجران عاشق فرقی با نغمه مشتاق و مجزون آب چشم‌ه ندارد که چون از اصل خود بدور افتاده می‌نالد و این تنها شاعر است که خویشی سخن عاشق و نغمه چشم‌ه ساران را در می‌یابد و توان بازگفتن این حقیقت را دارد. سخن او هرگز حاصل تعقل نیست. زیرا که

هر فکری فکر کننده‌ای دارد و هر فکر کننده بناچار بچیزی می‌اندیشد. یعنی جداً ای را بین خود و مورد تفکر می‌پذیرد. در حالیکه حقیقت متعالی یگانه است و از هر جداً ای بیکانه. شاعر رمانیستک هرگز حقیقتی را که قبلاً بدون وجود شعر آشکار بوده است بازگو نمی‌کند، فقط قدرت سخن شعر اوست که خوباب از رخ حقیقت پنهان بر میدارد. شعر او سوچ دریای وجود است که در عین سوچ بودن هرگز از دریا جدا نیست. همان درخشش بلوریست که از قید قالب‌ها رهائی یافته و راهی درچشم است.

۱- رمانیسم «Romantism»: ریشه این لغت کلمه «Roman» است که بداستانی پیر ماجرا و تخیلی اطلاع داشته. مخالفین مکتب ادبی رمانیسم در ابتدا برای بسخره گرفتن شعرا و نویسنده‌گان این مکتب، آنها را خیالپردازانی می‌نامیدند که دست از واقعیات شسته و بد امان دنیا افسانه و «رمان» پناه برده‌اند. اشلگل «F. Schlegel» و نوالیس «Novalis» ببشروان این مکتب در آلمان همین لقب بسخره را پذیرفتند، آنرا از تو تعریف کردند و خود نیز این مکتب را چنین خواندند. سالهایی بین ۱۷۸۹ و ۱۸۳۰ را در اروپا معمولاً سالهای درخشش مکتب رمانیسم بشمار می‌آورند.

۲- دیالکتیک «Dialektik»: بیانی تعریف این لغت در کمتر از چندین صفحه نمی‌گنجد. فقط برای اینکه جهتی برای خواننده ارائه شده باشد توضیح زیر ذکر می‌گردد: ریشه این لغت یونانی است و به معنی فن معاوره و همچنین علم منطق آمده است. (رجوع شود به: «Philosophisches Woerterbuch, Heinrich Schmidt»)

اشتوتگارت، چاپ هیجدهم، صفحه ۱۱۲)

Hegel دیالکتیک را «کاربرد علمی قانون و نظم موجود در طبیعت تفکر و در عین حال خود این نظم و قانون» تعریف می‌کند و آنرا عاملی میداند که فکر کننده و مورد تفکر را شنیدن اندیشیدن در ارتباطی زنده نگاه می‌دارد. راد نویسنده این سطور از «منطق دیالکتیکی» منطبق است که به اینوی منطبق ارسانوئی محدود نمی‌شود و با استفاده از تضادهای منطقی به نتایجی می‌رسد که منطبق اوسطوئی قادر به دست یافتن به آنها نمی‌باشد. دیالکتیک

مفهوم اصل و پایه نوعی جهان بینی معنی دیگری دارد که در اینجا مورد نظر نیست.

۳- رجوع شود به : تاریخ ادبیات تألیف: «Franz Schultz»، جلد چهارم ۱ و چهارم

۲، چاپ سوم ، اشتوتگارت ،

۴- رنسانس (Renaissance) : نهضتی که برای احیاء تمدن از بین رفته یونان باستان در قرن چهاردهم میلادی از ایتالیا سرچشمه گرفت و سپس بهمه اروپا سرایت کرد.

۵- لا بینیتس (Gotfried Wilhelm Leibniz) ریاضی دان و فیلسوف آلمانی ، رجوع

G. W. Libnitz: «Monadologie» شود به :

با هتمام : Laibnitz H. H. Scholz

۶- اسپینوزا Spinoza، Baruch, Benedictus, de فیلسوف هلندی یهودی مسلک

آلمانی زبان رجوع شود به :

«Spinozas Leben, Werke und Lehre»

با هتمام : Kuno Fischer

۷- هگل Hegel رجوع شود به :

Hegel Saemtliche Werke, «Phaenomenologie des Geistes»

۸- کانت Kant رجوع شود به

Kant saemtliche Werke, «Kritik der reinen Vernunft,» 1781

چاپ دوم تجدید نظر شده در سال ۱۷۸۷ و

«Philosophie» : Friedlein،

هاノور ، چاپ دوازدهم ، صفحه ۲۸۸-۲۳۸

پرتابل جامع علوم انسانی