

## گستالت علمی؛ قیاس‌ناپذیری معناشناختی یا نظریهٔ علی ارجاع؟

موردکاوی‌های سیاره و فلوژیستون

یاسر خوشنویس\*

چکیده

با جایه‌جایی از یک پارادایم علمی به پارادایمی دیگر، مفاد یک واژه مشترک بین دو پارادایم تغییر می‌کند؛ بدین معنا که جایگاه مفهومی که واژه مشترک به آن اشاره می‌کند، در شبکه مفهومی دو پارادایم متفاوت است. کوهن این گونه نتیجه می‌گیرد که با توجه به متفاوت بودن شبکه‌های مفهومی دو پارادایم، آنها از نظر معناشناختی قیاس‌ناپذیرند. این نوع قیاس‌ناپذیری مانند دیگر انواع آن (قیاس‌ناپذیری روش‌شناختی و قیاس‌ناپذیری ادراکی/مشاهداتی) مورد چالش و نقد جلدی قرار گرفته است. یکی از تزهیات

\* کارشناس ارشد فلسفه علم، دانشگاه صنعتی شریف.

تاریخ تأیید: ۸۹/۵/۲۵

تاریخ دریافت: ۸۹/۳/۱۶

رقیب برای قیاس ناپذیری معناشناختی، نظریه علی ارجاع است که از سوی کریپکی و پاتنم پیشنهاد شده است.

در این مقاله قصد دارم که تبعات دو نظریه مذکور را در مورد مسئله تغییر و گسست علمی بررسی نمایم. بر مبنای هر یک از این دو نظریه، یک معیار گسست علمی معرفی خواهم کرد. در ادامه، رفتار این دو معیار را در تشخیص تداوم یا گسست علمی در مورد دو مورد کاوی سیاره و فلورژیستون بررسی خواهم نمود، سپس موقعیت‌های خیالی بدلیلی را برای دو مورد کاوی اشاره‌شده مطرح و مجدداً رفتار دو معیار را بررسی خواهم کرد. با استفاده از این موقعیت‌های خیالی نتیجه می‌گیرم که اگرچه قیاس ناپذیری معناشناختی معیار سخت‌گیرانه‌ای را برای مقایسه پارادایم‌ها و تبیین تغییر علمی مطرح می‌کند؛ اما نظریه علی ارجاع - به عنوان نظریه رقیب - نمی‌تواند تبیین قابل توجهی برای تغییر معنای واژگان علمی به دست دهد و توله، حذف یا ثبات واژگان علمی را تنها به صورت رویدادی تصادفی وابسته به تصمیم‌های شخصی افراد جامعه علمی توصیف می‌کند.

**واژگان کلیدی:** گسست علمی، قیاس ناپذیری معناشناختی، نظریه علی ارجاع.

## ۱. مقدمه

هنگامی که از یک پارادایم علمی به پارادایم دیگری می‌رویم، مفاد(Sense)<sup>۱</sup> یک واژه مشترک بین آن دو تغییر می‌کند؛ بدین معنا که جایگاه مفهومی که واژه مشترک به آن اشاره می‌کند، در شبکه مفهومی دو پارادایم متفاوت است؛ برای نمونه «جرم» در پارادایم نیوتونی مفاد متفاوتی با «جرم» در پارادایم ائیشتینی دارد، چون جرم در شبکه مفهومی پارادایم ائیشتینی به سرعت وابسته است، در حالی که در پارادایم نیوتونی خیر. کوهن نتیجه می‌گیرد با توجه به تفاوت شبکه‌های مفهومی دو پارادایم، آن دو به لحاظ معناشناختی قیاس ناپذیرند. وی در آثار متاخر خود، از این نوع قیاس ناپذیری به «قیاس ناپذیری طبقه‌بندی»(Taxonomic Incommensurability) تعبیر می‌کند، در حالی که برد آن را «قیاس ناپذیری معناشناختی»(Semantic Incommensurability) می‌نامد (Bird, 2004, sec. 4: 4). این نوع قیاس ناپذیری مانند دیگر انواع آن - قیاس ناپذیری روش‌شناختی و قیاس ناپذیری ادراکی/مشاهدتی - مورد چالش و نقد جدی قرار گرفته است. یکی از تزهای

## دهن

رقیب برای قیاس‌ناپذیری معناشناختی، نظریه علی ارجاع (Causal Theory of Reference) است که از سوی کرپکی و پاتنم پیشنهاد شده است.

در این مقاله قصد دارم که تبعات دو نظریه مذکور را در مورد مسئله تغییر و گستاخی بررسی نمایم. در ادامه بخش اول، مفهوم تغییر علمی را تا حدی تدقیق خواهم کرد و در بخش دوم، تز قیاس‌ناپذیری معناشناختی و نظریه علی ارجاع را به‌طور خلاصه معرفی کرده، معیار گستاخی علمی (Scientific Discontinuity) را بر مبنای هر یک از دو نظریه معرفی خواهم نمود. بخش سوم هم به دو مورد کاوی تاریخی در مورد سیاره و فلوژیستون اختصاص دارد، همچنین به بررسی نحوه موضع گیری هر یک از دو نظریه قیاس‌ناپذیری معناشناختی و نظریه علی ارجاع در مورد گستاخی (Scientific Continuity) یا تداوم علمی در این دو مورد کاوی پرداخته می‌شود. در بخش چهارم، موقعیت‌های خیالی بدیلی را برای دو مورد کاوی اشاره شده مطرح می‌کنم و با استفاده از این موقعیت‌های خیالی نتیجه می‌گیرم که اگرچه قیاس‌ناپذیری معناشناختی معیار سخت‌گیرانه‌ای را برای مقایسه پارادایم‌ها و تبیین تغییر علمی مطرح می‌کند؛ اما نظریه علی ارجاع - به عنوان نظریه رقیب - نمی‌تواند تبیین قابل توجهی برای تغییر معنای واژگان علمی به دست دهد و تولد، حذف یا ثبات واژگان علمی را تنها به صورت رویدادی تصادفی و وابسته به تصمیم‌های شخصی افراد جامعه علمی توصیف می‌کند.

### ۱-۱. هویات علمی، نسبت‌های علمی

یک نظریه علمی برای تبیین مجموعه‌ای از پدیدارها، وجود هویات و برقراری قوانینی میان آنها را فرض می‌کند. در یک پس‌زمینه واقع‌گرایانه، هویات علمی متراffد با انواع طبیعی علمی هستند؛ بدین معنا که دانشمندی که این هویات را معرفی می‌کند، فرض می‌کند که آنها واقعاً در طبیعت وجود دارند و در رابطه علی با پدیدارهای مورد بررسی، هستند. قوانین معرفی شده را می‌توان به صورت نسبت‌هایی میان هویات فرض شده دانست؛ برای نمونه، در قانون گرانش نیوتون، نیروی گرانش نسبتی است که میان دو هویت دارای جرم برقرار می‌شود و می‌توان آن را به صورت  $F_{mm}$  نوشت.

در یک تغییر علمی ممکن است بخش هویات نظریه تغییر کند، مانند فرض گرفتن وجود هویاتی جدید، بدون برقراری نسبت‌های جدید با دیگر هویات؛ ممکن است بخش نسبت‌ها تغییر کند؛ مانند فرض گرفتن وجود قوانینی میان هویات از پیش فرض شده، یا

آنکه تغییر شامل هر دو بخش گردد؛ مانند فرض گرفتن وجود هویاتی جدید به همراه فرض برقراری قوانینی جدید.

## ۲-۱. تغییر مصداقی، تغییر مفهومی

کو亨 میان آن دسته از پارادایم‌های علمی که از پس هم ظهور می‌کنند، تمایز قاطعی قائل می‌شود؛ به نحوی که جابه‌جایی از یکی به دیگری را یک گستاخ علمی یا به تعبیر خودش، یک انقلاب علمی می‌داند. با این حال، وی مشخص نمی‌کند که چقدر از شبکه مفهومی یک پارادایم باید تغییر کند تا بتوان ادعا نمود که پارادایم جدیدی شکل گرفته است. مفهوم تغییر علمی - حتی در صورتی که به انقلاب علمی هم منجر نشود - دارای ابهام زیادی است. مناسب است که میان تغییر مصداقی (Extensional) و تغییر

مفهومی (Intensional) در یک نظریه علمی تمایز قائل شویم:

یک تغییر علمی، مفهومی تلقی می‌شود، اگر و تنها اگر هویات مفروض در نظریه یا نسبت موجود میان آن هویات تغییر کند، به عبارت دیگر شبکه مفاهیم نظریه تغییر کند، همچنین یک تغییر علمی، مصداقی تلقی می‌شود، اگر و تنها اگر در تعداد موجوداتی که مصاديق هویات مفروض در نظریه در جهان واقع تلقی می‌شوند، تغییر ایجاد شود، بدون آنکه شبکه مفاهیم نظریه تغییر کند.

برای نمونه، کشف اورانوس یک تغییر مصداقی است، زیرا بدون آنکه مفهوم سیاره در پارادایم نجوم کپرنيکی تغییر کرده باشد، تنها به تعداد اجرامی که مصاداق سیاره دانسته می‌شوند، افزوده شده است. در مقابل، ظهور مکانیک انتیشتین یک تغییر مفهومی است، زیرا در شبکه مفاهیم نظریه انتیشتین نسبت به نظریه نیوتونی، روابط جدیدی مانند رابطه میان جرم و سرعت، فرض شده است.

تمایز گذاردن میان تغییر مصداقی و تغییر مفهومی، مسئله مطرح در ابتدای این بند را حل نمی‌کند، به عبارت دیگر روشن نمی‌کند که چه میزان از شبکه مفهومی باید تغییر کند تا بتوان گفت که جابه‌جایی پارادایمی رخ داده است. این تمایز، تنها تغییرات در تعداد مصاديق هویات علمی در جهان واقعی را، از آنجا که موجب تغییر در شبکه مفهومی نظریه نمی‌شوند، کم اهمیت نشان می‌دهد.

## ۲. قیاس ناپذیری معناشناختی در مقابل نظریه علی ارجاع

در این بخش پس از معرفی اجمالی نظریه قیاس ناپذیری معناشناختی و نظریه علی ارجاع، برای پاسخ‌گویی به این پرسش که چه تغییری را می‌توان یک گستاخ علمی دانست، به معرفی دو معیار بر مبنای این دو نظریه خواهم پرداخت.

### ۱ - ۲. قیاس ناپذیری معناشناختی

نظریه قیاس ناپذیری معناشناختی (ق.م.) بر دو نظریه تمایز مفاد و مرجع فرگه و نظریه کل‌گرایی معناشناختی (Semantic Holism) استوار شده است. طبق نظر فرگه، معنای یک نام از دو بخش مفاد و مرجع تشکیل شده است؛ بنابراین با تغییر هر یک از این دو بخش، معنای نام هم تغییر می‌کند و بدین ترتیب هنگامی که مفاد واژه‌ای علمی مانند جرم با جایه‌جایی از پارادایم نیوتونی به پارادایم انیشتینی تغییر کند، معنای جرم تغییر پیدا کرده است. از سوی دیگر، با توجه به نظریه کل‌گرایی معناشناختی، یک واژه معنای خود را در نسبت‌هایی که با دیگر واژگان زبان دارد، به دست می‌آورد؛ به عبارت دیگر نسبت‌های موجود میان واژگان، مقوم معنای آنها هستند. در مورد هویات علمی، نسبت‌های موجود میان این هویات که قوانین نظریه علمی را تشکیل می‌دهند، مقوم معنای واژگانی هستند که به هویات علمی اشاره دارند و بر این اساس با ایجاد یک تغییر مفهومی و تغییر در نسبت میان هویات، معنای هویات علمی نیز تغییر می‌کند.

طبق نظریه قیاس ناپذیری معناشناختی، دو پارادایم علمی مختلف، هویات جهان را به دو گونه مختلف دسته‌بندی کرده، آنها را در نسبت با یکدیگر قرار می‌دهند. از آنجا که معنای واژگان، هم به مرجع و هم به مفاد وابسته است، واژگان مشترک مورد استفاده در دو پارادایم علمی مختلف، اگر به ظاهر مشابه هم باشند، هم معنا نیستند؛ لذا نمی‌توان دو پارادایم را به دلیل داشتن واژگان مشترک با هم قیاس کرد، درواقع واژگان مشترک تنها نشان‌دهنده اشتراک لفظی هستند و نه معنای مشترک.

اگر بخواهیم با توجه به نظریه قیاس ناپذیری معناشناختی، معیار گستاخ علمی را معرفی کنیم، می‌توان چنین گفت:

معیار گستاخ علمی مبتنی بر قیاس ناپذیری معناشناختی: یک تغییر علمی را می‌توان یک گستاخ علمی دانست، اگر و تنها اگر نظریه قبل از تغییر و نظریه بعد از تغییر قیاس ناپذیر معناشناختی باشند.

کوهن به عنوان مهم‌ترین مدافع نظریه قیاس‌ناپذیری، توضیح نمی‌دهد که چه مقدار از یک نظریه (پارادایم) باید تغییر کند تا بتوان گفت که نظریه (پارادایم) جدیدی شکل گرفته است؛ لذا نظریه قیاس‌ناپذیری معناشناختی را در این مقاله به شکل افراطی آن به کار می‌گیرم، بدین معنا که چنین فرض می‌کنم که هر تغییر مفهومی به شکل‌گیری نظریه‌ای جدید منجر می‌شود که طبق نظریه کل‌گرایی با نظریه پیش از خود، قیاس‌ناپذیر معناشناختی است، پس می‌توان معیار گسست مذکور را به شکل زیر تدقیق نمود:

معیار گسست علمی مبتنی بر قیاس‌ناپذیری معناشناختی: یک تغییر علمی را می‌توان یک گسست علمی دانست، اگر و تنها اگر آن تغییر یک تغییر مفهومی باشد.

۱۲۷

## ذهن

### ۲ - ۲. نظریه علی ارجاع

نظریه علی ارجاع (ن.ع.ا) را کریپکی در سخنرانی‌های «نامگذاری و ضرورت» (۱۹۷۰) خود و پاتنم در مقالات «تبیین و ارجاع» و «معنای معنا» (۱۹۷۵) مطرح شد. کریپکی در سخنرانی اول و دوم خود نظریه معناشناختی نام‌های خاص و وصف‌های خاص فرگه - راسل را رد و سپس نظر خود را در مورد زنجیره علی ارجاع مطرح می‌نماید. طبق نظر وی، معنای یک نام خاص از دو بخش مفاد و مرجع تشکیل نمی‌شود؛ بلکه نام خاص از طریق نام‌گذاری اولیه - کریپکی از نام‌گذاری اولیه با عنوان تعمید یک نشانگر (Designator) جدید یاد می‌کند - ثابت (Rigidify) می‌شود و دیگر افراد جامعه زبانی به مرور و از طریق قرار گرفتن در زنجیره علی به نام‌گذارنده اولیه و دیگر افرادی که با وی در تماس بوده‌اند، مرتبط شده، مرجع نام خاص را بازمی‌شناسند. وی در سخنرانی سوم، ایده زنجیره علی ارجاع را در مورد انواع طبیعی نیز به کار می‌گیرد و در نتیجه بدون آنکه مستقیماً به نظریه قیاس‌ناپذیری کوهن اشاره کند، چنین نتیجه می‌گیرد که مفاهیم علمی معنای خود را از نظریه‌های علمی به دست نمی‌آورند؛ برای نمونه در مورد طلا می‌گوید:

تحقیقات علمی عموماً ویژگی‌هایی از طلا را کشف می‌کنند که به مراتب بهتر از نمونه

اولی‌اند ... توجه کنید که طبق نظر حاضر، کشف‌های علمی تغییر معنا ایجاد نمی‌کنند ...

مرجع طلا با زنجیری علی (تاریخی) معین می‌شود، نه با به کارگرفتن هیچ فقره‌ای [از

ویژگی‌های کشف شده]. (Kripke, 1980: 156-7)

پاتنم نیز با تعبیراتی مشابه توضیح می‌دهد که مفهوم علمی «بار الکتریکی» از طریق

اشاره به میله گالوانومتر ثابت می‌شود و تغییر مفاد بار الکتریکی در مطالعات بعدی

صدمه‌ای به توانایی ارجاع این واژه به مرجع تثبیت شده نمی‌زند (Dohmen, 2003: 32). پاتنم در ادامه، «اصل سودمندی شک» (The Principle of Benefit of Doubt) را مطرح می‌کند؛ طبق این اصل، تا آنجا که به لحاظ عقلی ممکن باشد، باید آرای دانشمندان گذشته را چنان تعبیر کنیم که گویا به همان هویاتی ارجاع می‌دهند که دانشمندان کنونی. با توجه به این اصل، پاتنم مستقیماً آرای کوهن را به چالش می‌کشد:

ما می‌توانیم به کوهن چنین جواب دهیم که هویاتی وجود دارند – امروزه آنها را الکترون می‌نامیم – که شبیه به الکترون‌های بور رفتار می‌کنند. اصل سودمندی شک، به ما دیکته می‌کند که باید چنین بیندیشیم که گویا بور به همان چیزی ارجاع می‌دهد که ما امروزه الکترون می‌نامیم. ما تنها باید بگوییم که ما نظریه متفاوتی درباره همان هویاتی را داریم که الکترون‌های بور درباره آنها بودند. (Ibid)

اما پاتنم محدوده امکان عقلی را در مورد استفاده از اصل سودمندی شک معرفی نمی‌کند. از سوی دیگر، کربیکی با استفاده از زنجیره علی ارجاع، پیوستگی یک واژه علمی را تا هنگامی که از یک واژه مشترک در نظریه‌های علمی استفاده شود، حفظ می‌کند و از این رو معیار گسست علمی بر مبنای نظریه علی ارجاع را می‌توان به ترتیب زیر معرفی نمود:

معیار گسست علمی مبتنی بر نظریه علی ارجاع: یک تغییر علمی را می‌توان یک گسست علمی دانست، اگر و تنها اگر موجب شود که واژه جدیدی در زمینه مورد مطالعه تثبیت شود، به عبارت دیگر، نشانگر جدیدی تعمید پیدا کند.

طبق این معیار، تا هنگامی که دانشمندان از واژگان مشترکی در حوزه مورد مطالعه استفاده می‌کنند، گسست علمی رخ نداده است، هر قدر هم که مفاد واژه مشترک تغییر پیدا کند.

### ۳. دو مورد کاوی تاریخی

در این بخش دو مثال از تغییرات مفهومی علمی را بررسی می‌کنم. پرسش مهم، این است که در مورد هر یک از تغییرات علمی مورد بررسی، هر یک از دو معیار گسست مبتنی بر ق.م. و مبتنی بر ن.ع. یک گسست علمی را تشخیص می‌دهند یا خیر. مورد کاوی‌های این بخش عبارت‌اند از: بررسی تغییرات مفهومی در مورد مفهوم سیاره و در مورد مفهوم فلوژیستون.

### ۱ - ۳. مورد کاوی سیاره

در مدل ارسطویی - بطلمیوسی، سیاره به صورت زیر تعریف می شد:

تع. سیاره ۱: یک جرم آسمانی سیاره است، اگر و تنها اگر در مداری به دور زمین بگردد.

طبق مشاهدات نجومی، خورشید، ماه، مریخ، ناہید، عطارد، مشتری و زحل به دور زمین می گشتند و از این رو مفهوم سیاره دارای هفت مصدق در جهان واقع بود. در مدل کپرنيکی که در سال ۱۵۳۲ مطرح شد، خورشید مرکز عالم تلقی می شد و زمین، مریخ، ناہید، عطارد، مشتری و زحل به دور آن می گشتند. با طرح نظام خورشیدمرکزی، نجوم دچار یک تغییر مفهومی شد، چون مفهوم سیاره به ترتیب زیر تغییر کرد:

تع. سیاره ۲ : یک جرم آسمانی سیاره است، اگر و تنها اگر در مداری به دور خورشید بگردد.

در این نظام، شش جرم آسمانی مصدق سیاره تلقی می شدند و ماه دیگر یک سیاره نبود. طبق معیار مبتنی بر ق.م. با یک گسست علمی مواجه شده‌ایم؛ اما کپرنيک واژه جدیدی را برای آنچه قبل از سیاره نامید شده بود، پیشنهاد نکرد، بنابراین طبق نظریه علی ارجاع، سیاره در نظام کپرنيکی به همان هویتی اشاره می کند که در نظام بطلمیوسی و بر مبنای معیار مبتنی بر ن.اع گسست علمی رخ نداده است.

اورانوس در سال ۱۷۸۱ و نپتون در سال ۱۸۴۶ کشف شدند، اما مفهوم سیاره تغییری نکرد؛ بنابراین تنها یک تغییر مصدقی روی داد. نه طبق معیار مبتنی بر ق.م. و نه طبق معیار مبتنی بر ن.اع با گسست علمی مواجه نبوده‌ایم. در سال‌های ۱۸۰۱ تا ۱۸۰۷ سه سیاره جدید با نام‌های سرس، پالاس و وستا کشف شدند. آنها سیاره‌های کوچکی میان مریخ و مشتری بودند. هرشل در سال ۱۸۰۲ پیشنهاد کرد که این اجرام جدید سیاره شمرده نشوند، چون نسبت به دیگر سیارات، «سیار کوچک هستند». هرشل این اجرام را «سیارک» نامید. غسل تعمید انجام گرفت و هویت جدیدی در نجوم مفروض گرفته شد؛ اما این پیشنهاد، مفهوم سیاره را نیز تغییر داد:

تع. سیاره ۳: یک جرم آسمانی سیاره است، اگر و تنها اگر، در مداری به دور خورشید بگردد و نسبت به دیگر سیاره‌ها خیلی کوچکتر نباشد.

هرشل مرجع سیارک را تثبیت کرد؛ اما از آنجا که واژه جدیدی برای آنچه قبل از سیاره نامیده شده بود، معرفی نکرد، طبق معیار مبتنی بر ن.اع، گسستی در نظریه علمی راجع به

## ۱۳۰ ڏهن

پیشنهاد / پرسنل کوئنڈم / نشستن

سیاره‌ها ایجاد نشد. در مقابل، طبق معیار مبتنی بر ق.م.، از آنجا که مفهوم سیاره تغییر کرده، یک گستاخ علمی روی داده است.

در سال ۱۹۳۰ پولوتون مشاهده شد و طبق تخمين‌های اولیه، جرم آن نزدیک به جرم زمین محاسبه شد؛ بنابراین اتحادیه بین‌المللی ستاره‌شناسان (IAU) - که تازه تأسیس شده بود - آن را به عنوان سیاره نهم منظمه شمسی پذیرفت (یک تغییر مصداقی). مشاهدات بعدی نشان داد که پولوتون بسیار کوچک‌تر از تخمين اولیه بوده و جرمی نزدیک به سیارک‌ها دارد. در دهه ۱۹۹۰ اجرام کوچک بسیاری در منطقه‌ای ورای مدار نپتون و نزدیک به مدار پولوتون شناخته شد که بزرگ‌ترین آنها «اریس» نام گرفت و پیشنهاد شد که به عنوان دهمین سیاره منظمه شمسی تلقی شود؛ اما در این صورت باید اجرام متعدد دیگری نیز به عنوان سیاره شناخته می‌شد. اتحادیه بین‌المللی ستاره‌شناسان بررسی تعریف سیاره را در سال ۲۰۰۳ در دستور کار قرار داد و سرانجام در اجلاس آگوست ۰۰۶ (شهریور ۱۳۸۵) تعریف زیر برای سیاره - در منظمه شمسی - به تصویب رسید:

تع. سیاره ۴: یک جرم آسمانی سیاره است، اگر و تنها اگر در مداری به دور خورشید بگردد، به قدر کافی جرم داشته باشد تا به تعادل هیدرواستاتیکی برسد - یعنی شکلی گرد داشته باشد - و منطقه اطراف مدارش را پاک کرده باشد.

طبق این معیار، نه تنها اریس سیاره شناخته نشد، بلکه پولوتون نیز از فهرست سیاره‌ها حذف گردید؛ بنابراین هم‌اکنون منظمه شمسی ۸ سیاره دارد. علاوه بر این، اتحادیه بین‌المللی ستاره‌شناسان نشانگر جدیدی به نام «سیاره کوتوله» را غسل تعمید داد:

تع. سیاره کوتوله: یک جرم آسمانی یک سیاره کوتوله است، اگر و تنها اگر در مداری به دور خورشید بگردد، به قدر کافی جرم داشته باشد تا به تعادل هیدرواستاتیکی برسد - یعنی شکلی گرد داشته باشد - منطقه اطراف مدارش را پاک نکرده باشد و یک قمر نباشد. مجدداً معیار مبتنی بر ق.م. یک گستاخ علمی تشخیص می‌دهد؛ اما معیار مبتنی بر ناجع خیر.

نظریه علی ارجاع به خوبی اجازه می‌دهد که مجموعه تغییرات مفهومی پیش‌آمده در مورد سیاره را به صورت یک تکامل علمی و نه یک گستاخ علمی بیینیم؛ در حالی که در مقابل، با پذیرفتن قیاس‌نایابی معناشناختی، دست کم با سه گستاخ علمی در مورد مفهوم سیاره مواجه هستیم. در مورد موردکاوی سیاره به نظر می‌رسد که تز قیاس‌نایابی معناشناختی، تصویری پاره‌پاره از علم را نشان می‌دهد، در حالی که نظریه علی ارجاع

تصویر پیوسته‌ای را معرفی می‌کند.

## ۲-۳. مورد کاوی فلوژیستون

در طبیعت ارسطویی، مواد کره زمین از چهار عنصر آب، باد، خاک و آتش ساخته شده بودند. به اعتقاد او اجسامی که می‌سوزند، دارای مقدار بیشتری از عنصر آتش در ترکیبات خود هستند؛ بنابراین عامل سوختن چنین تعریف می‌شد:

تع. عنصر آتش: یک عنصر مادی آتش است، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد شود.

۱۳۱

## ذهب

گست علمی؛ قاسم پذیری معناشناختی؛ با فناوری؛ برآورده؛ بکار

در سال ۱۶۶۷، یوهان یوآخیم بشر، دسته‌بندی جدیدی از عناصر طبیعت را ارائه کرد.

وی دو عنصر هوا و آتش را حذف کرده، به جای آنها سه نوع عنصر خاکی را با نام‌های «خاک سنگی»، «خاک جیوه‌ای» و «خاک پینگویس» (Terra Pinguis) قرار داد. به عقیده وی خاک پینگویس موجب سوختن اجسام و تکلیس (به زبان امروزی، اکسیداسیون) فلزات می‌شد:

تع. خاک پینگویس: یک عنصر مادی خاک پینگویس است، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد و تکلیس فلزات شود.

معیار گست مبتنی بر ق.م.، تغییر از طبیعت ارسطو به دسته‌بندی بشر را یک گست علمی معرفی می‌کند. در عین حال، بشر یک مراسم تعیید به جا آورد و نام جدیدی را برای دسته‌ای از مواد برگزید؛ بنابراین معیار گست مبتنی بر ن.اع نیز این تغییر را یک گست علمی تشخیص می‌دهد.

گئورگ ارنست اشتال (شاگرد بشر)، نظریه وی را گسترش داد و آزمایش‌های بیشتری را انجام داد. وی در سال ۱۷۱۸، واژه فلوژیستون (Phlogiston) را که دارای ریشه‌ای یونانی و به معنای «آتشین» بود، جایگزین خاک پینگویس که یک واژه لاتین بود، نمود. با آزاد شدن عنصر فلوژیستون، ماده آتش می‌گرفت یا زنگ می‌زد؛ به عبارت دیگر، ماده در این حالت فلوژیستون زدایی می‌شد.

تع. فلوژیستون: یک عنصر مادی فلوژیستون است، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد و تکلیس فلزات شود.

به نظر می‌رسد که جایه‌جایی از خاک پینگویس به فلوژیستون تنها یک تغییر نام بود و جایگاه مفهومی فلوژیستون در شبکه مفاهیم نظریه بشر تغییر نکرد، بنابراین با یک تغییر مفهومی مواجه نبوده‌ایم؛ لذا طبق معیار گست مبتنی بر ق.م.، گست علمی رخ نداد، ولی

با توجه به اینکه اشتال مراسم تعمید را برای فلوژیستون به جا آورد، یک گسست علمی بر مبنای معیار مبتنی بر ن.اع اتفاق افتاد.

در همان سال‌های فعالیت بشر و اشتال در آلمان، جورج مایو در انگلستان در مورد شباهت فرایند سوختن و فرایند تنفس تحقیق می‌کرد. او در آزمایش‌هایش نشان داد که سوختن و تنفس، هر دو به عنصری در هوا – و نه در خاک – نیاز دارند (Westfall, 1977: 74). وی مراسم تعمید را انجام داد و این عنصر را در سال ۱۶۷۴ «جوهر شوره – هوای» (Spiritu Nitro-Aereo) نامید، زیرا آزمایش‌ها حاکی از حضور این ماده در تشکیل اسیدهای دارای نیتروژن (شوره) بود.

تع. جوهر شوره – هوای یک عنصر جوهر شوره – هواست، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد و تنفس موجودات زنده شود.

یا جابه‌جایی از نظریه بشر – اشتال به نظریه مایو، هم معیار مبتنی بر ق.م. و هم معیار مبتنی بر ن.اع یک گسست علمی را تشخیص می‌دهند.

مطالعات در مورد فلوژیستون تداوم بیشتری داشت؛ اما مشکل مهم، این بود که اندازه‌گیری‌ها بیانگر افزایش جرم فلزات در حین زنگ زدن بود.

در سال ۱۶۷۴، چوزف پریستلی طی آزمایش‌هایی بخشی از هوا را استخراج نمود که آن را «هوای فلوژیستون زدوده» نامید. این ماده می‌توانست مقدار زیادی از فلوژیستون را به خود جذب کند و از این رو موجب تداوم و بهبود فرایند سوختن شود؛ بنابراین به نظر پریستلی در فرایند سوختن هم فلوژیستون دخالت داشت و هم هوای فلوژیستون زدوده.

تع. هوای فلوژیستون زدوده: یک عنصر هوای فلوژیستون زدوده است، اگر و تنها اگر – به همراه فلوژیستون – موجب سوختن مواد و تکلیس فلزات شود.

باز هم هر دو معیار یک گسست علمی را تشخیص می‌دهند.

در سال ۱۷۷۲، آنتوان لاوازیه که روی نظریه فلوژیستون کار می‌کرد، نامه‌ای سر به مهر برای دبیر فرهنگستان علوم فرانسه فرستاد و در آن توضیح داد که به نظر می‌رسد در نظریه فلوژیستون اشتباہی وجود دارد به این شرح که با سوختن یک جسم، بخشی از هوای اطراف آن، جذب جسم می‌شود. سرانجام لاوازیه در سال ۱۷۷۵ با انتشار مقاله‌ای توضیح داد که عامل سوختن و تکلیس فلزات، بخشی از هواست که می‌توان آن را از طریق گرم کردن اکسید جیوه به دست آورد. وی تصور می‌کرد که این عنصر در تمامی اسیدها وجود دارد، بنابراین آن را «اکسیژن» به معنای اسیدزا نامید. وی چنین توضیح می‌داد که اکسیژن

## ۱۳۳ ذهن

یک عنصر اسیدی اتمی است و هنگامی که با کالریک ترکیب شود، اکسیژن موجود در هوا را می‌سازد (Kuhn, 1970: 143-145). با ترکیب اکسیژن با ماده سوختنی یا فلز، جسم می‌سوزد یا زنگ می‌زند.

تع. اکسیژن ۱: یک عنصر اکسیژن است، اگر و تنها اگر از ترکیب عنصر اسیدی اتمی با کالریک ایجاد شود و موجب سوختن مواد و تکلیس فلزات شود.  
باز هم هر دو معیار یک گستالت علمی تشخیص می‌دهند.

نظریه عنصر اسیدی پس از سال ۱۸۱۰ کنار گذاشته شود و نظریه کالریک نیز با تکامل ترمودینامیک و طرح نظریه رقیب اتمی دالتون به مرور تا دهه ۱۸۵۰ کنار گذاشته شد. با این حال واژه اکسیژن در جامعه علمی پذیرفته شد. امروزه یک تعریف ساده از اکسیژن می‌تواند به ترتیب زیر باشد:

تع اکسیژن ۲: یک عنصر اکسیژن است، اگر و تنها اگر عدد اتمی اتم‌های آن ۸ باشد.  
در فاصله میان تعریف لاوازیه تا تعریف کنوئی، معیار مبنی بر ق.م.، چندین گستالت علمی متناظر با حذف نظریه عنصر اسیدی، حذف ترکیب با کالریک، طرح نظریه اتمی دالتون و... تشخیص می‌دهد؛ اما معیار مبنی بر ن.اع. می‌تواند تمامی این تغییرات را به صورت یک تکامل علمی مطرح نماید، چون هیچ یک از تغییرات یادشده موجب طرد واژه اکسیژن و تعمید یک نام جدید نشده است.

### ۳ - ۳. جمع‌بندی موردکاوی‌های تاریخی

در دو موردکاوی اخیر حالات متفاوتی در مورد تشخیص گستالت علمی به وسیله دو معیار مبنی بر قیاس‌ناپذیری معناشناختی و نظریه علی ارجاع روی داد. این حالات به ترتیب زیر قابل دسته‌بندی هستند:

۱. هنگامی که معیار مبنی بر قیاس‌ناپذیری، گستالت علمی به وسیله دو معیار مبنی بر نظریه علی ارجاع خیر: مانند موردکاوی سیاره، هنگام جابه‌جایی از نجوم بعلمیوسی به نجوم کپرنيکی. از آنجا که در هنگام طرح معیار، از نظریه ق.م. را به‌طور افراطی استفاده کردم، در دو موردکاوی اخیر، حالت ۱ به دفعات روی داده است؛
۲. هنگامی که معیار مبنی بر نظریه علی ارجاع گستالت علمی به وسیله دو معیار مبنی بر قیاس‌ناپذیری معناشناختی خیر: این حالت تنها در مورد تغییر نام از خاک پینگوئیس به فلوژیستون دیده شد؛

## ۴. دو مورد کاوی خیالی

در این بخش، دو مورد کاوی سیاره و فلوژیستون را در موقعیت‌هایی خیالی بازنویسی می‌کنم. در این موقعیت‌ها، فرض بر این است که تمامی موجودات جهان واقعی بدون تغییر باقی بمانند و تنها رفتار دانشمندان تغییر کند؛ از این رو نام دانشمندان را به همراه نام‌هایی که برای هویات جهان گذارده‌اند، همراه با + می‌نویسم.

### ۱-۴. مورد کاوی خیالی سیاره+

در مدل ارسطوی - بطلمیوسی، سیاره+ به صورت زیر تعریف می‌شد:  
تع. سیاره+: یک جرم آسمانی سیاره+ است، اگر و تنها اگر، در مداری به دور زمین بگردد.

هنگامی که کپرنيک+ قصد داشت، مدل خورشید مرکزی خود را در سال ۱۵۳۲ پیشنهاد کند، متوجه شد که مفادی که وی در مورد سیاره+ در ذهن دارد با مفاد سیاره+ در مدل بطلمیوسی متفاوت است. وی آرای کوهن+، فیلسوف خیالی معاصر با کپرنيک+، را در مورد قیاس ناپذیری معناشناختی مطالعه کرده بود و برای اینکه اصلاً مشکل واژگان مشترک پیش نیاید، موجوداتی را که در مدل او به دور خورشید می‌گشتند، «طیاره+» نامید (در آن زمان هنوز هواییما ساخته نشده بود).

تع. طیاره+: یک جرم آسمانی طیاره+ است، اگر و تنها اگر، در مداری به دور خورشید بگردد.

در مدل کپرنيک+، ۶ طیاره+، یعنی مریخ، زمین، زحل، مشتری، ناهید و عطارد و تنها یک سیاره+ یعنی ماه وجود داشت.<sup>۲</sup> در این موقعیت خیالی، معیار مبتنی بر قیاس ناپذیری، همانند موقعیت تاریخی متناظر، یک گسست علمی تشخیص می‌دهد؛ اما از آنجا که کپرنيک+ نشانگر جدیدی را تعمید داده است، معیار مبتنی بر ن.اع، برخلاف موقعیت

۳. هنگامی که هر دو معیار گسست تشخیص می‌دهند: مانند جابه‌جایی از نظریه فلوژیستون به نظریه اکسیژن به وسیله لاوازیه.

همچنان که قابل پیش‌بینی بود، در مجموع معیار مبتنی بر قیاس ناپذیری معناشناختی موارد گسست علمی به مراتب بیشتری را نسبت به معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع تشخیص می‌دهد.

تاریخی متناظر، یک گسست علمی تشخیص می‌دهد.

اورانوس در سال ۱۷۸۱ و نپتون در سال ۱۸۴۶ کشف شدند، اما مفهوم طیاره + تغییری نکرد؛ بنابراین تنها یک تغییر مصدقی روی داد. نه طبق معیار مبتنی بر قیاس‌ناپذیری و نه طبق معیار مبتنی بر ن.ا.ع با گسست علمی مواجه نبودیم. برای کوتاه‌تر شدن داستان، تغییرات مربوط به سیارک‌ها را حذف می‌کنم.

۱۳۵

## ذهن

در سال ۱۹۳۰ پولوتون مشاهده شد. طبق تخمين‌های اولیه، جرم آن نزدیک به جرم زمین محاسبه شد و از این رو اتحادیه بین‌المللی ستاره‌شناسان + – که به تازگی تأسیس شده بود – آن را به عنوان طیاره + نهم منظمه شمسی پذیرفت. مشاهدات بعدی نشان داد که پولوتون بسیار کوچک‌تر از تخمين اولیه بوده است. در دهه ۱۹۹۰ اجرام کوچک بسیاری در منطقه‌ای ورای مدار نپتون و نزدیک به مدار پولوتون شناخته شد که بزرگ‌ترین آنها «اریس» نام گرفت و پیشنهاد شد که دهمین طیاره + منظمه شمسی تلقی شود؛ اما در این صورت باید اجرام متعدد دیگری نیز به عنوان طیاره + شناخته می‌شدند. اتحادیه بین‌المللی ستاره‌شناسان + بررسی تعریف طیاره + را در سال ۲۰۰۳ در دستور کار قرار داد. اعضای این اتحادیه با آرای کوهن + نیز آشنا بودند و برای همین، به منظور نشان دادن تفاوت مفاد جدید طیاره + با تعریف کپرنیک +، در آگوست ۲۰۰۶ (شهریور ۱۳۸۵) تصمیم گرفتند که مفهوم علمی جدید «جرم آسمانی از نوع شماره ۲۶» را به ترتیب زیر تعریف کنند:

تع. جرم آسمانی از نوع ۲۶: یک جرم آسمانی یک جرم آسمانی از نوع شماره ۲۶ است، اگر و تنها اگر در مداری به دور خورشید بگردد، به قدر کافی جرم داشته باشد تا به تعادل هیدرواستاتیکی برسد – یعنی شکلی گرد داشته باشد – و منطقه اطراف مدارش را پاک کرده باشد.

طبق این معیار، اریس، پولوتون و صدھا جرم دیگر در نزدیکی آنها طیاره + شناخته می‌شدند که هیچ کدام جرم آسمانی از نوع ۲۶ شناخته نمی‌شدند؛ بنابراین هم‌اکنون (سال ۲۰۰۷) در منظمه شمسی، تنها ۸ جرم، جرم آسمانی نوع شماره ۲۶ تلقی می‌شوند. در جایه‌جایی از مفهوم طیاره + به مفهوم جرم آسمانی نوع ۲۶، معیار مبتنی بر ق.م.، به مانند موقعیت متناظر تاریخی و معیار مبتنی بر ن.ا.ع، برخلاف موقعیت متناظر تاریخی یک گسست علمی تشخیص می‌دهند.

## ۱ - ۴. مورد کاوی فلوژیستون<sup>+</sup>

در طبیعت ارسطویی، مواد کرۀ زمین از چهار عنصر آب، باد، خاک و آتش ساخته شده بودند. ارسطو معتقد بود که اجسامی که می‌سوزند، دارای مقدار بیشتری از عنصر آتش در ترکیبات خود هستند؛ بنابراین عامل سوختن چنین تعریف می‌شد:

تع. عنصر آتش: یک عنصر مادی آتش است، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد شود.

بوآخیم بشر<sup>+</sup> و شاگردش گئورگ اشتال<sup>+</sup> در نیمة دوم قرن هفدهم دسته‌بندی جدیدی از عناصر طبیعت را ارائه کردند، آنها دو عنصر هوا و آتش را حذف کرد و به جای آنها سه نوع عنصر خاکی را با نام‌های «خاک سنگی»، «خاک جیوه‌ای» و «فلوژیستون<sup>+</sup>» قرار دادند (برای کوتاه‌تر شدن داستان خیالی، مفهوم خاک پینگویس را حذف کرد). فلوژیستون<sup>+</sup> عنصری بود که هنگامی که آزاد می‌شد، ماده آتش می‌گرفت یا زنگ می‌زد؛ به عبارت دیگر ماده فلوژیستون<sup>+</sup> زدایی می‌شد:

تع. فلوژیستون<sup>+</sup>: یک عنصر مادی فلوژیستون<sup>+</sup> است، اگر و تنها اگر موجب سوختن مواد و تکلیس فلزات شود.

در این مورد، هر دو معیار گستاخی علمی تشخیص می‌دهند.

برای کوتاه‌تر شدن داستان خیالی از بخش مربوط به جورج مایو<sup>+</sup> و جوزف پریستلی<sup>+</sup> صرف نظر می‌کنم.

مطالعات در مورد فلوژیستون<sup>+</sup> ادامه یافت؛ اما مشکل مهم این بود که اندازه‌گیری‌ها نشان می‌داد که جرم فلزات در حین زنگ زدن افزایش پیدا می‌کند.

در سال ۱۷۷۲، آنتوان لاوازیه<sup>+</sup> که روی نظریۀ فلوژیستون<sup>+</sup> کار می‌کرد، نامه‌ای سر به مهر برای دبیر فرهنگستان علوم فرانسه فرستاد و در آن توضیح داد که به نظر می‌رسد در نظریۀ فلوژیستون<sup>+</sup> اشتباهی وجود دارد به این شرح که هنگامی که جسم می‌سوزد، بخشی از هوای اطراف را به خود جذب می‌کند. سرانجام لاوازیه<sup>+</sup> در سال ۱۷۷۵ مقاله‌ای را منتشر نمود و در آن توضیح داد که عامل سوختن و تکلیس فلزات، بخشی از هواست که می‌توان آن را از طریق گرم کردن اکسید جیوه به دست آورد.

اتفاقاً لاوازیه<sup>+</sup> آرای پاتنم<sup>+</sup> - یک فیلسوف معاصر با کوهن<sup>+</sup> و کپنیک<sup>+</sup> - را در مورد

اصل سودمندی شک مطالعه کرده بود، بنابراین با خود گفت: «اصل سودمندی شک به من دیکته می‌کند که باید چنین بیندیشم که من به همان چیزی ارجاع می‌دهم که بشر، اشتال و دیگران آن را فلوژیستون<sup>+</sup> می‌نامیدند. من تنها باید بگویم که نظریۀ متفاوتی درباره همان

هویاتی دارم که فلوژیستون+ درباره آنها بود. اشتباه بشر و اشتال در این بود که فکر می کردند، فلوژیستون+ بخشی از ماده سوختنی است؛ اما من فقط این تغییر را در نظریه ایجاد می کنم که فلوژیستون+ بخشی از هواست که با ماده سوختنی ترکیب می شود.» بنابراین لوازیه+ نام فلوژیستون+ را تغییر نداد. در این وضعیت، معیار مبتنی بر ق.م.، مانند موقعیت تاریخی، یک گسست علمی تشخیص می دهد؛ اما معیار مبتنی بر ن.اع، برخلاف موقعیت متناظر تاریخی، یک تداوم علمی را تشخیص می دهد.

۱۳۷

## ذهب

گسست علمی؛ مقایسه ناپذیری معناشناختی با افزاش ناپذیری

لوازیه+ تصور می کرد که فلوژیستون+ در تمامی اسیدها وجود دارد. وی چنین توضیح می داد که فلوژیستون+ یک عنصر اسیدی اتمی است و هنگامی که با کالریک ترکیب شود، فلوژیستون+ موجود در هوا ساخته می شود.

نظریه عنصر اسیدی پس از سال ۱۸۱۰ کنار گذاشته شود و نظریه کالریک نیز با تکامل ترمودینامیک و طرح نظریه رقیب اتمی دالتون به مرور تا دهه ۱۸۵۰ کنار گذاشته شد. با این حال اعضای انجمن بین المللی شیمی دانان+(IUAPAK+) نیز که آرای پاتنم+ را مطالعه کرده بودند، ترجیح دادند که واژه فلوژیستون+ را تغییر ندهند. امروزه در خانه هشتم جداول تناوبی، نام فلوژیستون+ را می بینیم و نظریه فلوژیستون+ نیز به عنوان یکی از نظریه های موفق در تاریخ علم شناخته می شود.

### ۳ - ۴. جمع‌بندی موردکاوی‌های خیالی

همانند موردکاوی‌های تاریخی، می‌توان حالتی را برشمرد که هر دو معیار گسست علمی را تشخیص می‌دهند: انتقال از نظریه سیاره+ به نظریه طیاره+، همچنین می‌توان حالتی را نیز برشمرد که معیار مبتنی بر قیاس ناپذیری معناشناختی گسست علمی را تشخیص می دهد؛ اما معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع خیر، مانند جابه‌جایی از نظریه فلوژیستون+ اشتال+ به نظریه فلوژیستون+ لوازیه+.

اما نکته کلیدی در مقایسه موردکاوی‌های تاریخی با موقعیت‌های خیالی این است که معیار گسست مبتنی بر قیاس ناپذیری معناشناختی در تمامی موقعیت‌هایی که در وضعیت تاریخی گسست علمی تشخیص می‌دهد، در موقعیت خیالی نیز گسست تشخیص می‌دهد و بالعکس؛ به عبارت دیگر، معیار مبتنی بر قیاس ناپذیری معناشناختی به تصمیمات جامعه علمی وابسته نیست.

در مقابل، موارد متعددی دیده می شود که در آنها معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع در

موقعیت تاریخی گستاخی تشخیص می‌دهد؛ اما در موقعیت خیالی متناظر آن خیر، مانند جابه‌جایی از مفهوم سیاره در مدل بطمیوسی به مفهوم سیاره در مدل کپرنیکی که گستاخی تشخیص داده نمی‌شود؛ در حالی که در موقعیت خیالی متناظر آن یعنی جابه‌جایی از مدل سیاره+ به مدل طیاره+ گستاخی تشخیص داده می‌شود. همچنین مواردی وجود دارند که معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع در موقعیت تاریخی گستاخی تشخیص می‌دهد، ولی در موقعیت خیالی متناظر آن خیر، مانند جابه‌جایی از نظریه فلوژیستون به نظریه اکسیزن به‌وسیله لاوازیه که در موقعیت تاریخی که گستاخی تشخیص داده می‌شود، در حالی که در موقعیت خیالی متناظر آن یعنی جابه‌جایی از نظریه فلوژیستون+بشر+اشتال+ به نظریه فلوژیستون+لاوازیه+ که گستاخی تشخیص داده نمی‌شود.

نتیجه کلیدی این است که معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع کاملاً به تصمیمات جامعه علمی وابسته است؛ برای نمونه اگر لاوازیه واقعی نیز مانند لاوازیه+ در موقعیت خیالی، تصمیم می‌گرفت که نام فلوژیستون را نگاه دارد و تنها در نظریه‌اش تأکید کند که فلوژیستون عنصری در ماده سوختنی نیست، بلکه عنصری در هواست، طبق معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع با یک تداوم و پیشرفت علمی مواجه بودیم؛ در حالی که در واقع لاوازیه چنین نکرد و با یک گستاخی علمی مواجه شدیم. به نظر می‌رسد رفتار معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع تا حدی موضوعی تصادفی است؛ بدین معنا که وابسته به تصمیم دانشمندان در حفظ نشانگر جدید یا تعمید نشانگر جدیدی برای یک هویت جدید است که بهنوبه خود قدری مبتنی بر شناس و تصادف به نظر می‌رسد. مگر آنکه بخواهیم رفتار دانشمندان را در حفظ نشانگر قبلی یا تعمید نشانگر جدید، وابسته به میزان تغییر در مفاد موضوع مورد مطالعه، بدانیم؛ روشی که ما را به سوی تمایز مفاد و مرجع، کل گرایی معناشناختی و نهایتاً قیاس‌نایزی معناشناختی سوق خواهد داد و اصلاً مطابق با میل کریپکی و پاتنم نیست. این در حالی است که معیار مبتنی بر قیاس‌نایزی معناشناختی، مستقل از نوع تصمیم جامعه علمی، برای نمونه، مستقل از تصمیم لاوازیه در حفظ نشانگر فلوژیستون یا تعمید نشانگر اکسیزن به عنوان اشاره‌کننده به یک عنصر جدید، و تنها با توجه به تغییرات در شبکه مفهومی نظریه‌ها گستاخی تشخیص می‌دهد.

### نتیجه

موردنکاری‌های تاریخی و خیالی مطرح شده، وابستگی رفتار معیار مبتنی بر نظریه علی

ارجاع را به تصمیمات جامعه علمی نشان می‌دهد؛ در حالی که معیار مبتنی بر قیاس‌نایزیری معناشناختی مستقل از این تصمیم‌ها رفتار می‌کند. تصور می‌کنم که نکته اخیر، معیار مبتنی بر نظریه علی ارجاع را غیر قابل اعتماد می‌سازد. اگرچه همان‌گونه که در بخش ۲ و ۳ نیز اشاره شد، معیار مبتنی بر قیاس‌نایزیری معناشناختی افراطی عمل می‌کند، اما می‌توان آن را به رفتار مبتنی بر تصادف معیار رقیب ترجیح داد.

روبرتس اشاره می‌کند که نظریه قیاس‌نایزیری همچون کابوسی برای فلسفه علم بوده است (Roberts, 2007: 4). این نکته را در مورد قیاس‌نایزیری روش شناختی -

۱۳۹

## ذهن

گیست علمی؛ قیاس‌نایزیری معناشناختی؛ طبقه‌بندی ارجاعی

به عنوان چالشی علیه عقلانیت عینی - و قیاس‌نایزیری ادراکی/مشاهدتی - به عنوان چالشی علیه توانمندی مشاهده برای قضاؤت میان نظریه‌های علمی - می‌پذیرم؛ اما در مورد قیاس‌نایزیری معناشناختی و نظریه رقیش یعنی علی ارجاع، تصور می‌کنم که اشتراک لفظی کابوس و حشتناک‌تری از قیاس‌نایزیری است، کابوسی که نظریه علی ارجاع به آن رسمیت می‌بخشد.

### پی‌نوشت‌ها

۱. در این نوشه، واژگان مفاد، معناشناصی، مفهوم و معنا به ترتیب معادل concept semantics sense و meaning به کار رفته است.
۲. اگر فرضیات موقعیت خیالی را قادری گسترش دهم و فرض کنم که زمین قمری نمی‌داشت، انگاه مفهوم سیاره+ یک مفهوم بدون مصدق می‌شد و امروزه سیاره+ را مانند فلوریستون، کالریک و اتر مفاهیم علمی فاقد مصدق واقعی قلمداد می‌کردیم.

### منابع

1. Bird, A., 2004, *Thomas Kuhn*, Stanford Encyclopedia of Philosophy.
2. (ed.) Zalta, E., Online edition: <http://plato.stanford.edu/entries/thomas-kuhn>
3. Dohmen, T., 2003, *Kuhn's Incommensurability Thesis*, Online edition: [www.phil.uu.nl/preprints/ckiscripts/SCRIPTIES/027\\_dohmen.pdf](http://www.phil.uu.nl/preprints/ckiscripts/SCRIPTIES/027_dohmen.pdf)
4. Frege, G., 1948 [1892], *On Sense and Reference*, (tr.) Max Black, in The Philosophical Review, Volume 57, Cornell University.
5. Gallois, A., 2005, *Identity Over Time*, in Stanford Encyclopedia of

Philosophy.

6. (ed.) Zalta, E., Online edition: <http://plato.stanford.edu/entries/identity-over-time>
7. Kripke, A.S., 1986 [1972], *Naming and Necessity*, Basil Blackwell, Oxford.
8. Kuhn, T.S., 1970 [1962], *The Structure of Scientific Revolutions*, The University of Chicago Press.
9. Roberts, J.T., 2007 (forthcoming), The Semantic Novelty of Theoretical Terms, Online edition: [www.unc.edu/~jtrosap/SemanticNovelty-FILE.doc](http://www.unc.edu/~jtrosap/SemanticNovelty-FILE.doc)
10. Sankey, H., 1997, *Incommensurability*: The Current State of Play, in *Theoria* vol. 12.
11. Westfall, R.S., 1977, *The Construction of Modern Science*, Mechanisms and Mechanics, Cambridge Publisher.



and describe the birth, life and elimination of these terms as random events which are dependent to the personal decisions of members of scientific community.

**Keywords:** Scientific Discontinuity, Semantic Incommensurability, Causal Theory of Reference.

13  
دھن

Zehn/42

