

شلوار چو آستین بو عمری

و بلبل همچون جمیل معمر عذری نکو چامه‌های خود را آرمیده بر نشیمن ارغوان
بی وزن عروض می‌سراید: (۱)

ماند به جمیل معمر عذری

بر شاخ درخت ارغوان بلبل

شاعر نبود بدین نکو شعری

بی وزن عروض بعراها گوید

تاختن نوروز نامدار بر لشکر زمستان در قصیده منوچهری به مطلع:

بر لشکر زمستان نوروز نامدار کرده است رای تاختن و قصد کارزار

با شیوه استادانه بهره‌گیری از اطباب همکاری و مخاطبه با دنار نوروز را در تار و پود
چامه خود جاری ساخته است:

نوروز از این وطن سفری کرد چون ملک آری سفر کشند ملوك بزرگوار

باد شمال که تاراج زمستان را بدید که چگونه با لشکری گران تاج تارک سمن
بغارتیده و پنجه‌های ساعد چنار را بی‌رحمانه بریده و عمامه‌های سبز ضیمران
برداشته و حقه‌های زرین و درهای میوه‌دار را بشکسته است سپاهی از دیباي
سبزپوش و زنجیر زلف و کمر ارغوان زره ضیمران و نارون پیاده و سوار و کمان
قوس قزح تیر شاخ بید و رایت برگ لاله و ذوالفنار برق و پل دمان ابر و پیلان باد
فراهرم کرد بالعتان باغ و عروسان مرغزار به پیکار آمد:

نوروز مه بماند قریب مهی چهار

بالشکری گران سپاهی گزافه کار

برداشت پنجه‌های همه ساعد چنار

بشکست حفه‌های زر و درز میوه‌دار

در راغها کشید قطار از پس قطار

از فر و زینت تو که پیرار بود و پار

نوروز را بگفت که در خاندان ملک

چون دید ماهیان زمستان که در سفر

اندر دوبد و مملکت او بغارتید

برداشت تاجهای همه تارک سمن

بشکست عمامه‌های خرز سبز ضیمران

در باغها نشاند گروه از پس گروه

نوروز را بگفت که در خاندان ملک

مینوی شعر منوچهری

جلیل تجلیل

سعنگستری و نوازنگی و رنگینی و تنوع هنرپردازی منوچهری آمیزه
دلاویزی از شعر فارسی پدید آورده که بررسی عناصر زیبایی و دلربایی آن اندیشه
کاوشنگر هر جستجوگر ادبی را به سوی خود می‌کشد و براستی که استادی این شاعر
سخنپرداز راه آموز بسیاری از شاعران پسین بوده و از این پس نیز مشتاقان شعر
پارسی را به تجربه و آموزش والتذاذ معنوی و مینوی فرامی‌خواند و براستی مینوی
دلنویزی در ادب فارسی پدید آورده که بخشی از آن سحرکاری‌ها را در این مقال
گزارش می‌دهد:

۱- سخنگستری منوچهری با شیوه‌های سنجیده اطباب چنان است که پرنیان
نگارین کلام را در پای گوش دیده می‌گسترد و دیده را از تماشای زیبایی‌ها و گوش
دل را از دریافت سحرکاری‌ها مدهوش می‌سازد.

در قصیده‌ای به مطلع:

نوروز در آمد ای منوچهری
بالله لعل و باگل حمری (۱)

گلهای و مرغان به ترئم درمی‌آیند و از زیان خود پیام شادی سر می‌دهند.
حدیث و قصه‌پردازی طوطی با روستایی و شهری با آرایش پیراهن از از رنگین
تصویری زیبا پدید آورده است:

طوطی به حدیث قصه اندر شد
با سردم روستایی و شهری
از بیم سرخ و از گل حمری
پیراهنکی برید و شلواری

۱- جمیل بن معمر شاعر معروف عرب که اشعار او از شواهد معنی الیب و مطول و خزانة‌الادب است.

گشته سر هر برگ از آن فطره گهربار
سیمین گرهی بر سر هر ریشه دستار
اندر سر هر سوزن یک لؤلؤ شهروار
بر طرف چمن بر درخ سرخ گل نار
چون اشک عروسیست برافتاده برخسار
گویی که چکیده‌ست مل زرد بدینار^(۱)

این لطیفه اطناب که به گستردگی دامن قصیده و بیکرانی باستان تصویر می‌انجامد
گاه در هسته یک تشبیه جلوه می‌کند، تشبیه‌ی تفصیلی که از تذییل و آوردن تعبیری
فراتر کشف برتری و وجهه اطناب می‌کند چنانکه در مانند کردن (حلم) به کوه که
تشبیهی است رایج به تذییل: اندرکوه او کهف امان و در تشبیه طبع به دریا به ترکب

اندر ماجرا و در فطن دست می‌یازد که خود از شیوه‌های اطناب است:

حلم او چون کوه و اندرکوه او کهف امان حلم او چون بحر و اندر بحر او در فطن^(۲)
۲- استفاده منوچه‌ری از هنر تشبیه تقریباً همه شیوه‌ها و شاخه‌های تشبیه را در بر
می‌گیرد. وی در توصیف مناظر و مرایا از تشبیهات مرکب با استادی خاص بهره
می‌جوید.

- تصویر پل بستن محمود و مسعود بر جیحون که به ترتیب در سالهای ۴۱۶ و ۴۳۰
اتفاق افتاد. پل بستن به جیحون را به غل بستن و لشکرکشی مانند کرده است.

جیحون گداره کردی سبعون کنی گذر زان سو مدار کردی زین سو کنی مدار
غل بود بر نهاده به جیحون نیزد پل پل بر نهادن تو به جیحون بر استوار
واندر نزاند پیل به جیحون کسی به غل جز تو نیست گردن جیحون کسی به غل

هم گنج شایگان و هم در شاهوار
از دست باره بر بود از گوش گوشوار
کز جان دمی برآرم تا چند گه دمار
زنجر زلف و سرفد و سلمه عذر
از نسارون پساده و از ناروان سوار
از برگ لاله رایت و از برق ذوالفار
وزبانگ رعد آینه پیل بی شمار
بالعیبان باغ عروسان مسرغزار
صحراء همی نورد و یابان همی گذار^(۱)
گفتا: برو بیزد زستان بناختن
و بدین سان این گفتگو با استفاده از لطیفه استاد مجازی و پدیده اطناب دلوازی
صورت می‌گیرد.

در قصیده دیگر از بت فرخار بهاری گلی را طلب می‌کند که اشجار بر اشجار میوه و
بار آورد و پیرامونش زنبوران عسل به فراوانی بچرخند و غوغای برقا کنند.
و نیز ابر را پیام دهد که قطره بارانش جبن برگها را گهر باران کند.

قطار تشبیهات ترکیبی زیبایی به ارمغان می‌آورد و این توصیفات پیاپی اطناب
نامداری در ادبیات فارسی می‌سازد:

هنگام بهار است و جهان چون بت فرخار
خیز ای بت فرخار بیار آن گل بیخار *

آن گل که مر او را بتوان خورد بخوشی
وز خوردن آن روی شود چون گل بر بار
و آمد شدنش باشد از اشجار به اشجار
آن گل که مر او را بود اشجار ده انگشت
نحلش ملکانند بگرد اندر و احرار
همواره بگرد گل طیار بود نحل
وین گل بسوی نحل بود دایم طیار

در ریاند آن سپه که به جیحون گذاشتی در ریانکرد بود به جیحون کسی گذار^(۱)
گاه تلوّن رنگها و هیئت اشکال در یک تشبيه امکان نمایش می‌باید، چنانکه ابر را به
مطرد (حریر) سیاهی که از درونش بر قی بجهد، به کتابی سراسر مذهب مانند
می‌کند که بگشایند و ورق بزنند و از خطوط سیاه طولانی آن درخشش تذهیب
نمایان گردد.

ابر چنان مطرد سیاه و بر او برق همچو مذهب یکی کتاب مطرد^(۲)

در تشبيه به موجودات گاه به ناچیز و لاشیء که همانا عدم است توسل جسته و
همت ممدوح را به پایه‌ای رسانده که شیء را لاشیء کند و از ناچیز، چیز‌آفریند:
هنجام‌همت‌وی و هنگام‌جودوی شیء است همچو لاشیء ولاشیء همچو شیء^(۳)
و این اتخاذ شبه منوچه‌ری از دو چیز متضاد جای جای در اشعار او جلوه می‌کند و
موجب پدید آوردن اعجاب و شگفتی در میان ناهمگونها و ناسازها است، چنانکه
در لغز معروف خود به مطلع:

ای نهاده بر میان فرق جان خویشن جسم ما زنده به جان و جان تو زنده به تن
خود را در اینکه پیرهن بر تن دارد با شمع که پیرهن در تن قیاس کرده و موجودات را

۱- همان مأخذ، ص. ۳۳.

۲- همان مأخذ، ص. ۱۷.

این بیت یادآور بیت معروف ابن معتر است که عبدالقادر جرجانی در نمایش
تشبیهی که وجه آن از گونه‌ها و حرکت‌ها برخیزد بدان تمثیل جسته است:

و کان البرق مصحف قار مانطبقاً مسراً والفتحاً

ر. ک به: تحلیل اشعار اسرار البلاغة، نگارنده، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۷، ص. ۶۴ و
ترجمه اسرار البلاغة، نگارنده، چاپ دانشگاه تهران، ص. ۱۴۱.

۳- همان مأخذ، این تشبیه یادآور شعر ابو تمام است که پس از عدم دنبال چیزی است که ناچیزتر از عدم
است:

افی تنظم قول الزور والفنند

و انت انز من لاشیء فی العدد

ر. ک به: تحلیل اشعار اسرار البلاغة ص. ۲۹ و ترجمه اسرار البلاغة ص. ۶۹.

که آتش بر جان بیفتند نابود می‌شوند بر شمع که با آتش زدن برافروخته و زنده
می‌شود قیاس کرده است. مردمان به هنگام گریه اشک می‌ریزند و شمع در حال
خنده اشک می‌ریزد:

پیرهن در زیر تن پوشی و پوشید هر کسی
چون شوی بمری آتش اندر تو رسید زنده شوی
تاهی خنده همی‌گری و این بس نادرست هم تومعشوقي و عاشق هم بتی و هم شمن^(۱)

- در ستایش و مفاخره منوچه‌ری از ترفند علت‌سازی و علت‌سوzi شاعرانه نقشها
می‌آراید و استدلالها می‌کند. او جزر و مد دریا و رودخانه را که به علل طبیعی و
جغرافیایی صورت می‌گیرد عقب‌نشینی جزر نیل را معلول دیدار توانایی ممدوح
می‌شمارد و امتداد و پیشروی وی را معلول برخورداری از کرم او:

گر برود رود نیل بر در فدرش از هنرش جزر گیرد از کرمش مد^(۲)

فزوئی حاسدان را سعادت و بهروزی می‌خواند چنانکه باد هر چه بیشتر، حرکت

کشته بهتر و سریع تر صورت می‌گیرد:
ای کاشکی حسودم چون تو هزار بودی
حاسد چو بیش باشد بهتر رود سعادت

ملازمه پیری و دانش بدگوهران را به روی‌سیاهی روز‌افزون ابلیس مانند می‌کند و از
این تمثیل انتاج منطقی و استدلالی می‌آورد:

گر به پیری دانش بدگوهران افزون بُدی روی‌سیه‌تر نیستی هر روز ابلیس لعین^(۴)

این که ملاحظه می‌کنیم سراسر شعر منوچه‌ری با استنادهای مجازی مایه‌دار است
چیزی است که در تمام مجاری و قالب‌های بیانی به چشم می‌خورد، زبان گلها و
گفتگوی پرنده‌گان، باد و نسبیم، طوفان و ابر و باد و مظاهر گوناگون طبیعت از چنین

۱- دیوان منوچه‌ری، ص. ۱۸.

۲- همان مأخذ، ص. ۷۰.

۳- همان مأخذ، ص. ۱۰۲.

۴- همان مأخذ، ص. ۷۹.

همی گفتم که اللهم سهل^(۱)

گزارشی که منوچه‌ری از شاعران و چامه‌های معروف ادب عربی در این قصیده آورده از ره تفاخر نیست، شیوه استفاده این شاعر از مضمون شعر عرب خود بهمین گواه تسلط او به شعر عرب است. مضمون بیت ذیل:

همی راندم نجیب خوش چون باد
دو پای پر جراحت دو دیده گشته تاری
این دشتها بر بدم وین کوهها پیاده
که بر گرفته از ابیات زیر است:

فَلَلْ وَ دُونِسْهِنْ هَمْقُوف
فِيمَا الْوَصْولُ إِلَى سَعَادٍ وَ دُونَهَا
وَالْكَفْ صَفْرٌ وَ طَرِيقٌ مَخْوَفٌ
مَاهٌ عَالِمَتَابٌ كَهْ دَرِ الْأَطْرِينْ مَسْنَدٌ آسَمَانْ خَوْدَنِمَائِيْ مَىْ كَنْدَ خَوْدَ غَرِيبَ تَرِينْ
مُوجُودَاتٌ اسْتَ. این معنی را منوچه‌ری از بیت زیر از لامیة العجم طغایی دریافته:
لَمْ تَرْجِعِ الشَّمْسَ يَوْمَ الدَّارَةِ الْحَمْلِ
لو کان فی شرف المأوا بلوغ منی
و در بیت زیر نشانده است:

غَرِيبٌ از مَاهِ بِسَالَتِرِ نِباشَد
در ترسیم حشمت و ابهت ممدوح که پیش ممدوح کس یارای سخن‌گفتن و
لب‌گشودن ندارد، ابیات زیر:

زَنْهَارٌ تَانِكُويِّيْ بَا اوْ حَدِيثٌ مَنْ
زَيرَاكِه هَسْتَ حَشْمَت اوْ بَيْشَ از آنَكِه تو
ياد‌آور بیت زیر از فرزدق است که در قصیده بطحاییه خود به مطلع:
هَذَا الَّذِي تَعْرَفُ الْبَطْحَا وَ طَانَه
والیست یعرف من انکرت والحرم
بدین معنی اشاره کرده است:

فَلَا يَكُلُمُ الْأَحِينَ يَقْتَسِمُ
يَقْضِي حَيَا وَ يَقْضِي مِنْ مَحَايَة

جایی از حدیث نبوی که پیامبر اکرم فرمود: لَا يَلْدُغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ حَجَرٍ وَاحِدٍ الْمُرْتَنِ

خصوصیه‌ای برخوردار و سبک خاص منوچه‌ری دامغانی است.

- از ویژگی‌های دیگر شعر منوچه‌ری فرهنگ و محتوای وسیعی است که چامه‌های او را با فنون ادبی و ترکیب‌های جاندار و امثال و اشعار تازی و فارسی آراسته و از اشارات و کنایات آیات و احادیث فرآنی گرانبار داشته است. خود او در قصیده‌ای بدین ویژگی تصریح کرده و گفته است:

من بدانم علم دین و علم طب و علم نحو
توندانی دال و ذال و راء و زاء و سین و شین
مسن‌بی‌ی دیوان شعر تازیان دارم زیر
توندانی خواند الاهی بصحنک فاصبحین^(۱)

و این معنا را در نمونه‌های زیر به وضوح در می‌یابیم. در قصیده‌ای به مطلع:
نوروز بر نگاشت به صحرابه مشک و می نَمَثَالَهَايَ عَزَّهُ وَ تَصْرِيرَهَايَ مَى
در توصیف آثار خشم ممدوح از آیه یوم مطوع السماء کطی السجل لكتب (سوره
انبیاء، آیه ۱۰۴) مدد گرفته که توصیف رستاخیز و قیامت است و گفته:

ما ند به ساعنی ز یکی روز خشم تو آن روز کآسمان بدورند همچو طی^(۲)

و در ابیات زیر کافران و مرتدان برابر آین پیامبر و دستور قرآن ذلیل و خوار و مردنی
و بی‌آبرو و یکتاپرستان و موحدان را گرامی شمرده است. استفاده از مضمون آیه
۲۹ سوره فتح محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الكفار رحماء بینهم،

و آنانکه مفسدان جهاند و مرتدان از ملت محمد و توحید کرده‌گار
مر مهترانشان را زنده کنی بگور مر کهترانشان را زنده کنی بدار^(۳)

و در قصیده‌ای دیگر هدایت اسب بادپای خود را به تعلیم قرآنی مقرون ساخته و از
آیه ویس و لاتسر سهل علینا یا رب العالمین یاری گرفته است:

۱- اشاره به آغاز معلقه معروف عمرو بن كلثوم به مطلع:

الاهی بصحنک فاصبحینا
ولانبی خسمر الاندرینا

۲- دیوان منوچه‌ری، ص ۱۱۲.
۳- همان مأخذ، ص ۳۴.

بدین گونه بهره گرفته است:

دوستان را خود بر ایرو بود از او خم و چین
دوستانم گوید بسیری دوستانم را زمن
هر کسی انگشت یک ره کند در زولفین^(۱)
مردم دانای باشد دوست او یک روز بپیش
آشنایی وسیع منوچهری با ادب و شعر عربی به خوبی از چامه‌ها یاش پیداست. در
قصیده‌ای به مطلع:

گاه توبه کردن آمد از مدایع وز هجی
کز هجی یعنی زیان و از مدایع سود نی
اشراتی به آویختن بهترین اشعار عرب و معلقات با ذکر گویندگان آن دارد و از
کارنامه اشعارشان به صراحةً یاد می‌کند و از آن میان از شعر طنز و هزل بیزاری و به
شعر حسان و کعب بن زهیر که مورد تحسین پیامبر اکرم (ص) قرار گرفت اشاره
می‌کند. ابیاتی از این قصیده می‌آوریم:

شعر نیکورا به زرین سلمه پیش عزا
از میان خانه کعبه فرو آویختند
بر طلله نوحه کردندی و بر رسم بلی
امرؤ القبس و لبید و اخطل و اعشی و قبس
ما همه بر نظم و شعر و قافیه نوحه کنیم
بیوناس و بوحداد و بوملیک ابن البشیر
آنکه گفت آذتنا آنکه گفت الذاهین
آنکه از ولوالج آمد آنکه آمد از حرا
بوالعلی و بوالعباس و بوسلیک و بومثیل

۱- همان مأخذ، ص ۷۹ که بعدها سعدی و مولوی و دیگر شاعران از همین حدیث شریف در شعر استفاده کرده‌اند.

سعدی:

مکن انگشت در سوراخ کردم

دگر باره نداری طاقت نیش

مولوی:

قول پیغمبر به جان و دل گزید

گوشر، من لا يلدغ المؤمن شنبه

گوید این یکسر دروغ است ابتدا تا انتها
هر که را شعری بری یا مدحتی پیش آوری
شعر حسان بن ثابت کی شنیدی مصطفی
گر مدیح و آفرین شاعران بودی دروغ
مردم دانای باشد دوست او یک روز بپیش
احمد مرسل ندادی کعب را هدیه ردی^(۱)
ور عطا دادن به شعر شاعران بودی فسوس

۱- همان مأخذ، صص ۱۴۱-۱۴۰-۱۳۹. در مورد نواخت رسول اکرم از شاعران حقیقت‌گویی
درک به: شعر از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) به قلم نگارنده، یادنامه مرحوم مدرس رضوی از
انتشارات انجمن استادان زبان و ادب فارسی.