

روان‌شناسی بخودگی

و جایگاه آن در دعاهاي صحيفه سجاديه

علي عيسى زادگان*

چكیده

موضوعی که اخیراً نظر روان‌شناسان مثبت‌نگر و متخصصان بهداشت روانی را به خود جلب کرده، بخودگی است. محققان نشان داده‌اند که بخودگی با سلامتی جسمانی و روانی در ارتباط است. جالب توجه است که این موضوع در قرآن، احادیث و دعاها نیز مورد توجه و تأکید قرار گرفته است. هدف پژوهش حاضر بررسی مروری آیات قرآنی و به ویژه دعاهاي ۵۲ گانه صحيفه سجاديه با تأکید بر موضوع بخودگی است. چگونگی بررسی به این صورت بود که بعد از بررسی مروری بخودگی از جمله تعاریف نظری و ویژگی‌های افراد بخشنده، به بررسی فواید آن از لحاظ سلامتی جسمانی و روان‌شناسی بر اساس متون علمی جدید پرداخته شد. در این بررسی، سازه بخودگی در متون مذهبی با تأکید بر احادیث و تأکید بیشتر بر دعاهاي صحيفه سجاديه مورد توجه قرار گرفت. یافته‌ها نشان می‌دهد که در آیات قرآنی و احادیث و به ویژه در دعاهاي صحيفه سجاديه بیش از ۱۲۰ بار کلماتی مثل عفو، آمرزش، بخشش، و گذشت مطرح شده است. به نظر می‌رسد نتایج حاصل از این پژوهش مروری، اهمیت میان‌رشته‌ای بودن مطالعات مفاهیم دینی و تطبیق آن را با متون علمی جدید می‌تواند مذکور شود.

کلیدواژه‌ها: روان‌شناسی، بخودگی، عفو، سلامتی روانی، روان‌شناسی مثبت‌نگر، دعا، صحيفه سجاديه.

مقدمه

اجتماعی، خانواده درمانگران، روانشناسان بالینی، روانشناسان سلامت و مثبتنگر نیز موضوع را مورد توجه قرار دادند.^(۶)

با مروری بر پیشینه علمی در ارتباط با سازه بخشودگی، ملاحظه می‌شود که این مفهوم مورد توجه روانشناسان شخصیت، تربیتی، خانواده، سلامت، مثبتنگر و همچنین روانشناسان بالینی، عصب روانشناسان و روان درمانگران قرار گرفته است و بیشتر در روابط بین فردی، حل تعارضات، بهداشت روانی، رضایت از زندگی، بهزیستی ذهنی و بهزیستی معنوی نمود پیدا می‌کند. از این‌رو، یافتها در کل حاکی از آن هستند که بخشودگی، عفو و گذشت به طور خاص با مسئولیت‌پذیری، سازگاری، بروونگرایی، صداقت و فروتنی، قدردانی، امید، خوشبینی، روابط سالم اجتماعی، و سازگاری خانوادگی در ارتباط است. با مروری بر متون دینی، آثار و فواید آن را می‌توان به طور کلی از منظر قرآن، احادیث و روایت‌ها نیز مورد بررسی قرار داد. مبتنی بر آثار مذهبی، «بخشش» فواید و آثار فردی، اخلاقی، اجتماعی، خانوادگی، تربیتی و روابط بین فردی بیشتری دارد که می‌طلبد این مباحث به طور خاص مورد بررسی قرار گیرند.

با توجه به علاوه‌مندی روانشناسان سلامتی و مثبتنگر به سودمندی گذشت و عفو، با اندکی تعمق ملاحظه می‌شود که بخشودگی یک مفهوم مذهبی و اخلاقی است. سؤال این است که آیا از لحاظ مذهبی این موضوع مورد توجه قرار گرفته است؟ و جایگاه آن در متون مذهبی از جمله در قرآن، احادیث و روایات چگونه است؟ از لحاظ پیشینه خاص بخشودگی در متون دینی و مقدس، به ویژه با تأکید بر احادیث، روایتها و آیات قرآنی، به این یافته می‌توان رسید که این موضوع بیش از

انتقام، کینه، و میل به تلافی به نحوی در طول تاریخ درین انسان‌ها وجود داشته است. یکی از سازوکارهایی که فرد به کمک آن به تعامل اجتماعی موفق انسانی دست یافته، بخشودگی و یا به عبارتی، چشم‌پوشی ارادی از حق عصبانیت و انزجار از عمل ارتکابی زیان‌آور توسط دیگران بوده است.^(۱)

کینه، میل به انتقام، ظلم، احساس بی‌عدالتی و حق‌کشی تجربیاتی هستند که با تحت تأثیر قرار دادن سلامتی ذهنی، جسمانی، عقلاتی و روحانی افراد، روانشناسان مثبت‌گرا^(۲) را به این نتیجه رهنمای ساخته که یکی از راه‌کارهای خوب در مقابله با این تجربیات «بخشودگی» است؛ چراکه بخشودگی می‌تواند تجربه‌های افراد را تغییر دهد و در عین حال، یک روش مقابله‌ای با بحران است که می‌تواند با سلامتی روان‌شناختی نیز در ارتباط باشد. روانشناسان مثبت‌گرا به دنبال آن هستند که به افراد کمک کنند تا توانایی‌ها و شایستگی‌های خود، از جمله خوشحالی، انعطاف‌پذیری، سرسختی، خوشبینی، امید، احساس کارایی، تعیین هدف، عشق، معنی، همدلی، معنویت «بخشودگی»^(۳) را در خود پرورش دهند.^(۴)

بخشیدن و فراموش کردن: التیام آسیب‌هایی که مستحق آنها نیستیم، کتابی بود که در سال ۱۹۸۴ توسط اسmedیس^(۵) منتشر شد. تأکید مؤلف کتاب مزبور بر این بود که افراد می‌توانند از طریق بخشیدن آنها یی که به ایشان آسیب زده‌اند درمانگر خودشان باشند. این موضوع مورد توجه روان درمانگران، روانشناسان و مشاوران و سایر متخصصان قرار گرفت. برای مثال، دانشمندان در حوزه‌های علوم اعصاب نظرشان به این موضوع جلب شد که سازوکارهای عصب - روان‌شناختی دخیل در بخشودگی کدام است و در طی بخشش چه اتفاقی از لحاظ عصب‌شناختی در مغز روى می‌دهد. روانشناسان

بخشدگی: تعاریف و مبانی نظری

در فرهنگ نفیسی بخشدگی از لحاظ لغوی به معنای بذل و عطا، عفو و مغفرت تعریف شده است.^(۷) در فرهنگ عمید بخشدگی، از گناه کسی گذشت کردن، بخشاییدن و عطا کردن معنی شده است.^(۸) فرهنگ معین آن را رحم کردن، شفقت کردن تعریف می‌کند.^(۹) در فرهنگ بزرگ سخن، بخشدگی را دادن چیزی به کسی بدون دریافت چیزی در قبال آن و عفو کردن، معنی کرده است.^(۱۰)

از لحاظ نظری، این مفهوم به عنوان تغییر در روابط بین فردی نسبت به یک گناه ادراک شده تعریف شده است.^(۱۱) نیز این مفهوم، به معنای چشم‌پوشی از ابراز عاطفة‌منفی علی‌رغم یک تخلف و گناه به همراه با دلسوزی و ترحم آمده است.^(۱۲) در تعریفی دیگر، آن را فرایند عفو در مواجهه با یک گناهی در نظر می‌گیرند که از لحاظ بی‌عدالتی قابل ملاحظه است.^(۱۳) ولی ذکر این نکته لازم است که بخشدگی، توجیه کردن، تبرئه و موجه جلوه دادن نیست، بلکه به طور وسیعی به عنوان یک فرایند کاهش هیجان‌ها، انگیزش‌ها و شناخت‌های منفی مرتبط به طور درونی بر اساس رنجش، خشم و تنفر است.^(۱۴)

وجه مشترک تعاریف ذکر شده، چشم‌پوشی در برابر انتقام است. انتقام با نشخوارهای ذهنی ناخرسنی، کینه‌توزی، خصم، خشم، رنجیدگی، افسردگی و ترس در ارتباط است؛ ولی بخشدگی در برگیرنده تقلیل انتقام‌جویی است و بیشتر یک فرایند است تا یک رویداد. تحریه درونی حاصل از بخشدگی می‌تواند متمایز از زمینه درونی شخص باشد؛ یعنی اینکه شخص می‌تواند به طور درونی بخشنده باشد، ولی آن را نشان ندهد و یا بعکس.^(۱۵) بخشش فرایند درون‌فردی است که در آن جنبه‌های شناختی، احساس و رفتار فرد در برابر خطأ و خطاکار تغییر می‌کند.^(۱۶)

پیش قبل از آنکه مورد توجه روان‌شناسان غربی قرار بگیرد مورد توجه پیامبر اکرم ﷺ و ائمه اطهار علیهم السلام بوده است. برای مثال، حسادت برادران حضرت یوسف علیه السلام موجب شد که او را به چاه بیندازند؛ اما بعد از آنکه زمانی که حضرت یوسف در اوج اقتدار بود، آنها را بخشید. با مروری بر قرآن کریم کلماتی وجود دارند که با بخشدگی در ارتباط است؛ مثل غفور (غفار)، تواب، و رحیم. با کمی تعمق در دعاهای صحیفه امام سجاد علیه السلام می‌توان دید که واژه‌های عفو، آمرزش، بخشنده، بخشایش و گذشت بارها تکرار شده است. اگرچه موضوع آن در ارتباط با دعا و نیاش است، ولی همگی مباحث و مطالب آن بر مدار راز و نیاز و حاجت و عرض مسئلت نمی‌چرخد، بلکه شامل بسیاری از علوم نظری، مسائل بسیار حساس تربیتی، اخلاقی و روان‌شناسی سلامت است که در شکل دعا مورد توجه امام سجاد علیه السلام قرار گرفته است. در این مقاله مروری تلاش برای این است روان‌شناسی بخشدگی و اثرات روان‌شناسنگی آن در فرایند سلامتی در روان‌شناسی جدید و از سوی دیگر، در قرآن و حدیث و به ویژه در دعاهای صحیفه سجادیه مورد بررسی قرار گیرد. جنبه نوآورانه بررسی این مسئله در آثار دینی و مذهبی و به ویژه بر اساس آیات قرآن کریم و روایات و احادیث، این است که در درجه اول موضوع بخشدگی بر اساس فرهنگ اسلامی و بومی مورد بررسی قرار می‌گیرد و درجه دوم، می‌توان از نتایج حاصل در حوزه کمک به بهبود روابط بین فردی در جنبه‌های متعدد فردی و اجتماعی، البته با یک الگوسازی دقیق، روش جدیدی را پایه گذاری کرد. زمان آن رسیده که بر اساس متون موجود و با یک رویکرد اسلامی، روان‌شناسی سلامت و مثبت‌نگر جدیدی را مطرح ساخت.

روان رنجورگرایی^(۲۱) همبسته است. پژوهش در این خصوص نشان می‌دهد دین‌داری و معنویت به همراه الگوی پنج عاملی در شخصیت در پیش‌بینی صفت بخشودگی تعیین‌کننده است.^(۲۲) تحقیقات همچنین نشان می‌دهد بخشودگی دیگران به طور مثبتی با برون‌گرایی و با وجه گرمی و هیجان‌های مثبت همراه است.^(۲۳) نتایج حاصل از یافته‌ها حاکی از این است که افراد درون‌گرا کمتر احتمال دارد از سایر افراد بخشودگی را دریافت کنند و گشودگی به تجربه یک ویژگی پرورش دهنده بخشودگی است. همچنین یک همبستگی مثبت بین وجوده شخصیتی وظیفه‌شناسی، مسئولیت‌پذیری و وجودان با بخشودگی گزارش شده است.^(۲۴)

پیش‌بینی‌کننده دیگر بخشودگی «همدلی» است. پژوهش در این خصوص نشان می‌دهد که رابطه پوزش - بخشودگی توسط همدلی میانجی‌گری می‌شود. یکی دیگر از عوامل مؤثر در بخشودگی «سپاس‌گزاری و قدردانی» است. نتایج نشان می‌دهد افرادی که خودشان (یا سایر افراد) را قدردان و شکرگزار رتبه‌بندی می‌کنند، نمرات بالاتری را نیز در بعد سازگاری دارند. تشکر و قدردانی با ابعاد شخصیتی روان رنجورگرایی به طور منفی، با برون‌گرایی و وظیفه‌شناسی و گشودگی به تجربه به طور مثبت همبستگی دارند.^(۲۵) در الگوی جدید هگزاكو^(۲۶) از شخصیت که در برابر الگوی پنج عاملی مطرح شده است، مقیاس صداقت - فروتنی^(۲۷) معرف یک تمایلی برای منصف و عادل بودن، صادق و بسی‌ریا بودن، فروتنی و متواضع بودن در مقابل فریب‌کاری، حرص و آزمندی، تظاهر و ظاهرفریبی است.^(۲۸) تحقیق نشان می‌دهد که صداقت - فروتنی، سازگاری، هیجان‌پذیری، همچنین وجوده از برون‌گرایی و عوامل وظیفه‌شناسی با صفت بخشودگی در ارتباط است.^(۲۹)

بخشودگی را بر اساس «بخشودگی تصمیمی»^(۱۷) و «بخشودگی هیجانی»^(۱۸) نیز تعریف می‌کنند. بخشودگی تصمیمی (یک تصمیم برای کنترل رفتارهای شخصی) خصوصیت را کاهش می‌دهد، اما ضرورتاً نمی‌تواند پاسخ‌های استرس را کاهش دهد؛ با این حال، به طور غیرمستقیم از طریق ایجاد بهبود روابط می‌تواند با سلامتی در ارتباط باشد. بخشودگی هیجانی (شناخت، هیجان، انگیزش تغییریافته) به دلیل پیوند قوی با فائق آمدن بر عاطفه منفی و واکنش‌های استرس احتمالاً بیشتر با پیامدهای سلامتی در ارتباط است. بخشودگی تصمیمی این ظرفیت را دارد که منجر به تغییراتی در هیجان و در نهایت، رفتار شود، در حالی که بخشودگی هیجانی در برگیرنده تغییراتی در هیجان، انگیزش، شناخت و سرانجام رفتار است. اعمال بسیاری مثل انتقام موققیت‌آمیز، دیدن اجرای عدالت، بی‌خيال شدن، عذرخواهی کردن توسط آزارنده، نادیده گرفتن، چشم‌پوشی، به خدا سپردن و امید به مكافات و جزای الهی می‌تواند کینه را تقلیل دهنده و سهمی در سلامتی داشته باشند؛ با این حال، هیچ‌کدام به اندازه بخشودگی نمی‌توانند مثمرشمر و مفید باشند.^(۱۹)

ولی بر اساس اصل تفاوت‌های فردی، همه کس نمی‌باشند. شخصیت عامل مهمی است که در تمایل به بخشش و عفو و گذشت اشرکدار است. چه کسانی می‌توانند ببخشند و چرا بعضی‌ها نمی‌توانند ببخشند؟ یافته‌های جدید در این خصوص نتایج جالب توجهی را به دست داده است که در ادامه به آن پرداخته می‌شود.

ویژگی‌های شخصیتی و بخشودگی

بر اساس الگوی پنج عاملی^(۲۰) در شخصیت، صفت بخشودگی به طور مثبت با سازگاری و به طور منفی با

یکی از مواردی که با بخشنودگی در ارتباط است و بیشتر از همه مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته، «خشم» است. پژوهش‌ها نشان داده است که خشم فوق العاده برای قلب مضر است. آزاد شدن هورمون‌های استرس، اکسیژن افزایش یافته بنا به درخواست سلول‌های ماهیچه قلب، و چسبندگی پلاکت‌های خون، که منجر به لخته شدن می‌شود؛ در طی خشم، توضیح می‌دهد که چگونه این هیجان شانس حمله قلبی را افزایش می‌دهد. افزون بر این، در موقع خشم، بالا رفتن ضربان قلب از سطح طبیعی منجر به افزایش فشار خون در سرخرگ‌ها شده و به نوبت منجر به افزایش خطر حمله قلبی می‌شود. پژوهش‌ها نشان داده است که خشم و خصوصیت می‌تواند مانع چکان تولید پرتوتین‌های مرتبط با التهاب در خون شده و آن هم منجر به سخت شدن سرخرگ‌ها می‌گردد و این نیز سبب بیماری یا حمله قلبی می‌شود. چنین حدس زده می‌شود که پروتئین «ایترلیوکین»^(۳۲) یا IL-6 در مردانی که عصبانی و افسردگی هستند بیشتر است. سطوح بالای IL-6 منجر به تصلب شرایین نیز می‌شود.^(۳۳)

پژوهش‌ها نشان داده‌اند که افراد با نمره‌های بالا در بخشنودگی سطوح پایین تری از افسردگی و استرس داشته و بهزیستی ذهنی بالاتری دارند. همه شش مقیاس بهزیستی روان‌شناسی (خودمنختاری، تسلط محیطی، روابط شخصی با دیگران، هدف در زندگی، رشد شخصی و پذیرش خود) در افراد با صفت بخشنودگی بالاتر است. بخشنودگی نیازمند تنظیم هیجانی در مواجهه با تعارض و توانایی همدلی کردن با دیگران است. این یافته در کل به دست آمده که بخشنودگی با بهزیستی وجودی در ارتباط می‌باشد و مهم‌ترین تأثیر بخشنودگی بر سلامت روانی کمک به بیهوده‌کیفیت ارتباطات و مناسبات بین‌فردی است.^(۳۴) در حوزه روان‌پزشکی، یکی از مواردی که ارتباط آن

در کل، افراد بخشنوده در مقایسه با افراد غیربخشنده عواطف منفی همچون اضطراب، افسردگی و خصومت کمتر را گزارش می‌دهند. افراد بخشنوده همچنین نشخوار ذهنی، خودشیفتگی کمتر و همدلی بیشتری دارند. بخشنوده‌ها همچنین متمایل به رفتار و نگرش‌های قابل قبول از لحاظ اجتماعی هستند. گرایش به بخشنودگی بر اساس مطالعات همبستگی با نمرات خشم و خصوصیت و از لحاظ بالینی با روان رنجورگرایی و رفتار منفعل - پرخاشگری همبستگی منفی دارد. به نظر می‌رسد افراد بخشنوده کسانی هستند که به طور نسبی از بین پنج بعد بزرگ شخصیتی در بعد سازگاری (خوش‌قلبی، خوش‌خلقی، قابل اعتماد، دارای حس همکاری، باگذشت، خوش‌باور، مصمم) نمرات بالا، و به طور نسبی در هیجان‌پذیری منفی و روان رنجورگرایی نمرات پایین دارند.^(۳۰)

بخشنودگی، سلامت جسمانی و روانی

پژوهش‌های انجام‌شده در حوزه روان‌شناسی سلامتی حاکی از آن است آنهایی که توانایی عفو و بخشنود دارند از لحاظ ذهنی و بدنی سالم‌تر هستند. پژوهش‌هایی از این دست در حوزه روان‌شناسی سلامتی و مشاوره در بین ۲۵۹ نفر که در طی جلساتی در خصوص عفو و بخشنود، آموزش دیده بودند، نشان می‌دهد افرادی که یاد گرفته بودند بخشنود احساس بهتری هم از لحاظ هیجانی و هم از لحاظ فیزیکی داشتند. برای مثال، بعد از آزمایش نشانگان فیزیکی و روان‌شناختی همچون بی‌خوابی و معده درد، و دردهای پشت مرتبط با استرس به طور معنی‌داری در این افراد تقلیل یافته بود. از جمله یافته‌های این پژوهش این بود که بخشنودگی موجب تسريع حالات مثبت ذهنی همچون امید، صبر و اطمینان به خود از طریق کاهش دادن خشم، افسردگی و استرس می‌شود.^(۳۱)

می‌کند که رهنمودهای درونی، مانند معنا، اصالت، عشق به توانمندی و سلامتی کمک می‌کند. علم روانشناسی مثبت‌نگر در پی مطالعه هیجان‌های مثبت، ویژگی مثبت و نمادهای مثبت است. روانشناسان مثبت‌نگر در پی بررسی بهزیستی و سلامتی روانی هستند. این حوزه بیشتر در پی افزایش و تسريع شادکامی در افراد است.^(۳۹)

بخشودگی می‌تواند اثر عمده‌اش را بر روی سلامتی از طریق کاهش دادن انتقام، کینه، خشم و غصب نشان دهد. یافته‌های جدید نشان می‌دهد افراد با نمره‌های بالاتر در بخشودگی نشانگان بیماری جسمانی کمتر، مصرف کم دارو، کیفیت خواب بهتر، خستگی و شکایات بدنی کمتری دارند. عکس، در حالت کینه‌توزی، افزایش در ترشح گلوکو کورتیکوئید،^(۴۰) تنش در ماهیچه‌های چهره‌ای و تحریک دستگاه عصبی سمپاتیک گزارش شده است.^(۴۱)

آثار و فواید عفو و بخشن از دیدگاه دینی

آثار و فواید عفو و بخشن از دیدگاه دینی نیز مورد توجه قرار گرفته است. هرگاه عفو و گذشت‌های بزرگوارانه و چشم‌پوشی‌های کریمانه به شیوه‌ای آگاهانه انجام گیرد برکت‌ها و سازندگی‌های فراوانی به همراه خواهد داشت. یکی از آثار دنیوی آن می‌تواند حصول تقوا باشد. خداوند در آیه ۲۳۷ سوره «بقره» می‌فرماید: «اگر شما گذشت کنید به پرهیزگاری نزدیک‌تر است». از سوی دیگر، عفو و بخشن موجب عزت می‌شود. رسول اکرم ﷺ می‌فرماید: «عفو و گذشت سبب عزت و آبرو می‌گردد». همچنین موجب سلامت روح و آرام جان و در نتیجه، سبب طول عمر می‌شود. رسول اکرم ﷺ می‌فرمایند: «عفو و گذشت سبب سلامت روح و آرامش جان و طول عمر خواهد شد». موجب پیروزی نیز می‌شود. امام رضا علیه السلام می‌فرمایند: «هرگز دو گروه با هم رویارویی نشدنند، مگر با گذشت‌ترین آنها پیروز شد.»^(۴۲)

با بخشودگی مورد توجه قرار گرفته است «سبک شخصیتی پارانوئید»^(۳۵) است. این اختلال یکی از شایع‌ترین اختلالات شخصیتی است. مطالعات در خصوص رابطه بین الگوی پنج عاملی شخصیت و اختلالات شخصیتی نشان می‌دهد که اختلال شخصیتی پارانوئید به طور مثبتی با روان رنجورگرایی در ارتباط بوده و به طور منفی با سازگاری در ارتباط است.^(۳۶) یکی از ملاک‌های تشخیص اختلال شخصیت پارانوئید این است که «کینه» دیگران را به دل می‌گیرد و توهین‌ها، صدمات یا تحقیرهای دیگران را نمی‌تواند ببخشد.^(۳۷) ملاک‌های تشخیص برای شخصیت پارانوئید شامل شواهدی از بی‌اعتمادی یا سوء‌ظن فraigir در مورد فریب خوردن یا مورد بهره‌کشی قرار گرفتن، تردیدهای ناموجه در مورد وفاداری یا قابل اعتماد بودن دوستان و همکاران، اکراه در اعتماد کردن به دیگران، از گفته‌ها یا رویدادهای معمولی معانی تحقیرآمیز یا تهدیدکننده استنباط کردن، کینه دیگران را به دل گرفتن و واکنش خصم‌مانه به حملات تصویری است.^(۳۸) این سبک شخصیتی در کل با بخشودگی رابطه منفی دارد و از جمله عوامل شخصیتی بازدارنده بخشودگی محسوب می‌شود.

بخشودگی یکی از موضوعات مورد علاقه روانشناسان مثبت‌نگر است. این روانشناسان به دنبال آن هستند که از لحظه روان‌شناختی تصویری از زندگی خوب را به روشنی بیان کنند. هدف این است که نشان داده شود چه اعمالی به تجربیات بهروزی و رفاه، به پرورش افراد مثبت‌نگری که خوش‌بین و انعطاف‌پذیر هستند، می‌انجامد. بر اساس این رویکرد، مسئله این نیست که چگونه می‌توانیم ضعف‌های افراد را اصلاح کیم، بلکه این است که چگونه می‌توانیم توانایی‌های افراد را پرورش دهیم و تقویت کنیم. پژوهش درباره روانشناسی مثبت‌نگر اضافه

نيک، که به طور آشکار يا پنهان انجام مى شود، تشویق مى كند «إِنْ تُبَدِّلُوْاْ خَيْرًاْ أَوْ تُتْحَفُّوْهُ» و سپس با تأكيد بر عفو و بخشش در برابر بدی‌های دیگران «أَوْ تَعْفُوْاْ عَنْ سُوءِ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًاْ قَدِيرًاً»، در پایان آيه مى فرماید: «اگر از بدی‌های دیگران درگذرید، به يکی از صفات کمالیه خداوند متصف شده‌اید و آن صفت عفو با داشتن قدرت بر تلافی است». در آیه ۱۹۹ سوره «اعراف»، خداوند رسول اکرم ﷺ را به در پیش گرفتن عفو و بخشش «خُذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعَرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ» سفارش مى کند. وقی این آیه نازل شد، پیامبر اکرم ﷺ از جبرئیل توضیح، شیوه و عمل به این آیه را درخواست کردند. جبرئیل پیام آورد: «از کسی که به تو ظلم کرده درگذر، و با کسی که با تو قطع رابطه کرده است، ارتباط برقرار کن.»^(۴۶) در آیه ۱۴ سوره «تغابن» خداوند متعال مى فرماید: «وَإِنْ تَعْفُوْاْ وَتَصْفَحُوْاْ وَتَعْفِرُواْ فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ»؛... و اگر از عقاب آنان پس از توبه عفو و آمرزش چشم‌پوشی کنید خدا هم در حق شما بسیار آمرزنده و مهربان است. همچنین در قرآن بخشنودگی به عنوان یک صفت اخلاقی برتر مشخص شده است: «وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَرْمِ الْأُمُورِ» (شوری: ۴۳)؛ و هر که بر ظلم کسی صبر کند و ببخشد، عزم در امور الهی و تسلط بر نفس است. شاید بتوان گفت يکی از راههای ایجاد نشاط و آرامش و شادی یا به عبارتی، تسریع شادکامی در افراد به عنوان یک مهارت زندگی، عفو، گذشت، بخشیدن و تغافل است. امام علی علیه السلام می فرماید: «من لم يتغافل ولا يغض عن كثير من الامور تنغضت عيشه»؛ هر که تغافل نکند و چشم نپوشند، از بسیاری از کارها تیره و ناصاف گردد زندگانی او. مراد، ترغیب در تغافل و چشم‌پوشیدن از بسیاری از جفاهای خلاف آداب مردم است و در صدد تلافی آنها بر نیامدن، و گرنه، باید همیشه آدمی در زحمت و اندوه باشد و

بخشنودگی از دیدگاه قرآن و حدیث

امام صادق علیه السلام در تعریف «عفو» می فرمایند: «عفو کردن و از تقصیر گذشتن با وجود قدرت و انتقام، طریقه پیامبران و متقیان است و معنای عفو آن است که هرگاه از کسی جرمی و تقصیری نسبت به تو واقع شود، پی او نروی و به او اظهار نکنی و از ظاهر و باطن فراموش کنی و احسان را به او زیاده‌تر از پیش کنی». ^(۴۳) یکی از صفات اخلاقی امر شده در قرآن، بخشنودگی است: «خُذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعَرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ». (اعراف: ۱۹۹)؛ طریقه عفو و بخشش پیش گیر و به نیکوکاری امر کن و از مردم نادان روی بگردان. «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاتِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» (آل عمران: ۱۳۴)؛ آنها که از مال خود به فقرا در حال وسعت و تنگدستی انفاق کنند و خشم و غضب فرو نشانند، از بدی مردم درگذرند (چنین مردمی نیکوکارند) و خداوند دوستدار نیکوکاران است.

«عفو» و بخشش ضد انتقام است. عفو صرف نظر کردن از حق قصاص و غرامت است و آیات و اخبار در ستایش آن بی شمار است. خدای متعال می فرماید: «وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا» (نور: ۲۲)؛ باید عفو و گذشت کنند و چشم بپوشند. پیامبر اکرم ﷺ نیز می فرمایند: «العفو لا يزيد العبد الا عزاء، فاعفو يعزكم الله»^(۴۴) گذشت جز عزت بمنه را نیفراید؛ گذشت کنید تا خدا شما را عزیز کند. همچنین فرموده است: «الا اخبرك بأفضل اخلاق اهل الدنيا والآخرة: تصل من قطعك و تعطى من حرمك و تعفو عنمن ظلمك»^(۴۵)؛ می خواهی بهترین اخلاق اهل دنیا و آخرت را به تو نشان دهم: با آن کس که از تو بریده پیوند کنی و به کسی که محروم ساخته ببخشی و از کسی که به تو ستم کرده درگذری.

در آیه ۱۴۹ سوره «نساء» خداوند انسان را به عمل

دعا، نیایش و بخشودگی

دعا مغز عبادت^(۵۴) و یکی از مهم‌ترین اعمال مذهبی و روحانی است که در طول تاریخ نقش بسیار مهمی در زندگی انسان‌ها در همهٔ فرهنگ‌ها داشته است.^(۵۵) ولی تا این اواخر در حوزهٔ روان‌شناسی سلامت، مشاوره و روان‌درمانی کمتر مورد توجه قرار گرفته است. انسان موجودی است ترکیب‌یافته از سه حوزهٔ کاملاً مرتبط به هم، ولی در عین حال جدا، که عمدتاً عبارتند از بدن، ذهن و روح. بدن و مغز در قلمرو بیولوژی، ذهن و روح به ترتیب در حوزهٔ روان‌شناسی و الهی قرار دارند و بدون توجه به این سه حوزه، نمی‌توان به طور کامل رابطهٔ سلامتی و سالم بودن را با دعا مورد بررسی قرار داد.

در طی دعاست که روح موجب اتحاد و پیوند بین بدن و ذهن می‌شود. تعادل بین عناصر سه‌گانهٔ بدن، ذهن و روح برای سلامتی بسیار مهم است. امروزه معیار اصلی سلامت روان، تعادل و یکپارچگی درون‌فردي، بين‌فردی و فرافردی است.^(۵۶) یکی از عواملی که با سلامتی در ارتباط است «هیجان‌ها» به ویژه نحوهٔ ابراز آنهاست. پژوهش‌های انجام‌شده در خصوص ابراز هیجان‌ها و یا بازداری آنها و اثرات آن بر روی سلامت جسمانی و روانی، نشان داده است که سرکوبی یا بازداری هیجان‌هایی مانند خصومت و خشم، با بیماری کرونری قلبی و فشار خون بالا در ارتباط است.^(۵۷)

وقتی هیجانات ابراز نمی‌شوند و بیشتر سرکوب می‌شوند افراد ممکن است نسبت به آینده بدین شوند؛ بین آنچه نیستند و آنچه که رفتار می‌کنند تعارض بینند، خود را محکوم به بی‌صدقیتی بکنند و این نیز موجب کاهش عزت نفس آنان شود. بنابراین، خشم، تنفر، کینه، نفرت، و آزردگی می‌توانند به عنوان هیجان‌های سرکوب‌شده موجب اختلالاتی از لحاظ بدنی و ذهنی

زندگانی او تیره و تلخ. امیر المؤمنین علیه السلام می‌فرماید: «الحاده ضرب من الجنون»؛ خشم شدید نوعی دیوانگی است.^(۴۷) و رسول خدا علیه السلام فرموده است: «الغضب يفسد الإيمان كما يفسد الخل العسل»^(۴۸) غضب ایمان را فاسد می‌کند؛ چنان‌که سرکه عسل را. امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «الغضب مفتاح كل شر»^(۴۹) غضب کلید هر بدی است. در عین حال، در مقابل غضب، خشم، و کینه، در متون اسلامی به گذشت و عفو تأکید شده است. امیر المؤمنان علیه السلام می‌فرماید: «چون بر دشمنت دست یافتنی و مسلط شدی، گذشت و عفو را شکرانه قدرت قرار بده». و «شایسته‌ترین مردم برای عفو کردن قدرتمندترین آنها برای انتقام است». و در حکمت جالب توجّهی، حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «و العفو زکاة الظفر»^(۵۰) گذشت، زکات پیروزی است. عفو و مدارا و تحمل دیگران از والاترین ارزش‌های اخلاقی و انسانی است. هنگامی که قرآن کریم پارسایان را به تصویر می‌کشد، تسلط بر خشم، عفو و بخشنش را از برجسته‌ترین صفات آنان بر می‌شمارد. خداوند متعال در سورهٔ مبارکه «آل عمران» آیه ۱۳۴ می‌فرماید: «الَّذِينَ يُفْسُدُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ التَّأْسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». در این آیه، به سه مرحله از برخورد متقيان به هنگام خشم اشاره می‌شود: (الف) فروخوردن خشم؛ (ب) گذشت از خطای مردم؛ (ج) نیکی کردن.^(۵۱) علی علیه السلام می‌فرماید آن کس به گذشت کردن سزاوار است که قدرت انتقام دارد. امام حسین علیه السلام نیز می‌فرماید: «با گذشت ترین مردم کسی است که در عین توانایی، چشم پوشی کند». امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «نادان بخشنده بسی از عابد تنگ‌نظر بهتر است».^(۵۲) همچنین امام باقر علیه السلام فرموده است: «خوش‌رفتاری و مدارا کردن با مردم یک سوم خردمندی است».^(۵۳)

دعاهای صحیفه سجادیه و بخشودگی

در مروری بر دعاهای مطرح شده در صحیفه سجادیه حدوداً در ۱۱ دعا بر موضوع عفو و گذشت و بخشن اشارات بیشتری شده است که در زیر به آنها می‌پردازیم:

دعای (۱): «ثُمَّ أَمَّرَنَا لِيُخْتَبِرَ طَاعَتَنَا، وَنَهَانَا لِيُبَيَّنَلَى شُكْرُنَا، فَخَالَفَنَا عَنْ طَرِيقِ أَمْرِهِ، وَرَكِبَنَا مُتُونَ رَجْرِهِ، فَلَمْ يَبْتَدِرْنَا بِعُقُوبَتِهِ، وَلَمْ يَعْجِلْنَا بِنِقْمَتِهِ، بَلْ تَأَنَّا بِرَحْمَتِهِ تَكَرُّمًا، وَأَنْتَرَ مُرَاجَعَتَنَا بِرَأْفَتِهِ حِلْمًا»؛ ... سپس بر پیروی از خویش فرمان داد تا اطاعت ما را از خویش بیازماید و از آنچه نباید ما را باز داشت تا در شکرگزاری ما را محک زند، ولی ما از راه فرمانش بیرون رفتیم و بر [مرکب‌های] نافرمانی اش نشستیم. با این حال، به تنبیه و کیفر ما شتاب نکرد و در انتقام گرفتن از ما تعجیل ننمود، بلکه به مقتضای رحمت و بنده‌پروری اش با ما کریمانه مدارا کرد و از سر مهر و شفقت، بردارانه بازگشت ما از بیراهه را به انتظار نشست.... .

دعای (۲): «... يَا وَافِي الْقَوْلِ، يَا مُبْدِلَ السَّيَّنَاتِ بِأَصْعَافِهَا مِنَ الْحَسَنَاتِ، إِنَّكَ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ»؛ ... ای آنکه وفاکننده‌ای؛ ای تبدیل‌کننده بدی‌ها به چندین برابر نیکی‌ها؛ به راستی که تو بزرگ بخشنده هستی

دعای (۳): «إِنَّكَ جَوَادٌ كَرِيمٌ»؛ چراکه تو بسیار بخشنده و بزرگواری.

دعای (۴): «... وَإِنَّمَا يُعْطِي الْمُعْطُونَ مِنْ فَضْلِ جِدِّتِكَ»؛ به درستی که بخشنده‌گان از افروزی بخشن تو می‌بخشنند.

دعای (۵): «... الْمَتَّأْنُ بِالْجَسِيمِ، الْغَافِرُ لِلْعَظِيمِ، وَأَنَّتَ أَرْحَمُ مِنْ كُلِّ رَحِيمٍ...»؛ تو بخشنده نعمت‌های بزرگ و بخشناینده و آمرزنده گناهان بزرگی و از همه مهربان‌ها، مهربان‌تری.

دعای (۶): «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَهَبْ لِي مَا يَجِبُ عَلَيَّ لَكَ، وَعَافِنِي مِمَّا أَشَّتَوْجِبُهُ مِنْكَ، وَأَجِرْنِي مِمَّا يَخَافُهُ أَهْلُ الْإِسْلَامُ، فَإِنَّكَ مَلِيٌّ بِالْعَفْوِ، مَرْجُوٌ لِلْمَغْفِرَةِ،

شوند. ولی یک راهبرد مقابله‌ای متمرکز بر هیجان وجود دارد که می‌تواند جلوی این آسیب‌ها را بگیرد و یا اینکه آنها را به حداقل برساند و آن «بخشودگی» است.^(۵۸) در مقابل بخشودگی، کینه‌توزی قرار دارد. کینه‌توزی یک نوع بی‌کفایتی در پردازش اطلاعات عاطفی است که موجب تنظیم ناجور عاطفی شده و در نهایت، منجر به مسائلی همچون شخصیت متخصص، اختلالات اضطرابی، افسردگی، فشارخون و بیماری‌های قلبی می‌شود.^(۵۹)

یکی از سازوکارهای اثربخشی دعا این است که به وسیله آن، هیجان‌های مثبت بیشتر می‌شود. دعا خلق را تحت تأثیر قرار داده و فرد را آرام می‌کند و هیجان‌های مثبت مثل شادی، امید، و عشق تولید می‌کند و منجر به تغییرات زیست‌شناختی می‌شود. در ارتباط با این تغییرات زیستی می‌توان به طبابت شفابخشی و مذهبی بین مسلمانان (مثل: دعا، کاربرد متون قرآنی، ذکر یا توصل به خدا، و آب مقدس زمزم) اشاره کرد. قرآن در آیات و سوره‌هایی به دعا و اهمیت آن نیز اشاراتی کرده است؛ از جمله: سوره‌های «مریم» (۹۲)، «فرقان» (۷۷)، «ابراهیم» (۳۹)، و «بقره» (۱۸۶). آیات مربوط به شفابخشی در قرآن و اعمال سلامتی حاصل از احادیث که از پیامبر اکرم ﷺ مطرح شده‌اند منجر به حوزه پژوهشی جالبی در بین مسلمانان شده که از آن به «طب نبوی» یاد می‌کنند.^(۶۰)

خاندان وحی، به ویژه امام سجاد علیه السلام در صحیفه سجادیه، با توجه به تأکید قرآن و پیامبر گرامی و به پیروی از جد بزرگوارشان امیرالمؤمنین علیه السلام به موضوع عفو و آمرزش نیز در دعاها اشاراتی کرده‌اند. وقتی امام در دعاها مکرر از خداوند متعال طلب بخشن و عفو می‌کنند، هر علاقه‌مند به حوزه روان‌شناسی سلامت را به فکر فرو می‌برد که این استعانت چه آثار روان‌شناختی، بهزیستی و سلامتی در حوزه‌فردی و حتی اجتماعی می‌تواند داشته باشد؟

دارد، و توبی که رحمتش بر خشم او پیشی گرفته و عطایش از منع او فزون تراست و توبی که همه خلق در گستره رحمت فraigیرش آرمیدهاند و تو همانی که بی انتظار پاداش می بخشد.

دعای (۲۰): «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَسَدِّدْنِي لِأَنْ أُعَارِضَ مَنْ غَشَّنِي بِالْتَّصْبِحِ، وَأَجْزِيَ مَنْ هَبَّرَنِي بِالْبَلْبَرِ، وَأَثْبِبَ مَنْ حَرَّمَنِي بِالْبَلْدِ، وَأَكَافِي مَنْ قَطَعَنِي بِالصَّلَةِ، وَأَخَالِفَ مَنِ اغْتَابَنِي إِلَى حُسْنِ الدُّكْرِ، وَأَنْ أَشْكُرَ الْحَسَنَةَ، وَأَغْضِبَ عَنِ السَّيِّئَةِ»؛ خدایا! بر محمد و دودمانش درود فrst، و مرا بر خیرخواهی کسی که با من بد کرده و پاداش نیکو دادن به کسی که مرا وانهاده و بخشنده به آن کس که مرا محروم ساخته و پیوستن به کسی که از من بریده و یاد نیکو از کسی که غیبت مرا کرده، و سپاسگزاری از نیکیها و چشم پوشی و گذشت از بدیها توفیق بد.

دعای (۲۶) (درباره همسایگان و دوستان): «وَاجْعَلْنِي اللَّهُمَّ أَجْزِي بِالْأَحْسَانِ مُسِيَّهُمْ، وَأَعْرِضُ بِالتَّجَاؤزِ عَنْ ظَالِمِهِمْ،...»؛ خدایا! توفیقم ده تا بدکردارشان را پاداش نیکو دهم، و از ستمکارشان، به بخشایش درگذر...

دعای (۳۷) : «يَا إِلَهِ أَمْرِهِمْ قَبْلَ أَنْ يَمْلِكُوا عِبَادَتَكَ، وَأَعَدْدُتَ ثَوَابَهُمْ قَبْلَ أَنْ يَفِيضُوا فِي طَاغِيَكَ، وَذِلِكَ أَنْ سُتَّنَكَ الْأَفْضَلُ، وَعَادَتَكَ الْإِحْسَانُ، وَسَبِيلَكَ الْفَقْوُ»؛ ای خدای من ... تو پیش از آنکه بر طاعتگزاری ات مبادرت ورزند، پاداش ایشان را فراهم آورده بودی، و این برای آن است که آین تو بخشنده و گذشت، و رسم و عادت تو احسان و نیکی، و راه طریقت، عفو و گذشت است.

دعای (۴۷) (در روز عرفه): «... وَ اوجَدْنِي بِرَدِ عَفْوِكَ وَ حَلَوْهِ رَحْمَتِكَ وَ رُوحِكَ...»؛ ... وَ از لذت عفو و شیرینی رحمت کام جانم را شیرین کن و «وَ انْزَعَ الغُلَّ مِنْ صُورِ الْمُؤْمِنِينَ وَاعْطَفْ بِقُلُبِي عَلَى الْخَاطِعِينَ...»؛ «وَ كِنْهُؤْمَنَانَ را از سینه‌ام بزدای، و دلم را با فروتنان مهربان

مَعْرُوفٌ بِالتَّجَاؤزِ، لَيْسَ لِحاجَتِي مَطْلَبُ سِواكَ، وَ لِلَّذِبِي غَافِرٌ غَيْرُكَ، حَاشَاكَ»؛ [بار الها] بر محمد و دودمانش درود فrst، و حقوقی را که از من بر جای مانده است، ببخشای و از مجازاتی که سزاوار آنم، معافم بدار، و از آنچه که گناهکاران از آن در هراسند، پناهم ده؛ چراکه تو بر عفو و گذشت توانایی و به آمرزش، سزاوار امید بستن، و به چشم پوشی از گناه، شهرت نیافتی

دعای (۱۴) : (از دعاها ای اوست در آن هنگامی که مورد ستم واقع می شد): «اللَّهُمَّ وَ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَلَا تُسْوِغْ لَهُ ظُلْمًا، وَأَحْسِنْ عَلَيْهِ عَوْنَى، وَأَعْصِمْنِي مِنْ مِثْلِ أَفْعَالِهِ، وَلَا تَجْعَلْنِي فِي مِثْلِ حَالِهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَأَعْدِنِي عَلَيْهِ عَدُوِي حَاضِرَةً تَكُونُ مِنْ عَيْظَى بِهِ شِفَاءً، وَ مِنْ حَنَقَى عَلَيْهِ وَفَاءً»؛ خدایا! بر محمد و دودمانش درود فrst و او را به ستم کردن بر من، رخصت مده و مرا در برابریش به نیکی یاری کن، و از انجام دادن کارهایی همانند آنچه او انجام می دهد، حفظ فرما و در حالتی همانند حال او مرا به خود و امگذار، خدایا! بر محمد و دودمانش درود فrst و هم اینکه مرا در برابر دشمن یاری کن تا خشمی را که از او در دل دارم فرو نشاند و گره از کینه فرویسته ام بگشاید.

دعای (۱۶) : (از دعاها ای اوست به هنگامی که از گناهان خویش، آمرزش می طلبید و از بخشنده خواهی از کاستی هایش زاری می کرد): «أَنَّ اللَّذِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا. وَأَنَّ اللَّذِي جَعَلَتْ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ فِي نِعْمَكَ سَهْمًا، وَأَنَّ اللَّذِي عَفْوَهُ أَعْلَى مِنْ عِقَابِهِ. وَأَنَّ اللَّذِي تَسْعَى رَحْمَتُهُ أَمَامَ غَضِيبِهِ. وَأَنَّ اللَّذِي عَطَأُهُ أَكْثُرُ مِنْ مُنْعِيهِ. وَأَنَّ اللَّذِي اتَّسَعَ الْخَلَاقُ كُلُّهُمْ فِي وُشْعِهِ»؛ توبی که رحمت و دانایی بر همه چیز سایه افکنده، و توبی که برای هریک از آفریده هایت، از نعمت های خود سهمی قرار داده ای، و تو کسی هستی که بخشنده و بر عقابش برتری

عفو و گذشت بودن اعمال دیگران و توانایی همدلی کردن به ویژه با فرد مهاجم است. تعامل اجتماعی موفق انسانی نیازمند فهم نیات و اعمال سایر افراد است و بازیبینی حالات درونی، شرط لازم در پیش‌بینی رفتار دیگران می‌باشد. فعالیت‌های انسان علاوه بر رفتارهای فردی، شامل سلسله ارتباطات او با دیگر انسان‌ها نیز می‌شود که با توجه به تنوع ارتباطات، دیدگاه‌های خاص تربیتی را می‌طلبد؛ امری که گاهی رنگ اجتماعی پیدا می‌کند. با مطالعه دعاهای صحیفه سجادیه، می‌باییم که نظام تربیتی آن از یک منظر در صدد هدفمند کردن رفتارهای انسان در حیطه‌های مختلف اجتماعی به ویژه در خصوص ارتباطات اجتماعی است. در مبانی اسلامی و با توجه به نص قرآن و سیره حضرت رسول اکرم ﷺ و ائمه اطهار علیهم السلام به نکته‌ای توجه عمیق شده و آن بخشدگی در پیشگاه خالق است؛ از این‌رو، سمت و سوی کفه ترازوی بخشنی سنگین‌تر از مجازات و عقاب است؛ چه در قرآن بخشنی نیز بسیار با صفات حضرت حق که شامل عفو و بخشنی است (مانند رحمان، رحیم، کریم، غفور و...) بر می‌خوریم و نیز در احادیث و روایاتی که از معصومان علیهم السلام به ما رسیده به این‌گونه نگرش و تفکر اشاره شده است. در صحیفه سجادیه درباره بخشنی بی‌کران الهی از زبان امام علیله می‌خوانیم: «و انت الذى عفوه اعلى من عقابه»؛ و توبی آن کس که بخشنی از بزرگ‌تر است از عقابت.

بخشدگی یک فرایند عاطفی و شناختی است که وجوده چندگانه‌ای دارد و به طور فزاینده‌ای به عنوان یک جنبه مهم روان‌درمانی می‌تواند راه‌گشای بسیاری از مسائل بالینی باشد. به نظر می‌رسد برای داشتن یک تعامل اجتماعی میان فردی سالم بهتر است اول خودمان، دوم دوستانمان و سوم دشمنانمان را بخشمیم. ولی آنچه گفتنی

گردان و... . «... و اجزل لی قسم المواهب من نوالک و دخر علی حظوظ الاحسان من افضا لک»؛ نصیب مرا از بخشنی‌های گوناگون خود، سرشار کن و بهره‌های احسان و نیکی‌هایت را انبوه گردان. «و اتمم لی انعامک، انک خیر المنعمین و...»؛ و بخشن خود را برابر من تمام کن؛ زیرا که تو بهترین بخشنده‌ای... .

بحث و نتیجه‌گیری

در نگاهی به دعاهای مطرح شده، امام علیله رحمت، کریمانه مدارا کردن، مهر و شفقت، بخشن و عطا را بیشتر از خداوند متعال درخواست می‌کند. این ویژگی بخشدگی در دعاهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۱۲ قابل بررسی است. در دعای ۱۴، امام علیله هنگامی که مورد ستم واقع می‌شود از خداوند متعال کمک می‌طلبد که بتواند دیگران را بخشد. در همین دعا بیان می‌کند: «و اقرن شکایتی بالتغيير؛ شکوایم را با دگرگونی همراه ساز. این دگرگونی از طریق بخشدگی در متون جدید علمی بیشتر دربرگیرنده دگرگونی در حوزه‌های شناختی، عاطفی و هیجانی و اجتماعی است. در دعای ۲۰ «بخشیدن دیگران» مطرح می‌شود و امام از خداوند متعال درخواست می‌کند: «مرا بر خیرخواهی کسی که با من بد کرده»، «بخشن به آن کسی که مرا محروم ساخته» و «پیوستن به کسی که از من بریده»، در چشم پوشی و گذشت از بدی‌ها، توفیق بدهد. در دعای ۳۷ حضرت از آیین، رسم و عادات و راه طریقت خداوند متعال چنین یاد می‌کند: «ستک الافضال، و عادتك الاحسان، و سبیلك العفو»؛ آیین تو بخشن و گذشت، رسم و عادات تو احسان و نیکی و راه طریقت تو، عفو و گذشت است. یکی از مؤلفه‌های شناختی در بخشدگی، قضاوت‌هایی در خصوص نیات، حالات هیجانی و قابل

شیوه‌های دنیای اجتماعی، و به عبارتی دیگر، در ارتباط با ادراک خود، ادراک از دیگران و دانش بین فردی است.^(۶۱) در واقع، بخشدگی و همدلی یکی از سازوکارهای شناخت اجتماعی است.^(۶۲)

در الگوهای روان‌شناسی بخشدگی، پردازش شناختی و عاطفی مهم است. برای مثال، جنبه‌های درون‌فردی بخشدگی مثل اعتماد، خیرخواهی و عدم حضور خشم و نیاز برای انتقام همه، بخشی از فرایندهای عاطفی و شناختی ضروری برای وقوع بخشدگی محسوب می‌شود. بخشدگی به عنوان یک نوع نگرش و رفتار جامعه یا بخشی از خرد مشترک است. در یک طرف، اهانت غیرعادلانه بر شخص واردشده و از طرف دیگر، شخص از رنجش و آزردگی حاصل دست می‌کشد و در عین حال، نسبت به مرتكب‌شونده آزردگی، ترحم و دلسوزی کرده و همدردی نشان می‌دهد. در واقع، بر اساس رویکرد عصب - روان‌شناختی چهار هیجان خشم، آزردگی، گناه و ترس از طریق بخشدگی متوقف می‌شود.^(۶۳) در مشاوره، راهنمایی و روان‌درمانی، هدف ایجاد «تغییر» است. این از طریق، آموزش و کمک به یادگیری اشکال جدید یا متفاوتی از نگاه کردن به زندگی، کمک به کشف رابطه بین رفتارها، احساس‌ها و ادراک‌ها صورت می‌گیرد. همچنین کمک می‌شود فرد از طریق تغییر در عادات و رفتارها با تغییر در نگرش‌ها و از راه مقایسه نتایج و پیامدهای مطلوب و یا نامطلوب فعالیت‌های فکری، هیجانی و رفتاری به نتایج مطلوب بررسد و کمک می‌شود از طریق تعیین اهداف واقع‌بینانه، فرد به اصلاح و برداشت‌های فردی از زندگی خود پردازد و در جهت بهبود ارتباط‌های بین فردی گام‌های مؤثری برداشته و عادات جدید و مفید فکری، عاطفی، هیجانی و عملکردی را در خود پرورش دهد. این

است اینکه بخشدگی نه دادنی است و نه گرفتنی، بلکه آموختنی است. می‌توان بر اساس دعاهای صحیفه سجادیه آثار مثبت مدارا و عفو در زندگی را در دو بخش فردی و اجتماعی مورد بررسی قرار داد. آثار فردی آن را می‌توان در سلامت روانی و جسمانی، کاهش اضطراب، افسردگی، پرخاشگری، اختلالات عاطفی، امیدواری، آرامش و آسایش، برکت و فروزنی روزی، و آثار اجتماعی آن را تبدیل کینه و دشمنی به محبت و دوستی، محبوبیت، امنیت و جذب افراد به دین مورد توجه قرار داد.

اعتماد پایین، قلب شکسته، و روحیه ضعیف، شکایاتی هستند که در جلسات روان‌درمانی بیشتر مطرح می‌شوند و بیماران اغلب معتقدند که توسط دیگران جریحه‌دار شده‌اند. اغلب افرادی که برای درمان مراجعه می‌کنند، وقتی نشانگان آنان بررسی می‌شود با بعضی از انواع آسیب‌ها یا ترومای مرتبط است. از این‌رو، کمک به بیماران برای فرا رفتن از این تجارب یک ضرورت و هدف است. یکی از راههای توان‌بخشی از طریق آموزش و مداخله «بخشدگی» است، که اخیراً در حل تعارض در ازدواج، روان‌درمانی فردی، خانواده‌درمانی در رضامندی و ثبات زناشویی، شادکامی، در حوزه روان‌شناسی مثبت‌نگر و سلامتی، روان‌درمانی شناختی، در کارورزی پزشکی و بهداشت، اثرات آن در واکنش و بهبودی بیماری‌های قلبی - عروقی، در محیط‌های پزشکی دردهای مزمن، سوء‌صرف مواد و سلطان مورد توجه قرار گرفته است. نقش بخشدگی در بهداشت روانی و بهزیستی، ارتباط آن با خشم، کینه، انتقام، ارتباط آن با کارکرد و فیزیولوژی مغز و سلامتی، نیز روشن شده است. موضوع بخشدگی در حوزه شناخت اجتماعی نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. شناخت اجتماعی پردازش اطلاعات درباره کل افراد شامل خود، هنجارها و

از صفات خداوند معرفی شده و عمل بخشن از جانب انسان‌ها، یعنی متصف شدن انسان به یکی از صفات خداوند محسوب گردیده است. بنابراین، چنین اتصافی می‌تواند سلامت و رضایت فردی و خانوادگی را در پی داشته باشد. بر اساس سخن امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «عفو و گذشت موجب نزول رحمت الهی است»، نزول رحمت الهی، شادی و احساسات مثبت را جایگزین کینه و احساسات منفی می‌کند. امام در جای دیگر می‌فرمایند: «همان طور که دوست داری خداوند سبحان تو را عفو کند، تو نیز مردم را عفو کن و هیچ وقت بر گذشت و عفو خود پشیمان مباش». ^(۶۴)

خلاصه اینکه بخشن یک شیوه مقابله‌ای مذهبی از نوع گشتنی یا تبدیلی است. در این نوع شیوه مقابله‌ای، اهداف تغییر می‌کنند و از جمله شیوه‌هایی که با این نوع مقابله همخوان است روان‌درمانی و دعاست. بخشن یک گشتنی و تبدیل در هیجان است. فردی که می‌بخشد، یک فرایند انطباقی هیجان‌دار را طی می‌کند. در بخشن، احتمالاً دو نوع صلح و آرامش را می‌توان یافت: یکی، آرامش ذهنی (درمان زخم‌های هیجانی کهنه) و دیگری، صلح با دیگران و ایجاد روابط با کیفیت خوشایند. البته این تغییر و گشتن توسط دین و معنویت تقویت می‌شود. بخشن در واقع، یک ارزش دینی و مذهبی و رهایی از گذشته است که یکی از منابع رجوع و آموزش آن، از طریق دعا می‌باشد. در نامه ۳۱، حضرت علی علیه السلام می‌نویسن: «بدان خدایی که خزینه‌های آسمان‌ها و زمین در دست اوست اجازه داده دعاکنی و از او بخواهی و قبول دعایت را بر عهده گرفته است و دستور داده که از او بخواهی تا عطا فرماید و از او رحمت طلب کنی تا بر تورحم کند... و آنچه در دل داری به او می‌گویی و غصه‌هایت را بر او شکایت می‌کنی و زوال اندوهت از او

یاری‌رسانی توسط مشاوران و روان‌درمانگران بیشتر مبتنی بر ظرفیت‌های علمی صورت می‌گیرد. یکی از آن طرفیت‌هایی که اخیراً مورد توجه قرار گرفته است پیش‌زمینه‌های مذهبی و فرهنگی است.

فهم از باور و آموزه‌های دینی می‌تواند بن‌ماهیه‌های ارزشمندی برای مشاوره و راهنمایی مراجعان دربر داشته باشد. آشنایی با این باورها می‌تواند در تصحیح افکار (بازسازی شناختی) و تغییر رفتار افراد مؤثر باشد. در سال‌های اخیر استفاده از مذهب و اعتقادات دینی مورد توجه سیاست‌گذاران و تدوین‌کنندگان راهبردهای بهداشت جامعه‌نگر در سازمان بهداشت جهانی نیز قرار گرفته است. امروزه در خصوص مشاوره به ویژه مشاوره چندفرهنگی عواملی مثل فرهنگ، هویت، دین جنبه‌های بسیار مهمی محسوب می‌شوند. افراد در محیط‌های متفاوت دارای نظام‌واره‌هایی از باورها، عقاید، و ارزش‌ها هستند که به نظر می‌رسد نمی‌توان برای هر فردی نسخه درمانی یکسانی پیچید. از این‌رو، تفسیر از وضعیت روان‌شناختی یک مسلمان / عرب براساس نظریه‌های شخصیت و آسیب‌شناسی روانی مطرح شده با یک نگاه سکولاریستی توسط روان‌شناسان و روان‌کاوان مسیحی اروپایی بدون توجه به مسائل فرهنگی، شبیه این می‌ماند که به طور استعاره‌ای بگوییم فرد دچار یک نوع «کورنگی فرهنگی» شده است. در ارزیابی، تبیین پریشانی و سلامتی، تشخیص و مشاوره توجه به تفاوت فرهنگی ضروری می‌نماید. از این‌رو، پیشنهاد می‌شود در شرایط مشاوره‌ای می‌توان از دعاهای صحیفه در آموزش بخشدگی به عنوان یک مداخله درمانی بهره‌های زیادی برد.

با استناد به آیه ۲۳۷ سوره «بقره»، بخشن نوعی قانون اخلاقی به شمار می‌رود. در آیه ۱۴۹ سوره «نساء» ضمن توصیه خداوند به گذشت از بدی‌ها، بخشن به منزله یکی

- Does Forgiveness Make a Difference?, *Professional Psychology: Research and Practice*, p. 634-641.
15. E. L. Worthington & other, A Review of Evidence for Emotional Versus Desisional Forgiveness, Dispositional Forgivingness and Reduced Unforgivness, *Journal behavior med*, p. 291-302.
- 16- رحیم حمیدی‌پور، «بررسی تأثیر مشاوره گروهی مبتنی بر بخشش بر رضایت زناشویی»، *روان‌شناسی و دین*، ش. ۹، ص. ۱۲۲-۱۰۷
17. Dicisional Forgiveness.
18. Emotional Forgiveness.
19. E. L. Worthington & other, Op. Cit, p. 291-302.
20. Five factor Model.
21. Neuroticism.
22. K. A. Lawler-Row & R. L. Piferi, Op.Cit, p. 1009-1020.
23. C.f. E. L. Worthington, *Forgiveness and Reconciliation: theory and Application*.
24. D. F. Walker & R. L. Gorsuch, Forgiveness Within the Big five Personality Model, *Personality and Individual Differences*, p. 1127-1137.
25. M. E. McCullough & C. V. Witvliet, *The Psychology of Forgiveness*, in C. R. Synder & S. J Lopez (ed), *Handbook of Positive Psychology*, p. 446-458.
26. Hexaco.
27. honesty-humility.
28. M. C. Ashton & K. Goldberg, The IPIP-Hexaco scales: An alternative, public-domain of personality construct, in the Hexaco model, *Personality and Individual Differences*, p. 1515-1526.
29. S. Schepherd & K. Belicki, Trait Forgiveness and Taitedness within the HEXACO model of Personality, *Personality and Individual Differences*, p. 389-394.
30. M. E. McCullough, C. V. Witvliet, Op.Cit, p. 446-458.
31. E. L. Worthington & C. V. O. Witvliet, A. Y. Miller, Forgiveness, health, and Well-being: A Review of Evidence for Emotional Versus Desisional Forgiveness, Dispositional Forgivingness and Reduced Unforgivness, *Journal behavior med*, p. 291-302.
32. interleukin.
33. The Scientific Miracles of the Quran Forgiveness According to the Morals of Islam and its Benefits on Health, http://Miracles of thequran.com / scientific_54.

می‌خواهی و در کارهایت از او استعانت می‌جویی و از خزانین رحمت او می‌خواهی آنچه را که دیگران به دادن آن قادر نیستند؛ مثل زیادت عمرها و صحبت ابدان و وسعت روزی.»^(۶۵) تمام متون مذهبی، احادیث، متون علمی و پژوهشی حاکی از آن است که دعا و نیایش به عنوان یک راهبرد مقابله‌ای با بحران است. آنچه که پیش روی روان‌شناسان است، شناختن کنش مذهبی هم در درک بارقه ملکوتی و هم در درمان عالیم و نشانه‌های آسیب‌شناسی روانی و جسمانی و سلامت عمومی حائز اهمیت است.

پی‌نوشت‌ها

1. T.F.D. Farrow & et al., Investigating the Functional Anatomy of Empathy and Forgivness, *Neuro Report*, p. 2433-2438; A. B. Newberg & et al, The Neuro Psychological Correlates of Forgiveness, in M.E. McCullogh (ed), *Forgiveness: theory, Research and Practice: Guilford Publicationp* 91.
2. Positive Psychologist.
3. Forgiveness.
- ۴- جان مارشال ریو، انگلیزش و هیجان، ترجمهٔ یحیی سیدمحمدی، ص. ۴۶۹.
5. L. Smedes.
6. E. L. Worthington, (ed.), *Forgiveness and Reconciliation: theory and Application*, Taylor and Francis Group.
- ۷- علی‌اکبر نفیسی، فرهنگ نفیسی، ج ۱، ص ۵۴۳.
- ۸- حسن عیید، فرهنگ فارسی عیید، ج ۱، ص ۳۲۱.
- ۹- محمد معین، فرهنگ فارسی معین، ج ۱، ص ۴۷۷.
- ۱۰- حسن انوری، فرهنگ بزرگ سخن، ص ۸۳۷.
11. F. Neto, Forgiveness, Personality and Gratitude, *Personality and Individual Differences*, p. 2313-2323.
12. K. A. Lawler-Row & R. L. Piferi, The Forgiving Personality: Describing A Life Well lived?, *Personality and Individual Differences*, p. 1009-1020.
13. C. Suwartono & C.Y. Prawasti, Effect of culture on forgivingness: a Southern Asia-western Europ Comparsion, *Personality and Individual Differences*, p. 513-523.
14. N. G. Wade & D. C. Bailey, Helping Clients heal:

- Differences, and life Development, *Journal of Personality*, p. 1031-1334.
58. E. L. Worthington, and M. Scherer, Forgiveness is an Emotion-Focused Coping Strategy that Can Reduce health risks and promote health resilience: theory, review, and hypotheses, *Psychology and Health*, p. 385-504.
59. C. V. O. Witvliet, Unforgiveness, Forgiveness and Justice Scientific Finding on feeling and Physiology, In E. L. Worthington (ed), *Handbook of forgiveness*, p. 305-319.
60. M. Locus & other, The heart and Cardiovascular System in Quran and hadith, *International Journal of Cardiology*, p. 19-23.
61. J. S. Beer and K. N. Oschner, Social Cognition: A multi Level Analysis, *Brain Research*, p. 98-105.
62. Jayne, S. Blakemore & U. Frith, How Does the Brain Deal with the Social World?, *Neuro Report*, p. 1-10.
63. A. J. Clark, Forgiveness: A Neurological Model, *Medical Hypotheses*, p. 649-654.
- ۶۴- رحیم حمیدی‌پور، همان، ص ۱۱۸.
- ۶۵- علی‌اکبر قرشی، آینه نهج‌البلاغه، ص ۱۴۷.
34. G. Bono and M. E. McCullough, Positive Response to Benefit and harm: Bringing Forgiveness and Gratitude in to Cognitive Psychotherapy, *Journal of Cognitive Psychotherapy*, p. 1-10.
35. Paranoid Personality Style.
36. M. Sastre & G. Vinsonneau, H. Chabrol, E. Mullet, Forgivingness and the Paranoid Personality Style, *Personality and Individual Differences*, p. 765-772.
- ۳۷- ر. ک: جیمز باچر، سوزان منیکا، جیل هولی، آسیب‌شناسی روانی، ترجمه یحیی سید‌محمدی.
- ۳۸- ر. ک: ریچارد هالچین، سوزان ویتبورن، آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلال‌های روانی، ترجمه یحیی سید‌محمدی.
- ۳۹- جان مارشال ریو، انگیزش و هیجان، ترجمه یحیی سید‌محمدی، ص ۴۶۹.
40. Gluco corticoid.
41. A. C. Recine & J. S. Werner, L. Recine, Health Promotion through Forgiveness Intervention, *Journal of Holistic Nursing in Press*.
- ۴۲- سیده معصومه جوادی زاویه، عفو و گذشت، سایت اینترنتی، www.pajooh.com.
- ۴۳- همان.
- ۴۴- مهدی نراقی، علم اخلاق اسلامی برگزیده کتاب جامع السعادات، ترجمه جلال الدین مجتبی، ص ۱۴۴.
- ۴۵- همان.
- ۴۶- رحیم حمیدی‌پور، همان، ص ۱۰۷-۱۲۳.
- ۴۷- نهج‌البلاغه، ترجمه حسین انصاریان، حکمت ۲۵۵.
- ۴۸- محمدبن یعقوب کلینی، اصول کافی، ترجمه محمدباقر کمره‌ای، ج ۳، ص ۴۱۲.
- ۴۹- محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۷۰، ص ۲۶۳.
- ۵۰- نهج‌البلاغه، حکمت ۲۱۱.
- ۵۱- جواد ایرانی، «خاستگاه مدارا و عفو از دیدگاه قرآن و حدیث»، *الهیات و حقوق*، ش ۱۷، پاییز ۱۳۸۴، ص ۱۵۱-۱۸۶.
- ۵۲- محمدحسین حجازی، چهل سخن، ص ۱۳۸.
- ۵۳- مسعود درخشان، دو هزار حدیث از پیشوایان دینی، ص ۳۴۸.
- ۵۴- مهدی نراقی، همان، ص ۴۶۴.
55. G. Wright, An Experimental Study of the Effects of Remote Intercessory Prayer on Depression, *Dissertation for ph. D. liberty University*.
- ۵۶- ر. ک: سید جلال یونسی، تسخیر متقابل انسان‌ها از دیدگاه قرآن و روان‌شناسی بررسی بنیادین و تحلیل موضوع تسخیر انسان‌ها.
57. O. P. John and J. J. Gross, Healthy and Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual

منابع

- صحیفه سجادیه، ترجمه محمدتقی خلجی، قم، پیام مهدی (عج)، ۱۳۸۲.
- انوری، حسن، فرهنگ بزرگ سخن، تهران، سخن، ۱۳۸۱.
- ایرانی، جواد، «خاستگاه مدارا و عفو از دیدگاه قرآن و حدیث»، *الهیات و حقوق*، ش ۱۷، پاییز ۱۳۸۴، ص ۱۵۱-۱۸۶.
- باچر، جیمز، سوزان منیکا، جیل هولی، آسیب‌شناسی روانی، ترجمه یحیی سید‌محمدی، تهران، ارسیاران، ۱۳۸۳.
- جوادی زاویه، سیده معصومه، عفو و گذشت، سایت اینترنتی، www.pajooh.com
- حجازی، محمدحسین، چهل سخن، تهران، سهامی انتشار، ۱۳۶۰.
- حمیدی‌پور، رحیم، «بررسی تأثیر مشاوره گروهی مبتنی بر بخشش بر رضایت زناشویی»، *روان‌شناسی و دین*، سال سوم، ش یکم، ش ۱، بهار ۱۳۸۹، ص ۱۰۷-۱۲۳.
- درخشان، مسعود، دو هزار حدیث از پیشوایان دینی، تهران، کاظمی، ۱۳۶۲.
- ریو، مارشال، انگیزش و هیجان، ترجمه یحیی سید‌محمدی، تهران، ویرایش، ۱۳۸۸.
- عمید، حسن، فرهنگ فارسی عمید، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۸.
- قرشی، سیدعلی‌اکبر، آینه نهج‌البلاغه، تهران، فرهنگ مکتب، ۱۳۸۵.
- کلینی، محمدبن یعقوب، اصول کافی، ترجمه محمدباقر کمره‌ای، تهران، ویرایش، ۱۳۸۸.

- Forgiveness*, In C. R. Snyder and S. J Lopez (ed.), *Handbook of Positive Psychology* (p. 446-458), Oxford University Press, 2002.
- Neto, F., Forgiveness, Personality and Gratitude, *Personality and Individual Differences*, N. 43, 2007, p. 2313-2323.
 - Recine, A. C., J. S. Werner, L. Recine, Health Promotion through Forgiveness Intervention, *Journal of Holistic nursing in press*, 2009.
 - Sastre, M., G. Vinsonneau, H. Chabrol, E. Mullet, Forgivingness and the Paranoid Personality Style, *Personality and Individual Differences*, N. 38, 2005, p. 765-772.
 - Schepherd, S., K. Belicki, Trait forgiveness and traitedness within the HEXACO model of personality, *Personality and Individual Differences*, N. 45, 2008, p. 389-394.
 - Suwartono, C., C. Y. Prawasti, E. Mullet, Effect of Culture on forgivingness: A southern Asia-Western Europe Comparsion, *Personality and Individual Differences*, N. 42, 2007, p. 513-523.
 - Wade, N. G., D. C. Bailey, P. Shaffer, Helping Clients heal: Does forgiveness make a difference?, *Professional Psychology: Research and Practice*, N. 36, 2005, p. 634-641.
 - Walker, D. F., R. L. Gorsuch, Forgiveness within the big-five personality model, *Personality and Individual Differences*, p. 32, 2002, p. 1127-1137.
 - Witvliet, C. V. O., Unforgiveness, Forgiveness and Justice Scientific fhnding on feeling and Physiology, In E. L. Worthington (ed), *Handbook of Forgiveness*, New Yourk, Routledge, 2005.
 - Worthington, E. L. JR, *Forgiveness and Reconciliation: theory and Application*, Routledge, Taylor and Francis Group: New York, London, 2006.
 - Worthington, E. L. JR., C. V. O. Witvliet, Q. Y. Miller, Forgiveness, health, and well-being: A Review of Evidenece for Emotional Versus Desisional forgiveness, Dispositional forgivingness and Reduced Unforgivness, *Journal behavior med*, N. 30, 2007, p. 291-302.
 - Wright, G., An Experimental Study of the Effects of Remote Intercessory Prayer on Depression, *Dissertation for ph. D. Liberty University*, 2006.
- تهران، اسوه، ۱۳۷۰.
- مجلسی، محمدباقر، *بحارالانوار*، تهران، اسلامیه، ۱۳۶۵.
 - معین، محمد، *فرهنگ فارسی معین*، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۳.
 - نراقی، مهدی، *علم اخلاق اسلامی برگزیده کتاب جامع السعادات*، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، تهران، حکمت، ۱۳۷۲.
 - نفیسی، علی اکبر، *فرهنگ نفیسی*، تهران، خیام، ۱۳۵۵.
 - هالچین، ریچارد، *سوزان ویتبورن، آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلال‌های روانی*، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران، روان، ۱۳۸۸.
 - یونسی، سیدجلال، *تسخیر متقابل انسان‌ها از دیدگاه قرآن و روان‌شناسی بررسی بنیادین و تحلیل موضوع تسخیر انسان‌ها*، مجموعه مقالات اولین همایش ملی پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه، تبریز، دانشگاه علوم پزشکی.
 - Ashton, M. C., K. Lee, L. R. Goldberg, The IPIP-HEXACO scales: An alternative, public domain of personality construct, In the HEXACO model, *Personality and Individual Differences*, N. 42, 2007, p. 1515-1526.
 - Beer, J. S., and K. N. Oschner, Social Cognition: A multi Level Analysis, *Brain Research*, N. 1079, 2006, p. 98-105.
 - Blakemore, Jayne, S. & U. Frith, How does the brain deal with the social world?, *Neuro Report*, N. 14, 2003, p. 1-10.
 - Bono, G., and M. E. McCullough, Positive Response to Benefit and harm: bringing forgiveness and gratitude in to cognitive psychotherapy, *Journal of Cognitive Psychotherapy*, N. 20, 2006, p. 1-10.
 - Clark, A. J, Forgiveness: A Neurological Model, *Medical hypotheses*, N. 65, 2005, P. 649-654.
 - Farrow, T. F. D. & etal., Investigating the Functional Anatomy of Empathy and Forgiveness, *Neuro Report*, N. 12, 2006, p. 2433-2438.
 - John, O. P. and J. J. Gross, Healthy and Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual Differences, and life Development, *Journal of Personality*, N. 72, 2004, p. 1301-1334.
 - Lawler-Row, K. A. and R. L. Piferi, The Forgiving Personality: Deseribing a Life Well Lived?, *Personality and Individual Differences*, N. 41, 2006, p. 1009-1020.
 - Locus, M., Y. Saad, R. S. Tubbs, M. M. Shoja, The heart and Cardiovascular System in Quran and hadeeth, *International Journal of Cardiology*, N. 140, 2010, p. 19-23.
 - McCullough, M. E., C. V. Witvliet, *The Psychology of*