

## جایگاه قرآن و تأویل آن در تمهیدات عینالقضات همدانی

\* مریم عرب

\*\* فاطمه مدرّسی

### چکیده

در عرفان اسلامی، رابطه قرآن و عرفان ناگستینی و تنگاتنگ است. قرآن کریم افزون بر اینکه کتاب دینی مسلمانان است، متنی ادبی و هنری است و همه خصوصیات یک اثر هنری را چه از لحاظ شکل و چه از نظر محتوا دارد. قلمرو موضوعی سخنان عرفا نیز، امور نامتعارف و مفاهیم رازآلود است. به اعتقاد آنان، معانی فرامادی‌اند و زمانی به درستی فهمیده می‌شوند که با شهود و یا از طریق تجلی درک شوند. این تلقی عرفا، زمینه‌ساز گرایش به تأویل برای دست‌یابی به نوعی معرفت پنهان درباره حقایق هستی شده، ضمن رهمنوں ساختن آنان به برداشت‌های تازه‌ای از آیات و روایات، موجب پدید آمدن شیوه خاصی از تفسیر قرآن شده است. عینالقضات از جمله عرفایی است که به استشهاهای متعدد و ظریف از دریای گهر خیز قرآن دست یازیده است. این پژوهش بر آن است که با رویکردی توصیفی - تحلیلی، به بررسی آیات قرآن در تمهیدات عینالقضات، و دریافت ممتاز و متمایز او از «تأویل» - به عنوان نابترین خصیصه دیدگاه ادبی او - پردازد. برآیند تحقیق حاکی از آن است که تأویلات قاضی از آیات قرآن، گاه مطابق ذوق شخصی او و در بیشتر موارد در راستای اقناع مخاطبان است.

کلیدواژه‌ها: عینالقضات، تمهیدات، زبان عرفانی، آیات قرآن، تأویل.

## مقدمه

معنای اصلی خود به معنای موردنظر گوینده است. در مورد تأویل در کلام عرفا، تاکنون کتاب مستقلی نوشته نشده؛ ولی به صورت پراکنده در کتاب‌هایی که به مبحث هرمنوتیک پرداخته‌اند به آن اشاره شده است؛ از جمله کتاب *تفسیر قرآنی و زبان عرفانی* پل نویا و کتاب *بطن متن حسن بالخاری* که در آن به ارتباط قرآن و تأویل پرداخته شده است. در مورد تأویل آیات از دید عین‌القضات نیز، تاکنون نوشته‌مستقلی به چاپ نرسیده؛ اما در کتاب *از معنا تا صورت مهدی* محبتی، به بررسی تأویل از جنبه ادبی آن در آثار عین‌القضات پرداخته شده است. از آن‌رو که نگارنده جای چنین موضوعی را با توجه به ضرورت آن و در عین حال، نثر زیبای قاضی در تأویل آیات احساس کرده، به بررسی تأویل آیات قرآنی در تمهیدات پرداخته است. در کلام عین‌القضات بهره‌گیری از آیات به اندازه‌ای است که یک تمهید از تمهیدات دهگانه خود را با عنوان «اسرار قرآن و حکمت خلقت انسان» بیان کرده است و افزون بر آن، در تمهیدات دیگر نیز از آیات و روایات قرآنی بهره‌ای وافر برگرفته است. در مجموع می‌توان گفت: در کتاب تمهیدات ۴۹۹ آیه از آیات قرآنی به کار رفته است - بدون احتساب تکراری بودن و روایاتی که از پیامبر نقل شده است - که با توجه به حجم کتاب و این مقدار استعمال آیات، در نوع خود بی‌نظیر است. حال این سؤال مطرح می‌شود که هدف قاضی از این مقدار کاربرد آیات چیست؟ آیا این میزان به کارگیری آیات و روایات به قصد تفاخر بوده یا هدف قاضی از کاربرد آیات همراه با تفسیر آن در راستای فهم

جایگاه قرآن و بهره‌گیری از آیات آن در عرفان و تصوف اسلامی به حدّی است که نمی‌توان جدایی آن دو را از یکدیگر متصوّر شد. به گفتهٔ یکی از نویسنده‌گان، منشأ پیدایش عرفان را می‌توان در قرآن جست‌وجو کرد: «زهد و پرهیز هرچند همه جا متنه‌ی به عرفان نشده است، لیکن نزد مسلمانان یک چند زمینه را برای توجه مستعدان آماده کرده است تا از آن راه به قلمرو عرفان و تصوف درآیند. اما این زهد و پرهیزی که زهاد مسلمان را به تصوف کشانید از تعالیم قرآن و سیرت پیغمبر مأخوذه بود.»<sup>(۱)</sup>

صوفیان نخستین برای تصنیف کتابهای خود دست‌کم چهار هدف عمده را دنبال می‌کردند: «یکی، تعلیم اصول و مبانی اعتقادات دینی و عرفانی؛ دیگر، تبلیغ تصوف در میان عوام مردم؛ سه دیگر، دفاع از تصوف در برابر مخالفان. چهارم، ارضای خاطر نویسنده با بیان کردن حالات و تجربیات عرفانی و درد درونی خویش.»<sup>(۲)</sup> نشاهای تغزیلی صرف آنان مانند سوانح، عبهر العاشقین، لمعات و تمهیدات به این هدف برمی‌گردد. تمهیدات، عرفانی‌ترین کتاب عین‌القضات (۴۹۲-۵۲۵ق) یک اثر تعلیمی است و زبان قاضی در آن برای اقناع مخاطبان ساده و قابل فهم است. علاوه بر آن، مستند ساختن کلام به آیات و احادیث برای تأثیر بیشتر سخن و آوردن تشیبهات و کنایات فراوانی که بیشتر آنها را با استناد به آیات قرآنی ساخته، به کتاب رنگی شعرگونه داده است؛ از این‌رو، می‌توان آن را نوعی شعر منتشر نامید.

«تأویل» در لغت به معنای بازگرداندن سخن از

متناسب با موضوع آن به آیه یا حدیثی مرتبط با آن مزین می‌سازد و تا آخر تمهید به بررسی و تفسیر آن آیه یا حدیث می‌پردازد. برای نمونه، در ابتدای تمهید دهم که مفصل‌ترین بخش کتاب است، بیان می‌دارد که در صدد پاسخ‌گویی به پرسش‌های مخاطبانش پیرامون سه آیه است:

«ای دوستِ دین، و طالبِ کلماتِ حقِ اليقین، بدان که از سؤالات تو جواب خواهیم کرد: یکی ﴿اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، و دیگر ﴿أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ نُورِي﴾، و سیم ﴿الْمُؤْمِنُ مَرآةُ الْمُؤْمِنِ﴾.»<sup>(۴)</sup>

نیز در آغاز تمهید هشتم، که در آن پیرامون قرآن سخن می‌راند، می‌نویسد: «ای عزیز، از این آیت چه فهم کرده‌ای که حق - تعالی - می‌گوید: ﴿لَوْ أَنَّرَنَا هَذَا الْفُرْقَانَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتُهُ حَاسِهِاً مُسَصَّدِّعاً مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ﴾.<sup>(۵)</sup> وی تا انتهای تمهید، در مورد قرآن با مخاطب سخن می‌گوید و در صدد تفسیر آیات موجود است.

۲. عینالقضات در بیشتر موارد برای اثبات سخنان خود، به آیات قرآنی و احادیث استناد کرده است که بیشتر به منظور تأکید معنایی جملات است و بخشی از جمله به شمار می‌آیند و قابلیت حذف ندارند، به گونه‌ای که اگر آیه یا حدیث را از عبارت موجود برداریم پیوند معنایی آن خواهد گشست.

گوی را با ارادت چه کار باشد! ﴿وَحَكَلْنَا هُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ همین باشد. چه دانی که این بر و بحر کدام است؟ ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللهَ يَعْجَلُ لَهُ سَخْرَجًا﴾ آینه این هر دو شده است: یعنی «آخرجهه من البشرية و أولصله بالربوبية» بر، عبودیت باشد و بحر، ربویت. ﴿وَرَزَقْنَا هُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ ایشان را

مخاطبان عامی است؟

آنچه که نگاه عینالقضات را با نگاه همانندان او در بهره‌گیری از آیات متمایز و متفاوت می‌سازد، نوع خاص تأویل‌های او از آیات کتاب الهی است. او حکمت ذوقی خود را با شریعت و آداب و سنت وفق می‌دهد. گفتگویی است که صوفیه به مانند بسیاری از فرق و طوایف دیگر، هر جا ظواهر و نصوص شریعت را با عقاید مقبول خویش معارض یا مباین می‌دیدند دست به تأویل آن نصوص می‌زدند. تأویل در منظر این طایفه عبارت است از تفسیر باطنی؛ و البته اهتمام در آن، تا ظاهر عبارت را به مقصود و غایتی که گمان می‌رود از آن اراده شده است بازگردانند و به اصطلاح، لفظی را که در آن اشکالی هست به لفظی که در آن اشکالی نیست تفسیر کنند.<sup>(۳)</sup> این پژوهش بر آن است به میزان کاربرد و بهره‌گیری از آیات قرآن و تأویل آنها در تمهیدات عینالقضات بپردازد. از این‌رو، نخست به جایگاه قرآن در کلام قاضی اشاره می‌نماید، سپس معانی تأویل را مورد بررسی قرار می‌دهد و در نهایت، به تشریح انواع تأویل در تمهیدات می‌پردازد.

**شیوه‌های بهره‌گیری عینالقضات از آیات قرآنی**  
همان‌گونه که اشارت رفت، کاربرد آیات در زبان صوفیانه عینالقضات جایگاه ویژه‌ای دارد، به گونه‌ای که در جای جای کتاب استفاده از آیات کلام وحی به خوبی مشهود است. عینالقضات به روش‌های گوناگون از آیات قرآنی سود برگرفته است:

۱. عینالقضات کتاب خود را به ده تمهید تقسیم کرده است. او در ابتدای هر تمهید، کلام خود را

خدا این همه که می‌گوییم و صد هزار چندین داده است در مكتب ﴿كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَان﴾ به زبان معلم ﴿وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ در مدرسه «علَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ» و معلوم من کرده است.<sup>(۹)</sup> ای عزیز، یاد آر آن روز که جمال ﴿أَلَّا تَرَبَّكُم﴾ بر تو جلوه می‌کردن، و سماع ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِشْتَجَارَكَ فَأَجْرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ﴾ می‌شنیدی!<sup>(۱۰)</sup>

عین القضاط در تمهید هشتم پیرامون خود قرآن اظهار نظرهایی کرده است که در این قسمت برای روشن شدن بهتر مباحثت به ذکر آن می‌پردازیم. به بیان عین القضاط، در هر عالم از عالم‌های خدا، قرآن را به نامی خوانند که در عالم دیگر نخوانند و باید سمع درونی داشت تا این نام‌های پوشیده با وی در میان نهاده شود:

در پرده‌ای، قرآن را «مجید» خوانند که ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ﴾ در پرده دیگر، «مبین» خوانند که ﴿وَكِتَابٌ مُّبِينٌ﴾؛ در پرده دیگر، «عظیم» خوانند ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبَعًا مِنَ الْمَشَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾؛ در پرده دیگر، «عزیز» خوانند که ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ﴾؛ در عالمی دیگر، «کریم» خوانند که ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾؛ در جهانی دیگر، قرآن را «حکیم» خوانند که ﴿آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾. قرآن را چندین هزار نام است، به سمع ظاهر نتوانی شنید؛ اگر سمع درونی داری، در عالم «سم عشق» این نام‌ها پوشیده با تو در صحرا نهند.<sup>(۱۱)</sup>

عین القضاط بر قرآن دو لفظ «حقیقی» و «مجازی» اطلاق می‌کند و معتقد است افراد زیادی با قرآن ارتباط دارند، ولی درک و فهم هریک از آنها با

غذا می‌دهد که ﴿وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾. «أَبَيْتُ عِنْدَ رَبِّي يَطْعِمُنِي وَ يُسْقِنِي» براین گواهی می‌دهد.<sup>(۱۲)</sup>

دریغا ابن عباس در تفسیر این آیت می‌گوید که ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُم﴾؛ گفت: این سکینه آن است که در میان آن تابوت بود که دل انبیا - علیهم السلام - در آنجا بود و در آنجا نشستند. باش تا این آیت تو را روی نماید که ﴿بَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَأَفْرَاسِ الْمَبْثُوثِ﴾ و در جای دیگر گفت: ﴿كَانَهُمْ جَرَادٌ مُّنْتَشِرٌ﴾ این پروانه‌ها و این ملخ‌ها که از گور برآیند، سیرت و حقیقت تو باشد. چنان‌که امروز صورت است، فردا سیرت به رنگ صورت باشد: این همه نهادهای خلق باشد، مگر که مصطفی از اینجا گفت که «إِنَّ الْأَرْوَاحَ مِنْ جُنُودِ اللَّهِ، لَيُسَاوِي بِمَلَائِكَةِ لَهُمْ رُؤُسٌ وَأَيْدٍ وَأَرْجُلٌ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ».<sup>(۱۳)</sup>

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، اگر آیات را از عبارات مذکور برداریم جملات ناقص شده و معنایی نخواهند داشت.

۳. آوردن آیه یا حدیث به صورت ترکیب اضافی به گونه‌ای که اغلب مشبه از امور حسی یا عقلی است و مشبه به آیه یا حدیث. این مسئله در نشر صوفیانه عین القضاط به وفور دیده می‌شود.

قوموی را هر لحظه در خرابات خانه ﴿فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا﴾ شربت قهر و کفر می‌دهند؛ و قومی را در کعبه «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَىٰ بَابِهَا» شربت «أَبَيْتُ عِنْدَ رَبِّي» می‌دهند، «وَتَقْوِيهَا» این حالت باشد... مستان او در کعبه «عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ» از شربت ﴿وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾ مستی کنند و طایفة دیگر در خرابات خانه ﴿فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا﴾ بی عقلی کنند.<sup>(۱۴)</sup>

۱. یکی از شرایط کسب اهلیت برای درک قرآن را احتراز از عادت‌پرستی معرفی می‌کند: «ای عزیز، جمال قرآن آنگاه بینی که از عادت‌پرستی به درآمی تا اهل قرآن شوی که اهل قرآن "أهل اللہ و خاصّتہ". این اهالان، آن قوم باشند که به حقیقت عَيْنِ کلام اللہ رسیده باشد. **﴿أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ﴾** از ایشان حاصل آمده باشد؛ زیرا که قرآن ایشان را قبول کرده باشد.»<sup>(۱۴)</sup>
۲. شرط دیگر را رهایی از خودی خود می‌داند که برای دیدن و دریافت حقیقت قرآن ضروری است: «دریغًا ما از قرآن جز حروف سیاه و سپیدی کاغذ نمی‌بینیم! چون در وجود باشی، جز سواد و بیاض نتوانی دیدن. چون از وجود به در آمدی، کلام اللہ تو را در وجود خود محو کند: آنگاه تو را از محو به اثبات رساند. چون به اثبات رسی، دیگر سواد نبینی، همه بیاض بینی.»<sup>(۱۵)</sup>
۳. عین القضاط محرم درگاه حق شدن را یکی دیگر از شرایط نیل به کنه قرآن و دریدن حجاب می‌داند؛ چراکه به تصریح او، قرآن در چندین حجاب است و برای بهره‌مندی از معانی آن باید به درگاه او تقرّب جست:

قرآن در چندین هزار حجاب است، تو محرم نیستی؛ و اگر در درون پرده تو را راه بودی، این معنی که می‌رود بر تو جلوه کردی. دریغا **﴿إِنَّا نَسْخَنَّ نَزَّلْنَا الدُّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾**! قرآن خطاب لم بزل است با دوستان خود، و بیگانگان را در آن هیچ نصیبی نیست جز حروفی و کلماتی که به ظاهر شنوند؛ زیراکه سمع باطن ندارند **﴿إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمْعُّوْلُونَ﴾**.<sup>(۱۶)</sup>

۴. خودشناسی شرط دیگر قاضی همدانی برای

دیگری متفاوت است:

بوجهل و بولهب قرآن دانستند یا نه؟ دانستند از جهت عربیت حروف، اما از حقیقت او کور بودند؛ و قرآن از ایشان خبر داد: **«صُمُّ بُكْمُ عُغْمٌ﴾**. ای عزیز، بدان که قرآن، مشترک الدلاله و اللفظ است: وقت باشد که لفظ قرآن اطلاق کنند، و مقصود از آن حروف و کلمات قرآن باشد؛ و این اطلاق مجازی بود. در این مقام، قرآن چنین گوید که کافران، قرآن بشنوند: **«وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُسْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ﴾** اما حقیقت آن باشد که چون قرآن را اطلاق کنند جز بر حقیقت قرآن اطلاق نکنند، و این اطلاق حقیقی باشد در این مقام که گوید که کافران نمی‌شنوند **«إِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَىٰ﴾**؛ ... بولهب از **«تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ﴾** چیزی دیگر شنود، و ابوجهل از **«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾** چیزی دیگر فهم کرد؛ ابوبکر و عمر از **«تَبَّتْ﴾** و **«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾** چیزی دیگر شنیدند.<sup>(۱۷)</sup>

عین القضاط بر این باور است که برای بهره‌مند شدن از دریایی بی‌کران معانی قرآن باید از اهلیت لازم برخوردار بود، و تا کسی به این درجه از اهلیت نرسد نمی‌تواند از معانی قرآن بهره‌مند گردد: «زنها را این گمان مبرکه قرآن، هیچ نامرمری را هرگز قبول کند، و با اوی سخن گوید؛ قرآن غمزه جمال خود با دلی زند که اهل باشد. **«إِنَّ فِي ذِلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾**<sup>(۱۸)</sup> وی برای کسانی که می‌خواهند این اهلیت را به دست آورند راه کارهایی نیز پیشنهاد داده است که در این قسمت به صورت فهرستوار به آن اشاره می‌شود:

که از آنها به عبارت متشابه تعبیر می‌شود، فهم حقایق آنها از آن عبارات حاصل نمی‌شود، مگر آن کس را که به طریق ذوق از تعلیم حق، استعداد دریافت آن حاصل شده باشد.»<sup>(۲۰)</sup>

حقایق والای عرفانی نیز، چون تحت عبارت درآید با توجه به جایگاه فکری و روانی مخاطبان و اختلاف ذهنیت‌ها و تصوّرات مفسران بینهایت معنا می‌یابد. پس معنای رمز قراردادی و منحصر به‌فرد نیست و کشف آن در اختیار خواننده و درگرو تأویل است.

فهم کلام عرفا همانند آیات متشابه قرآن در بند تأویل است. «تأویل» کلمه‌ای عربی مأخوذه از آیه هفتم سوره «آل عمران» است: «هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرَى مُتَشَابِهَاتٍ فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَنْبَغِيُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ إِنْتِبَاعَ الْفُتْنَةِ وَإِنْتِبَاعَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَإِلَّا سَمِعُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آتَنَا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَدْعُ كُرَّهٌ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ.» و در لغت، به معنای چیزی را به چیزی بازگردانیدن است و در اصطلاح مفسران و متکلمان و عرفا معنای خاصی می‌یابد. میر سید شریف جرجانی آن را «بازگردانیدن لفظ از معنای ظاهری به معنای احتمالی گفته است به شرط آنکه معنای محتمل موافق کتاب و سنت باشد.»<sup>(۲۱)</sup>

همچنین گفته‌اند: «تأویل به معنای بازگردانیدن کلام از ظاهر خود به آن معنایی است که برای آن احتمال داده می‌شود و در نهایت، کشف معنایی غیر از معنایی است که از ظاهر کلام دریافت می‌شود.»<sup>(۲۲)</sup> همان‌ری کربن نیز تأویل را معنای باطنی و پوشیده‌ای می‌داند که مربوط به لفظ قرآن است نه به معنای لفظی و ظاهری آن و معتقد است: متأول کسی است

دریافت اهلیت قرآن است: «هرگز بوجهل، با فصاحت او، از قرآن حرف نشنید؛ زیرا که "عَرَفَ نَفْسَهُ" باید تا "عَرَفَ رَبَّهُ" باشد. ایشان را معرفت نفس نیست، معرفت خدا چون باشد؟»<sup>(۱۷)</sup>

عین القضاط پیرامون حدوث و قدم قرآن به آیین استادش غزالی، قرآن را قدیم می‌خواند، ولی مقصود او قدم قرآن ذهنی یا کلام انفسی است نه لفظ آن: «کلام را صورتی و حقیقتی است، صورت را در حق قدیم ثابت نتوان کرد، اما حقیقتش خود او را ثابت است.»<sup>(۱۸)</sup> در جای دیگر، به قدمت قرآن چنین اشاره می‌نماید: «در قرآن قدیم نگر که حدیث مردان در پرده حروف چون می‌گوید تا نامحرمان آنچا راه نبرند.»<sup>(۱۹)</sup>

## تأویل

در زبان رمزآمیز عرفانی، «لفظ» ظرفی محدود از دنیای مادی و محسوس است، در حالی که «معنا» به عالم غیرمادی و نامحسوس تعلق دارد. بنابراین، واژه دروازه‌ای تنگ است که می‌خواهد ذهن آدمی را به اقلیم پهناور معنا سوق دهد. معنا در خارج از این ظرف محدود به سرعت بالنده می‌شود و همراه با عمق تجربه و آگاهی آدمی تعمق می‌یابد. پس تنها با نگریستن به واژه نمی‌توان به این عمق و وسعت پی برد؛ زیرا در این صورت، هرگونه کوششی برای فهمیدن معنا از کلمه بی‌نتیجه و یاوه خواهد ماند. از آن‌رو که معنای در زبان رمزآمیز به عالم ماورای عالم حس و تجربیات مشترک تعلق دارد، به ناچار هم از حصار معنی می‌گریزد و هم از قید قرارداد. عین القضاط در تبیین این مسئله، از تعبیر «زبان متشابه» استفاده می‌کند و می‌گوید: «امثال این علوم

ساده‌تر و قاعده‌مندتر است و غالباً از حدود معنای ظاهری یا باز کردن مفهوم پیچیده در همان حدی که ظاهر عبارت معنای آن را مشخص می‌کند، فراتر نمی‌رود.<sup>(۲۸)</sup> اصطلاحات «هرمنوتیک»، «تفسیر» و «تأویل» برخلاف ظاهر کلمات، در یک معنی مشترکند: لزوم برگرفتن حجب از متون قدسی و کشف و ظهور آنها.<sup>(۲۹)</sup>

عرفاً و صوفیه، با دیدگاهی متفاوت از دیگران، اصول و مبانی عقاید و اعمال خود را با «تأویل» ظواهر کتاب و سنت، با اسلام تطبیق می‌دادند و در صدد فهم متون از راه تأویل بودند. مستند ایشان در این مورد، احادیث منقول از پیامبر اکرم ﷺ و امامان و اظهارات صحابه و بزرگان است که بیش از همه، این سخن پیامبر ﷺ می‌فرماید که: «إِنَّ لِلْقُرْآنِ  
ظَهِرًا وَ بَطْنًا وَ لِبْطِنِهِ بَطْنًا إِلَى سَبْعَةِ أَبْطَنٍ»، مورد توجه آنها واقع شده است. به گفتہ مولانا:

حرف قرآن را بدان که ظاهری است  
زیر ظاهر، باطنی هم قاهری است  
زیر آن باطن یکی بطن سوم  
که درو گردد خردها جمله گم  
بطن چهارم از نبی خود کس ندید  
جز خدای بی‌نظر بی‌نديد  
تو زقرآن ای پسر ظاهر مبين  
دیو آدم را نبیند جز که طین  
ظاهر قرآن چو شخص آدمی است  
که نقوش ظاهر و جانش حقی است<sup>(۳۰)</sup>

به گفتہ عینالقضات، «اما طالبان قرآن را در کتاب بدیشان نموده‌اند که "إِنَّ لِلْقُرْآنِ ظَهِرًا وَ بَطْنًا وَ لِبْطِنِهِ بَطْنًا إِلَى سَبْعَةِ أَبْطَنٍ" گفت: هر آیتی را از قرآن ظاهری هست، و پس از ظاهر باطنی تا هفت باطن». <sup>(۳۱)</sup> در واقع، صوفیه برای تأویل، از ظواهر

که بیانی را از ظاهر آن برمی‌گیرد و به مفهوم حقیقی اش می‌رساند. بنابراین، می‌توان تأویل را به منزله تفسیر روحانی درونی یا تفسیر رمزی و تعبیر باطنی قلمداد کرد.<sup>(۲۳)</sup>

از نظر متکلمان نیز «تأویل» باز بردن سخن به اول است و «اول همه موجودات ابداع است کو به عقل متّحد است مؤید همه رسولان عقل است». <sup>(۲۴)</sup> در وجه دین نیز آمده است: «ناطق خداوند دو مرتبه است: یکی تأویل، دیگر تأليف و اساس خداوند یک مرتبه است که آن تأویل است... پس لفظ را تنزیل گفته‌ند و معنا را تأویل گفته‌ند». <sup>(۲۵)</sup>

پل ریکور، از فلاسفه بزرگ حوزه هرمنوتیک معاصر، که معتقد است در هیچ جا یک زبان نمادین بدون تأویل وجود ندارد، تأویل را این‌گونه تعریف می‌کند، «تأویل فعالیت ذهنی کشف معنای باطنی متن است که در پس معنای ظاهری پنهان شده باشد؛ یعنی آشکار شدن درجه‌های درونی یا لایه‌های پنهانی معناست که در معنای آشکار نهفته‌اند». <sup>(۲۶)</sup>

در فرهنگ اسلامی، از ابتدای طلوع خورشید اسلام، مسلمانان به تفسیر و تبیین قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم ﷺ اعم از گفتار و کردار آن حضرت، اهتمام ورزیدند و در مورد قرآن کریم دانش نوینی را باب کردنده که «تفسیر» نام گرفت. <sup>(۲۷)</sup> دو کلمه تفسیر و تأویل شاید از نظر ظاهر دو کلمه مشابه به نظر برستند، اما از نظر اصطلاحی تفاوت محسوسی با یکدیگر دارند. آنچه به عنوان تأویل قرآن مطرح می‌شود اغلب برداشت‌های باطنی و اشاری، یا قرائت‌های صوفیانه عارفانه و کلامی از آیات قرآن است، اما تفسیر در قیاس با تأویل کاری به نسبت

هم رأى بوده است که اعتقاد به باطن به معنای ابطال ظواهر نیست که آن، از آرای باطنیه است که با چشم بی بصیرت به یکی از دو جهان نگریسته و موازنۀ بین آن دو را در نیافته‌اند و وجه تمثیلی آنها را فهم نکرده‌اند.<sup>(۳۸)</sup>

در بررسی زبان عرفانی، با دو بُعد رو به رو هستیم: بُعد تبیینی و تأویلی. در بُعد تبیینی، کوشش برای تبیین تجربه عرفانی اصل قرار می‌گیرد، اما در بُعد تأویلی، کوشش برای تأویل متن بر پایه این‌گونه تجربه. به عبارت دیگر، در بعد اول، عارف از فرامتن به متن می‌رسد، ولی در بعد دوم، از متن به فرامتن. بعد تبیینی حاصل تداعی انفسی است و بعد تأویلی، حاصل تداعی آفاقی.<sup>(۳۹)</sup> بُعد تأویلی زبان عرفانی، به تأویل متون نوشتاری محدود نمی‌شود، بلکه تأویل متون گفتاری را نیز دربر می‌گیرد که می‌توان آن را بر دو دسته دانست: متون قدسی و متون غیرقدسی، که عرفا به تأویل هر دو دسته توجه نشان داده‌اند. از نظر ایشان، متن شمردن همه چیز اندیشه‌ای است که در باورهای آنها جایگاهی بنیادین دارد.

شاید بتوان گفت: ناب‌ترین خصیصه دیدگاه ادبی عین‌القضات دریافت ممتاز و متمایز او از تأویل است. می‌توان گفت در کل آثار منثور فارسی تا قرن ششم بجز ناصرخسرو که دیدگاهی اساساً باطنی دارد، هیچ نوشته یا نویسنده‌ای را نمی‌توان یافت که بدین گستردگی به مسئله تأویل متن و لایه‌ها و اقسام آن پرداخته باشد. اگرچه در آثار منثور پس از قرن ششم نیز کمتر متنی را می‌توان دید که همسان عین‌القضات از جوانب گوناگون بدین گستردگی و ژرفی پرداخته باشد.<sup>(۴۰)</sup> تمامی آثار او شرح و بسط مراتب رمزی و

آیات فراتر رفته‌اند و به بوطن امور توجه نمودند و رمز و رازهای متون وحیانی را در قالب اشاره برای اهل آن بیان داشتند.<sup>(۳۲)</sup> آنها تأویل را اجتهاد شخصی نمی‌دانستند، بلکه آن را موهبتی می‌دانند که خدا بر دل ایشان ارزانی داشته است.<sup>(۳۳)</sup>

تأویل عرفا از نظر نفس تأویل پدیده تازه‌ای نیست. حتی در سخنان پیامبر گرامی ﷺ گاه‌گاه نوعی تأویل و رمزگشایی دیده می‌شده است. «کهن‌ترین نمونه‌های تأویل را با رنگ عارفانه آن در تفسیر منسوب به امام جعفر صادق علیه السلام می‌توان یافت.»<sup>(۳۴)</sup> اما در متون صوفیانه، تأویل بیش از حد معمول و متعارف رواج داشته است.

هجویری معتقد است که: «جمله امور شرعی ظاهر به باطن پیوسته است.»<sup>(۳۵)</sup> از همین جمله می‌توان دریافت که عارف همه امور شریعت را قابل تأویل می‌داند. از قدمای صوفیه، از جمله شاه کرمانی، ابوبکر واسطی، شبیلی و دیگران، تأویل‌هایی در باب آیات قرآن نقل شده است. چنان‌که در اسرار التوحید نیز مکرر به تأویل شیخ ابوسعید از آیات قرآنی اشاره شده است.<sup>(۳۶)</sup> همچنین در تفسیر سهل بن عبدالله تستری از معانی باطنی قرآن سخن رفته است و همین مشرب در تفاسیر دیگر صوفیه همچون حقایق التفسیر سلمی، لطائف الاشارات قشیری، و عرایس البيان بقلی نیز تجلی یافته است. همچنین می‌توان از اقوال صدرالدین قونوی در تأویل سوره «فاتحه» و تأویلات عبدالرزاق کاشانی نیز یاد کرد.<sup>(۳۷)</sup> عین‌القضات اگرچه اعتقاد به تأویل و تفسیر آیات و توجه به باطن آنها داشته است و آثار او مشحون از تأویلات عرفانی است، اما در این نکته با غزالی

لایه‌های تو در توست که جز اهلان نمی‌دانند. «هرچه هست و بود و خواهد بود، جمله در قرآن است که «وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ».» اما تو قرآن کجا بینی؟ هیهات هیهات! قرآن در چندین هزار حجاب است، تو محرم نیستی؛ و اگر در درون پرده تو را راه بودی، این معنی که می‌رود بر تو جلوه کردی. دریغا «إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا الَّذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ!» قرآن خطاب لمپرزلی است با دوستان خود، و بیگانگان را در آن هیچ نصیبی نیست جز حروفی و کلمات که به ظاهر شوند.»<sup>(۴۲)</sup> از این‌رو، دست به تأویل می‌زند. از نظر او، همان‌گونه که اشاره شد، قرآن را ظاهر و باطنی است؛ ظاهر را همگان شاید دریابند، اما از درک باطن عاجزند: «گیرم که تفسیر ظاهر را کسی مدرک شود، اما تفسیرهای باطن را که دانست و که دید؟»<sup>(۴۳)</sup>

عینالقضات برای تأویل آیات قرآنی روش‌هایی به کار برده است که در زیر به صورت فهرست‌وار به آنها اشاره می‌شود.

۱. گاه تأویل بر پایه مفهوم کلی آیه یا حدیث است:  
دریغا چه می‌شنوی! «فَوَيْلٌ لِّلْمُضَلِّلِينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ!» از مصطفی بشنو که گفت: «يَأَتِي عَلَى أُمَّتِي زَمَانٍ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسَاجِدِ وَ يَصْلُونَ وَ لَيْسَ فِيمَا يَبْيَهُمْ مُّسْلِمٌ.» این نمازکنندگان که شنیدی، ما باشیم. نماز آن باشد که ابراهیم خلیل طالب آن است که «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرَّتِي.»<sup>(۴۴)</sup>

از مصطفی - عليه السلام - بشنو «النَّاسُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: قِسْمٌ يَشْهُونَ الْبَهَائِمَ، وَ قِسْمٌ يَشْهُونَ الْمَلَائِكَةَ، وَ قِسْمٌ يَشْهُونَ الْأَنْبِيَاءَ.» گفت: بنی آدم سه

معنایی کلام است با نمونه‌هایی درخشنan از برخی جمله‌های تأویلمند. نوشه‌های عینالقضات چیزی نیست جز شرح مراتب معنایی کلمات اولیا و انبیا و گفته‌ها و نکته‌های شاعران و کاتبانی که امکان تأویل معنایی دارند. چنان‌که بر همین مبنای، بسیاری از ابیات و عبارات ادبی را که هیچ‌گاه در مظنه تأویل عرفانی و کلام رمزی نبوده‌اند، به سمت و سوی جهانی تازه می‌کشاند و از بطن این اقوال کاملاً ادبی، لایه‌های معنایی تازه بیرون می‌کشد که نمونه‌های این‌گونه برخورد در آثار او دیده می‌شود. بر همین نگره است که عینالقضات افق‌ها و قلمروهای تازه‌ای را در طرح و بسط مسئله تأویل می‌گشاید و گاه در حدّ یک متکلم باطنی از همه‌اشیا و پدیده‌ها، تصویر و تفسیری تأویلی می‌افریند.

با توجه به آسمانی بودن قرآن و اهمیت آن در اسلام، آیات قرآن بیش از هر سخن دیگر، مورد استناد و تأویل عینالقضات قرار گرفته است، به گونه‌ای که می‌توان به جرئت بیان داشت: شاید کمتر جایی از کتاب تمهیدات او را بتوان یافت که حالی از این خصیصه باشد. البته ذکر این نکته ضروری به نظر می‌رسد که او در مواردی به این موضوع اشارت کرده است که برای قرآن ظاهر و باطنی می‌داند که همگان از دریافت باطن آن ناتوانند. از این‌رو، هر جا که از زبان عبارت استفاده شده است، حال مخاطب مورد نظر است. «آنچه باعث شده قرآن با مقام و مرتبه بلند خود در لباس حروف و اصوات و عبارات و الفاظ جلوه‌گر شود تنها در نظر گرفتن فهم مخاطبین است که این خود شفقتی از جانب خداوند بر بندگان است، و گرنم خاک کجا و کلام خدا کجا.»<sup>(۴۱)</sup> قرآن را

طلب این آب؛ و براین آب سوگند خورده است که ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾ علی بن ابی طالب<sup>ع</sup> گفت: این دریای مسجور بالای عرش است. و جزاین باد که دیدی، بادی دیگر می‌بوی، و آن کدام باشد، آن است که مصطفی گفت: «لَا تُسْبِوا الرِّيحَ فَإِنَّهَا مِنْ نَفَسِ الرَّحْمَنِ؟» جز این آتش، آتش شوق را در دل خود تاب ده که ﴿نَارُ اللَّهِ الْمُوَقَّدَةُ الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَثْنَادَةِ﴾.<sup>(۴۷)</sup>

۴. گاه‌تاویل کاملاً ذوقی است؛ یعنی قاضی براساس خواست و ذوق و قریحة شخصی خود آیات را تاویل می‌کند: نبینی که در نماز «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» واجب آمد گفتن! از بهر این معنی در سر گرفته است ناز و غنج و دلال، و او خود سر متکبران و خودبینان است. ﴿خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ نَارٍ وَخَلَقْنَا مِنْ طِينٍ﴾ همین ناز است.<sup>(۴۸)</sup>

در عالم خدا این دو نور، یکی آفتاب آمده است، و یکی ماهتاب. و سوگند وی بشنو در این دو مقام ﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَّاها وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا﴾ این دو نور، یکی در آن عالم شب آمد، و یکی روز؛ و آنجا خود نه شب است و نه روز «لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ صَبَاحٌ وَ لَا مَسَاءٌ». از مقام نور ماهتاب تا به مقام نور آفتاب، مسافتی دور است! از نور تا ظلمت چندان است که نزد تو از عرش تا ثری.<sup>(۴۹)</sup>

۵. یکی دیگر از زمینه‌های تاویل عرفانی، قصص قرآن کریم است. برخی از داستان‌های آدم<sup>ع</sup>، یوسف<sup>ع</sup>، موسی<sup>ع</sup>، محمد<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> و... به دلیل داشتن زمینه‌های مناسب، بیشتر مورد توجه عین القضاط، بوده است.

ای عزیز، ببین که با موسی<sup>ع</sup> چه می‌گوید:

قسم شده‌اند: بعضی مانند بها یم باشند؛ همه همت ایشان اکل و شرب بود و خواب و آسایش. ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾ این گروه باشند؛ و بعضی مانند فرشتگان باشند؛ همت ایشان تسبیح و تهلیل و نماز و روزه باشد، فرشته صفتان باشند؛ بعضی مانند پیغمبران و شبه رسولان؛ همت ایشان عشق و محبت و شوق و رضا و تسليم باشد. زهی حدیث جامع و مانع.<sup>(۴۵)</sup>

۲. گاه نویسنده مفهومی را بیان می‌کند، سپس مطلب خود را به آیه‌ای از آیات قرآن مستند می‌سازد، آنچنان‌که آن مطلب در حکم برداشتی تاویلی از آیه است: پس چون می‌نت آمد، بعثت محمد مؤمنان را؛ پس کافران را از آنچه شود؟ ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ بوجهی و بولهی از آیت ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ چه سود یافتد؟ آن ندیده‌ای که آفتاب راحت همه جهان باشد، و رحمت جمله عالمیان آمد؟ اما اگر بر گلخن تابد، بوی‌های کریه از آن برآید و پیدا شود؛ و اگر بر گلشن تابد، بوی‌های خوش از آنجا برآید و باید آید. این خلل نه از آفتاب آمد، بلکه خلل و تفاوت از اصل و جرم آن چیزها آمد. آن ندیده‌ای که آفتاب چون بر روی ما می‌آید، روی ما سیاه شود؛ و چون بر جامه آید، جرم جامه را سفید کند?<sup>(۴۶)</sup>

۳. در مواردی، نویسنده تاویل را با جزئیات بیشتر نقل می‌کند و با توضیح در باب بعضی واژه‌ها، به معنی موردنظر خود می‌رسد:

دريغا جزاين آب آبي دیگر می‌جویی ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ﴾؛ کجا طلب آن آب کنی؟ ﴿وَكَانَ عَرْوَشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾ دلیل شده است بر

که به معنی درد و رنج است؛ مطلبی که بعضی از شعرای متأخر بدان اشاره کرده‌اند، اما راههای متعدد برای توضیح این سه حرف در یک قالب عرفانی وجود دارد؛ مثل اینکه: «حرف الف، اللہ و حرف میم، حضرت محمد ﷺ و حرف لام هم سمبول جبرئیل امین واسطه نزول وحی و قرآن است». (۵۳)

جمع حروف مقطوعه در قرآن ۷۸ حرف است و به اعتقاد ابن عربی، حقایق آنها برای هر کس روشن شود، او مالک بالا و پست خواهد شد. (۵۴) نویا بر این باور است که تهی بودن از معنا دلیل بر معنای آنهاست: «این حروف ارزش رمزی به معنی کامل

کلمه به خود می‌گیرند و از این جهت که " جدا" و "مجازاً" و بیرون از سیاق کلماتی هستند که به حروف صورت می‌بخشند، مقطع بودن و جدا بودن آنها خود رمزی از فرد بودن خداست که معنایش در عبارت نگنجد. واحد و یگانه و مستقل، قائم به ذات خود، بیرون از لفظ و صوت و سخن. مقطع بودن به آنها محتوایی نمی‌دهد؛ زیرا به سبب همین تهی بودن از معنی است که معنایی می‌گیرند و ما را به اندیشیدن درباره چیزی سوای خود آنها، یعنی خدا و امی دارند. (۵۵)

حلاج در میان متقدمان، بیش از همه از رمزی بودن حروف مقطع قرآن در طوابیین سخن می‌گوید. «علم تمام چیزها در قرآن است و علم قرآن در حروف اوایل سور است». (۵۶) بعد از حلاج، قاضی همدانی آنچنان اهمیتی برای حروف مقطعه آغاز سوره‌ها قایل شده که گفته است: «اگرنه این حروف مقطع یافتمی در قرآن، مرا هیچ ایمان نبودی به قرآن». (۵۷) او معتقد است که قرآن را بدین عالم

﴿وَقَرَّبَنَا نَحْيَا﴾ مجاهد اندر تفسیر این آیت می‌گوید که بالای عرش هفتاد حجاب است از نور و ظلمت، و موسی علیه السلام سلوک می‌کرد در این حجاب‌ها تا جمله را واپس گذاشت، تا یک حجاب بماند میان موسی و میان خدای تعالی، گفت: «ربُّ أَرْبَنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ» موسی آوازی شنید که «نُودِي من شاطِئِ الْوَادِي الْأَيْمَنِ فِي الْبَقَعَةِ الْمَبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ» این درخت، نور محمد را می‌دان که کلام و رؤیت به واسطه او توان دید و شنید. (۵۰)

### تأویل حروف مقطوعه قرآن

یکی از ویژگی‌های تأویل در نظر صوفیانه عین القضاط تأویل حروف مقطوعه قرآن است، که به دلیل اهمیت آن، به صورت جداگانه مورد بررسی قرار می‌دهیم. «ظاهرًا این شیوه در تفسیر منسوب به امام جعفر صادق علیه السلام به کار رفته؛ مثلاً "حمد" چنین تفسیر شده است: ح = وحدانیت، م = ملک، د = دیمومیت؛ یا: ح = حمد (شکر)، م = مجد (بزرگی خدا)، د = دین (سلام).» (۵۱) حروف مقطوعه، ابتدای بیست و نه سوره از قرآن، الهام‌بخش بسیاری از افکار و اندیشه‌های شگفت و غریب در اذهان صوفیان بوده است. دکتر گوهرین معتقد است: صوفیان را درباره حروف خاصه و حروف مقطوعه قرآن کریم، و تطبیق حروف تهجمی به افلاک و سماوات، و اثر این حروف در ادعیه و اذکار، مقامات بسیار است. (۵۲) در این مورد، بخصوص سه حرف الف، لام، میم (الم) در ابتدای سوره بقره تعجب مفسران را برانگیخته است. اگر آنها را به صورت یک کلمه بخوانیم «الم» می‌شود

هم اگر بروند و نقطه‌ها بمانند، فهم‌ها کمتر می‌شوند و نقطه‌ها هم اگر محو گردند، فهم غالب فهم‌دانگان از میان بر می‌خیزد. عین القضاطات بر همین پایه، به تبیین حروف مقطوعه قرآن می‌پردازد و آنها را نابترین و خاص‌ترین بیانات میان خدا و رسول و دوستانش می‌داند. از دید عین القضاطات، درک این نقطه‌ها و فهم همین حروف منفصل است که موجب تمایز همین‌هاست؛ چون این حروف یا نقطه‌ها را باید در تناسب با کلیت متن و از طریقی صرفاً روحی و ذهنی و براساس میزان داشت خود معنا کرد، در حالی که حروف متصل (= کلمه) با قالب و معنای خاص و متعارفی که در جایگاه عرفی و زبانی خویش احراز کرده‌اند، در پیمانه فهم اکثر مردمان می‌آید.

این حروف را در عالم سر، مجمل خوانند، و حروف ابجد خوانند. ای عزیز، در این عالم که گفت، حروف متصل جمله منفصل گردد که آنجا خلق خوانند «یَحْبُّهُمْ وَ يَحْبُّونَهُ» پندارند که متصل است؛ چون خود را از پرده به در آرد، و جمال خود در حروف منفصل بر دیده او عرض کنند، همچنین باشد: ی، ح، ب، ه، م؛ اگر مبتدی باشد، چون پاره‌ای بر سد حروف همه نقطه گردد. ای عزیز، تو هنوز بدان نرسیده‌ای که تو را ابجد عشق نویسند. نشان ابجد نوشتن آن باشد که حروف متصل، منفصل گردد. (وَلَقَدْ وَحَلَّتَا لَهُمُ الْقَوْلُ) این باشد و پس «فَصَلَّتَا إِلَيْهِمْ» نشان این همه است. این جمله را ابجد عشق نوشتن خوانند در طریقت، بر لوح دل سالک.<sup>(۶۱)</sup>

به همین دلیل است که قاضی بارها تأکید می‌کند: «لِكُلِّ كَلْمَةِ الْفَهْمِ وَ مَا بَقَى مِنْ فَهْمٍ أَكْثَرُ» و اینکه

فرستادند در کسوت حروف، در هر حرفی هزار هزار غمزه جان‌ربا تعییه کردند، آنگه این ندا دردادند: «وَ ذَكَرْ فِإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ.»<sup>(۵۸)</sup> و معتقد است که خداوند این حروف را آفرید برای دوست‌داران خود تا غیر آن را در آن راهی نباشد: «خداوند خواست که محبان خود را از اسرار ملک و ملکوت خود، خبری دهد در کسوت حروف، تا نامحرمان بر آن مطلع نشوند. پس گفت: «الْمُ، الْمَرُ، الْرُّ، كَهْيَعْصُ، يِسُّ، قُ، صُ، حُمُّ عَسْقُ، نُ، طُهُ، الْمَصُّ، طَسُّ.»<sup>(۵۹)</sup>

عین القضاطات درباره حقیقت اتصال و انفصل شکلی و معنایی حروف و کلمات، که پیش‌تر به آن اشاره شد، به این معنا می‌رسد که هرچه شکل ظاهری حروف به هم پیوسته‌تر باشد از خلق معانی درونی دورترند و هر چه شکل ظاهری حروف از هم گسترش‌تر می‌گردند، به خلق و حمل معانی بیشتری قادر می‌شوند. کلمه در وهله نخست با گسترش درونی خود به مشتی حرف مجزاً مبدل می‌گردد و با انفصل ذاتی، قلمروهای تازه و بدیعی را کشف می‌کند و سپس هیأت «حروفی» خود را نیز در هم می‌شکند و به عالم نقطه صرف می‌رساند، بی‌هیچ شکل و هیأتی و در این مرحله، حقیقت معنای تفرد را درمی‌یابد و سپس با محو سیاهی ذات از عالم نقطوی هم می‌گذرد و محو سپیدی مطلق می‌گردد؛ بدین صورت: متصل = منفصل = حروف = نقطه = محو نقطه = عالم = بیاض.<sup>(۶۰)</sup>

برای نمونه، «يَحْبُّهُمْ» یک معنای عام و شامل است که فهم عموم متوسطان بدان می‌رسد، ولی «يَحْبُّهُمْ» اگر «يَ حَ بَ هَ مَ» گردد، کمتر کسی درک دقیقی از آن خواهد یافت. به همین ترتیب، حروف

اگر گویی: ﴿اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾، آنچه در آسمان و زمین است هر دو بگفته باشی؛ اما اگر هر چه در آسمان و زمین است یکان یکان مفرد نامش برشماری، روزگاری بی‌نهایت به کار باید. باش تا دولت دست دهد، خود را بینی در دایره ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطٌ﴾ او محیط بنده باشد و بنده محاط او، تا وجود خودبینی در نقطه‌ای که در زیر باء بسم الله است و جلالت باء بسم الله را بینی که خود را بر محرمان چگونه جلوه می‌دهد از نقطه باء؛ اما این هنوز نامحرمی باشد، اگر جمال سین با میم بینی آنگاه بدانی که محرمیت چه باشد!»<sup>(۶۸)</sup>

گاه نیز به این حروف جان می‌بخشد:

... آنگاه «بِسْمِ اللَّهِ» بر تو گشاده شدی. پس تو را نقطه بای بسم الله کردندی. در این مقام شبی را معذور داری آنجا که گفت: «أَنَا نُقْطَةٌ بَاءٌ بِسْمِ اللَّهِ». گفتند وی را که تو کیستی؟ گفت: من نقطه بای «بِسْمِ اللَّهِ» ام، و نقطه «بِسْمِ اللَّهِ» از اصل «بِسْمِ اللَّهِ» نیست، و غیر «بِسْمِ اللَّهِ» نیست؛ اصل بسم الله به نقطه با حاجت باشد که اظهار بسم بدان باشد، اما نقطه «ب» بی اسم بین چه باشد.<sup>(۶۹)</sup>

از نظر عینالقضات، دلیل بر عظمت حروف قرآن آیه: «كُلُّ حَرْفٍ فِي الْلُّوْحِ الْمَحْفُوظِ أَعْظَمُ مِنْ جَبَلٍ قَافِ» است و لوح محفوظ به تعبیر قاضی، همان دل است و قاف «ق و الْفُرْقَانِ الْمَجِيدِ» و در توضیح آن می‌گوید: «قرآن را در چندین هزار حجاب به خلق فرستادند که اگر جلالت نقطه بای بسم الله بر عرش یا آسمانها و زمینها می‌آمد پست و گداخته می‌شدند: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْفُرْقَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاسِعًا مُتَصَدِّدًا عَمِّنْ حَشْيَةِ اللَّهِ﴾.<sup>(۷۰)</sup>

در هر کلمه هزار، بل ششصد هزار فهم بیش باشد.»<sup>(۶۲)</sup> و یا آنچا که می‌گوید: «خلق، قرآن را سواد مصحف و من، بیاض مصحف می‌خوانم.»<sup>(۶۳)</sup> یکی از دریافت‌های زیبای عینالقضات از حروف مقطوعه قرآن، درک معنای «طه» است که آن را چنین بیان کرده است: «دریغا خلق از اسرار این کلمه «طه» محتاج‌اند. «طه» یعنی: ای مرد، چون ماه چهارده شبه که نزد خلق منور و عزیز باشد، نور طه در آن عالم منور چون ماه چهارده شبه است!»<sup>(۶۴)</sup>

نیز در معنای «المر» گوید: «دریغا ای دوست از کلمه «المر» چه فهم کرده‌ای؟ بشنو: میم «المر» مشرب محمد است، و رای «المر» مشرب ابلیس.»<sup>(۶۵)</sup>

عینالقضات گاه برخی از حروف واژه‌ها را به صورت حرف به حرف تأویل کرده است: «باش تا بر یای ﴿وَنَحْتُ فِيهِ مِنْ رُّوْحِي﴾ گذر کنی؛ آنگاه «یای» ﴿بَسْ وَالْفُرْقَانِ الْحَكِيمِ﴾ با تو بگوید که یای «لعتی» با ابلیس چه می‌کند؛ و یای «کهیعص» با تو گوید که کاف «سَلَامٌ عَلَيْكَ أَيَّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ» با محمد چه می‌کند.<sup>(۶۶)</sup>

گاهی با حروف کلمه بازی می‌کند: «دریغا اول حرفى که در لوح محفوظ پیدا آمد، لفظ «محبت» بود؛ پس نقطه «ب» با نقطه «نون» متصل شد؛ یعنی محنت شد.»<sup>(۶۷)</sup>

او معتقد است: سالک را در طی طریق، مقامی است که چون بدان مقام رسد بداند که همه قرآن در نقطه باء بسم الله است یا در نقطه میم بسم الله است و همه موجودات را در نقطه باء بسم الله بینند. قاضی با مثالی این نکته را روشن می‌کند:

### نتیجه‌گیری

#### پی‌نوشت‌ها

- ۱- عبدالحسین زرین‌کوب، ارزش میراث صوفیه، ص ۴۴-۴۳.
- ۲- محمد غلامرضايی، سبک‌شناسی نثرهای صوفیانه، ص ۶۲.
- ۳- عبدالحسین زرین‌کوب، همان، ص ۱۲۱.
- ۴- عین‌القضات همدانی، تمهیدات، تصحیح عفیف عسیران، ص ۲۵۴.
- ۵- همان، ص ۱۶۸.
- ۶- همان، ص ۱۷۹.
- ۷- همان، ص ۱۴۵-۱۴۴.
- ۸- همان، ص ۱۲۰.
- ۹- همان، ص ۲۰۳.
- ۱۰- همان، ص ۱۰۶.
- ۱۱- همان، ص ۱۷۴.
- ۱۲- همان، ص ۱۷۰-۱۷۱.
- ۱۳- همان، ص ۱۷۷.
- ۱۴- همان، ص ۱۷۷.
- ۱۵- همان، ص ۱۷۳.
- ۱۶- همان، ص ۱۶۹.
- ۱۷- همان، ص ۱۷۸.
- ۱۸- عین‌القضات همدانی، نامه‌ها، تصحیح علیقی منزوی، ج ۱، ص ۱۶۹.
- ۱۹- همان، ج ۲، ص ۱۴۳.
- ۲۰- همو، دفاعیات و گزیده حقایق، ترجمه قاسم انصاری، ص ۶۹-۶۸.
- ۲۱- میر سید شریف جرجانی، التعريفات، ص ۴۳.
- ۲۲- نصرالله امامی، درآمدی بر هرمنوتیک در ادبیات، ص ۱۶.
- ۲۳- هانری کرین، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه اسدالله بشیری، ص ۲۳-۲۲.
- ۲۴- ناصرخسرو قبادیانی، جامع الحکمتین، تصحیح هانری کرین، و محمد معین، ص ۱۱۶.
- ۲۵- همو، وجه دین، تصحیح غلامرضا اعوانی، ص ۷۵.
- ۲۶- قاسم پورحسن، هرمنوتیک تطبیقی، ص ۳۴۹.
- ۲۷- محمد حسین‌زاده، درآمدی بر معرفت‌شناسی و مبانی معرفت دینی، ص ۹۸.
- ۲۸- محمد راستکو، «نگاهی نو به تأویل»، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت معلم تهران، ش ۴۵-۴۶، ص ۲۳.

عین‌القضات همدانی، همچون دیگر عرفای قبل و بعد از خود، در نشر صوفیانه تمهیدات استناد زیادی به آیات الهی کرده است و آن را دست‌مایه استدلال و اثبات نظریات و افکار خود قرار داده و آن‌گونه که از فحوای کلام او پیداست، به خوبی نیز از عهده این مهم برآمده است، به گونه‌ای که در جای جای کتاب می‌توان این خصیصه را مشاهده کرد. او همواره می‌کوشد تا از هرگونه اسارت در سنت‌های محدود بگریزد و بتواند صورت‌هایی را به ادراک آورد که تداعی‌کننده احساسات پاک و تأمل عمیق و شناخت اصیل از متن قرآن و هستی باشد.

برآیند تحقیق حاکی از آن است که چون تمهیدات یک کتاب تعلیمی صرف است، و به درخواست گروهی از مریدان قاضی به رشتۀ تحریر درآمده، کاربرد آیات همراه با تأویل و تفسیرهایی که در آن بیان شده است مطابق با درک و ذوق و در راستای مقصود مخاطبان می‌باشد نه برای تفاخر به قصد عربی‌دانی و فضل‌فروشی.

عین‌القضات در مواردی آیات را کاملاً ذوقی تأویل می‌کند، گاه در جهت تأکید و توضیح مطلب، و گاه تمهید را با ذکر آیه‌ای آغاز کرده و تا آخر به بررسی و تفسیر آن آیه یا آیات می‌پردازد و در بسیاری موارد نیز آیات قرآنی را به صورت ترکیب اضافی بیان می‌دارد.

- .۵۵- پل نویا، همان، ص ۱۳۷.
- .۵۶- مریم مشرف، نشانه‌شناسی تفسیر عرفانی، ص ۱۸۴.
- .۵۷- عین القضاط همدانی، نامه‌ها، ج ۱، ص ۱۲۶.
- .۵۸- همو، تمهیدات، ص ۱۶۸.
- .۵۹- همان، ص ۱۷۵.
- .۶۰- مهدی محبتی، همان، ج ۲، ص ۱۰۰۱.
- .۶۱- عین القضاط همدانی، تمهیدات، ص ۱۷۵-۱۷۶.
- .۶۲- همو، نامه‌ها، ج ۲، ص ۲۲۸.
- .۶۳- همو، تمهیدات، ص ۱۸-۱۶.
- .۶۴- همان، ص ۳۰۱.
- .۶۵- همان، ص ۲۲۶.
- .۶۶- همان، ص ۲۲۵.
- .۶۷- همان، ص ۲۴۵.
- .۶۸- همان، ص ۱۷۲.
- .۶۹- همان، ص ۱۱۴.
- .۷۰- همان، ص ۱۷۳.
- .۷۱- حسن بلخاری، بطن متن، ص ۱۳.
- .۷۲- جلال الدین محمد مولانا، مثنوی معنوی، تصحیح رینولد نیکلسون، ج ۲، ص ۹۴.
- .۷۳- عین القضاط همدانی، تمهیدات، ص ۳.
- .۷۴- فاطمه مدرسی و طاهره لاوژه، «مقایسه سبک تأویل احمد غزالی و رشید الدین مبیدی»، بهار ادب، سال سوم، ش ۱، ص ۱۰۱.
- .۷۵- یحیی یثربی، فلسفه عرفان، ص ۱۱۸-۱۱۷.
- .۷۶- پل نویا، تفسیر عرفانی و زبان قرآنی، ترجمه اسماعیل سعادت، ص ۱۳۲-۱۳۰.
- .۷۷- ابوالحسن هجویری، کشف المحبوب، تصحیح محمود عابدی، ص ۴۲۷.
- .۷۸- محمدين منور، اسرار التوحید، به اهتمام ذبیح الله مصفا، ص ۲۰۱ و ۲۴.
- .۷۹- عبدالحسین زرین‌کوب، همان، ص ۱۲۲.
- .۸۰- ابوحامد غزالی، مشکاة الانوار، ترجمه صادق آبین‌عوند، ص ۷۲.
- .۸۱- علیرضا فولادی، زبان عرفان، ص ۱۲۹.
- .۸۲- مهدی محبتی، از معنا تا صورت، ج ۲، ص ۹۹۸.
- .۸۳- ملاصدرا، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة، ج ۷، ص ۴۵.
- .۸۴- عین القضاط همدانی، تمهیدات، ص ۱۶۹.
- .۸۵- همان، ص ۳.
- .۸۶- همان، ص ۸۱.
- .۸۷- همان، ص ۵۱.
- .۸۸- همان، ص ۱۸۶-۱۸۵.
- .۸۹- همان، ص ۱۶۶.
- .۹۰- همان، ص ۱۲۱.
- .۹۱- همان، ص ۲۱۳.
- .۹۲- همان، ص ۱۰۴.
- .۹۳- پل نویا، همان، ص ۱۳۸-۱۳۷.
- .۹۴- سید صادق گوهرین، شرح اصطلاحات تصوّف، ج ۱، ص ۱۹۲.
- .۹۵- آن ماری شیمل، ابعاد عرفانی اسلام، ترجمه عبدالحسین گواهی، ص ۶۴۵.
- .۹۶- محیی الدین ابن عربی، ما زبالاً یم و بالاً می‌رویم، ترجمه قاسم انصاری، ص ۱۰۱.
- منابع**
- ابن عربی، محیی الدین، ما زبالاً یم و بالاً می‌رویم، ترجمه قاسم انصاری، تهران، کتابخانه طهوری، ۱۳۷۶.
- امامی، نصرالله، درآمدی بر هرمنوتیک در ادبیات، اهواز، رسشن، ۱۳۸۶.
- بلخاری، حسن، بطن متن (قرآن، تأویل و هرمنوتیک)، چ دوم، تهران، حسن افرا، ۱۳۷۹.
- پورحسن، قاسم، هرمنوتیک تطبیقی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۴.
- جرجانی، میر سید شریف، التعريفات، قاهره، بی‌نا، ۱۳۷۵.
- حسینزاده، محمد، درآمدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۳.
- راستگو، محمد، «نگاهی نو به تأویل»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت معلم تهران، سال دوازدهم، ش ۴۶-۴۵، ص ۱۳۸۳، ۱۳۸۳.
- زرین‌کوب، عبد‌الحسین، ارزش میراث صوفیه، چ یازدهم، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۹.
- شیمل، آن ماری، ابعاد عرفانی اسلام، ترجمه و توضیحات عبدالرحیم گواهی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۴.

- عین القضاط همدانی، ابوالمعالی عبد‌الله بن محمد، تمهیدات،  
تصحیح عفیف عسیران، چ هشتم، تهران، منوچهری، ۱۳۸۹.

—، دفاعیات و گزیده حقایق (ترجمه دو رسالت شکوهی الغریب  
و زبدۃ الحقایق)، ترجمه قاسم انصاری، تهران، منوچهری، ۱۳۷۸.

—، نامه‌ها، مقدمه، تصحیح و تعلیق علینقی متنزی، تهران،  
اساطیر، ۱۳۷۷.

- غزالی، ابوحامد، مشکاة الانوار، ترجمه صادق آیینه‌وند، تهران،  
امیرکبیر، ۱۳۶۴.

- غلامرضایی، محمد، سبک‌شناسی نشرهای صوفیانه، تهران،  
دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۸.

- فولادی، علیرضا، زبان عرفان، قم، فراغت، ۱۳۸۷.

- قبادیانی، ناصرخسرو، جامع الحکمتین، تصحیح هانزی کرین و  
محمد معین، تهران، انتیتو ایران و فرانسه، ۱۳۶۳.

—، وجه دین، تصحیح غلامرضا اعوانی، تهران، انجمن فلسفه  
ایران، ۱۳۵۶.

- کرین، هانزی، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه اسدالله مبشری،  
تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۲.

- گوهرین، سیدصادق، شرح اصطلاحات تصوّف، تهران، زوار،  
۱۳۶۸.

- محبّتی، مهدی، از معنا تا صورت، تهران، سخن، ۱۳۸۸.

- مدرّسی، فاطمه و طاهر لاوڑ، «مقایسه سبک تأویل احمد غزالی  
و ابوالفضل رشیدالدین میبدی»، بهار ادب، سال سوم، ش اول،  
بهار ۱۳۸۹، ص ۱۱۸-۱۰۱.

- مشرّف، مریم، نشانه‌شناسی تفسیر عرفانی، تهران، ثالث، ۱۳۸۴.

- ملّاصدرا، الحکمة المتعالیة فی اسفار العقلیة الاربعه، بیروت،  
دار احیاء التراث العربی، ۱۴۲۳ق.

- منور، محمدبن، اسرار التوحید، به اهتمام ذیبح الله صفا، چ دوم،  
تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۴.

- مولانا، جلال الدین محمد، مثنوی معنوی، به اهتمام رینولد  
نیکلسون، تهران، مولوی، بی تا.

- نویا، پل، تفسیر عرفانی و زبان قرآنی، ترجمه اسماعیل سعادت،  
تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۳.

- هجویری، ابوالحسن، کشف المحجوب، به کوشش محمود  
عابدی، تهران، سروش، ۱۳۸۳.

- یشربی، یحیی، فلسفه عرفان، چ دوم، قم، دفتر تبلیغات اسلامی،  
۱۳۷۰.