

راهنمای ورود به اول دبستان

۲۲۲ نکته‌ی کاربردی برای آشنایی پدران و مادران با ویژگی‌های آموزش در پایه‌ی اول ابتدایی

سیما جعفریان

کلاس اولی به نگارش درآمده است. مطالب کتاب در ۱۵ فصل تنظیم شده است. مؤلفان سعی کرده‌اند به تمامی ابعاد موضوع پیردازند و برای سهولت مطالعه، مطالب موردنظر را در قالب نکته‌هایی مجزا از هم ارائه کرده‌اند. کتاب به نوعی می‌تواند پل ارتباطی بین خانه و مدرسه هم باشد.

فصل اول، چکیده‌ای از روان‌شناسی رشد کودک شش ساله است. فصل‌های دوم، سوم و چهارم به آمادگی‌ها و اقدامات اولیه‌ی والدین برای قبل از شروع مدرسه اختصاص دارد. فصل پنجم نکته‌هایی درباره‌ی جشن شکوفه‌هاست. فصل‌های شش، هفت و هشت به موارد متنوعی از مسائل آموزشی پرداخته است. فصل‌های نهم، دهم و یازدهم به مشکلات و اختلالات رایج این دوره مربوط است. فصل‌های باقیمانده‌ی کتاب هم نکته‌های خاصی را مطرح می‌کنند که هریک به نوعی خود برای پدران و مادران همیت دارد.

مخاطب اصلی کتاب، والدینی هستند که فرزند آماده‌ی ورود به دبستان دارند. کتاب می‌تواند برای آموزگاران، مدیران و معاونان مدارس نیز بسیار مفید باشد. پیشنهاد می‌شود مدیران مدارس با تدارک برنامه‌های آموزشی برای والدین، براساس محتوای کتاب حاضر آنان را در مسیر افزایش آمادگی و داشت همراهی کنند. این کتاب می‌تواند به عنوان منبعی مناسب در هنگام ثبت‌نام نوآموزان پایه‌ی اول ابتدایی، از سوی مدیران مدارس به اولیا ارائه شود.

این اثر به تأیید ستاد سامان دهی کتاب‌های آموزشی رسیده و مشخصات آن در فهرست «کتاب‌های آموزشی مناسب» (ویژه‌ی اولیا) درج شده است.



مؤلفان: مرتضی مجذفر، ابراهیم اصلاحی، لیلا سلیقه‌دار

ناشر: امروز (۰۲۱-۸۸۳۴۵۲۱۷)

چاپ چهارم، ۱۳۹۰، ۱۶۰ صفحه خستی، مصور، دو زنگ، ۵۰۰۰ تoman

این کتاب، جلد اول از مجموعه‌ی هفت جلدی کتاب‌های راهنمای آموزشی امروز بهشمار می‌رود که بعد از انتشار سه کتاب دیگر از همان مجموعه عرضه می‌شود.

روان‌شناسان معتقدند آغاز مدرسه یکی از مهم‌ترین استرس‌های زندگی هر انسانی است. اگرچه امروز به مدد امکاناتی چون وجود دوره‌های پیش‌دبستانی، حضور انواع رسانه‌ها در زندگی مردم، گستردگی اطلاع‌رسانی و افزایش حساسیت پدران و مادران در ارتباط با فرزندان، از شدت مشکلات مربوط به ورود به مدرسه کاسته شده است، اما به دلایل دیگری، همچنان کلاس اول ابتدایی برای همه، اعم از پدران و مادران، عوامل مدرسه و حتی خود کودک با اهمیت است. سطح تحصیلات والدین بالاتر رفته و به همان نسبت توقعات و انتظارات آن‌ها از زندگی، آینده و فرزندان تغییر یافته است. گسترش پدیده‌های تک‌فرزنندی و کم‌فرزنندی هم حساسیت والدین را درباره‌ی آینده و سرنوشت فرزندشان افزایش داده است. از طرف دیگر، همه به این نکته واقف شده‌ایم که «آغاز»‌ها چقدر مهم و تأثیرگذارند. یک آغاز خوب می‌تواند خاصمن موقفيت باشد و یک آغاز بد یا ناقص، می‌تواند زمینه‌ساز مشکلات بعدی باشد. اول دبستان، آغاز آغازهای مدرسه‌ای است و این یعنی، خست اول! همان گونه که برای آماده‌سازی کودکان برای ورود به پایه‌ی اول دبستان برنامه‌هایی اجرا می‌شود، باید تمهیداتی نیز برای آماده‌سازی والدین در همراهی مطلوب با فرزندشان اندیشیده شود. بهطور معمول، برای والدین و بهویژه آن‌هایی که اولین فرزندشان را راهی مدرسه می‌کنند، مدت‌ها طول می‌کشد تا متوجه شوند که در چه موقعیتی قرار گرفته‌اند. بسیاری از والدین تا جنبند، ماهها گذشته است و آن‌ها با ناشی‌گری‌ها برای خود و فرزندشان مشکلاتی به وجود آورده‌اند.

این کتاب برای والدین کلاس اولی هاست. اگر آموزگاران پایه‌ی اول می‌خواهند اولیایی آن‌ها از ابتدای عقلانه و منطقی رفتار کنند، اگر می‌خواهند سررشه‌ی امور از دستشان در نزود و اگر می‌خواهند آن‌ها با آمادگی کافی با مسائل فرزند کلاس اولی خود روبرو شوند این کتاب، راهنمای بسیار مناسبی است.

کتاب با هدف ایجاد آمادگی و آشناسختن والدین با مسائل کودکان