

# الفصحى والعامية

## قسمت اول

حبيب تقوایی

مدرس مرکز تربیت معلم دکتر شریعتی ساری

در این پژوهش برای نفی این اعتقاد، قصد دارم ضمن آموزش زبان عامیانه، نقش و اهمیت زبان فصیح را در فراگیری زبان عامیانه نشان دهم و ثابت کنم افرادی که با زبان فصیح آشنایی دارند راحت‌تر و سریع‌تر از دیگران می‌توانند زبان عامیانه را فرا بگیرند.

این پژوهش به منظور رعایت حجم مطالب در دو بخش تقدیم شما می‌گردد به این امید که مفید واقع شود.

کلیدوازه‌ها: عربی، فصیح، عربی عامیانه سوری، تغییرات حروف، ضمایر در عربی عامیانه سوری.

### ۱. تلفظ حروف

در عربی عامیانه تلفظ حروف دچار تغییراتی مهم می‌شود و گاه حروفی به جای حروف دیگر تلفظ می‌شوند و گاه از مخارج اصلی نیز ادا نمی‌شوند. توجه به این تغییرات، بهخصوص در گوش دادن به زبان عامیانه، ضروری است.

۲. تغییرات حروف در زبان عامیانه (فرایند واجی) در هر زبانی به مرور زمان و به دلایل مختلف، تغییراتی در شکل و قالب اصلی برخی کلمات پدید می‌آید. این تغییرات در اصطلاح زبان‌شناسی امروز با عنوان «فرایندهای واجی» شناخته و بررسی می‌شوند.

زبان عربی نیز از این فرایندهایی بهره نمانده است و در زبان عامیانه با کلمات زیادی مواجه می‌شویم که دچار «فرایند واجی» شده‌اند. بررسی این تغییرات و آشنایی با آن برای کسانی که با زبان فصیح آشنا هستند، باعث تسريع در فراگیری زبان عامیانه می‌شود.

**مقدمه**  
در یک تعریف ساده می‌توان گفت که زبان فصیح، شکل نوشتاری و زبان عامیانه شکل گفتاری زبان است. برخی به زبان فصیح اهمیت می‌دهند؛ چون معتقدند زبان فصیح، زبان رسمی و ادبی کشورهای عربی است. عده‌ای هم معتقدند برای رفع نیازهای روزانه یادگیری زبان عامیانه الزامی است.

امروزه طرفداران زبان فصیح، زبان عامیانه را خطری بزرگ برای سلامت زبان می‌دانند و از گسترش روزافزون آن در رسانه‌های مختلف، ابراز نگرانی می‌کنند. از طرف دیگر حامیان زبان عامیانه، زبان فصیح را به دشواری قواعد، مشکل اعراب، به روز نبودن... متهم می‌کنند و زبان عامیانه را به دلیل داشتن سهولت و سرعت ترجیح می‌دهند. کشورهایی چون مصر و لبنان در این عرصه بر دیگران پیشی گرفته‌اند و ادبای بزرگی همچون سعید عقل لبانی، احمد رامی و... از مروج‌اند عربی عامیانه در ادب و شعر هستند.

البته داوری میان طرفداران زبان فصیح و عامیانه خود بحث مستقلی است که پژوهشی خاص را می‌طلبید. آنچه اکنون مورد نظر این پژوهش است، مقایسه‌ای است کاربردی و آموزشی بین زبان فصیح و عامیانه که امید است مفید واقع شود.

هم‌وطنانی که در ایران با زبان عربی فصیح آشنا شده‌اند، وقتی که به کشورهای عرب‌زبان مثل سوریه می‌آیند، در اولین قدم، هنگام گفت‌وگو با رویدادی غیرمنتظره مواجه می‌شوند که آنها را غافل‌گیری می‌سازد. زیرا با عبارتی مانند «شو بدک، عشمال، آدیش، وینک، إستنّ، شویه، إيمّت، إجا، مين...» مواجه می‌شوند که هرگز در زبان فصیح نه خوانده و نه شنیده‌اند و ممکن است خود را به دلیل فراگیری زبان فصیح سرزنش کنند و نتیجه بگیرند که بادگیری زبان فصیح کارایی ندارد و بر این اساس، امری بیهوده بوده است.



مثال	تلفظ	حروف
قال: آل / قلب: ألب	غالباً همزه تلفظ می شود.	«ق»
قطار: قطار	و ندرتاً «فاف» تلفظ می شود.	
ذهب: دهب / ذنب: دنب	گاهی «د» تلفظ می شود.	«ذ»
ذاكرة: زاكرة / إذا، إذا	گاهی «ز» تلفظ می شود.	
الثانية: الثاني / مثل: مثل	غالباً «ت» تلفظ می شود.	«ث»
أثر: أسر / ثمرة: سمرة	گاهی «س» تلفظ می شود.	
ظهر: ضهر	گاهی «ض» تلفظ می شود.	«ظ»
ظلم = زلم	گاهی «ز» تلفظ می شود.	
صغير: زغير	گاهی «ز» تلفظ می شود.	«ص»
رائع: رابع	در وسط کلمه «ي» تلفظ می شود.	
مساء : مسا / سماء : سما	در آخر کلمه تلفظ نمی شود.	«همزة» «ء»
مدرسة: مدرسه	«ـهـ» تلفظ می شود.	
مدرسة اخى: مدرست اخى	در حالت اضافه «ت» تلفظ می شود.	«ة»
فرحة، شيخة، قصبة، مريضة...	حروف «ج، خ، ر، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ق، ه» قبل از «ة»، فتحه می گیرند.	
مرجة، مزة، مدرسة، ورشة	حروف دیگر، قبل از «ة» کسره می گیرند.	حروف قبل از «ة» دو حالت دارد
سيرة	قبل «ة» حرف «راء» و ما قبل آن «ي» باشد، حرف «راء» کسره می گیرد.	

### انواع فرایندهای واجی

#### ۳. اشاره به برخی تغییرات در کلمات

##### ۱. حروف جر:

در استفاده از حروف جر، در زبان عامیانه تغییراتی روی می دهد که به شرح زیر است.

(الف) کاربرد «ب» جاره، به جای «فی».

مثالاً به جای «أنا ساکن فی المَزَهْ» گفته می شود: «أنا ساکن بالِمَزَهْ».

(ب) کاربرد «فی» به جای «ب».

مثالاً به جای «أنا تصلت بـك». گفته می شود: «أنا تصلت فيـك».

(ج) تبدیل حرف جاره «علی» به «ع».

مثالاً به جای «الدفتر على الطاولة» گفته می شود: «الدفتر الطاولة».

(د) کاربرد «علی» به جای «إلى».

مثالاً به جای «إذَهَبْ إِلَى الْبَيْتِ» گفته می شود: «رُحْ عَ الْبَيْتِ».

(ه) تبدیل حرف جاره «إلى» به «لـ».

(الف) فرایند کاهش: در این فرایند حرف یا حروفی از کلمه حذف می شود.

مثال: تبدیل کلمه «نصف» به «نص».

و تبدیل حرف جر «على» به «ع».

(ب) فرایند افزایش: در این فرایند حرف یا حروفی به اصل کلمه افزوده می شود.

مثال: تبدیل حرف جاره «لـ» به «إـلـ، إـلـكـ».

شُكراً إـلـكـ، شـكـراً إـلـكـ

(ج) فرایند جابه جایی: در این فرایند جای حروف کلمه عوض می شود.

مثال: تبدیل « جاء » به «إـجا» و تبدیل « أحد » به «حدـا».

(د) فرایند تبدیل: در این فرایند حرفی جای گزین حرف دیگر می شود.

مانند، تبدیل حرف «ث» به «ت». مثال: «ثانـي» به «ثانـي»

و عراق بر زبان می‌آید. از همین روی، چنانچه متوجه نوشتهٔ فارسی شوند، به آسانی می‌توانند آن را تلفظ کنند.

۵. عرب زبانان، برای تلفظ حرف لاتین (۷) نخست آن را به صورت حرف «ف» گفته، بعداً حرف ویژه‌ای برای نشان آن وضع نموده‌اند. این حرف «فاء با سه نقطه است (ف)» و مقرر نموده‌اند که این حرف (ف) را برای (۷) لاتین و با همان تلفظ بنویسند و بخوانند، مانند (ویزا-فیزا)، (ویلا-فیلا)، (وین-فین).

۶. گاه، در اثر سرعت در گفتار، حروفی از تلفظ ساقط می‌شود، مانند همزه وصل در عربی، و ادغام در برملون... در لهجه سوریه و لبنان هم چنین است و به جای «عندک و عنده»، «عندک و عنی» می‌شنویم، که شاید از تأثیر پیشینه سریانی و زبان آرامی باشد.

۷. در لهجه عامیانه مردم سوریه و لبنان، حرف (ث) عربی، همانند تلفظ سریانی (ت) و در برخی کلمات به صورت (س) تلفظ می‌شود، که در زیر به نمونه‌هایی از آنها اشاره می‌کنیم.  
(ثانی- تانی)، (اثنین- تین)، (ثالث- تالت)، (ثلاثة- تلاته)، (ثمانیه- تمانه)، (متلاً- مسلّا)، (ثابت- سابت)

۸. در واژه آسانسور، حرف «سین» را غلیظ تلفظ می‌کنند و به صورت حروف «صاد» می‌گویند. به همین جهت شنونده، آن را «اصانصیر» می‌شنوند، ولی واژه‌ای که در فرهنگستان عربی برای آن وضع شده «مَصْدَد» است یعنی «بالابرند» (بر وزن «مفعلن» از اوزان معروف اسم‌های آلت).

۹. حرف جر (علی) جای گزین بسیاری از حروف جاره دیگر می‌شود.

مثالاً «عَبَرَه» به معنای «فی الغد»، فردا صبح است.

۱۰. جانشین شدن برخی حروف به جای دیگری (همان‌گونه که در زبان فارسی برخی حروف به جای حروف دیگری به کار می‌روند، مانند کاربرد (ف) به جای (و) در دیفال به جای دیوار، در زبان مردمی)، مانند کاربرد (خ) به جای (غ) در «اغسل: اخسل» و...

## الفصحى و العامية العربية (بخش دوم: ضمير)

### ضمير

#### ۱. صرف صيغه‌های ضمير:

در عربی فصيح اسم از جهت عدد بر سه نوع است: مفرد، مثنی و جمع.

مثالاً به جای «خُذ الْوَلَادَ إِلَى الْحَدِيقَةِ!» گفته می‌شود: خودُ الْوَلَادَ لِجَنِينَ!»

و حرف جاره «لِ» به صورت «إِل، إِل» به کار می‌رود.

مثال: شکرًا لَكَ = شکرًا إِلَكَ، شکرًا لِإِلَكَ

۲. تغییر مکان حرف اول به آخر: مانند تبدیل کلمه «أحد» به «حدا».

مثال: فصيح: لا يوجد أحدٌ في البيت. عامي: ما في حدا بالبيت.

۳. تغییر مکان حرف آخر به اول: مانند تبدیل « جاء: آمد» به «إِجا».

مثال: فصيح: من جاء؟ عامي: مين إِجا؟  
۴. جابهایی حرف اول با آخر: مانند کلمه «زوج» به معنای همسر که به «جوز» تبدیل می‌شود.

## ۴. نکاتی از حروف

۱. تلفظ حرف (ج) عربی با نطق (ڇ) در سوریه و لبنان، که شاید ناشی از تأثیرپذیری زبان ایشان از اصل آرامی یا در اثر نفوذ قریب یک ربع قرن فرهنگ فرانسوی است. همچنانکه این حرف را در مصر و از زبان مصریان به صورت (گ) فارسی می‌شنویم؛ مثلاً:

تلفظ فصيح: جمال-جميل-جواز- مجلة

تلفظ سوری و لبنانی: زمال-زمیل-زواز-مزله

تلفظ مصری: گمال-گمیل-گواز-مگله

۲. غلیظ تلفظ کردن برخی حروف الفباء و خفیف تلفظ نمودن برخی که خود غلیظاند.  
مانند تبدیل حرف «ض» به «د»؛ مثال «تفضل» به «تفدل» یا «فدل» و «بیض» به معنای تخم مرغ به «بید» و مانند تبدیل حرف «ت» به «ط»؛ مانند «لیرتين، مرجبتین، صحبتین» به «لیرطین، مرحبطین، صحطین».

۳. إِمَالَةُ الْفَ: معمولاً عرب‌ها حرف الف فارسی را به صورت صوت کوتاه، یعنی فتحه، (إِمالَه) تلفظ می‌کنند؛ مثلاً کلمه «يحيى» را «يحيَا» نمی‌گویند، بلکه طوری می‌گویند که گمان می‌رود «يحيَه» گفته شده است.

مثالاً «حسان» به صورت «حسن» یا حتی «حسین» شنیده می‌شود و به جای لفظ «عائله: خانواده»، «عيلة» و به جای «هذا و هادا»، «هيدَ» می‌گویند.

۴. حرف «گ» در میان حروف الفباء عربی وجود ندارد؛ به همین جهت آن را به «ك» یا «ج» یا «غ» تبدیل می‌کنند و «همبرگر» را «همبرجر» و یا «همبرغر» می‌گویند، همچنان «سامسونج، غول德 جراند و...». مگر اینکه خود را به تلفظ درست آن مقید کنند. ناگفته نماند که حرف «گ» در لهجه مردم مصر



نکته جالب این است که در عربی عامیانه، همانند زبان فارسی، صیغه‌های مثنی و جمع مؤنث کاربرد ندارند و ضمایر چهارده‌گانه زبان فصیح، در عامیه به هشت ضمیر تقلیل می‌باشد.

ضمایر متصل		
كتابُكُن: كتاب شما	كُنْ	كُمْ
	كُنْ	
كتابِي: كتابي	ى	ى
كتابُنا: كتابمان	نا	نا

**اتصال ضمیرهای متصل هشت گانه به اسم**  
در عامیانه، همان طور که می‌دانیم، حرف آخر در کلمات برخلاف فصیح ساکن می‌شود و حرکت مورد نظر غالباً به حرف ماقبل منتقل می‌شود.

معنى	كلمه	ضمير متصل	ضمير منفصل	ضمير منفصل
اسم من	اسمي	ي	أنا	
اسم ما	اسمنا	نا	نحنا	
اسم تو	اسمك	ك	إنت	
اسم تو	اسمك	ك	إنتي	
اسمتان	اسمكُن	كُنْ	إنتو	
اسمش	اسمُو	وُ	هوَ	
اسمش	اسما	ـا	هـيَ	
اسمشان	اسمُون	ـُن	هـنَّ	



ضمایر منفصل		
عامية	فُصحي	
	هو	1
	هـيَ	2
	هما	3
	هم	4
	هـنَّ	5
غایب	هـنَّ	6
	أنتَ	7
	أنتِ	8
	أنتما	9
	أنتم	10
	أنتما	11
مخاطب	أنتَ	12
	أنتِ	13
	أنتما	14
	أنتم	
	أنتما	
	أنتم	
متكلم	نـحـنـاـ	
	نـحـنـاـ	

ضمایر متصل		
مثال	عامية	فصحي
كتابُوكُن: كتاب شما	وُ	هـ
كتابِي: كتابي	ـا	هـا
	ـها	ـهـما
	ـهـما	ـهـما
كتابُنا: كتابمان	ـنـ	ـهـنـ
	ـهـنـ	ـهـنـ
كتابَكـ: كتابكـ	ـكـ	ـكـ
كتابِكـ: كتابكـ	ـكـ	ـكـ
	ـكـما	ـكـما
	ـكـما	ـكـما