

مقاله‌ی پژوهشی

مقایسه‌ی اثربخشی دو رویکرد خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مراجعت متقاضی طلاق شهر سقز

ناصر یوسفی

استادیار گروه روان‌شناسی و مشاوره، دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه کردستان

خلاصه

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی مقایسه‌ی اثربخشی خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مراجعت متقاضی طلاق شهر سقز صورت گرفت.

روش کار: طرح این پژوهش از نوع آزمایشی به شیوه‌ی پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه شاهد بوده است. جامعه‌ی تحقیق شامل مراجعت متقاضی طلاق به مراکز مشاوره‌ای شهرستان سقز واقع در استان کردستان در سال ۱۳۸۸ بوده است. از این جامعه، ۶۶ مراجع به شیوه‌ی تصادفی ساده طی چند مرحله انتخاب شدند. به شیوه‌ی جایگزینی تصادفی، افراد در سه گروه ۲۲ نفری قرار گرفتند. با استفاده از پرسش‌نامه‌ی طرح‌واره‌ی ناسازگار یانگک ویرایش سوم (۹۰ سوالی) میزان متغیر وابسته‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مراجعت اندازه‌گیری شد (پیش‌آزمون). بعد از مداخله‌ی فردی بر دو گروه آزمون به تعداد ۸ جلسه، سرانجام میزان تغییر متغیر وابسته در سه گروه مجدد اندازه‌گیری گردید (پس‌آزمون) و از تحلیل کوواریانس چندمتغیره برای بررسی میزان تاثیر پیش‌آزمون و روش درمانی استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که بین مراجعت متقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد در متغیر وابسته‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($F=80/06, P<0/0001$).

نتیجه‌گیری: به این ترتیب، فرضیه‌های مبنی بر اثربخشی خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، تایید شدند. هم‌چنین بر اساس نتایج، دو روش درمانی اثر تقریباً یکسانی داشتند.

واژه‌های کلیدی:

*مؤلف مسئول:

ایران، کردستان، دانشگاه کردستان، دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی، گروه روان‌شناسی و مشاوره
naseryoosefi@yahoo.com

تلفن: ۰۸۷۱۷۲۱۲۳۹۳

تاریخ وصول: ۹۰/۲/۱۲

تاریخ تایید: ۹۰/۹/۷

پی‌نوشت:

این مطالعه پس از تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشکده‌ی روان‌شناسی دانشگاه کردستان و بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده و با منافع نویسنده ارتباطی نداشته است. از تمام مدیران مراکز مشاوره‌ای شهر سنتنچ و افراد شرکت‌کننده در این تحقیق و سرکار خانم جمیله نبوی‌حصار به پاس همکاری در توزیع پرسش‌نامه‌ها آزمودنی‌ها و جمع‌آوری داده‌ها، تشکر و قدردانی می‌شود.

Original Article

Comparison of the effectiveness of family therapy based on schema therapy and Bowen's emotional system therapy on the early maladaptive schema among divorce applicant clients

Abstract

Introduction: This study sets out to examine a comparison of the effectiveness of family therapy, based on Schema therapy and Bowen's emotion system therapy on early maladaptive schema among divorce applicant clients of Saghez city, West of Iran.

Materials and Methods: The design of the study is as experimental research with pretest and post test with control group. The data population includes all of divorce applicant clients to well-being and counseling agencies of Saghez city, one of the provinces of Kurdistan (2011). Sixty six clients were selected at random from among the data population. Using the tools of early maladaptive schema scales (EMSSs) of Young (1990), the scales of independent variables of early maladaptive schema were measured within divorce applicant clients (pre test) and at the end, based on random allocation, subjects were arranged in three groups 32 subjects in each group. Analyzing the data, primary and conducting data analysis with multi analysis of covariance (MANCOVA), the indexes of statistic power were calculated.

Results: The results showed that controlling pre test of significance level, all tests of variables of groups indicate the existence of a significant difference, at least with regard to the one of the dependent variables- early maladaptive schema between divorce applicant clients of experimental and evidence groups ($F=80.06, P<0.0001$).

Conclusion: Therefore, all hypotheses concerning the effectiveness of family therapy which is based on schema therapy and Bowen's emotional system therapy on early maladaptive schema among divorce applicant clients were confirmed. The findings of the study, furthermore, showed that although both schema therapy and Bowen's emotion system therapy have almost a similar effect on effectiveness of schemas and their components.

Keywords: Divorce, Emotion, Maladaptive, Schema therapy

Naser Yoosefi

Assistant professor of psychology and counseling, Faculty of literature and human sciences, Kurdistan University

*Corresponding Author:

Department of psychology and counseling, Faculty of literature and human sciences, Kurdistan University, Kurdistan, Iran
naseryoosefi@yahoo.com

Tel: +988717212393

Received: May. 02, 2011

Accepted: Nov. 28, 2011

Acknowledgement:

This study was reviewed and approved by the research committee of faculty of psychology of Kurdistan University. No grant has supported the present study and the author had no conflict of interest with the results.

Vancouver referencing:

Yoosefi N. Comparison of the effectiveness of family therapy based on schema therapy and Bowen's emotional system therapy on the early maladapting schema among divorce applicant clients. *Journal of Fundamentals of Mental Health* 2012; 13(4): 356-73.

مقدمه

- ۲- بی‌اعتمادی/بدرفتاری^۱: فرد فکر می‌کند دیگران به انسان ضربه می‌زنند، بد رفتارند و انسان را سرافکنده می‌کنند.
- ۳- محرومیت هیجانی^۲: فرد فکر می‌کند تمایلات و نیازهای اوی به حمایت عاطفی به اندازه‌ی کافی از جانب دیگران ارضا نمی‌شوند.
- ۴- نقص/بی‌مهری^۳: احساس این که فرد در مهم‌ترین جنبه‌های شخصیتی اش، انسانی ناقص، نامطلوب، بد، حقیر و بی‌ارزش است.
- ۵- انزوای اجتماعی/بیگانگی^۴: احساس این که فرد از جهان کناره‌گیری کرده و با دیگران متفاوت است یا این که به جامعه و گروه خاصی تعلق خاطر ندارد.
- ۶- وابستگی/بی‌کفایتی عملی^۵: اعتقاد به این که فرد نمی‌تواند مسئولیت‌های روزمره را (مثل مراقبت از دیگران، حل مشکلات روزانه) بدون کمک قابل ملاحظه‌ی دیگران، در حد قابل قبولی انجام دهد.
- ۷- آسیب‌پذیری نسبت به ضرر یا بیماری^۶: ترس افراطی از این که فاجعه نزدیک است و هر لحظه احتمال وقوع آن وجود دارد و فرد نمی‌تواند از آن جلوگیری کند.
- ۸- گرفتاری^۷: فرد گرفتار ارتباط عاطفی شدید و نزدیکی بیش از حد با یکی از افراد مهم زندگی (اغلب والدین)، به قیمت از دست دادن فردیت یا رشد اجتماعی طبیعی می‌باشد.
- ۹- شکست در پیشرفت^۸: باور به این که فرد شکست خورده است یا در آینده شکست خواهد خورد و این که شکست برای او اجتناب‌ناپذیر است.
- ۱۰- استحقاق/بزرگمنشی^۹: فردی که چنین طرح‌واره‌ای دارد، برای این است که بتواند کسب قدرت نموده و یا دیگران را کنترل نماید.
- ۱۱- خویشن‌داری و خودانضباطی ناکافی^{۱۰}: صاحبان چنین طرح‌واره‌ایی، مشکلات مستمر در خویشن‌داری و تحمل

تحقیق حاضر با توجه به روند رو به افزایش طلاق در دهه‌ی اخیر در جهان شکل گرفت (۱). طبق آمار رسمی در ایران از هر هزار مورد ازدواج، حدود دویست مورد به طلاق منجر می‌شود (۱) و ایران، چهارمین کشور جهان از نظر میزان نسبت طلاق به ازدواج معرفی شده است (۲).

طبق تعریف، طلاق فرآیندی است که با تجربه‌ی بحران عاطفی هر دو زوج شروع می‌شود و با تلاش برای حل تعارض از طریق ورود به موقعیت جدید با نقش‌ها و سبک زندگی جدید، خاتمه می‌یابد (۳).

در بررسی علت طلاق علاوه بر عوامل اجتماعی، اقتصادی و حقوقی، توجه به علل فردی و روان‌شناختی از جمله طرح‌واره‌ها که منجر به طلاق می‌شوند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۴). یانگ^۱ با تاکید به طرح‌واره‌ها بیان نمود که طرح‌واره‌ها ممکن است در یک مرحله‌ی زمانی نافعال باشند و پس از آن در نتیجه‌ی تغییر در نوع دروندادهایی که از محیط دریافت می‌کنند، انرژی کسب کرده و به سرعت فعال شوند (۴). این امر موجب سوگیری‌هایی در تفسیر ما از وقایع می‌شود و این سوگیری‌ها در آسیب‌شناسی روانی بین فردی (زوجین) به صورت سوءتفاهم‌ها، نگرش‌های تحریف شده، فرض‌های غلط، اهداف و انتظارات غیرواقع‌بینانه تجلی پیدا می‌کنند (۴). طبق تعریف یانگ، طرح‌واره‌ها ی ناسازگار اولیه، الگوها یا درونمایه‌های عمیق و فraigیری هستند که در دوران کودکی یا نوجوانی شکل گرفته‌اند، در مسیر زندگی تداوم دارند، به رابطه‌ی فرد با خود و با دیگران مربوط می‌شوند و به شدت ناکارآمد هستند (۵).

یانگ مجموعه‌ای از طرح‌واره‌ها را مشخص کرده است که به آن‌ها طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه^۲ می‌گوید (۵). وی هیجده طرح‌واره را بیان می‌کند که عبارتند از:

۱- رهاشدگی^۳: فرد معتقد است هر لحظه امکان دارد افراد مهم زندگی اش بمیرند یا این که او را رها کنند و به فرد دیگری علاوه‌مند شوند.

⁴Mistrust/Abuse

⁵Emotional Deprivation

⁶Defectiveness/Unlovability

⁷Social Isolation/Alienation

⁸Impaired Autonomy and Performance

⁹Vulnerability to Harm or Illness

¹⁰Enmeshment

¹¹Failure to Achieve

¹²Entitlement/Superiority

¹³Insufficient Self-Concipline

¹Young

²Early Maladaptive Schema Scale

³Abandonment

زنashویی نمود می‌یابد و بر آن تاثیر مخرب می‌گذارد^(۶). هم‌چنین طرح‌واره‌ها به واسطه‌ی ارتباط و تاثیری که بر سبک دلستگی، اختلالات شخصیت و اختلالات خلق می‌گذارند^(۵) می‌توانند تاثیر غیر مستقیم نیز بر روابط زناشویی داشته باشند. پژوهش‌های صورت گرفته نیز رابطه‌ی طرح‌واره‌ها را با روابط زناشویی نشان داده‌اند.

آریتی و بمپوراد^(۸) در پژوهشی دریافتند که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه اثر منفی بر رضایت زناشویی دارند^(۷). بک و ایمیری^(۹) در پژوهشی به رابطه‌ی معنادار طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و از هم پاشیدگی خانوادگی اشاره کردند^(۸). در پژوهشی که توسط یانگ و همکاران انجام شد، آن‌ها دریافتند که در زوجین، علاوه بر طرح‌واره‌های اولیه که به روابط زناشویی وارد می‌شوند، در روابط فعلی نیز طرح‌واره‌هایی شکل می‌گیرند، چنان که در روابط دو نفر نیازهای طرح‌واره‌ی اولیه برآورده نشود و یا طرح‌واره‌ی اولیه با طرح‌واره‌ی فعلی ناهمانه‌گ باشد، موجب ناسازگاری بین زوجین و در نهایت طلاق می‌شود^(۶).

در پژوهشی دیگر، نتایج نشان داد که بین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی شکست با اعتماد و قابل پیش‌بینی بودن شریک زندگی و هم‌چنین بین طرح‌واره‌ی ناسازگار محرومیت هیجانی و نقص با نزدیکی، اعتماد و صمیمیت زوجین، رابطه‌ی منفی وجود دارد^(۹). در پژوهشی که توسط استلیز^(۱۰) انجام شد، طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه‌ی محرومیت هیجانی و نقص، پیش‌بینی کننده‌ی روابط صمیمی و عاشقانه‌ی کمتر در زوجین می‌باشد^(۱۰).

در پژوهش اپشتاین، لیپسون، هولشتاین و هایوه^(۱۱)، نتایج نشان داد که عناصر شناختی به ویژه طرح‌واره‌های معیار سخت‌گیرانه، گذشت یک جانبه (ایثار)، عمیق‌ترین عنصر شناختی پیش‌بینی کننده‌ی سازگاری و عدم سازگاری در زوجین هستند^(۱۱). از آنجا که طرح‌واره‌های ناسازگار از عوامل اصلی اختلال شخصیت به حساب می‌آیند^(۵) بنابراین در پژوهش‌های

نکردن ناکامی‌ها در راه دستیابی شخصی یا ناتوانی در جلوگیری از بیان هیجان‌ها و تکانه‌ها دارند.

۱۲-اطاعت^۱: احساس اجبار نسبت به واگذاری افراطی کنترل خود به دیگران است که این کار معمولاً برای اجتناب از خشم، محرومیت، یا انتقام صورت می‌گیرد.

۱۳-ایثار^۲: تمرکز افراطی بر اراضی نیازهای دیگران در زندگی روزمره که به قیمت عدم اراضی نیازهای خود فرد تمام می‌شود.

۱۴-تاییدجویی/جلب توجه^۳: تاکید افراطی در کسب تایید، توجه و پذیرش از سوی دیگران که مانع شکل‌گیری معنایی مطمئن و واقعی از خود می‌شود.

۱۵-نگرانی/بدینی^۴: تمرکز عمیق و مداوم بر جنبه‌های منفی زندگی (درد، مرگ، دلخوری و ...) همراه با دست کم گرفتن جنبه‌های مثبت و خوش‌بینانه‌ی زندگی یا غفلت از آن‌ها.

۱۶-بازداری هیجانی^۵: بازداری افراطی اعمال، احساسات و ارتباطات خودانگیخته که معمولاً به منظور اجتناب از طرد دیگران، احساس شرم‌مندگی و از دست دادن کنترل بر تکانه‌های شخصی صورت می‌گیرد.

۱۷-معیارهای سرسختانه^۶: باور اساسی مبنی بر این که فرد برای رسیدن به معیارهای بلندپروازانه درباره‌ی رفتار و عملکرد خود، باید کوشش فراوانی به خرج دهد و این رفتار برای جلوگیری از انتقاد صورت می‌گیرد.

۱۸-خودتنیجه^۷: باور اساسی مبنی بر این که افراد باید به خاطر اشتباهات‌شان، شدیداً تنیه شوند.

زمانی که نیاز خاصی ارضا نشود، طرح‌واره‌ی ناسازگاری در آن حیطه ایجاد می‌شود. با ارضا نشدن نیازهای دلستگی و صمیمیت و سرخوردگی از روابط عاطفی اولیه، طرح‌واره‌های ناسازگار مربوط به روابط صمیمانه و دلستگی ایجاد می‌شود. این باورها و طرح‌واره‌های مربوط به روابط بین فردی در بزرگسالی در همسرگزینی و در دوران تا هل در روابط

¹Subjugation

²Self-Sacrifice

³Admiration/Recognition-Seeking

⁴Pessimism/Worry

⁵Emotional Inhibition

⁶Unrelenting Standards

⁷Self-Punitiveness

⁸Ariety and Bemporad

⁹Beck and Emrey

¹⁰Stiles

¹¹Epsten, Lipson, Holstein and Huh

ایران در مورد روابط طرح‌واره‌ها و رضایت زناشویی انجام شد مشخص گردید که بین طرح‌واره‌های ناسازگار با رضایت زناشویی (۲۳) و صمیمیت زناشویی رابطه‌ی معکوس وجود دارد (۲۴). روشی که مبتنی بر طرح‌واره برای حل اختلافات توسط یانگ به وجود آمده، طرح‌واره‌درمانی^{۱۳} نام دارد. طرح‌واره‌ی درمانی، روشی نوین و یکپارچه است که عمدتاً بر اساس بسط و گسترش مفاهیم و روش‌های درمان شناختی رفتاری کلاسیک بنا شده است. طرح‌واره‌درمانی، اصول و مبانی مکتب‌های شناختی رفتاری، دلستگی، گشتالت، روابط شیئی، ساختارگرایی و روان‌کاوی را در قالب یک مدل درمانی و مفهومی ارزشمند تلفیق کرده است. با این وجود، طرح‌واره‌ی درمانی یک درمان التقاطی نیست که از طریق آزمایش و خطا پیش برود، بلکه مبتنی بر یک نظریه‌ی منسجم و یکپارچه است. هر چند مفاهیمی از مکاتب دیگر گرفته ولی از بسیاری جهات با آن‌ها متفاوت است. این شیوه‌ی درمان، سیستم جدیدی از روان‌درمانی را تدارک می‌بیند که مخصوصاً برای بیماران مبتلا به اختلالات روان‌شناختی مزمن و مقاوم (مثل اختلالات شخصیت) مناسب است (۵).

علاوه بر روش طرح‌واره‌درمانی، نظریه‌پردازان دیگر هم سعی در تبیین عملکرد خانواده نموده‌اند. از معروف‌ترین نظریه‌پردازان این حیطه، بوون^{۱۴} است که نظریه‌ی نظام‌های خانوادگی را ارایه نموده است (۲۵). زیربنا و پایه‌ی این نظریه بر اساس مفهوم تفکیک خود قرار دارد (۲۶). از نظر بوون نوعی نظام عاطفی بر ساختار خانواده حاکم است که قابلیت انتقال بین نسلی دارد و سلامت روانی فرد در گروی سطح تفکیک و جدایی وی از این نظام است (۲۷). نظریه‌ی بوون نقش مهمی در زمینه‌ی رشد نظری و کار بالینی خانواده‌درمانی داشته است (۲۸).

محقق با جستجوی تمام اسناد، مدارک و منابع الکترونیکی، بیشتر از چند مورد پژوهش در زمینه‌ی نظریه‌ی بوون نیافت که در ذیل به آن‌ها اشاره می‌شود. یوسفی جهت بررسی برازش نظریه‌ی بوون در ایران پژوهشی انجام داد. این پژوهش با

بوچارد، سابورین، رایت، لوزیر و ریچر^{۱۲}، بال و سیسرو^۲ (۱۳)، به رابطه‌ی بین پیش‌بینی طلاق از روی اختلال شخصیت در زوجین متقاضی طلاق بی بردن. نتایج پژوهش فریمن^۳ نشان داد که بین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و تفسیر مشکلات، رابطه‌ی معنادار مثبت وجود دارد (۱۴). در پژوهش دی‌آندریا،^۴ نتایج نشان داد که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با عواطف مثبت، اعتماد به نفس و سازگار مشارکتی زوجین رابطه‌ی منفی دارد (۱۵) که این یافته‌ها توسط پژوهش راسین^۵، مورد حمایت و تایید قرار گرفت (۱۶). در پژوهش سیسرو، نلسون و گیلی^۶ نتایج نشان داد که طرح‌واره‌های بازداری هیجانی، رهاشدگی و محرومیت هیجانی در بزرگسالی، دلستگی ایمن را به مخاطره می‌اندازند و پیش‌گویی مثبت برای دلستگی رهاشدگی^۷ و دلستگی بینانک^۸ در بزرگسالی هستند (۱۷). نتایج پژوهش هریس و کورتین^۹ نشان داد که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه نقص و بی‌مهری، بی‌کفایتی، اطاعت و آسیب پذیری با برداشت مثبت والدین رابطه‌منفی دارد (۱۸). نتایج یک پژوهش نشان داد که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه پیش‌بین قدرتمندی برای بدینی، افسردگی، نامیدی در پیشرفت و اضطراب در بین زوجین می‌باشد (۱۹). در پژوهش بیچ، ساندین و واولری^{۱۰} نتایج نشان داد که روان‌بنه‌های ناسازگار^{۱۱} مثل خویشتن‌داری افراطی (عدم توان در ابراز احساسات) در روابط زوجین موجب فروپاشی خانوادگی و از جمله طلاق می‌شود (۲۰). پژوهش دیگر نشان داد که میانجی‌های شناختی از جمله طرح‌واره‌های منفی مثل خود کم‌بینی در تعاملات سازگارانه و ناسازگارانه زوجین نقش اساسی دارند (۲۱) که پژوهش میلر و توماس^{۱۲} این نتایج پژوهش را مورد تایید قرار داد (۲۲). در پژوهش‌هایی که در

^۱Bouchard, Lussier and Sabourin

²Ball and Cecero

³Freeman

⁴D'andrea

⁵Racine

⁶Nelson and Gillie

⁷Dismissing Attachment

⁸Fearful-Avoidant Attachment

⁹Harris and Curtin

¹⁰Beach, Sandeen and Oleary

¹¹Maladaptive Schema

¹²Miller and Thomas

در واقع، این پژوهش به منظور پاسخ به این سؤال عده طراحی شده است که تاثیر خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌ی درمانی و بوند درمانی بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مراجعت متقاضی طلاق چگونه است؟ فرضیه‌ی اصلی پژوهش این است که خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌ی درمانی و نظام عاطفی بوند درمانی بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه موثر است.

روش کار

این در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی به شیوه‌ی پیش آزمون-پس آزمون با گروه آزمون و شاهد استفاده شده است. جامعه‌ی آماری این تحقیق شامل مراجعین متقاضی طلاق (زن و شوهر) اعم از مراجعت خوددارجاعی و یا ارجاعی از طرف دادگاه خانواده شهرستان سقز به مراکز مشاوره‌ای بهزیستی، کمیته‌ی امداد و بنیاد شهید شهرستان سقز واقع در استان کردستان در سال ۱۳۸۸ بودند.

شرایط ورود در این پژوهش عبارت بودند از: زن یا شوهری که دارای تحصیلات حداقل پنجم ابتدایی باشند، زن یا شوهری که در دادگاه پرونده‌ی طلاق داشته باشند و از طرف دادگاه به مراکز مشاوره‌ای ارجاع داده شده یا خودشان مراجعه کرده باشند و زن و شوهری که مایل به همکاری جهت دریافت مداخله‌ی مشاوره‌ای باشند.

شرایط و معیار خروج عبارت بودند از زن یا شوهر دارای همسر معتاد و الکلی، زن یا شوهر مبتلا به بیماری صعب‌العلاج جسمی، زن یا شوهری که به دلایل قتل همسر یا بزه‌کاری و جرم، اقدام به متارکه کرده بودند، مواردی که درمانگر در حین مداخله متوجه می‌شد که زن یا شوهر دارای اختلالات حاد روان‌شناختی (مثل اختلالات شخصیتی، افسردگی، اختلالات محور یک) هستند، زن یا شوهر مصرف‌کننده‌ی داروهای روان‌پزشکی و روان‌گردن، زنان با مشکل نازایی، زن یا شوهر دارای تحصیلات کمتر از پنجم ابتدایی و زن یا شوهری که در طول درمان مشخص شود که شرایط منطبق با اهداف پژوهش ندارند. این شرایط و خصایص، اثربخشی متغیر مستقل به خصوص طرح‌واره درمانی را بر آزمودنی، کم‌رنگ کرده و نتایج پژوهش را مخدوش می‌کنند. نمونه‌گیری به صورت تصادفی چند مرحله‌ای انجام شد. در مرحله‌ی اول از میان

نمونه‌ی ۵۶۰ نفری از میان مراجعان مراکز مشاوره و فرهنگسرایی سطح شهر اصفهان انجام شد. نخست نظریه‌ی بوند با مدل ساختاری برازش شد. نتایج پژوهش روایی ساختاری پرسشنامه‌ها را تایید نمود و مدل ارایه شده نیز مبنی بر روابط ساختاری برازش نظریه‌ی بوند تایید گردید و محققان نتیجه گرفتند که نظریه‌ی بوند جهت کاربرد در جامعه‌ی ایرانی برازش دارد (۲۹).

شکیابی، اسماعیلی و کرمی در پژوهشی به بررسی تاثیر آموزش خودتمایزسازی بر کاهش مشکلات روانی در بین ۳۰ زن مطلقه در شهر تهران پرداختند. نتیجه‌ی پژوهش نشان داد که این شیوه‌ی آموزش در ارتقای تمایز یافتنگی زنان مطلقه و کاهش مشکلات روانی در نه خرده‌مقیاس پرسشنامه‌ی چک لیست نشانه‌های بیماری ۹۰-تجدید نظر شده^۱ (SCL90-R). برای شرکت‌کنندگان در گروه آزمون، موثر بوده است.

گاندی^۲ در پژوهشی به بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر مدل ترکیبی عقلاتی، عاطفی و رفتاری الیس و نظام عاطفی بوند بر مشکلات رفاري بزرگسالان در خانواده‌شان پرداختند، درمان در ۴ جلسه به شیوه‌ی آموزش روانی و کتاب‌درمانی بود که نتایج نشان داد که این مدل ترکیبی توانست مشکلات بزرگسالان در خانواده را کاهش دهد و خودتفکیکی آن‌ها را اصلاح کند (۳۱). دیون^۳ در پژوهشی به بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر نظام عاطفی بوند و سوگ درمانی بر درمان خودکشی در زوجین اقدام‌کننده به خودکشی به صورت مطالعه‌ی موردی پرداخت که درمان متمرکز بر روابط زناشویی و خانواده‌ی اصلی بود، نتایج نشان داد که درمان بوندی در مورد خودتفکیکی، واکنش عاطفی و برش عاطفی موثر بود (۳۲).

بارتلی^۴ در پژوهشی به بررسی اثربخشی خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بوند و درمان مبتنی بر هیجان بر جوانان و تجارب آسیب‌زای خانوادگی آنان پرداخت. نتایج نشان داد که رویکردهای مذکور در خودتمایزی متعادل در جوانان و خانواده‌های آن‌ها موثر بوده‌اند (۳۳).

¹Syptom Checklist 90-R

²Gandy

³Dion

⁴Bartley

کفایت حجم نمونه، به انجام تحلیل آماری بعد از اجرای مداخله موکول شد. به این صورت که پس از انجام تحلیل مقدماتی، شاخص توان آماری بررسی شد که در این پژوهش توان آماری برابر با ۱ است. یعنی امکان خطای نوع دوم وجود نداشته است، لذا به حجم نمونه‌ی گرفته شده اکتفا شد.

در این پژوهش از سه پرسشنامه استفاده شد که در زیر ویژگی‌های روان‌سنجه‌ی آن‌ها شرح داده می‌شود.

الف- پرسشنامه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه^۲: این پرسشنامه توسط یانگ ساخته شد. پرسشنامه‌ی خودگزارشی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، دارای ۹۰ ماده است که ۱۸ حیطه از طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه از قبیل محرومیت هیجانی، رهاشدگی/بی‌ثباتی، بی‌اعتمادی/بدرفتاری، ازوای اجتماعی/بیگانگی، نقص/بی‌مهری (بی‌عشقی)، شکست در پیشرفت، وابستگی/بی‌کفایتی عملی، آسیب‌پذیری نسبت به ضرر و بیماری، گرفتاری، اطاعت، ایثار (فداکاری)، بازداری هیجانی، معیارهای سختگیرانه، استحقاق بودن/برتری داشتن، خویشن‌داری/خودانضباطی ناکافی، تحسین/جلب توجه، نگرانی/بدینی و خودتنی‌بهی را اندازه می‌گیرد. هر آیتم توسط مقیاس درجه‌بندی ۶ تایی نمره‌گذاری می‌شود (۱= کاملا در مورد من نادرست است. ۲= تقریبا در مورد من نادرست است. ۳= مقداری درست است تا این که غلط باشد. ۴= اندکی در مورد من درست است. = تقریبا در مورد من درست است.

۶= کاملا در مورد من درست است). بنابراین نمره‌های این پرسشنامه با جمع نمرات ماده‌های هر مقیاس به دست می‌آید. به عبارت دیگر هر مقیاس دارای ۵ ماده است که نوع طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه را اندازه می‌گیرد. کمینه و بیشینه‌ی نمره‌های اندازه‌گیری طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه بین ۱ تا ۶ می‌باشد که نمره‌ی بالا حاکی از میزان بالای طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در آزمودنی‌ها است (۵). یانگ، نورمن، اسچی و توماس^۳، اعتبار پرسشنامه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه را بر روی یک نمونه‌ی ۵۶۴ نفری از دانشجویان آمریکایی با استفاده از روش همسانی درونی و بازآزمایی به ترتیب ۰/۹۵ و

مراجع (مرد یا زن) که در پاییز سال ۱۳۸۸ به مراکز مشاوره‌ای بهزیستی (۹۰ زوج)، کمیته‌ی امداد (۴۸ نفر) و بنیاد شهید (۱۳ نفر) شهر سقز، مراجعه کرده یا از طرف دادگاه ارجاع داده شده بودند، شرایط ورود از طریق پرونده‌های مشاوره‌ای و رایزنی با مشاوران و روان‌سنجه‌های مراکز مذکور که قبل از جهت پذیرش مراجعان با آن‌ها مصاحبه‌ی مشاوره‌ای انجام داده بودند و آن‌ها را با آزمون آزمون شخصیتی چند وجهی مینه‌سوتا^۱ (MMPI) سنجش و ارزیابی روانی کرده بودند، بررسی شد. یعنی از جامعه‌ی مذکور، افرادی که شرایط ورود به جامعه‌ی تحقیق را داشتند، انتخاب شدند (در این مرحله تعداد ۳۴ نفر شرایط ورود نداشتند و از جامعه‌ی تحقیق حذف شدند). سپس محقق در مرحله‌ی دوم از طریق شیوه‌ی نفرگیری (۳۴) با کل نمونه‌ی باقی مانده‌ی قبلی (۲۰۷ نفر) تماس تلفنی جهت تمایل به شرکت در جلسات مشاوره‌ای برقرار نمود. از بین افراد تعداد ۱۳۵ نفر از مراجعان متقاضی طلاق مراکز مذکور، حاضر به همکاری جهت شرکت در جلسات خانواده‌درمانی شدند. در مرحله‌ی سوم از میان ۱۳۵ مراجع حاضر به همکاری (مرد یا زن)، ۶۶ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند (نام کل افراد با اعداد ۱ تا ۱۳۵ نوشته و در ظرفی ریخته شد و به قید قرعه ۶۶ نفر انتخاب شدند). در مرحله‌ی چهارم با استفاده از مقیاس و ابزار مربوطه، طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، در مراجعت متقاضی طلاق اندازه‌گیری شد (پیش‌آزمون) و سرانجام در مرحله‌ی پنجم، به شیوه‌ی جایگزینی تصادفی ساده، افراد در سه گروه ۲۲ نفری (گروه طرح‌واره‌درمانی، بیوندرمانی و گروه شاهد) قرار داده شدند (ابتدا سه برگ تنظیم و بر روی هر برگ نام گروه طرح‌واره‌درمانی، بیوندرمانی و شاهد نوشته شد و سپس از داخل ظرف که حاوی ۶۶ کد آزمودنی بود، هر بار به قید قرعه ۳ کد انتخاب و به طور تصادفی در یکی از برگ‌ها ثبت می‌شد که به این صورت سه گروه ۲۲ نفری آرایش داده شد). لازم به ذکر است که از لحاظ آماری، در طرح‌های تجربی حجم نمونه‌ی ۱۵ تا ۲۰ نفر کفایت می‌کند (۳۴). بنابراین محققان ۲۰ نفر را انتخاب نمودند و تعداد ۲ نفر مازاد را برای جایگزینی احتمالی در صورت افت آزمودنی انتخاب کردند.

²Early Maladaptive Schema Scale

³Young, Norman and Thomas

¹Minnesota Multiphasic Personality Inventory

ب - پرسش‌نامه‌ی اطلاعات خانوادگی: این پرسش‌نامه‌ی محقق ساخته ۳۲ سوال دارد که در این پژوهش برای سنجش ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و خانوادگی زوجین از قبیل طول مدت ازدواج، سن ازدواج، سن، تفاوت سنی، تحصیلات، میزان درآمد، تعداد فرزندان، میزان و مدت آشنازی استفاده شد.

ج- پرسشنامه‌ی رضایت مراجع^۶ (CSQ): این پرسشنامه توسط لارسن و همکاران به منظور سنجیدن رضایت مراجعان از بر نامه‌ی مشاوره‌ای و دوان درمانی ساخته شده است.

پرسش‌نامه‌ی رضایت مراجع یک مقیاس ۸ سئوالی است که هر سؤال دارای ۴ گزینه است که به سهولت اجرا و نمره‌گذاری می‌شود. سئوالات این پرسش‌نامه بر اساس رتبه‌بندی یک مجموعه سئوالات مربوط به رضایت مراجع، توسط متخصصان بهداشت روانی و هم‌چنین بر اساس تحلیل عاملی انتخاب شده است. پرسش‌نامه‌ی رضایت مراجع یک بُعدی^۷ است، یعنی یک برآورد همگن از رضایت کلی مراجع از خدمات بالینی به دست می‌دهد. این پرسش‌نامه به طور وسیعی مورد مطالعه قرار گرفته است. با وجودی که لزوماً مقیاسی برای ادراک مراجع از دستاوردهای درمانی یا نتایج آن نیست اما برداشت مراجع را ارزش خدماتی که دریافت کرده، نشان می‌دهد. نمره‌ی این پرسش‌نامه به سادگی با جمع نمرات سئوالات (برای هر سؤال نمره‌ی بین ۱ تا ۴) به دست می‌آید. دامنه‌ی نمرات بین ۸ تا ۳۲ است که نمرات بالاتر از میانه، نشانه‌ی رضایت بیشتر است (۳۸). پرسش‌نامه روی اشاره متعدد مراجعان اجرا شده و وسیع‌ترین مطالعه‌ی به عمل آمده روی ۳۲۶۸ نفر از مراجعان سرپایی و بستری ۷۶ مرکز بالینی و مشاوره به عمل آمده است. چنین به نظر می‌رسد که این پرسش‌نامه تمام گروههای نژادی و فرهنگی را پوشش می‌دهد. دامنه‌ی نمرات میانگین هر چهار گروه بین ۰/۹۴ تا ۳/۳۵ ۲۶/۲۳ بوده است که از لحاظ آماری تفاوت معنی‌داری نشان نمی‌دهد. آلفای کرونباخ بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۴ در چندین پژوهش، بیانگر همسانی درونی و یا بازیابی عالمی، پرسش‌نامه می‌باشد.

۰/۸۱ کزارش کردند (۳۵). روایی همگرایی پرسشنامه با ابزارهای اندازه‌گیری درماندگی روان‌شناختی^۱، اعتماد به نفس^۲، آسیب‌پذیری شناختی برای نشانگان اختلال افسردگی^۳ و اختلال شخصیت^۴ توسط یانگ، نورمن، اسچی و توماس، بررسی شد و نتایج نشان داد که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، ارتباط منفی با صفات مثبت از قبیل اعتماد به نفس، عاطفه‌ی مثبت و ارتباط مثبت با صفاتی از قبیل اختلال شخصیت، درماندگی، عاطفه‌ی منفی و اختلال عملکرد نگرش دارند. هم‌چنین در ایران علاوه بر هنجاریابی فرم کوتاه ویرایش اول (فرم ۷۵ سوالی) توسط آهی و بشارت (۳۶)، فرم جدید ویرایش سوم (فرم کوتاه ۹۰ سوالی) که در این تحقیق استفاده شده، توسط یوسف، اعتمادی، بهرامی و همکاران (۳۷) بررسی و روایی و اعتبار پرسشنامه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه بر روی یک نمونه ۵۷۹ نفری در دو مرحله (مرحله‌ی اول ۳۹۴ و مرحله‌ی دوم ۱۸۵) بررسی شد.

اعتبار پرسشنامه‌ی طرح واره‌های ناسازگار اولیه با استفاده از دو روش آلفای کرونباخ و دو نیمه کردن در کل نمونه به ترتیب 0.91 و 0.86 ، و در دختران 0.87 و 0.84 و در پسران 0.84 و 0.81 بود. تحلیل عاملی نشان داد که عامل‌های استخراج شده از قابلیت بالا و رضایت‌بخش برخوردار بودند. روایی همگرایی پرسشنامه با ابزارهای اندازه‌گیری درماندگی روان‌شناختی، عاطفه‌ی مثبت و منفی، اعتماد به نفس، آسیب‌پذیری شناختی برای نشانگان احتلال افسردگی و اختلال شخصیت مورد بررسی قرار گرفت و نتایج همبستگی برای شش ملاک مذکور به ترتیب 0.39 ، 0.40 ، 0.34 ، 0.37 ، 0.36 و 0.35 بود. گزارش شده است که در سطح $P < 0.001$ معنی‌دار است.

هم چنین برای حصول اطمینان و بررسی برازش مدل ارایه شده توسط یانگ، نورمن، اسچی و توماس (۳۵)، تحلیل عاملی تاییدی (CFA) برای تعیین مقدار این شاخص‌ها با به کارگیری لیزرل^۵ محسوبه شد.

¹Psychological Distress

¹Psychologic ²Self-Esteem

³Cognitive Vulnerability for Depression

⁴Personality Disorder Symptoms

5 Lisrel

زوجین با هم و گاهی خانواده‌ی اصلی زن و مرد هم در جلسات درمانی شرکت می‌کردند. چون در روش‌های درمانی فردی، تاکید بر مداخلات خانوادگی بود و تکالیف خانوادگی به مراجuhan داده می‌شد، رویکردها بر مبنای خانواده‌درمانی تعریف و این روش‌ها مبتنی بر خانواده‌درمانی تلقی شدند.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیه‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی (مثل میانگین، انحراف معیار و نمودارها) و از روش‌های آمار استنباطی از قبیل تحلیل کوواریانس چند متغیره برای بررسی میزان تاثیر پیش‌آزمون و روش درمانی استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ با کمک

کتاب راهنمای عملی SPSS در علوم رفتاری استفاده شد.

نتایج

نتایج آزمون لوین در مورد پیش‌فرض تساوی واریانس‌های نمرات متغیرهای تحقیق گروه‌ها و نتایج آزمون شاپیرو-ولیک جهت پیش‌فرض نرمال بودن توزیع نمرات در جامعه بررسی شد که فرض صفر برای تساوی واریانس‌های نمرات دو گروه در متغیرهای تحقیق تایید گردید. به عبارت دیگر پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها برقرار است. هم‌چنین پیش‌فرض نرمال بودن توزیع نمرات در پس آزمون برای متغیرهای تحقیق تایید گردید. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی در این پژوهش به این صورت است که نسبت جنسیت زن به مرد ۷۱/۲۹ درصد به ۷۴ درصد است، یعنی بیشترین تعداد نمونه مربوط به زنان و بیشترین شیوه‌ی آشنایی آنها مربوط به وسایط است (۸۱٪)، درصد از افراد نمونه در فاصله‌ی سنی ۲۵ تا ۳۰ سال ازدواج کرده‌اند. تفاوت سنی زوجین در ۵۰ درصد بین ۱ تا ۵ سال بوده است. طول مدت زندگی مشترک زوجین در ۶۵ درصد در فاصله‌ی ۱ تا ۵ و سن طلاق در ۶۲ درصد بین ۲۵ تا ۳۰ سال بوده است. سطح تحصیلی اغلب افراد نمونه در حد مقطع راهنمایی بوده است (۳۶٪)، درآمد زوجین در موقع زندگی مشترک در بیشتر موارد کمتر از ۲۰۰ هزار تومان گزارش شده است (۶۳٪) و اکثر افراد نمونه اعلام کرده‌اند که از موقع درخواست طلاق جدا از همسر یعنی در خانه‌ی والدین زندگی می‌کنند (۷۴٪). بیشترین مشکل کنونی که زوج‌ها عنوان کرده‌اند، دخالت خانواده‌ی همسر بوده (۳۷٪)، زوجین اعلام نموده‌اند

از لحاظ روایی پرسش‌نامه با رتبه‌بندی مراجuhan از نشانه‌شناسی و بهبود کلی و هم‌چنین رتبه‌بندی درمانگران از پیشرفت درمانی مراجuhan و یا احتمال پیشرفت آنها همبستگی دارد. این پرسش‌نامه با نرخ ترک درمانی مراجuhan همبستگی منفی داشته است که این رابطه‌ها دلالت بر روایی عالی پرسش‌نامه دارد (۳۹).

مداخله: لازم به ذکر است، مداخله‌ی درمانی موقعی صورت گرفت که جلسات مشاوره‌ای مراجuhan در مراکز مذکور شامل یک جلسه‌ی ارزیابی، یک جلسه‌ی مددکاری و یک جلسه‌ی مشاوره‌ای، تمام شده بود تا محقق از تداخل اثرات جانبی آزمایش مطمئن شود.

متغیر مستقل شامل ۸ جلسه خانواده درمانی مبتنی بر طرح واره درمانی و بیوون درمانی بود. این جلسات به صورت یک ساعتی با تواتر هفت‌های دو بار تشکیل شد و مداخله در مراکز مشاوره‌ای مذکور با اختصاص اتفاقی انجام می‌شد. مداخله به صورت مشاوره‌ی فردی با رویکرد خانوادگی با مرد یا زن توسط خود محقق که هم‌فرهنگ، بومی و هم‌زبان با مراجuhan بود، در مراکز مشاوره‌ی بهزیستی، کمیته‌ی امداد و بنیاد شهید شهرستان سقز انجام شد.

به گروه شاهد هم گفته شد که در پایان جلسه‌ی مداخله دو گروه آزمون، می‌توانند به مراکز مذکور جهت دریافت خدمات مشاوره‌ای مراجuhan کنند که پایان جلسه‌ی مداخله به گروه شاهد اطلاع داده شد. جهت رعایت اخلاق پژوهش به مراجuhan بخشی از کار تحقیقی محسوب می‌شود و مواردی که در جلسه‌ی درمان، مطرح می‌کنند با هیچ یک از اعضای خانواده حتی همسر بدون رضایت مراجع در میان گذاشته نشده و هویت آنها در مورد نتایج پرسش‌نامه‌ی راجع به طرح واره‌ها محروم‌انه تلقی می‌شود و آنها از طریق پست الکترونیکی و یا آدرس پستی می‌توانند از نتایج آزمون مطلع شوند و بعد از مداخله‌ی درمانی در صورت نیاز می‌توانند که درمان را ادامه دهند. بعد از اتمام جلسات درمانی دو گروه آزمون، گروه شاهد که در انتظار درمان بودند، جلسات خانواده‌درمانی دریافت کردند. لازم به ذکر است که طرح واره‌درمانی و بیوون درمانی به صورت مشاوره‌ی فردی اجرا شدند، هر چند گاهی

شاهد، حداقل از لحاظ متغیرهای وابسته‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P < 0.001$) و $F = 80.06$ آزمون لامبایدای ویلکز.

که از لحاظ تعداد اعضای خانواده با خانواده‌ی همسرشن تفاوت زیادی دارند (۳۹٪). جدول ۱ نشان می‌دهد با کنترل پیش‌آزمون بین مراجعان مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و

جدول ۱- نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکووا) بر روی میانگین پس آزمون نمرات طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی مراجعت متقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد با کنترل پیش‌آزمون

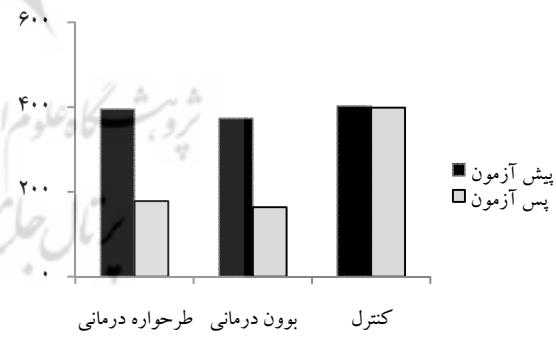
متغیرها	نام آزمون	مقدار	DF فرضیه	DF خطا	F	سطح معنی داری	مجذور اتا	توان آماری
نمره پیش‌آزمون طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه	آزمون اثر پیلایی	۰/۲۸۲	۴	۵۶	۵/۴۹	۰/۰۰۱	۰/۲۸۲	۰/۹۶۶
	آزمون لامبایدای ویلکز	۰/۷۱۸	۴	۵۶	۵/۴۹	۰/۰۰۱	۰/۲۸۲	۰/۹۶۶
	آزمون اثر هتلینگ	۰/۳۹۳	۴	۵۶	۵/۴۹	۰/۰۰۱	۰/۲۸۲	۰/۹۶۶
	آزمون بزرگ‌ترین ریشه	۰/۳۹۳	۴	۵۶	۵/۴۹	۰/۰۰۱	۰/۲۸۲	۰/۹۶۶
	آزمون اثر پیلایی	۱/۱۵	۸	۱۱۴	۱۹/۰۶	۰/۰۰۱	۰/۵۸	۱/۰۰
	آزمون لامبایدای ویلکز	۰/۰۲۲	۸	۱۱۲	۸۰/۰۶	۰/۰۰۱	۰/۸۵	۱/۰۰
	آزمون اثر هتلینگ	۳۶/۰۵	۸	۱۱۰	۲۴۷/۸۴	۰/۰۰۱	۰/۹۴	۱/۰۰
	آزمون بزرگ‌ترین ریشه	۳۵/۸۲	۴	۵۷	۵۱۰/۴۹	۰/۰۰۱	۰/۹۷	۱/۰۰

یا تفاوت برابر با 0.95 می‌باشد و توان آماری برابر با ۱ است. معنی‌دار شدن تفاوت در تحلیل کوواریانس مشخص نمی‌سازد که بین کدام گروه تفاوت وجود دارد، لذا به دنبال آن تحلیل تعقیبی بونفرونی انجام شد که نتایج آن در جدول ۳ آمده است. برای پی بردن به تفاوت‌ها، نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس یک سویه در متن مانکووا در جداول بعدی نشان داده شده است.

همان طوری که در جدول ۲ مشاهده می‌شود با کنترل پیش‌آزمون بین مراجعان مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و گروه شاهد از لحاظ طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P < 0.001$ و $F = 560.35$ ، میزان تاثیر یا تفاوت برابر با 0.95 می‌باشد و توان آماری برابر با ۱ است).

معنی‌دار شدن تفاوت در تحلیل کوواریانس مشخص نمی‌سازد که بین کدام گروه تفاوت وجود دارد، لذا به دنبال آن تحلیل تعقیبی بونفرونی انجام شد که نتایج آن در جدول ۳ آمده است. جدول ۳ نشان می‌دهد، خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بعون و طرح‌واره‌درمانی با توجه به میانگین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی آنان نسبت به میانگین مراجعان مقاضی طلاق گروه شاهد موجب کاهش طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه گروه‌های آزمون شده است. بین مراجعان مقاضی طلاق، گروه‌های نظام عاطفی بعون‌درمانی و طرح‌واره‌درمانی، تفاوت معنی‌داری وجود ندارد.

میزان تاثیر یا تفاوت برابر با 0.85 می‌باشد یعنی 85 درصد تفاوت‌های فردی در نمرات پس آزمون طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه مربوط به تاثیر دو روش خانواده درمانی می‌باشد. توان آماری برابر با ۱ است یعنی امکان خطای نوع دوم وجود نداشته است و حاکی از دقت آماری بسیار بالا و کفايت حجم نمونه است.



نمودار ۱- نتایج توصیفی میانگین نمرات پیش و پس آزمون طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه در دو گروه آزمون و شاهد

برای پی بردن به تفاوت‌ها، نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس یک سویه در متن مانکووا در جداول بعدی نشان داده شده است. همان طوری که در جدول ۲ مشاهده می‌شود با کنترل پیش‌آزمون بین مراجعان مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و گروه شاهد از لحاظ طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P < 0.001$ و $F = 560.35$ ، میزان تاثیر

جدول ۲- نتایج تحلیل کوواریانس یک سویه در متن مانکووا بر روی پس‌آزمون میانگین نمرات طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی مراجعان متقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد با کنترل پیش‌آزمون

متغیر	منبع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه‌ی آزادی	میانگین مجذورات	P	F	تجذیر اتا	توان آماری
طرح‌واره‌ی ناسازگار	پیش‌آزمون	۷۲۶۷/۵۱	۱	۷۲۶۷/۵۱	۰/۱۹۵	۰/۰۰۱	۱۴/۲۸	۰/۹۶۱
گروه	گروه	۵۷۰۳۰/۴/۸۶	۲	۲۸۵۱۵۲/۴۳	۰/۹۵	۰/۰۰۱	۵۶۰/۳۵	۱/۰۰
خطا		۳۰۰۲۳/۲۹	۵۹	۶۱۹/۴۷				

جدول ۳- نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی برای مقایسه‌ی میانگین نمرات طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در گروه‌های سه گانه

گروه‌ها	میانگین	۱	۲	۳
خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌درمانی	۱۷۸/۱۹	—	—	P<۰/۰۰۱*
خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بعون	۱۵۹/۱۵	—	—	P<۰/۰۰۱*
شاهد	۴۰۲/۷۳	P<۰/۰۰۱*	(P<۰/۰۰۱)*	—

همان طوری که در جدول ۴ مشاهده می‌شود با کنترل پیش‌آزمون بین مراجعان متقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد، حداقل از لحظه‌یکی از متغیرهای وابسته (مولفه‌های طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه) تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P<۰/۰۰۱$ و $F=۴۱/۱۱$ ، میزان تاثیر یا تفاوت برابر با $۰/۷۹$ می‌باشد و توان آماری برابر با ۱ است. برای پی‌بردن به تفاوت‌ها، نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس یک سویه در متن مانکووا در جداول بعدی ارایه می‌شود.

که این امر بیانگر تاثیر تقریباً یکسان دو روش درمانی بر کاهش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه است.

جهت بررسی اثر خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح‌واره‌درمانی و نظام عاطفی بعون‌درمانی بر مولفه‌های طرح‌واره‌های ناسازگار محدودیت‌های مختلف، دیگر جهت‌مندی و گوش به زنگی بیش از حد و بازداری)، نمودار ۲ و جداول بعدی ارایه شده است.



حوزه ۱: بریدگی و طرد، حوزه ۲: خودگردانی، حوزه ۳: محدودیت‌های مختلف، حوزه ۴: دیگر جهت‌مندی، حوزه ۵: گوش به زنگی

نمودار ۲- نتایج توصیفی میانگین نمرات پیش و پس‌آزمون و حوزه‌های طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه در دو گروه آزمون و شاهد

جدول ۴- نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکووا) بر روی میانگین پس‌آزمون نمرات مولفه‌های طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه مراجuhan مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد با کنترل پیش‌آزمون

متغیرها (در پیش‌آزمون)	نام آزمون	مقدار	فرضیه DF	خطا DF	سطح معنی‌داری	F	مجذور اتا	توان آماری
بریدگی و طرد	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۹۶۸	۵	۵۴	۰/۳۵۸	۰/۸۷۵	۰/۰۳	۰/۱۳۴
خودگردانی	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۸۶۸	۵	۵۴	۱/۶۱	۰/۱۶۵	۰/۱۳	۰/۵۲۸
محدو دیت‌های مختلف	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۸۵۴	۵	۵۴	۱/۸۴	۰/۱۲۰	۰/۱۴	۰/۵۸۴
دیگر جهت‌مندی	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۸۰۸	۵	۵۴	۲/۵۷	۰/۰۳۷	۰/۱۹۲	۰/۷۵۴
گوش به زنگی	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۸۹۷	۵	۵۴	۱/۲۳	۰/۳۰۵	۰/۱۰	۰/۴۰۵
گروه‌ها	آزمون لامبادای ویلکر	۰/۰۴۳	۱۰	۱۰۸	۴۱/۱۱	۰/۰۰۰۱	۰/۷۹	۱/۰۰

می‌باشد. توان آماری برای تمام حوزه‌ها برابر با ۱ است. در جدول ۶ نشان داده شد که بین مراجuhan مقاضی طلاق گروه شاهد و مراجuhan مقاضی طلاق گروه‌های خانواده‌درمانی تفاوت معنی‌داری وجود دارد. این امر بیانگر آن است که خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بیون درمانی و طرح‌واره‌درمانی تاثیر یکسانی بر کاهش مولفه‌های طرح‌واره‌ی گروه‌های یادشده داشته‌اند.

همان طوری که در جدول ۵ ملاحظه می‌شود با کنترل پیش‌آزمون بین مراجuhan مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و گروه شاهد از لحاظ بریدگی و طرد، خودگردانی و عملکرد مختلف، محدو دیت‌های مختلف، دیگر جهت‌مندی و گوش به زنگی بیش از حد و بازداری، تفاوت معنی‌داری وجود دارد و مقدار F ها همگی در سطح $P < 0.0001$ معنی‌دار هستند. میزان تاثیر یا تفاوت در حوزه‌های طرح‌واره برایر مقدار مجذور اتا

جدول ۵- نتایج تحلیل کوواریانس یک سویه در متن مانکووا بر روی پس‌آزمون میانگین نمرات حوزه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه مراجuhan مقاضی طلاق گروه‌های آزمون و شاهد با کنترل پیش‌آزمون

متغیر	پیش‌آزمون	مجموع مجذورات	درجه‌ی آزادی	میانگین مجذورات	F	P	مجذور اتا	توان آماری
بریدگی و طرد	پیش‌آزمون	۶/۷۱	۱	۶/۷۱	۰/۰۸۱	۰/۷۷۷	۰/۰۰۱	۰/۰۵۹
گروه	۴۷۸۹۰/۴۴	۴۷۸۹۰/۴۴	۲	۲۳۹۴۵/۲۲	۲۸۹/۱۶	۰/۰۰۰۱	۰/۹۰	۱/۰۰
خطا	۴۸۰۲/۹۲	۴۸۰۲/۹۲	۵۸	۸۲/۸۰				
خودگردانی	پیش‌آزمون	۱۸۶/۵۵	۱	۱۸۶/۵۵	۲/۷۸	۰/۰۵۷	۰/۰۶	۰/۴۸۱
گروه	۲۶۸۴۵/۰۷	۲۶۸۴۵/۰۷	۲	۱۳۴۲۲/۵۳	۲۷۲/۲۴	۰/۰۰۰۱	۰/۹۰	۱/۰۰
خطا	۲۸۵۹/۵۸	۲۸۵۹/۵۸	۵۸	۴۸/۳۰				
محدو دیت‌های مختلف	پیش‌آزمون	۳۱/۹۶	۱	۳۱/۹۶	۱/۰۱	۰/۳۱۷	۰/۰۱	۰/۱۶۸
خطا	۶۸۰۰/۴۷	۶۸۰۰/۴۷	۵۸	۳۱/۴۳	۱۰۸/۱۶	۰/۰۰۰۱	۰/۷۸۹	۱/۰۰
دیگر	پیش‌آزمون	۶/۸۳	۱	۶/۸۳	۰/۶۴۶	۰/۰۰۴	۰/۰۰۴	۰/۰۷۴
جهت‌مندی	گروه	۱۳۵۷۸/۵۲	۲	۹۷۸۹/۲۶	۲۱۲/۱۸	۰/۰۰۰	۰/۰۸	۱/۰۰
خطا	۱۸۵۵/۸۰	۱۸۵۵/۸۰	۵۸	۳۱/۹۹				
گوش به زنگی	پیش‌آزمون	۱۴۵/۲۶	۱	۱۴۵/۲۶	۲/۷۸	۰/۱۰۱	۰/۰۴	۰/۳۷۵
گروه	۲۵۱۴۴/۷۷	۲۵۱۴۴/۷۷	۲	۱۲۵۷۲/۳۸	۲۴۱/۰۳	۰/۰۰۰۱	۰/۸۹	۱/۰۰
خطا	۳۲۰۵/۲۳	۳۲۰۵/۲۳	۵۸	۵۲/۱۵				

نموده و حاضر به ادامه‌ی همکاری نمی‌شدند. در نتیجه، محقق بعد از تلاش زیاد نتوانست از تمام مراجuhan شرکت کننده در درمان، آزمون پی‌گیری بگیرد. افت نمونه در مرحله‌ی پی‌گیری باعث شد که نتوان اثر پی‌گیری را در تحلیل آماری بررسی کرد.

نتایج پی‌گیری رضایت مراجuhan از مداخله‌ی درمانی؛ در مورد عدم پی‌گیری نتایج درمان باید گفت، به دلیل این که آزمودنی‌های این پژوهش مراجuhan طلاق بودند، بعد از سپری شدن دوره‌ی طلاق قانونی یا محل زندگی را تغییر می‌دادند و یا ازدواج مجدد

جدول ۶- نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی برای مقایسه‌ی میانگین نمرات حوزه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی مراجعت
متقارضی طلاق گروه‌های سه گانه

حوزه‌ی طرح‌واره	گروه‌ها	میانگین	۱	۲	۳
بریدگی و طرد	۱- طرح‌واره‌درمانی	۴۵/۴۷	—	—	(P<۰/۰۰۱)*
	۲- نظام عاطفی بون	۴۵/۲۲	—	—	(P<۰/۰۰۱)*
	۳- کنترل	۱۱۱/۵۴	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—
خودگردانی و عملکرد مختلف	۱- طرح‌واره‌درمانی	۳۴/۸۴	—	—	P<۰/۰۰۱*
	۲- نظام عاطفی بون	۳۹/۰۰	—	—	P<۰/۰۰۱*
	۳- کنترل	۸۶/۱۱	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—
محدودیت‌های مختلف	۱- طرح‌واره‌درمانی	۲۱/۳۳	—	—	(P<۰/۰۰۱)*
	۲- نظام عاطفی بون	۱۷/۵۹	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—
	۳- کنترل	۴۵/۰۴	—	—	P<۰/۰۰۱*
دیگرجهت‌مندی	۱- طرح‌واره‌درمانی	۳۰/۸۵	—	—	P<۰/۰۰۱*
	۲- نظام عاطفی بون	۲۸/۴۷	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—
	۳- کنترل	۶۴/۹۵	—	—	P<۰/۰۰۱*
گوش به زنگی بیش از حد و بازداری	۱- طرح‌واره‌درمانی	۴۳/۷۷	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—
	۲- نظام عاطفی بون	۳۷/۸۵	—	—	P<۰/۰۰۱*
	۳- کنترل	۸۸/۷۳	P<۰/۰۰۱*	P<۰/۰۰۱*	—

شده می‌توان گفت که طرح‌واره‌های ناسازگار موجب سوگیری‌هایی در تفسیر وقایع می‌شوند، این سوگیری‌ها در آسیب‌شناسی روانی به صورت سوءتفاهم‌ها، نگرش‌های تحریف شده، فرض‌های غلط، اهداف و انتظارات غیر واقع‌بینانه در بین زوجین تجلی پیدا می‌کنند و این سوء برداشت، ادراک‌ها و ارزیابی‌های بعدی (زنگی مشترک) را تحت تاثیر قرار می‌دهد؛ زیرا طرح‌واره‌ها در مسیر زندگی تداوم دارند، به رابطه‌ی فرد با خود و با دیگران (به خصوص شریک زندگی) مربوط می‌شوند و طرح‌واره‌های ناسازگار به شدت ناکارآمد بوده و موجب نارضایتی زناشویی گردیده و زمینه را برای اختلاف و طلاق فراهم می‌کنند (۱). این تبیین با نتایج پژوهش‌های قبلی هماهنگ است (۲۹، ۹).

چون طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه برای بقای خودشان می‌جنگند و در نتیجه تلاش زوجین برای حفظ طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه خود، موجب بروز اختلاف زناشویی می‌شوند و در صورت عدم مداخله مشاوره‌ای به موقع، موجب طلاق و جدایی می‌شود که پژوهش‌های مشابه، میان این مطلب هستند (۲۳-۲۶، ۱۸، ۱۶، ۱۱). با توجه به این که طلاق و اختلاف زوجین با افسردگی و اعتماد به نفس پایین، اختلال کارکرد نگرشی، عاطفه‌ی منفی، فوبیا و اضطراب،

به دلیل اهمیت بررسی اثر ماندگاری درمان در مداخلات آزمایشی، محقق با تلاش زیاد توانست بعد از ۶ ماه از خاتمه‌ی درمان، پرسش‌نامه‌ی رضایت مراجعت از مداخله را به ۲۳ مراجع داده و نتایج آن را در این بخش بیان کند.

طبق جدول ۷، نمره‌ی پرسش‌نامه‌ی رضایت مراجعت با جمع نمرات تمام سوالات ۲۳ نفر، میانگین کل ۵۹ درصد مربوط به درجه‌ی ۳ است و ۳۲ درصد مربوط به درجه‌ی ۴ است و آن به این معنی است که بعد از ۶ ماه از مداخله، ۵۹ درصد مراجعت معتقد‌ند که خدمات مشاوره‌ای دریافتی برای آن‌ها مفید و در حد خوب بوده است و ۳۲ درصد مراجعت رضایت‌شان از مداخله در سطح عالی بوده است. با توجه به این که نمرات درصدی بالاتر از میانه بوده است، این امر نشانه‌ی رضایت بیشتر مراجعت است. در کل رضایت مراجعت از خدمات مشاوره‌ای دلالت بر ماندگاری اثر مداخله دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش با مبانی نظریه‌ی شناختی، طرح‌واره و پژوهش‌های مشابه (۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۴۰) در مورد اثر طرح‌واره‌درمانی بر اصلاح طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و مولفه‌های آن همسو و همخوان است. در تبیین مطالب عنوان

کناره‌گیری کند، زیرا با دیگران متفاوت است و به فرد خاصی تعلق خاطر ندارد و از همسر و خانواده بریده می‌شود. زوجی با طرح‌واره‌ی ناسازگار گرفتاری، در دام ارتباط عاطفی شدید و نزدیکی بیش از حد با یکی از افراد مهم زندگی (غلب والدین یا فرد خارج از روابط زناشویی) می‌افتد، این روابط به قیمت از دست دادن فردیت و حتی فرزند و همسر می‌باشد. غالباً افراد گرفتار بر این باورند که بدون حمایت دیگری (والدین یا فردی خارج از روابط زناشویی)، قادر به ادامه‌ی زندگی نبوده یا نمی‌توانند شاد باشند. این طرح‌واره اغلب به صورت احساس پوچی و سردرگمی بروز نموده و موجب درگیری بین زوجین می‌شود. زوج با طرح‌واره‌ی ناسازگار بازداری هیجانی به دلیل بازداری افراطی اعمال، احساسات و ارتباطات خودانگیخته به منظور اجتناب از طرد از طرف همسرش دارای نوعی بازداری در بروز خشم، بیان تکانه‌های مثبت و بیان آسیب‌پذیری بوده و نوعی احساس شرم‌مندگی دارد. این افراد تاکید افراطی بر عقلایت و نادیده گرفتن هیجانها و احساسات دارند. نتایج پژوهش‌های محققان قبلی این تبیین و مطالب را تایید می‌کنند (۲۴، ۲۰، ۱۹، ۱۴). زوجی که دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار آسیب‌پذیری نسبت به ضرر یا بیماری، وابستگی‌ای کفایتی عملی، اطاعت و نگرانی/بدبینی می‌باشد، مشکلات خانوادگی بیشتری داشته و آمادگی بیشتر برای بروز اختلافات و آسیب‌پذیری زناشویی دارد. چنین فردی دارای ترس افراطی است از این که فاجعه (طرد از طرف همسر) نزدیک است و هر لحظه احتمال وقوع آن وجود دارد و بر این باور است که نمی‌تواند از آن جلوگیری کند که نتایج پژوهش‌های مشابه، میان این ادعا است (۲۷، ۲۳، ۱۸). زوجی که دارای طرح‌واره ناسازگار اطاعت است، احساس اجبار نسبت به واگذاری افراطی کنترل خود به دیگری (معمولًا همسر) دارد که این کار اغلب برای اجتناب از خشم، محرومیت، یا انتقام صورت گرفته و این رفتارها موجب نوعی کناره‌گیری در همسر می‌شود که زمینه‌ی طرد از طرف مقابل را فراهم می‌کند. به طور کلی در زوج‌های دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار شکست در پیشرفت،

رابطه‌ی مستقیم و معنی‌دار داشته و طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با متغیرهای ذکر شده، رابطه‌ی مستقیم و معنی‌دار دارد و مبانی شناختی منبع تولید آن‌ها محسوب می‌شود؛ لذا پیامد منفی بر رضایت زناشویی دارد و منجر به از هم پاشیدگی خانوادگی و طلاق می‌شود که وجود رابطه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با اختلال روان‌شناختی (مثل افسردگی، اضطراب و ...) در زوجین متقاضی طلاق با پژوهش‌های مشابه همخوان است (۱۱، ۱۲، ۲۱، ۲۰، ۲۴، ۲۳، ۲۷، ۲۸). در زوجی که دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار رهاشدگی، بی‌اعتمادی/بدرفتاری، نقص/بی‌مهری و محرومیت هیجانی باشند، احتمال از هم پاشیدگی و طلاق، بسیار زیاد است که نتایج پژوهش محققان دیگر موید این مطلب است (۱۰، ۱۳، ۲۵، ۲۸، ۲۹). در تبیین آن باید گفت که زن یا شوهر دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار رهاشدگی فکر می‌کند که هر لحظه امکان دارد، شریک زندگی‌اش او را رها کرده و به فرد دیگری علاوه‌مند شود یا زوجی که دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار بی‌اعتمادی/بدرفتاری است، فکر می‌کند که همسرش فردی بدرفتار است، او را سرافکنده می‌کند، به او دروغ می‌گوید و فردی دغل کار و سودجو است و مشکلات زناشویی آن‌ها ناشی از بی‌مبالغی و غفلت مفرط همسرش است.

طرح‌واره‌ی ناسازگار نقص/بی‌مهری موجب می‌شود فرد در روابط زناشویی احساس کند که او انسانی ناقص، نامطلوب، بد، حقیر و بی‌ارزش است یا این که از نظر شریک زندگی‌اش، فردی منفور و نامطلوب به حساب می‌آید. افراد واجد این طرح‌واره، بیش از حد نسبت به انتقاد، طرد، سرزنش و مقایسه‌های نا به جای همسرشان حساس هستند. زوج با طرح‌واره‌ی ناسازگار محرومیت هیجانی فکر می‌کند، تمایلات و نیازهای او به حمایت عاطفی از طرف همسرش به اندازه‌ی کافی ارضاء نمی‌شوند. در زوج دارای طرح‌واره‌ی ناسازگار ازوای اجتماعی/بیگانگی، گرفتاری، بازداری هیجانی، زمینه‌ی بروز اختلافات و درگیری و احتمال جدایی بسیار زیاد است. زیرا زوجی با طرح‌واره‌ی ناسازگار ازوای اجتماعی/بیگانگی احساس می‌کند، باید از روابط

پذیرش کمتری دارند و مقابله با تنش‌های زندگی برای آن‌ها دشوار بوده و در قبال اضطراب‌های زندگی، آسیب‌پذیری بیشتری داشته و نشانه‌ها و عالیم فیزیکی و روان‌شناسی بیشتری را تحت فشار تجربه می‌کنند. آن‌ها در روابط میان شخصی (زنashویی) به سمت اتکا و واپستگی به دیگران تمایل دارند، خرد (شناخت) آن‌ها اغلب به وسیله‌ی احساسات هدایت می‌شود و در مورد مشکلات زندگی هنگامی که تحت فشار هستند، در زمینه‌ی شناخت، مشکل دارند (۴۰-۴۵). از طرف دیگر بونو استدلال کرد که اشخاصی که از لحاظ درونی دارای استقلال فکری‌اند، بیشتر قادر به تفکر عینی در هنگام موقعیت‌های تنش‌زا در زندگی هستند (۴۰). آن‌ها بیشتر در هنگام تنش و مشکلات زندگی، سازگاری و برگشت‌پذیری دارند و احتمال کمتری وجود دارد که توسط تنش‌های زندگی، ناتوان و ضعیف شوند (۴۶-۴۸). بونو اعتقاد دارد، زوجین به هنگام ادراک خطر حقیقی یا خیالی، دچار اضطراب یا برانگیختگی می‌شوند که این امر موجب بی‌اعتنایی به نظام شناختی و بروز رفتارخودکار و غیر مهارشدنی زوجین در روابط زناشویی می‌گردد (۴۸، ۴۰، ۴۵). بونو حتی متمايزسازی را محصول طرز فکری می‌داند که به شیوه‌ای از بودن، تبدیل می‌شود (عملکرد رفتاری) (۴۰، ۴۹). هم‌چنین تحقیقات زیادی نشان می‌دهد که بین خودتمایزی و ابعاد سلامت فکر و نشانگان اختلالات روانی (مثل افسردگی، اضطراب و اختلال شخصیت) رابطه وجود دارد. تبیین این ادعا به این صورت است که وقتی که درمانگر در جهت تفکیک فرد کار می‌کند، موجب کاهش اضطراب در فرد می‌شود و کاهش اضطراب موجب بهزیستی ذهنی، کاهش درمانگری، تنش و افزایش عملکرد شناختی قوی‌تر و کاهش اجتناب و بی‌اعتمادی می‌شود که تمام این شاخص‌ها می‌توانند با طرح‌واره‌های ناسازگار رابطه داشته باشد که قاعده‌تا کاهش این متغیرهای منفی موجب کاهش و اصلاح طرح‌واره‌های ناسازگار می‌شود. به زبان ریاضی و منطقی موقعي که با A مرتبط است و با B مرتبط است. در نتیجه A با C مرتبط باشد، یعنی هنگامی درمان نظام عاطفی بونو موجب کاهش

استحقاق/بزرگ‌منشی، خویشن‌داری و خودانضباطی ناکافی، ایثار، تاییدجویی/جلب توجه، معیارهای سرسختانه، خود تنبیه‌ی، احتمال وقوع از هم پاشیدگی، عدم رضایت زناشویی و طلاق بیشتر می‌شود که نتایج پژوهش‌های محققان دیگر که در این زمینه انجام شده، موید این مطلب و ادعا است (۲۷-۲۵). معمولاً این گونه افراد، به دلیل در نظر نگرفتن شرایط ویژه‌ی زندگی، نادیده گرفتن مشکلات همسر و عدم همدلی با احساسات شریک زندگی، نمی‌توانند از اشتباهات خود و همسرشان چشم‌پوشی کنند و در نهایت، این طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه موجب نارضایتی زناشویی، تعارضات، اختلافات زناشویی و سرانجام منجر به طلاق و از هم پاشیدگی خانوادگی می‌شوند که تحقیقات قبلی، موید رابطه‌ی بین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و مناقشات زوجین و طلاق است (۱۰، ۱۹، ۲۹، ۳۴). در مورد تبیین اثر درمانی نظام عاطفی بونو بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و مولفه‌های آن هر چند پژوهشی انجام نگرفته است یا محقق نتوانسته آن را بیابد، اما یافته‌های این پژوهش با مبانی نظریه‌ی نظام عاطفی و پژوهش‌های مشابه، همسو است (۳۶، ۳۸، ۳۹)؛ زیرا محققان با انجام تحقیقاتی، رابطه‌ی معنی‌داری بین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و روابط خانوادگی یافته و گزارش کرده‌اند که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با مراقبت والدینی، رابطه‌ی منفی و با مفهوم دخالت‌ها و مزاحمت‌های والدین، رابطه‌ی مثبت دارد. علاوه بر این شیوه‌های فرزندپروری با طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه مرتبط است و دو سبک فرزندپروری (افراط و تفريط) به دلیل تاثیر طرح‌واره‌های نقص/شرم، بی‌کفایتی/واپستگی بر روابط عاشقانه‌ی همسران موثر است که یافته‌های تحقیقات مبین این مطلب است (۴۱). در تبیین نظری باید گفت، نظام عاطفی بونو علاوه بر تاکید بر عواطف فرد برای شناخت و تفکر نیز اهمیت زیادی قایل است، حتی به نظر بونو، درجه‌ی ظهور تفکیک خویشن‌دار هر فرد بیانگر میزان توانایی او در تمیز فرآیند عقلی (شناختی) از فرآیند احساسی (عاطفی) است که او تجربه می‌کند و بونو بیان کرده است افرادی که از لحاظ شناختی ضعیف هستند، در مواجهه با تنش و مشکلات زناشویی،

پرسشنامه‌ها گاهی دشوار و با مشکلاتی همراه بود. پیشنهاد می‌شود برای نمونه‌هایی با حجم بیشتر و در جوامع مختلف با فرهنگ‌های متفاوت‌تر این پژوهش توسط پژوهشگران دیگر تکرار شود تا قابلیت تعمیم نتایج بیشتر شود. با توجه به این که این پژوهش در شهرستان سقز واقع در استان کردستان انجام گرفت و با توجه به این که مسایل فرهنگی در زندگی زناشویی افراد تاثیر دارد، پیشنهاد می‌شود این پژوهش در شهرها، قومیت‌ها و فرهنگ‌های متفاوت تکرار شود.

در پایان می‌توان چنین بیان کرد که می‌توان با داشتن مدلی کارآمد بر اساس طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی منفی و متغیرهای جمعیت‌شناسنخی، از میزان طلاق کاست، اثربخشی درمان و مداخله را در اختلافات زناشویی افزایش داده و خطر وقوع طلاق را که متأسفانه امروز رو به تزايد است، کاهش داد زیرا وقتی زوجین از طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی منفی اطلاع یابند، بینش‌شان بالا رفته و برای هم‌دیگر قابل پیش‌بینی‌تر می‌شوند و هم‌چنین ممکن است برداشت متفاوت، تعارض و در نهایت اختلاف زناشویی به حداقل برسد.

نتایج پژوهش حاضر علاوه بر کاربردی بودن برای زوجین ناسازگار، فواید بسیاری برای مشاوران خانواده در مرحله‌ی قبل از ازدواج، زناشویی و طلاق دارد که درمانگران خانواده نباید اهمیت توجه به طرح‌واره‌ی ناسازگار اولیه‌ی منفی را از نظر دور بدارند بلکه باید از این مدل برای کمک به زوجین دارای مشکل و متقاضی طلاق، بهره گرفته و از این طریق اثربخشی درمان خود را افزایش دهند.

اضطراب (A) می‌شود و کاهش اضطراب موجب افزایش بهزیستی ذهنی (B) می‌شود و بین بهزیستی ذهنی و طرح‌واره‌ی ناسازگار (C) رابطه‌ی منفی وجود دارد که تحقیقات انجام شده‌ی قبلی موید این تبیین هستند (۴۷-۴۹). ذکر این نکته حائز اهمیت است، از آن جا که نتایج آزمون تعقیبی بونفرنی نشان می‌دهد که خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بعون‌درمانی و طرح‌واره‌درمانی، تاثیر تقریباً یکسانی بر کاهش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه‌ی بریدگی و طرد، خودگردانی و عملکرد مختل، محدودیت‌های مختل، دیگر جهت‌مندی و گوش به زنگی گروه‌ها داشته‌اند. درمانگران خانواده می‌توانند در درمان طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و مولفه‌های آن مدل ترکیبی خانواده‌درمانی مبتنی بر نظام عاطفی بعون‌درمانی و طرح‌واره‌درمانی را به کار گیرند.

محدودیت‌های پژوهش این است که این تحقیق در فاصله‌ی زمانی کوتاه‌مدت اجرا شده و مرحله‌ی پی‌گیری نداشته است که این امر می‌تواند به تصمیم‌گیری در خصوص نتایج در شرایط زمانی بلند‌مدت، تاثیر بگذارد و در مورد ماندگاری اثر درمان، اطلاعاتی در دست نباشد. محدودیت دیگر این است که در پژوهش حاضر، ۷۱ درصد کل نمونه را زنان تشکیل می‌دادند که در تعمیم نتایج به کل جامعه باید جنسیت را لحاظ کرد. هم‌چنین به دلیل این که جامعه‌ی آماری این پژوهش افراد متقاضی طلاق بودند، در تعمیم یافته‌ها به سایر افراد جامعه باید به خاص بودن نمونه توجه شود. یکی دیگر از محدودیت‌ها، اجرای پیش‌آزمون‌ها در میان زوجین در معرض طلاق بود که به دلیل تحت تنش بودن ایشان، جلب رضایت و تمرکز برخی از آن‌ها، تکمیل

References

- Young ME, Long LL. Counseling and psychotherapy of couple. New York: Guilford; 1998, 21-85.
- Kiannia M. [Today woman, yesterday man, conflict of marital]. Tehran: Raoushanfekran; 1996, 14-78. (Persian)
- Guttman JM. A theory of marital dissolution and stability. J Fam Psychol 1993; 7: 57-75.

4. Young JE, Gluhoski V. A schema-focused perspective on satisfaction in close relationships. In: Sternberg RJ, Hojjat M. (editors.). *Satisfaction in close relationships*. New York: Guilford; 1997: 356-81.
5. Young JE. *Schema therapy*. New York: Guilford; 2003: 123-218.
6. Young JE, Klosko G, Yeshe M. *Schema therapy*. New York: Guilford; 2003, 120-2760
7. Arieti S, Bemporad J. The psychological organization of depression. *J Am Psychiatry* 1980; 1370: 1360-5.
8. Beck AT, Emrey G. Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective. New York: Basic books; 1985, 46-127.
9. Clifton JA. The effect of parenting style, attachment, and early maladaptive schema on adult romantic relationship. *J Dissert Abs Intern* 1995; 56(10-B): 57- 91.
10. Stiles OE. Early maladaptive schemas and intimacy in young adults. Ph.D. Dissertation. San Francisco: Alliant International University, 2004, 5-67.
11. Epstein S, Lipson A, Holstein C, Huh E. Irrational reactions to negative outcomes: Evidence for two conceptual systems. *J Pers Soc Psychol* 1992; 62: 328-39.
12. Bouchard G, Lussier Y, Sabourin S. Personality and marital adjustment: Utility of the five-factor model of personality. *J Marr Fam* 1999; 61: 651-60.
13. Ball S, Cecero J. Addicted patients with personality disorders: Traits, schemas, and presenting problems. *J Pers Disord* 2001; 15: 72-83.
14. Freeman N. Constructive thinking and early maladaptive Schemas as predictors of interpersonal adjustment and marital satisfaction. Ph.D. Dissertation. New York: New York University, 1998, 21-83.
15. D'andrea JT. An investigation of the relationship between early maladaptive schemas and psychological adjustment: The moderating effects of spiritual coping styles. Ph.D. Dissertation. New York: New York University, 2004, 15-32.
16. Racine C. Does religious coping moderate the relationship between early maladaptive schemas and negative trait affect, college adjustment, and alcohol use? Ph.D. Dissertation. New York: New York University, 2005, 8-79.
17. Cecero J, Nelson J, Gillie J. Tools and Tenets of Schema Therapy: Toward the construct validity of early maladaptive schema questionnaire-research version (EMSQ-RV). *J Clin Psychol Psychother* 2004; 11: 344-57.
18. Harris A, Curtin L. Parental perceptions, early maladaptive schemas, and depressive symptoms in young adults. *Cogn Ther Res* 2002; 26(3): 405-16.
19. Welburn K, Coristone M, Dagg P, Pontefract A, Jordan S. The schema questionnaire-short form: Factor analysis and relationship between schemas and symptoms. *J Cogn Ther Res* 2002; 26(4): 519-30.
20. Beach SRH, Sandeen E, Oleary KD. Depression in marriage. New York: Guilford; 1990, 16- 43.
21. Bradbury T, Fincham F, Beach S. Research on the nature and determinants of marital satisfaction: A decade in review. *J Marr Fam* 2000; 62: 964-80.
22. Miller GE, Thomas BN. Refining the association between attribution and behavior in marital interaction. *J Fam Psychol* 1995; 9: 196-208.
23. Anduz Z, Hamidpur H. [The study of early schema, attachment and marital satisfaction]. Proceeding of the 2nd Congress of Family Pathology; 2005, Tehran, Shahid Beheshti University; 2005: 165. (Persian)
24. Zulfaghari M, Fatehizadeh M, Abdy MR. [The study of early schema, and marital intimacy]. *Journal of family research* 2008; 4(15): 261-47. (Persian)
25. Bowen M. Family therapy in clinical practice. New York: Aronson; 1978, 45- 98.
26. Goldenberg I, Goldenberg H. Family therapy: On overview. 4th ed. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole; 2001, 2-103.
27. Roytburd LF, Friedlander Myrna L. Predictors of Soviet Jewish refugees' acculturation: Differentiation of self and acculturative stress. *Cultur Divers Ethnic Minor Psychol* 2008; 14: 67-74.
28. Bowen M. Theory in the practice of psychotherapy. In: Guerin PJ. (editor). *Family therapy theory and practice*. New York: Gardner; 1976: 42-90.

29. Yoosefi N. [Structural relationships between self-differentiation and subjective well being, mental health and marital quality fitting Bowen's theory]. Journal of Medical Sciences University of Shahre Kurd 2010; 12(3): 68-77 (Persian)
30. Shakibaie T, Esmaily M, Karamy A. [Effective of teaching of self-differentiation on divorce women mental disorder]. Journal of education and psychology of Tehran University 2006; 2(7): 115-31. (Persian)
- 31-Gandy P. A psycho educational group treatment model for adolescence with behavior problems based on an integration of Bowen theory (BT) and rational-emotive therapy (RET). California school of professional psychology. Ph.D. Dissertation, San Francisco Campus, Alliant International University, 2007, 6-35.
32. Dion AR. A single case study of a survivor of suicide using Bowen therapy and grief counseling. Ph.D. Dissertation. San Francisco: Alliant International University, California school of professional psychology, 2003, 1-43.
33. Barttley D. The application of emotion focused therapy and Bowen family system theory in family therapy with adolescence. M.Sc. Ph.D. Dissertation. Manitoba: Manitoba University, 2002, 12- 62.
34. Oraizi HR, Farahani H. [Research in counseling and psychology]. Tehran: Danzheh; 2007. (Persian)
35. Young JE, Norman S, Thomas J. Schema questionnaire. J Cogn Ther Res 1995; 19: 295-321.
36. Mohamadifar A, Besharat M. [Validity of schema scale (Item 75)]. Journal of education and psychology of Tehran University 2007; 3(37): 5-20. (Persian)
37. Yoosefi N, Etemadi O, Bahrami F, Ahmadi A, Fatehezadeh M. [An investigation on early maladaptive schema in marital relationship as predictors of divorce]. Journal of reimaging and divorce 2009; (Acceptance letters for published). (Persian)
38. Larsen DL, Atkinson CC, Hargeruz WA, Neguin TD. Evaluation of client/patient satisfaction. J Eval Prog Plan 1979; 2: 197-207.
39. Larson JH, Wilson SM. Family of origin influences on young adult career decision problems: A test of Brownian theory. Am J Fam Ther 1998; 26: 39-53.
40. Bowen M. Family therapy in clinical practice. New York: Aronson; 1978: 44- 134.
41. Fine M. The relationship of perceived health in the family of origin to levels of state and trait anxiety. J Fam Ther 1988; 15(1): 51-7.
42. Chung H, Gale H. Comparing self-differentiation and psychological well-being between Korean and European American students. J Contemp Fami Thera 1988; 28: 367-81.
43. Kerr ME, Bowen M. Family evaluation. New York: Norton; 1988: 34-89.
44. Kerr M. Living the theory, the family therapy networked. New York: Norton; 1991: 39-70.
45. McCollum EE. Bowen's concept of emotional connectedness to spouse and family of origin as a moderator of the relationship between stress and individual well-being. Ph.D. Dissertation. Manhattan: Kansas State University, 1986, 9- 89.
46. Figley CR. Traumatic stress: The role of the family and social support systems. In: Figley CR. (editor). Trauma and its wake. Traumaticstress, theory, research and intervention. New York: Brunner/Mazel, 1986: 39-54.
47. Murdoch NL, Gore PA, Horosz CM. Stress, coping and differentiation of self: A test of Bowen theory. Poster presented at the Annual Convention of the American Psychological Association. 1998; San Francisco.
48. Peleg O. The relation between differentiation and social anxiety: What can be learned from students and their parents? Am J Fam Ther 2005; 33: 167-83.
49. Showers CJ, Ryff CD. Self-differentiation and well-being in a life transition. J Pers Soc Psychol Bull 1996; 22: 448-50.