

تشیع و عرفی گرایی

دکتر سید صادق حقیقت*

تاریخ دریافت: ۸۸/۸/۳

تاریخ تأیید نهایی: ۸۸/۱۲/۱۸

چکیده

عرفی گرایی یا سکولاریسم در غرب معنای جدایی کلیسا از دولت را در بر دارد، اما در جهان اسلام هم به معنای جدایی دین از سیاست به کار می‌رود، و هم به معنای جدایی نهاد دین از نهاد سیاست. سکولاریسم به معنایی که در مسیحیت وجود داشته، در اسلام وجود ندارد؛ هرچند در عالم تشیع، کسانی هستند که به جدایی دین از سیاست یا نهادهای آن‌ها رأی داده‌اند. ایشان به ادلهٔ متنی یا ادلهٔ فرامتنی تکیه کرده‌اند. در مقابل، اسلام سیاسی به منزلهٔ گفتمانی که به ضرورت تشکیل حکومت بر اساس الگویی خاص اعتقاد دارد، به هر دو معنا ضدسکولاریستی تلقی می‌شود. نظریهٔ همروی قادر است راه سومی بین دو گرایش حداقلی و حداکثری به دین باز کند.

کلیدواژگان: عرفی گرایی (سکولاریسم)، لائیسیته، ادلهٔ متنی، ادلهٔ فرامتنی، اسلام سیاسی، نظریهٔ همروی.

عرفی‌گرایی یا سکولاریسم با توجه به مبانی معرفت‌شناختی اش، در هر حوزه نتایج خاصی دارد. عرفی‌گرایی قدسیت‌زدایی از حوزه اجتماع و سیاست و کلیه شؤون بشری است؛ ولذا، هم به معنای جدایی دین از سیاست به کار رفته است، و هم به معنای جدایی نهاد دین (کلیسا در مسیحیت، و علماء و حوزه در اسلام). هرچند ممکن است اشاراتی به عرفی‌گرایی در دو حوزه فوق در اندیشه سیاسی اسلامی و شیعی مشاهده شود، اما اساساً این با سکولاریسم در عالم غرب تفاوت دارد. قیاس سکولاریسم در مسیحیت با اسلام صحیح نیست؛ هرچند عرفی‌گرایان شیعی که بر ادلّه فرامتنی تکیه می‌زنند (همانند مهدی حائری، سروش و شبستری) به معنای دقیق عرفی‌گرایی نزدیک-ترند تا علمایی هم‌چون آخوند خراسانی که به ادلّه متنی استناد می‌کنند. در این مقاله، از این دو گروه سخن خواهیم گفت، نه از سکولاریست‌های غیردینی و حامیان اسلام سیاسی که در اساس با عرفی‌گرایی فاصله دارند. گروه اخیر - هم‌چون معتقدان به نظریه ولایت فقیه - معتقدند که اسلام برای حکومت شیوه و الگوی خاصی معرفی کرده است. اسلام سیاسی صرفاً حاصل ارتباط دین و سیاست نیست، بلکه گفتمانی است که به ضرورت تشکیل حکومت بر اساس الگویی خاص اعتقاد دارد. شاید بتوان در مقابل عرفی‌گرایی اسلامی، وجوده بارز گفتمان «اسلام سیاسی» را در چند مورد خلاصه کرد: اعتقاد به تحقق شریعت از راه تشکیل حکومت دینی (در زمان غیبت کبری)، بر اساس مکتب تشیع، نظریه انقلاب و ضرورت براندازی نظام‌های جور و برنتافتن تجدد در ابعاد نرم‌افزاری. اسلام غیرسیاسی در زمان غیبت به ورود به حوزه سیاسی برای تشکیل حکومت قائل نیست. عرفی‌گرایان دینی به نوبه خود، به دو دسته تقسیم می‌شوند: کسانی که تکیه‌گاه اصلی خود را ادلّه فرامتنی (meta-textual reasoning) قرار می‌دهند، و افرادی که معتقدند ضرورتاً برای اثبات عرفی‌گرایی دینی باید به ادلّه درون‌متنی (textual reasoning) یا همان کتاب و سنت رجوع نمود. هدف این مقاله بررسی نسبت عرفی‌گرایی و اسلام (در اینجا تشیع) است.

مفهوم عرفی‌گرایی

برای اولین بار اصطلاح سکولاریسم توسط هلی یاک (Holy Yoak) در انگلستان به کار رفت. وی خواستار آن شد که آموزش و پرورش، بهداشت و سایر خدمات عمومی از نهادهای مذهبی به دولت واگذار شود (برقیعی، ۱۳۸۱، ۱۷). تفکیک نسبت سیاست و

دین و نهادهای آن دو در عالم مسیحیت وجود ندارد؛ چون دین مسیحیت چنان‌ان سیاسی نبوده که مقوله اول در آن مطرح شود. پس همان‌گونه که توماس هابز اشاره می‌کند، مسئله اصلی آن است که قدرت مدنی تابع قدرت روحانی باشد، یا بالعکس. هابز اشاراتی به گزاره‌های به ظاهر سیاسی متون مقدس مسیحی دارد؛ اما بحث اصلی او این است که قدرت روحانی به شش دلیل تابع قدرت مدنی است، و پادشاهان مسیحی متولی اصلی امور دینی‌اند (هابز، ۱۳۸۰، ۴۵۲-۴۷۹). تفاوت اسلام و مسیحیت در دو مسئله به ظاهر متناقض متجلی می‌شود: اسلام در مسائل عقیدتی و فلسفی دارای حوزه آزادی بود که بر آن اساس راحت‌تر از مسیحیت پذیرای فلسفه یونانی شد. از طرف دیگر، اسلام بر خلاف مسیحیت دارای تعالیم زیادی در مسائل اجتماعی و سیاست (همانند امر به معروف و نهی از منکر، نماز جمعه و شأن قضاوت) است، و به این دلیل مانند دین مسیحیت نمی‌تواند به راحتی عرفی شود.

واژه *secularism* که معمولاً در کشورهای پروتستان رایج است، از واژه لاتین *saeculum* به معنای گیتی مشتق شده است. در کشورهای کاتولیک اروپا، معمولاً واژه 'Laicite' به کار می‌رود. به معنای «مردم» و *Laicus* همانند واژه «سکولار»، از نظر لغوی، به معنای مکالها یا عامه مردم (در مقابل کاهنان و روحانیان) است. لائوس در اشعار هومر، به معنای سربازان عادی، در مقابل رؤسا و سران نظامی، و سپس در دولت‌شهرها به معنای مردم و افراد شهر به کار رفته است. لائیسیته مستلزم چهار عنصر است: غیرتکراییک بودن دولت و عدم تعلق آن به گرایش‌های مذهبی، انحصار قوای عمومی در انجام وظایف دولتی (قانون‌گذاری، اجرا و قضا)، احترام به آزادی وجدان و آزادی‌های مذهبی، و احترام به تکثر اندیشه‌ها و تنوع ادیان (گرجی، ۱۳۸۷، ۵۲). در این مقاله، ما «عرفی‌گرایی» را معادل سکولاریسم گرفته ایم؛ هرچند آشوری واژه «سکولاریسم» را به «دین جدآخواهی» و «لائیسیسم» را به «دین جدایی» ترجمه کرده است (آشوری، ۱۳۷۴، ۲۰۱ و ۳۳۳). امیر نیکپی با رد تصور ذات‌گرایانه از دین، بین لائیسیته و سکولاریته (*sécularité*) تفاوت قائل می‌شود:

تعریف جوهرگرایانه از فرهنگ و دین به اینجا منجر می‌گردد که برخی از حوزه‌های تمدنی و فرهنگی یا بعضی از ادیان را با دموکراسی هماهنگ بدانیم؛ و برخی از فرهنگ‌ها و ادیان را با دموکراسی و آزادیخواهی در تضاد قرار دهیم.

دیدگاه جوهرگرایانه ذهنآ و تاریخاً غلط است. کسانی که معتقدند فلان دین با سکولاریته همخوانی دارد و فلان دین در تضاد با آن قرار دارد، معلوم است که مبنای بحث را نفهمیده‌اند. در دنیای سنتی، دین و اجتماع با هم همپوشانی داشتند. هر آنچه که دینی بود، اجتماعی بود و هر آنچه که اجتماعی بود، دینی بود. در صورتی که دنیای جدی، دنیای تفکیک‌انگار است. سکولاریته روندی کلی برای استقلال یافتن تمامی نهادهای مختلف اجتماعی است. اما لائیسیته به رابطه دین و حکومت بهمنزه یکی از زیرمجموعه‌های نهاد سیاست مربوط می‌گردد. یکی از زیرمجموعه‌های نهاد سیاست، حکومت است. لائیسیته زمانی وجود دارد که نهاد حکومت از دین مستقل می‌شود. لائیسیته مربوط به جدایی دین از نهاد حکومت است. حکومت دینی مبنای و مشروعيت‌ش را از دین می‌گیرد؛ و اگر حکومت دینی نباشد، لائیک است. بنابراین، لائیسیته مربوط به نهاد حکومت است، ولی سکولاریته به همه نهادهای اجتماعی مربوط می‌شود. سکولاریته، یک مفهوم گسترده‌تری است که لائیسیته یکی از زیرمجموعه‌های آن است. البته برخی معتقدند که لائیسیته همان سکولاریته است. نظر دیگری هم وجود دارد که می‌گویند لائیسیته از پیامدهای دنیای مسیحیت است؛ و کشورهایی که اکثرآ کاتولیک بودند که پاپ و کلیسا منبع مشروعيت هر چیزی است، لائیسیته در چنین کشورهایی رشد می‌کند. ولی در کشورهای پرستستان که دین ادعای حاکمیت بر همه را ندارد و خود را متولی انحصاری دین نمی‌داند، سکولاریته در این کشورها رشد می‌کند. ولی به نظر من سکولاریته ربطی به کاتولیسیسم و پرستانتیسم ندارد. (نیکپی، ۱۳۸۷)

اما سیدجود طباطبایی به دلیل اختصاص واژه لائیسیته به حکومت فرانسه پس از انقلاب، ترادف آن با واژه سکولار را مغالطه‌ای آشکار می‌داند:

گاهی واژه 'Laicite' را با اصطلاح Secular معادل می‌گیرند، که به هیچ وجه درست نیست. مفهوم 'Laicite' اصطلاحی فرانسوی است، و در آغاز برای بیان نظام حکومتی برآمده از انقلاب فرانسه به کار رفته است. جز فرانسه، مکزیک و با مسامحه‌ای ترکیه - که از این حیث مقلد فرانسه است - هیچ یک از نظامهای حکومتی اروپایی - مسیحی را نمی‌توان لائیک خواند. (طباطبایی، ۱۳۸۰، ۳۲۱)

لائیسیته به «وضعیت» یا «اصل» جدایی دین از سیاست (یا نهادهای آنها)، و لائیسیسم به چنین اندیشه و تفکری اطلاق می‌شود. هرچند دو اصطلاح سکولاریسم و لائیسیته به ظاهر متراծ یک‌دیگر تلقی می‌شوند، ولی با دقت در خاستگاه و ریشه آنها می‌توان به نقاط افتراقی نیز دست یافت. لائیسیسم اساساً در کشورهای غیرپروتستان شکل گرفت؛ چرا که در کشورهای کاتولیک، بحث بیرون راندن نهادهای دینی از عرصه عمومی مطرح بود. به همین دلیل بود که در فرانسه تقابل با مظاهر مذهبی، یعنی چیزی بیش از دین جدایی، مطرح شد. کشورهای انگلوساکسون به راحتی با پدیده جدایی دین از سیاست (به معنای نفی مرجعیت دین در حوزه عمومی و جدایی نهاد دین از نهاد سیاست) کنار آمدند؛ و بنابراین، به سطوحی همچون مبارزه با مظاهر دینی (مانند حجاب) نرسیدند؛ ولی فرانسه و ترکیه حتی با مظاهر دین (در مکان‌های دولتی) مبارزه می‌کنند. بر این اساس، کلیساهاي پروتستان بخشی از هویت دولت-ملتها شدند. شاید حق با عبدالوهاب المسیری باشد که سکولاریسم را به صورت حداقلی (به معنای عدم دخالت دین در امور حکومتی) و حداقلی (عدم دخالت دین در کلیه شؤون عرفی زندگی) تقسیم می‌کند (المسیری، ۱۴۲۲ق). داورسون وابستگی دولت به دین را تئوکراسی، وابستگی دین به دولت را نیمه‌تئوکراسی، و جدایی آنها را ویژگی نظام‌های لائیک می‌داند (داورسون، ۱۳۸۱، ۹۳). این نام‌گذاری نیز با توجه به گونه‌شناسی دین و دولت و نهادهای آنها که در این مقاله به آن اشاره می‌شود، چندان کامل نیست.

در زبان عربی واژه «علمانیة» را معادل «سکولاریسم» در نظر گرفته‌اند. به اعتقاد محمد عماره، لویس بقطر در سال ۱۸۲۸ برای اولین بار این معادل‌گذاری را انجام داد. عزیز العظمیه آن را مشتق از علم (الضمیمه، ۱۹۹۲، ۱۸)، و عادل ضاهر آن را مشتق از «عالَم» می‌داند (ضاهر، ۱۹۹۳، ۳۷). به اعتقاد ناصیف نصار، علمانیت در راستای تحقیق توسعه و نوسازی، با هر گونه تمامیت‌خواهی، ضرورت تاریخی و اجتماعی، و الزام‌های عقلی و فلسفی مخالفت می‌کند (نصار، ۱۹۷۰، ۱۸۴-۱۸۵). این تفسیر چندان صحیح به نظر نمی‌رسد؛ چرا که سکولارها ممکن است تمامیت‌خواه باشند؛ مانند رضا شاه و آتابورک. این گونه مغالطه‌ها از هم‌زمانی و تقارن دو نظریه یا دو مکتب ناشی می‌شود. از آن جا که عرفی‌گرایی در غرب همراه با رشد لیبرالیسم بوده است، چنین تصور شده که این مفهوم الزاماً با تمامیت‌خواهی سر ناسازگاری دارد.

سروش دو مبنای اصلی سکولاریسم غربی را اکتشافات علمی معارض با کلیسا و نهضت اصلاح دین می‌داند، و بین دو نوع سکولاریسم مداراطلب و ستیزه‌گر تفاوت قائل می‌شود. از دیدگاه وی:

ما در زبان فارسی واژه دقیق و روشنی برای بیان سکولاریزم نداریم؛ بلکه در هیچ یک از زبان‌های غیرلاتینی هم معادل این کلمه را نداریم. عرب‌ها هم نتوانستند معادل دقیقی برای آن پیدا کنند؛ و اغلب ترجیح داده‌اند به همین صورت کنونی فرنگی آن را به کار ببرند. البته در زبان فارسی واژه‌هایی مثل «گیتیانگی» و یا «دنیاویت» پیشنهاد شده است؛ یعنی توجه به گیتی و دنیا یی کردن. در زبان عربی هم واژه «علمانتیت» به کار رفته که در ریشه آن که از «علم» است یا از «عالَم»، اختلاف است. در زبان‌های لاتین سکولاریزم از ریشه «سکولوم» می‌آید؛ یعنی «این جا و اکنون»؛ یعنی این جهان، و نه جهان دیگر پس از مرگ. پس در واقع، سکولاریزم اثبات یک جهان و نقی جهان دیگر است. مجموعاً سکولاریزم هم نقی زهد است، و هم اثبات تصرف و تنعم دنیوی به همه معانی آن، هم بی‌اعتنایی به آخرت و ماوراء طبیعت. ما با این مفهوم آن چنان که باید آشنا نبوده‌ایم. فلاندا، واژه‌ای هم برای آن نساخته‌ایم؛ و در میان ما حرکتی ذهنی و عملی را ایجاد نکرده است؛ اما در مغرب زمین سکولاریزم رویش طبیعی پیدا کرد. در ادبیات اسلامی دو واژه را خواهید یافت که ربط نزدیکی به بعضی از وجوده سکولاریزم دارند: «دهر» و «عصر». دست کم دو قسم سکولاریزم داریم؛ سکولاریزم سیاسی و سکولاریزم فاسفی. سکولاریزم سیاسی معنایش روشن است: جدا شدن دین از دولت. اما سکولاریزم فاسفی هم داریم؛ یعنی که خدایی نیست، ماوراء طبیعتی نیست، آخرتی نیست. در سکولاریزم سیاسی لازم نیست نقی خدا کنیا. سکولاریزمی که در غرب متولد شد سکولاریزم اهل مدارا بود؛ ستیزه‌گر نبود؛ چون می‌دانست دین ضعیف است؛ و به افتاده نباید لگد زد. اما رفته‌رفته سکولاریزم وارد یک دوره تازه می‌شود که من آن را دوره «سکولاریزم ستیزه‌گر» می‌نامم. نمونه‌اش مساله حجاب دختران در مدارس دولتی فرانسه است. (سروش، ۱۳۸۶)

این نکته را نیز باید ذکر کرد که بین اصطلاح سکولاریسم و سکولاریزاسیون (secularization) تفاوت وجود دارد. مقوله اول اندیشه‌ای، و مقوله دوم جامعه‌شناختی است. سکولاریسم یا عرفی‌گرایی عقیده یا نظریه‌ای است که بر اساس آن دین و

سیاست (یا نهادهای آن‌ها) از یکدیگر جدا فرض می‌شوند، در حالی که سکولاریزاسیون یا عرفی شدن عبارت از فرآیندی است که طی آن یک دین الهی یا یک جامعه عناصر عرفی را می‌پذیرد، و بدین شکل متحول می‌شود. برای مثال، برخی معتقدند امام خمینی به دلیل بھره گرفتن از عناصری همچون مصلحت دولت در فقه، آن را زمینی کرد؛ و به همین دلیل «فقیه دوران گذار» تلقی می‌شود (صالح‌پور، ۱۳۷۴). به هر حال، موضوع مقاله حاضر، عرفی‌گرایی است، نه فرایند عرفی شدن یا عرفی‌سازی.

گونه‌شناسی عرفی‌گرایی در اسلام

از سیدحسن مدرس جمله معروف «سیاست ما عین دیانت ما است» نقل می‌شود که به ظاهر دلالت بر نفی سکولاریسم دارد؛ اما در واقع، در دفاع از کیان مام وطن ایراد شده است. وی چنین گفته است:

اگر کسی از سرحد ایران بدون اجازه دولت ایران پایش را بگذرد در ایران و ما قدرت داشته باشیم، او را با تیر می‌زنیم؛ و هیچ نمی‌بینیم که کلاه پوستی سرشن است یا عمامه یا شاپو. بعد گلوله که خورد ... ببینیم که ختنه شده است یا نه. اگر ختنه شده است بر او نماز می‌کنیم و او را دفن می‌کنیم؛ والا هیچ فرق نمی‌کند. دیانت ما عین سیاست ما هست؛ سیاست ما عین دیانت ما است ... منشأ سیاست ما دیانت ماست. (ترکمان، ۱۳۶۷، ۴۲۰)

با این فرض که عرفی‌گرایی در اسلام با عرفی‌گرایی در مسیحیت تفاوت دارد، می‌توان از گونه‌ها و درجات عرفی‌گرایی در بین متفکران اسلامی سخن گفت. در بین اندیشمندان اهل سنت، علی عبدالرازق طلایه‌دار عرفی‌گرایی اسلامی با تکیه بر ادله درون‌متنی محسوب می‌شود. وی با تکیه بر آیات قرآنی چنین استدلال می‌کند که پیامبر اکرم (ص) مأمور به رسالت بود، ولی از آن جا که این امر بدون حکومت امکان تحقق در عالم واقع را نداشت، به‌وسیله و مقدمه‌ای به نام حکومت نیاز پیدا کرد. سیاست شأن ذاتی رسالت نبوی نبود؛ و از آن‌جا که پس از ایشان دیگر نبوت وجود ندارد، پس نیاز به مقدمه و ابزاری همانند حکومت نیز نخواهد داشت؛ و بنابر این، دین از سیاست جدا می‌شود (عبدالرازق، ۱۹۲۵، ۱۵۴). به اعتقاد عبدالرازق، اولاً پیامبر (ص) اقدامات حکومتی داشت، نه تأسیس حکومت؛ ثانیاً در راستای تکمیل و تحقق شأن نبوت بوده؛ و ثالثاً بعد از ایشان که اساساً نبوتی وجود ندارد که به آن مقدمه نیاز پیدا کند؛ و لهذا آن دو از هم جدا

می‌شوند. البته، به نظر می‌رسد مقصود او جدایی نهاد سیاست (دولت) از نهاد دین (خلافت) باشد، نه الزاماً جدایی دین از سیاست. عادل ضاهر نیز معتقد است اصولی همانند «لا ضرر» و «امر به معروف» نمی‌توانند تکلیف موارد تراحم را مشخص کنند؛ و بنابراین، مرجعیت دینی در امور اخلاقی فایده عملی نخواهد داشت. (ضاهر، همان، ۱۷۸)

طباطبایی سکولاریسم در ایران را نه مطلوب می‌داند، و نه ممکن. به اعتقاد او، واژه «لائیک» و مشتقات آن از اصطلاحات مسیحی است؛ و به هیچ وجه نمی‌توان آن‌ها را در مورد اسلام به کار برد (طباطبایی، ۱۳۸۲). برخی دیگر معتقدند سکولار کردن اسلام سالبه به انتفاء موضوع است؛ چون اسلام کلیسا ندارد که از حکومت جدا شود. طبق قول حسن حنفی، اسلام در ذات خود دینی است سکولار؛ و از این رو، به یک سکولاریسم اضافی برگرفته از تمدن غربی نیاز ندارد (حنفی، ۱۹۹۰، ۴۴-۳۸). بنابراین، به جای طرح مسئله عرفی گرایی، باید مباحثی چون دموکراسی و عقلانیت را مطرح سازیم. طباطبایی معتقد است به این دلیل نباید از اصطلاح سکولاریسم در اسلام استفاده کنیم که پیشینه این دو متفاوت است. در حالی که پولس گفت «به سکولوس (دنسی) تشبیه پیدا نکنید»، اسلام به این معنا از اول سکولار بوده؛ و امر کرده که به جای رهبانیت، سراغ کار بروید و کسی که معاش ندارد، معاد ندارد (من لا معاش له لا معاد له). لذا، می‌توان نتیجه گرفت که اسلام از ابتدا جا را برای حکومت‌های عرفی باز کرده است. پطروس به معنای سنتگ است؛ و خداوند که فرمود «تو سنگ هستی»، به این نظر داشت که در این مکان مقدس، کلیسا بنا شود. اما در اسلام مسجد هر جایی می‌تواند باشد. به نظر طباطبایی، در مسیحیت سنت جزئی از دین است؛ ولی در اسلام سنت در نبی یا امامان بسته می‌شود. علاوه بر آن که به قول عبدالرازق، خود پیامبر «نهاد حکومت» ندادشت. طباطبایی نتیجه می‌گیرد که به جای واژه «سکولاریسم» باید از اصطلاح «ایدئولوژیه کردن» و «ایدئولوژیزه کردن» استفاده کنیم. برای مثال، شریعتی می‌خواست قراتی ایدئولوژیک از اسلام به دست دهد و آن را به حوزه سیاست و اجتماعی بکشاند؛ در حالی که برخی دیگر می‌خواهند از اسلام ایدئولوژی‌زدایی کنند. عرب‌ها هم به همین دلیل که اساساً سابقه سکولاریسم نداشته‌اند، نمی‌دانند «علمایانیه» از ریشه علم است یا عالم.

سخن طباطبایی و حنفی از این لحاظ درست به نظر می‌رسد که در مسیحیت و یهودیت، کشیش و کاهن مأمور انجام مناسک هستند؛ و بر اساس انتصاب خاص، فیض را به خلق جاری می‌کنند؛ اما در اسلام شخص خاصی با انتصاب ویژه وظیفه انجام

مناسک را بر عهده ندارد؛ و بنابراین، در اسلام «روحانی» به آن معنا که در مسیحیت و یهودیت هست، وجود ندارد. هم‌چنین تحلیل طباطبایی در تفاوت اسلام و مسیحیت در پیشینه سکولاریسم درست به نظر می‌رسد. به واقع، این اصطلاح در فرهنگ مسیحی معنا و تحقق پیدا کرد. در عین حال، توجه به چند نکته لازم به نظر می‌رسد: اولاً لازم است بین دو معنای لغوی و اصطلاحی «سکولار» تفاوت قائل شویم. درست است که اسلام، برخلاف مسیحیت، از ابتدا ما را به دنیا فرا خوانده و از زهد منفی پرهیز داده، اما این معنای سکولار بودن دین اسلام نباید با مبحث سکولاریسم در سیاست (جدایی دین از سیاست و جدایی نهاد دین از نهاد سیاست) خلط شود. می‌توان تصور کرد که حکومت پیامبر (ص) از طرف خدا است؛ اما در عین حال، به دنیا به این معنا توجه کند. به بیان دیگر، ولایی (و غیرسکولاریستی) بودن حکومت با سکولار بودن آن (به معنای نفی زهد و توجه به دنیا) منافقانی ندارد. نکته دوم این است که تدقیق در بستر شکل‌گیری واژگان هرچند به فهم دقیق‌تر موضوع کمک می‌کند، اما با کاربرد تخصصی آن در یک حوزه دانش تناقض ندارد. اگر به دقت به کیفیت شکل‌گیری اصطلاح سکولاریسم توجه کنیم، همان‌گونه که طباطبایی اشاره می‌کند، تفاوت زیادی بین اسلام و مسیحیت مشاهده می‌شود. اما در حوزه علوم اجتماعی و علوم سیاسی وقتی از این اصطلاح سخن به میان می‌آید، جدایی دین از سیاست (یا جدایی نهاد آن‌ها) قصد می‌شود. اصطلاح «ایدئولوژی» و ایدئولوژیک کردن که ایشان پیشنهاد کرده، نیز معانی متعدد و بستر خاص خود را دارد. مسئله سوم آن است که باید بین مقام بازیگری (و نظریه‌پردازی) و تماشاگری (و قرائت اندیشه‌ها) تمایز قائل شویم. طباطبایی به منزله یک نظریه‌پرداز می‌تواند اسلام را سکولاریستی بداند؛ اما در مقام قرائت اندیشه‌ها باید قبول کنیم که برخی نظریه‌ها (همانند نظریه ولایت فقیه) سکولاریسم را برنمی‌تابد. در مقام دوم است که می‌بینیم در فقه سیاسی شیعه هم ارتباط دین با سیاست مطرح است، و هم نسبت روحانیت و دولت. برای نمونه، نظریه ولایت فقیه نظریه‌ای حداکثری است که هم به پیوند دین با سیاست قائل است، و هم به ضرورت قرار گرفتن فقیه در رأس حکومت. بر عکس، همان‌گونه که خواهیم دید، نوعی عرفی‌گرایی دینی در مشروطه مطرح شد و سپس تداوم یافت. پس همان‌گونه که در جهان مسیحیت بحث اتحاد یا جدایی کلیسا و دولت مطرح بوده، در جهان اسلام نیز دخالت یا عدم دخالت روحانیان در امور دولت موضوعیت داشته است، تا آنجا که در نظریه خلافت (حداقل نزد برخی

از علمای اهل سنت) و در نظریه ولایت فقیه (نژد برخی از علمای شیعه) به شکلی این دو نهاد را با هم ادغام می‌کنند. بنابراین، با مفروض گرفتن تدقیق طباطبایی در خصوص تفاوت بستر سکولاریسم در مسیحیت و اسلام، می‌توان گفت عرفی‌گرایی در جهان مسیحیت به معنای غیرقدسی کردن کلیه شؤون زندگی-به‌ویژه جدایی کلیسا از دولت- است؛ در حالی که در عالم اسلام این اصطلاح گاهی به معنای جدایی دین از سیاست (که معمولاً در جهان اسلام ابتدا همین معنا از سکولاریسم به ذهن متبار می‌شود)، و گاهی نیز به معنای جدایی روحانیت از دولت به کار رفته است. البته این تفاوت اساسی بین اسلام و مسیحیت بوده که دین مبین اسلام همراه با تأسیس حکومت، و مسیحیت در حال تشییت حکومت ظاهر شد (طباطبایی، ۱۳۸۹). نتیجه قهری این تفاوت آن است که دین اسلام مشحون از تعالیم سیاسی‌ای چون جهاد، امر به معروف و نهی از منکر و نماز جمعه شد. بدون شک، اسلام هم‌چون مسیحیت قرون وسطی در کلیه شؤون زندگی تقدس پیدا نکرد که بخواهد به آن گونه سکولار شود. محمد رضا نیکفر از زاویه‌ای دیگر به حتفی و طباطبایی انتقاد می‌کند. از دیدگاه او سکولاریزاسیون مربوط به دولت مدرن است؛ و نمی‌توان آن را در خصوص اسلام به کار برد. اگر مفهوم‌های سکولار و سکولاریزاسیون را دقیق به کار ببریم، این هر دو سخن را باید بی‌معنا یا دست کم شگفت‌انگیز اعلام کنیم؛ چون مسئله سکولاریزاسیون را باید در پیوند با موضوع صورت‌بندی دولت مدرن بررسی کنیم، نه دین. سخن بدان می‌ماند که بگوییم اسلام در ذاتِ خود دینی است سکولار که خود فرآورنده دولتِ مدرن است! (نیکفر، ۱۳۸۲).

بر اساس تفکیکی که بین دین و سیاست و نهادهای آن دو صورت گرفت، متفکری ممکن است به ارتباط دین و سیاست معتقد باشد، ولی روحانیت و فقهها را مجریان این امر نداند. کواکبی به جدایی دین از دولت نظر داشت؛ نه به جدایی دین از سیاست. به اعتقاد کواکبی، مسلمانان خود را به مسائلی مکلف کرده اند که خداوند بر آن‌ها واجب نکرده است. از دیدگاه اسلام، دولت اسلامی مکلف است اصول الزامی شرع مقدس را رعایت کند؛ اما دین به هیچ وجه، به دخالت نهادهای دینی در دولت نظر ندارد. جان دایه کواکبی را به این لحظه عرفی‌گرا (سکولار) می‌خواند (دایه، ۱۹۹۸، ۹۲-۱۰۴). از این جاست که سکولاریسم کواکبی با عرفی‌گرایی شبی شمیل و دیگران تفاوت اساسی پیدا می‌کند. این خلدون در مقدمه بابی با این عنوان باز کرده است: «در این که در میان افراد بشر، فقیهان نسبت به همه کس از امور سیاست و روش‌های آن دورتر هستند» (ابن خلدون، ۱۳۷۵، ۱۱۴۶).

وی دلیل این امر را انتزاعی شدن افکار آن‌ها می‌داند.

عبدالکریم سروش نیز چهار معنا برای سکولاریسم در نظر گرفته است: استفاده از نعمت‌های دنیوی در مقابل صوفی‌گرایی و عزلت‌نشینی، نفی دخالت روحانیت در حکومت، جدا کردن دین از حکومت، و سکولاریسم فلسفی یا علمی به معنای عدم تفسیر جهان بر اساس تبیین‌های دینی (سروش، ۱۳۸۳). از آن جا که معنای اول و سوم به موضوع این مقاله مربوط نمی‌شود، تنها باید بین مسئله ورود روحانیت در امور حکومتی و ارتباط دین با سیاست تفکیک قائل شویم. البته به عقیده سروش، مورد اول در جهان مسیحیت معنادار، و در جهان اسلام بی‌معناست؛ چرا که در اسلام هیچ کاری مشروط به تولی روحانیت نیست (همان). این سخن نیز چندان صواب به نظر نمی‌رسد، چون حداقل بر اساس برخی نظریات ویژگی اجتهاد در مناصبی چون قوه قضاییه و حتی رهبری شرط شده است. از آن جا که گونه‌شناسی‌های موجود در جهان مسیحیت و حتی جهان اسلام در خصوص رابطه دین و سیاست کامل به نظر نمی‌رسید، نگارنده در مقاله‌ای دیگر (حقیقت، ۱۳۸۳) گونه‌شناسی زیر را در خصوص عالم اسلام ارائه نموده است:

۱- ارتباط دین و سیاست

۱-۱- اثبات‌کنندگان: ۱-۱-۱- حداکثری‌ها

۱-۱-۲- منطقه الفراغی‌ها

۱-۱-۳- حداقلی‌ها

۱-۲- نفی‌کنندگان: ۱-۲-۱- دین‌گرایان

۱-۲-۲- دین‌ستیزان

۲- ارتباط نهاد دین و دولت

۲-۱- ادغام

۲-۲- نظارت نهاد دین بر دولت

۲-۲- تعامل:

۲-۲-۲- نظارت دولت بر نهاد دین

۲-۲-۳- همکاری نهاد دین و دولت

۲-۲-۳-۱- تفکیک‌گرایان

۲-۲-۳-۲- انزواگرایان

۲-۲-۳-۳- تفصیل‌گرایان

۲-۲-۳-۴- مخالفان نهاد دین

۲-۲- استقلال:

در این بین، نفی‌کنندگان رابطه دین و سیاست، و همچنین قائلان به استقلال نهاد دین (روحانیت) و نهاد سیاست (دولت) به شکلی با عرفی‌گرایی نسبت پیدا می‌کنند. در تقسیم فوق تنها دین‌گرایان نفی‌کننده ارتباط دین و سیاست (۱-۲-۱) و تفکیک‌گرایان (۲-۳-۱) و تفصیل‌گرایان (۲-۳-۲) با بحث حاضر ارتباط مستقیم دارند. تفکیک‌گرایان کسانی هستند که بین وظایف فقهاء و روحانیت و امور حکومتی نسبتی نمی‌بینند؛ و از این جهت بین این دو گونه شأن قائل به تفکیک می‌شوند (مانند سروش و مهدی حائری). سید جعفر کشفی نیز به این دلیل با عرفی‌گرایی نسبت پیدا می‌کند که مشروعیت نظام شاهی را نه از فقیه، بلکه مستقیماً از خداوند می‌داند. بر این اساس، فقهاء و شاه به شکل جداگانه از خدا مشروعیت کسب می‌کنند (فراتی، ۱۳۷۴). تفصیل‌گرایان بین عصر حضور و غیبت معصوم (ع) فرق می‌گذارند. آن‌ها هرچند معصومین را دارای مقام سیاسی نیز می‌دانند، ولی در زمان غیبت این حق را برای فقهاء قائل نیستند (مانند آخوند خراسانی و عبدالکریم حائری).

مشروعه و عرفی‌گرایی متنی

برخی از متفکران شیعی هر گونه قیام قبل از ظهور حضرت مهدی (علیه السلام) را طاغوتی می‌دانند، و به نوعی انزوای سیاسی روی می‌آورند (همانند نظریه پردازان انجمان حجتیه). در واقع، آنان در مورد رابطه نهاد دین و دولت در زمان حضور و زمان غیبت تفصیل قائل می‌شوند. این گروه هر چند می‌تواند تحت عنوان عرفی‌گرایی اسلامی مبتنی بر ادله درون‌متنی قرار گیرد، ولی چون نظریه سیاسی منقح و نظام‌مندی ندارند و انزوای سیاسی پیشه می‌کنند، و از طرف دیگر در رویارویی با تجدد چاره‌ای نیندیشیده‌اند، در این مقاله مورد بررسی قرار نمی‌گیرند.

آخوند خراسانی در مورد مسأله ولايت معصومان (ع) رأی مشهور را نپذیرفته، و نظری تازه ارائه کرده است. او ولايت مطلقه را منحصر به ذات ربوبی دانسته، ولايت تشریعی پیامبر(ص) را مقید به کلیات مهم امور سیاسی اعلام می‌کند؛ و ادله را از اثبات ولايت ایشان در امور جزئیه شخصیه ناتوان می‌یابد. به نظر وی، در سیره پیامبر(ص) و ائمه(ع) همواره حریم شریعت در زندگی خصوصی مردم رعایت شده است؛ و ولايت ایشان عمومیت ندارد. خراسانی در نقد رأی شیخ انصاری چنین می‌نویسد:

در ولایت امام(ع) در امور مهم کلیه متعلق به سیاست که وظیفه رئیس است، تردیدی نیست؛ اما در امور جزئیه متعلق به اشخاص - از قبیل فروش خانه و غیر آن از تصرف در اموال مردم - اشکال است؛ به واسطه آنچه بر عدم نفوذ تصرف احادی در ملک دیگران جز با اذن مالک دلالت می‌کند، و نیز ادله عدم حلیت [تصرف در] مال مردم بدون رضایت مالک، ووضوح این که پیامبر (ص) در سیره خود با اموال مردم معامله سایر مردم [با یکدیگر] را می‌نمود. اما آیات و روایاتی که بر اولویت پیامبر(ص) و ائمه (ع) بر مؤمنان از خودشان دلالت دارند، نسبت به احکام متعلق به اشخاص به سبب خاص از قبیل زوجیت و قرابت و مانند آنها، تردیدی در عدم عموم ولایت ایشان نیست، [به این معنی] که ایشان بر خوبی‌خواهان [میت] در ارث اولویت داشته باشند، و بر همسران از شوهرانشان اولی باشند، آیه «النبي اولى بالمؤمنين» تنها بر اولویت پیامبر(ص) در آنچه در آن مردم اختیار دارند دلالت می‌کند، نه در آنچه از احکام تعبدی و بدون اختیار متعلق به مردم است. (انما یدل علی اولویته فيما لهم الاختیار، لا فيما لهم من الاحکام تعبدًا و بلا اختیار). بحث در این [مسئله] باقی می‌ماند که آیا تبعیت از اوامر و نواهی امام(ع) مطلقاً - ولو در غیرسیاسیات و غیراحکام [شرعی از امور عادی - واجب است، یا این که این وجوب تبعیت مختص به امور متعلق به آن دو است؟ در آن اشکال است. قادر متین‌نی از آیات و روایات، وجوب اطاعت (ونه ولایت) در خصوص آنچه از ایشان از جهت نبوت و امامت صادر شده می‌باشد. (خراسانی، ۱۴۰۶ ق، ۹۳-۹۴)

آخوند گرچه حکومت مشروطه را خلاف شرع نمی‌دانست، اما با الحاق عنوان «مشروعه» به آن مخالف بود. این مخالفت لفظی نبود؛ چرا که حکومت مشروعه را منحصر به حاکمیت معصوم تلقی می‌کرد. وی در قول دومش با نقی ولایت فقهاء در امور حسیبه، مطلقاً به ولایت فقیه در اجتماعیات قائل نیست. در واقع، در حوزه عمومی تفاوتی بین فقیه و غیر فقیه وجود ندارد. او که تا حدی به مبانی نایینی نزدیک بود، با نظری مساعد نسبت به تجدد (کدیور، ۱۳۸۵، ۱۰ و ۱۹)، در مشروطه راهی را گشود که دیگران پس از مشروطه دنبال کردند.

عرفی‌گرایی دین‌داران پس از مشروطه

اگر بتوانیم با کمی تسامح اصطلاح «عرفی‌گرایی دین‌داران» را به معنای «قرائتی مبتنی بر ادله درون‌دینی یا برون‌دینی قائل به جدایی دین از حوزه عمومی، یا جدایی نهاد دین از دولت» به کار ببریم، می‌توان گفت این مفهوم – هم به معنای جدایی دین از سیاست، و هم به معنای جدایی نهاد دین از نهاد سیاست – پس از مشروطه دچار تحول شد. این مفهوم را می‌توان در مقابل عرفی‌گرایی متفکران ضد دین تصور نمود. برخی با تکیه به ادله متنی، و برخی دیگر با تمرکز بر ادله فرامتنی سعی کردند قرائتی از عرفی‌گرایی مبتنی بر دین ارائه دهند. عرفی‌گرایی پس از مشروطه هم در حوزه فقه سیاسی - نزد عبدالکریم حائری و اراکی - و هم در حوزه فلسفه سیاسی - نزد مهدی حائری - و هم در حوزه روش‌فکری دینی - نزد سروش و شبستری - توسعه پیدا کرد. همان‌گونه که اشاره شد، امثال عبدالکریم حائری و اراکی به معنای دقیق کلمه عرفی‌گرا نیستند؛ ولی اندیشه ایشان به شکلی است که معیارهای عرفی‌گرایی را تا حدی برمی‌تابد. به لحاظ فقهی، تفصیل بین زمان حضور و غیبت امام معصوم (علیه السلام) ممکن است به انزوای سیاسی نینجامد. پس از درگذشت سید ابوالحسن اصفهانی در سال ۱۳۲۴، با آن- که چندین مجتهد و اجد شرایط در نجف و قم برای پیشوایی شیعیان وجود داشت، حسین بروجردی به پیشوایی بلامنازع روحانیت شیه در ایران دست یافت. بروجردی با قاطعیت از سیاست حائری و اصفهانی در جدا نگاه داشتن حوزه دین از عرصه سیاست پیروی کرد؛ و تا زنده بود اجازه نداد که روحانیون با دولت درگیر شوند. همه شواهد گواه بر این‌اند که بلندپایه‌ترین مجتهدین و مدرسین قم و نجف در درازای این سال‌ها از سیاست بروجردی مبنی بر کناره‌جویی از سیاست پیروی کرده‌اند. از میان بلندپایه‌ترین روحانیون قم، تهران و نجف، صدرالدین صدر، محمد تقی خوانساری، حجت کوه‌کمری، محقق داماد، بهجت گیلانی، شاهروdi، خویی، بهبهانی و دیگران، تنها خوانساری آشکارا به پشتیبانی از مصدق برخاست که این پشتیبانی نیز کوتاه‌مدت بود؛ و با درگذشت او پایان یافت. برجسته ترین کوشش برای زدودن دیوار میان دین و سیاست و کشاندن روحانیون به مبارزه سیاسی، جنبش فدائیان اسلام و سپس پیوستن ایشان به کارزار سیاسی کاشانی است؛ که بروجردی در مقابل آن‌ها موضع گرفت. این تقابل را می‌توان رویارویی «اسلام سیاسی» با «اسلام غیرسیاسی» نامید. اسلام غیرسیاسی در حوزه اندیشه شیعی، اولویت را به تبلیغ دین و امور فرهنگی می‌دهد، تا به امور

سیاسی و تشکیل حکومت. در مقابل، مهم‌ترین ویژگی‌های اسلام سیاسی عبارت است از: وجوب تشکیل حکومت در دوران غیبت، انقلاب و برخورد رادیکال با نظام‌های جور، و برنتاقدن جنبه‌های نرم‌افزاری تجدد و لوازمی چون مفاهیم سیاسی مدرن و حقوق بشر. فقیهی که حیطهٔ ولایت یا تصرف فقیهان را امور حسبه می‌داند - مانند عبدالکریم حائری یزدی و محمدعلی اراکی - ممکن است قدر متین افراد صالح برای حکومت را فقه‌ها فرض نکند. از دیدگاه ایشان، اجرای حدود و اموری چون افتاء و قضاؤت و ولایت بر قاصران وظیفهٔ فقیه است؛ و این مسألهٔ ربطی به اداره جامعه ندارد. حفظ کیان اسلام و اداره امور معاش مسلمانان اختصاص به صنفی خاص ندارد، و هر کس که قدرت انجام این گونه امور را داشته باشد، مکلف خواهد بود. بر این اساس، فقها از جانب امام عصر (ع) برای اداره جامعه منصوب نشده‌اند، و غیرفقیهان نیز می‌توانند به این امر همت گمارند. حکومت شاهان عادلی که حاضرند در صورت ظهور امام معصوم (ع) قدرت را به وی واگذار کنند، مشروعيت دارد (کدیور، ۱۳۷۶-۷۸). طبق این مبنای از ادلهٔ فقهی، نحوهٔ خاصی از حکومت برای زمان غیبت به دست نمی‌آید. پس اگر نخواهیم این رأی را به «نظریهٔ سلطنت مشروعه» محدود کنیم، جای این احتمال باقی می‌ماند که در زمان غیبت کبری به نوعی حکومت عرفی و مردم‌سالار دینی قائل شویم. این نوع حکومت از آن جهت که ملزم به اجرای احکام ضروری شریعت است (به هر مقدار که در مباحث نظری اثبات شد)، دینی محسوب می‌شود؛ همان‌گونه که از جهت جدا کردن نهاد دین از دولت، عرفی به حساب می‌آید. پس، اندیشمندان فوق به معنای دقیق کلمه «عرفی‌گر» نیستند؛ و به همین دلیل، به‌طور مشخص عنوان «عرفی‌گرایی» را برای خود به کار نبرده‌اند. دلیل آن هم چیزی نیست جز مطرح نبودن این گونه مسائل برای آن‌ها. عبدالکریم حائری و اراکی چندان به مسائل علم سیاست نگاه تخصصی نداشته‌اند، و ضرورتی برای پاسخ‌گویی به سؤالات ناشی از رویارویی با تجدد نمی‌دیدند و اصولاً خود را درگیر مباحث سیاسی و مسأله ربویارویی با تجدد نکرده‌اند. این مسأله تفاوت ایشان را با عرفی‌گرایانی که بر ادله برون‌متنی تکیه می‌کردند، روشن می‌سازد. آن نوع عرفی‌گرایان، به دلیل معاصرت بیشتر با تمدن جدید و مقتضیات آن، و به دلیل جایگاهشان در بین روش‌نگران دینی، بیش از این گروه به مسائل مربوط به مدرنیته و مباحثی چون حقوق بشر و حقوق زنان پاسخ داده‌اند.

مهم‌ترین نقطه مثبت در اندیشهٔ درون‌منتهی‌ها در این زمینه، ورود به کتاب و سنت با بهره بردن از اجتهاد فقهی تلقی می‌شود. گویا مخاطب ایشان این اطمینان را پیدا می‌کند که کلام خداوند در این باره منبع قرار داده شده؛ و بنابراین، اراده‌الهی جز این نبوده است. اثبات عدم ولایت سیاسی برای فقهاء وقتی از جانب امثال حائری مؤسس و اراکی پشتیبانی می‌شود، این اطمینان نوعی به وجود می‌آید که آرای فوق با رجوع به کتاب و سنت اتخاذ شده‌اند. اما از طرف دیگر، علت توفیق اندک این‌گونه نظریه‌ها در تاریخ اندیشهٔ سیاسی عمدتاً به مسائل پیش‌گفته باز می‌گردد: آشنایی کم آن‌ها با مفاهیم سیاسی به شکل تخصصی، درگیر نشدن با تجدد و مقتضیات آن، عدم دخالت مستقیم برخی از آن‌ها در امور سیاسی، و پاسخگو نبودن در مقابل جریان‌های فکری، اجتماعی و سیاسی به دلیل نداشتن مواضع ایجابی در این باب. در واقع، آن‌ها نه به منزلهٔ یک نظریه‌پرداز در حوزهٔ اندیشهٔ سیاسی، بلکه از باب اجتهادی خاص در این مسألهٔ فقهی به این‌گونه نظریات قائل شده‌اند (یا به تعبیر دقیق‌تر، در مواردی این نظریه را می‌توان از آرای ایشان استنباط نمود). بروجردی نیز به‌منزلهٔ یکی از حامیان اصلی اسلام سنتی، تا پایان عمر خویش (۱۳۴۰) به اسلام سیاسی اجازهٔ ظهرور نداد. به اعتقاد وی، ورود در سیاست حتی برای انبیاء و ائمه (ع) نیز در حد ضرورت بوده، و به بیان دیگر، شأن اصلی ایشان تلقی نمی‌شود. علی‌پناه اشتهراردي در شرح اندیشهٔ ایشان جملاتی دارد که ظهور در این مبنای دارد:

به طوری که در نظر دارم، مرحوم آیت‌الله بروجردی، قلس سره، مکرر در اثناء بحث خود این جهت را تذکر می‌دادند و می‌فرمودند یکی از اشتباهات بزرگ [که] از اول بین مسلمین رواج پیدا کرد، خلط بین مسأله بیان احکام خدا و مسأله حکومت و حفظ انتظامات داخلی کشور اسلامی [است]... لازم نیست این دو مقام در یک جا تمرکز پیدا کند... بلکه باید گفت شأن انبیاء و جانشینان آنان اجل از آن است که تشکیل حکومت دهندا. غرض اصلی از بعثت انبیاء همانا دعوت به اصول عقائد اولیه [بوده است]... بلی، گاهی مصلحت اقتضا کرده است که مقاماتی که آنان نباید اشغال کنند (یعنی شأن آن‌ها نیست)، به بعضی از پیامبران اعطای شده. (اشتهراردي، ۱۳۹۱ق، ۱۶۰-۱۷۳)

به اعتقاد بروجردی، حتی معصومان نیز فقط به هنگام «مصلحت» در سیاست دخالت می‌کرده‌اند؛ و در واقع، ولایت سیاسی جزء شؤون ذاتی ایشان نبوده است. شأن

اصلی ایشان همانا امور مربوط به مبدأ و معاد بوده است. البته در جایی دیگر باید بین این سخن و مبنای ایشان در کتاب *البدر الز/هر* (المتظری، ۱۳۶۲) جمع کرد.

بر خلاف متفکرانی که بر ادله متنی تکیه زده‌اند، شماری دیگر از متفکران شیعی هستند که مبنای استدلال خود بر عرفی‌گرایی را ادله برومنتنی قرار داده‌اند. در این بین، چهار نظریه بررسی و نقد می‌شود. در نظریه مهدی حائری، نه تنها بین شؤون روحانیت و سیاست ارتباطی وجود ندارد، بلکه اساساً سیاست امری عرفی است؛ و بدین لحاظ با دین ارتباط چندانی پیدا نمی‌کند و حکمت از حکومت جدا می‌شود. حکومت از مقوله حکم (و بنابراین امری جزیی) است، در حالی که دین متکفل امور کلی است. این بحث تا اندازه‌ای به مسأله ثابت و متغیر نزدیک می‌شود؛ مسأله‌ای که محمدحسین طباطبائی و مصباح به آن پاسخ‌هایی داده‌اند. بر اساس کتاب حکمت و حکومت، نبوت و رسالت که به معنای ابلاغ و تعلیم اراده تشریعی و نظام قانون‌گذاری الهی است، اگر با وظيفة اجرا و مسئولیت تحقق این فرامین، آن هم با قوه قهریه از سوی هیأت حاکمه بوده باشد، دیگر مسئولیتی برای مکلفین تصور نخواهد شد؛ و مسأله عقاب و ثواب نیز به تعطیلی خواهد گرایید. اساساً، حکم و حکومت به اداره جامعه مربوط است، نه به حاکمیت (حائری یزدی، ۱۹۹۵، ۶۷). به اعتقاد حائری، حتی پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع) نیز ولایت سیاسی نداشته‌اند، و بالاتر از آن نمی‌توانستند دارای چنین شأنی باشند؛ چرا که لازمه آن دور مضمر (دور با واسطه) است. این استدلال را می‌توان با اثبات نظریه نصب از طریق برهان لطف مقایسه کرد. خواجه نصیر معتقد است که اگر ما در جزئیات مسائل به واقع نرسیم، خلاف مقصود شارع است. پس او باید کسی را منصوب کرده باشد. به عقیده مهدی حائری، نه تنها این برهان خدشه‌پذیر است، بلکه در اساس، نصب ولی در امور اجرائی امری محال به نظر می‌رسد. به نظر وی، امثال یا عصيان تکلیف، پس از وجود وضعی آن قابل تصور است و وجود وضعی تکلیف، نیز از اراده تشریع حکم مؤخر است. پس، ضامن اجرای هر قانونی از وضع و تشریع قانون بیرون است. اگر خداوند بخواهد ضمانت اجرای قانون (ولایت سیاسی) را مشخص کند، لازمه آن تقدم شیء بر نفس، به دو رتبه، و دور مضمر، خواهد بود (همان، ۱۶۵-۱۷۰). نتیجه آن است که چون امثال یا عصيان تکلیف (که مربوط به اجرا است)، دو رتبه از اراده تشریعی مؤخر است، ضامن اجرای هر قانونی از وضع و تشریع آن باید بیرون باشد، و هیچ قانون وضعی ای نمی‌تواند قوه مجریه خود تلقی شود. بر این اساس،

حتی می‌توان ادعا کرد که زمامداری سیاسی معصومان(ع) نیز به ابتکار مردم صورت گرفته است. مسئولیت اجرا بر عهده خود مکلفان است و مقام نبوت یا امامت هیچ گونه نقش تشریعی در اجراییات تکالیف ندارد. به عقیده مهدی حائری یزدی، هیچ فقیه شیعه و سنی از حق حاکمیت و رهبری فقیه سخن نگفته است. بنابر این، نه از مفهوم نبوت و نه از مفهوم امامت، هیچ ایما و اشاره‌ای به تشکیل یک نظام سیاسی که مسئولیت اجرای تکالیف را بر عهده گیرد استباط نمی‌شود. حائری قرائتی از نظریه قرارداد اجتماعی به دست می‌دهد که تا حدی با دیدگاه اصحاب قرارداد، بالاخص روسو، تفاوت دارد.

(همان، ۱۵۱-۱۶۵)

عبدالکریم سروش نیز نه بین روحانیت و سیاست ارتباط مستقیمی می‌بیند، و نه بین دین و سیاست:

جامعه دینی همچون درختی برومند، سیاست و حکومت متناسب با خود را می‌زاید (که البته میوه‌ای دینی است) و این طبیعی ترین نحوه پیوند سیاست و دین در مقام تحقیق و وقوع خارجی است، و روحانیان نیز چنان حق و تکلیف دخالت در سرنوشت جامعه را دارند که دیگر آحاد مردم، و به تناسب حرمت و مقبولیتی که نزد مردم دارند قدر خواهند یافت و بر صدر خواهند نشست و این مردمی ترین نحوه احراز منزلت اجتماعی و سیاسی است. (سروش، ۱۳۷۶، ۶۳)

رأی وی ضرورتاً به معنای کوتاه کردن دست روحانیان از دامن سیاست یا کوتاه کردن سیاست از دامن دین به شکل کلی نیست (همان، ۶۲)؛ همان‌گونه که در «دین مدنی» اصحاب قرارداد نیز این‌گونه ارتباط‌ها یکسره گستته نمی‌شود، و دین به منزله یک نهاد مدنی به حیات خود ادامه می‌دهد و روحانیان همانند دیگر مردم حق ورود در سیاست را خواهند داشت. از دیدگاه سروش، سکولاریسم چیزی نیست جز علمی و عقلانی شدن تدبیر اجتماع و تقدس‌زدایی از دین و مدیریت جامعه، و نه عناد با خداوند. حکومت سکولار، دین را نه مبنای مشروعیت خود قرار می‌دهد، و نه مبنای عمل خود (همان، ۴۲۳-۴۲۹). مردم به دلیل فسادآور بودن قدرت، حق نظارت و حق عزل دارند؛ و کسی که حق عزل دارد، حق نصب هم خواهد داشت، و این نیست جز اثبات حاکمیت مردمی. هر چیز که از پیش خود ذاتی و ماهیتی داشته باشد، دیگر نمی‌تواند ذاتاً دینی شود؛ چرا که یک چیز نمی‌تواند دو ذات و ماهیت داشته باشد. قول به طبیع و ماهیات دست خدایان و جباران روی زمین را می‌بندد (همان، ۳۶۱ و ۴۳۹).

سیاست و حکومت نوعی مدیریت است، و اسلامی و غیراسلامی ندارد. حکومت دینی (و نه حکومت فقهی) دموکراتیک است؛ چرا که اصول پیشینی مردم‌سالاری در ذات خود اصولی اخلاقی‌اند. نه فقه معادل همه دین است، و نه بحث از حکومت دموکراتیک دینی بحثی فقهی است (همان، ۳۰۴ و ۳۲۲ و ۳۳۰). اصولاً مباحثی چون عدالت و حقوق بشر برون‌مننی‌اند؛ و نباید بار سنگین آن‌ها را بر دوش ناتوان فقه گذاشت. ما عدالت را از دین نمی‌گیریم، بلکه دین را به دلیل عدالت قبول می‌کنیم (سروش، ۱۳۷۲، ۵۲؛ و سروش، ۱۳۷۳). نیازهای زمین‌مانده ماست که انتظارمان از دین را مشخص می‌کند. فقه دانشی است بشری، ناقص، حیلت‌آموز و دنیوی، ظاهربین، متناسب با اخلاق نازل، مصرف‌کننده، حداقلی، متأثر از ساختار اجتماع، تکلیف‌مدار، و قائل به مصالح خفیه (سروش، ۱۳۷۸). از دیدگاه وی، دموکراسی چند رکن دارد: عقلانیت، کثرت‌گرایی و حقوق بشر. انگیزه روش فکران دینی این است که حقوق بشر را به منزله ناموس آدمیان معرفی کنند و هم‌چون ناموس از حقوق بشر دفاع کنند (سروش، ۱۳۷۸، ۳۷۸-۳۷۹). ما به حکم انسان بودن، و نه به هیچ دلیل دیگری، واجد یک رشته حقوق و تکالیفیم، به طوری که این حقوق و تکالیف ماقبل دینی معین می‌کنند که شخص دین‌دار باشد یا نه. در این که بین حقوق بشر و تکالیف دینی، علی‌الخصوص تکالیف فقهی در قرائت فعلی تعارض‌های بسیار وجود دارد، جای تردید نیست. اگر تکالیف یا حقوق درون‌مننی با تکالیف و حقوق برون‌مننی تعارض پیدا کردن، حقوق و تکالیف بیرون‌دینی مقدمند. (سروش، ۱۳۷۹، ۱۵۰-۱۵۱)

پروردۀ شبستری نیز به طور خلاصه عبارت است از استفاده از هرمنوتیک در راستای بازسازی اندیشه دینی. وی با استفاده از این روش به شیوه مرسوم فقهاء انتقاد می‌کند، و نقش زمان و مکان در اجتهد را بازمی‌نمایاند (شبستری، ۱۳۷۵). او بسیاری از امرها و نهی‌های صادرشده در باب معاملات (اجتماعات به معنای اعم) را ارشادی می‌داند، و از هرمنوتیک برای فهم نقش عنصر زمان و مکان در اجتهد کمک می‌گیرد (همان، ۲۲۸-۲۳۰). وی در خصوص مسئله حقوق بشر چنین می‌نویسد: «منظور از حقوق در این بحث، حقوق تشکیل‌دهنده نظام سیاسی و اجتماعی است، نه حقوقی که به لحاظ اخلاقی به عهده هر کس است. محتوای حقوق بشر غیردینی است، نه ضددینی» (شبستری، ۱۳۷۹، ۲۰۳-۲۲۷). او در نقد حقوق بشر از دیدگاه جوادی آملی، حقوق بشر متفاوتیکی را غیر قابل اجرا معرفی می‌کند. بر این اساس، آزادی سیاسی بر

مسئولیت دینی تقدم دارد؛ و در مجموع، می‌توان از اسلام قرائتی داشت که با مضامین اساسی حقوق بشر منافات نداشته باشد. اگر ذاتیات و عرضیات دین را از هم جدا کنیم، خواهیم دید که کتاب و سنت درباره آزادی‌های دینی و سیاسی معاصر ساكت است. (همان، ۲۳۰-۳۱۱)

مصطفی ملکیان هم در دفاع از سکولاریسم استدلالی دارد که در مقدمات زیر خلاصه می‌شود:

- انسان‌ها سه نوع باور دارند: باورهای ناظر به واقعیات (facts)، باورهای ناظر به ارزش‌ها و باورهای ناظر به تکالیف (values)؛
- باورهای به زیان آورده شده یا انفسی (بیان روانشناسی افراد) (subjective) هستند، یا آفاقی (ادعایی درباره عالم واقع) (objective)؛
- باورهای آفاقی دو دسته‌اند: غیر قابل تحقیق به شکل بالفعل و قابل تحقیق به شکل بالفعل؛
- در ساحت زندگی عمومی، تنها در صورتی اعتقادات آفاقی و اعتقادات بالفعل غیر قابل تحقیق می‌توانند مبنای تصمیم‌گیری در زندگی جمعی باشند که همه یا اکثریت به آن رأی مثبت دهند؛ چون مقتضای عدالت و لازم نیامدن ترجیح بلا مردح است؛
- در حکومت دینی (حکومتی که تصمیم‌گیری‌های جمعی در آن، بر اساس معتقداتی صورت می‌گیرد که در یک دین وجود دارد)، گزاره‌های دینی از دو سخن فوق هستند.
- نتیجه: رد حکومت دینی و اثبات سکولاریسم. البته اگر همه یا اکثر مردم حکومت دینی را خواستند، با سکولاریسم تنافی نخواهد داشت؛ البته به شرطی که طبق نظر ایشان امکان بازگشت به هر نوع حکومت دیگر هم وجود داشته باشد. (ملکیان، ۲۴۵-۲۵۸)

همان‌گونه که دیدیم نوآندیشان دینی معاصر در صددند قرائتی از دین به دست دهند که هم با دین سازگار باشد، و هم با آموزه‌های دموکراسی و حقوق بشر. نقاط مثبت این‌گونه کوشش‌ها را در چند امر می‌توان خلاصه کرد: توجه به عقل مستقل و احیای آن در تفکر اسلامی و شیعی و دور شدن از اشعری‌گری؛ عنایت به این مسئله که هنگام تعارض ادله برون‌منتهی و ادله درون‌منتهی، نوع اول مقدم هستند؛ نقد ترات فقهی و توجه

به ناکارآمدی‌های آن به دلیل فربه شدنش؛ جدا کردن ضمنی ارتباط دین و سیاست با رابطه روحانیت و دولت؛ و بالاخره دفاع از دین و معنویت در عصر حاضر و نشان دادن این مسأله که دین کارکرد خود را در عصر مدرن و پسامدرن از دست نداده است. در عین حال، باید توجه داشت که ادله بروون‌متنی ایشان چندان متقن نیست. برای مثال، ربطی بین تعطیل شدن ثواب و عقاب و تعیین وظیفه اجرا توسط شارع مقدس وجود ندارد. دین اموری ثابت دارد، و بنا نیست در هر امر جزیی دخالت کند (لاریجانی، ۱۳۷۶-۵۲). هم‌چنین، استدلال «عدم امکان جعل در اجرائیات» و دور مضموم ارائه شده توسط مهدی حائری حداقل از سه جهت خدشه‌پذیر به نظر می‌رسد (حقیقت، ۱۳۸۱، ۹۷-۹۹):

(الف) هرچند نفس اجرا، دو رتبه از اراده تشریعی مؤخر است، ولی تشریع شارع در مورد اجرائیات تأخری نسبت به اراده تشریعی او ندارد. در واقع، ایشان «نفس اجرا» و «تشریع شارع در مورد اجرائیات» را در هم آمیخته است. اگر این امر پذیرفتی باشد که خود امثال، دو رتبه از اراده تشریعی تأخر دارد، لازمه آن تأخر تشریع الهی در خصوص اجرائیات نیست. از این که شارع حد و حدودی برای اجرائیات قرار دهد و مثلاً بگوید فلان امر به ید فقیه باشد یا نباشد، تقدم شیء بر نفس به دو رتبه، و هیچ محل دیگری لازم نمی‌آید. این انتقاد به بیان دیگری نیز ارائه شده است: «مسئله نظام حکومتی با امثال و اجرای افعال مکلفین، خلط شده است. نظام حکومتی محل بحث، پدیده‌ای است اجتماعی و دارای آثار و احکام مربوط به خود که گاه نظارت بر اجرای مکلفین بخشی از آن است. نظام حکومتی هم‌چون احکام اولیه دیگر، خود دارای مصلحت و مفسده است که می‌تواند تحت تقدیم درآید؛ درست مثل قانون اساسی که عقلاً برای کیفیت اجرای قوانین، نوع حکومت و ساختار آن را تعیین می‌کنند. نباید مسئله حکومت و ساختار حکومتی بالزوم امثال که حکمی عقلی است، خلط شود. امر به نظام حکومتی خاص، معادل الزام به امثال نیست تا بگوییم وجود الزام عقلی به امثال، از امر به نظام حکومتی خاص کفایت می‌کند». (لاریجانی، همان، ۷۴-۷۵)

(ب) اگر از این جواب صرف نظر کنیم، پاسخ دیگری با اصطیاد از مسائل مشابه در اصول فقه قابل ارائه است: تقدم شیء بر نفس اگر هم لازم بیاید، وقتی است که شارع با یک امر، قصد تحدید اجرائیات و تشریع در آن حوزه را داشته باشد. پس اگر شارع با امر دیگری اجرائیات را تحدید کند، تقدم شیء بر نفس یا محل دیگری لازم نمی‌آید. نتیجه امکان جعل و تشریع در اجرائیات، لزوم و ضرورت رجوع به ادله عقلی و نقلی ولایت فقیه است.

ج) در همان موارد اجرا هم می‌توان گفت «منع دیگران از ظلم» یا «اجبار دیگران به امثال اوامر» خود دارای ملاک است. به این بیان که مفسدۀ ظلم دو تکلیف تولید می‌کند: یکی نسبت به فاعل ظلم (البته قبل از انجام عمل) و دیگری نسبت به دیگران. پس هم خطاب «اجتنب عن الظلم» (از ظلم دوری کن) متوجه شخص ظالم می‌شود و هم خطاب «وامنعوا عن ظلم الظالم» (از ظلم ظالم جلوگیری کنید) متوجه دیگران می‌شود. به تعبیر دیگر، مقام اجرا در ما نحن فیه، غیر از «امر به امثال» یا «الزام به امثال» در موارد دیگر است (همان).

سروش در بحث انتظار از دین، از دین تعریفی کارکردی ارائه می‌کند؛ کارکردی که می‌تواند نیاز ما را برطرف کند، و این الزاماً به دین نازل شده مربوط نیست. اگر این فرض صحیح می‌بود، سیاست ثبوتاً نمی‌توانست در قلمرو دین قرار گیرد. بر عکس، اگر نفس‌الامری برای دین قائل شویم یا قبول کنیم که انتظار ما از دین در تعامل ادله متنی و فرامتنی تعریف می‌شود، این فرض زیر سؤال می‌رود. عدم نیاز ما به دین در امر سیاست و حکومت همانند بحث اقبال و شریعتی در بحث ختم نبوت است. به اعتقاد اقبال، دوران وحی به مرحله و قلمروی از حیات بشر محدود می‌شود که عقل انسان به آن راه نیافته باشد (اقبال، ۱۳۴۶، ۱۴۴-۱۴۶)؛ و بنابر این، امروزه عقل جانشین وحی می‌شود. هم‌چنین، لازمهٔ دینی شدن سیاست جمع دو ذات نیست، چرا که اتحاد در وجود خارجی است؛ و بسیاری از این مقولات اعتباری هستند؛ علاوه بر آن که بحث دینی بودن سیاست ادعایی بالاتر از صرف اتحاد خارجی آن‌هاست (لاریجانی، همان، ۵۴-۶۱). استدلالی که سروش برای حاکمیت الهی از طریق بحث فسادآور بودن قدرت ارائه نموده، حالی از اشکال نیست. بدون شک با پذیرفتن این استدلال، نظریه نصب و انتخاب در باب ولایت فقیه، زیر سؤال خواهد رفت. اگر حق حاکمیت از آن مردم باشد، ولایت نه به شکل نصبی، و نه به شکل انتخابی، قابل اثبات نخواهد بود. به دیگر بیان، اگر این استدلال تمام باشد، روایات موهم نظریه نصب یا انتخاب را باید بر وجهی دیگر حمل نمود. استدلال وی در قالب سه مقدمه از نظر شکل برهان، صحیح، و از نظر ماده آن، سقیم به نظر می‌رسد. فقط برای نمونه، می‌توان تصور کرد که هم نصب (ولایت) و هم نظارت (مردمی) توسط خداوند، ارائه شده باشد. در این صورت، دلیلی وجود ندارد که بگوییم هر کس حق نظارت دارد، به طریق اولی حق حاکمیت هم دارد. در واقع، ممکن است خداوند ولایت را به اشخاص خاصی داده، و در عین حال،

راه کارهای کترول بروني توسط مردم را هم تدارک دیده باشد. کسی که به نظریه انتخاب یا نظریه نصب تلطیف شده (نظریه نصب امام خمینی) که مسئله ولایت را از مسئله تولی جدا می‌کند و تولی فقیه را مشروط به رأی مردم و رضایت آنها می‌داند و از این جهت به نظریه انتخاب نزدیک می‌شود) معتقد باشد، بعید نیست چنین ادعایی را مطرح کند. احتمال دیگر آن است که اصل ولایت، مشروط به خواست مردم باشد. بر این اساس، ولایت در صورتی تحقق می‌یابد که اقبال مردم وجود داشته باشد. در این حالت، رأی مردم هم در ایجاد ولایت مؤثر است و هم در تداوم آن و تحدید قدرت. در این فرض، هم «ولایت» و هم حق عزل و کترول بروني قدرت، برای مردم وجود دارد. بر اساس این احتمال، ولایت فقیه حتی به شکل نصب مشروط (مشروط به رأی مردم) نیز قابل اثبات خواهد بود (حقیقت، پیشین، ۹۹-۱۰۰). پذیرش حکومت دینی مستلزم قائل شدن به دو ذات برای یک چیز نیست (لاریجانی، پیشین). در کلام سروش مشخص نیست که او با فقه مشکل دارد یا با متورم شدن آن. اگر فقه سیاسی تعديل شود، دلیلی برای وارد نشدن به ادله درونمنتبی در مسائل سیاسی و اجتماعی وجود نخواهد داشت. از طرف دیگر، او به شکل دقیق مشخص نمی‌کند که مورد تقدم ادله برومنتبی بر ادله درونمنتبی کجاست. به اعتقاد او، اصولاً تکلیف حقوق بشر در بیرون دین تعیین می‌شود. سروش تأکید می‌کند که بحث بر سر تعارض است، و معناش این نیست که دین از خود هیچ ندارد (سروش، ۱۳۸۰). وی از یک طرف معتقد است تنها در صورت تعارض این دو نوع دلیل، ادله برومنتبی مقدم هستند، در حالی که در جایی دیگر به‌طور کلی دست فقه را از سیاست کوتاه می‌کند و می‌نویسد: «سؤال از حق حکومت و نحوه حکومت، سؤال غیرفقهی و متعلق به حوزه فلسفه سیاست است» (سروش، همان، ۵۰). در اینجا، برای فرد متبع این پرسش به وجود می‌آید که اگر در متون دینی نسبت به حق و شیوه حکومت بحث شده باشد، چرا باید آن را کثار گذاشته و به سراغ ادله برومنتبی رفت؟

روش‌شناسی شبستری نیز از ابهامات زیادی برخوردار است. به دلیل عدم تفکیک گونه‌های هرمنوتیک، به نظر می‌رسد او قدر مشترکی از کلیه نحله‌ها را در نظر می‌گیرد، و نتایج مبهمی از آنها اخذ می‌کند. در درجه اول باید گفت بین هرمنوتیک هستی‌شناسانه گادامر و دیگر نظریه‌های موجود قدر اشتراکی وجود ندارد، و اگر از هرمنوتیک سخن می‌گوییم باید روشن کنیم کدام نحله را اراده کرده ایم. معلوم نیست شبستری چگونه می‌خواهد از هرمنوتیک گادامر استفاده روشی در شیوه استنباط فقهی

کند (حقیقت، ۱۳۸۵، ۳۸۱). به قول محمدرضا نیکفر، شبستری به دنبال اثبات دو قضیه است: تحول و حرکت در جهان و پاسخ‌های تازه به آن. پس این همان فقه پویاست، نه هرمنوتیک! (نیکفر، ۱۳۸۲) در درجه دوم، اگر بپذیریم که چنین استفاده‌ای از هرمنوتیک صحیح است، باز معلوم نیست که چگونه الزاماً از این روش دموکراسی دینی سازگار با حقوق بشر استنتاج می‌شود. از باب جدل، می‌توان ادعا کرد مخالفان نواندیشی دینی نیز ممکن است از همین شیوه استفاده کنند، و نتایج متضادی بگیرند.

بحث ملکیان تا اندازه زیادی شبیه دفاع عادل ضاهر از سکولاریسم است. به اعتقاد ضاهر، هر معرفتی که شامل وجود، صفات، افعال و مقاصد یا مشتقاتی از این مقدمات شود، معرفت دینی است. تمام قضایای دینی ضروریه‌اند. قضایای عملی شرطیه متصله، و بنابراین بین‌الاذهانی، متغیر و جائزه‌اند. پس نمی‌توان از قضایای دینی نتایج اخلاقی و علمی استنتاج کرد. با رد معیار فوق بشری، عقل انسان معیار می‌شود که همان سکولاریسم است (ضاهر، ۱۹۹۳، ۷۸؛ و ضاهر، ۲۰۰۱، ۱۰۲). کسانی که معیار اخلاق را فوق بشری می‌دانند، در مورد خودخواهی انسان، ناتوانی مهار امیال، ناتوانی در پیش‌بینی و گناهکار بودن انسان استدلال می‌کنند. رابطه دین و سیاست، نه رابطه‌ای مفهومی و منطقی، بلکه تاریخی و قراردادی است. استدلال ضاهر در مورد عرفی‌گرایی همانند دیدگاه ماکیاولی در مورد جدایی سیاست از اخلاق است؛ چرا که وی معتقد است اخلاق اصولی ثابت و سیاست اصولی متغیر دارد و بنابراین، این فرزند نمی‌تواند از آن مادر متولد شود. از دیدگاه ضاهر، سکولاریسم، دو نوع است: سکولاریسم سخت (hard) که مبنای تحلیلی و معرفت‌شناختی دارد؛ و سکولاریسم نرم (soft) که به شرایط تاریخی و جامعه‌شناختی نیازمند است. معنای اول که مبنای وی است دو شکل دارد: سلبی و ایجابی. در نقد آرای اخوان‌المسلمین و مانند ایشان، او معتقد است احکامی مثل حدود متغیرند. اصول ثابت مختص اسلام نیست؛ و مدلول سیاسی هم ندارد. از ثبات نصوص دینی نمی‌توان ثبات احکام را نتیجه گرفت. چون احکام دینی تحت احکام اخلاقی قرار دارند، نمی‌توانند غیرشرطی باشند. به اعتقاد وی، مفروض نیاز ما به وحی در سیاست دو مقدمه باطل است: خدا فقط مسلمانان را به اقامه دولت ارشاد کرده، و انسان به لحاظ فهم خود از درک این مبنای عاجز است. نازیسم و فاشیسم دولت‌های سکولار غیرمستقل بودند. دو شرط عقلی استقلال عبارت است از: هیچ گروهی حق ادعای تمکن اتحادی معرفت را نداشته باشد، و این که معیار

معرفت‌شناسی تنها عقل باشد. اصل اختیار (و عدم جواز تحمیل) و تفکیک حوزه خصوصی از عمومی نیز دو شرط اخلاقی استقلال محسوب می‌شوند (ضاهر، ۱۹۹۳، ۶۲ و ۳۷۰). استدلال‌های ضاهر به اسلام‌گرایانی اشاره دارد که وحی را جایگزین عقل در سیاست می‌کنند؛ اما بر اساس «نظریه همروی» (Confluence Theory)، که مورد نظر این نگارنده است، ما هم به عقل نیاز داریم و هم به وحی. اگر دلیل اصلی در سیاست عقل باشد، باز منافات ندارد که وحی اصولی کلی، بالاخص در جایی که حکم عقل نارسا یا جدلی‌الطرفین است، داشته باشد. قضایای عملی (در حوزه سیاست) حکم واحدی ندارند که بخواهند جملگی متغیر و بین‌الذهانی باشند، بلکه در یک سطح می‌توانند متغیر، و در سطح اصول کلی و غایبات فراتاریخی باشند.

به هر صورت، در خصوص استدلال ملکیان برای اثبات سکولاریسم، چند نکته را می‌توان مطرح کرد:

اولاً، بین دموکراسی و سکولاریسم خلط شده است. خواست اکثریت مقتضای دموکراسی است، نه سکولاریسم. نه سکولاریسمی مبتنی بر خواست اکثریت است، و نه هر نوع دموکراسی‌الزاماً مبتنی بر سکولاریسم. سکولاریسم می‌تواند مبتنی بر اقتدار‌گرایی و توتالیتاریانیسم باشد؛ همان‌گونه که، حداقل طبق برخی قرائتها، نوعی دموکراسی می‌تواند دینی و غیرسکولاریستی باشد. سکولاریسم در نقطه مقابل حکومت دینی قرار دارد؛ چرا که در حکومت دینی، مسائل حکومتی بر اساس شریعت تنظیم می‌شود، و در حکومت عرفی‌گرا، آزاد از آن. دموکراسی و خواست اکثریت است که می‌تواند با حکومت دینی جمع شود.

ثانیاً، دلیل ایشان برای اثبات رأی اکثریت به دلیل عدالت و لازم نیامدن ترجیح بلا مردج اعم از مدعاست. چه بسا بتوان ادعا کرد که در دو نوع گزاره‌های آفاقی و اعتقادات بالفعل غیرقابل تحقیق راهکارهای دیگری هم‌چون رجوع به افراد خاص (نخبگان، متخصصان، اشراف یا خبرگان دینی) کارساز است. کسانی که به شکلی از نخبه‌گرایی دفاع کرده‌اند، استدلال‌های خاص خود را دارند. به اعتقاد ایشان، درست است که در این دو سنخ گزاره‌ها امکان تحقیق به شکل یقینی وجود ندارد؛ اما به هر حال، آرای گروه خاص به صواب نزدیک‌تر به نظر می‌رسد.^۱

۱. نگارنده در اینجا قصد تأیید نخبه‌گرایی در مقابل آرای اکثریت را ندارد، بلکه تمام سخن بر سر این است که استدلال ارائه شده از نظر منطقی تمام نیست.

حاصل سخن آن که فارغ از نقاط ضعف عرفی‌گرایی اسلامی، این مفهوم در جهان ت الشیع - هم به معنای جدایی دین از سیاست و هم به معنای جدایی روحانیت از دولت - در قالب ادله متنی و فرامتنی وجود داشته است. عرفی‌گرایی دینی بر خلاف عرفی‌گرایی غیردینی دغدغه دین دارد؛ و دعاوی خود را - چه در خصوص عصر غیبت و چه به شکل عام - به شارع مقدس نسبت می‌دهد. مشروطه نقطه عطفی در تحول مفهوم «عرفی‌گرایی» در عالم ت الشیع تلقی می‌شود.

به سوی هموروی ادله فرامتنی و متنی در اندیشه سیاسی

همان‌گونه که مشاهده شد، کاستی‌های هر یک از دو شیوه متنی و فرامتنی نشان می‌دهد که در مسائل مختلف - و از آن جمله مسائل سیاسی و اجتماعی - نه می‌توان از ادله برون‌متنی بسیار نیاز شد، و نه از ادله درون‌متنی. از یک طرف، ما به دلیل‌های ماقبل دینی نیاز داریم تا با ارج نهادن به مقام عقل مستقل از دام اشعری‌گری بگریزیم. امروزه که فلسفه سیاسی در جهان اسلام و ایران اسلامی نیمه‌جان شده و در حال احتضار به سر می‌برد، می‌بایست بر نقش عقل و عقلانیت تأکیدی دوچندان نمود تا از بن‌بست‌های موجود رهایی یابیم. نقد ترااث سیاسی ما جز با احیای عقل سیاسی میسر نیست. فقه شیعه به‌طور کلی - و فقه سیاسی به شکل خاص - با بی‌بها کردن عقل مستقل، در عمل به اشعاره نزدیک گشته، و از هر آن چه در ادله نقای شرع مقدس به آن امر شده، پی‌می‌برد که دارای حسن بوده است. نیاز ما به احیای عقل - بالاخص در فلسفه سیاسی - لااقل آن گونه که در زمان فارابی مطرح بوده، ضرورتی است که توضیح آن مجالی دیگر می‌طلبد.

از طرف دیگر، چون هیچ دلیل برون‌متنی یقین‌آوری وجود ندارد که بتواند ما را از رجوع به متون مقدس در امور سیاسی و اجتماعی باز دارد، لازم است از این منابع نیز در طراحی نظریه‌های اجتماعی کمک گرفته شود. برای مثال، لازم است نسبت مواردی چون توزیع قدرت، مشروعيت، عملیات استشهادی و مانند آن را با کاویدن دین از درون بررسی نماییم. بدیهی است در این موارد نمی‌توان به ادله برون‌متنی اکتفا کرد. هم‌چنین، وقتی قرآن کریم رهنمودی کلی در باب اقتصاد اسلامی به دست می‌دهد که گردش ثروت نباید به حاکمیت اغیانی منتهی شود (کیلا یکون دوله بین الاغیانه منکم؛ ۷/۵۹)، نه تنها مجاز نیستیم این‌گونه ارشادات را کنار گذاریم، بلکه لازم است برای

رعايت حقوق همنوعان خويش به اين گونه دستورات شارع مقدس توجه کافي مبذول داريم. چگونگي توزيع قدرت در انديشه سياسي شيعه تنها با همروي و تعامل ادله متني و فرامتنى پاسخ مناسب خود را پيدا مى كند (حقيقت، ۱۳۸۱). مورد ديگر، توجه دولت و آحاد امت اسلامي به مسئوليت‌های فراملي است که هر چند ممکن است در ظاهر با منافع ملي ما در تعارض باشد، ولی تکلifi ديني و حقوق بشری محسوب مى شود (حقيقت، ۱۳۷۶). پس، نه ادله برون‌متني مى توانند ما را در موضوع‌های سياسي از رجوع به متون وحياني منع يا بنياز كنند، و نه رجوع به ادله درون‌متني ضرورتاً به معنai آن است که دين همه چيز در اين خصوص را داراست. چه بسا، پس از رجوع به متون ديني دريابيم که در حوزه‌اي خاص فرامين شارع مقدس چندان هم زياد نيست، و در واقع ما را به سيره عقلا ارجاع داده است. اما نكته مهم آن است که اولاً آين نكته پس از فحص از ادله متني - با توجه به ادله فرامتنi - ممکن است به دست آيد؛ و ثانياً در حوزه‌های مختلف اجتماعي و سياسي امكان دارد وضع به يك منوال نباشد. برای مثال، ممکن است در باب قضاوتو و اقتصاد بيش از فلسفة سياسي به گزاره‌های درون‌متني برخورد کيم. كيفيت رفع تراحم بين اين دو دسته دليل در خصوص موضوع حقوق بشر در مقاله‌اي جداگانه بررسی شده است. (حقيقت، ۱۳۸۴)

منابع:

۱. آشوری، داریوش (۱۳۷۴)، *فرهنگ علوم انسانی*، تهران، نشر مرکز.
۲. ابن خلدون (۱۳۷۵)، *مقدمه*، ج ۲، ترجمه محمد پروین گنابادی، تهران، شرکت سهامی انتشار.
۳. استهارדי، علی پناه (۱۳۹۱ ق)، *کتاب هفت ساله چرا صدا درآورد؟* قم، علمیه.
۴. برقعي، محمد (۱۳۸۱)، *سکولاریسم از نظر تا عمل*، تهران، قطره.
۵. بسته نگار، محمد (۱۳۸۰)، *حقوق بشر از منظر اندیشمندان*، تهران، شرکت سهامی انتشار.
۶. ترکمان، محمد (۱۳۶۷)، *مدارس در پنج دوره تقنیه*، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۷. حاثری یزدی، مهدی (۱۹۹۵)، *حکمت و حکومت*، بی جا، شادی.
۸. حقیقت، سید صادق (۱۳۷۶)، *مسئولیت‌های فرامایی در سیاست خارجی دولت اسلامی* تهران، مرکز تحقیقات استراتژیک.
۹. ----- (تابستان ۱۳۷۷)، «نگاهی به هرمنوژیک، کتاب و سنت»، *مجله علوم سیاسی*، ش ۱.
۱۰. ----- (۱۳۸۱)، *توزیع قدرت در اندیشه سیاسی شیعه*، تهران، هستی‌نما.
۱۱. ----- (۱۳۸۴)، «مبانی نظری حقوق بشر: نسبت‌سنگی ادله برون‌متنی و ادله درون‌متنی»، *مبانی نظری حقوق بشر*، دانشگاه مفید.
۱۲. ----- (۱۳۸۳)، «گونه‌شناسی ارتباط دین و سیاست در اندیشه سیاسی اسلامی»، *مجله علمی - پژوهشی نامه مفید*، ش ۳۸.
۱۳. حنفی، حسن (و الجابری، محمد عابد) (۱۹۹۰)، *حوار المشرق والمغرب*، بیروت، المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
۱۴. خراسانی، محمد کاظم (۱۴۰۶ ق)، *حاشیه کتاب المکاسب*، تهران.
۱۵. داورسون، داوود (۱۳۸۱)، *دین و سیاست در دولت عثمانی*، ترجمه منصوره حسینی و داود وفایی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۱۶. دایه، جان (۱۹۹۸)، *الامام الكواکبی: فصل الدين عن الدولة*، لندن، دار سوراقیا.

۱۷. سروش، عبدالکریم (۱۳۷۶)، *مدارا و مدیریت*، تهران: صراط.
۱۸. ———— (آذر و دی ۱۳۷۳)، «دانش و دادگری»، *مجله کیان*، ش ۲۲.
۱۹. ———— (۱۳۷۲)، *فریبه تراز/ایئولوژی*، تهران، صراط، ۱۳۷۲.
۲۰. ———— (۱۳۷۸)، *سیاست - نامه*، تهران، صراط.
۲۱. ———— (فروردین و اردیبهشت ۱۳۷۸)، «فقه در ترازو»، *مجله کیان*، ش ۴۶.
۲۲. ———— (۱۳۷۹)، آثین شهرباری و دینداری، تهران، صراط.
۲۳. ————، «روش‌فکری دینی و چهار معنای سکولاریسم»، *روزنامه شرق*، ۱۳۸۳/۶/۲.
۲۴. صالح پور، جهانگیر (فروردین و اردیبهشت ۱۳۷۴)، «فرآیند عرفی شدن فقه شیعه»، *مجله کیان*، ش ۲۴.
۲۵. ضاهر، عادل (۱۹۹۳)، *الاسس الفلسفی للعلمائیة*، بیروت، دار الساقی.
۲۶. ———— (۲۰۰۱)، *اویله العقل*، بیروت، دار امواج.
۲۷. طباطبائی، سید جواد (۱۳۸۰)، *دیباچه‌ای بر نظریه اتحاط ایران*، تهران، نگاه معاصر.
۲۸. ————، *روزنامه همشهری*، ۱۳۸۲/۴/۵.
۲۹. عبدالرازق، علی (۱۹۲۵)، *الاسلام و اصول الحكم*، بی جا، بی نا.
۳۰. العظمة، عزیز (۱۹۹۲)، *العلمائیة من منظور مختلف*، بیروت، مرکز دراسات الوحدة العربية.
۳۱. فراتی، عبدالوهاب (پاییز ۱۳۷۴)، «ازندگی و گزینه اندیشه سیاسی سید جعفر کشفی»، *فصلنامه علوم سیاسی*، ش ۱۲.
۳۲. کدیور، محسن (۱۳۷۶)، *نظریه‌های دولت در فقه شیعه*، تهران، نشر نی.
۳۳. ———— (۱۳۸۵)، *سیاست‌نامه خراسانی*، تهران، کویر.
۳۴. گرجی، علی اکبر (۱۳۸۷)، *در تکاپوی حقوق اساسی*، تهران، جنگل.
۳۵. لاریجانی، صادق (زمستان ۱۳۷۶)، «دین و دنیا»، *مجله حکومت اسلامی*، ش ۶.
۳۶. مجتبهد شبستری (۱۳۷۵)، محمد، هرمنوتیک، کتاب و سنت، تهران، طرح نو.
۳۷. ———— (۱۳۷۹)، *نقادی بر قرائت رسمی از دین*، تهران، طرح نو.
۳۸. المسیری، عبدالوهاب (۱۴۲۲ ق)، *العلمائیة الجزئیة و العلمائیة الشاملة*، القاهرة، دار الشروق.

۳۹. حسینعلی المتظری (۱۳۶۲)، *البدر الزاهر فی الصلاة الجمعة و المسافر تقریرات درس خارج آیت‌الله بروجردی*، قم.
۴۰. نصار، ناصیف (۱۹۷۰)، *نحو مجتمع جدید*، بیروت، دار النهار.
۴۱. نیکفر، محمد رضا (اردیبهشت ۱۳۸۲)، «هرمنوئیک و اصلاح‌گرایی دینی»، مجله نگاه نور.
۴۲. هابز، توماس (۱۳۸۰)، *لوياتان*، ترجمه حسین بشیریه، تهران، نشر نی.

