



## چگونگی تصحیح نسخ خطی و نقد روش‌های آن

• سیدعبدالله انوار

کتاب‌شناس و نسخه‌شناس



هریک از این مشکل‌ها به عرض رسد. پس می‌گوییم نسخه خطی چاپ شونده یا واحد است و یا واحد چند نمونه است. در صورت واحد بودن، یا کاتب نسخه خود مؤلف است، یعنی نسخه به خط مؤلف می‌باشد یا دست‌نوشته کاتبی غیر است. بدین ترتیب در نسخه واحد، امر دوّران بین کتابت مؤلف و کتابت نسخه‌بردار می‌نماید و هریک از این دو شق باید مورد بحث و تحلیل قرار گیرد.

اگر نسخه دست‌نوشته مؤلف بود، ای بسا مؤلف واقف به قواعد نوشتاری یا انشاء مطالب نیست و یا آنکه بالاتر از اینها غیر از مطالب نوشتاری در خود مطالب کتاب چه استدلالی و چه اخباری او بر خطاست که هریک از این موارد حکم علی حده دارد و باید به تبیین آیند. اگر اغلاط از اغلاط املایی بود و مؤلف بدون وقوف به این اغلاط نسخه خود را پرداخته است (چون اکثر میرزا بنویس‌های دوره قاجار که در پاره‌ای از موارد پردازنه مطلب یعنی مؤلف صاحب کمال نیز می‌باشد) در رفع این اغلاط دوگونه روش برای تصحیح وجود دارد و حاکم بر هر دو روش سلیقه شخصی است که طبق یک‌گونه از دوگونه نسخه خطی باید با همان اغلاط متن به چاپ رسانده شود، ولی در پانوشت هر صفحه اغلاط مندرج در آن صفحه به صورت صحیح تستیر گردد و به عبارت دیگر متن دست نخورده باید ارائه شود و تصحیح‌ها در خارج متن و در پانوشت‌ها آیند. گونه دیگر می‌گوید باید اغلاط در متن برطرف شود و کلمه صحیح در متن آید و در پانوشت غلط مندرج در متن خطی نوشته شود. این دونظر چنان که گفتیم چون دونظر شخصی است و ترجیح یکی بر دیگری وابسته به مستحسنات شخصی می‌باشد، لذا نمی‌توان حکم قطعی کرد و گفت کدام یک را به حتم باید پذیرفت و از دیگری گذشت. آنان که می‌گویند اغلاط متن باید به همان گونه که در نسخه خطی است در متن چاپی آید و صورت صحیح آن در پانوشت ذکر شود دلیل خود را بر این پایه می‌گذارند که غلط متن اصلی منحصر به اغلاط املایی نیست، بلکه بسیار اتفاق می‌افتد که غلط در استدلال یا بیان حادثه یا نقل قول و امثال آن یعنی مباحث متن است که به هیچ وجه نباید دست به متن زد و بلکه متن را بر



آنان که بر سر آنند تا نسخه‌ای خطی را به صورت منفتح به چاپ رسانند و مطالب مندرج در آن نسخه را از حصر تعداد قلیل نسخ خطی به تعداد کثیر چاپی منتقل نمایند و در دسترس پژوهندگان و علاقه‌مندان قرار دهند، همواره در این عمل انتقالی خود به مشکلاتی چند برخورد می‌کنند. برای رفع این مشکلات از دیر باز راه حل‌هایی ارائه شده است که در اکثر آن‌ها سلائق شخصی بکارت است و هیچ یک واحد یک حکم کلی بر کنار از عوارض شخصی نمی‌باشد تا آن که آن‌ها به ضرورت کلیت و برکناری از عوارض شخصی متبع عالم گردند. و باز از آنجا که این راه حل‌ها چون شخصی و فارغ از احکام عقل اند همواره به همراه خود نقدی یا تأییدی به یدک می‌کشند و مانند هر امر شخصی، همیشه دارای چنین سرنوشتی از انتقاد یا تأیید آنند. لذا از سخن اول نباید گمان برده شود که ما در اینجا حکم کلی در رواه آرای شخصی ارائه می‌دهیم که لازم الاتباع همگان باشد. لذا برای آن که مطلب بهتر شکافته و گشوده شود، لازم است ابتدا توجه به مشکلات، اشاره شده شود و سپس راه حل

به شق ثالث پرداخت، ولی با این همه و با این تردید در اخذ یکی از دو مورد آنچه که بسیار مهم است آن است که باید به هرسورت که شده متن صحیح را به دست خواننده داد آن هم به هر طریق که ممکن باشد، اما اگر خطأ از این قبیل نبود و از قبیل نقل قول‌های مخدوش یا بیان واقعی ناصحیح واستدلال‌های معیوب بود به حتم باید دست در متن نبرد و همان‌طور که مؤلف نوشه آن را آورد و در پانوشت یا ضمائی آخر فصول یا آخر کتاب به تصحیح آن‌ها پرداخت چه بر طریقی غیر این طریق رفتن مؤلف ناآگاه و غیر واقعی را صاحب وقوف معرفی کردن است.

اگر از نسخه چندمنوه به دست باشد و همه نمونه‌ها از زیر دست مؤلف بیرون آمده باشند در این مورد گاه اتفاق می‌افتد که مؤلف در نمونه دیگر به تصحیح اغلاط و اقوال خود دست یازده و تصحیح کرده است، در این صورت اخذ نسخه صحیح و انتخاب آن برای چاپ از اوجات است و اشاره به اغلاط در نسخ دیگر نیز ضروری نیست، گرچه در مورد نقل قول‌ها و بیان حواض و استدلال‌های غلط در نسخه‌های دیگر اشاره به آن غلط‌ها در متن چاپی شود کار از ظرافت خالی نیست و آنچه این نسخ متعدد می‌رسانند این است که مؤلف را پوینده در راه علم معرفی می‌کنند و می‌گویند اب و این امور به یک اشارت کفايت نمی‌کرده است، بلکه در پی آن بوده که اصابه به واقع کند و چنان که مطالب صحیح در نسخ بعدی یعنی در نسخی متاخر از نسخه اولی آمده باشد این اختلاف بیان‌ها می‌رساند که مؤلف در طریق مستقیم نیز بوده و از نقص به کمال رفته است، خاصه و قری که مطلب مبین فتاوی باشد بخصوص فتاوی فقهی که این اختلاف‌ها دال بر قدرت ذهنی صاحب فتاوی و بیان‌گر آن است که صاحب چنین فتاوی خود را مسؤول عن دلله می‌بیند و در صورت رسیدن به قول و فتوای جدید و عدم ایاز آن نه تنها خود را باصری‌که مقصومی انگارد. رحمة الله عليهم رحمة واسعة.

اما اگر مسأله برکنار از کار و دست نوشته مؤلف باشد، یعنی نسخه‌ای یا نسخی به هیچ وجه از مؤلف به دست نداشته باشیم بلکه آنچه به دست است از کاتب و کاتبان می‌باشد، در اینجا تصحیح متن به وجه دیگر است که باید گفته آید قبل از ورود در این شق، شق دیگری وجود دارد که نباید مغفول عنه واقع شود و آن شقی است که در آن هم نسخه یا نسخی از مؤلف به دست است و هم نسخی از کاتبان. در این مورد واضح است که حکم اصالت را



#### همان نسخ نسخه

خطی بدون واوی پس و پیش آورد  
و بعد در جای خود آن را تصحیح کرد، زیرا هر دست بُردی به

آن دست بُرد به حجیت و عدم حجیت مؤلف و مؤلف است و چنین دستبری در صلاحیت مصحح به هنگام تصحیح و در متن مصحح نیست و جای آن در جای دگر و به وقت دیگر است و بدین ترتیب حکم عدم دست یازی به کار مؤلف را در این موارد باید شامل حکم راجع به اغلاط املایی کرد و نسخه مخطوط را آن طور که هست در چاپ عرضه نمود و آنچه لازم به حکم و اصلاح است در پانوشت آورده چه با این عمل هم اصالت کار مؤلف حفظ شده و هم اغلاط متن صحیح گردیده است. این قول که تا حدی حفظ امانت می‌کند و امانت مخدوش را در دید اول خواننده می‌گذارد موجب می‌شود که متن مغلوط و املای ناصحیح به جای صحیح در ذهن و دید خواننده به اول بار مستقر گردد، گرچه در پانوشت‌ها صورت نخستین آن‌ها داده شده است، ولی این کافی نیست چه صورت نخستین املاءات اثر عمیق در برداشت‌ها از آن املاءات دارد و املاء غلط به اول بار کار خود را در تقلیط ذهن و فکر خواننده می‌گذارد هرچند که متن صحیح نیز در دست او گذارد شود پس اولی آن است که از ابتدای صورت صحیح به خواننده عرضه شود و هیچ اهمیت ندارد که خواننده وقوف به صورت ناصحیح کار مؤلف نداشته باشد مضافاً در این مورد یعنی در موردی که خواننده با متن صحیح در دید اول برخورد می‌کند لازم ندارد که به عکس حالت قبل برای دریافت صحیح مرتب با اعداد از سطور متن به سطور پانوشت رود و استمرار و اتصال در خوانندن را به انفصل برای صحیح یابی کشد و اتصال در خواندن را که اثر عمیق در فهم مطلب دارد بر اثر انفصل‌های متعدد منجر به ابهامات در فهم گرداند. باری این دوگونه تصحیح که به اجمال سود و زیان آنها به عرض رسید هریک طرفداران و مخالفانی دارد که حصر عمل درین دو شق متأسفانه شق ثالثی پیشنهاد نمی‌کند که شاید بتوان با دسترسی به آن از این دو شق درگذشت



### مخالفی بسیار دارد چه آن

طرح شخصی است و به حکم شخصی بودن باید موافق و مخالفی به ضرورت داشته باشد. باری در این جا که چند نسخه به دست است، برای اصل قراردادن یک نسخه و تابع کردن نسخ دیگر دور آی در بین است. طبق یک رأی، اصل باید اقدم نسخ قرار گیرد یعنی نسخه‌ای که به زمان تألیف اثر از جهت تاریخی نزدیکتر است و مندرجات چنین نسخه‌ای در متن چاپی آید و اغلاط به پانوشت‌ها حاله گردد. دلیل معتقدان این نظر این است که آن‌ها می‌گویند چون زمان کتابت این نسخه به زمان تألیف از سایر ازمنه نسخ دیگر کمتر است دست زمان و حوادث ایام کمتر در آن دست یازده است و مطالب آن به قول مؤلف نزدیکتر است و بدین ترتیب نسخ هر چه جوان تر باشند به حکم جوانی از اصالت برگزارترند. این قول گرچه تا حدی متفق می‌نماید، ولی مع الاسف تجربه خلاف آن را بسیار نشان داده است. چه آنان که با نسخ خطی سروکار مستقیم دارند به کثیر دیده‌اند که نسخ اقدم گاه حاوی اغلاط فراوانی اند به مراتب بیشتر از نسخ متاخر و جوان و چون ملاک در تصحیح بیان و ارائه صحبت مطلب است هیچ‌گاه این ملاک اجازه نمی‌دهد با چنین وصفی درباره نسخ اقدم، ما برای تصحیح آن هارا اصل قرار دهیم و چنین نسخی را مستندی برای استناد تصحیح خود انتخاب کنیم.

گروه دیگر که در برابر این قائلان به نسخ اقدم اند، رأی دیگر دارند و می‌گویند که اصل در تصحیح و ارائه متن منقح، باید نسخه‌ای باشد که اصح از دیگر نسخ است، زیرا در این نسخه اصابه به واقع بیشتر است، خاصه آنکه نسخه اگر به وسیله صاحب یدی در علم و مرد فاضلی استنساخ شده باشد. این قول اگر چه از عمل و مشکلات و تصحیحات مباشر چاپ تاحدی می‌کاهد و آنچه او باید بکند کتاب این نسخه اصح کرده است، اما در برابر، این احتمال را تقویت می‌کند که این نسخه تصحیح شده کاتب چون به اکثر، واجد نسخه بدل نیست این عدم نسخه بدل موجب می‌شود که خواننده اطلاع و وقوفی بکار مؤلف نیاید و در اغلب موارد صحت و اطلاع کاتب را به حساب صحت

به نسخه مؤلف باید داد و نسخه یا نسخ کاتبان را تابع نسخه مؤلف کرد. یعنی چون نسخه مؤلف اصیل شد آن نسخه ملاک عمل باید قرار گیرد و نسخه کاتب تابع آن ملاحظ شود و در رهگشایی از مشکلات متن وجود آنها تعیی و غیر اصیل باشد و به وقت چاپ اگر تصحیحی از طریق نسخ کاتبان شد حتماً باید به این کار کاتبان نیز در متن چاپی اشاره شود. ولی در صورتی که این شق مشخص نشود یعنی همان طور

که گفتیم از مؤلف هیچ به دست نباشد بلکه آنچه از او به دست است کار کاتب باشد در این صورت اگر نسخه کار کاتب واحد باشد، بی‌شک عمل بروی این نسخه غیر از وقتی است که عمل بروی وجود نسخ متعدد از کاتبان انجام می‌گیرد، چه در نسخه منحصر بفرد کاتب، باید تصحیح در متن واقع شود، زیرا این تصحیح، ربطی به دانش و اطلاع مؤلف ندارد تا از روشن‌های مندرج در فوق استفاده شود و چون تصحیح در متن به عمل آمد خطای ای کاتب باید در پانوشت‌ها آیند. اما در باره مطالب اصل کتاب یعنی نقل قول‌ها و بیان حوادث و استدلال‌های ناموزون به عکس باید عمل شود. چون احتمال خطای در این موارد ناچیخت کاتب بسیار اندک و حتی از موارد نادر کالمعدوم است. لذا عین آن اقوال با همان صورت غلط باید در متن آید و صحیح آن در پانوشت‌ها یا ضمائم کتاب مندرج گردد و متاسفانه به واسطه وجود کاتبان بی‌دقت یا غیر مسؤول اکثر رحمات مصححان، رفع غلط از کار کاتب یا کاتبان است نه چیز دیگر.

با اشاره به این سه شق، شق‌چهارمی باقی می‌ماند و آن شقی است که نسخه منحصر بفرد نمی‌باشد، بلکه واجد نسخ متعدد از دست کاتبان مختلف است و از خود مؤلف نیز مستقیماً چیزی به دست نیست در این صورت اگر این نسخه متعدد با هم اختلاف داشته باشد و اختلاف هم در پاره‌ای از موارد فاحش بود، مسأله این می‌شود که مصحح چه بایست بکند و چه راه حلی را باید پیش گیرد تا به نظر خود اصابه به واقع کند و به خیال خود قول مؤلف را ارائه دهد.

البته باز در این جا هر آن چه عنوان راه حل گفته می‌شود راه حل شخصی ووابسته به سلائق است و چنین وابستگی به خوبی نشان دهنده آن است که حکم در این موارد حکم عقلی نیست که واحد باشد نه کثیر و خوب پیداست چنین راه حل و طرحی موافق و



آرایش‌های کتابتی، باید از این زینت‌ها و زیورها درگذشت و اگر نظر به این زینت‌ها می‌باشد باید به چاپ‌های عکسی اقدام کرد. مسأله حفظ امانت و اجتناب از خیانت نیز ایجاد می‌کند تا آنجا که طاقت بارکشیدن امانت است باید از آن کوتاهی نکرد و در این امانت‌سپرده، دست خیانت دراز نکرد که در امانت علمی به مراتب کریه ترو زشت تراز ارتکاب خیانت در امانت مالی است. چه آن خیانت بر مال می‌زند و این خیانت بر عقل و ایمان و متوفانه این روزها حسادت‌ها و نقصان‌های اخلاقی نمونه‌های بسیار از آن را عرضه می‌کند که استعین بالله من الواقع فیهن.

سرکار خانم افکاری اتیانا لا مرک این چند سطربه یاد جوانی و دوران تصدی در بخش نسخ خطی قلمی شد و اگر بر اثر کثیر آلام و طواری امراض خاصه نقاہت شدید چشم که کار به نیم کوری کشیده است در آن خلل و نارسایی دیده می‌شود به حکم «لیس على المريض حرج» معفوم دارید، ان شاء الله تعالى.

تحویل شد در قریه کاشانگ شمیران – تابستان ۱۳۸۴  
سید عبدالله انوار

مسأله حفظ امانت و اجتناب از خیانت نیز ایجاد می‌کند تا آنجا که طاقت بارکشیدن امانت است باید از آن کوتاهی نکرد و در این امانت سپرده، دست خیانت دراز نکرد که خیانت در امانت علمی به مراتب کریه ترو زشت تراز ارتکاب خیانت در امانت مالی است. چه آن خیانت بر مال می‌زند و این خیانت بر عقل و ایمان

واطلاع مؤلف گذارد. به هر حال در این موارد چون ظن و احتمال در کار است و یقین و قطعی در بین نیست اصل یکسانی حکم ظن در حال انسداد با قطع در حال افتتاح، اجازه می‌دهد که رجحان به نسخ اصح دهیم هر چند که مطالب آن ظنی السند باشد و البته وجود نسخ دیگر این ظن را متأخرم به یقین می‌کند که متن منقح بر اثر چاپ ارائه شده است والا لا یعلم الغیب الا هو.

البته در برابر این دو قول سومی است که می‌گوید، باید از اول دست به «تصحیح قیاسی» زد و متن را قیاساً تصحیح کرد و از وجود نسخ متعدد به عنوان اماره و هادی استفاده کرد نه به عنوان عامل اصیل که این قول در پاره‌ای از موارد خاصه در مواردی که نسخ، واجد اغلاط کثیره باشند قول بی‌موردی نیست، به شرط آنکه در روش قیاسی باید احساس مسؤولیت کرد و موارد اختلاف نسخ را در پانوشت‌ها آورد و مطالب غلط را نیز در ضمایم به صورت صحیح عرضه نمود و در ضمن برای حفظ استمرار در قراءت و عدم انفال در خواندن متن تا آن جا که خللی به متن نرسد، باید از ارجاعات بیهوده و سطحی به پانوشت‌ها بر حسب شماره‌گذاری خودداری کرد.

این است آراء و اصول عملکردی در تصحیح و تنقیح نسخ خطی برای چاپ و در اینجا آنچه نباید ناگفته گذاشت و گذشت مسائله رسم الخط و املاء کلمات است و حتماً باید املاءات صحیح گذشته را در ضمن تصحیح حفظ و مراعات کرد و اگر املای گذشته فرق اساسی، با املای حال داشت این فرق را در بین الهالین باید نشان داد. علاوه بر آن حروف فارسی که در گذشته به صورت حرف‌های عربی نوشته می‌شده باید با همان صورت گذشته نقل شود و اگر صورت گذشته بسیار بعید و غریب از صورت حال بود صورت حال را در داخل قوسین پهلوی صورت قدیم نوشته و به چاپ رساند و باز در صورتی که نسخه به خط نستعلیق شکسته با آرایه‌های خطی آمده باشد چون منظور از چاپ، دسترسی به متن است نه این زخارف و