

طرح جامع توسعه کتابخانه‌های عمومی کشور

گفت و گو با مجریان طرح:
سید مهدی تقوی و سید کاظم حافظیان رضوی

• حمیده نوروزیان

۵

راه اندازی مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی یادگیری که در سال ۱۳۷۱ فکر ایجاد آن در جهاد سازندگی در معاونت آموزش و تحقیقات توسط جناب آقای مهندس محمد تقی امان پور تقویت شد و بنده با همراهی آقای حافظیان اقدامات خود را برای برنامه ریزی و تشکیلات نویسی این مرکز آغاز کردیم و به لطف خداوند به راه اندازی مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی – که تأثیرات وجودی آن به تحولات حوزه کتابداری و اطلاع رسانی کشور حداقل بر اهل حرفه پوشیده نیست – توفیق یافتیم. همین اقدامات و ضرورت‌ها عاملی شد برای اینکه بنده مطالعات و تحصیلات خود را باشتن مدرک مهندسی رایانه، در رشته علوم کتابداری و اطلاع رسانی در دانشگاه تهران ادامه دهم و گام در مطالعات دانشگاهی بگذارم.

پس از ادغام وزارت جهاد سازندگی و وزارت کشاورزی، مدتی به عنوان قائم مقام معاون طرح و برنامه وزارت کشور حضور داشتم و بحمد... طرح‌های بسیار خوبی در این مدت ارائه شد. اکنون در مؤسسه فرهنگی و هنری «عصر توسعه دانش» با بهره‌گیری از تحریبات سی سال فعالیت‌های علمی و فرهنگی باز هم به خدمات فرهنگی اشتغال دارم. طرح جامع توسعه کتابخانه‌های عمومی کشور نیز در راستای این فعالیت‌هاست.

جناب آقای حافظیان در کتاب ماه کلیات، شماره ۷۷ و ۷۸ مطالعی در معرفی شماتیک خود تان عنوان شده است. اما بهتر است برای ورود به بحث برای آشنایی خوانندگان محترم این شماره مختصری درباره خود تان بفرمایید.



حافظیان: بنده سید کاظم حافظیان رضوی هستم، متولد ۱۳۳۲ در شهر مشهد؛ پس از اتمام تحصیلات متوسطه برای ادامه تحصیل به تهران آمد و در دانشگاه تهران تا پایان دوره کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی تحصیلاتم را ادامه دادم و از ۱۳۵۶ به خدمت دولت درآمدم و تاکنون در حوزه تخصصی خود در کتابخانه‌ها و مرکز اسناد به خدمت مشغول هستم. بیست و یک سال است که در مراکز آموزشی و در دانشگاه‌ها نیز افتخار

حدود یک سال و نیم است که از زبان مسئولان امور کتابخانه‌های عمومی کشور از اجرای طرحی یاد می‌شود با عنوان: «طرح جامع توسعه کتابخانه‌های عمومی کشور». از آنجاکه انتظار می‌نماییم روایین طرح و نتایج آن تأثیر مثبتی در تحول کتابخانه‌های عمومی داشته باشد و برای اطلاع بیشتر کسانی که دست در اجرای این طرح دارند از صاحب نظران حوزه علوم کتابداری و اطلاع رسانی و مدیریت درباره این طرح با مجریان طرح جامع، آقایان مهندس سید مهدی تقوی و سید کاظم حافظیان رضوی گفت و گویی انجام دادیم که در پی خواهد آمد:

جناب آقای تقوی، قبل از ورود به بحث درباره طرح جامع، ممکن است برای آشنایی خوانندگان محترم نشریه کتاب ماه کلیات، خود تان را معرفی بفرمایید؟

تقوی: بنده سید مهدی تقوی، سال ۱۳۳۶ در شهرقدس قم متولد شدم.



تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در همان شهر به پایان رساندم و برای ادامه تحصیلات دانشگاهی در رشته مهندسی رایانه امروز و کامپیوتر آن روز به تهران آمدم. او خردوران تحصیل بنده، هم‌زمان شد با پیروزی انقلاب اسلامی و تشکیل نهاد مقدس جهاد سازندگی، به همین جهت بالافاصله به جمع جهادگران جهاد سازندگی پیوستم و در این نهاد مقدس به مدت بیست و پنج سال مشغول به خدمت شدم. افتخار فعالیت‌های زیادی را در زمینه‌های مختلف نصبیم گردید، ولی آنچه در آینده فعالیت‌های من بسیار تأثیرگزار شد، توفیقی بود که به عنوان معاون اطلاعات علمی – فنی در مرکز تحقیقات مهندسی جنگ جهاد سازندگی – که بعد از آن پژوهشکده مهندسی تغییر نام یافت – به دست آوردم و با حوزه کتابداری و اطلاع رسانی آشنا شدم و کتابخانه و مرکز اسناد بسیار مجهزی را در مرکز تحقیقات مهندسی راه اندازی کردم که تا هم اکنون در حال ارائه خدمات به پژوهشگران پژوهشکده است. آغاز این اقدامات به سال ۱۳۶۲ ابرمی گردد که تاریخ نشان می‌دهد هنوز حوزه کتابداری و اطلاع رسانی و فن آوری اطلاعاتی آنگونه که امروز از آن یاد می‌شود شناخته شده نبود. در ادامه همین خدمات باید از تشکیل و

فعالیت‌های کتابخانه‌های در کشور اعم از کتابخانه‌های عمومی شهرداری‌ها، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، کتابخانه‌های مساجد، کتابخانه‌های روزنامه‌ای، خانگی و شخصی به وجود آمده است، لازم بود که یک نگاه نو مبتنی بر بررسی و تحقیق به این کتابخانه‌ها معطوف شود و چنین بود که اجرای این طرح پیشنهاد شد.

حافظیان: در تکمیل بیانات آقای تقوی باید عرض کنم، تقریباً در اکثر کشورهای پیش رو در امر کتابخانه‌های عمومی در دو دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی تجدیدنظر و مطالعاتی درخصوص کتابخانه‌های عمومی شده است نشریات، مدارک و منابع علمی نیز این مطالعات را منعکس کرده‌اند. دلیل این هم ظهور و کاربرد فن آوری‌های نوین اطلاع‌رسانی در حوزه کتاب و کتابخانه است.

آقای حافظیان، تأثیرگاه بندۀ می‌دانم شما حدود بیست سال است از سال ۱۳۶۳ با کتابداران و کتابخانه‌های عمومی مأتوس هستید، وضعیت کتابداران و کتابخانه‌های عمومی در ایران را چگونه می‌بینید؟

حافظیان: اول اجازه دهید عرض کنم، کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور از صبورترین و شریفترین خادمان فرهنگی این مملکت هستند. اما کتابخانه‌های عمومی در ایران از تنوع بسیار یادی برخوردارند، برخی در حد عالی ترین کتابخانه‌ها هستند و بعضی دیگر با هیچ استانداری قابل تطبیق نیستند. ما در این مطالعه یعنی طرح جامع بیشتر در پی شناخت نقاط ضعف در درجه اول و سپس راهکارهایی که بتوان این نقاط را اصلاح و به نقاط قوت تبدیل کرد هستیم. باید در همین جاتاً یکدیگر اگر فکر کنیم فقط با تزریق پول و تأمین بودجه این مشکل حل می‌شود در اشتیاه هستیم. فعالیت‌های فرهنگی الزامات دیگری لازم دارد که انشاء... در نتایج طرح مفصل به آنها اشاره خواهد شد.

تقوی: گام اول، قبول این واقعیت است که کتابخانه عمومی نقش محوری در جامعه دارد و تأثیرگذار بر همه آحاد مردم و همه جنبه‌ها و ابعاد زندگی است. این آن جیزی است که باورش و قبول آن در جامعه انقلاب به پا خواهد کرد.

حافظیان: مسئولان مملکت از مردم جدا نیستند، اگر مسئولان کتابخانه‌ها هم باهم باشند، مسلماً نگاه بهتر می‌شود. البته این رفتن کتابخانه‌مسئولان هم باید از خانه و مدرسه تاداشنگاه اتفاق افتاده باشد.

لطفاً درباره مراحل اجرای طرح اشاره‌راتی داشته باشید؟

تقوی: طرح جامع در سه مرحله اجرا می‌شود که دو مرحله آن خوشبختانه تاکنون اتمام یافته است و مرحله سوم آن در دست اقدام است. در مرحله اول مطالعات و بررسی منابع اطلاعاتی درباره کتابخانه‌های عمومی و خدمات و وزیری‌های آنها در سطح بین‌المللی و نظرات متخصصان حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی انجام شد و در این رابطه چند کشور به عنوان الگو مدنظر قرار گرفتند. پژوهشگران طرح از

تدریس دارم. در کنار آقای مهندس تقوی ضمن افتخار همکاری در راه‌اندازی مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی در دیگر فعالیت‌های علمی - فرهنگی همکاری داشته‌ام.

طرح جامع توسعه کتابخانه‌های عمومی کشور فعالیت مشترک است که در کتاب‌جمع‌بزرگ از اسناد و متخصصان حوزه‌مدیریت و علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی انجام می‌دهیم و امیدواریم این طرح در تحولات آینده کتابخانه‌های عمومی کشور که بسیار مورد توجه جامعه دانایی محور است، نقش مؤثر خود را ایفاء نماید.

از آنجا که موضوع بحث ما «طرح جامع توسعه کتابخانه‌های عمومی کشور» است بهتر است آقای مهندس تقوی به عنوان یکی از مجریان طرح بفرمایند طرح جامع چرا؟

تقوی: همان‌طور که اطلاع دارید، کتابخانه‌های عمومی در ایران به طور رسمی از سال ۱۳۴۴ مورد توجه قرار گرفته و دولت در تأسیس آنها اهتمام ورزید.

البته بندۀ در سال ۱۳۷۷ (افکرمی) کنم چند طرح مطالعاتی برای بررسی وضعیت کتابخانه‌های عمومی شهر تهران و خدمات آنها انجام دادم. با اینکه نتایج آن نیز در یک همایش ارائه شد، ولی تصور بنده این است که در اجراء، زیاد جدی گرفته نشد. امیدواریم این دفعه با توجه به اهتمام دبیرکل محترم هیأت امناء، این طرح که واقع‌آوری آن کاری بسیار جدی معمول داشته می‌شود چنین نشود.

آنچه در ایران بیشتر باید روی آن کار شود، سیچ بپروردگاری از کتاب و کتابخانه است که نخست باید کتابخانه‌ای باستاندارد وجود داشته باشد تا مردم را به رفتن و بهره‌برداری از آن تشویق کرد.

در طول مدت ۴۰ سال که از عمر فعالیت این کتابخانه‌ها می‌گذشت ضرورت بررسی جامع و شناخت دقیق نقاط قوت و ضعف آنها و هم‌چنین ارائه راهکارهایی برای بهبود و بهسازی آنها لازم است. طرح جامع به دنبال چنین هدفی بوده است.

حافظیان: البته لازم است بنده اضافه کنم همه کتابخانه‌های عمومی کشور دارای عمر چهل ساله نیستند و برخی از آنها عمری چهار ساله دارند، ولی به هر حال عمر فعالیت کتابخانه عمومی در کشور به طور رسمی چهل سال است که از آن یاد می‌شود.

ضرورت انجام این طرح را بایان فرماید.

تقوی: البته این ضرورت را بیشتر باید دبیرخانه هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور که در واقع متولی و سفارش‌دهنده و پیشنهاد‌دهنده بوده است بیان کند، ولی به هر حال ما می‌دانیم که به دلیل نگاه منطقی حاکم بر دبیرخانه توسط دبیرکل محترم مورد توجه قرار گرفته و برای هرگونه تصمیم‌گیری در بهسازی خدمات کتابخانه‌های عمومی بهخصوص پس از تحولاتی که در گسترش



کتابداران و مدیران کتابخانه‌های عمومی‌کشور با استناد به آن به اقدامات خود با اطمینان پردازند و بدون نگرانی در به کرسی نشاندن مقاد آن همت گمارند. تعامل بین مردم و کتابخانه عمومی و حضور پُرپُر زنگ ترا آنها یعنی مردم – آنطور که در پیشتر کشورها شاهد آن هستیم نیز مدنظر این طرح است.

بنابراین ماباید انتظار یک اتفاق بزرگ در کتابخانه‌های عمومی‌کشور را بشیم.

حافظیان: ببینید بزرگی و کوچکی اتفاق از آن به بعد به مدیران فرهنگی کشور مربوط می‌شود که قدر دل به اجرای مقاد نتایج بسیارند. در مورد همکاران طرح می‌توانم سؤال کنم چه کسانی در چه سطوح و

حوزه‌هایی فعالیت داشته و دارند؟

تقوی: همکاران اصلی طرح در واقع کتابداران

عزیز کتابخانه‌های عمومی‌هستند، اما باید عرض کنم برای هر پروژه یک مجری در نظر گرفته شده است که از بین اساتید و پژوهشگران نمونه و شناخته شده می‌باشد و مادعی هستیم در کشور در آن حوزه حرف اول را می‌زنند.

این عزیزان هر کدام چندین نفر همکار مطالعاتی و اجرایی دارند که آنها بین این کارشناسان و متخصصان انتخاب شده‌اند.

در دوران اجرای طرح از همکاری معوانان محترم امور کتابخانه‌های عمومی استان‌ها برخوردار بوده‌ایم که عمدتاً در تکمیل پرسشنامه‌ها ما را یاری کرده‌اند و تعدادی از پیش‌کسوتان دبیرخانه هیأت امناء نیز در کنار مجریان حضور داشته‌اند و انتظارات و پیشنهادات خود گمک‌های قابل ملاحظه‌ای به بعد گوناگون طرح نموده‌اند.

اجازه‌می‌خواهم عرض کنم مادر نسخه‌نهایی گزارش طرح از همه این عزیزان به نحو شایسته نام خواهیم برد.

حافظیان: بنده فکر می‌کنم اگر زمانی بخواهیم نفرساعت کار این طرح را ندازگیری کنیم تقریباً غیرممکن باشد. اجازه بدهید اشاره کنم در کنار این جمع باید از هیأت ناظرات بر طرح و هم‌چنین همراهی دبیرکل هیأت امناء یاد کنیم که نقش قابل توجهی در هدایت ایفا می‌نمایند و مرحله به مرحله طرح را مدنظر قرار می‌دهند.

آیا نتایج طرح قابل تعمیم به دیگر کتابخانه‌های عمومی‌مانند شهرداری‌ها و مساجد می‌باشد.

تقوی: پیش‌بینی فعالیت‌کتابخانه‌های عمومی زیر نظر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است تا خدا چه بخواهد. ولی این معمولاً باید از ویژگی‌های طرح‌های جامع باشد که قابل تعمیم به دیگر خواهرو برادرهای خود باشند.

حافظیان: امیدواریم دستنامه‌ای که تهیه می‌شود به کار همه کتابخانه‌های عمومی‌کشور بباید و مفید واقع شود.

بی‌صبرانه در انتظار اتمام طرح جامع و اعلام نتایج آن هستیم.

روش‌های گوناگون به مطالعات کتابخانه‌ای که شامل بررسی منابع الکترونیک نیز می‌شود پرداختند.

نتایج این مطالعات تدوین و ارائه شد و گزارش آن نیز در آخرین جلسه سال گذشته به هیأت امناء تقدیم شد.

در چه حوزه‌هایی این مطالعات انجام شده است؟

حافظیان: در پیشنهاده اول خود، ما حوزه‌های بیشتری را پیشنهاد دادیم، اما آنچه مورد قبول هیأت امنا بود و به ما اعلام شد محورهای نشکنیات، نیروی انسانی، مجموعه‌سازی، سازماندهی، وسائل و تجهیزات، نگهداری و حفاظت مواد، خدمات علمی، ارتباطات و انتشارات، پژوهش و یک‌مورد دیگر که پیشنهاد اضافه

ما بود مربوط به کتابشناسی و گردآوری منابع موجود در ایران به همراه یک واژه‌نامه توضیحی است.

در مرحله دوم چه مطالعاتی انجام می‌شود؟

تقوی: در مرحله دوم با توجه به پرسشنامه‌های جامعی که تهیه شد و تمام محورهای مورد نظر طرح را دربرمی‌گرفت (به جزیک‌مورد) و خوب‌بختانه توسعه

مجریان و با همکاری کتابداران مختار استان‌ها حدود ۸۲۲ پرسشنامه تکمیل شد.

وضعیت موجود و آسیب‌شناسی کتابخانه‌های عمومی از جنبه‌های گوناگون مورد توجه قرار گرفته است و پس از رایزنی‌هایی که با

دست اندکاران کتابخانه‌های عمومی انجام گرفت، نهایتاً «گزارش مرحله دوم» با جدول‌های آماری فراوان که در هشت مورد طرح و تحلیل

وضعیت موجود ارائه شده است. جامعه آماری ما ۸۲۲ کتابخانه عمومی است که بیش از ۵۰ درصد کتابخانه‌های عمومی تحت پوشش دبیرخانه هیأت امناء کتابخانه‌های عمومی‌کشور را دربر می‌گیرد.

تحویل گردید و این مرحله نیز به پایان رسیده است.

حافظیان: البته باید عرض کنم ما باشیوه‌ای که در اجرای این طرح اتخاذ کرده‌ایم و استقبالی که از نظرات دست اندکاران نموده‌ایم و به‌ویژه ناظران متخصصی که در همه مراحل طرح مارا ارشاد و همایی می‌نمایند، بسیار خرسندیم و احساس می‌کنیم این نوع نظارت نوعی

یاری در اجرای یک طرح جامع محسوب می‌شود.

ممکن است بقیه مایل در مرحله سوم چه خواهد شد و چه اتفاقی می‌افتد؟

تقوی: این مرحله در واقع مهم‌ترین بخش طرح جامع خواهد بود، چرا که ضمن ارائه گزارش نهایی باید به ارائه راهکارها و شیوه‌هایی پردازد که ضامن ایجاد تحول و بهبود در وضعیت کتابخانه‌های

عمومی‌کشور باشد به نحوی که همه آنها به یک سطح استاندارد چه از نظر مجموعه و چه از نظر مدیریت و نیروی انسانی برسند.

حافظیان: از طرفی به عنوان یک سند برنامه محسوب می‌شود که می‌تواند به عنوان مرامنامه کتابخانه‌های عمومی‌کشور مطرح شود و