

نهضت احیای میراث شیعه:

مکتب آقابزرگ تهرانی

گفتگو با دانشمند فرهیخته سید محمد حسین حسینی جلالی

● گفت و گو: محمد نوری

با مسافرت جناب آقای جلالی از آمریکا به ایران و در مدت محدود اقامت ایشان و علیرغم مشاغل فراوان، تقاضای کفتوکوبی را با ایشان در میان گذاشتم که با گشاده رویی پذیرفت. به دلیل سوابق آشنایی و دوستی ایشان با علامه آقابزرگ تهرانی و علامه سید عبدالعزیز طباطبایی و نقشی که در تداوم کارهای آنها داشته است، مصاحبه را به نهضت احیای آثار علمی شیعه که با فدکاریهای علمی آقابزرگ تهرانی آغاز شده، اختصاص دادیم.

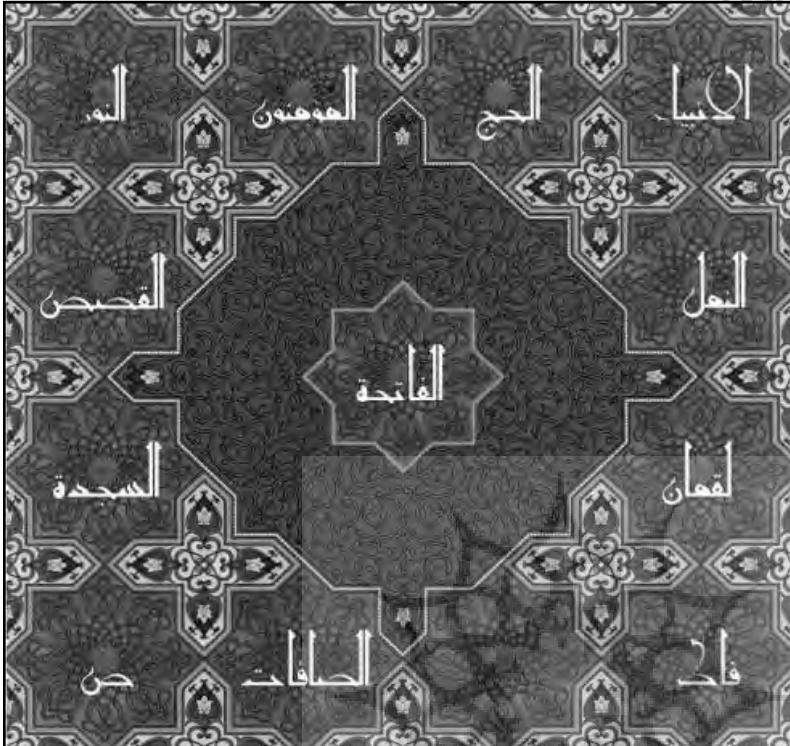


آقا بزرگ تهرانی (۱۲۹۳ - ۱۳۹۸ق) پایه گذار فعالیت‌هایی شد که به تدریج به صورت جریان فraigیری درآمد. خاستگاه اصلی این جریان، احیای آثار علمی شیعه و معرفی شیعه به عنوان یک تحله اصیل و دارای پرستیز علمی بود. این جریان با کتاب الذریعه شناخته می‌شود و این کتاب، متن محوری و کتاب مرجع این نهضت است. خواهشمند است درباره الذریعه بفرمایید؟ علامه تهرانی (محمدحسن ملقب به آقابزرگ تهرانی) برای تألیف کتاب الذریعه الی تصاویف الشیعه زحمات فراوان کشید. حدود شصت سال پیش این کار را شروع کرد، با امکانات آن روز واقعاً صعب و بسیار دشوار بود. هدف و انگیزه ایشان گردآوری اطلاعات کتاب‌ها و رسائل شیعه در سراسر جهان بود. ایشان معتقد بودند کتاب‌هایی که کارنامه شیعه را عرضه می‌کنند، مانند فهرست شیخ طوسی به لحاظ این که آثار تا قرن ششم قمری را معرفی می‌کند و از اطلاعات سده‌های بعد خالی است، نمی‌تواند جامع و شامل همه آثار شیعه باشد. از این رو ضرورت

تدوین کتاب شناسی جامع آثار شیعی را احساس کرده و به این کار مشغول شد.

راجع به تاریخچه تألیف الذریعه و مراحلی که طی شد بفرمایید؟

تألیف این اثر سه مرحله مهم داشت. ابتدا الذریعه را در ۵۰۰ صفحه نوشت. پس از آن متوجه شد بسیاری از آثار خوب شیعی در آن نیامده است، با تفحص‌ها و جستجوهایی که کرد، فهرست جدیدی در شش جلد تألیف کرد. هر جلد حدود هزار صفحه داشت. باز راضی نشد و به جستجوی خود ادامه داد تا بالآخره کتابی در ۲۵ جلد که منتشر شده عرضه کرد. در تدوین، پسران آن مرحوم یعنی احمد منزوی و علی نقی منزوی بسیار به او کمک کردند. چند جلد در نجف منتشر کردند و بقیه را به ایران آوردند و در تهران منتشر کردند. خود مؤلف مدعی نبود که الذریعه کامل است. مؤسسات با



در مقایسه با بروکلمان که کتاب تاریخ الادب العربی را نوشت و سزگین که کتاب تاریخ التراث العربی را نوشت و معمولاً اطلاعات کتاب‌شناسی خود را از فهارس می‌گرفتند، آقابزرگ مستقیماً به سراغ کتاب‌ها می‌رفت. بهر حال با تلاش‌های او بود که نوعی فهرست نویسی عینی و ملموس شکل گرفت. نقش این نوع فهرست نگاری در نمایش آثار شیعی این بوده است که نوعی اعتماد جهانی را جلب نموده و چهره علمی و فرهنگی شیعه را نمودار ساخته است.

گنجینه‌ها را شناسایی کرد و مستقیماً به سراغ آنها رفت و ساعت‌ها وقت خود را به فهرست کردن آنها گذراند. او مانند دیگران به فهرست‌ها اکتفا نمی‌کرد. زیرا به تشخیص او، فهارس و کتاب‌شناسی‌های موجود مخلوط است. بنابراین تا منبع را نمی‌دید و مطالعه نمی‌کرد، قانع نمی‌شد و اطلاعات آن را ثبت نمی‌کرد.

در مقایسه با بروکلمان که کتاب تاریخ الادب العربی را نوشت و سزگین که کتاب تاریخ التراث العربی را نوشت و معمولاً اطلاعات کتاب‌شناسی خود را از فهارس می‌گرفتند، آقابزرگ مستقیماً به سراغ کتاب‌ها می‌رفت. بهر حال با تلاش‌های او بود که نوعی فهرست نویسی عینی و ملموس شکل گرفت. نقش این نوع فهرست نگاری در نمایش آثار شیعی این بوده است که نوعی اعتقاد جهانی را جلب نموده و چهره علمی و فرهنگی شیعه را نمودار ساخته است.

به نظر جنابعالی تداوم و تکمیل جریان احیای میراثی که با آقابزرگ نضع گرفت آیا لازم است یا نه؟ و تکمیل آن به چه مسائلی بستگی دارد؟ بهر حال ضرورت به روز کردن فن‌آوری کتاب‌شناسی و اطلاع‌رسانی در زمینه آثار اهل بیت(ع) و شیعه

ابزارهای جدیدی که در اختیار دارند یا محققان کتاب‌شناس باید به تکمیل الذیعه پردازنند. حداقل برای آن، چند جلد مستدرک تألیف کنند. البته من مدتی است در خارج هستم و شاید در ایران یا عراق این کار شده باشد یا در شرف انجام باشد.

به نظر جنابعالی ویژگی‌ها و برجستگی‌های آقابزرگ چه بود و نسبت به دیگر افراد که به فهرست نگاری مشغول بودند چه تمایزاتی داشت؟ آقابزرگ به عنوان رهبر جنبش احیای میراث شیعه شناخته شده است. حتماً برجستگی‌هایی داشته که به چنین لقبی شهرت یافته است. شخصیت بزرگ دیگر معاصر آقابزرگ مانند علامه امینی، علامه کاشف الغطاء و علامه سید حسن صدر هر کدام در جنبه‌ها و مسائلی شاخض بودند. اما تمایز آقابزرگ به چند مساله است. یکی حرص و عشق او به گردآوری اطلاعات آثار علمی و دوم انگیزه مذهبی و گرایش به اهل بیت و تشیع، سوم پشنگار و حمیت و نهراسیدن از مشکلات و چهارم به کار گرفتن سلیقه و سبک ویژه در کتاب‌شناسی و ثبت اطلاعات کتاب‌شناسی است. تا پیش از او بسیاری از نسخه‌های خطی در کنج مخازن و کتابخانه‌ها زیر گردوخاک مخفی بود. او بسیاری از این



بزرگوار به شرح و
تكلمه‌نویسی بر آثار گذشتگان
بسنده می‌کردند و کارهای نو خلق
نمی‌کردند، این جریان هم شکل
نمی‌گرفت.

دارند یا محققان کتاب شناس باشد به
تکمیل الذریعه پردازند. حداقل
برای آن، چند جلد
مستدرک تألیف
کنند

به نظر شما پژوهشگران این جریان در گذشته چه تعاملاتی با بیرونی‌ها (دیگر مسلمانان و غربی‌ها) داشتند و الان ضرورت تبادل با آنان تا چه اندازه احساس می‌شود؟
این موضوع که آقابزرگ و دیگر شخصیت‌های این جریان چه تعاملات عینی و نظری و چه ارتباطات با دیگران داشتند و آن تعاملات چه تأثیری در فرآیند این جریان داشت، بسیار جالب توجه است. از سوی دیگر تأثیر این جریان بر پژوهش‌های دیگران و نیز نقش آن در کتاب‌شناسی و شخصیت‌شناسی‌های دیگر قابل بررسی است. به نظر بنده ما باید در اندیشه و علم را نبینیم و دایماً با دیگران در تعاطی و دادوست باشیم تا خود را به آنها بشناسیم و دیگران را تصحیح نماییم.

از دید و نگاه شما، چه اشکالات و نقدهایی بر کار بزرگان این جریان وارد است؟
نکته مهم و درناک اینکه این بزرگان کارشان فردی بوده است. علامه آقابزرگ، علامه آقا عزیز طباطبایی و دیگران خدمات ارزنده و بزرگی ارایه کردند اما متأسفانه این خدمات، به صورت فردی و غیر گروهی بود. به کار گرفتن یک گروه و تجمع دانش، نظرات و تجارب یک گروه در یک زمینه، حتماً بهتر از یک نفر است. از سوی دیگر وقتی کار فردی شد، افراد شاخص تربیت نمی‌شوند و انتقال تجربه صورت نمی‌گیرد. به عبارت دیگر جریان فکری، بسط و تعمیق لازم را پیدا نمی‌کند و گاه به چند نفر ختم می‌شود.

ضروری ترین کار که در چارچوب این جریان و در زمینه

برگسی پوشیده نیست؛ مهم بحث درباره روش ابزارها است؟
توجه به این قاعده و اصل کلی لزوم تجهیز به علوم روز، پاسخی به این پرسش هم هست. در قرآن و روایات بر داشن و ضرورت اهتمام به دانش‌های روز تأکید فراوان

شده است. حتی خط قرآن که به کوفی بود و به دليل مشخصات خط کوفی، مثلاً نداشتن نقطه و اعراب، مسلمانان ضرورت اعراب گذاری و نقطه گذاری آن را یافتدند و در همان سده اول و دوم قمری به اصلاح خط قرآن اهتمام ورزیدند. یعنی اصحاب یا تابعین، تعصب و جمود بر خط کوفی نورزیدند و به جهت اقتضایات و ضرورت‌های روز، اقداماتی را انجام دادند. امروزه قرآن به خط‌های مختلف نگاشته و به زبان‌های مختلف، ترجمه می‌شود. اینها همه به دلیل اجرای نیازها، توسط مسلمانان است.

پژوهشگران اهل بیت(ع) نباید از علوم روز دور باشند. در کتاب‌شناسی و دیگر فنون زیرمجموعه اطلاع رسانی، باید به تکنولوژی روز مجهز شوند. یک نظر و رویکرد، تأکید بر مستدرک‌نگاری، شرح‌نگاری و حاشیه‌نگاری بر کارهای گذشتگان، همچون الذریعه می‌کند. همانگونه که در علوم دیگر، رویکردیاری از اهل علم در دوره جدید، ماندن در چارچوب آثار دیگران است.

اینان تلاش مضاعف برای نوآوری و ارایه مکتب نو ندارند. گویا به نظر آنان علوم به پایان راه رسیده‌اند. البته کسان دیگری هستند که برای تجدید، نوآوری و عرضه سبک‌ها و روش‌های جدید تلاش می‌کنند. در زمینه اطلاع رسانی نیز به مستدرک‌نویسی بر الذریعه اکتفا نمی‌کنند بلکه براساس ابزارهای جدید مانند اینترنت به ارایه روش‌های نو و اشباع اقتضایات جدید می‌پردازنند.

نهضت احیای میراث شیعه، با نوآوری‌های پژوهشی آقابزرگ طباطبایی و آقائعیز طباطبایی شکل گرفت. اگر آن دو

اطلاع رسانی مکتب اهل بیت(ع) هم اکنون می توان انجام داد
چیست؟

به نظر می رسد دو کار، اساسی و ضروری ترین است. یکی تدوین فهرست جامع، یا یکی کردن همه فهارس گذشته است. دوم کامپیوترا کردن آن فهارس به منظور بهره وری راحت تر و آسان تر از آن است. منظور از فهارس اعم است. یعنی کتاب شناسی های شیعه، همگی همارایی شوند و نظام بگانه ای پیدا کند. همچنین کتاب های قاموسی، تراجم (شخصیت شناسی) نیز همارایی و کامپیوترا شود.

هنوز

همه ذخایر و

میراث علمی اهل بیت (ع) کشف نشده است.

**بسیاری از آثار شیعه در کتابخانه های شخصی هنوز شناسایی،
نسخه نویسی و گاه حتی رویت
نشده است. باید همت کرد
و اینها را شناسایی**

و معرفی کرد

ولی برخی نقاط جهان کمتر دیده شده است. برای نمونه آسیای میانه که دارای مناطقی مانند سمرقند بوده است و به دلیل اینکه جزو قلمرو ایران بوده است، حتماً آثار فراوان شیعی در آنجا وجود دارد. اما با سیطره دولت

کمونیست شوروی بر آنها، شاید، بسیاری از این آثار به جاهای دیگر رفته باشد. به هر حال بررسی کتابخانه های قلمرو شوروی سابق اهمیت دارد. البته آقای سید محمود مرعشی در یکی دو دهه اخیر سفرهای زیادی به آن مناطق داشته و کارهای زیادی در این زمینه انجام داده است.

شما دو کتاب دیگر یکی از الدراسات حول نهج البلاغه و دیگر الدراسات حول قرآن الکریم با همان سیک کتاب الدراسات حول الصحیفه السجادیه منتشر کردید. به نظر می رسد این سیک کار، حاوی نوع و روش باشد. وقتی این سه اثر را در چارچوب جریان آقابزرگ نگاه می کنیم، به این نتیجه می رسیم که انتشار این آثار از نظر سبک شناسی و ساختار مباحث، نقطه عطف است؟ قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه سه منبع مهم و اساسی شیعه و کتاب های مرجع ما، محسوب می شود. غیر از تصویف های کوتاهی که در الذریعه یا برخی دیگر از کتاب شناسی های شیعه شده بود، نیاز به معرفی تفصیلی آنها احساس می شد. اما این معرفی را با یک ساختار مقبول و علمی باید انجام می دادیم. فکر کردم دو دسته اطلاعات باید ارایه گردد یکی اطلاعات تاریخی و سندشناسی و دیگر آگاهی های بیرونی درباره این سه اثر. مثلاً ما از بچگی با قرآن آشنا هستیم و قرآن می خوانیم ولی معمولاً نمی دانیم این کتاب چگونه به دست ما رسیده است و حوادث مهم مربوط به آن کدام است. در واقع این سه اثر را گزارمان نگاری کردم. یعنی گزارشی از محتوای متن، سیر تاریخی و موضوعات وابسته به آن ارایه کردم. گزارمان نگاری در زمینه منابع شیعی مورد توجه بوده است.

کتاب دیگری زیر عنوان ارشاد المؤمنین منتشر کردید که در سال جاری در جشنواره کتاب سال ولایت به عنوان کتاب سال

اجازه بدھید به خود شما به عنوان یکی از اعضای جویان احیای میراث شیعه بپردازیم. از کتاب الدراسات حول الصحیفه السجادیه آغاز می کنیم. انگیزه شما برای تألیف این کتاب چه بود؟

تا ۱۳۹۴ق. مانند بسیاری، فکر می کردم صحیفه سجادیه، فقط همان کتاب مشهوری است که همه ما با آن آشنایی داریم. اما در آن سال در کتابخانه

آیت الله نجفی مرعشی در قم روایت دیگری از صحیفه دیدم که با روایت مشهور تفاوت داشت. صحیفه مشهور، نسخه ای از ابن علم مطهری است که توسط علامه مجلسی در بخار الانوار درج شد. پس از آن، دیگران از بخار الانوار برگرفتند و در جهان رواج یافت. نسخه دیگری متعلق به آقای محمد علی روضاتی در اصفهان به روایت ابن مشکین است.

بیشتر مطالعه و پی گیری کردم و نسخه دیگری با روایت دیگری کشف کردم. امیدوارم نسخه های دیگری هم یافتد شود. این حادثه نشانگر اینست که هنوز همه ذخایر و میراث علمی اهل بیت (ع) کشف نشده است. بسیاری از آثار شیعه در کتابخانه های شخصی هنوز شناسایی، نسخه نویسی و گاه حتی رویت نشده است. باید همت کرد و اینها را شناسایی و معرفی کرد.

درس دیگری که این تحقیق به ما آموخت اینست که مردم علاقمند به معصومان (ع) بودند و پس از شنیدن روایات آنان به نقل و انتشار آنها می پرداختند. از این رو گاه یک روایت یا مجموعه ای از روایات از چند طریق به ما رسیده است. ما می توانیم با به کارگیری روش های علمی، به روش مقایسه ای، به نقادی آنها بپردازیم.

از نظر جغرافیایی آیا می توان اکتشافات آقابزرگ تهرانی و پیروان را طبقه بندی کرد؟ یعنی جهان را به چند منطقه تقسیم و فعالیت های کشف آثار و فهرست نگاری آنها را در برخی مناطق

البته این مزیت چندان مهم نیست. مهم‌ترین هدف ارایه عینی و ملموس آثار شیعی بطوری که یک نویسنده اهل سنت را راضی کند بوده است.

آثار و دیگر تألیفاتی که در دست پژوهش دارید معرفی فرمایید؟

فهرست‌نگاری، دامنه‌ای وسیع دارد که شامل تهیه فهرست دست‌نوشته‌ها، فهرست کردن کتاب‌های چاپی، تدوین فهرست‌واره شخصیت‌ها و بالاخره تدوین فهرست احادیث می‌شود. همه این فنون ربط و پیوستگی‌هایی به یکدیگر دارند. جریان احیای میراث علمی شیعه هم در همه این زمینه‌ها فعال بوده است. این‌جانب نیز به وسخ خودم به این زمینه توجه داشته‌ام. اما اکنون به تدوین معجم احادیث اهل‌البیت (ع) مشغول هستم. کاری که مشغولم با دیگر کارهای

پیشین تفاوت‌های جدی دارد. نیز کاری زیر عنوان المواقفات انجام داده‌ام. هدفم این بود که تمام روایاتی که از طریق ائمه (ع) به ما رسیده و عیناً از طرق اهل سنت با نقل از پیامبر اکرم (ص) نیز رسیده را فهرست کنم. این فهرست‌واره نشانگر انطباق و توافق روایات شیعه با روایات اهل سنت در برخی زمینه‌ها است. هفتاد و پنج درصد روایات مؤثر از امامان معصوم (ع) موافق روایات نبوی است.

اگر خاطره‌ای از آقابزرگ تهرانی یا آقا عزیز طباطبائی یا نکته‌ای درباره آن بزرگواران دارید بفرمایید؟

در کتابی که درباره زندگانی آقابزرگ نوشته‌ام و با عنوان شیخ آفتاب منتشر شده، مسایل و خاطرات زیادی آورده‌ام. اینجا آنها را تکرار نمی‌کنم و فقط به ذکر این گفته اکتفا می‌کنم: سه ویژگی این دو بزرگوار برای ما عبرت‌آموز و قابل پیروی است: یکی عشق و علاقه‌آنان به تشیع و اهل بیت (ع) دوم پشتکار فوق العاده آنها و نهراسیدن از انبوه مشکلات و سوم تلاش آنان برای معرفی شیعه به عنوان نحله فکری و فرهنگی. خدمات آنان بود که در جهان چهره شیعه را عوض کرد. تلقی‌ها از شیعه، بر اثر تبلیغات، این‌گونه بود که شیعیان یک حزب مخفی و خراب‌کار و سیاسی کار هستند. امیدوارم ما هم در این راه کوشای باشیم.

* با تشکر از اینکه وقتی برای این گفتگو در اختیار ما قرار دادید.

برگزیده شد، راجع به این اثر، نکته و توضیحی دارید؟

این کتاب را یکی از دانشنمندان زیبی مذهب در شرح نهج‌البلاغه نوشته است. این اثر در یک مجله عربی معرفی شده بود و برای اولین بار از طریق آن معرفی، با آن آشنا شدم. برای یافتن نسخه‌ای از آن تلاش کردم و بالاخره نسخه‌ای یافته و تصحیح و چاپ کردم. بعداً متوجه شدم، نسخه‌های دیگری از جمله در ایتالیا دارد. برای بنده مهم این بود که با نگاه زیبی‌ها به نهج‌البلاغه آشنا شوم. ارتقا و بسط احیای میراث شیعه به عواملی از جمله به افزایش تعاملات علمی بین مذاهب شیعی بستگی دارد. اثنی عشریه، زیدیه و اسماعیلیه سه مذهب بزرگ شیعی هستند. این سه مذهب با همکاری‌های عملی و تعاطی‌های فکری و نظری می‌توانند به بسیاری از اهداف نایل شوند.

در ادامه فهرست‌نگاری آثار شیعی شما،

کتاب فهرست التراث را منتشر کردید. این اثر چه تفاوت و تمایزی با دیگر آثار از جمله الذربیعه و فهرست شیخ طوسی دارد؟

او لاً به خودم اجازه نمی‌دهم کارم با فهرست‌های بزرگانی همچون شیخ الطایفه طوسی مقایسه شود. علت روی آوردن من به تألیف این اثر، نامه یکی از دانشنمندان مصری اهل سنت به نام محمد سعید ایوب بود. او در این نامه به من نوشته بود که شما که می‌گویید شیعیان صاحب تألیفات متعدد و متنوع هستند و آثار زیادی بر مبنای فهرست شیعه تألیف شده است، خوب عیناً به ما نشان بدھید، در کتابخانه‌ها و کتاب‌فروشی‌های ما اثری از این عنوانی نیست. من این اثر را به منظور نشان دادن مکان آثار شیعی نوشتم. البته گزیده نوشتم. یعنی قصدم از ابتدا تألیف یک اثر جامع نبود. به عبارت دیگر فقط کتابخانه شخصی خودم مبنای این فهرست‌نگاری بوده است. پس از رؤیت این فهرست و یافتن آثاری از آن، محمد سعید ایوب در نامه‌ای به من نوشته: خیلی افسوس می‌خورم که چرا تا کنون با منابع اهل بیت (ع) کم آشنا بوده‌ام.

روش شما در این کتاب تا حدودی به طبقات نگاری یا قرن شماره‌نردهای می‌شود در حالی که فهرست شیخ طوسی و فهرست منتخب‌الدین یا الذربیعه براساس الفبای نام پدیدآورده‌یا عنوان است؟

بله، مبنای اولیه طبقه‌بندی من، قرنی است که مؤلف در آن وفات یافته است. تقسیم‌بندی قرنی مزیت‌هایی دارد از جمله نشانگر آمار تألیفات شیعه در هر سده است. از تطور و تحول آثار می‌توان به نکات مفید پژوهشی رسید.