

فصلنامه تاریخ اسلام

سال دوازدهم، شماره اول و دوم،

بهار و تابستان ۱۳۹۰، شماره مسلسل ۴۵-۴۶

درآمدی بر روش و بینش تاریخی اسکندریگ منشی ترکمان در عالم آرای عباسی

تاریخ دریافت: ۸۹/۱۱/۳۰ تاریخ تأیید: ۹۰/۳/۲۱

فاطمه سرخیل

مجموعه کتاب‌های تاریخی دوره صفویه، حلقه ارتباط میان اندیشه تاریخ-نگاری دوره‌های قبل از عصر صفوی و پس از آن است. عالم آرای عباسی تألیف اسکندریگ منشی ترکمان یکی از مهم‌ترین این آثار و اوج تکامل تاریخ‌نگاری عصر صفوی محسوب می‌شود که به تاریخ سلسله صفوی از آغاز تا مرگ شاه عباس اول پرداخته است. در این پژوهش، مهم‌ترین مؤلفه‌هایی که اسکندریگ منشی در روش‌نگارش تاریخ به کاربرده است و هم چنین بینش تاریخی او که در نحوه تحلیل و تبیین رخدادها توسط وی نقشی مؤثر داشت، بررسی می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: اسکندریگ منشی ترکمان، عالم آرای عباسی، روش تاریخی، بینش تاریخی، صفویه.

مقدمه

تاریخ نگاری دوران صفوی، در واقع تداوم تاریخ نگاری ایرانی- اسلامی دوره‌های پیش از صفویه است و نسبت به تاریخ نگاری ادوار گذشته، تنوع و گستردگی خاصی دارد. از این دوران علاوه بر آثاری که مورخان صفوی تألیف کرده‌اند، سفرنامه‌های متعددی از سیاحان و نمایندگان هیئت‌های سیاسی- مذهبی اروپایی درباره ایران عصر صفوی بر جای مانده است.

آثار تاریخی دوران صفویه، دسته‌ای از منابع مهم و ارزشمند تاریخ ایران هستند که با در کنار هم قرار دادن آنها می‌توان گوشه‌های تاریکی از تاریخ این سرزمین را روشن ساخت. یکی از آثارگران سنگ بر جای مانده از این دوران، عالم آرای عباسی تألیف اسکندر بیگ منشی ترکمان است. این کتاب احوال و اعمال شاهان صفوی و حوادث مهم آن دوران را از آغاز تا مرگ شاه عباس اول در بردارد و از منابع مهم تاریخ صفویه محسوب می‌شود.

در بیشتر پژوهش‌هایی که درباره تاریخ نگاری عصر صفویه انجام شده است، این کتاب به عنوان اوج تکامل تاریخ نگاری عصر صفویه معرفی می‌شود. بررسی روش تاریخی اسکندر بیگ منشی در اغلب این آثار، پر رنگ‌تر از بررسی بینش او است و بحث روش و بینش در کنار هم مورد توجه قرار می‌گیرند و به صورت مشخص از هم جدا نمی‌شوند.

در این پژوهش با سؤال اصلی «تاریخ نگاری اسکندر بیگ منشی بر چه اصولی استوار است؟» پس از بررسی ابعاد زندگی اسکندر بیگ و محتوای اثرش به بررسی ابعاد تاریخ نگاری او خواهیم پرداخت و می‌کوشیم مهم‌ترین ویژگی‌های حاکم بر روش و بینش تاریخی اسکندر بیگ را به صورت مشخص و جدا از هم بررسی کنیم و نشان دهیم در هر حوزه، کدام مؤلفه‌ها اهمیت بیشتری نزد اسکندر بیگ داشته‌اند و یا اثر بیشتری بر کار او گذاشته‌اند.

زیست نامه

اسکندر بیگ مشهور به منشی در سال ۹۶۸ ه.ق در خانواده‌ای از طایفه ترکمان متولد شد و در سال ۱۰۴۳ ه.ق در هفتاد و پنج سالگی در حالی که کار نگارش ذیل عالم آرا ناتمام مانده بود، چشم از جهان فروبست.^۱ وی در سال‌های نخست زندگی به یادگیری علوم متداول پرداخت. در اوایل جوانی به علم سیاق^۲ روی آورد و بدان مشغول گردید، اما مدتی بعد از این شغل بیزار شد و به علم انشاء روی آورد.^۳ از این پس او پیوسته در دربار صفوی حاضر و شاهد تمام وقایع بوده است.

او که در سال ۹۹۵ ه.ق در بیست و شش سالگی جزو ارباب قلم و منسویان دیوان شاهزاده سلطان حمزه میرزا بود، در این سال لباس رزم می‌پوشد و در کنار شاهزاده می-جنگد.^۴ اسکندر بیگ سال‌ها بعد در هنگام نگارش عالم آرای عباسی از این عملش اظهار ندامت و پشیمانی می‌کند و دلیل آن را «جهالت و گوسالگی که لازم مردم بیست و شش ساله است»^۵ می‌داند.

او در سال ۱۰۰۱ ه.ق در دربار شاه عباس به خدمت مشغول می‌شود و در میان منشیان جای می‌گیرد.^۶ به نظر می‌رسد اسکندر بیگ در این دوران قادر به تطبیق وظیفه-اش به عنوان منشی با نگارش تاریخ نبوده است و هنگامی که با دقت و توجه بیشتری به تاریخ می‌پردازد، نمی‌تواند شغلش را به گونه قابل توجهی انجام دهد. از این‌رو تصمیم می-گیرد که وقت بیشتری را به منشی‌گری اختصاص دهد. با این وجود هرگاه در خلال این کار برای او فرصتی فراهم می‌شد، هنرهایی که برای او شرایط لازم را برای نگارش تاریخ پدید می‌آورد، مطالعه می‌کرد.^۷

او در شغل منشی‌گری پیشرفت می‌کند و تا مقام منشی مخصوص شاه عباس اول، ارتقاء درجه می‌یابد و جزء ملازمان شاه و نزدیکان میرزا حاتم بیگ اردوبدی (اعتمادالدوله) قرار می‌گیرد. هم صحبتی و مجالست طولانی اسکندر بیگ و میرزا حاتم بیگ سبب پدید آمدن علاقه و احترام فراوانی شد که اسکندر بیگ برای میرزا حاتم بیگ قائل بود و در کتابش همه جا از فعالیت‌های میرزا حاتم بیگ با احترام یاد می‌کند و او را می‌ستاید.

هم چنین پس از فوت شاه عباس، اسکندر بیگ در دربار شاه صفوی جایگاه خویش را حفظ می‌کند و این نشانگر درایت او است که در محیط پر از خدوع و نیز نگ دربار موفق به حفظ موقعیت خویش می‌شود.

زمینه ها و انگیزه اهتمام اسکندربیگ به تاریخ نگاری

در روزگاران گذشته، تاریخ نگاری و تقدیم آن به حکام یکی از راههای تقرب جویی به دستگاه حکومت بود و مورخی که می‌توانست تاریخی مطلوب نظر حاکم بنگارد، مقامی شایسته و جایگاهی رفیع در دربار می‌یافتد. این امر یکی از مهم‌ترین دلایلی بود که سبب شد اسکندربیگ منشی به تاریخ نگاری روی آورد. وی در این باره می‌نویسد:

بخاطر آوردم که چون بشرف غلامی این پادشاه والا جاه سرافراز شده می-

خواهی که بفنون کمالات از ارباب استعداد ممتاز باشی چرا چون طوطی طبع سخن سرای را در مقابل این آینه گیتی نمای بگوییابی در نیاری و صادرات احوال فرخنده مآل این شهریار عالی نسبت بی همال را که در صفحه خیالت رقم ارتسام پذیرفته بقلم گوهرنگار همت ولا بر صحیفه بیان نگاری ... باری بمیمنت این امر سعادت فزا از همگنگان شرف مزیت دریافته گویی تفوق و رجحان از اقران ربوده باشی.^۱

ثبت اخبار و گزارش رویدادها برای اندیشمندان و مشتاقان تاریخ، یکی دیگر از انگیزه‌های اسکندربیگ برای تأثیف عالم آرای عباسی بوده است. او اظهار امیدواری می‌کند که کتابش:

پسندیده طبع مطالعه کنندگان اخبار و طالبان آثار بوده و از مضامینش

محظوظ و از محاذی می‌تهج و مسرور گردند.^۲

وی در عالم آرای عباسی نه تنها به شرح حال کامل شاهان صفوی می‌پردازد، بلکه

بسیاری از رجال نامی عصر صفوی مانند امرا، فرماندهان، سادات، علماء، وزراء، نویسندهان، شعراء، مستوفیان، اهل طرب و نعمه، اصحاب دفترخانه و طبییان را معرفی می‌کند، احوال آنان را شرح می‌دهد و اطلاعاتی مفصل و مورد علاقه دوستداران تاریخ ارائه می‌کند. هم چنین اسکندریگ تلاش می‌نماید اثرش ماندگار شود و در نوع خود بی‌نظیر باشد. وی در این باره آرزو می‌کند:

همچنان که آثار این پادشاه والا جاه [عباس اول] دستور العمل سلاطین
روزگار است تأثیف این مفلس عور کم بضاعت نیز ضرب المثل مستعدان
فضیلت شعار گردد.^{۱۰}

محتویات کتاب

جلد اول عالم آرای عباسی با معرفی سلسله نسب صفویان آغاز می‌شود و مشتمل بر حوادث، وقایع و وصف دوران پیش از شاه عباس است. در این جلد، وقایع براساس احوالات شاهان بیان می‌شود و در مواردی به ذکر تاریخ دقیق برخی از وقایع مهم سال-های حکومت شاه اسماعیل، شاه طهماسب، اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده می-پردازد. در جلد دوم و سوم این کتاب، دوران حکومت شاه عباس بر اساس گاه شماری ترکی و مطابقت هر سال ترکی با سال‌های هجری قمری به تفصیل شرح داده می‌شود. اسکندریگ هر جلد کتاب را با مقدمه‌هایی آغاز می‌کند که از نظر محتوا شبیه یک دیگر هستند و به توصیف مبالغه آمیز شاه عباس و شکسته نفسی درباره اثرش می‌پردازد. گرچه مقدمه تاریخ عالم آرای عباسی بسیاری از قسمت‌های مرسوم یک دیباچه سنتی مانند عبارات ستایش آمیز و بحث درباره زندگی مؤلف و ذکر انگیزه و روند تأثیف اثر و طرح محتوای کتاب را در بردارد، جنبه منحصر به فرد آن توضیحاتی است که اسکندریگ درباره روش تأثیف کتاب خویش عرضه کرده است.^{۱۱}

وی در میان شرح وقایع تاریخی به تناسب از آیات، احادیث و اشعار بهره می‌گیرد که برخی از این اشعار سرودهای خود و یا نزدیکانش می‌باشند. هم چنین، این کتاب را می‌توان تاریخی جهانی نیز دانست؛ زیرا تاریخچه هر قوم و ملتی را که با ایران، به خصوص در زمان شاه عباس ارتباط داشته است بر اساس اهمیت به اختصار یا به تفصیل شرح می‌دهد و در آن می‌توان با اوضاع و احوال ترکان عثمانی، ازبکان، تیموریان هند، گرجستان و ترکمانان مأواه النهر آشنا شد.

درباره بزرگان، علماء، امراء و ارکان دولت صفوی، ایلات و عشایر اطلاعات زیادی در عالم آرای عباسی ثبت شده است و بیشتر مورخان بعدی برای کسب اطلاعات درباره این طبقات به عالم آرا مراجعه می‌کنند. اهتمام اسکندریگ به معرفی بزرگان و امراء خاندان صفوی به اندازه‌ای بود که نه تنها در سراسر عالم آرا بدین امر می‌پردازد، بلکه بخش پایانی اثرش را بدین موضوع اختصاص می‌دهد.^{۱۲}

در بیشتر کتاب‌های تاریخی دوره صفویه، مورخان برای این که آثارشان مورد پسند شاه و درباریان واقع شود به تاریخ مردمی کمتر توجه کرده‌اند، اما در عالم آرای عباسی نکات بسیاری در ارتباط با مسائل مدنی و اجتماعی روزگار صفویان یافت می‌شود که بر اهمیت آن می‌افزاید. رویکرد اسکندریگ به مسائل اجتماعی، مانند پرداختن به گروه‌های مختلفی نظیر پهلوانان و قلندران، صوفیان و نقطویان، قیام‌های منطقه‌ای و سورش در شهرها و محله‌ها از خصوصیت‌های مهم عالم آرای عباسی است.^{۱۳}

هر چند عالم آرا برای خشنودی شاه عباس اول تألیف شده است، مؤلف آن با تیزهوشی و نکته سنجی، خشونت و اعمال ناشایست شاهان صفوی را در میان مطالب کتاب بیان می‌نماید و حتی در مواردی به قتل عام‌های گسترده شاهان صفوی اشاره می‌کند.^{۱۴}

به سبب مطالب سودمندی که در عالم آرای عباسی موجود است این کتاب به سرعت چنان شهرتی یافت که بیشتر مورخان پس از اسکندریگ، اخبار صفویان را از آن برگرفتند

که از میان این دسته از مورخان می‌توان به افراد مشهوری، مانند محمد یوسف واله و رضا قلی هدایت اشاره کرد.^{۱۰}

روش اسکندرییگ منشی در نقادی‌های تاریخی

در بررسی هر نوع دانش و معرفتی، یکی از مهم‌ترین مسائل مورد بررسی، روشی^{۱۱} است که برای پژوهش و تحقیق مورد استفاده قرار می‌گیرد. روش‌های تحقیق در واقع ابزار دست‌یابی به واقعیت به شمار می‌روند.^{۱۲}

به عبارت دقیق‌تر روش به سه چیز اطلاق می‌شود:

۱. مجموعه طرقی که انسان را به کشف مجھولات و حل مشکلات هدایت می‌کند.

۲. مجموعه قواعدی که هنگام بررسی پژوهش واقعیت‌ها باید به کار روند.

۳. مجموعه ابزار یا فنونی که آدمی را از مجھولات به معلومات راهبری نمایند.^{۱۳}

تحقیق علمی نیز عبارت است از تلاش کاوش گرانهای که با آدابی خاص و به طرزی نظام یافته با هدف کشف مجھول و به منظور گسترش قلمرو معرفتی بشر صورت می‌گیرد که حاصل آن مصدق و ما به ازای خارجی دارد. این تلاش می‌تواند در همه حوزه‌های مادی، انسانی و الهی انجام پذیرد.^{۱۴}

هر تحقیق بر اساس نوعی روش سامان می‌یابد که آن را روش تحقیق می‌نامند. با توجه به این که با چه بینشی به موضوعی واحد نگریسته می‌شود، نوع روش‌ها متفاوت خواهند بود. در بررسی آثار تاریخی شناخت روش اهمیت خاصی دارد؛ زیرا دست‌یابی به شناخت علمی میسر نخواهد بود، مگر زمانی که با روش‌شناسی صورت پذیرد. تاریخ تنها گردآوری روایتها، شناخت واقعیت‌ها و حوادث گذشته نیست، بلکه توجیه و تفسیر واقعیت‌های گذشته است که میان حوادث پیوند برقرار می‌کند. در پژوهش‌های تاریخی، این مورخ است که با استفاده از روشی که انتخاب می‌نماید و با کمک مدارک و استنادی

i. Method.

که به دست آورده است، حوادث گذشته را بازسازی می‌کند.

مورخان مسلمان نیز در تاریخ‌نگاری از اسلوب و شیوه‌های خاصی پیروی می‌کردند که اساس تحقیقات تاریخی ایشان را تشکیل می‌دهد. روش نقد اخبار تاریخی در میان مورخان مسلمان برگرفته از روش نقد علم الحديث است که ابعاد مختلف نقد برونی^{۱۹} و نقد درونی^{۲۰} را در بر دارد. مورخان مسلمان در به کارگیری بسیاری از اصول نقد، در تحقیقات یکسان عمل می‌کردند و به صورت موردی برخی از ایشان در بررسی‌های خویش راه‌های دیگری را بر می‌گزینند و نوآوری‌های خاصی را در تحقیق‌های خویش به کار می‌برند. اصول اساسی در نقد تاریخی نزد مورخان مسلمان عبارت است از: نقد راوی و روایت یا نقد سند و نقد متن.

اسکندربیگ منشی نیز با روش‌های عمومی مورخان مسلمان آشنا بوده و در عالم آرای عباسی کوشیده است با استفاده از روشی معتبر، تحقیقی علمی و مستند ارائه کند. هم چنین او در شیوه نگارش تاریخ برخی نوآوری‌های خاصی داشته است که با اهتمام فراوان می‌کوشد این نوآوری‌ها را در اثرش شرح دهد. در اینجا برآئیم از لابلای مطالب عالم آرای عباسی با روش تاریخ‌نگاری اسکندربیگ آشنا شویم و عناصری چون سبک نگارش، توجه به عنصر زمان و نقد و بررسی اسناد و منابع را که وی به عنوان مهم‌ترین اصول روش خویش و جنبه‌های منحصر به فرد تاریخ نگاری‌اش معرفی می‌کند، بررسی نماییم.

سبک نگارش

به لحاظ ادبی، منابع تاریخ‌نگاری عصر صفوی به دو گروه کلی تقسیم می‌شوند. دسته اول، منابع دارای نثر مصنوع و متکلف که در آنها مفاهیم تاریخی در لفافه‌ای سنگین از عبارت‌های مطمئن پیچیده شده است. به لحاظ زمان تأییف، هرچه این منابع به اوایل دوره صفویه نزدیک‌تر باشند از این ویژگی بیشتر برخوردارند. دسته دوم، منابع ساده و غیر متکلف که با آغاز دوره شاه عباس اول نمود عینی پیدا می‌کنند.^{۲۱}

نویسنده عالم آرای عباسی، متن ساده و مصنوع را در کنار هم به کار گرفته است؛ یعنی هر کجا که گزارش وی به بزرگان و سلاطین صفوی مربوط است، متکلف و مصنوع می-نویسد و در گزارش سایر رخدادها از متن ساده استفاده می‌کند. در واقع او می‌کوشد تا جایی که برایش امکان دارد رویدادهای تاریخی را ساده و روان ثبت نماید و از پیچیده-گویی و تکلف نویسی پرهیز نماید و بارها به نگارش کتاب بدون تکلفات منشیانه اشاره می‌کند که نمونه‌هایی از آن عبارت اند از:

از مقتبسات و عبارات مغلق غیر مأнос که ملال انگیز طبایع است اجتناب
لازم دانسته صور خجسته منظر اخبار و شاهد نیکوسیر آثار را بساده‌تر لباسی
آراسته بجلوه ظهر آوردم.^{۲۲}

بی تکلفات منشیانه در رشتہ تحریر کشیدم^{۲۳}

بی عبارات منشیانه و استعارات مترسانه بطریق رموز بی تکلفانه تسوید
نموده.^{۲۴}

وی ساده‌نویسی را سرلوحه خویش قرار می‌دهد و کتابش در مقایسه با بسیاری از آثار پرتکلف این دوران، روان و قابل فهم است اما با این وجود از روش متملقانه و مداحانه منشیان درباری استفاده می‌کند و در نثر کتاب در بسیاری از موارد، تملق‌گویی به چشم می‌خورد.

توجه به عنصر زمان

تقویم و گاه شماری از مهم‌ترین اجزای تاریخ‌نگاری محسوب می‌شوند که در نقد داده‌ها و اطلاعات تاریخی سهم ویژه‌ای دارند. مشخص شدن تاریخ دقیق رخدادها نقش بسیار مؤثری در تشخیص درستی و نادرستی اطلاعات دارد و با توجه به زمان و قوی رخدادها می‌توان بسیاری از مسائل مبهم و ناشناخته را روشن کرد. اسکندریگ منشی نیز در نگارش تاریخ به مسئله زمان توجه می‌نماید و تاریخ دقیق رخدادها را مشخص می‌کند.

گاه شماری ترکی که در اکثر منابع دوره صفویه با آن روبه رو می‌شویم، مورد توجه ویژه نویسنده عالم آرای عباسی بوده است. وی سال ترکی را «عام فهم و خاص پسند»^{۲۵} می‌داند. این گاه شماری با مغولان به ایران آمد و ابو جعفر نصیر الدین طوسی دانشمند و سیاستمدار بزرگ، معروف به خواجه نصیر الدین، تقویم ایلخانی را که در رصدخانه مراغه آماده می‌شد، بر اساس آن تنظیم کرد و پادشاهان صفوی و قاجار، آن را وارد تقویم رسمی کردند.^{۲۶}

سال‌های ترکی براساس دوره‌ای دوازده ساله به نام دوازده حیوان تشکیل می‌شوند.

اسامی این سال‌ها عبارت است از:

سیچان بیل (سال موش)، او دیل (سال گاو)، بارس بیل (سال پلنگ)، تو شقان بیل (سال خرگوش)، لوى بیل (سال نهنگ)، بیلان بیل (سال مار)، یونت بیل (سال اسب)، قوى بیل (سال گوسفند)، بیچی یا پیچی بیل (سال میمون)، تھاقوی بیل (سال مرغ)، ایت بیل (سال سگ)، تنگوز بیل (سال خوک).^{۲۷}

اسکندر بیگ منشی در تألیف کتابش برای گاه شماری و مسئله زمان و قوع رخداد اعتباری ویژه قائل شده و براین باور است که شیوه جدیدی در این زمینه ابداع کرده است. وی در این باره می‌نویسد:

اگر به روش اهل تاریخ سنه هجری را که مبدأ آن به عرف عرب اول ماه محرم است منظور دارد اکثر اهل عجم نمی‌فهمند زیرا که در میانه اتریک و اهل عجم مبدأ سال نوروز سلطانیست که اول بهار عالم آراست و تا انتضای چهار فصل که نوروز دیگر می‌شود یک سال است و ماه محرم در عرض سال ترکی واقع می‌شود و تواریخ که ارباب استعداد به جهت وقایع عظیمه روزگار در رشته بلاغت انتظام می‌دهند با سال ترکی مختلف است. بعضی موافق سنه سابق هجری و بعضی مطابق سنه لاحق است یعنی یکی کم است یا زیاد. چون ذره تحریر

ملتزمست که این نسخه عالم آرا از غواص و مشکلات بری و عام فهم و خاص پسند باشد نظر از آن اختلاف پوشیده به سال ترکی که عام فهم‌تر است قرار داد که هم مستخبران احوال را دانش افزا باشد و هم بر سالکان جهانداری روشن گردد که در عهد خلافت این یگانه دوران در هر سال چگونه قضایا روی داده است.^{۲۸}

در تقویم اصیل ترکی «آغاز سال زمانی است که آفتاب در وسط برج دلو قرار گیرد که در تقویم ما برابر است با پانزدهم بهمن ماه»^{۲۹} این نکته برخلاف نظر مؤلف عالم آرا است که آغاز سال ترکی را نوروز سلطانی می‌داند و این نوروز همان نوروز قدیم ایرانیان و مصادف با اولین روز ماه فروردین است.

بررسی بی‌توجهی اسکندریگ به آغاز سال ترکی، این نکته را روش‌می‌سازد که گویا در دوره صفویه فقط از نام تقویم ترکی برای نام هر سال استفاده می‌کردند و بقیه محاسبات براساس تقویم جلالی بوده است. به عنوان نمونه، اسکندریگ در قسمتی از کتاب هنگام تعیین تاریخ نوروز، آن را «اول فروردین ماه جلالی»^{۳۰} می‌نامد که این نشان دهنده توجه او به تقویم جلالی است.

در عالم آرای عباسی، نوروز و بسیاری از حوادث مانند جنگ، صلح و فوت اشخاص با ذکر تاریخ روز، ایام هفته، ماه قمری، سال ترکی و سال قمری بیان می‌گردند و اصطلاحات غره و سلح برای تعیین تاریخ به کار برده می‌شود. «از لحظه نجومی و علمی ماهی که مدت آن سی روز باشد، می‌گویند سلح دارد»^{۳۱} دانستن این مطلب که کدام ماه سال، سی روز بوده است برای علمای نجوم اهمیت فراوانی دارد و در محاسبات نجومی و تنظیم گاه شماری‌هایی با دقت زیاد، بسیار مؤثر است.

یکی از ارکان علم نجوم در دوره صفویه، تعیین ساعت نحس و سعد بر اساس حرکت ستارگان بوده است. به همین سبب منجمان در دربار صفوی دارای موقعیت ممتازی بوده اند. نحس و سعد بودن زمان از نظر علمی ثابت نشده است و در دین اسلام نیز مورد تأیید

قرار نمی‌گیرد اما توجه به ساعت‌های نحس و سعد در روزگاران گذشته و حتی امروز نیز دارای طرفداران فراوانی است.

در تاریخ نگاری عالم آرای عباسی نیز به سعد و نحس بودن زمان به سبب اهمیت و کاربرد آن در جامعه توجه ویژه می‌شود و در هنگام بررسی بسیاری از رخدادها، به خصوص ورود شاه عباس به شهرها و ساخت بناهای جدید بر این مسئله تأکید می‌گردد. در این کتاب حتی ظهور علامت‌هایی در آسمان، مانند پیدا شدن ستارهای جدید سبب بروز بلا یا عافیت شمرده می‌شود.^{۳۲}

هم چنین، یکی دیگر از نکته‌های مهم در نزد اسکندر بیگ در بررسی مسئله زمان، توجه به اختلاف یازده روزی تقویم شمسی با تقویم قمری است که سبب گردش ماههای قمری در فصول مختلف سال شمسی می‌شود. در تطبیق هر سال شمسی با سال قمری متوجه می‌شویم که هر سال شمسی مصادف با یکی از ماههای قمری است که چند روز آن در اول و آخر سال شمسی تکرار می‌گردد.

مؤلف عالم آرای عباسی در گاه شماری این کتاب می‌کوشد تا مشخص کند که وقایع در کدام یک از سال‌های قمری روی داده‌اند، ولی در بسیاری از موارد در این امر موفق نمی‌شود و به سبب وجود دو سال قمری در یک سال شمسی، به طور دقیق معلوم نمی‌شود که واقعه در کدام سال قمری رخ داده است و خواننده بین دو سال مردد می‌ماند.

نقد و بررسی اسناد و منابع

تاریخ نگاران نمی‌توانند روش مشاهده مستقیم را درباره رخدادهای قدیمی به کار بزنند، یا رخدادها را به نحو دلخواه تکرار کنند. بنابراین باید به داده‌ها و گزارش‌های شاهدان پیشین اکتفا کنند و با نقد علمی، داده‌های درست را از نادرست تشخیص دهند.^{۳۳} کار اصلی مورخ رسیدن به عینیت واقعیت‌های تاریخی یا تلاش در جهت رسیدن به عینیت است و در این راه مورخ داده‌های خویش را از منابع گوناگون به دست می‌آورد.

منابع تاریخی به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱. منابع مکتوب؛ ۲. منابع غیر مکتوب، شامل منابع شفاهی و مشاهدات شخصی.

اهمیت عالم آرای عباسی به این سبب است که اسکندریگ در تألیف آن به هر دو دسته منابع توجهی ویژه دارد. وی در متن بسیاری از حوادث حاضر بوده است و خود بسیاری از وقایع تاریخی ثبت شده در عالم آرا را مشاهده کرده است و در مواردی که خود ناظر وقایع بوده است به این حضور اشاره می‌کند.

برای نمونه، در ماجراهی کشته شدن جمشیدخان در سال ۹۸۸ هـ ق می‌نویسد: چون مسود اوراق در این سفر رفیق سلمان خان بود مقدمات مذکور را به رأی العین مشاهده نموده و از اطباب احتراز نکرده به تفضیل در قلم آورد.^{۴۳}

و در جریان منازعات داخلی می‌نویسد: در آن شب که از جانبین مقدمه تمهد می‌یافتد را قم حروف به تقریبی در مجلس حسین بیگ یوزباشی بود و او از این معنی غایت آزرده بود و نمی-خواست فی مابین نزاع انجامد.^{۴۴}

اسکندریگ به بایگانی اسناد رسمی دولت دسترسی داشته و در جای جای کتابش از این اسناد و مدارک استفاده کرده است. اسنادی مانند نامه پاپ که متن کامل آن در عالم آرا ثبت شده است،^{۴۵} متن نامه علمای ماوراءالنهر در جواب نامه نقیای مشهد،^{۴۶} متن نامه یکی از بزرگان عثمانی که در سال ۱۰۳۵ هـ ق در هنگام محاصره بغداد برای دوستش به استانبول می‌فرستد که این نامه به دست قزلباش افتاد.^{۴۷}

در خصوص استفاده محقق از منابع و گزینش شواهد تاریخی توجه به این مطلب که شواهد و رویدادهای تاریخی با یک دیگر متفاوت‌اند و هر رویداد را نمی‌توان به عنوان واقعیت تاریخی پذیرفت، نکته بسیار مهمی است. به بیان دیگر نباید چشم و گوش بسته به سراغ هر حادثه‌ای رفت و آن را تحلیل و تفسیر کرد و واقعیت تاریخی دانست.^{۴۸}

اسکندریگ به این نکته توجه می‌کند و آگاهانه و با چشم باز به نقل وقایع می‌پردازد، او برای موثق بودن راوی اهمیت فراوانی قائل است و در بررسی اسناد، میزان مورد اعتماد بودن روایت و باور خویش را از درستی مطلب با جملاتی روشن می‌کند، مانند:

راقم حروف تفضیل قضایاء مذکور را به نوعی که به تحریر پیوست از

راویان ثقه مردم آن ولايت استماع نموده العهده على الروات.^{۴۰}

از صحيح القولی مسموع شد.^۱

بین الجمهور مشهور است.^۲

از سخن سرایان انجمن اخبار و روایت کنندگان سیر و آثار چنین به تحقیق

پیوست.^{۴۳}

هم چنین، اسکندریگ در هنگام تألیف عالم آرا با کتاب‌های تاریخی آشنا بوده و راه و روش مورخان را به خوبی می‌شناخته است. وی به این نکته، چنین اشاره می‌کند:

هرگاه فرصتی می‌جستم به مطالعه کتب سیر و اخبار پرداخته خواستم که از

آن فن شریف بهره داشته باشم.^{۴۴}

در مقایسه میان اسناد و روایت‌های موجود درباره یک رخداد، هرجا که نمی‌تواند به حقیقت امر دست یابد و یا نمی‌خواهد درباره صدق و کذب ماجرایی اظهار نظر کند از عبارت (علم عند الله) استفاده می‌نماید. مانند این که در مقایسه مطالب دو کتاب احسن التواریخ و حبیب السیر در جریان فتح دیاربکر به دست شاه اسماعیل اول می‌نویسد:

اما حسن بیک مورخ در احسن التواریخ نوشتہ که در میانه خاقان سلیمان

شأن مقابله نشده، مؤلف حبیب السیر اعتراض کرده که با وجود آن که در آن

زمان بوده خلاف واقع نوشتہ ذره حقیر دو قول را بیان نموده العلم عند الله.^{۵۰}

کتاب‌های تاریخی که اسکندریگ به آنها در عالم آرای عباسی استناد جسته است،

عبارت اند از: احسن التواریخ، تاریخ حبیب السیر، تاریخ طبرستان، تاریخ جهان آرا، تذکرة میرتقی کاشی، روضة الصفا، صفوۃ الصفا، لب التواریخ، فتوحات امینی، نزہۃ القلوب، نفحات الانس، مطلع السعدین، تاریخ اکبری من المبدأ الى المقطع. وی هم چنین با کتاب-های جامع الحکایات، عجائب المخلوقات، حیوۃ الحیوان، فرج بعد الشدة، گلستان، نگارستان و اخلاق ناصری، محسنی و جلالی آشنایی داشته است و از آنها به عنوان کتاب‌هایی پر فایده یاد می‌کند.^۶

بینش تاریخی اسکندرییگ منشی

در تاریخ نگاری پیش فرض‌هایی دخالت دارد که عمل تاریخ نگاری را از رونویسی ساده واقعیت‌های تاریخی دور می‌سازد. پاره‌ای از این پیش فرض‌ها تعمیم‌هایی هستند که مورخ به مدد آنها به فهم و تبیین رویدادها می‌پردازد و این تعمیم‌ها به طور مستقیم از شواهد وی نشأت نگرفته‌اند. در واقع تاریخ نگاری مورخان را نمی‌توان بررسی کرد، مگر آن که نخست با بینش تاریخی ایشان آشنا شد.

فلسفه تاریخⁱ عنوانی است که بر دو نوع پژوهش متمایز از یک دیگر اطلاق می‌شود. فلسفه تاریخ، بسته به دو معنایی که از واژه «تاریخ» اراده می‌شود، به فلسفه نظریⁱⁱ و فلسفه انتقادیⁱⁱⁱ تاریخ تقسیم می‌شود. فلسفه انتقادی تاریخ به مسائلی مانند تبیین و فهم، عینیت و ارزش‌داوری، علیت در تاریخ می‌پردازد و به حوزه معرفت‌شناسی متعلق است و فلسفه نظری تاریخ که در پی یافتن معنا و غایت تاریخ است، به حوزه مابعدالطبیعه تعلق دارد.

فلسفه نظری تاریخ ناظر برپژوهش در باب سیر گذشته پدیده‌های تاریخی و قانون-

i. Philosophy of history.

ii. Speculative philosophy of history.

iii. Critical philosophy of history.

مندی آنهاست و با علم تاریخ ارتباطی ندارد. فیلسوف تاریخ در فلسفه نظری تاریخ در صدد فهم معنا و هدف تاریخ، محرک و مکانیسم حرکت تاریخ، آغاز و انجام تاریخ است.^{۴۷} فلسفه انتقادی تاریخ ناظر بر پژوهش‌های مورخان است و خود به تبیین نمی‌پردازد، بلکه در باب ماهیت و منطق تبیین‌های مورخان بحث می‌کند. به تعبیر ویلیام دری فلسفه تحلیلی یا انتقادی تاریخ «تحلیل فلسفی تاریخ نگاری است که به توصیف و تبیین منطقی، عقلانی و معرفت شناسی آن چه مورخان انجام می‌دهند، می‌پردازد».^{۴۸}

برای بررسی تاریخ نگری مورخان هر عصری، ابتدا باید با مفهوم تاریخ در نزد ایشان آشنا شد. روشن شدن جایگاه و مفهوم تاریخ در نزد مورخ به شناخت بهتر بینش و آراء حاکم بر تاریخ‌نگاری وی کمک می‌کند. موضوع، تعریف و چیستی تاریخ به عنوان یک دانش و معرفت برای مورخان عصر صفوی کمتر مطرح بود و این مسئله موجب فقر علمی در این باب گردید. مورخان عصر صفوی به آرای مورخان ادوار قبل از خود در این باره بی‌توجه ماندند و هرچه از صدر تاریخ صفوی دور شدند میزان توجه آنان به این مبحث کاهش یافت.^{۴۹}

اسکندربیگ منشی نیز با این که برای ماندگاری تاریخ ارزش ویژه‌ای قائل بود،^{۵۰} به اهمیت این علم پی برده بود و کتابش از مهم‌ترین آثار تاریخی این دوره محسوب می‌شود، این مفاهیم را با عنوانیں مستقل و روشنمند تعریف نکرده است. وی این مفاهیم را جزو بدیهیات روشن و آشکاری می‌داند که نیازی به توضیح ندارند. به همین سبب در خصوص ارزش تاریخ و فواید آن، تنها به این نکته که تاریخ دارای فوایدی است اشاره می‌کند و در این باره می‌نویسد:

اطباع سلیمه را به مطالعه کتب سیر و تاریخ که فواید آن بر همگان روشن

است، خاصه احوالی که قریب العهد باشد رغبت تمام است.^{۵۱}

نگرش حاکم بر فلسفه نظری تاریخ در دوره صفویه از مبانی تفکر دینی بر می‌خاست و آنان این زمینه را از تفکر دینی و اندیشه جامعه ایران به ارث برده بودند؛ به عبارت دیگر

تفکر الهیاتی سرچشمه‌ای بود که پاسخ سوالات مهم و غیر مهم از آن گرفته می‌شد. در فلسفه الهیاتی همه چیز از جمله، جامعه و حکومت از قدرت و خواست الهی نشأت می‌گیرد و مراحلی را می‌پیماید و به سوی مقصدی که از قبل تعیین شده حرکت می‌کند.^{۵۲}

اسکندرییگ اشاره‌ای مستقیم به مفهوم فلسفه نظری تاریخ در این دوران ندارد اما مؤلفه‌هایی که در فلسفه انتقادی مبنای تبیین و تحلیل رخدادهای تاریخی قرار می‌دهد، تأکیدی بر این نکته است که او فلسفه نظری حاکم بر جریان تاریخی دوره صفوی را پذیرفته است و در پذیرش اندیشه تقدیرگرایی و مشیت الهی و به کارگیری این باور در اثرش از سایر مورخان این عصر مستثنی نبود. تفاوت عمدی وی با بسیاری از مورخان این دوره در این است که اسکندرییگ در تحلیل و تبیین رخدادها تا حدود زیادی متعادل‌تر و واقع بینانه‌تر از برخی مورخان افراطی این عصر، مانند ابن بزار (۷۵۹ هـ) عمل نمود. مباحث عینیت، ارزش پذیری و تقدیرگرایی به عنوان برجسته‌ترین عناصر حاکم بر تاریخ-نگری اسکندرییگ منشی نمود یافته‌اند.

عینیت و ارزش پذیری

عینیت از پیچیده‌ترین و بحث انگیزترین مباحث معرفت شناسی تاریخی است که با مقولهای گزینش، داوری، بی‌طرفی و ارزش پذیری در تاریخ همراه است. مسئله اصلی در عینیت این است که آیا مورخان هنگام نگارش روایتها یا گزینش داده‌های تاریخی تعصبات، تعلقات، پیش داوری‌های شخصی و طبقاتی، دیدگاه‌های اخلاقی، سیاسی و دینی خویش را دخالت خواهند داد یا خیر؟ آیا می‌توان رفتار انسان را با زبانی فارغ از ارزش‌ها، توصیف و تبیین کرد؟

در پاسخ به این پرسش‌ها، دو گروه اثبات گرایان و منظر گرایان نظریه‌های مهم خویش را مطرح کرده‌اند: «اثبات گرایان^۱ معتقد بودند با استفاده از «روش علمی» می-

i. Postivists.

توان به دانش یقینی دست یافت. به باور آنها اگر پژوهشگر از شر تعصبات رها شود، می‌تواند واقعیت را مستقیماً درک کند. اما منظرگرایی^۱ که روش مسلط معرفت‌شناسی جهان معاصر است، ویژگی اساسی علم را نظرگاهی بودن آن می‌پنداشد. به باور آنها ارزیابی گزاره علمی، همواره در چارچوبی صورت می‌گیرد که به واسطه آن جهان توصیف و تبیین می‌شود. لذا پژوهشگر مستقیماً به واقعیت نمی‌نگرد، بلکه نگرش او برخاسته از تمایلات، مفروض‌ها و دانسته‌های او است».^۲

در هر اثر تاریخی اغلب افکار، عقاید و نوع نگرش مورخ تأثیر می‌گذارد و گزارش واقعه به سود آرمان و افکار مورخ ثبت می‌شود. هنگام خواندن هر اثر تاریخی بهتر است به معیار مورخ آن توجه کنیم تا هر آن چه را نوشته است به درستی ارزیابی کنیم و هر آن چه را از قلم انداخته است، بشناسیم. سپس با توجه به حذف‌ها و کنار گذاشتن‌ها بپرسیم که چرا این موارد خاص را حذف کرده است؟^۳

در دوران حکومت خلفای اموی و عباسی تا روی کار آمدن صفویان، تسنن در جهان اسلام و سرزمین ایران، مذهب غالب بود و مورخان آثار خود را بر اساس رویکرد این تفکر غالب تألیف می‌کردند. «تا زمانی که صفویان بر سر کار آمدند، قدرت سیاسی به طور انحصاری در اختیار سپاه بود و مخالفان خود را که به طور عمدی از شیعه بودند به هیچ روی تحمل نمی‌کردند».^۴

با قدرت یافتن صفویان و رسمی شدن مذهب شیعه، آثاری که در قلمرو صفویان نوشته می‌شدند تحت تأثیر اندیشه‌های شیعی قرار گرفتند و در انواع کتاب‌های تاریخی که پیش از این بر اساس آرمان تسنن تألیف می‌شدند، اعتقادات شیعی بر جسته شد. دیدگاه مذهبی اسکندر بیگ منشی نیز بر شیوه تاریخ نگاری اش بی‌تأثیر نبوده است. بینش مذهبی و باور به ولایت شاهان صفوی در ارائه گزارش‌های عالم آرا مشهود است. هم چنین بینش ضد سنتی او در نوع تاریخ نگاری اش در ثبت جنگ صفویان با دشمنان و

i. Hermeneutic.

مخالفانشان انعکاس می‌یابد و گزارش‌های خود را با نگاهی جانبدارانه و متعصبانه ارائه می‌دهد.

از دیدگاه اسکندریگ شاهان صفوی به سبب کمالات فراوانشان در خواب و بیداری تحت عنایت پروردگار قرار داشتند و از عالم غیب حمایت می‌شدند. او در تبیین علل بسیاری از موقیت‌های صفویه به این نکته اشاره می‌کند و آن را از عوامل اصلی وقوع رخداد می‌داند. به عنوان نمونه، خروج شاه اسماعیل از گیلان را در ابتدای قیام به «الهام ملهم غیبی»^{۵۵} نسبت می‌دهد. هم چنین در شرح پیروزی شاه اسماعیل اول در هنگام محاصره قلعه گلستان می‌نویسد:

در اثناء محاصره سروش عالم غیب آن حضرت را به تخت سلطنت و
پادشاهی آذربایجان مژده داد.^{۵۶}

عقاید شیعی او در هنگام گزارش رسمی شدن مذهب تشیع به فرمان شاه اسماعیل چنین نمودار می‌شود:

رسوم مبتدعه ارباب ضلال مندفع گشته شیعیان اهل بیت طیبین و طاهرین
که تا غایت به تقیه زندگانی می‌کردند علانيه شعار مذهب حق امامیه پیش
گرفتند.^{۵۷}

او در برخی موارد، ویژگی‌های معنوی و ماوراء‌الطبیعی برای شاهان صفوی بیان می‌کند و چون خود نیز این امور را عجیب و مخالف عوامل طبیعی می‌داند، می‌کوشد تا به شکلی موجه، علل توجهش به چنین اموری را توضیح دهد. به عنوان نمونه در گزارش تولد شاه عباس، معجزه شیردار شدن قابله غیرشیردهی را بیان می‌کند که به آن «مولود گرامی» شیر می‌دهد و در این‌باره می‌نویسد:

بعد از ظهور این امر غریب که از خوارق عادت است آن عفت قباب
سعادت پذیر خدمت رضاع آن مولود گرامی گشت و چون از نسادر و قایع و
حالات عجیبه بود قلم سوانح نگار به تحریر آن پرداخت.^{۵۸}

همچنین برای بالا بردن مقام معنوی شاه عباس در بیان وقایع سال ۱۰۲۵ ه ق در بحبوحه جنگ ایران و عثمانی می‌نویسد:

خواجه علی اکبر اصفهانی که از احفاد مشایخ ذوالنونی و از اعیان ارباب قلم
سرکار همایونست در عالم رویا مشاهده نموده بود که از شخصی سؤال می‌نماید
که فتنه عظیمی حادث شده و دو لشکر قرین یکدیگر گشته فتح و ظفر از کدام
طرف خواهد بود. آن شخص به این عبارت جواب می‌گوید که فتح از پسر
علی.^{۶۰}

اسکندربیگ نیز این جمله را می‌پسندد و آن را به عنوان ماده تاریخ این فتح درآورده و در قالب شعر ثبت می‌کند.^{۶۱}

چنان که مشاهده شد، اسکندربیگ منشی نمی‌تواند علل وقوع رخدادها را فارغ از توجه
به مسائل ماوراء الطبيعی و دخالت ارزش‌ها تبیین کند، اما او که گویا از معایب دخالت
ارزش‌ها در تاریخ‌نگاری آگاه بوده است، می‌کوشد تا آن جا که امکان دارد مطالب را به
صورت واقعی بیان کند و از بزرگ نمایی و تحریف حوادث پرهیز نماید و حتی در بسیاری
از موارد با نکته سنجی به اعمال ناشایست صفویان اشاره‌های فراوانی دارد. با این حال
نمی‌تواند خود را از اتهام درباری نویسی میرا سازد و برای این که از طعن خردگیران در
امان بماند با زیرکی این امر را به طبع شاه عباس نسبت می‌دهد و در این باره می‌نویسد:

اگرچه طریقت بندگی و اخلاص جبلی و نمک پروردگی این دودمان ولایت

نشان اقتضای آن می‌کند که بقاعده و صافان سخنور و مورخان بلاغت گستر

او صاف حمیده و سیر پسندیده ولی نعمت خود یکسی را صد و صد را هزار

نگاشته کلک بدایع نگار گردانیده در صفحه روزگار به یادگار گذارد، اما چون

طبع سلیم حقانیت سرشت آن حضرت باموری که خالی از حقیقت نفس الامر و

آلوده بتکلفات سخن سرایان بیهوده گو باشد اقبال نمی‌نماید از آن شیوه ناپسند

احتراز نموده عنان کمیت قلم را از تکاپوی عرصه تکلف و عبارت آرائی کشیده داشت و آنچه از حایه صدق عاریست بر صفحه بیان نگاشت.^{۶۲}

تقدیرگرایی

بحث‌های فلسفی – کلامی درباره قدرت و اراده خداوند و اراده انسان در عالم اسلام از دهه‌های میانی قرن اول هجری قمری مطرح شده و در میان قائلان به خدا، قدرت یا سلطه خدا و اختیار انسان، موضوع مناقشات جدی بوده است.^{۶۳} بر اساس تحولات عالم اسلام، اندیشه مشیت‌گرایانه و معتقد به قضا و قدر در جزء‌جهه اعمال بسیاری از مسلمانان راه یافت و به عنوان اندیشه غالب بر تحلیل‌های تاریخی مسلط شد.

اندیشه قضاوقدر، پاسخی بود به دشواری‌ها و بی‌عدالتی‌های زندگی و می‌کوشید تا ناکامی‌ها را توجیه کند و در نتیجه، انسان‌ها را به پذیرش سختی‌ها قادر سازد و بشر را از عذاب و جدانی که در مختاران پیدا می‌شود، نجات دهد. براساس این تفکر انسان فقط مجری بوده و عملکردش ظاهری است، پس با چنین اعتقادی احساس گناه و کیفر را به گردن نیروهای ماورای طبیعی می‌اندازد.

مورخان عصر صفوی میراثی عظیم از تفکرات تقدیرگرایانه را از مورخان بزرگ اسلام و ایران پیش از عصر خویش به ارث برده‌اند. مؤلف عالم آرای عباسی، مانند بسیاری از مورخان نامدار ایران تابع اندیشه قضا و قدری بوده و آشکارا تقدیرگرایی در نوشتارش مشاهده می‌شود. تفاوت عمده او با سایر مورخان این عصر در این است که او اغلب، اندیشه تقدیرگرایی را در مسائل کم اهمیت مانند تولد، مرگ و جلوس به کار نمی‌برد، بلکه در چنین مواردی، ضمن ارائه گزارش، ستایش‌گری را به سبک مورخان عصر صفوی فراموش نمی‌کند اما می‌کوشد عوامل اصلی وقوع هر رخداد را بیان کند.^{۶۴}

در این کتاب مشاهده می‌شود که هرجا روند حوادث به گونه‌ای است که ضعف‌ها و معایب نظام صفوی را آشکار می‌سازد و مورخ باید علت و سبب رخداد موجود را توضیح

دهد، اسکندر بیگ برای پرهیز از توضیح چراجی و چگونگی، رخداد حاضر را به تقدیر پروردگار نسبت می‌دهد و سرتاسر کتاب مملو از این نوع اندیشه است. برای نمونه به تعدادی از مصادیق این نگرش اشاره می‌شود.

اسکندربیگ پس از آن که درباره قتل میرزا سلمان وزیر توضیح می‌دهد، می‌نویسد:
 سبحان الله آدمیزاد آنچه خیر خود می‌داند شر نتیجه می‌دهد و بسعی هرچه تمامتر خود را بپوستان امل می‌رساند بخارستان بلا دوچار شده گل خطأ و زلزله می‌چیند.^{۶۵}

و در جایی دیگر جریان قتل شاهزاده سلطان حمزه میرزا را به قضاو قدر نسبت می‌دهد و با این عنوان می‌نویسد:

ذکر شهادت یافتن آن نونهال چمن دولت و کامرانی اعنی نواب جهانبان به تبع غدر سرکرده مدبران ناپاک خداویردی دلاک از تأثیرات انجم و افلاک.^{۶۶}

تصرف مشهد به دست عبدالمؤمن خان ازبک را به مشیت الهی نسبت می‌دهد و شرح ماجرا را با این عنوان آغاز می‌کند:

ذکر لشکر کشیدن عبدالمؤمن خان به خراسان و محاصره نمودن مشهد مقدس معلی و ظفر یافتن بر آن بلده شریفه به تقدیر پروردگار جهان.^{۶۷}

نتیجه

اسکندربیگ منشی به لحاظ رعایت و به کارگیری فنون و نکاتی خاص یکی از مهم‌ترین آثار تاریخی عصر صفوی را پدید آورد که در بردارنده اطلاعات سودمندی از دوران حکومت صفویان به ویژه عصر شاه عباس صفوی است.

او رخدادهای مورد نظرش را از میان منابع مختلف جمع آوری می‌کند و در این راه می‌کوشد از تمامی آثار مکتوب و شفاهی بهره گیرد و چون به سبب اشتغال کاری و تخصصش به مدارک و منابع حکومتی دسترسی داشت، بسیاری از اطلاعاتی که با دقت و

جزئیات فراوان ارائه می‌کند بینظیر و در خور توجه است.

همچنین برای تعیین دقیق زمان وقوع رخدادها اهمیتی ویژه قائل بود و اثرش را بر اساس شیوه سال شماری همراه با تطبیق تقویم‌های مختلف با یک دیگر تنظیم کرد. اسکندریگ شرح مفصلی برای توضیح روش ویژه‌اش در تنظیم تاریخ ارائه می‌کند و می‌کوشد تا به طور دقیق اهمیت و فایده به کارگیری این روش را بیان نماید.

اسکندریگ که برای شاه صفوی می‌نوشت، به طور طبیعی ارزش‌هایش در نوشتارش دخیل بود به همین سبب در تبیین و تحلیل رخدادها توسط وی، مبادی یک واقعه را براساس مسائل ماوراء الطبیعی و متافیزیکی مورد تحلیل قرار می‌دهد. با این حال، او که از معایب دخالت ارزش‌ها در تاریخ‌نگاری آگاه بود، می‌کوشد تا بسیاری از حقایق تاریخی را با زبرکی در لابلای مطالبش بیان کند.

هرچند اسکندریگ منشی، هم چون بسیاری از مورخان به تعریف از تاریخ، ساز و کار پیدایی علم تاریخ، جایگاه مورخ در پیدایی این علم و مسائلی از این قبیل نبرداخته است اما نگرش حاکم بر تاریخ‌نگاری او بر پایه بینش و جهان‌نگری دینی مسلمانان و اندیشه جامعه ایران تعریف شده بود. مؤلفه‌هایی که او مبنای تبیین و تحلیل رخدادهای تاریخی قرار می‌دهد، تأکیدی است بر این نکته که او قائل به نوعی فلسفه خطی بود که بر اساس آن همه چیز از قدرت و خواست الهی نشأت می‌گرفت و به سوی مقصدی از پیش تعیین شده حرکت می‌کرد.

پی‌نوشت‌ها

۱. نفیسه واعظ شهرستانی، نقد و ارزیابی تاریخ نگاری اسکندر بیگ منشی در عالم آرای عباسی، تهران: کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، سال ششم، شماره ۹-۸، ۱۳۸۲، ص ۹۳.
۲. علم حساب و نوشتمن حساب، علی‌اکبر دهخدا، لغت‌نامه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳، ج ۸، ص ۱۲۲۲۷.
۳. اسکندر بیگ منشی ترکمان، تاریخ عالم آرای عباسی، مصحح ایرج افشار، چاپ سوم، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۲-۱.
۴. همان، ص ۳۳۶
۵. همان، ص ۳۳۶
۶. همان، ص ۴۰۵
۷. شعله کوئین، تاریخ نگاری دیباچه‌های عصر صفوی، مترجم فرشید نوروزی، قم: نامه تاریخ پژوهان، شماره ۱۶، ۱۳۸۷، ص ۱۰۹.
۸. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ص ۲
۹. همان، ج ۲، ص ۹۱۶
۱۰. همان، ج ۱، ص ۴
۱۱. شعله کوئین، تاریخ نویسی در روزگار فرمانروایی شاه عباس صفوی، ترجمه منصور صفت گل، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۷، ص ۶۶.
۱۲. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۳، ص ۱۰۸۲-۱۰۹۳.
۱۳. همان، ج ۱، ص ۲۷۴-۲۷۲؛ ج ۲، ص ۴۷۳-۴۷۶؛ ج ۳، ص ۱۰۳۱
۱۴. همان، ج ۱، ص ۳۰، ۳۸، ۸۸
۱۵. ابوالفضل خطیبی، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی،

- تهران: انتشارات بنیاد دائرة المعارف، ۱۳۷۷، ج ۸، ص ۳۶۵.
۱۶. رمضان حسن زاده، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، چاپ اول، تهران: نشر سالاوان، ۱۳۸۲، ص ۱۳۷.
۱۷. باقر ساروخانی، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، چاپ پنجم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۲۴.
۱۸. محمدرضا حافظ‌نیا، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، چاپ اول، تهران: سمت، ۱۳۸۲، ص ۱۲.
۱۹. نقد بروني: رویکرد تبیینی به متن، به این معنی که ابعاد و زوایای مختلف موجود و مذکور در متن کشف و بیین شود. حسن حضرتی، نقد تاریخی گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا، پژوهشنامه متین، سال سوم، شماره ۱۳، زمستان ۱۳۸۰، ص ۹۱.
۲۰. نقد درونی: رویکرد تأویلی به متن، به این معنی که با نگاه از بیرون، ابعاد و زوایای مختلف موجود و غیر مذکور در متن کشف و تفسیر شود. همان.
۲۱. محمد باقر آرام، اندیشه تاریخ نگاری عصر صفویه، چاپ اول، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۶، ص ۲۳۱.
۲۲. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۱، ص ۴.
۲۳. همان.
۲۴. همان، ج ۲، ص ۳۷۸.
۲۵. همان، ص ۳۷۹.
۲۶. احمد بیرشک، گاهشماری ایرانی، تهران: بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی، ۱۳۸۰، ص ۵۹۹.
۲۷. همان.
۲۸. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ص ۳۷۹-۳۸۰.
۲۹. ابوالفضل نبئی، تعویم و تقویم نگاری در تاریخ، چاپ دوم، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۶۶، ص ۸۸.

۳۰. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ص ۸۲۹.
۳۱. ابوالفضل نبئی، پیشین، ص ۱۳۵.
۳۲. ر.ک: اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۲، ص ۸۲۱؛ ج ۳، ص ۹۵۴.
۳۳. علیرضا ملائی توانی، درآمدی بر روش پژوهش در تاریخ، چاپ اول، تهران: نشر نی، ۱۳۸۶، ص ۱۴۱.
۳۴. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۱، ص ۲۶۵.
۳۵. همان، ص ۱۲۰.
۳۶. همان، ج ۳، ص ۱۰۸۱.
۳۷. همان، ج ۲، ص ۳۹۰.
۳۸. همان، ج ۳، ص ۱۰۵۳.
۳۹. ادوارد هالت کار، تاریخ چیست؟، ترجمه حسن کامشاد، چاپ پنجم، تهران: خوارزمی، ۱۳۷۸، ص ۳۷.
۴۰. اسکندر بیگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۲، ص ۴۸۷.
۴۱. همان، ج ۳، ص ۹۴۷.
۴۲. همان، ج ۱، ص ۴۲.
۴۳. همان، ص ۶۲.
۴۴. همان، ص ۲.
۴۵. همان، ص ۳۲.
۴۶. همان، ج ۳، ص ۱۰۹۵.
۴۷. حسینعلی نوذری، فلسفه تاریخ، روش شناسی و تاریخ نگاری، چاپ اول، تهران: طرح نو، ۱۳۷۹، ص ۲۴-۲۵؛ عبدالکریم سروش، فلسفه تاریخ، چاپ دوم، تهران: ۱۳۵۸، ص ۸-۷.
۴۸. پل ادواردز، فلسفه تاریخ (مجموعه مقالات از دایرة المعارف فلسفه)، ترجمه بهزاد سالکی، چاپ اول، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۵، ص ۳-۴.

۴۹. محمدباقر آرام، پیشین، ص ۲۲۸.
۵۰. اسکندریگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۱، ص ۱-۳.
۵۱. همان، ص ۳.
۵۲. محمدباقر آرام، پیشین، ص ۳۴۴، ۳۴۵.
۵۳. برایان فی، پارادایم شناسی علوم انسانی، ترجمه مرتضی مردیها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۳، ص ۱۲۳.
۵۴. مایکل استنفورد، درآمدی بر فلسفه تاریخ، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشرنی، ۱۳۸۲، ص ۱۰۴.
۵۵. رسول جعفریان، صفویه در عرصه دین، فرهنگ و سیاست، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۱۸.
۵۶. اسکندریگ منشی ترکمان، پیشین، ص ۲۵.
۵۷. همان، ج ۱، ص ۲۷.
۵۸. همان، ص ۲۸.
۵۹. همان، ص ۱۲۷.
۶۰. همان، ج ۲، ص ۹۰۹.
۶۱. همان، ص ۹۰۹، ۹۱۰.
۶۲. همان، ج ۱، ص ۵.
۶۳. حسن حضرتی، دانش تاریخ و تاریخ نگاری اسلامی، قم: مؤسسه آموزش عالی باقرالعلوم ، ۱۳۸۲، ص ۴۸۸.
۶۴. اسکندریگ منشی ترکمان، پیشین، ج ۱، ص ۲۵، ۱۱۸، ۴۴، ۴۵، ۱۱۹.
۶۵. همان، ص ۲۸۸.
۶۶. همان، ص ۳۴۶.
۶۷. همان، ج ۲، ص ۴۱۱.