

چالش‌های معاصر بر اخلاق دینی

محمد لگنهاوسن*

چکیده

در این مقاله، مروری کلی به اخلاق مدرن با توجه به ارتباط آن با اخلاق دینی ارائه شده است. در این مرور کلی، اهمیت نقش مونتاگن، هابس، هیوم، کانت و هگل در تغییر مسیر اخلاق از دین بیان شده است و چنین استدلال شده که هر کس به ارائه اخلاق دینی در جهان معاصر امیدوار است، باید به مطالعه و بررسی فرآیند سکولارسازی اخلاق پردازد. همچنین به چند گرایش اخیر نیز اشاره شده و نظریه‌های اخلاقی در عصر حاضر به سه دسته کلی تقسیم شده است: نظریه‌های نتیجه‌گرا، وظیفه‌شناختی و فضیلت‌محور. درنهایت اثبات شده است که اخلاق دینی موفق باید موارد قوت این سه رویکرد را در خود فراهم آورد.

واژگان کلیدی

اخلاق، اخلاق دینی، سکولار، وظیفه‌شناختی، خودمختاری اخلاقی، شک‌گرایی، جامعه

مقدمه

اخلاق فلسفی معاصر غرب در محیطی به وجود آمد که بسیاری از مفاهیم هسته‌ای و لصلی که فراهم‌کننده چارچوب لدیشه اخلاقی در فرهنگ‌های گوناگون بود، اگر نگوییم کنار گذاشته شدند، می‌توانیم بگوییم زیر سؤال رفتند. بسیاری از آثار معاصر در این رشتۀ به طور قطعی و جدی، رویکرد سکولاریستی نسبت به اخلاق را در پیش گرفتند و ا نوع گوناگونی از طبیعت‌گرایی، پیوسته مشهور و رایج شدند. این در حالی بود که در نقطه کاملاً مقابل آن، نبغه لدیشه اخلاقی در بسیاری از فرهنگ‌های باستانی، نحوه تطبیق و هماهنگ ساختن خود با نظام کیهانی بود. در این فرهنگ‌ها اخلاق را پیرو قانون الاهی یا جهانی می‌دلستند. در نظام‌های فکری توحیدی، مسئله فراروی اخلاق، نحوه زندگی مطابق با اراده خدا بود. از نظر تأثیرویست‌ها، لسان باید میان «ین»¹ و «یلگ»² تعادل پیدا کند. در لدیشه و دلتیلی نیز شیوه‌ای جهانی هست که در بردارنده قولین «کرم» لست و رفتار اخلاقی، ناشی از رعایت این شیوه است. حتی در بیدگاه افلاطون نیز لدیشه نظام سلسله‌مراتبی جهان - که در آن هر عنصری باید نقش مناسب خود را ایفا کند -

*. دلشیار و عضو هیأت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).

1. Yin.
2. Yang.

مشاهده می‌شود. از نظر وی، برترین ارزش‌ها «مُثُلی» هستند که در قلة این شاکله قرار دارند؛ اما در محیط‌های دلشگاهی غرب، باور دینی غالباً حضور ندارد و در صورت حضور نیز حضور پنهانی دارد. حتی بسیاری از الاهی‌دان مصلح‌غرب معتقدند اراده و خواست خدا نقش لذکری در هدایت و راهنمایی لخلاقی عملی ایفا می‌کند. بسیاری هم نمتنها ندیشه‌های صریح دینی، حتی مفهوم برترین خیر (خوبی) را هم به اتهام امری لائزی بسیاری پیشانی و پوج کنار نهاده‌اند؛ در منظر این افراد، پایه‌های متافیزیکی ارزش، تصنیعی و زائد تلقی شده‌اند و از این‌رو ارزش، نه معیار قیمت و اعتبار ذاتی اشیا، بلکه ساخته سرنشست یا امیال نسلی تلقی شده است. قصه چگونگی تحقق این رخداد، قصه‌ای طولانی است؛ ولی با اشاره به برخی از نقاط بسیار برجسته این روند، ممکن است تا حدی بر مخصوصه مصلح‌رخلاق فلسفی غرب و چالش‌های فرازی رخلاق دینی مصلح وقف شویم.

امانکتهای که نباید از نظر دور داشت، این است که فلسفه اخلاق مصلح‌غرب هرگز بهطور کامل، الحادی و ضدمتافیزیکی نیست. برای نمونه می‌توان به دو حرکت برجسته بر ضد گرایش مدرنیستی اشاره کرد: یکی، واقع‌گرایان اخلاقی که از وجود پایه‌های متافیزیکی برای ارزش‌ها و وظایف (ازامها) دفاع می‌کنند و دیگری، مدافعان فلسفه دین تحلیلی که در میان مخصوصات متعددی که در این حوزه ارائه کرده‌اند، آثار فراولی درباره اخلاق دینی بهچشم می‌خورد. آنچه فرازی رخلاق دینی مصلح، چالش‌های عمداتی را مطرح می‌کند، گرایش‌های سکولار در اخلاق مدرن است. بنابراین آیا باید اخلاق دینی را محکوم به ارتقای بودن دلست؟ مطمئناً [این] واکنش، دامی است که علمای اخلاق دینی مصلح باید از آن پرهیزنند. اگر ما نمی‌خواهیم باعث پیدا شدن دوباره شرایطی شویم که منجر به طغیان مدرنیستی شد، در وهله نخست باید با برداشتن چند گام، کاستی‌های دیدگاه‌ای را که طغیان مزبور در واکنش به آنها به وجود آمد، بشناسیم.

برای شناخت و درک فلسفه اخلاق مصلح‌غرب و چگونگی تقابل آن با دیدگاه‌های صریح دینی پیشین، باید ریشه‌های آن را تا دوره جدید فلسفه‌غرب ریابی کرد. البته نظریه تفسیرهای تاریخی، در اینجا نیز خطر تسلسل بی‌نهایت هست؛ چراکه تفسیر و فهم یک حادثه، مستلزم فهم حوادث مهمنم پیش از آن است و حتی گرایش‌های فکری عمدۀ رانیز می‌توان تابی‌نهایت از طریق فروع گوناگون آن ریابی و پیگیری کرد. من در اینجا می‌توانم تنها چند نکته محدود را مذکور شوم که بمنظور می‌رسد به‌هنگام تأمل در چالش‌های مصلح‌رخلاقی که فرازی بسط اخلاق دینی قرار دارند، از اهمیت و برجستگی پژوهه‌ای برخوردارند.^۳

مونتین (1533 – 1592)

هرچند مونتین، کاتولیک مؤمنی بود، احساس می‌کرد آرمان‌های اخلاقی که مسیحیت رواج داده است، غیرواقع‌گرایانه و فراتر از تولیایی نسان‌های معمولی هستند. از این‌رو وی بر آن شد که نباید هیچ هدایت و راهنمایی روشنی درباره زندگی اجتماعی و سیاسی را در دین جستجو کرد؛ بلکه فقط در قولین نسان‌ها می‌توان جست. وی معتقد بود سرنشت بشری هر شخص، بهترین راهنما برای مسائل اخلاقی شخصی است. مونتین در خلال کشمکش‌های دینی‌ای قلم

3. بسیاری از مطالبی که در پی می‌آید، عمدتاً از (1991) Schneewind و سایر مقالات مربوط در Becker and Becker (2001) گرفته شده‌اند.

می‌زند که در پی نهضت صلاح دینی رخ داده بودند. پروتستلیتیزم، اروپا را تجزیه و دچار تشتت فرقه‌ای کرده بود. بهنظر می‌رسید مسیحیت بهجای راهنمایی اخلاقی، تنها بذر جنگ و دشمنی را می‌پراکند. مونتین کاتولیک معتقد بود هیچ نسلی نمی‌توارد بدون کمک الاهی، بر ماهیت پست خود فلاق آید؛ با این حال، عمیقاً نسبت‌باعوهای اخلاقی عام تردید داشت. از نظر وی برای بررسی دیدگاه‌های اخلاقی رقیب با یکدیگر و تشخیص راه و دیدگاه درست، هیچ راهی جز مراجعه به درون خود وجود ندارد. مونتین هیچ‌گونه نظریه‌ای درباره اخلاق پایه‌بریزی نکرد و نیز مدعی رد کردن هیچ نظریه‌ای از نظریه‌های پیشین نبود؛ اما به رغم این امر، نفوذ بسیاری داشت. وی نگرشی فلسفی درباره اعتماد به نفس و شک‌گرایی بود و با همین نگرش را در پیش گرفت که تا دویست سال بعد در اروپا غالباً به مسائل اخلاقی پرداخته می‌شد. (See: Schneewind, 2001)

مونتین در نوشته‌های خود، دونگرش متعارض رانشان می‌دهد. وی از یکسو می‌گوید: مانمی‌تولیم در درون خود چیزی بیاییم که اخلاق عمومی را بر آن مبتنی کنیم و حداقل چیزی که می‌تولیم لجام دهیم این است که به رسوم موجود در جامعه خود احترام بگذاریم؛ اما از سوی دیگر، به ما دستور می‌دهد به کشف خود پردازیم، زندگی درونی را پایه‌بریزی و بسط دهیم و آنچه را اطرافیان ما مفروض گرفته‌اند، زیر سؤال پریم و بر فهم و برداشت خود از آسیا و امور تکیه کنیم، (See: Schneewind, 1990: 16-18) املو بنچوینگا به توضیح و بررسی تنش خلاق میان این نگرش‌ها پرداخته است. بنچوینگا نشان می‌دهد که طرح مونتین، طرح مربوط به در ک خود است؛ اما در ک و فهم خود، این نیست که چیزی را در درون بیاییم - با تعبیر کنایی خود وی: «گشتن خود در درون بسان گشتن سنگریزه‌ها (اشیای خلرجی و مادی) نیست.» (Bencivenga, 1990: 126) - وی می‌گوید: کسلی که مدعی مرگ فاعل شناسا (سویژه) هستند، همچون کسلی که در میان سنگریزه‌های فراوان نمی‌توانند سنگریزه موردنظر خود را پیدا کنند، نمی‌توانند فاعل شناسارا بیابند. آنها به‌نیال چیزی می‌گرند که وجود ندارد و وقتی آن را نمی‌بایند، اعلام می‌کنند چیزی وجود ندارد. نتیجه‌های که بنچوینگا از مطالعه احوال مونتین می‌گیرد، این است که چیزهایی هستند - و شاید کل جهان پدیداری - که برای آنکه روش و آشکار شوند، باید تلاش مستمر و مکرری صورت گیرد و دوم آنکه زندگی درونی نیز مستلزم تلاش مکرر و پیوسته یا «تمرين یافتن فاعل شناسا» است. (Ibid: 127, 128)

درسی که عالمان اخلاق دینی باید از تأملات مونتین بگیرند، چیست؟ رد مونتین بمعنوان یک شکاک بسیار آسان است. وی برای جوهر مجرد دکارتی، جلیگزینی را پیشنهاد می‌کند که ما با کمک آن می‌تولیم نفس را در ک کنیم. دشوار بودن یافتن زندگی درونی و نیاز به توسعه آن از طریق تمرين نیز موضوعاتی هستند که یتلگر تأمل دینی می‌باشند. در روایتی که عرفای مسلمان بهطور متواتر آن را نقل کرده‌اند، آمده است: «من عرف نفسه فقد عرف رب.» ما می‌تولیم از مونتین این نکته را بیاموزیم که فهم و یافتن نفس، هملند فهم و یافتن موجود متعالی دشوار است و یافتن هریک از آنها مستلزم تلاش پیدار و مکرر، فصله گرفتن از خود و جد و جهد درونی است.

مونتین با زیر سؤال بردن رسوم و تبعیض‌های جامعه خود، به‌نیال فصله گرفتن از خود یا نوعی لزوای درونی - و به‌اصطلاح عرفا «خلوت» - بود. یکی از خطرات این گونه لزوای درونی این است که ممکن است لسان تصور کند آنچه با این شیوه به‌دست می‌آید، بهطور عام و در مورد همگان قابل اجرا و اعمال است؛ اما نفسی که از این سفر

درونى پديدار مى شود، دلایل احساسات، امیال، اعوجاجات و مفروضاتی است که از محیط خاص خود رشد کرده‌است؛ هرچند لین رشد از طریق موضع لتقاضای آگاهله نسبت به آن پیشینه باشد.

تا عصر مونتین، پایداری سنت مطرح درباره هنجارهای حاکم بر رفتار نسان‌ها سنت قلعون طبیعی بود. ادعای آن سنت این بود که برای زندگی عمومی، صولی رانسان می‌دهد که در دسترس عقل نسلی و مستقل از وحی یا باورهای دینی فرقه‌ای هستند. از نظر آکویناس، خدا نسان را آفرید تا در جامعه مبتنی بر فرمان‌های الاهی، نقشی ایفا کرده، جلال الاهی را ابراز کند و حقیقت لخلاق، آموزش نحوه ایفای این نقش است؛ اما آکویناس، قهرمان سازگار کردن فلسفه ارسطو و مذهب کاتولیک در زملی است که بسیاری از مسیحیان به‌دلیل نفوذ ابن‌رشد در غرب، به فلسفه بدگمان بوند. خود آکویناس عمیقاً تحت تأثیر عقل‌گرایی ابن‌سینا بود. وی معتقد بود دقیقاً همان‌طور که در مورد استدلال نظری، صول بدیهی خلصی وجود دارد، در مورد استدلال عملی نیز صول بدیهی خلصی هست و این صول را می‌توان به عنوان مبنای برای نظریه قلعون طبیعی به کار بست. توماس آکویناس همند ارسطو بر آن بود که خیر یا خوبی نسلی، خوبی مشترک (عام) است و سیاست، نقطه اوج علوم عملی است. آکویناس برخلاف ارسطو معتقد بود هدف غایی فعالیت نسان «لقاء الله»^۴ است. هدف لخلاق -که سیاست رانیز در بر می‌گیرد- تأمین سعادت ذاتی در این دنیا و سعادت کامل در جهان آخرت است. خداوند نسان و طبیعت را هماهنگ آفریده است، بفتحی که به ما این امکان را می‌دهد از طریق بهکارگیری عقل، ماهیت نسان و جایگاه او در این جهان را درک کنیم و با این کار، محتوای قلعون طبیعی را استنتاج کنیم.

تناسب میان عقل، اراده خدا و قلعون طبیعی که آکویناس به آن معتقد بود، همه محافل گوناگون قرار گرفت. نخست در درون جهان مسیحیت، فیلسوفی بوند که بر برداشت دلخواه‌تری از اراده خدا تأکید می‌کرد. لین دسته از فیلسوفان مدعی بوند خدا مختار است که هرچه را بخواهد، لجام دهد و لزومی ندارد اراده و خواست او با عقل نسان تطابق داشته باشد. پروتستان‌ها با اتخاذ این نوع اختیارگرایی دلخواه‌تر [در اراده خدا] استدلال کرده‌است که از زمان هبوط بشر، عقل نسان غیرقابل اعتماد است. منبعی که نسان برای فهم اراده الاهی دارد، وحی است نه عقل.

لين نوع شک‌گرایی درباره تولیایی عقل نسان برای تشخیص خواست و اراده خدا نسبت به نسان که مونتین به بسط آن پرداخت، موجب شد برداشت‌های مثبت از قلعون، جایگاه مه‌تری پاید و قلعون به عنوان نتیجه صریح اعتبار و قرارداد نسلی، فهم و تفسیر شود. نظریه قلعون طبیعی جدید، یعنی آن است که افراد حق دارند اهداف خود را تعیین کنند و اخلاقیات، اموری تلقی شد که شرایطی را تأمین می‌کند که در آن شرایط، این اهداف نسلی به بهترین حالت نبال می‌شود.

هوگو گروتیوس (1583 – 1645) پایه‌گذار مسلم چشم‌دان از مدرن، نخستین نظریه‌پردازی بود که ادعا کرد حقوق نگرش طبیعی افراد، فارغ از موضع مطرح در جامعه است. وی در کتاب قلعون جنگ و صلح (1625) اثبات کرد که ما طبیعتاً اجتماعی هستیم؛ ولی جوامع سیلیسی را تنها به این شرط تشکیل می‌دهیم که حقوق فردی ما را علیت شود. هرچند ممکن است حقوق ما در برابر تأمین امنیت مبادله شود، ما به طور طبیعی حق داریم زندگی خود را مطابق با

حقوق خود تعیین کنید.

سیر ندیشه از نهضت اصلاح دینی - از طریق مونتین - تا گروتویوس، عالمان اخلاق دینی را با چند چالش مواجه کرد. آیا معیارهای دینی اخلاق - که ما درصد تقویت آن در جامعه هستیم - مناسب با چیزی است که مردم آن را عملی می‌دانند یا آنکه بین آنچه در جامعه عملی است و آنچه دین می‌طلبد، شکاف بزرگی وجود دارد؟ گاهی دین باید نقی ریشه‌ای بر هنجارهای اجتماعی رایج داشته باشد؛ اما اگر نقد جامعه مصلح، جزء تفاصیل غیرممکن تلقی شود، نتیجه آن پیدا شدن شکگرایی درباره اقتضایات دینی خواهد شد، نه اصلاح جامعه.

نتیجه برداشتی که گروتویوس از حقوق ارائه کرد، از آنچه وی در نظر داشت، فصله سپیاری گرفت. گروتویوس درصد پایه‌ریزی نظامی از حقوق بمعنوان حداقل نیازها بود که در قالب آن، مردم آزاده به نبال اهداف خاص خود باشد. برخلاف این نظر وی، حقوق بشر بمعنوان مبنایی برای توجیه تهدید علیه کل ملت‌ها به کار گرفته می‌شود. گروتویوس به نبال چارچوبی قانونی بود که در قالب آن، آرمان‌های دینی مختلف قابل پیگیری باشد، نه نظامی از قواعد که در خدمت تضعیف دین به کار گرفته شود.

روشن است که پایه‌ریزی و بسط دیدگاه‌های جدید درباره حقوق بشر، یکی از مهم‌ترین چالش‌ها را فراروی عالمان اخلاق دینی مطرح کرد.

هابز (1588-1679)

توماس هابز، جامعه‌پنیری طبیعی را که در ندیشه‌های گروتویوس مشاهده کردیم، رد کرد و به جای آن، این نکته را مسلم گرفت که حالت طبیعی لسان عبارت است از «جنگ هر کس علیه هر کس دیگر» و به این ترتیب، زندگی، گوشش‌گیرانه، فقیرانه، نامطبوع، پست و کوتاه خواهد بود. افراد عاقل برای پرهیز از چنین سرنوشتی درباره آن قرارداد اجتماعی موافقت می‌کنند که به حاکم اختیار می‌دهد تا نظم را در جامعه اعمال کند. همین‌که خدگاه‌ها و علاوه‌ق موروثی، فتوالی و سنتی همراه با وظیف مرتبط با موقعیت‌های اجتماعی خاص مورد هجوم قرار می‌گیرد، نظریه‌های مربوط به قراردادهای اجتماعی بمعنوان مبنای دیگری برای اخلاق اجتماعی مطرح می‌شوند. همان‌طور که بکر متذکر می‌شود، این امر شالوده‌ای فلسفی برای تغییر جهت به سمت خدگاه‌ها و علایق مساوات طبله، دموکراتیک، سکولار و فردگرایانه همراه با استقلال اخلاقی را فراهم می‌کند.

به لحاظ فلسفی، یکی از عنصر اساسی این تغییر جهت به سمت خودختاری و استقلال، این اعتقاد است که مردم فقط از طریق موافقت و رضایت خود می‌توانند وظیف اخلاقاً از امام‌وری را خلق و ایجاد کنند و تحت شرایط خلصی حتی می‌توانند با رد یا نکار اقتضایات اخلاقی موجود، آنها را باطل کنند. بنابراین چرخشی تاریخی صورت می‌گیرد و در طی آن، برداشتی از زندگی اخلاقی که در آن، نظام جهانی، جیگاه و وظیف فرد را به گونه‌ای تغییرناپذیر نظام جهانی تحمیل می‌کرد، به برداشتی تغییر می‌باید که در آن افراد، آزاده به لنتخاب جیگاه و وظیف اقدام می‌کنند. (Becker,

(2001

مکاینتلر نیز همین روند را متذکر شده است:

به هر حال، اکنون روشی است که پس از عصر لوتر و مکیاولی، ما باید توقع ظهور نوعی نظریه اخلاقی - سیاسی را داشته باشیم که در آن فرد، واحد اجتماعی غایی است و قدرت، دغدغه غایی است و خدا، موجودی است که به نحو فزاینده نامربوط با زندگی ما و با این حال، غیرقابل حذف از آن است و سرشت انسانی جاودانه‌ای که مقدم بر امور سیاسی و مقدم بر امور شخصی (غیرمتاثر از امور سیاسی و امور شخصی) است، زمینه تغییر صور اجتماعی است. هابز کاملاً از این توقع خرسند است. (MacIntyre, 1989: 130)

به الگوی تغییر اجتماعی و پایه‌بریزی و بسط اخلاق فلسفی توجه کنید. در دوره‌ای که اروپا از قرون وسطاً به عصر مدرن تغییر می‌یافتد، فئودالیسم منسخ شده و تجارت افزون شده بود و ارتباط با فرهنگ‌های غیراروپایی صورت گرفته بود که خود اروپا در راستای گرایش‌های فرقه‌ای، لشاعب‌هایی یافته بود. هریک از این تغییرات در بسط اخلاق سیلیسی سهیم بودند؛ اما درحالی‌که بسط اخلاق سیلیسی در یونان باستان، در اعتماد اسطو به عقل سیلیسی به اوج خود رسید، لدیشمندانی دوره پس از رنسانس، لگاره‌های اسطوی -که با غلبه کلیسا با آن معاشر بوند - و نیز نظام فئودالی -که خودشان از درون آن برخاسته بوند - را رد کردند.

هنگامی‌که ارزش‌های غربی، محصولات جاودله سرشت یا عقل لسلی فرض شود، غالباً فراموش می‌شود که این ارزش‌ها با تغییراتی اجتماعی شکل گرفته است که در روند تاریخ خود رخ داده‌اند. احتمله است که توقع داشته باشیم همان ارزش‌ها در شرق نیز همان اعتبار را داشته باشد. پنیرش این نکته بمعنای تأیید هرگونه نسبی گرایی فرهنگی یا تاریخی نیست. ممکن است مجموعه ارزش‌هایی باشد که به نحو منحصر به‌فردي درست باشند؛ اما نهایی تولیم توقع داشته باشیم همه مردم با قطع‌نظر از تاریخ اجتماعی خودشان این ارزش‌ها را به یک شیوه واحد فهم و تفسیر کنند. علاوه بر این، تحولات اجتماعی‌ای که در اروپا رخ داد، در سراسر جامعه اروپایی به‌طور یکسان پنیرفته نشد و در بسیاری از بخش‌های جهان نیز تا حدی تحولاتی رخ داد. برای آنکه عالمان اخلاقی در جوامع امروزی، خواه اروپا یا امریکای شمالی یا ایران یا مالزی، طرح‌های قابل اعتنا و معقولی پیشنهاد کنند، باید صورت‌بندی‌های پیشنهادشده درباره نظریه اخلاقی، زمینه‌های فرهنگی‌ای که این طرح‌ها در آنها پیشنهاد شده‌اند را هم در نظر بگیرند. اگر امروزه کسی بخواهد یک نظریه اخلاقی -سیاسی پیشنهاد کند که مبتنی بر دین است، نمی‌تواند صرفاً ولود محدود کند که بیگر کسی به نظریه قرارداد اجتماعی فکر نمی‌کند و افراد به دیدگاه‌هایی بازگشته‌اند که پیش‌تر مورد اعتقاد بود. بسط نظریه‌های مبتنی بر قراداد اجتماعی با پیشرفت مکاتب در فلسفه اخلاقی موفق بود که در آنها استقلال اخلاقی مورد تأکید قرار می‌گرفت؛ لیده‌ای که براساس آن، خاستگاه الزام اخلاقی در درون خود افراد است. دو تن از مدافعان مهتم استقلال اخلاقی در قرن هجدهم هیوم و کللت بوند.

هیوم (1711-1776)

هیوم مدل‌های مبتنی بر قانون طبیعی در مورد اخلاق را دنیمود و اثبات کرد که ریشه اخلاق باید در عواطف لسلی باشد؛ چراکه آنچه تولیایی ایجاد عمل را دارد، عواطف است، نه عقل. آن احساسات اخلاقی که باعث کارهای ما می‌شوند، عبارتند از: احساس رضایت و نارضایتی. هرچند مغالباً منفعت‌طلب هستیم، میل به خیر بیگران هم داریم و اعمال قاعده‌مندی که از این امیال سرچشم‌می‌گیرند، فضیلت را پایه‌بریزی می‌کنند. هیوم اثبات کرد که آنچه برای

جامعه نفع دارد، عبارت است از عمل پذیرفته شده پیروی از قواعد مشهور عدالت، حتی اگر این کار در برخی موارد باعث مشقات و سختی هایی هم باشد. میل خالصه به رعایت این قواعد به طور طبیعی بمعنوان نتیجه در ک همدلاه احسانات دیگران در درون ما رشد می کند. از آنجا که ارزیابی اخلاقی مستلزم احسانات، بهویژه احسانات مربوط به همدمی است و از آنجا که خداوند احسانات ندارد، نتیجه ای که براساس دیدگاه هیوم به دست می آید، این است که خدا هیچ سهم و نقشی در ارزیابی اخلاقی ندارد. درواقع اخلاق مشخصاً پدیده ای لسلی است. از همین رو همواره باید تأثیرگذاری دین بر امور عام و اجتماعی را مضر دلست. هیوم می نویسد:

فیلو می گوید: اگر خرافات عوامانه برای جامعه سودمند است، چگونه است که تمام تاریخ مملو از گزارش هایی از پیامدهای مضر آنها بر اوضاع عمومی جامعه است؟ پیامدهایی نظری دسته بندی و تفرقه در میان مردم، جنگ های داخلی، شکنجه افراد، خرابکاری و انهدام دولت، ظلم و جور و برده داری، این پیامدها، پیامدهای تأسی باری هستند که همواره بر ذهن انسان ها سایه افکنده اند. اگر روح دینی اساساً در یک روایت تاریخی ذکر شود، مطمئناً پس از آن با ناراحتی ها و مصائبی مواجه می شویم. ما در هیچ برهه ای از زمان خوشحال تر یا کامیاب تر از زمانی نیستیم که در آن دین مورد توجه قرار نگیرد یا نامی از آن نباشد. (1779: part XII, 87)

ممکن است این عبارت همچون بهله ای برای لتساب کفرگویی به وی بمنظور برسد؛ اما هیوم در چند سطر بعدی برای رفع سوءتفاهم توضیحی می دهد. از نظر وی، کارکرد واقعی دین عبارت است از «تنظیم قلب لسان، نمیدن روح اعتدال، نظام و اطاعت». ^۵ نفلتی که وی به دین نسبت می دهد، تنها هنگامی به وجود می آیند که دین بمعنوان لصل و قاعده ای جدا از لگیزه های مربوط به اخلاق و عدالت عمل کند. هیوم معتقد است همه دین ها -غیر از لوع فلسفی و عقلی - از این گونه لگیزه ها فصله می گیرند. (1779: 88)

در عبارات هیوم، مطالب فراولی هست که می توان به جای سرزنش و محکوم کردن وی، در آنها تأمل کرد. می تولیم به جای آنکه وی را نسبت به دین، شکاک و مخالف تلقی کنیم، دیدگاه های وی را بمعنوان هشداری برای عالمان اخلاق دینی درباره این قضیه تفسیر کنیم که چگونه ممکن است دین مورد سوء استفاده قرار گیرد و درنتیجه مردم را به شک و تردید درباره نهاده ای دینی و رد آنها سوق دهد.

هیوم احساناتی را که مبنای اخلاق لسلی می دارد، به احسانات زیبایی شناختی یا امور سلیقه ای پیوند می دهد. وی اثبات می کند که این احسانات را می توان به طور علمی همراه با روان شناسی اخلاقی تجربی بررسی کرد. تعجبی ندارد که نتیجه تأملات خود وی، به ارائه فهرستی از فضایل می تجلد که منعکس کننده رتبه و جایگاه خود وی در بریتیلیا قرن هجدهم است: تعقل درست، معرفت، ظرافت و هوشمندی، فصاحت و بلاغت، لسلیت، وفاداری، حقیقت، شجاعت، اعتدال، ثبات قدم، شرافت ذهن [پرهیز از لذیشه و تفکر درباره امور پست] و جز آن. بار دیگر می بینیم که شک و تردید یک فیلسوف درباره باورهای عام و مشترکه پیش داوری های خود وی را فلایده لگاشته است. هنگامی که به پیش داوری ها و کچ لذیشه های دیگران پی می برد، به سادگی می بنداریم که خود از آنها فارغیم.

5. ابته درباره اعتقاد هیوم به دین، دو احتمال هست: نخست آنکه وی درواقع اعتقادی به دین نداشته است و سخنان مثبتی که درباره دین دارد، از سر رعایت اقتضایات و شرایط جامعه خود بوده است؛ دوم آنکه وی وقاً معتقد به دین بوده است و سخنان مثبتی هم که درباره دین دارد شاهد بر این احتمال است.

کلت نیز هملند هیوم، ریشه ویژگی‌های اسلامی جهان بشری را به ویژگی‌های ذهن نسان بر می‌گرداند، با این تفاوت که هیوم، ریشه ویژگی‌های [خوب] اخلاقی را به هیجدهات و احساسات ناشی از معرفت درست باز می‌گردد؛ ولی کلت آنها را به اراده عقلی محض ارجاع می‌دهد. وی نقطه محوری اخلاق را این امر می‌داند که اخلاق، وظایف مطلق را بر ما تحمیل می‌کند و نشان می‌دهد که باید چه کاری لجام دهیم؛ اما وی معتقد است این نوع خاص ضرورت اخلاقی، تنها می‌توارد از قانونی نشأت گیرد که ما بر خویش تحمیل می‌کنیم. هنگامی که پی بریدم باید اخلاقاً کاری را لجام دهیم، پی می‌بریدم که می‌تولیم آن را لجام دهیم؛ این تنها در صورتی می‌توارد صادق و درست باشد که ما آزاد (مختار) باشیم. اگر هر چیزی بیرون از خود ما بر ما تحمیل و اجبار شود، آزادی در عمل ازین می‌رود. حال تنها راهی که می‌تولیم در آن آزاد باشیم، این است که کارهای ما ازسوی چیزی در دون خود ما تعیین شود. این امر بد ان معناست که ما در کارهای آزاده نمی‌تولیم صرفاً به نبال خوب‌های طبیعی باشیم یا منطبق با قولین جاودله یا قولینی که ازسوی خدا وضع و تحمیل می‌شود، باشیم؛ چرا که در همه این موارد کارهای ما ازسوی چیزی خارج از خود تعیین می‌شود. تکالیف یا الزامات اخلاقی ما باید ناشی از قانونی باشد که خود ما وضع کرده‌یم.

از نظر کلت، قانون اخلاقی، ایجاب و الزام خوبی کردن بر دیگران نیست؛ بلکه قانون اخلاقی به ما می‌گویند تنها بمنحومی عمل کنیم که اگر هر کسی به همان نحو عمل کند، عقلاً پذیرفته باشد، بنابراین قانون اخلاقی، یک الزام یا درخواست صوری را ایجاد می‌کند و کارکرد آن در ندیشه ما این است که به عنوان محاکی برای برنامه‌های زندگی ما عمل می‌کند. از نظر کلت، هر یک از ما می‌تولیم بمنحومی نظاممند، این مسئله را که کار برنامه‌بریزی شده ما مجاز است یا نه، با طرح این پرسش حل کنیم که آیا می‌توالم بدون آنکه تناقضی پیش بیاید، بخواهم این برنامه به قانونی تبدیل شود که هر کس در هر حالی بر اساس آن عمل کند؟ از نظر وی، تنها در صورتی مجاز به عمل بر اساس آن برنامه خواهیم بود که چنین خواستی را بدون آنکه تناقضی پیش آید، داشته باشیم، بنابراین موضع کلت، جلیگزین بسیار ریشه‌ای تری برای دیدگاه نتیجه‌گیری‌له هیوم است. از نظر کلت، همیشه پیش از آنکه ما بتولیم بدیم چه چیزی خوب است، باید بفهمیم که چه چیزی درست است.

کلت همچنین معتقد است برای آنکه بتولیم به عنوان عامل اخلاقی حقیقی به لجام وظیفه پردازیم، لازم است لگیزه خلصی برای شرافت و احترام به قانون بر خود تحمیل کرده باشیم و آموزه خود مختاری (استقلال) عامل اخلاقی کلت در همین جانهفت است.

هیچ‌چیزی هملند این دو امر، آشتی‌نایپنیر بمنظور نمی‌رسد: ۱. قولین اخلاقی کیهان‌شنختی یا الاهی که از خارج بر ما تحمیل می‌شوند؛ ۲. قولینی که ناشی از ضرورت حلصل از ماهیت عقل عملی و اراده خود مختار (مستقل) نسان هستند. اگر بناسرت از اخلاق دینی در برابر نقدهایی که کلت مطرح کرده است، دفاع شود، باید میان قواعد اخلاقی الاهی یا کیهنه‌ی (جهنه‌ی) و قولینی که اراده خود مختار (مستقل) وضع می‌کند، سازگاری ایجاد کرد. نقاطه‌ای که دین باید موضعی قاطع بر ضد طرح روشنگری اتخاذ کند، همان فرضی است که نه تنها کلت و هیوم، بلکه تامس رید (1796) و جرمی بتتم (1748-1832) نیز داشته‌اند و آن لینکه مردم عادی می‌توانند با بهکار بستن لصول

اخلاقی نتزاعی برای نحوه عمل خود راهنمایی کافی پیدا کنند. ندیشمندان پیشین برای تبیین رفتار اخلاقی به این گونه لصول متسل می‌شدند؛ اما معتقد نبودند که شیوه نظاممندی هست که در آن می‌توان این گونه لصول را آگاهانه بهکار بست. بر عکس، تامس رید معتقد بود اخلاق (مبنی بر) در ک مشترکه متضمن لصولی است که هر کسی می‌توارد صدق آنها را بفتحوی شهودی در ک کند و بمسادگی بهکار بندد. در ک مشترک مثلاً به ما می‌گوید: ما باید راست بگوییم و سازماندهی بیشتر، نه ممکن است و نه لازم. رید در صدد برآمد که از مسیحیت در برابر نقدهای هیوم با این لست دلال دفاع کند که مسیحیت - نه لذتگیری ای که وی در دیدگاه هیوم مشاهده می‌کرد - در بردازندۀ لصولی است که در ک مشترک به آنها توصیه می‌کند. برخلاف وی، بنتام معتقد بود توسل به شهود، تنها منافع شخصی کسلی را که به آن متسل می‌شوند، مخفی می‌کند. وی مدعی شد لصول سودگرایی وی بهدلیل اینکه موجب بیشترین خوشبختی برای بیشترین افراد می‌شود، بر حسب ظاهر عقلانی است و شیوه‌ای عقلی برای تصمیمهای اخلاقی فراهم می‌کند. وی و پیروان وی بهدلیل آنکه معتقد بوند نهادهای اجتماعی از لصل سودگرایی پیروی نمی‌کنند، از اصلاح سیلیسی و اجتماعی حمایت می‌کرند.

در قرن نوزدهم، فلسفه اخلاق به فرالخور ملت‌های گوناگون، به بخش‌هایی بیش از آنچه پیشتر بود، تبدیل شد و بفتحوی روزافزون به صورت موضوعی فنی برای پژوهش‌ها و مطالعات دلشگاهی - نه موضوعی که بعدگاه خاطر کل جامعه تحصیل کرده است - رشد یافت. از جمله مهم‌ترین موضوعاتی که در این دوره توسعه یافت، عبارت بودند از: ۱. خودمختاری (استقلال) اخلاقی؛ ۲. تقدم فرد یا جامعه در ارزیابی اخلاقی؛ ۳. پوجگرایی و نسبیگرایی و شکگرایی روزافزون درباره معرفتشناسی اخلاقیات.

پیش‌تر دیدیم که هیوم و بنتام چگونه در صدد برآمدند تا اخلاق را مبتنی بر احساسات و ترجیحات بشری کنند و چگونه کلث و رید بهترتیب، عقیده خود به صلاحیت‌شناختی، عقل عملی و شهود اخلاقی مبتنی بر در ک مشترک را به عنوان لزای برای تصمیم‌گیری‌های اخلاقی قرار دادند. نتیجه‌گرایان، پیروان کلث و شهودگرایان همه و همه پایه‌های لصول اخلاقی را در درون عامل اخلاقی جستجو کردند. این لگاره که لصول اخلاقی، منعکس‌کننده‌نوعی نظام کیهانی یا متفاوتیکی در جهان است، همنند مفهوم تومیستی قانون طبیعی، عموماً در شد و به جای آنها مکاتبی فکری که پیش‌تر مورد اشاره قرار گرفت، اصلاح و پالایش شد. برای مثال، جان استوارت میل (1806 – 1873) در رساله سودگرایی تلاش کرد تا از سودگرایی در برابر حملات فیلسوفان معتقد به در ک مشترک که در صدد اثبات غیرعملی بودن محلسبات لذتگراییه بنتام بوند، دفاع کند. وی در پاسخ به این نقدها صریحاً تأکید کرد که اخلاق مبتنی بر در ک مشترک خود بیلگر وجود حکمت فراوان آمی درباره نتایج مطلوب و نامطلوب کارهای است. تنها در موارد غیرعادی که در ک مشترک مرد باشد و نتولد تصمیمی بگیرد، توسل به لصل سود مناسب خواهد بود. [میل] این واقعیت را که مسیحیت، اخلاقیات اروپا را چنان عمیق شکل داده که با در ک مشترک یکی شده است، رد می‌کند و به این امر می‌پردازد که در مجموع، اخلاقی مبتنی بر در ک مشترک بهطور اتفاقی با آنچه لصل سود اقتضا می‌کند، منطبق شده است.

شهودگرایان بربتیلایی در قرن نوزدهم به دفاع از اخلاق مسیحی در برابر این ادعای سودگرایان پرداختند که هدف

اخلاق این لست که برای همگان خوشبختی این جهاتی به ارمغان آورد. البته در این بین، تقریرهای دیگری از شهودگرایی نیز شرح و بسط یافت. فیلسوفان زبان آلمانی نظیر فرانز برنتلو (1838 - 1917) نظریه‌هایی درباره ماهیت عام ارزش، که یکی از آنها ارزش اخلاقی بود، ارائه کردند. آنها برخلاف کللت استدلال کردند که ما از طریق احساس به قلمرو ارزش‌های واقعی دسترسی داریم. شهودگرایان، فراتر از این لگاره رفتند که خوب را باید براساس ارضای امیال لسان‌ها تعریف کرد؛ اما هیچ راهی حل اختلافات اخلاقی ارائه نکردند.

همه آنها از خودمختاری (استقلال) اخلاقی دفاع کردند؛ به این معنا که همه فرضشان این بود که می‌توان درست و نادرست را براساس قانونی تفکیک کرد که فرد بدون نیاز به هرگونه استباط یینی وابسته و غیرمستقل، بر خوبی‌شتن تکلیف می‌کند. حتی آن دسته از کسلی که در صدد دفاع از اخلاق یینی بودند، تلاش کردند تا اثبات کنند اخلاق یینی با توصیه‌های عقل عملی، وجودان، درک مشترک شهودها، اصل سود، خودگرایی فارغ‌الایه (خودگرایی با در نظر گرفتن منافع دیگران) یا هرگونه لزار شناخت اخلاقی دیگری که برای تعیین قانون اخلاقی پیشنهاد شده، منطبق است.

بنیادگرایی یینی به تمسخر و تحقیر مکرر رویکردها و برداشت‌های متفکران عصر روشنگری درباره خودمختاری پرداخت و از سنت‌های یینی دفاع کرد و به‌ویژه تأکید کرد که هرجا سنت‌های یینی در تعارض با وجودان یا شهودهای اخلاقی سکولار یا هرگونه دریافت اخلاقی مستقل از تأثیرگذاری دین بانتظر آمد، باید سنت‌های یینی تأیید شوند. این نوع بنیادگرایی یینی درباره اخلاقیات را می‌توان در میان پیروان همه ادیان بزرگ مشاهده کرد. آنچه لگیزه این بنیادگرایی بود، دقیقاً همان نوع شکاکیتی است که متفکران عصر روشنگری می‌پنداشتند بر آن چیزهای شده‌اند؛ یعنی شکاکیت درباره عقل عملی و هرگونه قوه دیگری که ممکن است مستقل از دین به ارائه رهنمودهای اخلاقی پردازد.

چالشی که کللت و همه مدافعان خودمختاری اخلاقی برای اخلاق یینی به وجود آورند، این بود که نشان دهند چگونه آزادی انتخاب که لازمه تکلیف اخلاقی است، بانیاز لسان به راهنمایی‌های یینی سازگار است. در اینجا من فقط به ارائه چند پیشنهاد بسنده می‌کنم؛ نخست آنکه ما باید با کللت موافقت کنیم که الزام و تکلیف اخلاقی، مستلزم آن است که لسان خودش آنچه را باید لجام دهد، انتخاب کند، نه آنکه تحت اجبار امیال پایه یا اراده فرد دیگری حتی خدا باشد. این استقلال را «خودمختاری حداقلی» می‌نامیم؛ اما پذیرش خودمختاری حداقلی با پذیرش نیاز به هدایتی فراتر از آنچه لسان می‌تواند با قوا و استعدادهای خودش تشخیص دهد، سازگار است. با تعبیر دیگر، لازمه پذیرش خودمختاری حداقلی، رد و نکار همه راهنمایی‌ها و هدایت‌های خارجی در مورد تصمیم‌گیری اخلاقی نیست. می‌توان رد و نکار همه راهنمایی‌های خارجی را «خودمختاری افراطی» نامید و اینکه تصمیم‌های اخلاقی ممکن است از منبعی پوج و بدون محتوا سرچشم به گیرند، در این دیدگاه غیرقابل دفاع است؛ البته مکاینتایر، تیلور و بسیاری از لدیشمندان دیگر، این دیدگاه آن را رد کرده‌اند. (See: MacIntyre, 1984; Taylor, 1989, 1991) هگل در ابعاد مهمی پیش از مکاینتایر و تیلور نقد‌ها و نتایج برنامه روشنگری را بر شمرده‌اند.

هکل (1770 - 1831)

شاید بتوان گفت مهترین نقد بر لدیشه اخلاقی کللت را هگل مطرح کرده است. وی متذکر این نکته شد که لصل کاملاً صوری کللت، مستلزم محتول است و محتوا‌تها می‌تواند از نهادها، واژگان و جهت‌گیری‌هایی ناشی شود که جامعه

برای افراد خود فراهم می‌کند. هگل اثبات کرد شخصیت اخلاقی در جامعه‌ای شکل می‌گیرد و باید شکل بگیرد که شخص در درون آن زندگی می‌کند. مکاینتایر و جامعه‌گرایان به نعکاس این ادعای هگل پرداخته‌اند که اتخاذ موضعی لتقاضای که کاملاً فراتر از جامعه باشد، امکان‌پذیر نیست. هگل همچنین به‌دلیل عطف توجهی که درباره نتایج آنچه وی آن را «حیله‌گری عقل» می‌خوهد،⁶ مشهور شده است. (See: 1831: 746, 1830: 2841) این شبیه اصطلاحی است که آدام اسمیت آن را نتایج «دست نامرئی» می‌خوهد. این حیله‌گری از تمہیدات نهادی یا سازمانی نتیجه می‌شود و هرگز قابل تحويل به هیچ‌چیزی نیست که لتخاب فردی بتواند دلسته و آگاهانه پریزی کند. (See: Hollis, 1987: 12, 47)

هگل علی‌رغم نقدهایش بر لخلاف کلتی، از خودمنتاری بهمعنای حداقلی آن (عمل مطابق با تکلیف اخلاقی) مستلزم آن است که فرد، آزادله مسؤولیت این‌گونه عمل کردن را پذیرد) دفاع می‌کند؛ اما وی خودمنتاری افراطی را که ناشی از برآوردهای رملنیکی براساس دیدگاه‌های کلت است، رد می‌کند.

هگل درباره مسأله فردگرایی، برداشت روسو از «اراده مشترک» را که زمینه آن عواطف مورد حمایت جمع است، رد می‌کند. هگل برای تبیيت و تأیید اینکه لگیزه عمل از منافع جمعی و اشتراکی برمی‌آید، نه منافع فردی، به عقل و «امر کلی» آن‌گونه که در نظریه دیالکتیک خودش شرح و بسط داده است، متousel می‌شود.

هگل بر روسو این نقد را وارد می‌کند که وی ییش از حد بر احساسات و عواطف تکیه می‌کند و بدینترتیب، وی تکیه روسو بر اشتیاق‌های عاطفی را که درنهایت، باعث بروز اقدامات افراطی لقلایون در لقای فریسه شد و کشтар بسیاری از فریسوی‌ها را به‌نهای داشت، به باد لتقاضای می‌گیرد و توصیه می‌کند که حمایت عاطفی (احساسی) از اهداف جمعی باید همراه با تجلی مترقبی عقل باشد. آنچه روسو به‌نهای آن بود، یافتن لگیزه افراد برای منطبق ساختن خواست خود با اراده جمعی (مشترک) بود؛ درحالی‌که هگل درصد یافتن تحقیق و متجلی شدن عقل در خارج از افراد در کلیسا و دولت بود.

هرچند هگل در سیاست سکولار بود، سکولاریسم موردنظر او تنها برای محدود کردن قدرت کلیساها رقیب متعددی بود که هدفشان مخالفت با هرگونه اصلاحات مفید و مهم بود؛ اما اخلاق مورد حمایت هگل، اخلاقی بود که وی آن را نتیجه طبیعی تعالیم دینی می‌دانست.

مسأله شک‌گرایی اخلاقی که مونتین مطرح کرده بود، پس از هگل دوباره بهشدت مطرح شد که بخشی از آن در مخالفت با هگل بود و بخشی نیز با برداشت کردن از موضوعاتی بود که خود هگل مطرح کرده بود. هگل نظامی فلسفی را پایه‌ریزی کرد و نیچه (1844 – 1900) به عقل‌گرایی موجود در این نظام حمله کرد. نیچه از بحث «ارتباطا پویای ارباب و رعیت» (ارتباطا آقا و زیردست) که هگل مطرح کرده بود، کمک گرفت؛ اما برخلاف وی بر آن شد که ریشه‌های اخلاق مدرن را باید در نبرد برای سلطه و حسادت و تنفر از کسلی که بر سلطه دست یافته‌اند، جست. سارتر (1905 – 1980) شارح فریسوی و برگسته اگزیستنسیالیسم، نقد نیچه بر لخلاف را برای پیشبرد این ادعا به‌کار بست که همه تصمیم‌های اخلاقی کاملاً آزادله و تصمیم‌های شخصی هستند. در دیدگاه سارتر، خودمنتاری چندان افراطی

می‌گردد که بهجای آنکه وضعیتی برای اخلاق باشد، علت رد قیود اخلاقی می‌گردد.
کارل مارکس (1818 - 1883) نیز اخلاق را نهادی می‌دانست که تنها هدف آن کنترل توده‌های دربند است و به شک‌گرایی اخلاقی دامن زد. مارکس نظیر اگزیستنسیالیست‌ها، آزادی را نه شرطی برای عامل اخلاقی، بلکه شرطی می‌داند که مستلزم رد قیود اخلاقی است.

قرن بیستم به بعد

در قرن بیستم، پوزیتیویست‌ها شک‌گرایی اخلاقی را تقویت کردند. آنها به دفاع از این بیدگاه پرداختند که گزاره‌هایی که قابل آزمون با روش علمی نباشند، بی‌معنا هستند. مور (1873 - 1958) استدلال مشهور خود با عنوان «استدلال سؤال گشوده/اینحل» را برای رد این نکته به کار بست که می‌توان باورهای اخلاقی را از گزاره‌های ناظر به واقع استنتاج کرد. پوزیتیویست‌ها به این نتیجه رسیدند که باورهای اخلاقی هیچ‌گونه ارزش شناختی ندارند و نه می‌توانند صادق باشند و نه کاذب؛ این گزاره‌ها صرفاً ابراز احساسات ما هستند. آنها دین و اخلاق را غیرعلمی و احساسی و عاطفی تلقی کرند. (See: Donagan, 2001)

خودمنختاری، مسائل مربوط به اهمیت فرد و نیز جمع و شک‌گرایی اخلاقی از بحث‌هایی است که در قرن نوزدهم پایه‌ریزی و بسط یافت و در کل قرن بیستم نیز ادامه پیدا کرد و نتیجه آن کنار گذاشتن اخلاق مسیحی بود. مسائل اجتماعی مهم، همان مسائل سیلیسی تلقی شد. اخلاق مسیحی غالباً محافظه‌کارانه محسوب شد و تلقی متفکران از آن عمده‌تاً این بود که این اخلاق چیز مهمی درباره کشمکش و نزاع میان فاشیست‌ها و جامعه‌گرایان یا درباره دموکراسی لبرالی ندارد. اخلاق مسیحی در دلشگاه‌ها عمده‌تاً با آداب و رسوم مقاربت و زناشویی و مسائل سقط جنین درگیر بود.

در دهه 1960 غوغا و هیاهوی مردم برای تغییرات اجتماعی، به عنوان واکنشی در برابر اقدام دولتها در قرار دادن گروه‌های مظلوم در لیست سیاه، منجر به جنبش آزادی میان شد؛ سیاپوستان در امریکا خواهان حقوق شهروندی شدند، دلشجویان به جنگ با ویتنام اعتراض کردند و نافرمانی‌های مدنی، مبارزه‌ای موجه بر ضد ظلم و ستم تلقی شد. چالش در برابر حاکمیتی که نشأت یافته از ظلم و ستمی نظیر خط و مشی‌های دولت که تبعیض شدیدی بود و نیز چالش بر ضد جنگ ویتنام، تأثیر عمیقی بر آداب و رسوم رایج در امریکا گذاشت؛ لاما آشوب اجتماعی مشابهی هم در اروپا در حال تحقق بود. جوانان در سراسر جهان غرب، معیارهای اخلاقی پذیرفته شده را زیر سؤال برند. روابط جنسی از جمله همجنس‌گرایی، هنجارهای مربوط به طرز پوشش، استفاده از مواد و داروهای مخدر و -به‌دلیل بی‌عدالتی‌هایی که در زمینه‌های نژادی و در سیاست‌های خارجی امریکا اعمال می‌شد - تقریباً همه هنجارهای مرتبط با امور نهادینه و تثبیت شده در جامعه در نظر بسیاری اعتبار خود را از دست داد. چالش در برابر نظام اجتماعی غالباً در پوشش مطالبه حقوق لجام می‌شد. هرچند گرایش‌های فکری مارکسیستی و بهطور کلی تر جامعه‌گرایانه نیز ابراز می‌شد، این امر در واقع مطالبه حقوقی بود که بر آشوب‌های فرهنگی حاکم شده بود. مطالبه مارتین لوثر مبنی بر اینکه سیاهان نیز در نظام حقوقی و قضایی امریکا حقوق شهروندی یکسانی داشته باشند، همسان با اعلامیه مالکوم دهن، پیش از شورای عام ملل متحد بود که آمریکا را در نقض حقوق بشر سیاهان مقصراً شناخت. مبارزه بر ضد تبعیض افراطی همچون مدلی در خدمت سایر گروه‌هایی قرار گرفت که متعاقباً به دفاع از تغییرات اجتماعی در قالب حقوق زنان، حقوق سقط

جنین، حقوق مربوط به همجننس‌گرایی، حقوق مربوط به آزادی بیان، حقوق حیولات و غیر آن پرداختند.

در محافل علمی و دلشگاهی، فلسفه اخلاق، دل مشغولی‌های مربوط به حقوق را در قالب احیای نظامهای وظیفه‌گرا در اخلاق منعکس کرد. واژه وظیفه‌شناسی⁷ برگرفته از واژه یونانی⁸ و بمعنای الزام یا وجوب است. نظامهای وظیفه‌شناسختی در فلسفه اخلاق که در آنها مفاهیمی نظیر حقوق و وظیفه (تکلیف) مطرح می‌باشند، با نحو بسیار آشکاری در تقابل با نظامهای غاییت‌شناسختی است که در آنها خوب (خیر) مفهوم اخلاقی محوری است. معمولاً کلت را شارح و نماینده عمل‌گرای اخلاق وظیفه‌شناسختی و اسطو را شارح اخلاق غاییت‌شناسختی تلقی می‌کنند؛ اما می‌توان این دو لصطلاح را به طور دقیق‌تری براساس اولویت منطقی خوب یا وظیفه تعریف کرد و در این صورت، کلت هرگز وظیفه‌گرا بانتظار نمی‌رسد؛ چراکه مفهوم وظیفه از مفهوم اراده خوب استنباط می‌شود و با این فرض، لیرالیسمی که در جوامع امریکایی – لگلیسی تیمار، پایه‌بریزی و بسط یافته و در فلسفه اخلاق دلشگاه‌ها منعکس شده است، وظیفه‌شناسختی می‌گردد و به این معنای وسیع، برخلاف دل مشغولی‌های نتیجه‌گرایله سودگرایان و اقتصادگرایان، بر حقوق و وظایف متمرکز است. تأثیرگذاری که این روند فکری را لایه می‌کند و صریحاً بینش‌های اخلاقی کلتی را مطرح می‌نماید، کتاب نظریه عدالت (1971) اثر جان راولز بود. وی علاوه بر کلت از نظریه‌های قرارداد اجتماعی قرن هفدهم و هیجدهم و نیز از علوم اجتماعی مطرح در قرن بیستم بهره می‌گیرد تا بیان اینکه آنچه عقل عملی می‌طلبد، نه حد اکثر کردن خیر (خوبی) بلکه لصف ا است، اخلاق سودگرایله رایج را مورد تاخت و تاز خود قرار دهد. راولز بر آن شد که نهادها و سازمان‌ها تنها در صورتی عادل‌ده و منصف‌ده هستند که کل مجموعه حقوق اسلامی به همه کسانی که تحت حاکمیت آنها هستند، داده شود و نیز کسانی هم که از حداقل امتیازات و مزیتا در جامعه برخوردارند، به بهترین وضعیت حقوقی ممکن برستند. این شرط دوم به لصل تفاوت⁹ معروف است.

مهم‌ترین نقد‌ها بر جان راولز، آن گونه که ممکن است نسبان توقع داشته باشد، در قالب تلاش برای دفاع از سودگرایی مطرح نشدن؛ بلکه عالمان اخلاق کلتی و طرفداران قرارداد اجتماعی از درون، نظریه راولز را مورد تاخت و تاز قرار دادند و جامعه‌گرایان از پیرون.

برخی براساس مدلی کلتی «لصل تفاوت» را زیر سؤال برند. هم هلیک¹⁰ و هم رابرت نوزیک¹¹ این دیدگاه را رد کرند که نفاذی و معلیب مربوط به مواهب تیپیک، خلواده یا اموال موروثی غیرمنصفه یا غیرعادل‌ده است. نوزیک اثبات کرد که نقش توزیعی غیرجبری‌ی دولت (نقشی که دولت در مواردی غیر از جبران خسارات وارد شده بر افراد، به توزیع ثروت و امتیازات می‌پردازد) ناقص حقوق افراد در اموال خصوصی است. ازسوی دیگر، قراردادگرایی نظیر دیوید گوشیر، اخلاق را مجموعه قواعد اجتماعی تلقی کرند که به‌واسطه آن، اشخاص منفعت‌طلب می‌پذیرند که محدود شوند. وی این آموزه راولز را که مفهوم لصف افراد در اموال خصوصی قواعدی از این دست است، رد کرد.

شاید مهم‌ترین نوع از نقد‌هایی که در رد راولز می‌توان مطرح کرد، نقدی است که «جامعه‌گرایان» مطرح کرده‌اند

7. Deontology.

8. Deon.

9. difference principle.

10. F. A. von Hayek.

11. Robert Nozick.

که با این نقد در واقع نقد هگل بر اخلاق کلت است را دوباره مطرح کرده‌است. راولز نیز هملنند کلت، فاعلان اخلاق را همچون استدلال کنندگان و انتخاب‌کنندگان، عملی نتزاعی تصور می‌کند، ذه بمعنوان مخلوقات اجتماعی که در واقع هستند. طبق ادعای کلت و طرفداران نظریه‌های اخلاقی کلتی، اخلاق فراتر از مسائل جزئی و عینی حیات اخلاقی است؛ ولی میشلیل سندل^{۱۲} این ادعا را رد کرده، معتقد است نظریه‌های اخلاقی کلتی مبنی نظریه‌های اخلاقی راولز، محتوای خلصی ندارند که از حیات اخلاقی جزئی و عینی نسان‌ها ریشه نگرفته باشند؛ بلکه همه محتوای اخلاق از حیات اخلاقی جزئی و عینی ما برگرفته شده‌اند. مکایتایر نیز بر پایه‌ها و مدلی تاریخی و اجتماعی مفاهیم اخلاقی تأکید کرده و نقدهای خود بر لیرالیسم مصلح را با دفاع از اخلاق مبتنی بر قانون طبیعی تومیستی به پیمان برده است. نظریه قانون طبیعی را همچنین جان فینیست^{۱۳} در آکسفورد و گریسز^{۱۴} و بویل^{۱۵} در ایالات متحده امریکا شرح و بسط دادند. اثر مکایتایر همچنین علاوه بر فضیلت را که با آثار لیزابت آنسکامب در آکسفورد جرقه آن زده بود، تقویت کرد. نظریه پردازان اخلاق در عصر حاضر به شرح و بیان مسائل چندی در ارتباط با دیدگاه‌های اخلاقی پرداخته‌اند که در آنها فضائل، نقش محوری ایفا می‌کند؛ نظیر میزان مسؤول و پاسخگو بودن فرد در برابر رفتار خود، رابطه میان رفتار و دوستی، رابطه میان قواعد عمل و فضیل و نیز تحلیل برخی فضائل و رذائل خاص.

بنابراین فیلسوفان اخلاق در عصر حاضر را می‌توان بهطور کلی به سه گروه عمده تقسیم کرد:

1. نتیجه‌گرایان و سودگرایان؛

2. وظیفه‌گرایان، کلتی‌ها و قراردادگرایان؛

3. طرفداران اخلاق فضیلت. فیلسوفان معتقد به این دیدگاه‌ها نیز آثاری را پدید آورده‌اند که باز می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

3 - 1. آثار هنجاری که در آنها هریک از این سه دسته نظریه‌ها شرح و بسط و نقد شده است؛

3 - 2. آثاری که به مسائل فرالخلاق می‌پردازند، نظیر نسبی گرایی اخلاقی، معرفت‌شناسی اخلاق، واقع‌گرایی اخلاقی و...؛

3 - 3. آثار زیادی که مربوط به اخلاق عملی است که در آنها به برخی مسائل اخلاقی مصلح پرداخته شده است؛ نظیر مسئله اخلاق زیستی، اخلاق مربوط به محیط زیست، اخلاق حرفه‌ای و... .

می‌توان فیلسوفان دین متعددی با نحله‌های فکری گوناگونی یافت که درباره مسائل هنجاری و فرالخلاق و نیز درباره مسائل اخلاق عملی کار و پژوهش می‌کنند. بسیاری از این فیلسوفان، مدافعان وظیفه‌گرایی و برخی از آنها مدافع اخلاق مبتنی بر فضیلت هستند (MacIntyre, 1984; Adams, 2006) و دستکم از زمان ویلیام پیلسی 1743 - 1805 (بعد، فیلسوفان مسیحی ای نیز وجود داشته‌اند که معتقد به نوع سودگرایی بودند، هرچند این دیدگاه بسان (See: Crimmons, 1998).

12. Michael Sandel.

13. John Finnis.

14. Germain Grisez.

15. Joseph Boyle.

به رغم عواملی که به سکولار کردن عام فلسفه اخلاق دلشگاهی نجات می‌یابد، روند کلی و عام، تبعید اخلاق دینی به حوزه‌ها و مدارس دینی نبوده است. لوگستروب^{۱۶} از اخلاق مسیحی‌ای دفاع می‌کند که در رد هرگونه سلامان‌دهی و نظاممندی فلسفی افراطی است؛ هرچند آن نوع شهودگرایی که لوگستروب به دفاع از آن می‌پردازد، پیش از مباحثت فلسفی درباره «جزئی گرایی اخلاقی»^{۱۷} مطرح شده است و در زمینی که وی کتاب خود را نوشته است، این نظریه با این عنوان مطرح نبوده است، امر وظیفه می‌بینیم که مباحثت وی به همین نظریه اشاره دارد. در ادامه، آثار مهمی درباره اخلاق فلسفی نگارش یافته که صریحاً از دیدگاه دینی نوشته شده‌اند. علاوه بر آثار مکاینتلر که ذکر آن گذشت، آدامز نیز در این رابطه از اهمیت خلصی برخوردار است؛ چراکه استدلال‌های او دلایل طرفات خلصی است و نیز مدلی متفاوتی کی فلسفه اخلاق او کمال و نظم خلصی دارد. آثار استنلی هاورwas^{۱۸} هم که توجه فیلسوفان اخلاق را به خود جلب کرد و نیز کتب و مقالات زیادی را درباره اخلاق از منظر صریحاً مسیحی منتشر کرد، دلایل اهمیت خلصی است؛ اما به رغم آثار این گونه متغیران، همچنان روند سکولار بر فلسفه اخلاق دلشگاهی سیطره دارد. هرچند در سال‌های اخیر اخلاق و فلسفه اخلاق از دیدگاه دینی فراوان مطرح بوده است، روند کلی اخلاق در دلشگاه بفتحوی است که یا صراحتاً توسل به باورهای دینی در آن به چشم نمی‌خورد و یا اگر هست، بسیار لند ک است. (در عین حال و تا حدی در پاسخ به مسیحیت جناح راستی در آمریکا، موجی در آثار شدیداً الحادی مربوط به فلسفه اخلاق بوده است که مبنی بر الحادگرایی را رسک و دیگران می‌باشد).

نتایج

اگر بناسرت علاقه‌ریج به فلسفه دینی، از جمله فلسفه اخلاق دینی و فلسفه دین را رویه فکری زودگذری ندانیم، بلکه نشلهای از جهت‌گیری نوینی در فلسفه اخلاق نسبت به دین بدانیم، باید عالمان اخلاق دینی به مسائل اصلی که از قرن نوزدهم به بعد منجر به سکولارگرایی در اخلاق شده است، پردازنده: خودمختاری، جامعه و شک‌گرایی. این مسائل از ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر برخوردارند؛ درحالی که می‌توان شک‌گرایی افراطی درباره شناخت اخلاقی را برای توجیه نسبی گرایی اخلاقی غیرقابل دفاعی که لدیشمندان دینی غالباً بر آن می‌تازند، بهکار برد، همچنین می‌توان مشکلات فراروی صدور احکام اخلاقی قطعی در بسیاری از مسائل را دلیلی بر پذیرش محدود بودن قوا و استعدادهای نسان و نیاز به تکیه بر هدایت‌های دینی دلست. استدلال‌هایی که شناخت اخلاقی را به چالش می‌کشند، ممکن است به فروتنی ما منجر شوند، نه شک‌گرایی. معرفت‌شناسی معتدل اخلاقیات تأکید می‌کند که برخی از حقایق اخلاقی بدون نیاز به وحی شناخته می‌شوند؛ ولی در عین حال به دلیل ضعف بشر، هدایت دینی برای یهودست آوردن یینش‌های اخلاقی عمیق‌تر و برای تأیید دیدگاه‌هایی که شهودهای مختلفی درباره آنها وجود دارد، ضروری است. سنت شیعی در تأمل در ارزش‌ها آشکارا متعهد به این گونه دیدگاه می‌باشد. این سنت، در عین آنکه بر اهمیت هدایت الهی تأکید می‌کند، دیدگاه افراطی اشعریه در اخلاق مبنی بر امر الهی را رد می‌کند.

16. Løgstrup (1956).

17. ethical particularism.

18. Stanley Hauerwas.

اعتدال در این زمینه، ما را در یافتن راه خود در مسأله خودمحختاری اخلاقی نیز کمک می‌کند. با انتظار می‌رسد طرفداران اخلاق سکولار مصلح، دو دسته هستند: ۱. کسلی که اساساً در وجود هرگونه شناخت اخلاقی شک دارند؛ ۲. کسلی که معتقدند همه شناختهای اخلاقی یکسان هستند و بدون نیاز به هیچ کمکی و صرفاً با توصل به امر مطلق، در ک مشترکه اصل سود یا شهودات بمسهولت در دسترس همگان قرار می‌گیرند. البته این نوعی مبالغه‌گویی است که صرفاً برای تأکید بر این واقعیت به کار رفته است که در میان فیلسوفان اخلاق مصلح، این دو موضع مخالف در این رشته حاکم است. همچنین باید تأکید کرد که نیاز به هدایت اخلاقی ازسوی دین، مستلزم آن نیست که ما توقع داشته باشیم مسائل اخلاقی ما باید به همان شیوه فنی که مخصوصان اخلاقی دارند، در دین حل شده باشد. فهم اخلاقی، مستلزم داشتن اموری ییش از تخصص در قولین دینی و اخلاقی است. اعتدال در معرفتشناسی اخلاق از دیدگاه معتدلی درباره خودمحختاری اخلاقی پشتیبانی می‌کند، آن‌هم با این هشدار که فرد ممکن است به این فهم کلتی برسد که اخلاقاً فقط موظف به اطاعت از قانونی است که آن را از طریق اراده و خواست خودش معتبر کرده باشد؛ در حالی که می‌بینید ممکن است قانونی که متعلق این اراده و خواست است، بهطور کامل شناخته نشده باشد. ما ممکن است این امر را قانون عالمی قرار دهیم که آنچه درست است را تجام دهیم، بدون آنکه لوازم این قانون روشن باشد. ابهام در اعمال اراده اخلاقی با خودمحختاری حداقلی و نیز با این نکته سازگار است که محتوای قانون را تنها می‌توان با ارجاع به وحی الاهی یافت.

اما دعوت نهضت روشنگری به خودمحختاری اخلاقی افراطی به افراط گرایید؛ آن‌هم زیف فقط به دلیل این فرض که اراده اخلاقی روشن و واضح است؛ بلکه به دلیل آنکه تکلیف آن بر پیروی از قانون با حمایت از نظام اجتماعی اشرافی ارپیا در پیوند بود. مدت‌ها پس از آنکه آن نظام به کنار گذاشته شد، وابستگی اخلاقیات بر خودمحختاری افراطی همواره به عنوان اصل جرمی اخلاق مصلح پنیزرفته شد. برای آنکه اخلاق دینی به چالش‌های پردازد که کلت مطرح کرده، فیلسوفان اخلاق دینی باید ساختارهای اجتماعی ظالمه را براساس اخلاق دینی به چالش بکشند. اخلاق دینی را باید به عنوان اخلاق اجتماعی فهم و تفسیر کرد و نه صرفاً دل‌نگرانی‌های شخصی کسلی که به آثار بر جای ملده از سنتی دل‌خوش کرده‌اند که هیچ ارتباطی با جوامع مدرن امروزی ندارند. ضرورت اخلاق دینی در گیر و فعل و اخلاقی که بلحاظ اجتماعی وظیفه‌شناسی است، در پاسخ به چالش‌های شک‌گرایان در اخلاق هم که اخلاق را صرفاً پوششی برای توجیه قدرت‌های نهادینه شده می‌دلند، پیداست.

قدرت اصلی اخلاق دینی، لدرج آن در یک جهان‌بینی منسجم و جامع است. اینکه آیا اخلاق دینی بر نتیجه، تأکید فراولی می‌کند یا وظائف یا فضایل، فرع بر این امر است که آن اخلاق چگونه در یک جهان‌بینی می‌گنجد که واقع و ارزش را با یکدیگر جمع می‌کند و اعتدال در باورهای معرفت‌شناختی را ارائه می‌کند، به‌گونه‌ای که استقلال رأی داشتن نهادنها با نیاز به هدایت دینی، سازگار تلقی می‌شود، خود هدایت دینی، آن را از لسان می‌طلبد.

منابع و مأخذ

1. Adams, Robert Merrihew, 2006, *A Theory of Virtue, Excellence in Being for the Good*. Oxford: Oxford University Press.

2. Adams, Robert Merrihew, 1999, *Finite and Infinite Goods, A Framework for Ethics*. New York: Oxford University Press.
3. Becker, Lawrence C, 2001, "Social Contract," in *Encyclopedia of Ethics*, 1607-1613.
4. Becker and Becker, Lawrence and Charlotte, 2001, *Encyclopedia of Ethics, 2nd ed.*, 3 vols. London and New York: Routledge.
5. Bencivenga, Ermanno, 2007, *Ethics Vindicated, Kant's Transcendental Legitimation of Moral Discourse*. Oxford: Oxford University Press.
6. Bencivenga, Ermanno, 1990, *The Discipline of Subjectivity, An Essay on Montaigne*. Princeton: Princeton University Press.
7. Crimmins, James E, 1998, *Utilitarians and Religion*, Bristol, Thommess Press.
8. Donagan, Alan, 2001, "History of Western Ethics, 12. Twentieth-Century Anglo-American" *Encyclopedia of Ethics*, 765-773.
9. Hauerwas, Stanley, 1983, *The Peaceable Kingdom, A Primer in Christian Ethics*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.
10. Hegel, G. W. F, 1831, *Hegel's Science of Logic*, tr. A. V. Miller. Amherst, New York: Humanity Books, 1998.
11. Hegel, G. W. F, 1830, *The Encyclopedia Logic*, trs., T. F. Geraets, W. A. Suchting, and H. S. Harris. Indianapolis: Hackett, 1991.
12. Hollis, Martin, 1987, *The Cunning of Reason*. New York: Cambridge University Press.
13. Hume, David, 1779, *Dialogues Concerning Natural Religion*. New York: Hafner Press, 1977.
14. Løgstrup, Knud Ejler, 1956, *The Ethical Demand*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1997.
15. MacIntyre, Alasdair, 1988, *Whose Justice? Which Rationality?* Notre Dame: University of Notre Dame Press.
16. MacIntyre, Alasdair, 1984, *After Virtue, 2 nd ed.* Notre Dame: University of Notre Dame Press.
17. MacIntyre, Alasdair, 1967, *A Short History of Ethics*. London: Routledge, 1989.
18. Schneewind, J. B, 1991, "Modern Moral Philosophy" in Singer (1991), 147-157.
19. Schneewind, J. B., ed, 1990, *Moral Philosophy from Montaigne to Kant: An Anthology*, 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press.
20. Singer, Peter, ed. 1991, *A Companion to Ethics*. Oxford: Blackwell.
21. Taylor, Charles, 1991, *The Ethics of Authenticity*. Cambridge: Harvard University Press.
22. Taylor, Charles, 1989, *Sources of the Self*. Cambridge: Harvard University Press.

Contemporary Challenges to Religious Ethics

Muhammad Legenhausen

ABSTRACT

In this paper a general survey of modern ethics is presented with attention to its relevance for religious ethics. The survey takes account of the importance of Montaigne, Hobbes, Hume, Kant, and Hegel for the shift in Western ethics away from religion. It is argued that a study of this process of the secularization of ethics must be understood thoroughly by anyone who hope to have success in offering a religious ethics in the contemporary world. Several more recent trends are also mentioned and contemporary ethical theories are divided into three general types: consequentialist, deontological, and virtue based. It is argued that a successful religious ethics needs to take into account the strengths of all three of these approaches.