

نخستین تجربه‌های نقد شعر فارسی در عهد صفوی بر پایه نامه‌ای نویافقه از حزین لاهیجی

دکتر اسدالله واحد

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تبریز

چکیده

عهد صفوی به لحاظ شکل‌گیری نخستین مراحل نقد شعر فارسی، از اهمیت خاصی برخوردار است. در این دوره، رویارویی شاعران ایرانی و هندی، سبب به وجود آمدن اندیشه‌های انتقادی در عرصه شعر و شاعری بوده است. غالب این اندیشه‌ها در مطابق تذکره‌ها، تراجم احوال و پرسش‌ها و پاسخ‌هایی است که در قالب نامه‌ها ثبت شده‌اند. در میان شاعران این عهد، سهم حزین لاهیجی و سراج‌الدین خان آرزو در تکوین آن اندیشه‌ها بیش از دیگر شاعران و منتقدان است. آن دو، دو مرجع بلامنازع در داوری و نقد شعر شناخته شده‌اند و در آرا و نظریات انتقادی ایشان -که در ساختار محوری و معنا محوری خلاصه می‌شود- تقابل نقد ایرانی و هندی را می‌توان به وضوح دید. این مقاله نخستین تجربه‌های نقد شعر فارسی را بر پایه نامه‌ای از حزین لاهیجی -که در پاسخ به سوالات خان آرزو درباره برخی از اشعار خاقانی نوشته است- نشان می‌دهد. در این نامه بیست و پنج بیت از یازده قصیده از قصاید خاقانی مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. از فحواتی نامه چنین برمی‌آید که آرزو به خاطر استادی حزین در زبان و شعر فارسی، اشکالات و اعتراضات خود را بر او عرضه می‌دارد؛ چرا که به زعم آرزو، دریافت شاعر از شعر، بهترین نوع دریافت است.

خاستگاه سؤالات آرزو بیشتر مبتنی بر قرائت نادرست شعر، تصرف در کلمات و تصحیف آنها، اختلاف نسخه‌های دیوان خاقانی و بالاخره عدم توجه به روابط، اشارات و تلمیحات در آفرینش تعابیر و مضامین از جانب اوست. بیان کشاکش شعر، نقل و تصحیح نامه، طرح جریان شکل‌گیری نقد شعر و تحلیل انتقادی نامه بر اساس آراء دو شاعر، از اهم اهداف این مقاله‌اند.

واژه‌های کلیدی: حزین، خان آرزو، نامه، رقعة، دریافت شعر، نقد شعر، تصرف، اختلاف نسخه.

۱- مقدمه

تحقیق در مکتوبات بازمانده از ادوار مختلف تاریخ و فرهنگ ایران زمین، از جمله مسائلی است که از دید اغلب پژوهشگران و محققان مغفول مانده و بی‌اهمیت قلمداد شده است؛ در حالی که مکتوبات، با انواع مختلفش، اعم از سلطانیات، دیوانیات، اخوانیات و نامه‌های علمی، بستری است بکر برای شناخت افق‌های ناشناخته تاریخی، سیاسی، اجتماعی، علمی، فرهنگی و ادبی؛ به دیگر سخن اگر با استناد به نامه‌های مختلف اعصار تاریخی، تاریخ اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و علمی هر دوره‌ای تدوین شود، بی‌تردید جزو قابل اعتمادترین آثار تاریخی - تحقیقی خواهد بود.

در میان ادوار تاریخی فرهنگ و ادب فارسی، در کنار مجموعه‌هایی از نامه‌های یادشده، نامه‌هایی از علماء، عرفاء و شاعران در دست است که وجه غالب این آثار - علاوه بر دربرداشتن رنگ اخوانی - مشتمل بر پرسشها و پاسخهایی است که از جانبین کاتب و مکتوب الیه رد و بدل می‌شوند. از آن جمله است: مکاتیب سنایی؛ مکتوبات ابی‌سعیدابی‌الخیر؛ نامه‌های عین‌القضات؛ مکتوبات مولانا و بالآخره رقعت حزین لاهیجی. علاوه بر اینها، نامه‌های پراکنده‌ای هم هست که از حوادث طبیعی و تاریخی مصون مانده اما از چشم محققان دور بوده‌اند. نامه حزین لاهیجی، شاعر شهیر عهد صفوی، به سراج‌الذین‌علی‌خان‌آرزو، شاعر و منتقد هندی همان عهد، از جمله‌این نوع نامه‌های است. رقعة مذکور، پاسخهای حزین لاهیجی به سؤالات خان‌آرزو درباره برخی از اشعار خاقانی‌شروعی است.

اگرچه از آغاز شکل‌گیری شعر و نثر فارسی تا عصر صفوی و روزگار حزین لاهیجی، در فرهنگ ایرانی نقد شعر پیشینه تاریخی قابل ملاحظه‌ای داشته است، به طوری که در شعر و نثر شاعران و نویسنده‌گانی چون عنصری، ناصرخسرو، نظامی عروضی سمرقدی، انوری، عین‌القضات همدانی، نظامی و مجد همگر، رگه‌هایی از نقد شعر به طور پراکنده به چشم می‌خورد (رك. واحد، ۱۳۸۱، ۸۸). ولی روزگار حیات شعری حزین به لحاظ تکوین نخستین مراحل نقد شعر، از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین نامه یادشده، هم به لحاظ تاریخی و هم به لحاظ نخستین نمونه جدی نقد شعر فارسی، حائز اهمیت است. این مسئله گواه آن است که بازار نقد شعر پیش از عهد صفوی چندان بی‌رونق نبوده است اما به صورت مدون آثار شناخته شده‌ای در حوزه نقد ادبی، جز کتب بلاغی - که اغلب آنها به قصد آموزش، نه نقد، تألیف یافته بودند - تا عهد مورد بحث دردست نیست. حال آن که در عهد صفوی شاهد نشو و نمای مباحث انتقادی در عرصه‌های مختلف ادبیات، به ویژه شعر فارسی هستیم تا جایی که حاصل رونق جریانهای

انتقادی، تذکره‌ها و کتابهایی است که در بردارنده نقد شعر شعرا و بیان کشاکشها و مجادله‌های آنان است. بنابراین در دوره مذکور به خاطر وجود نقدهای مکتوب، رساله‌ها و تذکره‌های مربوط به نقد شعر، می‌توان برای نقد شعر شیوه مدونی به دست آورد.

این مقاله ابتدا با نگاهی به کشاکش شعرای ایران و هند با یکدیگر، به جریان شکل‌گیری نقد شعر فارسی در عهد صفوی در سرزمین هند می‌پردازد سپس ضمن رویکرد به چهره‌های شاخص حوزه نقد شعر، نقش و سهم خان آزو و حزین لاهیجی را در شکل‌گیری نقد شعر روشن می‌سازد و بالاخره با نقل نامه حزین، همراه با یادداشت‌های لازم، به تحلیل انتقادی آن می‌پردازد.

۲- بحث و بررسی

۱-۱- کشاکش شاعران ایران و هند با یکدیگر

رعونت، رشك و حسد، از جمله صفاتی است که در دوره‌های مختلف تاریخی و ادبی گریبانگیر فرهیختگان نیز بوده است. البته شعراء هم از آن میرا نبوده اند. توفیق یک شاعر و رونق هنر او و کامیابی او در یک دربار یا کانون ادبی، سبب رشك شعرای دیگر می‌شد بهطوری که در اشعار خود حسد و رشك خویش را می‌نمایاندند و نزاع بین طرفین آغاز می‌گردید.^۱ اگرچه این جدال‌ها و کشمکشها گاه به هجو و بدگویی منجر می‌شد اما به قول شبی نعمانی گاه «بر له شاعری تمام شده و سبب ترقی و بسط شعر و ادب می‌گردد» (نعمانی: ۱۳۱).

از نخستین سالهای آغاز روابط فرهنگی و ادبی ایران و هند، نوعی رقابت میان شاعران ایرانی و فارسی گویان هند آغاز شد. این رقابت‌ها گاه به ستیز و دشمنی‌گی می‌انجامید و گاه با بی جدید در حوزه نقد ادبی باز می‌کرد. از یک سو «ایرانیان مقیم هند به ویژه شاعران ایرانی که شهرت و حرمتی داشتند، چنان توجهی به هندیان نشان نمی‌دادند.» (فتحی، ۱۳۷۹، ۱۳۴). مهمترین نمود این بی‌اعتنایی را در اشعار حزین لاهیجی بعد از حضور در هند می‌توان یافت که به قول استاد شفیعی کدکنی «حزین آنها را با همه شعرهای نغز و با آن همه خدمات بزرگ به زبان فارسی و فرهنگ ایرانی تحقیر می‌کرد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۵، ۱۶). و در مذمت و هجو هند و شاعران آن دیار شعر می‌سرود. از دیگر نمودهای بی‌اعتنایی نسبت به فرهیختگان و منتقدان هند، نامه‌های میرزا جلالا است. او در مذمت منتقدان هند می‌نویسد: «پای از گلیم خود دراز کشیدن، . . . به دیده خفایش در پرتو آفتاب نگریدن؛ . . . با دست بردیه و بنان از دست رفته، انگشت بر حرف سخن آفرینان گذاشتن و خود را سخن سنجه و حرف گیر و نکته شناس پنداشتن، به فتوای خرد انصاف گزین مستلزم ناشناختن خود است که خدا ناشناسی را

خدا نخواسته لازم دارد» (جلالی طباطبائی، ۱۳۷۴، ۳۰۰).^۵ از دیگر سو در برابر این تحقیر و بی‌حرمتی، شاعران و ادبیان هند ساکت ننشستند و با شاعران ایرانی ناسازگاری آغاز کردند. بدین ترتیب دسته‌ای از شعراء و معارفه‌های هند به مقابله برخاستند^۶ و با حسد بردن به گرم بازاری شاعران ایرانی، در نظر ارباب خرد اشعار آنان را سخیف و خود آنان را بی‌سواد قلمداد کردند و در عوض به زباندانی و مهارت خود در شعر و زبان فارسی نازیدند؛ به گونه‌ای که خان آرزو در کتاب مشمر می‌نویسد: «بعضی از فضلای هند به یکی از شعرای ایران^۷ گفته که ملا شما فارسی را از پیروزالهای خود آموخته‌اید و ما از فصحای شما مثل خاقانی و انوری... پس تربیت کرده خواص» بهتر از تربیت کرده عوام‌اند فافهم آلا فکن من القاصرين» (خان آرزو، ۱۹۹۱، ۳۳).

بدین ترتیب این جدالها و ستیزها، عرصه جدیدی برای کشاکش نقد شعر گشود که نتیجه آن سبب تأثیر رساله‌هایی چون تنبیه الغافلین، قول فیصل، کارنامه سراج منیر، داد سخن و ... گردید که بحث غالب این رساله‌ها، نقد شعر شاعران ایرانی و در رأس آنها حزین لاهیجی بوده است.

در این رویارویی‌ها، نزاعها و ستیزهای شعراء با یکدیگر، تقابل نقد ایرانی و هندی را- به ویژه- در آرای انتقادی حزین لاهیجی و سراج الدین خان آرزو به وضوح می‌توان دید. حزین، اشعار فارسی‌گویان هند را- که زبان فارسی، زبان مادری‌شان نبوده است- برنمی‌تابد و در نقد شعر آنها با لحن خاصی می‌گوید: «خود غلط، معنی غلط، مضمون غلط، انشا غلط»^۸؛ خان آرزو هم بر آن بود که «شاعران صاحب قدرت و برجسته، مجازند که در زبان تصرف کنند. خواه اهل زبان باشند یا اهل زبان نباشند»^۹ (فتوحی، ۱۳۷۹، ۱۳۹). و نیز معتقد بود که «بزرگان اهل زبان نیز در استعمال زبان خود دچار لغتش و اشتباه می‌شوند، از این‌رو به آنها می‌که اهل زبان نیستند نباید خرده گرفت» (همان).

بدین ترتیب، حزین لاهیجی و خان آرزو دو مرجع بلامنازع برای نقد، حکم و اصلاح شعر شاعران در سرزمین هند به حساب می‌آمدند. نقد اصلاحی^{۱۰} اشعار شاعران که در تذکره‌های مجالس النّفایس خان آرزو و خزانه عامرة آزاد بلگرامی به چشم می‌خورد، نتیجه ارجاع شعر شاعران دیگر به این دو مرجع بلامنازع در نقد شعر است.

۲-۲- چند آگاهی درباره نامه حزین لاهیجی به سراج الدین خان آرزو

درباره سوابق تحقیقات و اشارات و آگاهی‌های مربوط به نامه حزین لاهیجی مواردی در خور ذکر است که ذیل‌آذکر می‌شود:

۱-۲-۱- نامه حزین لاهیجی در سال ۱۳۴۸ در مجلهٔ یغما^۱ به اهتمام آقای جمشید سروشیار تحت عنوان «نامه‌هایی از شیخ حزین لاهیجی در شرح بیتی از حکیم خاقانی» به چاپ رسیده است. استاد شفیعی کدکنی نیز در مقدمهٔ کتاب شاعری در هجوم منتقدان ضمن اشاره به نامه مذکور، اهمیت آن را متذکر شده‌اند (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۵، ۱۱۳). در این نامه برخلاف تصريح عنوان، نه یک بيت بلکه هفت بيت از اشعار خاقانی مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. آقای سروشیار در مقدمهٔ مقالهٔ خود نوشته است که مأخذ نامه مذکور از نسخه خطی خلاصهٔ افکار کتابخانهٔ ملک بوده است (سروشیار، ۱۳۴۱، ۲۶۵ - ۲۶۶).

۲-۲-۱- مؤلف تذكرة خلاصهٔ افکار در ذیل نام حزین لاهیجی، پس از ذکر زندگی نامه او، به نمونه نشر او می‌پردازد و از اثری با عنوان «شرح در بعضی ابیات حکیم خاقانی» یاد می‌کند.^۲ آنچه در اثر اخیر و نیز نامه چاپ شده در مجلهٔ یغما جالب توجه است، نبود نشانی از مخاطب نامه است. آقای سروشیار در توضیحات خود اشاره کرده است که حزین نامه را در پاسخ متذوقی مدعی به تحریر درآورده است (همان).

۳-۲-۱- آقای ناصر باقری بیدهندی، مصحح کتاب فتح السبل حزین لاهیجی در مقدمهٔ کتاب در ردیف آثار حزین، از اثری با عنوان رساله حلّ بعضی از اشعار خاقانی نام برد است (باقری بیدهندی، ۱۳۷۵، ۲۰). حال دانسته نیست که آیا آن اثر موجود است یا نه؟ و آیا همین نامه است یا خیر؟

۴-۲-۱- آقای عارف نواحی در معرفی مجموعه‌ها و نامه‌های پراکندهٔ حزین، از نامه‌ای با عنوان «نامهٔ حزین خطاب به سراج الدین خان آرزو» نام می‌برد که نسخه‌هایی از آن در گنجینهٔ سبحان الله، کتابخانهٔ دانشگاه اسلامی علی‌گر به شماره ۱۱/۳-۲۹۷ و نیز به شماره‌های ۲۳۵۱ و ۴۶/۳ به ترتیب در کتابخانه‌های خدابخش پتنه و لیتون نگهداری می‌شوند (نوشاھی، ۱۳۸۴، ۴۵).

۵-۲-۱- نگارندهٔ سطور در مراحل تصحیح کتاب مشمر خان آرزو، در کتابخانهٔ آستان قدس رضوی، در پیوست نسخهٔ خطی مشمر^۳، نوشته‌ای یافت که چنین آغاز شده بود: «بسم الله الرحمن الرحيم رقعة شيخ محمد على جيلاني المتخلص به حزين در جواب سؤالات سراج الدين خان آرزو كه بر ابيات ملك الكلام خاقاني نموده بودند». شاكله اين رقعة همان است که در تذكرة خلاصهٔ افکار آمده است اما بیش از سه برابر ابیات شرح شده در آن، از اشعار مورد نقد و بررسی قرار گرفته است.

حال به درستی روشن نیست که مؤلف خلاصهٔ افکار، نامه را از کدام مأخذ گرفته یا استنساخ کرده است. آنچه مسلم است این است که مأخذ نامه در آن تذکره، ناقص و ابتر بوده

است؛ چرا که نشانه‌های فتور و سستی و نیز بریدگی و نقصان مطالب در نقل خلاصه الافکار کاملاً مشهود است. در مقابل، رقعه پیوست مثمر، در قالب نامه‌ای است که هم به لحاظ شکل‌شناسی و هم به خاطر نظم منطقی- همچون نامه‌های علمی- از اصالت قابل قبولی برخوردار است.^{۱۱} به طوری که کل رقعه در نسخه خطی ۱۵۷ سطر است که تنها ۹۴ سطر آن با آنچه در خلاصه الافکار آمده است موافق دارد و این گواه آن است که نامه مندرج در خلاصه الافکار بسیار ناقص و ابتر است.

۳- نامه

این است همان رقعه (=نامه) که پس از نقل، به تحلیل و نقد ابعاد مختلف آن پرداخته می‌شود:

بسم الله الرحمن الرحيم

رَقْعَةُ شِيْخِ مُحَمَّدِ عَلَى جِيلَانِيِّ الْمُتَخَلَّصُ بِهِ حِزِينٌ دُرُجَابُ سُؤَالَاتِ سَرَاجِ الدِّينِ عَلَى خَانِ
آرزو که معنی بر ابیات ملک الکلام خاقانی نموده بودند:

طومار مرسله که متنضمّن سؤال از ابیات حکیم سخنور، حکیم خاقانی و اشکال و اعتراض بر بعض آنها بود، رسید. با آن که ضعف دماغ و بصر مساعد مطالع [ه]^{۱۲} نبود، از نظر گذشت و شگفت افروز؛ چه آن عزیز را به فکر اشعار حکیم مذکور افتادن و معرض بحث و حل آن شدن، چه حاصلی و ثمره بخشد و در میانه، چه نسبت و کدام فایده بر آن متربّ است و اختصاص این چند بیت و سؤال اشکال، چه رجحان داشته باشد؛ چه تمام دیوان او بر یک سیاق و یک منوال و در نظر آن عزیز، از آغاز تا انجام متشابه‌الاجزا و بر یک درجه از ابهام و عدم انس خواهدبود؛ آلا به ندرت چند بیتی در تمام کتاب یافت شود که به فهم شریف، واضح المعنی و مرغوب افتاد. پس بر تقدیری که این چند بیت تصحیح یابد، چه مایه منفعت به آشنایی و فهم آن دیوان و امثال آن اشعار خواهد بخشید و در این جزو زمان، خاصه در مملکت هند، حقیقتاً احوال این است که از ندانستن شعر خاقانی، بلکه از ندانستن عدد نمازهای پنجگانه و جمیع آن چه ضروریات ملت و کمال نفس و انتظام معاش و معاد است اصلاً نقص و مضرّت دنیوی و عیب و حقارت معنوی متصور نیست؛ چنان که از ندانستن جمیع علوم و معارف اوّلین و آخرین و ارتقای نفس به اقصی مدارج صدقین، هیچگونه قدر و منزلت.....^{۱۳} محتمل نه و نقد عامل و ژاژ جاهل اگر هردو به یک درجه مقبول افتند یا هر دو مردود شود یا یکی برحسب اتفاق مقبول و دیگری مردود، گردد در جمیع شقوق ذره از منافع و مضار دنیوی نیست؛ چون امروز مدار روزگار بر این نهج است، باید آن عزیز خود را بر رنج نیفکند و از این مقوله هرگز نیندیشد

و در آن کوشد که ثمرة دنیوی است و اگر همت آن عزیز، احیاناً از این مرتبه بالاتر و آهنگ حصول فایده حقیقت دارد- و صاحب این مرتبه را نشان‌هاست- باید اول گرد هومناکی از اذیال آمال افشارنده، راه و رسم تکمیل و تحصیل بشناسد و بر آن روش تحصیل مقصود را پیشنهاد همت گرداند. به یقین بداند که در بلهوسی و پریشان‌گویی و دعوی‌گری و سرگشتنگی و بادپیمایی، چیزی نیست و بداند که [جواب]^{۱۴} دانشمندانه مشفقانه مرسؤ^{۱۵} لات او را این است که به قلم آمد و مرا سر و برگ افسانه‌سنگی شرح ابیات نیست؛ خاصه این که باید نوشت، اگر حاصل می‌بودند به اشارتی چند رفع ابهام آن آسان بود لیکن چون مستنبط شد آن عزیز را شبهه فهمیدگی و دغدغه دخل و تصرف در هرچیز عارض شده، خاقانی بیچاره نیز در جنب طبیعت نکته سنج، بس خوار و حقیر جلوه نموده؛ لهذا به احتمال این که شاید حق سبحانه و تعالی کلام صدق فرجام بیغرضانه مرا پیرایه تأثیر کرامت نموده، باعث بر ازاله این خطره پندار که جهل مرگب است، گردد، چند کلمه با عدم تناسب به حال و ضيق می‌نگارد:

اولاً آن عزیز[بداند]^{۱۶} که خاقانی را کمال مرتبه سخنوری به استحقاق مسلم است و او در عجم همان منزلت دارد که امرء‌القیس^{۱۷} در عرب و اگر معانی و حسن بلاغت او را در نتواند یافت، عجب نیست و مقام لب گشودن به تعزیز نه مناسب این کلام است این مقطع غزل؛ شعر:

فطرت عامی کند گوش کلامم حزین سنجد اگر گوش خر نغمه داوود را^{۱۸}

اشکالات آن عزیز در شعر آن بزرگ، ناشی از قصور ادراک و اعتراضاتش بر تصوّرات خود است نه بر کلام او. اکثر ابیاتی که مرقوم نموده‌اند درست نتوانستند خواند؛ چنان چه به آن اغلاط، اول سوال از معنی بیت رفته که می‌فرمایند:

بنگر چه ناخلف پسری کز وجود او دارالخلافة پدر است ایرمان سرا^{۱۹}
"ایرمان" را "این زمان" نوشتهداند و معنی "ایرمان" دریغ و افسوس و آن چه عاریت باشد و در این بیت، عبارت از آن به خانه عاریت باشد که اراده کرده و خلاف معانی کمال‌الدین اسماعیل^{۲۰} در این مصرع که گفته ع :

اقبال هر کجا که بود ایرمان بود^{۲۱}

مطلق عاریت کرده و حاصل معنی بیت این که دنیا را که دارالخلافة ابوالبشر خلیفه است، خانه عاریت فرزند ناخلف گفته به این اعتبار که افعال حسن و اعمال صالحه که باعث قدر و منزلت اوست به ظهور نمی‌رسد و آن چه در این منزل باید که از قوه به فعل آوردن، در آن نمی‌کوشد؛ مثلاً شخصی که به عاریت در خانه ساکن است و به ضروریات و لوازم آن مسکن نمی‌پردازد.

و دیگر این بیت را نوشتهداند؛ بیت:

لعل تو ظرف زر است در کمر آفتاب وصل تو مهره تب است در دهن اژدها^{۲۲}

"طرف زر" که به طای مهمله است، "طرف" به معجمه خوانده‌اند و از قراین ظاهر شده که "مهرهٔ تب" را که به معنی مهره‌ای است مشهور که دفع تب می‌کند، "مهر" به کسر اول و "تب" به تقدیم بای موحده معنی صنم خوانده‌اند. به هر حال معنی بیت این که "طرف"، عبارت است از آن چه در پیش کمر از طلا با جواهر یا امثال آن می‌بندند؛ چون لب و دهان در وسط چهره است، فرموده لب تو طرف زر است بر کمر آفتاب؛ چون طلا را اکثر در محاورات خواص و عوام، به سرخی تعریف و تعبیر می‌کند، لعل یار را به اراده سرخی، طرف زر گفته و وصل را مهرهٔ تب گفته که در دهن اژدها باشد؛ چه تحصیل آن محلان یا دشوار خواهد بود و در مصر نخست هم اشاره به همین که صعوبت حصول است فرموده؛ چه لعل او را بر کمر آفتاب گفته. ^{۳۳} از آن کوتاه است.

دیگر این بیت مرقوم شده؛ بیت:

جام فرعونی اندر آر که صبح دست موسی برآرد از کوهسار ^{۳۴}

در آثار مورخین آورده اند، فرعون را جام زری بوده که چهار کس او را گرفته می‌آورند و در محفل دور می‌داده‌اند و در پایان مجلس او را به مطربان انعام می‌کرند و در هر مجلس آن را تجدید می‌کرده‌اند. در این مقام، مراد، رطل گران و جام زر است و مراد از دست موسی، آفتاب است که به مناسبت جام فرعونی استعاره به دست موسی کرده به علاقهٔ تشبيه صفت که تنویر است.

دیگر این بیت نوشته اند؛ بیت:

در کف از جام چنگ بت بنگر بروخ از باده سرخ بت بنگار ^{۳۵}

چنگ بت، نام عاشقی مشهور است از مغان و سرخ بت معشوقه او و قصه ایشان را منوچهری شاعر نظم نموده ^{۳۶} و انجام نیافته و جام را چنگ بت گفته، اشاره بر روی جام زر و گلگونی روی میگسار از اثر شراب به سرخ بت نسبت کرده. دیگر این بیت نگاشته اند؛ بیت:

خاصه ایام بست پرده به کام خاصه دوران گشاده بسته کار ^{۳۷}

صبح را "پرده کام" گفته از این نسبت که در مجالس باعث جمعیت خاطر و آراستگی است و گشاد بست کار، کنایه از مفتوح بودن باب فیض هنگام صبح و این بیت بی‌فاصله بعد از سابق است و انطباق معنی علوم و عجب این است که در ذیل بیت قلمی شده که ما حاصل این بیت و لطف این بیت چیست؟ حاصل را خود بیان کردم. لطف و بلاغت و نهایت حسن لفظی و معنوی را سنجیدگان صاحب سلیقه و استادان دانادل فهمند. در کتاب تاریخی مرا به یاد است که

دیده‌ام که مجدهم یزدی می‌گفته؛ چنان که قرآن که موضع سجده تعیین کرده می‌دادند من هر بیت حکیم خاقانی را موضع سجده می‌دانم. بعضی سجده واجب؛ بعضی مندوب.^{۲۸}
دیگر این بیت مرقوم ساخته‌اند؛ بیت:

کو تذروان بزم و کوثر جام کز سمنزار بشکفت گلزار^{۲۹}

از "تذروان بزم"، مراد ساقیان بزم عیش است و جام می‌را به کوثر شبیه کرده و به این شبیه، بهشت آیین بودن محفل را رسانیده و از "سمن زار"، رخسار ساقیان مراد است و از "گلزار"، افروختگی آنها از اثر شراب.
دیگر این بیت قلمی شده؛ بیت:

تا سلسۀ ایوان بگسست مداین را در سلسۀ شد دجله، چون سلسۀ شد پیچان^{۳۰}

این قصیده را در وصف شهر مداین که خانه خسرو عادل نوشیروان بوده در عبرت^{۳۱} و انتباه از خرابی آن فرموده. سلسۀ ایوان، زنجیری است که پیش طاق‌های عالی می‌باشد؛ یعنی تا طاق کسری شکسته و منهدم شد و در سلسۀ شد؛ یعنی دیوانه شد و چون زنجیر در پیچ و تاب و خروش افتاد و از موج خود و قرب دجله به مداین ظاهر است.

دیگر این بیت مرقوم شده؛ بیت:

گویی که نگون کرده است ایوان فلک وش را حکم فلک گردان با حکم فلک ارکان^{۳۲}
گویی در این مقام استفهم است؛ هیچ می‌پرسی که نگون‌ساز و خراب‌کننده این ایوان فلک‌آسا کیست؟ حکم فلک گردیده، است با حکمی که فلک ارکان است؛ یعنی در نهایت استحکام و اتقان و دوام است و این کنایه از حکم الهی است.

دیگر این بیت نوشته‌اند؛ بیت:

از اسب پیاده شو بر نطع زمین رخ نه زیر پی پیشش بین [شه] مات شده نعمان^{۳۳}

نطع، بساط شطرنج است. می‌فرماید که از غرور و سرکشی و اسب پندر فرود آی و روی نیاز و عجز بر زمین گذار که بساط شطرنج را در زیر پای پیل حادثات پادشاهان روزگار پی سپر هلاک و فنا گشته‌اند. ضمیر پیشش راجع به نطع زمین است و نعمان را کسری نوشیروان در زیر پای پیل انداخت؛ چنان که در سیر عرب و عجم مذکور است و شبیه سطح ارض به بساط شطرنج در غایت متأنث است؛ چه اندک زمانی دست حوادث، انسان و حیوان و آن چه در این سطح قرار دارد برچیده دیگر باره مثل آن بازی اول بر آن طرح می‌کند باز می‌چیند.

دیگر این بیت هست؛ بیت:

نی نی که چو نعمان بین پیل افکن شاهان را پیلان شب و روزش گشته به پی دوران^{۳۴}

تممیم و تکمیل معنی سابق می‌کند که قصه نعمان سهله است؛ پادشاهی که در قوت و شوکت پیل افکن شاهان است؛ یعنی.....^{۳۵} قدرت سرآمد پادشاهان است او را در پای پیلان شب و روز دوران گشته بنگر. ضمیر پیلان شب و روزش راجع است به پیل افکن شاهان. دیگر این دو بیت نگاشته اند؛ ابیات:

کسری و ترنج زر پرویز ترۀ زرین
بر باد شده یکسر از یاد شده یکسان
برویزکنون گم شد زآن گم شده کمترگو^{۳۶}
زرین تره کوبیرخوان زآن کمترکو برخوان^{۳۷}

بسیاری از الفاظ این هردو بیت به تصحیف کلمات مهمله نوشته‌اند و چه مقدار قبیح است که با عدم قدرت بر خواندن الفاظ و عبارت تهجهی اعتراض بر کلام کنند. توفیق خودشناسی و انصاف روزی همگنان باد. در اخبار مذکور است که نوشین روان ترنج طلا از اجزای ماحضر خود داشته و خسروی پرویز به جای سبزی که فرومایه‌ترین اجزای مایده است و لایق آوردن نمی‌دید ترۀ زرین را مخصوص چاکران هرکس که بر آن خوان نشسته بودند می‌داشته‌اند و معنی بیت در مقام عترت ظاهر است و از لفظ یکسان. مراد این که آن ترنج و ترۀ زرین هردو به یک وتیره فراموش شد؛ از آن نام و نشانی باقی نماند. در بیت دوم خوان اوّل به معنی [سفره]^{۳۸} است و دوم به معنی خواندن؛ چون پرویز که خوان را به ترۀ زرین می‌آراست گم شده؛ زرین ترۀ او بر سفره روزگار کجاست؟ پس می‌فرماید "زان کم ترکوا برخوان"؛ یعنی از آن حال چون به یاد آری این آیه بخوان "کم ترکوا من جنات و عیون و ذروع و مقام کریم و نعمه کانوا فیها فاکهین"^{۳۹} چند بر جا گذاشتند از بستان‌ها و چشم‌سارها و کشت‌ها و منزل‌های پسندیده و نعمت‌هایی که بودند در آن کامیاب یعنی متذکر شو و وصف کن شمّه‌ای از بی‌وفایی روزگار را.

دیگر این بیت مرقوم شده؛ فرد:

آتش غم فیل را دود برآرد چنانک^{۴۰} صدرۀ پشه شود صورت خفتان او^{۴۱}
"صدره" که یک کلمه است، دو کلمه، مرکب از "صد" عددی و "ره" مخفف "راه" پنداشته‌اند و محق‌اند؛ چه از فارسی به غیر از کلمه‌ای چند که در آب و نان خواستن و اختلاط به امثال خود در کار است به گوش مبارک نخورد. "صدره" پیراهنی است. مراد این که غم، فیل را چنان ضعیف می‌کند و می‌گذازد که صورت خفتانش که پوست او باشد، پیراهن پشه می‌شود.

دیگر این بیت را سؤال کرده اند؛ بیت:

بنجره عنکبوت نیست چنان استوار^{۴۲} کز أَحَد و بوقبیس آمد عصیان او^{۴۳}
بیت پیش از این - که باهم در معنی اتصافی دارند- این است ؟ بیت:
ناف تو بر غم زدند غم خور خاقانیا^{۴۴} کان که جهان را شناخت غمکده شد جان او^{۴۵}

یعنی ناف تو را به غم بریده‌اند و "عصیان" سنگ منجنیق است که غم را بدان تشییه کرده‌اند که در خرابی دل مانند منجنیق است از کوه احد و بوقبیس بر کعبه اندازند و این تلمیح است به قصه حاج یوسف ملعون که بر آن دو کوه منجنیق نهاده به سنگ یکطرف خانه کعبه را منهدم کرده، عبدالله زیر و جمعی را کشت. اما پنجره عنکبوت وجود تو یا دل تو کی تاب آن دارد؟

دیگر این بیت مرقوم شده؛ بیت:

دل اکه آکنون بیدق است باش که فرزین شود چون که به پایان رسد هفت بیابان او^{۴۲}
"دل" که به اصطلاح صوفیه حقیقت آن نیست و "بیدق" که هفتخانه شطرنج را طی کرده فرزین می‌شود. همچنین رونده به راه حق، چون در سلوک مراتب هفتگانه - که در اصطلاح این قوم اطوار سبعه خوانند - طی کرد، به مرتبه کمال می‌رسد.

دیگر این بیت قلمی شده؛ بیت:

هدیه بر لب رسان تحفه سوی دل فرست ترک سبکروح راست رطل گران پشت خم^{۴۳}
وصف ساقی و مطراب و شراب می‌کند و این شعر در این مقام است و مراد از "ترک سبکروح"، ساقی و عبارت "پشت خم"، به اضافت است و گوییا همیشه ساغر را اراده نموده که ساقی را پشت خم نمی‌دهد و قامت خمیده را در آن رطل گران گفته؛ چه مالامال نشئه حسن و دلال است؛ یعنی پیاله از ساقی گیر و فیض آن را به لب، هدیه رسان و به جان، تحفه فرست.

دیگر این بیت مرقوم شده؛ بیت:

نایب گل چون تویی ساقی مل هم تو باش جان چمانه ده و بر چمن جان بچم^{۴۴}
"ساقی مل هم"، "ملهم" نوشته‌اند و "بچم" را "بخم". این چه ظلم صريح است که بر سخن این حکیم سحریبان رفته. خطاب به ساقی است که چون در حسن، جانشین گل تویی ساقی شراب هم تو باش. از "جان چمانه"، شراب اراده کرده، و چمیدن خرامیدن است.

دیگر این بیت نگاشته بودند؛ بیت:

پیش که طاؤس صبح بیضه زرین نهد از می‌بیضه بساز بیضه مجلس ارم^{۴۵}
باز خطاب به ساقی است و "بیضه زرین" صبح، آفتاب است و از "بیضا" می‌آفتاب و ش خواسته؛ چه "بیضا" نام خورشید است یا می‌روشن تابان اراده کرده که به معنی بیضاست و لطف عبارت این که بیضا ناحیه‌ای است از فارس که انگور و شراب در آنجا ممتاز و مشهور آفاق بود؛ چنان چه منوچهری گفته؛ ع:

تریاق سم است رشحه بیضا بیضه و مجلس محروسه محتسب^{۴۶}

دیگر این بیت نوشته‌اند؛ بیت:

ستبله چرخ را ابر کف شاه نه^{۴۷} صاع سر شاه [شد] ماه بدان می‌دهند

این قصیده در تهنیت عید رمضان گفته است و به خاطر می‌آید که در بیت پیش از این، هلال عید را تشبیه به صاع گمشده حضرت یوسف نموده؛ چنان که در قرآن مجید مذکور است و آن بیت، الحال در خاطر نیست در دیوان او ببینید. معمول است که فطره روز عید، یک صاع گندم است که هر سری تصدق باید بدهد. می‌فرماید که ماه پیمانه یک صاع گندم سر شاه شد؛ از این جهت سنبلاه چرخ را بر کف شاه نم می‌رساند و به عاطف آبیاری می‌کند تا به کمال برسد و گندم از آن حاصل شودتا پیمانه تصدق سر شاه کند.

دیگر این بیت قلمی شده؛ بیت:

درع رستم ز سنبلا آراید تیر آرش به عبهر اندازد^{۴۸}

از ابیات عاشقانه صدر قصیده است^{۴۹}؛ وصف غنج و دلال و حسن و جمال معشوق می‌کند. "تیر آرش" به اضافت است و "آرش" به مذاوال و کسر رای مهمله و شین معجمه، نام شخصی است معروف از منسوبان پادشاه منوچهر بن پشنگ که در کمانداری استاد بود؛ چنان که در تواریخ مذکور است که تیر او از فراز کوه دماوند به اقصی... مردو افتاد^{۵۰} و عبهر مراد از نرگس و عبارت از چشم معشوق است.

دیگر این بیت نوشته اند؛ بیت:

تاج زرین به شه دختر شاهنشه زنگ مار پوشید به گیسوش سراپای بلند^{۵۲}

از "تاج زرین"، ماهچه علم خواسته و علم را "دختر شاهنشه زنگ" گفته؛ چه علم عباسیان سیاه بوده و از "گیسو" مراد پرچم است؛ چه به سراپای او رسیده و به مناسبت گیسو علم دختر گفته و به واسطه شکوه و سربلندی، آن را دختر شاهنشه زنگ گفته.

دیگر این بیت نگاشته‌اند؛ بیت:

از گردجیش خسرو درخون وحش صحراء مشکین زره قباش، رنگین سپر قدالش^{۵۳}

در این قصیده، وصف شکار پادشاه را می‌کند و این بیت در صدر قصیده و تغزل است اما مناسب مطلبی را که بر سر آن خواهد رفت منظور داشته. معشوق شکارانداز است. جیش خسرو و وحش صحراء، هر دو به اضافت است. "قدال" به قاف و ذال معجمه، پشت گریبان و گریبان قبا را گویند. گویا اغلب از آن، مراد چیزی است که سلاطین و امرا را بر گریبان جامه باشد و در عرف عام، آن را سنبوده‌دار گویند. حاصل معنی آن که از گرد سپاه، قبای معشوق زره شد؛ یعنی سیاه رنگ گردید و از خون صید، قدالش رنگین سپر شد؛ چون پشت گریبان را چین دار می‌سازند و در سپر نیز چین دار می‌باشد، پشت گریبان خون‌آلود را بر نگین سپر نسبت فرموده و خونین شدن آن، اشاره به کثرت خونریزی شکار است که خون به گریبان شکاراً فکن رسیده.

دیگر این بیت نوشته اند؛ بیت:

در مرکز مثلث بگرفت ربع مسكون فریاد اوج مریخ از تیغ [امه] صقالش^{۵۴}

از "مرکز مثلث" زمین خواسته؛ چه صاحب ابعاد ثلثه است و از هر جهت بعد آن به فلک مساوی است و اوج مریخ در اسد است. حاصل معنی این که اسد از خوف و هراس ممدوح چنان است که فریاد و فغانش ربع مسکون را گرفته، و تخصیص ربع مسکون به سبب آن است که ادراک و استماع اصوات فرع وجود سامع است.

دیگر این بیت مرقوم شده؛ بیت:

در مدحت تو به هفت اقلیم شش ضربه دهد سخنوران را^{۵۵}

در فخریه گفته. شش ضربه، خرج دادن شش بازی است حریف را؛ یعنی به نوعی که زبرستان مقامحریف شش بازی طرح داده غالب می‌آیند، نسبت من با سایر سخنوران و مدحگذار همان است.

این بودآن چه با عدم اقتضای مقام به زبان قلم، بی‌خواست جاری شد و حق کلام حکیم مذکور موقوف به مجال دیگر است و در فرس، سخن هیچ کس را از مهره استادان دقق و مغز و کثرت معانی و فواید کلام خاقانی نیست. اگر او در عجم نبودی هرآینه مرتبه اشعار فارسی ناقص مانده بود و یاد است که به کام رسید والسلام.

تمام شد رقعه شیخ محمدعلی حزین در جواب سؤالات سراج‌اللّٰهین علی خان آرزو که بر معنی ابیات خاقانی نموده بودند.

۴- تحلیل نامه

۱- رقعه یا نامه

آنچه در آغاز نامه آمده است، از آن مكتوب به عنوان «رقعه حزین به خان آرزو» یاد شده است؛ درحالی که نوشته، با تعریف اصطلاحی رقه همخوانی ندارد^{۵۶}، بلکه نامه‌ای است مفصل در ردیف نامه‌هایی که علماء، شعراء، دانشمندان و... به همدیگر می‌نویسند. نامه از لحاظ شکل شناسی قابل تأمل است. در چنین نامه‌هایی معمولاً بعد از ذکر عنوان و تعابیر مرسوم از کاتب و مكتوب‌الیه و نیز بیان شرح اشتیاق، به متن نامه پرداخته می‌شود^{۵۷}؛ حال آنکه در این نامه، حزین، بی‌هیچ قیدی و بدون رعایت آداب، تمها نامه را اعلام وصول کرده است و بی‌آنکه نشانی از ارادت و اشتیاق به مكتوب‌الیه ذکر کند، نوشته است: «طومار مرسله که متضمن سؤال است از ابیات حکیم سخنور، حکیم خاقانی و اشکال و اعتراض بر بعض آنها بود، رسید». طبیعی است که نامه، گویای وجود گره تکرر خاطر دو طرف کاتب و مكتوب‌الیه به یکدیگر و نشان وجود کشاکش‌های مذکور در مقدمه همین مقاله است.

۴-۲- سایه کلام خان آرزو در نامه حزین لاهیجی

اگرچه نامه خان آرزو خطاب به حزین لاهیجی دردست نیست، ولی سایه نامه او را می‌توان در جوابیه حزین دریافت. بنا به آگاهی‌هایی که از نامه حزین به دست می‌آید، خان آرزو بیست و پنج بیت از یازده قصیده از قصاید خاقانی، ابیاتی را مطرح می‌کند و از حزین درخواست می‌کند تا به اشکالات مطرح شده پاسخ گوید.

برای هر خواننده‌ای ابتدا این سؤال پیش می‌آید که سبب این سؤال آرزو از حزین، درباره اشعار خاقانی چیست؟! گفتنی است که یکی از دغدغه‌های آرزو در تحقیقات ادبی، بررسی شعر خاقانی بوده است. او در اغلب آثار خود، از جمله تنبیه‌الغافلین، مثمر و ...^{۵۸} به اقتضای بحث جای جای شعر خاقانی را پیش کشیده و به نقد و بررسی آن پرداخته است؛ گاه از جهت فرم، گاه از جهت موسیقی و گاه از جهت لغت و مضمون و محتوا. از آن جمله است تفسیر و بحث خان آرزو درباره «پیلسنم» در بیت زیر از خاقانی:

آتش تیغت چوتافت پنبه شود بوقبیس باد نهیبیش چو خاست پشه شود پیلسنم^{۵۹}
او گاه هنگام طرح چنین موضوعاتی، متذکر می‌شود که ابیات مورد بحث را به علمای کارдан عرضه کرده و جواب آن را دریافت کرده است. برای مثال او در بحث تقطیع اشعار و جواز قرائت و اختیارات شاعری می‌نویسد: «... فقیر آرزو را در خواندن این قصيدة استاد خاقانی دغدغه رو داده بود:

روزم فروشد از غم، هم غمخوری ندارم^{۶۰} رازم برآمد از دل هم دلبری ندارم
هر مجلسی که باشی من تابشی نبینم^{۶۱} هر منزلی و ماهی من اختری ندارم
... و بر این قیاس ابیات دیگر این قصیده، پیش یکی از فضایی عصر که مسلم الشبوت اهل هند و ایران است و در فن عروض و قافیه و غیره رسایل مفیده دارد ابیات مذکور را نوشته، فرستادم. فاضل مذکور جوابی نوشته، بعینه در اینجا نوشته می‌آید که در این ابیات سقمه ندارد. «... حال دانسته نیست که شخص مورد اشاره خان آرزو موصوف به «مسلم الشبوت اهل هند و ایران» کیست؟ آیا مقصود حزین لاهیجی است که سرآمد شاعران در فن شعر بوده است یا خیر فرد دیگری مورد نظر است؟ آنچه مسلم است وجود سابقه سؤال آرزو درباره شعر خاقانی است.

۴-۳- اسباب سؤالات خان آرزو از حزین لاهیجی

در نامه مورد بحث مسایل و قرائتی است که می‌تواند اسباب سؤالات خان آرزو از حزین لاهیجی باشد؛ از آن جمله است:

۱-۳-۴- آرزو، حزین را به خاطر مهارت در شاعری استاد بلامنازع در زبان فارسی می‌داند و از این رهگذر ضمن ستایش او چنان که از فحوای نامه حزین برمی‌آید، سؤالاتی از او می‌کند. شایان ذکر است که در نظر خان آرزو سؤال از شاعران درباره شعر و نظرات آنها جزو اصول مسلم و مورد اعتماد در شعر و نقد آن است و معتقد است که شعراء درک درست و قابل قبولی از شعر دارند؛ نه کسانی که فقط در دانش‌های زبانی قوى هستند. چنان که در جواب حزین به خان آرزو، در آغاز نامه دو کلمه کلیدی وجود دارد؛ یکی «اشکال» و دیگری «اعتراض».^{۶۳} این دو کلمه نشان می‌دهند که، آرزو یا در شعر خاقانی اشکال داشته و یا بر آن «اشکال» وارد می‌دانسته و بر آنها «اعتراض» کرده است و خود را شایسته اعتراض و حزین را لائق پاسخ‌گویی دانسته است. سؤالات مکرر آرزو از حزین در شعر خاقانی گواه آن است که آرزو هم به قصد آموختن و هم به قصد اعتراض به حزین به عنوان مرجع شعر و شاعری متost شده است.

۲-۳-۴- آرزو از حزین به خاطر زبان‌دانی و مقام علمی او^{۶۴} به عنوان کسی که اهل زبان است از شعر خاقانی سؤال می‌کند؛ در حالی که در مناقشات طرفین، شعرای هند و ایران، چنان که بحث شد، آرزو هم‌آواز با دیگر شعرای پارسی‌گوی هند، بر آن است که زبان را از انوری و خاقانی فراگرفته، حال آن که شعرای ایران- که حزین سرآمد آنهاست- از پیززنان و پیرمردان کشورش آموخته است.^{۶۵} در اینجا رازی است و چند نکته بایسته تأمل است:

۱-۲-۳-۴- به نظرمی‌رسد که آرزو در صدد آزمایش حزین است؛ به بیان دیگر، شرط زبان‌دانی و استادی، فهم شعر انوری و خاقانی است. آرزو با طرح سؤالات در صدد آن است که حزین که مدعی استادی در زبان فارسی است در فهم شعر خاقانی در چه پایه‌ای است؟

۲-۲-۳-۴- این احتمال هم هست که آرزو بخواهد در برابر مقام علمی حزین، اظهار فضل کند و از این رهگذر مهارت خود را در نقد شعر صنعتی‌ترین و فنی‌ترین شعر فارسی، که شعر خاقانی باشد، به رخ حزین بکشد و یا

اگرچه مسئله اخیرالذکر می‌تواند دلیلی طبیعی و مرسم در مناقشات ادبی برای طرح سؤالات آرزو باشد، اما آگاهی‌هایی از آثار آرزو؛ به ویژه داد سخن، درباره فهم شعر نشان می‌دهد که دلیل اخیر نمی‌تواند مستدل و مورد اعتماد باشد.

۵- طرق فهم شعر از نظر خان آرزو

آرزو در کتاب داد سخن درباره فهم شعر طریقه‌هایی را پیش کشیده است:

۱-۵- فهم عامه اهل زبان؛ آرزو معتقد است که عامه، معنی و مفردات و مرکبات به وصفی که معروف و مشهور است و از بزرگان خود شنیده، یادگرفته‌اند؛ موافق آن می‌فهمند و در این طریق عوام و خواص شریک‌اند.

۲-۵- فهم ملایان مکتبی؛ به نظر آرزو فهم ملایان غیر از فهمیدن اهل روزمره باشد. آرزو می‌نویسد که در هند آنان را ناظم خوانند و آن فهم معنی است دور از فصاحت و بلاغت موافق قیاس و رأی ایشان.

۳-۵- دریافت ارباب معانی؛ به نظر آرزو، ارباب معانی نکات تقدّم و تأخّر و فصل و وصل و ایجاز و اطناب را می‌فهمند و ایشان را اطّلاع بر اسرار مجاز مرسل و تشبيه و استعاره که بنای کلام شعری برآن است، نیست.

۴-۵- ادراک ارباب بیان؛ به زعم آرزو، آنها بر غوامض تشبيه و غیره وقوف دارند اما محسنات بدیعی را ندانند.

۵-۵- ادراک بدیعیان؛ آرزو بر این باور است که بدیعیان، کمال سخن مقصود، بر نکات بدیعه کنند و غلو در آن نموده از فصاحت و بلاغت غافل گردند. به نظر او، بدیعیان مباحث مربوط به معانی؛ از جمله التفات را از علم بدیع می‌دانند و مبحث استعاره را که از علم بیان است داخل نکات بدیعه کرده‌اند.

۶-۵- فهم سخن موافق مذاق شعر؛ و آن موقوف است بر علم بندوبست و ترکیب الفاظ چیده مناسب، موافق زبان روزمره خود با زبان شاعر و مراجعات طریقی که صاحب‌سخن را منظور بود، خواه خیال ادبندی خواه تمثیل خواه غیر اینها و دریافت این مراجعات خیلی مشکل است (رك. خان آرزو، ۱۳۵۲، ۹-۱۱).

با بررسی و مقایسه طریقه‌های فهم و دریافت شعر از نظر خان آرزو، به این نتیجه می‌رسیم که به زعم او، بهترین نوع فهم و دریافت شعر، فهم سخن، موافق مذاق شعراست و «عالی‌ترین ادراک هنری، از آن شاعران است» (فتوحی، همان، ۴۱۰). به نظر او، ادراک شاعران، والاتر از فهم عامه، ارباب معانی و بیان و بدیع و نیز ملایان مکتبی است. بنابراین با عنایت به مباحث بالا، به نظرمی‌رسد که آرزو به سبب ارزش نهادن به فهم شاعران، سؤالات خود را در باره اشعار خاقانی از حزین لاهیجی که سرآمد شاعران عصر خود بوده، پرسیده است.

۶- خاستگاه سؤالات خان آرزو درباره شعر خاقانی

۶-۱- قرائت نادرست؛ از توضیحات و پاسخ‌های حزین درباره ابیات مورد سؤال آرزو، چنین برمی‌آید که برخی از سؤالات آرزو به سبب قرائت نادرست او از اشعار خاقانی بوده است

که در نتیجه آن، ابیات برای او مبهم بوده و ناچار در صدد سؤال برآمده است. حزین در این نامه در باره اغلب ابیات مورد سؤال آرزو، ضمن تحریر او با لحن تهکم‌آمیز می‌نویسد: «اکثر ابیاتی که مرقوم نموده‌اند، درست نتوانستند خواند؛ چنان که به آن اغلاط، اوّل سؤال از معنی بیت رفته». اهم موارد قرآن نادرست به قرار زیر است:

۶-۱-۱- در بیت زیر قرائت نادرست آرزو مطابق توضیح حزین کاملاً مشهود است:

آتش غم پیل را دود برآردچنانک صدره پشّه شود صورت خفتان او
حزین نوشته است: «[آرزو] صدره [را] که یک کلمه است، دو کلمه؛ مرکب از «صد» عددی
و «ره» مخفف «راه» پنداشته‌اند».

۶-۱-۲- در بیت زیر نیز دریافت نادرست آرزو در نتیجه قرائت نادرست و تصحیف برخی کلمات است:

نائب‌گل چون تو بی‌ساقی مل هم تو باش جان چمانه ده و بر چمن جان بچم

حزین در نقد دریافت آرزو در این بیت، نوشته است: «ساقی مل هم»، «ملهم» نوشته‌اند و «بچم» را «بخم» و افزوده است که «[این] چه ظلم صریح است که بر سخن این حکیم سحربیان رفته».

۶-۱-۳- و بالاخره در بیت:

پیش که طاووس صبح بیضه زرین نهد از می‌بیضه بساز بیضه مجلس ارم

ظاهرآ آرزو در مصراج دوم «بیضا» را «بیضه» خوانده است؛ حال آنکه از توضیح حزین چنین برمی‌آید که «بیضا» درست است و نیز در دیوان چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجّادی هم «بیضا» آمده است (خاقانی، همان، ۲۵۹). حزین ضمن تأکید بر درستی «بیضا» نوشته است: «لطف عبارت این که بیضا ناحیه‌ای است از فارس که انگور و شراب در آنجا ممتاز و مشهور آفاق بود».

۶-۲- تصرّف در کلمات؛ خان آرزو معتقد است که کسانی که در زبان بر پایه استادی رسیده باشند، حق تصرّف و تغییر در کلام شura را دارند. او می‌نویسد: «تصرّف آن است که صاحب کمالی که بر پایه استادی رسیده باشد تغییری در لفظ یا در معنی بدده و دیگران آن را قبول دارند... و اگر قبول ندارند، خود به مرتبه‌ای رسیده باشد که پایه او از قبول و عدم قبول دیگران بالاتر بود و غلط به خلاف آن است. پس در این صورت آن چه ما آن را غلط گفته آمدیم اگر از چنان کسی است که پایه‌اش مافق رد و قول دیگران است، داخل تصرّف خواهید بود نه غلط» (خان آرزو، ۱۳۵۲، ۷). و تأکید می‌کند که «فقیر در صحت تصرّف صاحب قدرتان هند هیچ سخن ندارد بلکه قائل» (همان، مقدمه، بیست و یک). از سخنان خان آرزو چنین برمی‌آید که معیار درستی و جواز تصرّف در زبان، استادی و مهارت کسی است که در

زبان تصرف می‌کند و نه چیز دیگر. به زعم او، غیر اهل زبان هم اگر «تتبع به کمال داشته و صحبت صاحبان محاوره نموده باشد، قول او سند است» (همان، ۶۴). بنابراین، یکی از شیوه‌های آرزو در نقد شعر، تصرف در شعر شاعران دیگر است. بدین ترتیب او در بررسی شعر شاعران به این مسئله بیشتر توجه کرده است. او در تنبیه الغافلین- که در نقد شعر حزین است- به طور مکرر با تصرف در شعر، به نقد شعر او پرداخته است.^{۶۶} با رویکرد به این نظر، آرزو در شعر خاقانی نیز از تصرف در کلام او غافل نبوده است. همان نکته‌ای که حزین در آغاز نامه به آن اشاره کرده و نوشته است: «آن عزیز را شبّهٔ فهمیدگی و دغدغهٔ دخل و تصرف در هر چیز عارض شده ... ». شبّهٔ فهمیدگی یادآور معیار فهم از شعر و دغدغه‌های تصرف، همان جواز تصرف در شعر شاعران دیگر را تداعی می‌کند. این مسئله گواه آگاهی حزین از نظریه آرزو در فهم شعر و تصرف و نقد اصلاحی است. حزین افشا می‌کند که آرزو در شعر خاقانی تصرف کرده است. شواهد ذیل گویای همین نکته بس مهم است:

۶-۱-۲-۶- حزین در پاسخ سؤال آرزو درباره بیات زیر از خاقانی:

بنگر چه ناخلف پسری کز وجود او دارالخلافة پدر است ایرمان سرا
نوشته است: «[آرزو] "ایرمان" را "این زمان" نوشته و معنی "ایرمان"، دریغ و افسوس و آنچه عاریت باشد. » توضیح حزین نشان می‌دهد که خان آرزو با تصرف در شعر "ایرمان" را "این زمان" خوانده و باعث بروز سؤال و اشکال شده است.

۶-۲-۶- همچنین است در بیت:

لعل تو ظرف زر است در کمر آنتاب وصل تو مهرهٔ تب است در دهن ازدها
به طوری که حزین نوشته است، خان آرزو «"ظرف زر" را که به طای مهمله است، "ظرف"
به معجمه خوانده‌اند و از قرائن ظاهرشده که "مهرهٔ تب" را که به معنی مهره‌ای است مشهور که
دفع تب می‌کند، "مهر" به کسر اوّل و "بت" به تقدیم بای موحّده معنی صنم خوانده‌اند». و در
نتیجه این تصحیف و تصرف سبب اشکال در فهم معنی شده است.

۶-۳-۶- و نیز در ابیات:

كسروي و ترنج زر پرويز تره زرين بر باد شده يکسر از ياد شده يکسان
پرويز کنون گم شد زان گم شده کمترگو زرين تره کو بر خوان زآن کم ترکو بر خوان
حزین در جواب آرزو نوشته است: «[آرزو] بسیاری از الفاظ این هر دو بیت به تصحیف
کلمات مهمله نوشته‌اند و چه مقدار قبیح است که با عدم قدرت بر خواندن الفاظ و عبارات
تهجی اعتراض بر کلام کنند».

۶-۳-۱- اختلاف نسخه‌ها؛ به نظر می‌رسد که اختلاف نسخه‌های دیوان خاقانی یکی دیگر از عوامل مهم انحراف سائل و شارح بوده است؛ به گونه‌ای که احتمالاً نسخه‌ای که خان آرزو در اختیار داشته، به صورتی بوده است که برخی ابیات برای او واضح و روشن نبوده‌اند لذا برای حل مشکلات، سؤالاتی از حزین کرده است. از دیگر سو اختلاف نسخه حزین با نسخه خان آرزو باعث شده است که حزین جواب‌های تندي توام با تحقیر در برابر سؤالات آرزو ادا کند؛ از آن جمله‌اند:

۱-۳-۶- حزین لاهیجی در توضیح بیت زیر:

گویی که نگون کرده‌است ایوان فلک و شرا حکم فلک گردان با حکم فلک ارکان می‌نویسد: «هیچ می‌پرسی که نگون‌ساز فلک و خراب‌کننده این ایوان فلک‌آسا کیست؟ حکم فلک‌گردیده است با حکمی که فلک ارکان است؛ یعنی در نهایت استحکام و اتقان و دوام و این کنایه از حکم الهی است».

در دیوان خاقانی چاپ مرحوم سجادی مصراج دوم به این صورت آمده است: «حکم فلک گردان یا حکم فلک گردان» (خاقانی، همان، ۳۵۸). و هیچ نسخه بدی ندارد. توضیح حزین گواه آن است که در نسخه حزین مصراج دوم به صورت «حکم فلک گردان با حکم فلک ارکان» بوده است و احتمالاً در نسخه‌ای که آرزو در اختیار داشته این مصراج به گونه‌ای دیگر آمده است که حزین با تأکید بر معنی مصراج دوم، به زعم خویش صورت صحیح آن را بر آرزو نشان داده است.

۲-۳-۶- در بیت:

خاصه ایام بست پرده به کام خاصه دوران گشاده بسته کار
حزین درباره "پرده به کام" نوشته است، "پرده کام" در حالی که آرزو "پرده به کام" آورده است و این مسأله نشان اختلاف نسخه خان آرزو و حزین لاهیجی تواندیود. شایان ذکر است که در دیوان خاقانی، چاپ مرحوم سجادی، "پرده کام" آمده و به جای "بسته کار" مصراج دوم، "رشته کار" ثبت شده است و "بسته کار" به عنوان نسخه بدل قید شده است (همان، ۱۹۵).

۳-۳-۶- در برخی از ابیات خاقانی که در نامه حزین آمده- که احتمالاً در سؤالات آرزو به همان شکل بوده است- صورت متفاوتی از ابیات، مطابق آنچه در نسخه‌های چاپی و نسخه بدل‌های موجود است، دیده می‌شود؛ از جمله:

۱-۳-۶- در بیت:

آتش غم فیل را دود برآرد چنانک صدره پشّه شود صورت خفتان او

که در دیوان خاقانی، چاپ مرحوم سجادی به جای شود "سزد" آمده و در نسخه بدل "شود" نیست. در نسخه بدلها آمده است که این بیت در بعضی از نسخه‌ها نیست (همان، ۳۶۴) !
۲-۳-۳-۶ و نیز در بیت:

صاع سر[شد] شاه ماه بدان می‌دهد سنبله چرخ را ابر کف شاه نم
اگر افتادگی [شد] را نتیجه فراموشی کاتب در نظر بگیریم، غیر از آن، مورد دیگری شایان تأمل است. در دیوان خاقانی، چاپ مرحوم سجادی به جای "سر شاه"، "زر شاه" آمده است و در میان نسخه بدلها "سر شاه" وجود ندارد (همان، ۲۶۱).

۳-۳-۶ همچنین بیت:

هدیه بر لب رسان تحفه سوی دل فرست ترک سبکروح راست رطل گران پشت خم
صراع اول در دیوان خاقانی، چاپ مرحوم سجادی به این صورت آمده است: «هدیه بر دل رسان تحفه سوی لب فرست» و در مصراع دوم به جای "ترک"، "قول" آمده و حتی "ترک" در نسخه بدل نیست و نیز "سبکروح" عین نسخه بدل است و در نسخه چاپی مذکور "سبکروی" آمده است (همان، ۲۵۹).

۶-۴-۶ عدم دریافت روابط، اشارات و تلمیحات از سوی خان آرزو؛ بنا به شهادت توضیحات حزین لاهیجی در خصوص ابیات سؤال شده، به نظر می‌رسد که برخی از اشکالات آرزو در فهم شعر خاقانی به دلیل ناآشنایی و نداشتن آگاهی کافی از روابط کلام و تلمیحات داستانی و برخی اصطلاحات بوده است. خان آرزو که، شاعران مورد انتقادش را به غلط فهمی متهم کرده، آنان را محروم از بُوی گل‌های مضامین می‌داند (آرزو، ۲۵۳۶، ۴۹-۵۰)، گاه خود گرفتار همین عیب شده است. شواهد ذیل از اهم آن موارد است:

۶-۱-۴ در بیت :

جام فرعونی اندر آر که صبح دست موسی برآرد از کهسار
توضیح حزین درباره مفردات و اصطلاحات و اشارات این بیت، گواه بی خبری و ناآگاهی آرزو بر آنها و عدم دریافت روابط کلام بر پایه آن ظراائف است.

۶-۴-۶ در بیت:

کو تذروان بزم و کوثر جان کز سمنزار بشکفده گلزار
از توضیحات حزین چنین مستفاد می‌شود که به زعم او آرزو ارتباط تذرو و ساقی و تصویر نهفته در بیت را درک نکرده و ناتوانی در دریافت روابط و تصاویر سبب اشکال او شده است.

۶-۳-۴ در بیت:

از اسب پیاده شو بر نطع زمین رخ نه زیر پی پیشش بین [شه] مات شده نعمان

آگاهی از اصطلاحات شترنج و دریافت معنی کنایی ترکیبها ی که از آن اصطلاحات ساخته شده‌اند و نیز آگاهی از چگونگی مغلوب شدن نعمان در برابر انوشیروان، نکات مبهم این بیت را روشن می‌سازد. حزین در این بیت با توجه به معنی اصطلاحی کلمات، معنی ترکیبات ساخته شده از آنها را بازگو می‌کند سپس به تفسیر معنی بیت می‌پردازد. اگر خان آرزو به عنوان شاعر هندی‌الاصل، اصطلاحات شترنج را می‌داند، به نظر می‌رسد که از دریافت معنی کنایی و ثانوی آن آگاهی چندانی ندارد و گرنه این بیت جای سؤال و اشکال نیود.

۴-۴-۶ و نیز در ابیات:

کسری و ترنج زر برویز تره زَرَین
بر باد شده یکسر از یاد شده یکسان
پرویز کنون گم شد زَان گم شده کمتر گو زَرَین تره کو بر خوان زَان کمتر کو بر خوان
آرزو نتوانسته است بین "تره کو" و "کم ترکو" ارتباط برقرار کند و چون او به تلمیح قرآنی
بیت دوم - که در عبارت "کم ترکوا" نهفته و ناظر بر آیات شریفه ۲۵-۳۷ سوره مبارکه دخان
است - توجه نداشته، لذا نتوانسته است رابطهٔ ظریف بین "تره کو" و "کم ترکو" را دریابد و
درنتیجه برای او سؤال و اشکال پیش آمد است.

۴-۵-۶ و نیز بیت:

پنجره عنکبوت نیست چنان استوار کز احد و بوقبیس آمد عصیان او
دریافت معنی این بیت از یک سو منوط به بیت ماقبل و فهم آن است که می‌گوید:
ناف تو بر غم زدند غم خور خاقانیا کان که جهان راشناخت غمکده شد جان او
از دیگر سو مستلزم درک و آگاهی از اشاره داستانی حملهٔ حاجاج یوسف به خانهٔ کعبه و
ویرانی آن است. به نظر می‌رسد که آرزو بی‌آن که به موقوف‌المعانی بودن دو بیت توجه کند و
نیز به دلیل ناآگاهی از اشارات داستانی و تاریخی نهفته در این بیت، نتوانسته است معنی بیت
را دریابد لذا آن را از حزین لاهیجی پرسیده است.

۴-۶-۶ همچنین بیت:

دل [اکه] کنون بیدق است باش که فرزین شود چون که به پایان رسید هفت بیابان او
دز این بیت، علاوه بر اصطلاحات شترنج، آگاهی از اصطلاحات صوفیه؛ از جمله هفت بیابان-
که رابطه‌ای هم با عرصهٔ شترنج پیدا می‌کند- و نیز فهم معانی و مصاديق کنایی و ثانوی بیدق
و فرزین، که همان مرشد مبتدی و عارف واصل است، برای درک شعر ضروری است. توضیحات
حزین گواه این است که آرزو آگاهی کافی در خصوص روابط کلمات و اصطلاحات نداشته است.

نتیجه

- با تحلیل مسائل طرح شده در مقاله، به ویژه از بررسی ابعاد مختلف نامه حربن به خان آرزو، نتایجی به دست آمده است که اهم آن به قرار زیر است:
- در نامه‌های بازمانده از شعراء، نویسندها و علماء - که از دید پژوهشگران، مغفول مانده است - آگاهی‌های سودمندی درباره نقد شعر فارسی وجود دارد.
 - نتیجه رویارویی و کشمکش‌های شاعران ایرانی و هندی در عهد صفوی، آغاز شکل‌گیری جدی شیوه‌های نقد شعر فارسی است.
 - حزین لاهیجی و خان آرزو سهم قابل ملاحظه‌ای در تکوین نقد شعر فارسی داشته‌اند.
 - شعر خاقانی به لحاظ استواری، مهمترین بستر برای نقد شعر و بهترین بوته برای آزمایش مدعیان در عرصه شعر و شاعری است. به دیگر سخن شرط اوّل استادی مدعیان هنر شاعری، فهم شعر خاقانی است.
 - مفاد نامه گواه رویارویی نقد هندی و ایرانی است.
 - نگرش و شیوه نقد خان آرزو به شعر، ساختاری و مبتنی بر تناسب الفاظ و بی‌اعتنایی به روابط معنایی است و نگرش حزین به شعر، بر مبنای روابط معنایی است.
 - آرزو شاعران زبان‌دان را محقّ تصرّف در شعر و تصحیف در کلمات می‌داند. از این رهگذر خطاهایی در فهم شعر به وجود می‌آید که به نظر آرزو، اشکال و خطای شاعر است.
 - وجود تفاوت و اختلاف نسخه‌های دیوان خاقانی، سبب بروز سؤالات و گواه کثرت نسخه‌های دیوان خاقانی حتّی در هند است.
 - فهم و دریافت نادرست از طرف خان آرزو و حزین سبب تشویش شعر شده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

پی‌نوشت‌ها

- ۱- معارضه و کشاکش خاقانی با رشید الدین وطوط و ابوالعلاء معزی از همین مقوله‌هاست. بنگرید به خاقانی، ۱۳۶۸، ۷۸۰، ۷۸۱ و ۹۰۳ در هجو رشیدالدین وطوط و نیز بنگرید به (معدن کن، ۱۳۷۵، ۲۵-۳۱).
- ۲- میرزا جلالا در خصوص تأکید بر اصالت زبان و اهل آن در انتقاد از منتقدان هند نیز در نامه‌ای به شیدای فتحچوری می‌نویسد: "ای عزیز این نه دهره و دهربی است که در مصارف استعمال آن دخل بی‌جا توانی کرد و این نه لغت سنسکریت و زبان گوالیار است که با وجود عدم قدرت، در آن تصرف توانی نمود. این لهجه دری از زبان پارسی است از افواه پارسی زبانان باید آموخت و چراغ سخنداشی از مشکوه اندیشه اینان باید افروخت. از مطالعه فرهنگ‌نامه‌های فارسی، زبان‌دان نتوان شد و از تبعی دواوین قدمان، از پیش قدمان این وادی نتوان گشت" (جلالای طباطبایی، ۱۳۷۴، ۳۰۲).
- ۳- شایان ذکر است که اغلب شعرای هند بنا به گفتۀ استاد شفیعی کدکنی، هر کدام به جای خود شاعری بزرگ و ناقدی بر جسته و داشتمند بودند و تا مدتی این بی‌حمرمتی‌ها را تحمل کردند ولی سرانجام ناچار به دفاع از خود و متقابلاً نقد شعر شاعران ایرانی پرداختند. در این باره بنگرید به (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۵، ۱۶) و نیز (نغمۀ عندلیب، ۱۳۲).
- ۴- در نامه‌های میرزا جلالا به صراحت آمده است که این شاعر، عرفی شیرازی بوده است. بنگرید به (جلالای طباطبایی، ۱۳۷۴، ۳۰۲).
- ۵- این مصراج از کتاب ایران عهد صفوی نقل شده است. در دیوان حزین لاهیجی پیدا نشد. بنگرید به (سیوری، راجر، ۱۳۷۲، ۲۰۶).
- ۶- درباره تصرف و جواز آن در تحلیل نامه بحث خواهد شد.
- ۷- درباره نقد اصلاحی بنگرید به (فتوحی، ۱۳۷۹: ۱۰۴-۱۰۶) و نیز (حزین لاهیجی، ۱۳۷۵، تذكرة المعاصرین: ۱۲۳، ۱۱۵ و ۷۵).
- ۸- سال بیست و سوم شماره مسلسل ۲۵۱، سال ۱۳۴۸، ۲۶۷-۲۶۸. آقای جمشید علیزاده نیز در کتاب ساغری در میان سنگستان، به نقل از مجله یغما این نامه را عیناً در صفحات ۲۲۷-۱۳۱ کتاب آورده است.
- ۹- برای تفصیل موضوع بنگرید به: خلاصه الافکار، نسخه عکسی کتابخانه مؤسسه تاریخ و فرهنگ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز به شماره ۹۲۸۸، ج ۱: ۸۰ و ۸۱.

- ۱۰- مشخصات نامه در پیوست نسخه مورد نظر به قرار زیر است: جواب سؤالات علیخان آرزو، تاریخ تحریر ۱۲۶۶، نوع خط، نستعلیق، شماره عمومی، ۲۹۷۹۴ : ۲۶۴ - ۲۶۹.
- ۱۱- شایان ذکر است که رساله خلاصه الاشعار در سال ۱۲۰۷ ه. ق تأثیف شده است و همسانی و همخوانی سنتیها و کاستیهای نامه مذکور در نسخه‌های مختلف آن؛ از جمله نسخه مورد استفاده آقای جمشید سروشیار و نسخه مورد مراجعت نگارنده-که نسخه عکسی خلاصه الافکار موزه بریتانیا به شماره ۹۲۸۸ کتابخانه مؤسسه تاریخ و فرهنگ دانشکده ادبیات دانشگاه تبریز است- گواه ناقص بودن مأخذ مؤلف این تذکره است؛ از طرف دیگر رقعة پیوست نسخه خطی مشمر خان آرزو (= نسخه آستان قدس رضوی) با وجود این که در تاریخ ۱۲۶۶ ه. ق کتابت شده است و شاید نسبت به کتابت نسخه‌های خلاصه الافکار هم متأخرتر باشد ولی نشان می‌دهد که کاتب، مأخذ کاملی در دست داشته و از روی آن کتابت و استنساخ کرده است.
- ۱۲- احتمالاً مطالعه است. در خلاصه الافکار و نسخه چاپی آقای سروشیار "مطالعه" آمده است.
- ۱۳- از متن افتاده و ناخواناست. این قسمت در خلاصه الافکار و نسخه چاپی آقای سروشیار هم نیست.
- ۱۴- در متن اصلاً نیست و در خلاصه الافکار کلمه "جواب" آمده است و این کلمه از آن نسخه افزوده شده است.
- ۱۵- از روی نسخه خلاصه الافکار افزووده شده است.
- ۱۶- از روی نسخه خلاصه الافکار افزووده شده است.
- ۱۷- حزین منزلت خاقانی را در میان فارسی گویان همطراز با امراء القیس در میان شاعرا تازی‌گو دانسته است حال آن که او را در میان فارسی‌سرایان، با حسان بن ثابت، مذاح پیامبر(ص) دانسته و حسان العجم نام نهاده‌اند. خاقانی در یکی از قصایدش، خود را نایب حسان مصطفی (ص) خوانده است:
خاقانی که نایب حسان مصطفاست مذاح بارگاه تو حیدر نکوتر است
(خاقانی، ۱۳۶۸، ۷۶)
- ۱۸- از غزلی است به مطلع:
- عشق بود چاره گر جان غم آلود را مرهم الماس نه زخم نمک سود را
در دیوان حزین این بیت به صورت زیر آمده است:
فطرت عامی کند فهم کلامم حزین سنجد اگر گوش خر نغمه داد را

(lahijji, ۱۳۶۲، ۲۴۶)

۱۹- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به صورت زیر آمده است:
بنگر چه ناخلف پسری کز وجود تو دارالخلافه پدر است ایرمان سرا

(خاقانی، ۱۳۶۸، ۱۵)

۲۰- استناد به کلام پیشینیان، یکی از معیارهای صحّت و درستی سخن شاعران هنگام نقد شعر است. به طوری که مدار سخن آنها بیشتر بر ارائه سند می‌چرخد (فتوحی، ۱۳۷۹، ۴۳۰). حزین لاهیجی در این نامه، جای جای از شعر و کلام و احوال گذشتگان؛ از جمله: منوچهری، کمال الدین اسماعیل، مجدهمگر و ... به عنوان سندی متقن برای اثبات مدعای خود بهره جسته است.

۲۱- همچنان که حزین لاهیجی متذکر شده است، این مصراج از کمال الدین اسماعیل اصفهانی است. مصراج دوم بیتی است از قصیده‌ای در مدح رکن الدین مسعود بن صاعد به مطلع:
امروز هر ثار که کمتر ز جان بود نه در خور جلالت این آستان بود
صورت کامل بیت در دیوان او چنین است:

ای شرع بپوری که گذشت از جناب تو اقبال هر کجا که بود ایرمان بود
(کمال الدین اسماعیل، ۱۳۴۸، ۲۰۹)

۲۲- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به صورت زیر آمده است:
لعل تو طرف زر است بر کمر آفتتاب وصل تو مهر تب است در دهن اژدها
(همان، ۳۷)

۲۳- از متن افتاده و ناخواناست.

۲۴- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است (خاقانی، همان، ۱۹۵).

۲۵- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به صورت زیر آمده است:
در کف از جام خنگ بت بنگر بر رخ از باده سرخ بت بنگار (همان)

دانسته نیست که تبدیل واج «خ» به «ج» به وسیله کاتب صورت گرفته یا در نسخه آزو یا حزین به این صورت بوده است؟! آچه مسلم است این است که «ج» نمی‌تواند به جای «خ» بیاید.

۲۶- داستان خنگ بت و سرخ بت را منوچهری به نظم نکشیده بلکه این منظومه منسوب به عنصری است. بنگرید به (عنصری، ۱۳۶۳، ۳۵۱، ۳۵۴)

۲۷- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به صورت زیر آمده است:

خاصه کایام بست پرده کار خاصه دوران گشاد رشتہ کار (خاقانی، همان)

- ۲۸- این سخن مجده‌مگ در هیچ یک کتب معتبر تاریخی پیدا نشد. اما در تاریخ گزیده حمدالله مستوفی، حبیب‌السیر و لطائف‌الطواف شواهدی است که نشان می‌دهد که مجده‌مگ به عنوان مرجع شاعران و داور مورد اعتماد آنها به نقد و داوری شعر می‌پرداخته است. بنگرید به (مستوفی، ۱۳۶۴، ۱۳۶۴، ۷۴۹-۷۵۲)، (خواند میر، ۱۳۳۳، ۱۱۷-۱۱۸) و (صفی، ۱۳۶۷، ۲۸۸، ۲۵۹) و (صفی، ۱۳۶۴، ۱۸۴) مرحوم استاد ذبیح‌الله صفا نوشه‌اند: «وی در شعر به شیوه شاعران خراسان استاد مسلم عهد خود و مرجع معاصران در داوری‌های ادبی بوده است.» (صفا، ۱۳۶۸، ۵۳۱)
- ۲۹- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است. (خاقانی، همان، ۱۹۵)

۳۰- این بیت نیز عیناً به این صورت آمده است (همان، ۳۵۸).

۳۱- در متن کلمه "عرب" آمده است از روی نسخه خلاصه‌الافکار کلمه "عبرت" انتخاب شد.

- ۳۲- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجادی مصراع دوم این بیت به این صورت آمده است:

حکم فلک گردان یا حکم فلک گردان (خاقانی، همان)

- ۳۳- در متن نسخه کلمه "شه" بنودی از روی نسخه خلاصه‌الافکار اضافه شد. در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجادی این بیت به این صورت آمده است:
از اسب پیاده شو، بر نطع زمین نه رخ زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان (خاقانی، همان، ۳۵۹)

- ۳۴- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است (خاقانی، همان).

۳۵- متن افتادگی دارد.

- ۳۶- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاء‌الدین سجادی این دو بیت به این صورت آمده است:

کسری و ترنج زر پرویز و به زرین بر باد شده یکسر، با خاک شده یکسان

پرویز کنون گم شدز آن گم شده کمتر گوی زرین تره کو برخوان روکم ترکوبخوان

(خاقانی، همان)

- ۳۷- در متن نسخه کلمه "سفره" نبود؛ از روی نسخه خلاصه‌الافکار اضافه شد.

۳۸- دخان/۲۵، ۲۶، ۲۷. در متن نامه کلمه شریفه "زروع"، به غلط به صورت "دروع" ثبت شده است.

۳۹- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به این صورت آمده است:

آتش غم پیل را درد برآرد جنانک صدرۀ پشه شود صورت خفتان او
(خاقانی، همان، ۳۶۴)

۴۰- در دیوان خاقانی نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی بیت زیر برخلاف نظر حزین، با یک بیت فاصله، نه پیش بلکه پس از بیت پیشین آمده است! (رک. خاقانی، همان، ۳۶۴)

۴۱- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی دو بیت اخیر به این صورت آمده است:
پنجره عنکبوت نیست چنان استوار کز أَحَد و بوقبیس آمد غضبان او
ناف تو بر غم زند غم خور خاقانیا آن كجهان راشناخت غمکده شدجان او
(خاقانی، همان)

۴۲- در متن نسخه کلمه "که" نبود؛ از روی نسخه خلاصه الافکار اضافه شد. با افزودن "که"، در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است (خاقانی، همان، ۳۶۳).

۴۳- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به این صورت آمده است:
هدیه بر دل رسان تحفه سوی لب فرست قول سبکروح راست رطل گران پشت خم
(خاقانی، همان، ۲۵۹)

۴۴- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است:

نایب گل چون توبی ساقی مل هم تو باش جان چمانه بده بر چمن جان بچم
(خاقانی، همان)

۴۵- مصراع دوم این بیت در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی به این صورت آمده است:

از می بیضا بساز بیضه مجلس ارم (خاقانی، همان)
۴۶- این بیت مشوش است و در دیوان چاپی منوچهری به اهتمام دکتر محمد دبیرسیاقی هم نیامده است. ظاهراً از منوچهری نیست.

- ۴۷- در متن نسخه کلمه "شد" **نبود**، از روی نسخه خلاصه الافکار اضافه شد. در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به این صورت آمده است:
- سنبله چرخ را ابر کف شاه نم
صاع سر شاه شد ماه بدان می دهد
- (خاقانی، همان، ۲۶۱)
- ۴۸- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به این صورت آمده است (خاقانی، همان، ۱۲۳).
- ۴۹- این بیت، بر اساس نسخه چاپی مرحوم سجادی، بیت نوزدهم قصیده است؛ چگونه می‌تواند از ابیات صدر قصیده باشد! گمان می‌رود که در نسخه دیوان خاقانی که حزین در اختیار داشته، ترتیب ابیات به دیگرسان بوده است.
- ۵۰- متن افتادگی دارد.
- ۵۱- شایان ذکر است که داستان آرش در شاهنامه فردوسی نیامده است. گویا حزین بر این مسئله واقف بوده و بدان سبب به کتب تاریخی ارجاع داده است. درباره آرش بنگرید به (بیرونی، ۱۳۵۲، ۲۸۷) و نیز (یاحقی، ۱۳۷۵، ۴۲-۴۳).
- ۵۲- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت به صورت زیر آمده است:
- تاج زرین به سر دختر شاهنشه زنگ باز پوشیده به گیسوش سراپا بینند
- (خاقانی، همان، ۹۷)
- شایان ذکر است که به جای "بینند" در نسخه نامه موردنظر، "بلند" آمده است که البته غلط است.
- ۵۳- مصراج اوّل این بیت در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی به این صورت آمده است.
- از گرد جیش خسرو وز خون وحش صhra (خاقانی، همان، ۲۲۷)
- ۵۴- در متن نسخه کلمه "مه" **نبود**؛ از روی نسخه خلاصه الافکار اضافه شد. با افزودن "مه"، در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به صورت فوق آمده است (خاقانی، همان، ۲۲۸).
- ۵۵- در دیوان خاقانی، نسخه چاپی مرحوم ضیاءالدین سجادی این بیت عیناً به صورت فوق آمده است (خاقانی، همان، ۳۴).

- ۵۶- مرحوم دهخدا رقه را نامه خرد و کوتاه معزّفی کرده است (دهخدا، ذیل رقه). در کتاب دستور دبیری، رقه چنین تعریف شده است: «رقه آن نبشت‌های را خوانند کی مسافتی دور نباشد و بر یک مقصود بیش مشتمل نبود و عنوان و تاریخ ندارد» (میهنه‌ی، ۱۹۶۲، ۲۹، ۳۰).
- ۵۷- برای مزید اطّلاع در این باره بنگرید به (همان، ۳۹-۶۵).
- ۵۸- بنگرید به (آرزو، ۱۴۰۱، ۱۰) و (همان، ۱۹۹۱: ۱۰، ۱۳، ۳۳، ۶۶، ۸۳، ۸۴، ۱۰۲، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۷۹).
- ۵۹- (همان، ۸۳ و ۸۴)
- ۶۰- در دیوان خاقانی، نسخه چانی مرحوم ضیاءالدین سجادی بیت مذکور به این صورت آمده است:

روزم فرو شد از غم و هم غم خوری ندارم رازم برآمد از دل و هم دلبری ندارم
(خاقانی، همان، ۲۷۹)

- ۶۱- در همان نسخه مصراع مذکور چنین است:
هر مجلسی و شمعی من تابشی نبینم (همان)
- ۶۲- (آرزو، همان، ۶۷)
- ۶۳- در باره نظرات آرزو در این مورد بنگرید به (آرزو، ۱۳۵۲، ۱۱)
- ۶۴- خان آرزو در تنبیه الغافلین، دیوان حزین را بلاغت بنیان و خود او را فصاحت مآب و دبیر فلک سخن‌سازی، نقدالسلف، حجۃالخلف، نتیجه متقدمین و خاتم متاخرین معرفی می‌کند.
بنگرید به (آرزو، ۱۴۰۱، ۱ - ۲)

۶۵- برای تفصیل موضوع بنگرید به (آرزو، ۱۹۹۱، ۳۳)

۶۶- برای مشاهده نمونه‌ها، بنگرید به (آرزو، ۱۴۰۱: ۶، ۲۸، ۵۷، ۶۵)

منابع

- قرآن کریم.
- انوری، اوحد الدین علی بن محمد. (۱۳۷۲)، *دیوان انوری*، محمد تقی مدرس رضوی، چاپ چهارم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
- بیرونی، ابو ریحان. (۱۳۵۲)، ترجمه آثار الباقيه، اکبر داناسرشت، چاپ اول، تهران، انتشارات ابن سینا.
- حزین لاهیجی، محمد علی بن ابی طالب. (۱۳۶۲)، *دیوان حزین لاهیجی*، بیژن ترقی، تهران، انتشارات خیام.
- ----- (۱۳۷۵)، *تذکرہ المعاصرین*، معصومه سالک، چاپ اول، تهران، میراث مکتوب و نشر سایه.
- ----- . (۱۳۷۵)، *فتح السبل*، ناصر باقری بیدهندی، چاپ اول، تهران، میراث مکتوب.
- ----- . (۱۳۷۷)، *رسائل حزین*، علی اوجبی، ناصر باقری بیدهندی و ... ، چاپ اول، تهران، میراث مکتوب.
- ----- . (۱۳۸۴)، *رقطات حزین*، عارف نوشاهی، تهران، میراث مکتوب.
- خاقانی شروانی. *حسان العجم افضل الدين ابراهيم بن على*، (۲۵۳۷)، *دیوان خاقانی شروانی*، علی عبدالرسولی، تهران، چاپخانه مروی.
- ----- . (۱۳۶۸)، *دیوان خاقانی*، ضیاء الدین سجادی، چاپ سوم، تهران، انتشارات زوار.
- خان آرزو، سراج الدین علی. (۱۳۵۲)، *داد سخن*، دکتر سید محمد اکرم اکرام، راولپنڈی پاکستان، انتشارات مرکز تحقیقات ایران و پاکستان.
- ----- . (۱۴۰۱)، *تنبیه الغافلین*، دکتر سید محمد اکرم اکرام، لاھور، دانشگاه پنجاب.
- ----- . (۱۹۷۷)، *سراج منیر*، دکتر سید محمد اکرم اکرام، اسلام آباد پاکستان، انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان.
- ----- . (۱۹۹۱)، *مثمر*، ریحانه خاتون، طبع اول، کراچی پاکستان، دانشگاه کراچی.
- ----- . (بدون تاریخ)، *چراغ هدایت*، محمد دیبرسیاقی، تهران، انتشارات معرفت.
- خطیبی، حسین. (۱۳۶۶)، *فن نثر در ادب پارسی*، چاپ اول، تهران، انتشارات زوار.
- خواند میر، غیاث الدین بن همام الدین الحسینی. (۱۳۳۳) *تاریخ حبیب السیر فی اخبار افراد بشر*، تهران، انتشارات کتابخانه خیام.

- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۳)، *لغت نامه*، چاپ اول از دوره جدید، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- سروسیار، جمشید. «نامه‌ای از شیخ علی حزین لاهیجی در شرح بیتی از حکیم خاقانی» یغما، ۵، ۱۳۴۱، ۲۶۸-۲۶۵.
- سیوری، راجر. (۱۳۷۲)، *ایران عهد صفوی، کامبیز عزیزی، ویرایش سوم*، تهران نشر مرکز.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. (۱۳۲۷)، *مفلس کیمیا فروش، چاپ اول*، تهران، انتشارات سخن.
- -----. (۱۳۷۵)، *شاعری در هجوم منتقاد*، تهران، نشر آگه.
- -----. «مسائل سبک شناسی از نگاه آرزو» *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*، ۱۴۱، تابستان ۱۳۸۲: ۱۶-۱.
- صفا، ذبیح الله. (۱۳۶۸)، *تاریخ ادبیات در ایران جلد ۳، چاپ ششم*، تهران، انتشارات فردوس
- صفائی، فخرالدین علی. (۱۳۶۷)، *لطایف الطوائف، چاپ پنجم*، تهران، انتشارات اقبال.
- علیزاده، جمشید. (۱۳۷۸)، *ساغری در میان سنگستان*، چاپ اول، تهران، نشر مرکز.
- عنصری، ابوالقاسم. (۱۳۶۳)، *دیوان عنصری*، دکتر محمد دبیر سیاقی، چاپ دوم، تهران، انتشارات کتابخانه سنا.
- فاریابی، ظهیرالدین. (۱۳۸۱)، *دیوان ظهیرالدین فاریابی*، دکتر امیر حسن یزدگردی، چاپ اول، تهران، نشر قطره.
- فتوحی، محمود. (۱۳۷۹)، *نقد خیال، چاپ اول*، تهران، نشر روزگار.
- کمال الدین اسماعیل اصفهانی، ابوالفضل. (۱۳۴۸)، *دیوان ابوالفضل کمال الدین اسماعیل اصفهانی*، حسین بحر العلومی، چاپ اول، تهران، انتشارات کتابفروشی دهخدا.
- گویاموی، محمد قدرت الله. (۱۳۳۶)، *تذکره نتایج الافکار، بمبئی، چاپخانه سلطانی*.
- مستوفی، حمدالله. (۱۳۶۴)، *تاریخ گزیده عبدالحسین نوایی، چاپ سوم*، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- معدن کن مقصومه. (۱۳۷۵)، *نگاهی به دنیای خاقانی* جلد اول، چاپ اول، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- منوچهری دامغانی، احمد ابن قوص بن احمد. (۱۳۴۷)، *دیوان منوچهری دامغانی*، چاپ سوم، تهران، انتشارات زوار.
- میرزا جلالا (= طباطبایی زواره‌ای)، محمد جلال الدین. (۱۳۷۴)، *نامه‌ها و نوشته‌ها*، دکتر قاسم صافی گلپایگانی، چاپ اول، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- میهنی، محمد بن عبدالخالق. (۱۹۶۲)، *دستور دبیری، عدنان صادق ارزی، آنفره*، دانشکده الهیات.
- نظامی عروضی، احمد عمر بن علی. (۱۳۷۶)، *چهار مقاله، رضا انصابی نژاد، سعید قره بگلو، چاپ اول*، تهران، انتشارات جامی.

- نعمانی، شبلی. (بدون تاریخ)، *شعرالعجم* جلد چهارم، سید محمد تقی فخر داعی گیلانی، چاپ دوم، تهران، انتشارات کتابفروشی ابن سینا.
- واحد اسدالله. (۱۳۸۱)، «از زهره تا بامداد خمار» کتاب ماه ادبیات و فلسفه، ۶۴، ۸۸-۹۳.
- ----- . (۱۳۸۳)، «انشاء ترسیل و اقسام آن» نامه پارسی، شماره دوم، تابستان، ۴۳-۵۲.
- یاحقی، محمد جعفر. (۱۳۷۵)، فرهنگ اساطیر، چاپ دوم، تهران، انتشارات سروش.

نسخ خطی و عکسی

- مثمر ترجمة المزهرا لجلال الدين سيوطي، شمارة عمومی ۱۷۶۳۱، نسخه خطی، کتابخانه آستان قدس رضوی.
- نغمۀ عندلیب، نسخه عکسی از موزۀ بریتانیا، شمارۀ ۱۶۶، شمارۀ اموال ۹۳۰۲ کتابخانه مؤسّسه تاریخ و فرهنگ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز.
- خلاصۀ الافکار، نسخه عکسی، شمارۀ اموال دانشکده ادبیات ۹۲۸۸، کتابخانه مؤسّسه تاریخ و فرهنگ دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
- خیر البیان، نسخه عکسی، از موزۀ بریتانیا، شمارۀ ۹۶، شمارۀ اموال ۹۲۷۶ کتابخانه مؤسّسه تاریخ و فرهنگ دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی