

# نقد و نظر

○ نگاهی انتقادی به کتاب «نخبگان سیاسی ایران»

پریال جامع علوم انسانی

## نگاهی انتقادی به کتاب «نخبگان سیاسی ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی»

در نظریه‌های مربوط به جامعه‌شناسی سیاسی، شیوه‌های فهم ارتباط بین جامعه و دولت، جامعه و سیاست و جامعه و حکومت، در درون چند سنت شکل گرفته است که عبارتند از:

۱. سنت دورکهایمی
۲. سنت وبری
۳. سنت مارکسی
۴. سنت پاره‌تویی

چهارمین سنت جامعه‌شناسی سیاسی را «نخبه‌گرایی» می‌نامند. بدین معنا که در این مقوله، جامعه را از دیدگاه آمد و شد نخبگان، به بررسی می‌کشانند و سیاست به معنای دست به دست شدن قدرت از گروهی به گروه دیگر است. جامعه‌شناسی سیاسی در سنت پاره‌تویی و امدادار اندیشه سیاسی «نیکولوماکیاولی است»، که نخستین بار سیاست را به معنای قدرت تلقی کرد و برای آن کارکردی سه گانه قائل شد:

۱. چگونگی کسب قدرت
۲. چگونگی نگاهداری قدرت
۳. چگونگی از کف دادن قدرت

در معنای ماکیاولی، سیاست عبارت است از پدیده‌ای که در آن موضوع محوری، قدرت می‌باشد و روند آن عبارت از حرکتی دورانی از کسب و نگاهداری و از دست دادن قدرت است. اما، همه این کارها را بخشی اندک از جامعه انجام می‌دهند که نامهای مختلفی چون الیت، نخبگان، برگزیدگان و سرآمدان به خود گرفته‌اند. به حقیقت، در

سنت نخبه گرایانه جامعه‌شناسی سیاسی، بسیاری از مقولات مؤثر در فهم سیاست، نادیده می‌ماند و تنها به نخبگان نظر افکنده می‌شود؛ از این‌حیث که چگونه حرکت می‌کنند، چگونه نظر می‌دهند، چگونه اقدام می‌کنند و چگونه با سیاست و حکومت و قدرت و دولت بازی می‌کنند.

جامعه‌شناسی سیاسی نخبه گرایانه در خلاصه ترین معنا، عبارت از فهم و نگاهی است که نخبگان به جامعه می‌اندازند و از طریق آن، یا قدرت و حکومت را به کف می‌آورند، یا از دست می‌دهند و یا آن را نگاهبانی می‌کنند. سایر سنت‌های جامعه‌شناسی سیاسی، همگی شکواهی‌ای هستند علیه دیدگاه نخبه گرایانه نسبت به جامعه و سیاست. آنها مدعی اند که در این سنت، نقش و جایگاه توده مردم، یکسره نادیده گرفته شده است و در آن هیچ سخنی از عوامل اقتصادی اجتماعی، فرهنگی به میان نیامده است. در حالی که طرفداران ماقبلی و پاره‌تو، معتقدند شکل جامعه و صورت سیاست، از هر حیث، بسته به آن است که در کنیم نخبگان چه نظری دارند؛ نخبگان چه اقدامی می‌کنند و نخبگان چه فهم و درکی از اوضاع عمومی جامعه دارند؛ و غیر از این، عوامل دیگر همه معلومند.

پیرامون شناخت ارتباط سیاست و جامعه در کشورمان، ایران، تاکنون برخی نظریه پردازی‌ها صورت گرفته است که می‌توان به آثار درجه اوکی به شرح زیر اشاره نمود:

۱. طبقه، سیاست و ایدئولوژی در ایران منصور معدل
۲. عمامه به جای تاج، سایه خدا و امام غایب سعید امیر ارجمند
۳. ایران بین دو انقلاب ارونند آبراهامیان
۴. مذهب و سیاست در ایران معاصر شاهرخ اخوی
۵. ایران: مذهب، سیاست و جامعه نیکی کلدی
۶. فقر و انقلاب در ایران فرهاد کاظمی

هر یک از این آثار بر شمرده، در درون سه سنت جامعه‌شناسی سیاسی یعنی دورکهاییمی، وبری و مارکسی اقدام به تجزیه و تحلیل جامعه ایران و انقلاب اسلامی نموده‌اند. اما در درون سنت پاره‌تویی تاکنون دو کتاب مهم درباره شناخت جامعه سیاسی ایران و پیروزی انقلاب اسلامی به چاپ رسیده که هر دو متعلق به یک نویسنده

است، یعنی ماروین زونیس:

۱. نخبگان سیاسی ایران

۲. شکست شاهانه

در این دو کتاب، او کاملاً و فادر به سنت پاره‌تولی - موسکایی است و تمامی تجزیه و تحلیل‌هایش از شکل گیری سیاست، جامعه سیاسی و پیروزی انقلاب اسلامی در درون همان ستّر قم می‌خورد که تعلقی تمام به ماکیاولی دارد. گفتیم که در این نوع مطالعه، بسیاری از مقولات مهم و غیرقابل چشم پوشی، نادیده گرفته می‌شود و تنها به حرکات و اقدامات نخبگان نظر افکنده می‌شود. در ایران هم، برای نخستین بار، خانم زهرا شجاعی با تألیف کتابی چهار جلدی به نام:

«نخبگان سیاسی ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی»

خواسته است جامعه سیاسی ایران را از حیث برگزیدگان و سرآمدان به مطالعه درآورده و روابط درونی آنها را نشان دهد. عنایین و مشخصات کامل این چهار جلد از این قرارند:

«نخبگان سیاسی ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی»

تهران: انتشارات سخن، چاپ اول، بهار ۱۳۷۲

جلد نخست: (در ۵۹۴ صفحه)

شامل مباحث زیر

وزارت و وزیران در ایران: مطالعه از نظر جامعه شناسی سیاسی،

وزارت و تطور آن در ایران،

جلد دوم: (در ۵۲۳ صفحه)

شامل مباحث زیر

وزارت و وزیران در ایران: نخست وزیر و وزیران ایران،

ترکیب گروه‌ها و منشاً اجتماعی نخست وزیران و وزیران،

مطالعه از نظر جامعه شناسی سیاسی،

جلد سوم: (در ۵۲۲ صفحه)

شامل مباحث زیر

کتابی انتقادی به کتاب «نخبگان سیاسی ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی»

وزارت و وزیران در ایران: هیأت وزیران ایران در عصر مشروطیت  
مطالعه از نظر جامعه شناسی سیاسی،  
جلد چهارم: (در ۵۷۵ صفحه)  
شامل مباحث زیر

نمایندگان مجلس شورای ملی: ویژگی‌های گروهی و منشأ اجتماعی،  
نمایندگان: مطالعه از نظر جامعه شناسی سیاسی،  
خانم زهرا شجاعی با تألیف چهار جلد کتاب به مجموع دو هزار و دویست و  
چهارده صفحه، کار سترگی در زمینه پژوهش‌های سیاسی و اجتماعی انجام داده و از  
این حیث جای تقدیر و تشکر فراوان دارد. اما، ای کاش، برخی از معایبی که به آن  
اشاره خواهیم کرد، در این کار بزرگ پدید نمی‌آمد و خواننده با فراغ بال، کتابی را برای  
مطالعه در دست می‌گرفت که صد درصد پژوهشی و فارغ از قضاوتهای ارزشی  
می‌بود. افسوس از این جهت است که خانم شجاعی در قضاوتهایی که درباره بعضی از  
رویدادهای تاریخ ایران (آنچه باعث افتخار ما ایرانیان مسلمان است)، چنان بپرهی طی  
طریق کرده‌اند که شکنی نیست از ارزش کتاب بسیار کاسته شده است؛ کتابی که  
می‌توانست به عنوان یکی از پژوهشی‌ترین و کارآمدترین نوشته‌های سیاسی و اجتماعی  
ایران، باعث افتخار هر کتابخانه‌ای باشد. رسم است که در هر نقد و نگاه که به یک  
کتاب افکنده می‌شود، دو چیز از همدیگر جدا گردند و هر کدام بر سر جای خود قرار  
گیرند:

۱. ارزش‌ها و نیکی‌ها
۲. کاستی‌ها و کثی‌ها

در این بررسی نقدگونه، مانیز به فراخور حال، چنین خواهیم کرد تا خدای ناکرده  
مانند خانم شجاعی مرتكب برخی اشتباهات نشویم و مگر نه این است که: عدل عبارت  
از قرار دادن هر چیزی بر جایگاه مناسب خویش است و خلاف آن، ظلم.

۱. ارزش‌ها و نیکی‌های کتاب:

مجموع چهار جلد کتاب نخبگان سیاسی ایران در طی بیست سال متوالی پژوهش،  
در مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران، تهیه و تدوین شده است.  
اجرای چنین طرحی پژوهشی، درباره نخبگان سیاسی ایران و نقش و تأثیر آنان در

تحولات اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی ایران، از سال ۱۳۴۹ هجری شمسی شروع گشت و ثمره آن عبارت از همین کتابهای است. از این حیث شاید بتوان آن را پژوهشی ترین کتاب منتشر شده در ایران نامید، زیرا هم مدتی طولانی بر سر آن وقت صرف شده، هم توسط محققی علاقه مند و آشنای با موضوع، صورت پذیرفته، و هم در آن از روشهای علمی-پژوهشی مناسبی بهره برده شده است. این کتاب به حق، درسی است از اخلاص به علم و شکلیابی و حوصله و کوشش پیگیر و استقامت بسیار، که بی شبهه پژوهشگران جوان ما، بدان سخت نیاز دارند و خوشبختانه مؤلف ارجمند این کتاب، فضیلت‌هایی این چنین را داشته است. سالها پژوهش مستمر و پیگیر و تدبیر در متون و استفاده از روشهای علمی جمع آوری اطلاعات، انصافاً کار بسیار مهمی است و به نظر می‌رسد که این نخستین کتابی است که حاصل پژوهش‌های علمی-تجربی در عرصه جامعه شناسی و سیاست در ایران است و به چاپ می‌رسد. از این حیث، شرط عدل و رعایت انصاف، در آفرین‌گویی به مؤلف ارجمند کتاب است. امیدواریم این کتاب از کاربرد روشهای علمی پژوهشی سرمشقی برای سایر علاقه‌مندان و محققان باشد.

چنین کتابی به لحاظ اینکه مشحون از داده‌های خام و اطلاعات آماری درباره نظام سیاسی ایران از عصر اول مشروطیت تا پایان کار سلسله پهلوی است، می‌تواند به عنوان مرجعی مهم و قابل استناد در سایر پژوهشها مورد بهره برداری قرار گیرد. نیک می‌دانیم که پژوهش‌های سیاسی به ویژه اگر بر مبنای داده‌های آماری صحیح و کارآمد قرار گیرند، از حد و مرز یافته‌های نظری فراتر خواهند رفت و قابلیت اثبات نظری-تجربی خواهند یافت، چیزی که آرزوی نهایی رشته علوم سیاسی است. بنابراین، چنین کتابی را از حیث داده‌های خام، کتابی اساسی و پایه‌ای تلقی می‌کنیم.

منابع و روشهای جمع آوری داده‌های کتاب نیز خود تحسینی دیگر برمی‌انگیزد. برای دستیابی و حصول به هدفی که در طرح پژوهش نخبگان سیاسی ایران مستتر بوده است، خانم شجاعی از روشهای مختلف علمی بهره برده که هر کدام از آنها نیز، در جای خود، ارزشمند است:

- الف- مصاحبه با اعضای هیأت وزیران و افراد خانواده و بستگان نزدیک و درجه اول وزیران و نخست وزیران متوفاً.
- ب- تنظیم و تدوین و توزیع پرسشنامه و تکمیل آن توسط گروه مورد مطالعه، و



اعضای خانواده و بستگان نزدیک آنان.

ب- برای صحبت اطلاعات جمع آوری شده از طریق مصاحبه، پرسشنامه، سعی بر آن مصروف شده تا در حد امکان و به صورت غیر معمول و رایج زمان، از منابع و اسناد قابل اعتمادی همچون پرونده‌های استخدامی گروه مورد بررسی، در کارگزینی وزارت‌خانه‌ها و منابع معتبر دیگر همچون فرهنگهای متعدد استفاده شود. (جلد دوم، نخبگان سیاسی ایران ... ص ۱۴)

ت- قسمتی از مطالعات براساس مدارک و اسناد قانونی است که از بایگانی نخست وزیری و مجلس شورای ملی استفاده شده است و قسمتی دیگر مبتنی بر مصاحبه و استفاده از پرسشنامه‌ها و بررسی‌های آماری ناشی از آن می‌باشد.

ث- کارگزینی وزارت‌خانه‌ها و سازمانهای دولتی نیز مرجع مطابقه و کنترل داده‌هایی بوده‌اند که از طرق دیگر به دست آمده‌اند. (جلد اول، نخبگان سیاسی ایران ... صص ۱۱ و ۱۲)

جمع آوری اطلاعات با ارزشی از این دست، از مراجع و سازمانهای مختلف دولتی و غیر دولتی، درباره تعداد زیادی از نخست وزیران، وزیران و نمایندگان مجلس گوناگون شورای ملی و سنا که هر کدام سهمی خاص در شکل دھی به مسیر تحولات سیاسی و اجتماعی ایران داشته‌اند، کاری است با عظمت که هیچ پژوهشگر تاریخ معاصر ایران، نمی‌تواند خود را از آن بی‌نیاز بداند. نکته اساسی این است که در هر پژوهشی در زمینه‌های مختلف علوم انسانی، به طور اعم، و در زمینه علوم سیاسی، به طور اخص، پژوهشگر نیازمند دو چیز اساسی و پایه‌ای از این قرار است:

۱. یافته‌های نظری و ذهنی
۲. یافته‌های آماری و عینی

اینک با کتاب جالب خانم شجاعی، می‌توان گفت که پژوهشگران تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی معاصر ایران، دست کم، از حیث یافته‌های آماری و عینی بی‌نیاز گشته‌اند و اکنون بایستی دنبال نظریه پردازی باشند. از این نظر هم جامعه پژوهشگران ایران که کارشان تاریخ معاصر است بایستی شرط ادب و انصاف را در حق ایشان به جای آورند و از ایشان قدردانی کنند. نگاهی به ظاهر و فهرست هر چهار جلد، منظور را روشن تر می‌گرداند:

- الف - جلد نخست :
- ۱ . بررسی وزارت و تطور آن در ایران.
  - ۲ . بررسی وزارت در عهد مشروطیت.
  - ۳ . ترکیب هیأت دولت های عصر مشروطیت و تطور آن.
  - ۴ . وظایف خاص هر وزارت خانه در ایران به تفکیک مسئولیت ها و مدیریت های گوناگون در کشور اعم از اقتصادی، فرهنگی، مدیریتی، دفاعی، فنی، قضایی، امور بین المللی، رفاهی و اجتماعی.
  - ۵ . نمودارها و جدول هایی درباره گسترش وزارت خانه ها طی ادوار مختلف تاریخ مشروطیت در ایران.
  - ۶ . آمارهای بیشمار دیگر درباره وزارت خانه ها در ایران.

ب - جلد دوم :

در این جلد که اختصاص به نخست وزیران و وزیران دارد، اطلاعات و آمارهای کاملی درباره مشاغل، تحصیلات، مدت زمامداری و وزارت، مشخصات شغلی خانواده، مشاغل و سوابق اداری و منابع درآمد پدران نخست وزیران و وزیران، شغل های اصلی و فرعی آنها، منابع درآمد و نوع تحصیلات و درجه تحصیلات و رشته تحصیلات و محل تحصیلات آنها، نوع تخصص و علاقه و مطالعه و تأثیفات و زبان دانی و تمایلات سیاسی آنها، و منشأ اجتماعی و خانوادگی نخست وزیران و وزیران به همراه بیشماری از جدولها و نمودارها و آمارها گرد هم آمده اند، و انصافاً یک کتاب پایه پژوهشی را فراهم نموده است. جلد دوم، یک شاهکار، در عرصه کتابهای سیاسی و اجتماعی ایران مبتنی بر یافته های آماری و عینی است و هیچ پژوهشگری از آن بی نیاز نیست. از این بابت هم، خانم شجیعی حق بزرگی بر گردن پژوهشگران سیاسی و اجتماعی ایران دارند و خواهند داشت.

ج - جلد سوم :

در این جلد که به وضعیت کلی هیأت وزیران ایران در اعصار سه گانه مشروطیت اختصاص دارد، مدت زمامداری، متوسط سن، تاریخ مختصر هیأت وزیران، اسامی و مدت وزارت آنها، و برنامه های عملی و مالی هیأت وزیران به بحث کشیده شده و جدولها و آمارهای زیادی نیز به کمک آمده است تا موضوع پخته شود. از این حیث،



یک نمای کلی از وضعیت کابینه‌ها و آمد و شد آنها در صفحات مختلف تاریخ معاصر ایران به دست داده شده که باز هم هر پژوهشگری بدان نیازمند است. گردآوری داده‌هایی این چنین، مستلزم کوشش زیاد و صرف وقت فراوان است که همه آنها را خانم شجاعی، مایه گذاشته و کامیاب شده است.

#### د- جلد چهارم:

این جلد نیز کاری پراهمیت و ارزشمند است. مؤلف ضمن بیان تحولات اقتصادی ایران مقارن انقلاب مشروطیت، نهضت فکری مشروطیت، مختصر و قایع انقلاب مشروطیت، و تأثیر و اهمیت گروه‌ها و طبقات اجتماعی ایران در انقلاب مشروطیت، [که البته هیچ تازگی ندارد و همه اش تألیفی از نوشتۀ‌ها و تأملات دیگران است و نویسنده فقط در مقام ناقل کامل برآمده و از خود چیزی نوین نیافروده است] و به تاریخ مختصر ادوار قانونگذاری می‌پردازد و با بررسی سه دوره یا عصر در مشروطیت، مجالس هر عصر را از نظر تاریخی به بحثی کوتاه می‌کشاند؛ پنج دوره اول مجلس شورای ملی در عصر اول مشروطیت، هفت دوره دوم مجلس شورای ملی در عصر سوم مشروطیت؛ به هر حال تاریخ مختصراً است درباره مجالس شورای ملی ایران از مهرماه ۱۲۸۵ تا بهمن ماه ۱۳۵۷. اما نقطه مثبت جلد چهارم، از این پس است؛ یعنی هنگامی که مؤلف به مشخصات و منشاً اجتماعی نمایندگان مجلس شورای ملی در طی دوره‌های مختلف قانونگذاری می‌پردازد و در آن به تحول مشاغل نمایندگان، تحصیلات نمایندگان، گروه‌های سنی نمایندگان، شغل پدران نمایندگان، تکرار دوره‌های نمایندگی نمایندگان، رشته و محل تحصیلات و تألیفات و علایق و تخصص نمایندگان و ... اشاره می‌کند. ضمیمه‌ای هم افزوده شده که بسیار ارزشمند است، یعنی اسامی نمایندگان بیست و چهار دوره قانونگذاری به تفکیک شهر محل نمایندگی و دوره‌هایی که فرد در مجلس حضور داشته است. این کتاب نیز مانند هر سه جلد قبلی مزین به انواع جدولها و نمودارهای آماری شده و بدین ترتیب آخرین جلد این مجموعه چهارگانه نیز، بسیار ارزشمند و بهره‌بردنی است. لازم نیست بگوییم که این کتاب نیز می‌تواند پایه پژوهش‌های بسیاری قرار گیرد. از این جهت منصفانه است که بگوییم زحمت خانم

شجیعی کوششی است گرانقدر و ستودنی.

## ۲. کاستی‌ها و کثی‌ها:

متأسفانه برخلاف داده‌های آماری و یافته‌های تجربی که از نظر کمی و کیفی بسیار خوب جمع آوری و عرضه شده‌اند، تحلیل‌ها و روایت‌های تاریخی خانم شجیعی از تحولات سیاسی و اجتماعی تاریخ معاصر ایران، بسیار ضعیف، بعضی غیرمنصفانه و گاهی، کم و بیش، مغرضانه است. چنین کتابی اگر به تحلیل‌های این چنین آلوده نمی‌شد، بار علمی و ارزش پژوهشی بسیار زیادتری داشت. افسوس از این است که مؤلف محترم ارج و ارزش کار خود را به یکباره تنزل بخشیده و دست به قضاوت‌هایی درباره بعضی از ادوار مهم تاریخی زده است که نه در شأن اوست و نه در حد دانش او. به نظر می‌رسد خانم شجیعی در روایت‌هایی که از حوادث تاریخی ارائه نموده‌اند و در تحلیل‌هایی که درباره آن بحث کرده‌اند به سه شیوه عمل نموده‌اند که همه آنها نادرست است و در یک کار پژوهشی، چنین موردی، کم و بیش ناپسند می‌نماید، آن شیوه‌ها از این قرارند:

۱. یکسره مطالب و گفته‌ها و قضاوت‌های دیگران را مبنای کار قرار دادن و آنها را نقل نمودن، که کاری است بیهوذه و در عین حال بیرون از قاعده پژوهش. فردی که چنین کاری را انجام می‌دهد بیشتر یک ناقل است تا یک مؤلف تحلیلگر.

۲. یا انتخاب برخی از گفته‌ها و تحلیل‌هایی که متعلق به دیگران است ولی نویسنده خواسته که حرف خود را از زبان آنها بزند. چنین کاری نیز غلط است؛ زیرا کیفیت کار یک پژوهشگر به صراحت لهجه‌ای است که از خود مایه گذاشته باشد و نه اینکه حرف خود را از دهان و قلم دیگران بزنده و پشت آنها سنگر بگیرد. متأسفانه، اگر این گزینه درست باشد، خانم شجیعی راه درستی را نمی‌موده است؛ وانگهی، معلوم نیست که آن گفته‌ها و قضاوت‌ها نیز درست و مفرون به صحّت باشد، کما اینکه معلوم است بسیاری از آنها پر اشتباه و غرض آلودند.

۳. یا آنکه نویسنده، خود با استقلال کامل و اتکاء به خویش، قضاوت‌ها و تحلیل‌هایی درباره تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی ایران معاصر داشته باشد که و سعی نماید در لابلای نوشته‌ها و از طریق کاربرد دقیق واژه‌هایی که بار ارزشی خاصی دارند، آنرا بکار بند و نقل کند. این گزینه، کمی تأمل برانگیز است. زیرا از یکسو،

معتقدیم درباره تاریخ معاصر ایران، می‌توان گفته‌ها و قضاوت‌های ویژه‌ای داشت و پژوهشگران آزاد و مختارند حرف خود را بزنند و حدیث خود را بگویند. ولی آیا اگر ادعای کنیم که پژوهش ما، پژوهشی است علمی و فارغ از پیشداوری‌های ارزشی و چهار چوب‌های ایدئولوژیک، مجازیم که در تحلیل نمایی، عین واژه‌ها و عباراتی را بکار بندیم که یکسره قضاوت‌های ذهنی غیر مبتنی بر واقعیات هستند؟ تصوّر می‌کنیم که حتی خود خانم شجاعی با این فرض منطقی موافق باشد. اگر چنین نباشد چه فرقی است بین پژوهش علمی بی طرفانه و سخن‌پردازی ارزشی بدون مایه؟ تصوّر ما این است که خانم شجاعی در ارائه چهار جلد کتاب، دو کار را صورت داده است:

الف - گردآوری یافته‌های آماری و داده‌های تجربی پیرامون نخبگان سیاسی ایران؛ در این بخش کار، در اصل، صحبتی از دیدگاه، نظر، قضاوت، ارزش و بد و خوب کردن و سیاه و سفید نمودن، وجود خارجی نخواهد داشت. در اینجا، به هیچ عنوان، نمی‌توان گفت که آیا کار مؤلف عادلانه بوده است یا خیر، زیرا بحث ذهنی و نظری را نمی‌توان ملاک درستی یا نادرستی واقعیت تلقی نمود. عکس آن، بامعناست یعنی:

ب - ارائه برخی قضاوت‌های ذهنی پیرامون بعضی از رویدادهای تاریخی؛ در اینجاست که خانم شجاعی شرط انصاف علمی و عدالت پژوهشی را رعایت ننموده و از پیش خود و یا از نزد دیگران، حرف‌هایی را زده‌اند که بسی ناعادلانه و گاهی به کلی ظالمانه است. ایشان در همان دامی افتاده‌اند که خود عیب دیگران می‌شمردند، یعنی: سیاه و سفید نمودن در قضاوت و حذف یکی برای ارتقای دیگری کاری عیث است زیرا که در تحلیل تاریخ هیچگاه، هیچ کسی را پیش نخواهد برد. حقیقت واقعیت‌هارا بایستی دید و این کاری است که پژوهشگر متصدی آن است. افسوس آنچا بیشتر می‌شود که خود پژوهشگر در دام آشکاری افتاد که این همه دیگران به او سفارش پرهیز از آن را نموده‌اند. خانم شجاعی در آنجایی که قضاوت درباره حوادث تاریخی نموده است، یا قضاوت‌های غرض آلود دیگران را بکار برده و یا خود از جاده انصاف در غلطیده است، بنگریم به برخی از نمونه‌ها:

- در جای جای کتاب، چه از قول خود و چه از قول دیگران، سعی شده است این نکته را القاء کند که در سراسر تاریخ معاصران ایران، بایستی روحانیون و بازاریان، و مسجد و بازار رادویال یک موجودیت دانست. کوشش شده است که روحانیون را

کسانی معرفی نماید که به دلیل نیازهای مادی به بازاریان، مصرف کننده اظهارنظرهای عقیدتی آنان و بازیچه دست آنها هستند. تحریف تاریخ و تحریف واقعی اجتماعی ایران معاصر، نمودی بارزتر از این ندارد. مثلاً خانم شجاعی در کتاب خود، مقدمه دکتر احسان نراقی را می‌آورد که ایشان چنین می‌گویند:

«در حقیقت روحانیان و بازاریان دو دسته از مردمان مؤثر شهر بودند که مکمل و محتاج یکدیگر بودند.» [جلد ۴، ص ۱۷]

«عامل وحدت بیشتر این دو طبقه روحانیان و بازاریان، وابستگی اقتصادی روحانیان به تجار و کسبه است و نشان می‌دهد که بازاریان به علت اعتقادات مذهبی بیش از همه طبقات دیگر فرایض مذهبی را اجرا می‌کردند و در پرداخت واجبات مالی، خمس و زکات و سهم امام و جزاینها، به روحانیان ساعی تر بوده و اهمال و سستی را در آن جایز نمی‌دانستند.» [جلد ۴، ص ۱۷۰]

سپس قول خود را متکی بر نوشته‌های مارکسیستی یک روسی می‌کند که ادعاییش چنین گراف است:

«از اولین روزی که سرمایه خارجی به آرامی در ایران نفوذ کرد روحانیان از اینکه شاهان و درباریان عایدات حاصله از امتیازات و دریافت وامهای متعدد و غیره را به خود تخصیص می دادند و ضمن معامله، سهم و حصه ای از این منافع به روحانیان تعلق نمی گرفته است، دلتگ بوده اند.» [جلد ۴، صص ۱۷۰ و ۱۷۱]

گفته ای این چنین بیهوده را چگونه می توان مبنای شرکت قشر عظیمی از جامعه در جریان یک انقلاب بزرگ دانست؟ روحانیان شیعه که از ابتدا افتخارشان به این بوده که نانخور و جیره گیر دستگاه غاصب سلطنت نیستند و به مردمی انکاه دارند که آنها را نایاب امام عصر و رهبر دین و دنیاپیشان می دانند، چگونه است که نیازمند سهمی از عایدات امتیازات به خارجیان اند؟ مگر نه این است که مردم، تمامی مالیات های مذهبی خود را با طیب خاطر در اختیار آنها می گذاشتند و مجموع آنها چند برابر آن عایدات کذا نی بود؟ روحانیت به واسطه عقاید مذهبی که از ائمه اطهار علیهم السلام بدانها ارث رسیده بود با حکومت وقت به عنوان غاصبان حق مبارزه می کردند و نه بخاطر کسب و دریافت اندک مایه ای که جیقه دنیا بود و بس. چنین تحلیلی پیشتر ناشی از کم اطلاعی است که به عمق

- و ژرفنای ساختار روحانیت و ساختار جامعه و ارتباط مردم با روحانیون داریم.
۲. مؤلف نسبت به شیخ فضل ا... نوری، شهید مشروطه مشروعه، دیدگاهی بس وهم آلود و شگفت‌انگیز اختیار کرده که بسیار غیر منصفانه است. آیا ناپختگی نخواهد بود اگر بگوییم شیخ فضل ا... بر سر مسئله ریاست روحانی و حسادت و رفاقت وی با پیشوایان روحانی مشروطیت [جلد ۴، صص ۱۷۳ و ۱۷۴] با مشروطیت مخالفت می‌نموده و یا اینکه از ایادی دربار و موافق مستبدی چون عین‌الدوله و درنهان با مستبدین بوده است؟ [جلد ۴، ص ۱۷۴] سرنوشت شهید بزرگوار و صدق و صحّت گفتار و کردار او تنها در جایی مشهود است که سرنوشت انقلاب مشروطیت را بینیم. با اعدام او، فکر و اندیشه او نیز فرصت محک خوردن نیافت و رفت بر سر ایران آنچه شنیده‌ایم و دیدیم، قللری رضاخان و بیست سال دیکتاتوری مطلقه او و سی و هفت سال پادشاهی محمد رضا که چیزی جز آلودگی ایران و هن اسلام را پیامد نداشت. از این نکته می‌گذریم.
۳. مؤلف به تبع فریدون آدمیت در جایی از کتاب [جلد ۴، ص ۱۶۶] حکم تحریم تباکو را متعلق به حاج میرزا حسن مجتهد آشتیانی دانسته که البته به طور قطع اشتباهی است عجیب. برخی مؤلفین خواسته‌اند بگویند که میرزای بزرگ شیرازی تحت تأثیر بوده و از خود هیچ نداشته است. البته مؤلف بداند که امروزه حتی متن اصیل نامه حکم تحریم تباکو، میرزای شیرازی در اختیار بعضی از پژوهشگران است. شگفت‌آور است که مؤلف در جایی دیگر [جلد ۴، ص ۱۱۷] حکم را متعلق به میرزای شیرازی می‌داند. در می‌مانیم که با یک پژوهشگر روپردازم یا یک روایتگر.
۴. مؤلف محترمه، متأسفانه، در قضاوی سخت غیر تاریخی و ناعادلانه، نهضت اسلامگرای میرزا کوچک خان جنگلی و یارانش را، اول با عنوان جنگلی‌ها یاد می‌کند که از آن بوی وحشی بودن استشمام گردد و بعد آن را وابسته به بلشویک‌های روسیه قلمداد می‌کند. [جلد ۳، ص ۱۲۵] آیا درست است نهضتی اصیل، ملی، اسلامگرا و وطن‌دوستانه را که بر ضد نفوذ انگلیسی‌ها و سپس رضاخان صورت پذیرفت، متاجسرانه، وحشیانه و وابسته به روسیه بخوانیم؟ در حقیقت ظلمی تاریخی به میرزا شده است و بایستی از او پوزش بخواهیم.
۵. درباره کشته شدن سپهبد حاجی علی رزم آراء، از خلیل طهماسبی به عنوان

یکی از متعصبين مذهبی یاد می کند. [جلد ۳، ص ۲۵۵] او را بایستی به عنوان یکی از قهرمانان فدائیان اسلام یاد کرد کسی که در واقع ایران را از یک دیکتاتوری بالقوه بسیار خطرناک رهایی بخشید و نگذاشت عنصری که سراسر وجودش وابسته به خارجی ها و تحریر کننده ایرانیان بود به جایی برسد.

۶. در بحث و بررسی اش پیرامون نهضت مذهبی شدن نفت و نقشی که مرحوم دکتر مصدق و مرحوم آیت‌الله کاشانی در آن داشتند، منصفانه قضایت نمی کند. به نظر می رسد با مؤلفی روپردازی که متعصبانه و سرسختانه خواهان آن است که بگوید در چنین رویداد بزرگی، دکتر مصدق و یارانش، یکسر، محسنات داشته‌اند و هر آنچه که کرده‌اند خوب، درست و عاقلانه بوده است؛ و بالعکس، آیت‌الله کاشانی و یارانش، همگی، چوب لای چرخ امور دولت دکتر مصدق می کرده‌اند و کارهایشان یکسره خلاف، نادرست و جاهلانه بوده است. صرفنظر از آنچه گذشته است برگذشته تاریخ کشور ما، آیا عادلانه است که در پژوهش تاریخی، سهم افراد و گروه‌ها را برابرانه به میزان نکشیم و حصه هر کدام از آنها را متصفات نبخشیم. بعید نیست که مؤلف ارجمند، به منابع محدودی دسترسی داشته که همگی آنها هم متعلق به طرفداران مرحوم دکتر مصدق بوده است. مؤلف، بنابراین، نمی توانسته قضایتی درست و صحیح ارائه دهد، زیرا یک طرفه به قاضی رفته و خشنود بازگشته است. خوشبختانه کتاب‌ها و مقالات بیشماری در کشور چاپ و منتشر گشته که حاوی دیدگاه‌ها و نظرات مخالفان مشی و مرام مرحوم دکتر مصدق است و خواندن آنها برای هر محقق تاریخ معاصر ایران واجب است، به ویژه، اگر بخواهد در تحلیل‌هایش منصفانه قضایت کند، چنین توصیه‌ای دوستانه به خانم شجاعی، از سر آن است، که کڑی‌های کتابشان را بکاهیم و آن را بر قضایتی درست و معقولانه بنانهیم. به عنوان نمونه، مؤلف هنگامی که از حوادث منجر به قیام سی تیر سال ۱۳۳۱ نام می‌برد، به طرزی شکفت‌آور، در اصل، هیچ نام و نقشی برای مرحوم آیت‌الله کاشانی قائل نمی‌شود. [جلد ۳، صص ۲۷۲-۲۷۳] آیا، به انصاف، چنین تحلیل و نوشه‌ای، عادلانه است و آیا حذف یک چهره بزرگ تاریخی در یک رویداد مهم، کاری عبیث نیست؟ بر همگان معلوم است که پیش از سی ام تیر ۱۳۳۱، روابط مرحومان مصدق و کاشانی، بسیار گرم و متحده‌انه بود و این روحانی بزرگ تهران بود که موفق شد مردم را با دستوری به خیابان‌ها بکشاند و به حمایت از

دکتر مصدق، وادراد و قوام را به دریایی اندازد که خود می‌گفت در آن کشتی‌سانی از نوع جدید خواهد بود. حذف نقش و نام آیت‌ا... کاشانی در این واقعه مهم به چه معناست؟ یا ایشان منابع را ندیده‌اند که ما از سن و سال و سابقه پژوهشی ایشان بعید می‌دانیم، یا نمی‌دانسته‌اند که البته گزینه‌ای بی‌مورد است، و یا نادیده انجشته‌اند. نمی‌دانیم؟ قضاوت با خوانندگان. موردی دیگر که نشان دهنده قضاوت ناعادلانه است، نام تبودن عمدی از وجود نامه‌ای است که مرحوم آیت‌ا... کاشانی به مرحوم دکتر مصدق نوشته و در آن خطر وقوع یک کودتای حتمی را پیش‌بینی کرده بود. تاریخ این نامه بیست و هفتم مرداد ماه است. اکنون اسنادی متقن در آمده که نشانگر نوشته شدن این نامه، رسیدن آن نامه به مرحوم مصدق و جواب کوتاهی است که ایشان به آن داده‌اند. خانم شجیعی در اصل نامی از این نامه حساس و بسیار مهم در تاریخ ایران به میان نمی‌آورد که هیچ، به طرزی نوشته شان را می‌نویستند و هدایت می‌کنند که خواننده جوان و تاریخ ندان احساس می‌کند که همه اشتباهات با آیت‌ا... کاشانی بوده و دکتر مصدق و یارانش در طریق درست گام می‌زده‌اند. چنین تحلیلی هم نابجاست و هم تاحدی پراشتاه.

۷. برخورد نویسنده با سرآغاز انقلاب اسلامی، یعنی قیام خونین پانزده خرداد سال ۱۳۴۲ بسیار تأسف‌انگیز است. کمی به عقب بر می‌گردیم. با تصویب لوایح ششگانه مشهور به انقلاب سفید در ششم بهمن سال ۱۳۴۱ مخالفت‌های فراوانی صورت پذیرفت ولی نویسنده چنین قضاوتی را از ائمه می‌دهد:

«هم زمان با تصمیم دولت در باب مراجعة به آراء عمومی، روحانیان که در نتیجه انقلاب سفید شاه، قسمت اعظم نفوذ و قدرت خود را به دنبال تقسیم زمین‌ها و املاک وسیع موقوفه اماکن مقدس بین دهقانان، از دست می‌دادند، با تحریک و کمک مالکان به ضد توصیب لوایح مذکور قیام کردند. روز سه شنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۴۱ جمعیت کثیری از روحانیان و بازاریان و مالکان، اجتماعی در بازار تشکیل دادند و با دادن شعارها و تظاهرات تحریک آمیز به ضد لایحه اصلاحات ارضی، موجبات تشنج و بی‌نظمی را در اطراف بازار فراهم ساختند.» [جلد ۳، ص ۳۱۷]

آیا قضاوتی از این ناپسندتر سراغ داریم؟ آیا نویسنده محترم می‌تواند یک روحانی نشان دهد که از ملاکین بزرگ بوده و در معرض خطر باشد و قیام کرده باشد؟ آیا درست است نویسنده همان تحلیلی را نقل کند که محمد رضا شاه از قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ و

قصد اصلاحات ارضی روایت می کند؟ تا چه حد منصفانه است که قضاوت کسی را قبول کنیم که قیام بر ضد همو صورت گرفته است؟ آیا همداستان شدن با توریسین های مارکسیستی که در قیام پانزده خرداد همسو با شوروی و توده ایها شدند و قیام مردمی را محکوم کردند، منصفانه است؟ دنباله این تحریف را از قلم خانم شجاعی بشنویم:

«سرانجام پس از زد خورد طولانی بین افراد متاجسر و قوای انتظامی، فتنه فرو نشست. مخالفت و تظاهرات پراکنده خیابانی عناصر مخالف، به ضد رفرم ارضی و تفویض حقوق سیاسی به زنان و سایر مواد برنامه های اصلاحی اقتصادی که از طرف دولت یا در مرحله اجرا یا در دست تهیه بود، کم و بیش همچنان ادامه داشت تا در خرداد ۱۳۴۲ به مناسبت تصادف با ایام سوگواری مذهبی، زمینه نمایش های مخالفت آمیز رو حانیان و مالکان بزرگ از هر جهت آماده گردید.» [جلد ۳، ص ۳۱۸]

قلم خانم شجاعی رانیک اگر بنگریم متعلق به ذهنیت او نیست، تظاهر کنندگان را متوجه‌سین می‌نامد. قیام رافتنه قلمداد می‌کند. مخالفت‌هارا با سه عنصری که پشت سر هم می‌آورد بیان می‌کند و قصدش این است که بگوید روحانیان و عمدۀ مالکان با اصلاح مخالفند. او سه عنصر:

۱. رفرم ارضی
  ۲. تفویض حقوق سیاسی به زنان
  ۳. اصلاح اقتصادی

را در کنار هم می‌آورد و می‌خواهد نشان دهد که روحانیت با این عناصر مخالف بوده، در حالیکه در اصل چنین هدفی در میان نبوده است. بلکه روحیات مذهبی مردم صدمه خورده امام خمینی (قدس) نماد و نمود خواسته‌ای اصیل مردمی گشته بود. قیام پانزدهم خرداد را با عنوان «نمایش» یاد کردن، چیزی جز بی‌انصافی در قضاوت تاریخی نیست. واژه‌هایی از قبیل:

۲. نظاهرات وسیع با شرکت جمعیت انبوی در خیابانها [که معلوم نیست چگونه می‌توان آن را با تحلیل‌های قبلی که معتقد به حضور قلیلی از مردم بود، مطابقت داد]
  ۳. اینکه قوای انتظامی سعی کردند مردم را به طور مسالمت آمیز متفرق کنند،
  ۴. اینکه قیام پانزده خرداد یک هیجان بوده است و [ص ۳۱۹] می‌دانیم که هیجان

در جایی است که اعتراض‌ها؛ نمودهای جاهلانه و فاقد فکر و اندیشه و پشتونه ذهنی داشته باشد. چنین قضاوتی را چگونه می‌توان پذیرفت؟ باز هم به محمد رضا شاه برمی‌گردیم. او در مورد قیام پانزده خرداد می‌نویسد:

«ثابت شد که این آشوب‌ها را در اصل بعضی از مالکان بزرگ تأمین مالی کرده بودند... [پاسخ به تاریخ، ص ۱۷۷]

چگونه است که خانم شجاعی، تحلیل همان کسی را بر می‌گزیند که قیام خونین مردمی بر ضد همو صورت پذیرفته است، و گامی هم فراتر می‌گذارد و در دامان تحلیلگران چپ افراطی می‌افتد و قضاوتی می‌کند که شایسته پژوهشگر اصیل تاریخ ایران معاصر نیست. بهتر است مؤلف یکبار دیگر مطالبی را که از این و آن جمع آوری کرده است و به هم آمیخته است، بخواند و بینند چه قضاوت‌های پراشتباهی قبول کرده است. توصیه ما این است که ایشان مروری دوباره به اطلاعات تاریخی خود بنمایند و بینند که خلاء‌های عمدۀ ای که در ذهنشان موجود است چگونه باید پر کنند.

۸. برهه‌ای دیگر از تاریخ معاصر کشورمان را به نگاه می‌آوریم که فکر می‌کنیم، مهم‌ترین، حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌ای است که تاریخ کشورمان به خود دیده و آن، به یقین، انقلاب پرشکوه اسلامی است. خانم شجاعی در اینجا نیز حق مطلب را بیان ننموده و از جاده انصاف و عدالت در قضاوت به بیرون منحرف شده است. تمامی حوادث انقلاب عزیز اسلامی ایران را محدود و مقید به اعلام فضای باز سیاسی و سیاست حقوق بشر کارتر می‌کند. بشنویم:

«انتقاد وسائل ارتباط جمعی بین‌المللی به ویژه اروپای غربی و سازمانهای دفاع از حقوق بشر از کیفیت حکومت پادشاه ایران و اختناق حاکم بر کشور، به ویژه سیاست توسعه طلبی شاه در خلیج فارس از سویی، و انتقال قدرت رهبری در جامعه آمریکا از حزب جمهوری خواهان به حزب دموکرات‌ها در آبان ماه ۱۳۵۵ شمسی با برنامه تبلیغاتی اصل سیاست خارجی مبنی بر تأمین حقوق بشر کاندیدای ریاست جمهوری آمریکا از سوی دیگر. افزوده بر این مستله مهم آگاهی شاه بر بیماری سرطان و علم به کوتاهی عمر خویشن و فکر انتقال تدریجی مقام سلطنت به ولی‌عهد... محمد رضا شاه را برآن داشت تا در برنامه سیاست داخلی و مدیریت کشور تجدیدنظر کند و با اعلام فضای باز سیاسی از نارضایی‌ها و انتقادهای داخلی و خارجی حکومت بکاهد» [جلد ۳، صص

[۳۳۵ و ۳۳۶]

هیچ اشاره‌ای به سوابق مبارزاتی حضرت امام خمینی، روحانیون و سایر نیروهای مذهبی نمی‌کند و حتی یک اعلامیه کوچک از امام خمینی که همگی او را رهبر اصلی و بلا منازع و فرمانده کل انقلاب اسلامی ایران می‌دانند، شاهد نمی‌آورد ولی اعلامیه‌های اعضای جبهه ملتی را تمام و کمال ذکر می‌کند. خانم شجاعی! آیا شما تاریخ می‌دانید و خوانده‌اید و یا فقط مدعاً فهم آن هستید؟ شما که مبارزات همه جانبه ملت ایران به رهبری مرجعی بزرگ به نام امام خمینی را نادیده رها می‌کنید و می‌نویسید که گروه‌های مختلف به ویژه لیبرالها و روشنفکران اصلاح طلب، مخالفت‌های خود را شروع کردند [جلد ۳، ص ۳۴۱] و هیچ نامی از سابقه چندین و چند ساله مبارزاتی حضرت امام و گروه‌های مذهبی مقلد ایشان نمی‌آورید، چگونه تاریخ‌دانی هستید که حتی ابتدایی ترین اصول قضایت تاریخی و تاریخ نویسی را هم رعایت نمی‌کنید؟ امروزه، همه افراد و گروه‌ها، به اتفاق و تمامی پذیرفته‌اند که انقلاب اسلامی ایران را فقط یک تن به سر منزل مقصود رسانده است یعنی حضرت امام خمینی، که در این راه همه مردم از هر قشر و گروه و دسته او را یاری رساندند. چگونه است که شما هنوز خواب مانده و به تحلیل‌های تار عنکبوتی پنه آورده‌اید؟ چرخش‌های شما شگفتی آور است. هیچ اشاره‌ای به استبداد طاقت فرسای رژیم پهلوی نمی‌کنید، از جنایت‌ها و قساوت‌های نامی نمی‌برید، از ندامت کاری‌ها و جهالت‌های دست اندکاران رژیم پهلوی چیزی نمی‌گویید، از مبارزات همه جانبه و خونین ملت ایران کمتر می‌گویید، از شیوه‌های مبارزاتی حضرت امام به طرزی ناقص و گذرانم می‌برید؛ ولی ناگهان کنفرانس سران چهار کشور انگلستان و آمریکا و فرانسه و آلمان در گوادلوب را بزرگ می‌کنید و برای جاهلان معتقد به نظریه توطئه، شاهد بدون سند و مدرک می‌آورید که جیمز کالاهان موافقت کامل با حذف محمد رضا داشته است و دیگران هم لزوماً به توافق رسیدند [جلد ۳، ص ۳۵۶] برای شما به عنوان یک پژوهشگر خوشایند و برازنده نیست که محض رضایت نادانانی که انقلاب اسلامی را هنوز باور نکرده‌اند، سخن بگویید و با کسانی همدست و همداستان شوید که از سر شدت جهالت معتقدند که «کار کار انگلیسی هاست» این نکته را هم بدانید که انسان زودباور هرگاه که در تحلیل و قضایت لنگ بماند، سعی می‌کند علتی از بیرون را، افسانه وار دخیل سازد و ذهن خود را با

استدلالی ناپسند و نادرست خشنود کند. همانند انسان‌های نخستین که چون بر حوادث عالم جهل داشتند، علت آن را به موهمات متسبب می‌ساختند و هم و خیال خود را بت می‌کردند و سپس بت خود را می‌پرسیدند.

سوالی دیگر نیز داریم. چهارچوبه تحلیلی شما معلوم نیست که چیست. اگر در درون سنت جامعه‌شناسی سیاسی نخبه گرایانه حرف می‌زنید و می‌نویسید، بایستی به چهارچوبه‌های آن وفادار باشید. از حیث شیوه پژوهش پارادایم حوزه مطالعه شما چیست؟ از چه سنتی بهره می‌گیرید؟ نخبه را به چه کسی اطلاق می‌کنید و تعریفتان از سرآمدان و یا گروه برگزیدگان کدام است؟ در درون سنت جامعه‌شناسی سیاسی نخبه گرایانه چه رهیافتی را مدنظر داشته اید؟ آیا به پاره‌تو وفادارید یا به میخلز، موسکا، برنهام، آرون، دال، لاسول، کدامیک؟ یا از نزد خود نظر یا نظریه‌ای خلق نموده اید که البته چنین چیزی مشاهده نمی‌شود. بگذریم از شیوه نوشتاری کتاب که در متن اصلی و پانویس‌ها و منابع پر از اشکال است ولی در قیاس با دو چیز آن را به هیچ می‌گیریم:

۱. تحلیل‌ها و قضاوتهایتان که بسیار غیر منصفانه است.
۲. کارهای آماری و تجربی تان که بسیار چشمگیر و مفید است.

توصیه ... اینکه بازحماتی که کشیده اید بگونه‌ای منصفانه نتیجه گیری کنید تا قضاوتهای شما در آتیه سندی علیه نحوض تحلیلی - تاریخی شما نباشد. و یکبار دیگر تاریخ معاصر ایران را دقیق، عینی، همه جانبه، منصفانه و بدون پیشداوری ارزشی مطالعه نمایید.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی