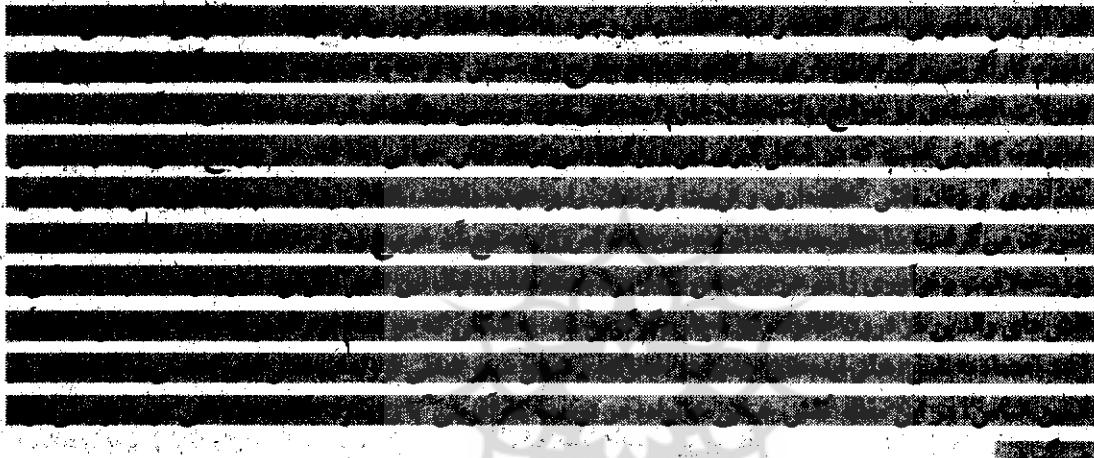




پژام بالغی
کارشناس ارشد جامعه شناسی

نقش خانواده در توسعه کارآفرینی

مقدمه

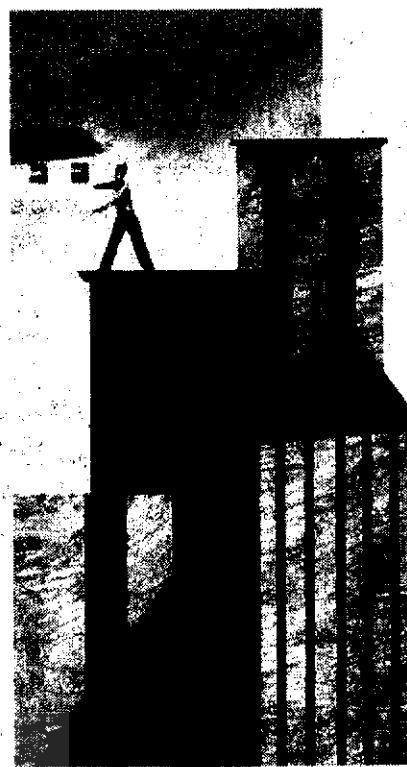


باشیم.

کشورهای پیشرفته آموزش کارآفرینی را محصور اساسی بر برنامه‌های خود قرار می‌دهند. بالین کار عملاً به داشت آموختگان خود می‌آموزند که چگونه در حین یادگیری علم، کار کنند. به عبارت دیگر، آنها می‌آموزند که چگونه یک ایده یا فکر جدید را به محصول جدید تبدیل کنند. بنابراین، در اهمیت توجه به کارآفرینان در جامعه می‌توان گفت که "کارآفرینان" افرادی هستند که با تزییق فکر و ایده خود به کالبد اقتصادی جامعه، مسیز رشد و توسعه را هموار می‌کنند و با حضور خود در عرصه کار و تولید تأثیر

نیروی انسانی در بکارگیری منابع، همچنان در زمرة کشورهای توسعه نیافرته قرار دارند. بدین جهت سرمایه‌گذاری بر روی نیروی انسانی بالاخص نیروهای توانمند و خلاق، بهبود کیفیت نیروی کار و مقابله آن بهبود کیفیت تولید را به همراه خواهد داشت. برای استفاده مطلوب از منابع یک کشور و رسیدن به رشد و توسعه همه جانبی، لزوم توجه جدی به مقوله "کارآفرینی" امری حیاتی، تلقی می‌شود. در همین راستا و به منظور توان افزایی در ابعاد تولیدی و اقتصادی می‌باشد انسان‌های توانه، باهوش، با انگیزه، دارای اعتماد به نفس، نوآور و خلاق داشته

اهمیت کارآفرینی در فرآیند توسعه امروزه با توجه به نقش تکنولوژی و صنعت در پیشرفت جوامع، خواسته یا ناخواسته، نیازمند بکارگیری علوم و فنون جدید هستیم؛ زیرا استفاده بهینه از این عوامل موجب رشد و شکوفایی جامعه خواهد شد. مسلم است که در مراحل تولید فروش و مصرف محصول، نیروی انسانی خلاق و کارآفرین دلایل نقش و جایگاه بدمسازی است. عدم توجه کافی به این عامل، مشکلات فراوانی را متوجه جامعه نخواهد دارد. بسیاری از کشورهای جهان با وجود دارا بودن منابع غنی، به دلیل کم توجهی به نقش عامل



بتواند از تجربیات و رهنمودهای والدین و احتمال حسابی مالی و اجتماعی آنها بهره مند شود. اینجاست که معيارها و ارزشها خانواده برای فرزند ملای عمل و چراغ راه اور در مسیر کار و تلاش واقع می شود. وظیفه والدین در چنین شرایطی تشریع ابعاد گسترشده فعالیت اقتصادی به عنوان ارزش بنیادی برای فرزند و هنایت او در مسیر مطلوبه آغاز توأم با موقیت را در راه اندازی کسب و کار به همراه خواهد داشت.

میزان تحصیلات، نوع شغل والدین، ساخت خانواده روابط خانوادگی (خصوصاً رابطه والدین با فرزندان)، درآمد خانواده و میزان برخورداری از امکانات رفاهی در شکل گیری "فرهنگ کار" در خانواده می تواند تأثیر داشته باشد. انسانهای متفاوت، توانمندیهای متفاوتی دارند که اگر از همان دوران نوجوانی در مسیر مشخص هنایت شوند می توانند با خلق ایده‌های جدید خود تغییر در روند تولید و بالطبع تغییر در فرآیند تکنولوژی را آسان کنند.

مراحل توسعه کارآفرینی توسعه خانواده

۱- مراحل نهادینه گردن "فرهنگ کارآفرینی"

مورد نظر والدین برای فرزند به تصویر کشیده شود نوجوان در چنین شرایطی ذهن خود را برای رسیدن به چنین موقعیتی آماده می سازد. در ادامه چنین فرآیند ذهنی، فرد بدبانی راههای دستیابی به چنین موقعیتی است. او موقعیت‌های متفاوت را با هم مقایسه می کند؛ شبیه‌سازی ذهنی انجام می دهد؛ به پرس و جو می پردازد؛ و گاهی اوقات در نشریات کتبه محیط مدرسه و حتی مجالس سخنرانی پرسش‌های ذهنی خود را دنیال می کند. آنگاه فرد با آگاهی از ارزش کار و تلاش آماده است بخش بزرگی از خواسته‌ها، آرمانها و ارزشها مورد نظر خانواده خود را به محک تجربه بگذارد.

۲- تعیین مسیر شغلی

فضای درون خانواده خصوصاً

رهنمودهای والدین به فرزندان، این امکان را به آنها می دهد تا با گستن از عادات و معتقدات پیشین خود یا سایر افراد خانواده، رفتار جدیدی را مورد کنارکاو قرار داده و خود را با نظم

اجتماعی نوین هماهنگ سازند؛ به شکلی که بتوانند بر فراز خواسته‌ها و ارزوهای ذهنی خود و منطبق بر نظمهای مدرن پروپال بزنند و از نفوذ سلطه اندیشه و روش‌های سنتی در رفتار آنی خود بکاهند. در ادامه چنین روندی، نقش افرینی فرزند در درون خانواده

شگرفی بر روند تولید بازار کار و سرمایه خواهد گذاشت و بالاخره موجبات پیشرفت دانش و تکنولوژی را فراهم می کنند.

نقش و اهمیت "خانواده" در توسعه کارآفرینی در جامعه

آخر خانواده را ز دیدگاه نهادی مورد بررسی قرار دهیم به این نتیجه می رسیم که خانواده از نظر کمی و کیفی می تواند کانون اصلی اندیشه کار و تلاش و پرورش روحیه خلق ایده و کار در افراد باشد. تحقق این امر مستلزم توجه ویژه والدین به ابعاد و ساختهای حیات فردی فرزند از هنگام تولد تا زمان تکوین شخصیت است. وقتی پدر یا مادر همچون

الکوئی تلاشگر و موثر در عرصه کار و تولید در جامعه ظاهر شوند، کارکردهای مثبت ناشی از فعالیت آنها فرزند را به مثبت و سویی ترغیب می نمایند تا ذهن خود را به صورتی منسجم و نمرخش به آنمه شغل والدین و یا حرفای جدیدتر سوق دهد. برای چنین فردی دستیابی به منابع اقتصادی ناشی از کار و تسخیر فضاهای جدید ارزش تلقی می شود. چنین طرز تلقی از دنیای پیرامون، ذهن فرد را نسبت به خلق ایده‌ای نو و استقلال اقتصادی و کسب موقعیتی دگرگون می سازد. در این مرحله نوجوان یا جوان ایده کاری خود را با خانواده در میان می گذارد چه بسا

پیروی از کلیشه‌های سنتی و تکراری در عرصه کار و فعالیت، به خانواده و جامعه صدمات جبران ناپذیری وارد می سازد

چگونگی تجسم ارزشها اجتماعی برای فرزندان در شکل گیری آینده شغلی آنها می تواند راه را برای دستیابی به اقتصاد سالم هموار سازد. مثلاً چنانچه کسب موقعیت در جهت خلق ثروت و ایجاد فرستهای شغلی جدید به عنوان بخشی از ارزشها

