

اهل معرفت با صدای صنعت سماع می‌کردند!

نوشته محسن قانع بصیری

نمی‌توانستند سرعت فلم را به سرعت خلاقیت مولانا برسانند. مجال لحظه‌ای تأمل و استراحت نبود. از خزانه غیب مدام اندیشه و معنی به سوغات این هارمونی حیرت‌انگیز می‌رسید. تنها آنان که با گوش شر می‌شنیدند نمی‌توانستند رابطه آن سندان و این سمع را درک کنند. آنان جیزی جز نعره‌های چکشی که مدام بر سندان کوبیده می‌شدند، نمی‌شیدند و نمی‌توانستند نغمه ارغونی خلاقیت را بشنوند.

حاصل جمع صنعت و انسان عاشق، سمع خلاق و زاینده است. صنعت بدون انسان عاشق جیزی جز نعره غیرقابل تحمل چکش و سندان نیست. اما هنگامی که با انسان عاشق جمع شود، به موسیقی ارغونی زاینده‌ی نوشنده مدام تبدیل می‌شود. این انسان عاشق کیست که جنین توانایی حیرت‌انگیزی دارد؟

اولین ویزگی انسان عاشق قدرت آزادگی او است. او می‌تواند از دام عقول جرم رها شود و میان خود و سوزه‌های اطرافش نسبتی جدید، نسبتی خلاق برقرار کند. او کسی نیست که چند کلمه با یک معنی بگوید، بر عکس او کسی است که مدام از دریای یک کلمه، معانی جدید به سوغات می‌آورد. او زندانی یک اندیشه نیست، رهاکننده انسان از طریق ارائه اندیشه‌های است. او می‌تواند هر سوزه‌ای را از دام تکرار رها کرده و می‌شود و صدای گویش‌های چکش صلاح‌الدین زرکوب این پیر باصفای پرکار خود را می‌شنید، بی اختیار می‌شد و عنان عقل را به شور عشق می‌سپرد و رقص خلاق خود را آغاز می‌کرد. همیشه مکالمه عشق و تولید به رقص و سمع خلاق می‌انجامد. مولانا نیز در میان بازار به رقص خلاق می‌پرداخت و مدام اسرار آشکار می‌کرد. سماعش آن چنان شوری به دستان صلاح‌الدین می‌بخشید که او نمی‌توانست کار را متوقف کند. او می‌کوفت و در مقابلش مولانا مدام می‌سرود. غزل پشت غزل. خلاقیت بعد خلاقیت. در ضرباهنگ این گویش‌ها که اکنون با سمع خلاق مولانا چون نغمه‌ای ارغونی به گوش می‌آمدند، کاتبان عقب می‌افتادند، آنان

از گروه‌های فرهنگی - اجتماعی ایران چون صوفیه فرجامی این چنین تراژیک پیدا نکردند.

اگر یک نگاه به القاب صوفیان بزرگ بیندازید متوجه می‌شوید اغلب القاب آنها همان مشاغل اهل صنعت بوده است. عطار داروساز بود و حلاج تولیدکننده بالین و بستر و پنبه‌ساز. این نکته نشان می‌دهد که صوفیه و اهل صنعت دو گروه محضاً نبودند، بلکه در هم تنبیه شده بودند، همین تنبیه‌گی بود که توانست منجر به ظهور فرهنگ فیبان یا اهل فتوت شود. زاینده‌ی فرهنگی، حاصل زاینده‌ی تولیدی بود. هیچ‌گاه دریوزگی در مقابل خلاق به خلاقیت فرهنگی و توان زایش فرهنگ نمی‌انجامد، تنها فقر در مقابل حق و خالق هستی است که به شوق برای زایش، یعنی اکشاف حقیقت می‌انجامد.

بعد از حضرت شمس، قطب مولانا صلاح‌الدین زرکوب بود که در بازار قونیه زرکوبی می‌کرد، شمس نیز خود از طریق تعلیم دیگران و به خصوص تدریس قرآن زندگی می‌کرد. اینان هیچ‌گاه به دریوزگی تن نمی‌دادند. به هر تقدیر هنگامی که مولانا به بازار قونیه وارد می‌شود و صدای گویش‌های چکش صلاح‌الدین زرکوب این پیر باصفای پرکار خود را می‌شنید، بی اختیار می‌شد و عنان عقل را به شور عشق می‌سپرد و رقص خلاق خود را آغاز می‌کرد. همیشه مکالمه عشق و تولید به رقص و سمع خلاق می‌انجامد. مولانا نیز در میان بازار به رقص خلاق می‌پرداخت و مدام اسرار آشکار می‌کرد. سماعش آن چنان شوری به دستان صلاح‌الدین می‌بخشید که او نمی‌توانست کار را متوقف کند. او می‌کوفت و در مقابلش مولانا مدام می‌سرود. غزل پشت غزل. خلاقیت بعد خلاقیت. در ضرباهنگ این گویش‌ها که اکنون با

می‌گویند مولانا آنگاه که به بازار قونیه می‌رفت، با صدای صنعت سمع می‌کرد. در آن زمان هنوز به دلیل نیامدن کالاهای ارزان حاصل از انقلاب صنعتی، بازار ما دارای دو نیروی صنعت و تجارت بود. هنوز اهل صنعت صدایشان به گوش می‌آمد و بازار از طریق دو نیروی صنعت و تجارت اداره می‌شد. به اصطلاح می‌توان چنین تعبیری را به گاربرد که هنوز ساختار اقتدار در بازار، دو قطبی بود. تنها با آمدن کالاهای ارزان از قرون ۱۸ و ۱۹ بود که نظام بازار ایران و ملل اسلامی قطب صنعتی خود را از دست داد و تجار بر آن حاکم شدند. حالب‌تر آنکه این اقتدار دوقطبی، دو گروه صوفیان (یا اهل معرفت) و روحانیان (یا اهل شریعت) را نیز به خود جلب کرد. معمولاً قطب صنعتی با صوفیان و قطب تجاری با اهل شریعت وحدت می‌کردند. به همین دلیل در جوامع اسلامی قدرتمندی چون ایران، یا ترکیه همیشه این دو نیرو یکدیگر را تعدیل می‌کردند. اما با آمدن محصولات ارزان و حذایت‌تر که حاصل از انفلاب صنعتی بود، قطب صنعتی - صوفیان بازار از هم پاشیدند و بازار ایران یک قطبی و انحصاری شد. این از هم پاشیدگی آثار بسیار بدی بر توان زایش و قدرت زاینده‌ی فرهنگی صوفیان و اهل معرفت گذارد. جراکه پستوانه قوی مولد و مالی اقتصادیشان را از آنها گرفت.

در این شرایط بود که فقر در مقابل حق به فقر در مقابل خلق تبدیل شد و صوفیان زاینده به دریوزگان کوچه و بازار تبدیل شدند. قلمروی که روزگاری از درون خود عطار و مولانا و حافظ بیرون داد سرانجام به مقر پیر دختران در حسرت مانده و افسران بازنیسته فاقد توان اندیشه و در حسرت اقتدار تبدیل شد. هیچ یک

آرزوهای هستی‌شناسانه

اولین و مهم‌ترین اثر جوشش عشق آن است که آدمی را از زندان گفته‌های مرده و

تکراری رها کرده و به خالق اندیشه‌های نوین تبدیل می‌کند. اما بسایید موضوع را از دیدگاه مهم‌تری بررسی کنیم. از این دیدگاه هر پدیداری در نسبتی که انسان با آن پدیدار برقرار می‌کند، به هستی می‌اید. برای انسانی که در زندان عقل جرم و کوچک خود کفرتار آمده، پدیدارها حه طبیعی باشند، چه انسانی و چه ابری بی‌حاصل باشند و یا اثری حاودان. آنگاه که در مقابل انسان عاشق با نوان تحلیل انتقادی فرار نگیرند. جان می‌گیرند، زنده می‌شوند و از خود، خود را بیرون می‌کشند، اما نه آن‌طور که بودند، بل جزی دیگری، چیزی نوی.

برای انسان برای انسان با توان رایش و خلاقیت، عاشق و با توان تحلیل انتقادی، برای انسانی که در میان دو جراغ در دست و جراغ مقابل در صحرای شناخت در حرکت است.

برای انسانی که توان انجام تجربه مستقل و ایجاد ارتباط جدید با سوزه‌های اصلی را دارد (نه فقط با اندیشه‌هایی که درباره ان سوزه‌ها کفته‌اند) هر سوزه‌ای یک منبع بیکران برای اکتشاف است. جراکه او چراغ مقابل خود را از جنس هستی انتخاب می‌کند. جراغ مقابل او همان آرزوهای هستی‌شناسانه‌اش است و به همین دلیل برای او هر سوزه‌ای یک منبع بیکران برای اکتشاف است.

سرآغاز هر شناختی از هستی می‌آغازد. هیچ میدانی از عالم خارج و درون ما نیست که را داریم که:

- اول پدیدار را به حیطه هستی بکشانیم و او را در اکنونی از لی - ابدی، یعنی اکنون روح خود قرار دهیم.

- بعد می‌توانیم در نسبت هستی‌شناسانه پدیدار با رویدادهایی که در ارتباط با این نسبت آنها را درک می‌کنیم پدیدار را به حیطه عقل فعال خود بکشانیم. در این حال است که می‌گوییم پدیدار به دومین مرحله اکتشاف خود که اکتشاف تدریجی حقیقت مستمر در آن است انتقال داده می‌شود.

حالت اول پدیدار چراغ مقابل و حالت دوم پدیدار چراغ فعال در دست سالک است. سرانجام آنگاه که پدیدار بخشی از خود

را، هستی خود را در ساخت، عقل جزوه‌ی آشکار کرد. گذشته پرداخته می‌شود و مراحل خطرناک آغاز می‌شوند. خطرناک برای اینکه نیروی اکتشاف حقیقت مستمر در پدیدار به حاصلی می‌انجامد. که می‌تواند تبدیل به حجاب آواره هستی‌شناسانه پدیدار (پدیدار در ساخت هستی) شود. و آن عقول جزوه‌ی است. ارزش سخن جزوه‌ی آن است که می‌توانند در نسبت ارتساطی مابا ضرورت‌های جهان خارج نقش رها کنند و برطرف کننده این ضرورت‌ها را داشته باشند. اما اگر نتوانیم مدام بر قدرت اکتشاف و تحلیل انتقادی بیفراهم، آنگاه در معرض خطر افزایش حجاب‌ها یعنی جزءیت عقول کهنه قرار می‌گیریم.

در اینجا آنست که نسبت ارتساطی نفسی ما را

روح. یا همان موتیغ طیپور سندار در همان هستی، به آنکه می‌آید. جراکه نیز بی‌همین نسبت آنست که می‌شود زاده هستی شود به همین معنی، آنکه می‌شود در همه از این‌باطل تحمل جزوه‌ی، ساختی، طوفان شک برای آنکه راها دارد تا به خانه امن کوچکی که در دفعه‌ی مانهای خطرناک، ضرورت‌ها و طوفان‌های عظیم شوی که از هستی عشق بر عی خیزند، راضی شود

ما همینه در معرض طوفان‌ها و سوق به وصال حفظ و نادهای مسموم شرورت‌های که مواد اخیر مدام خارج از آزاده ما را متحمل می‌شوند. هستیم ار بک سو به سوی جان حنان، روح و هستی جناده، روانیم و از سوی دیگر با در بی مرک بلاخیر حاصل از ضرورت‌ها داریم. در حین میدانی است که نیروی عقل فعال با همان تحمل انتقادی به دادمان می‌رسد و ما را از موجود محروم و متاخر از نیروی مرک به موجود حلقات، هیئت و سرسر از زانش تبدل می‌کند.

در حین میدانی است که مدانه بیرونیات می‌اندیشه. به عقل، به جان‌های سریان اینسته بگدا می‌کند. ما از حسنهات - نیز و از معیوبه اندیشه سریان می‌سیم و در آن دسته بسته باران شوطه می‌خوریم. دیگر از مرک سیم‌هایی می‌پرسیم. جراکه اکنون راه بدل اکنون همانی، می‌مان به

ماشین فیزیکی از آن رو که مدام بی‌نظمی خود را به محیط انتقال می‌دهد، بحران محیط زیست را به وجود می‌آورد.

کنند. محیط از و بزرگ تر جو خود را نماید از
دانه‌ها، این نماینده فراهم می‌سازد. سوانحی کند
که من صرایح بپرسیم، دنیا را سامانه همچو
جایمان ببرم، عادیتی بر
دانه‌ها به این سهیفه، دنیا نیویل نماید
میدارند بلطفه همچو، دنیا نیویل نماید
ترد. یا پهلو پنهانیم همچو، دنیا نیویل نماید
نماید که در حال خلق این دنیا نماید، بخوبی این
روز کیز از حدم، فرازی این دنیا نماید
اسیر عقل جسم از این طبقه همچو به سوی
حضور ناصرای روح (همان) همچو، رایمه هستی
پکشید. صنعت شهری را نماید، عقل
فعال نسبت به، و می‌بینیست سایری، حیاتی، مقدار
معطوف به نماید، نماید می‌معطوف به آینده
است. این صنعت این که پسی به تعلیم جزوی،
کوچک با در مقابله جزوی نمایی، به سک و شک
را به زبانی عقول، و حیان‌های جدید تبدیل
می‌کند. صنعت توهیر اصلی نسلی بعنی عقل
فعال را آشکار می‌سازد و این این نسبت به
دیگر حسونه‌ها از است که می‌تواند اذکاف
حیثیت را به خوبی همراهی دهد میانه، ضرورت‌ها
بد انعام مرساند.

می‌شن این، خواهد: «رازه سرافه نویس
می‌تمن نیز و بدوی جنونه سمعنی که بن جنین
مفر سو، آنکه و الوهه کنندگان، نسبت‌های ادمی
شده است. می‌تواند چیز نیشی باری کند؟
پرسی او سیار مهم است، جرانه به راستی
امروزه صنعت حنین عاقبتی، بیدا ایند از ده
این به خاطر آن است که در میدان اصلی خود
قرار ندارد.

* چرا نیروی آشکارساز معنویت برای
انسان به بازار سوداگران بد شده است؟
برای پاسخ به این سوال باید در درجه اول
به این نکته مهم بوجه کنیم که در مقابل هر
پیروهندگان، سه سویه مطالعه قرار دارد که
عبارت است از: ماده، حیات و انسان. با یک نهاده
به این سه سویه ملاحظه می‌کنند که جربینی
استعلایی و نکاملی میان این سه سویه برقرار
است یعنی ماده بستر حلوقیت حیات و انسان
بستر خلاقیت انسان است.
به طور کمی هر سیبی تضمین آنکه رسته
امن را برای عالالت مخصوصی دیگر خود فرامی

حاصل جمع صنعت و انسان عاشق، سمع خلاق و زاينده است. صنعت بدون انسان عاشق، پیزی جز نعره غیرقابل تحمل چلش و سندان نیست.

مال جامع علوم انسانی

بنشانیم. که در صنعت حسن اتفاقی، رفع داد. یعنی، علم
پیزیکی که علم مربوط به ماده‌ای است که در دنیا
انسان فائق شدند و در نتیجه تکنولوژی به وجود
آمد. معمظوف به این علم سد. بدین ترتیب
صنعت که باید رامنشای انسانی را
حقیقت، می‌داند، بست به حقیقت و رویه ماده آنکه.
نتیجه آنکه به حای آنکه بعد حرکت به سوی
معرفت باشد. زن، حضرناک حرکت به سوی از
خود بگانگی اتحان، تردید و سوزشی، صلی و
مهم انسان و حباب را به صورت سوزه‌های
دست دوم درآورد. یعنی انسانیه این به درست
این سوره‌ها از سویه ماده استخراج شده بود
هدف صنعت فراز گرفت. نه اصل این سوزه‌ها.
از طرف دیگر مانیین پیزیکی مانشی است که
مدام نسبت آنکه آن به محیط کاهش و
«انتروپی اش» افزایش ییدا سی کند مانیین
پیزیکی هیچ جاره‌ای تدارد مگر آنکه این
«انتروپی» را از طریق محیط جبران کند. یعنی
مدام محیط را به بهای حفظ نظم خود بی‌نظم
کند. به همین دلیل اینست که می‌توانیم مانشی
پیزیکی از آن را که بی‌نظمی خود را مدام به
محیط انتقال می‌دهد، بحران محیط ریست به
وجود می‌آورد. از طرفی دیگر جو همین نظم
مانشی به اجتماع سازمان کار صنعتی و زیستی
آدمی نیز سرایت می‌کند، صمن آنکه حامعه و
صنعت خود نیز بی‌نظمی اشان افزایش ییدا
می‌کند، شرایطی عیرقابل کنترل و موحیتی به
وجود می‌آورند که راهی برای مبارزه با آن یید
نمی‌شود. متلا امروزه این صنعت معطوف به
پیزیک. در حال نابودی محیط ریست است و
مانیین‌های آن مدام در حال غول آسا شدن
بسیتر. اما کاری از دست کسی بر نمی‌آید. به
خصوصی می‌توانید به شهری چون نهران نوچه
کنید که صدها هزار مانین در حال خفه کردن
مردم‌اند و کاری از دست کسی بر نمی‌آید.
همان‌طوری که ملاحظه می‌کنید در جهان سوم
این جبر بیشتر آشکار می‌شود.
بنابراین می‌توان جنین نتیجه گرفت که انسان و به حضور، اندیستمندان. انسان را به عنوان سویه اصلی مطالعه خود قرار ندهند.

صنعت دارای آن صفات ارزشمندی که در آغاز این مقاله به آنها اشاره کردیم نخواهد شد. یعنی عبور حرکت به سوی اکتشاف حقیقت نخواهد گردید. هنگامی که انسان مرکز و مدار اصلی همه سوژه‌ها قرار گیرد، شرایط برای نگاه مستقیم و بلاواسطه به او فراهم می‌شود ما توانایی برقراری نسبت خلاق با این بالارزش‌ترین پدیدار هستی را پیدا کرده و می‌توانیم قلمروهای دوگانه علوم و تکنولوژی معطوف به انسان را بیافرینیم که هر دو ضمن آنکه گشاینده درجه‌های حقیقت اند. در برگیرنده نیروهای رافع ضرورت‌های محیطی نیز هستند.

در تفکر فیزیکی به انسان به مثابه یک جزء لایتغیر در سازمان کار نگاه می‌شود. به همین دلیل به ناجار باید میدان خلاقیت را از میدان کار جدا کنند و برای این هدف مجبورند، میدان کار را تنها به صورت اتوماسیونی آرایش دهند و اسیر این توهمند شوند که نهایت توسعه صنعتی اتوماسیون کامل است. در حالی که چنین تصوری درست در نقطه مقابل نظریه اصلی توسعه فرار می‌گیرد. حقیقت آن است که نهایت به نام اتوماسیون کامل وجود ندارد. آنچه هست تداوم مدام خلاقیت - اتوماسیون است. یعنی میان این دو، رابطه‌ای دیالکتیکی و تکامل یابنده برقرار است. چون شب و روز، یا خستگی و شادابی با خوابیدن و بیداری و بسیاری مثال‌های دیگر. اما اگر انسان در مرکز مطالعه قرار گیرد، به سرعت می‌توان میدان عقل فعال را که خود تعریف تحرک خلاق استعلایی است. به چنین نظریه‌ای، یعنی نظریه دیالکتیکی خلاقیت - اتوماسیون پیوند داد و چنین نتیجه گرفت.

موضوع مهم‌تر دیگر آن است که هنگامی که انسان از میدان سوژه اصلی مطالعه حذف شد، محیط اجتماعی به سرعت قطعی می‌شود. علت نیز آن است که نظامی مدرسی به وجود می‌آید که در آن به جای نگاه خلاقانه به محیط، نظریاتی که درباره سوژه‌ها گفته شده است مطلق تصور می‌شوند. بدترین صفت و شیطانی ترین رفتار در قلمرو عالم ما که عالم عقول جزوی و استعلاست. آن است که این عقول جزوی را به جای عقل اول بگذاریم و به ستایش آنها

استعلای کیفی و معنوی انسان مسلمان باقی نمی‌ماند. در این سرایط تنها راه ممکن افزایش کیفی و کورکرانه سلسله‌ای اعمال تکراری است. بی‌دلیل نیست که معمولاً اهل شریعت باگرایش به جرمتی به این اعمال تکراری اهمیت بسیار می‌دهند و بی‌علت نیست که قلمرو زایش در شریعت جرم شده جز از حوزه احکام جرم خارج نشده است و هیچ‌کاه تقویت‌شده نست خود را از بند سیاست رها و به حوزه زایش فرهنگی نزدیک کند. هم‌اکنون اکثر عرفان را از برنامه‌های رادیو و تلویزیون حذف کنیم دیگر چیزی جز بیان تکراری سلسله‌ای احکام از طریق این دستگاه‌ها باقی نمی‌ماند. اتفاقاً آن دسته از روحانیون تربیت شده در نظام‌های شریعی که دارای ذوق خلاقه‌اند، این ذوق را از این تربیت به دست نباورده‌اند، بلکه از تمایل مخفیانه خود به عرفان حاصل کرده‌اند. می‌کویند حسی آیت الله بروجردی هم ناجار بود برای خواندن دروس حرکت جوهری ملاصدرا، مخفیانه در مجلس درس میرزا جهانگیرخان قشقایی حاضر شود. آیا این یک هستدار نیست؟

آیا دیگر بخار خواهیم توانست سمع خلاق اهل معرفت دینی را در قلمرو صنعت ناظر باشیم؟ بی‌گمان برای تحقق عملی این سمع باید درک صحیحی از وجود مختلف استعلای و سالندگی از محضر دین، این قلمرو جاودان داشت.

اگر این سمع آغاز نشود، به ناجار آنان که قدرت را در دست دارند باید در طوفان خطرناک بحران دست و پنجه نرم کنند. نباید اکنون افسوس خوریم که حتی به اندازه این رویداد حادث شده در شش قرن پیش، یعنی سمع خلاق مولانا با صدای صنعت، امروز هیچ امبدی به احیا این چنین سمع‌هایی نیست؟ بر عکس امروز روش شده است که یکی از وجوده صهم و غیرقابل انکار ظهور معنویت حرکت به سوی هستی از طریق عقل فعال است. بنابراین برای فرهنگ ما که برای اولین بار حرکت جوهری از طریق ارتباط با وجود آشکار و از طریق ملاصدرا کشف و عرضه شد این نویسندگی پذیرفته نیست.

بسپرداریم. اسلام از این روش‌نمایان و بزرگ‌ترین گناه را شرک می‌داند که شرک به معنی همین جایگزین کردن است: علت نیز روشن است. اسلام وحدانی‌ترین دین خداوند است. توحید در هیچ دینی آنسان که در دین اسلام عرضه شده است، عرضه نگرددیه است. ضمن آنکه این تأکید نشانگر آن است که اسلام به استعلای و تکامل معنوی بشر در مسیر حرکت عقل فعال به سوی اکتشاف عقل اول اهمیت بسیار می‌دهد و این اهمیت در نحیریم گناه کبیره شرک به خداوند مبتلوبرمی‌شود که همان جایگزین کردن عقل جزوی به جای عقل اول است.

در این میان گروهی از اهل شرک را می‌شناسیم که بی‌توجهی آنها به تعریف دین ساعت در غلظیدن آنها به میدان شرک و بتپرستی شده است. آنها عقول برداشت شده از دین را به جای عقل اول می‌نشانند. آنها توجه ندارند که دین عقل جزوی نیست. بل زانده عقول است. دین فرهنگ نیست. بل زانده فرهنگ است. این افراد توانایی تفکیک زندگی پیامبران به دو بخش پیام‌آور عقل اول و زندگی باعقل زمانه خود را ندارند. آنان به این نکته توجه نمی‌کنند که غرض حضرت محمد از این نکته که می‌گفت من نیز بشری چون شما هستم، آن نبود که بخواهد بگوید خدا نیستم، بلکه آن بود که بگوید بخشی از زندگی من که به ناجار باید همراه با عقول جامعه باشد، نباید جاودان فرض شود، بلکه باید وسیله‌ای برای زایش عقل فعال قلمداد گردد. بنابراین درک این نکته که ارتباط ما با جهان عقل اول از طریق پیام‌گیری از این جهان و کسب فیض از آن است بسیار حیاتی است. چراکه این درک می‌تواند ما را به این اصل مهم هدایت کند که قلمرو اعمال و اجراهای پیشنهاد شده دینی از جنس عقل اول نیستند بل از مقولات عقول جزوی می‌باشند.

هنر فرد روحانی باید آن باشد که بتواند پیام جاودان مستتر در پس احکام اجرایی قرآن و زندگی پیامبر را ردیابی کند. این نکته را از آن رو گفته که اگر تمامی قلمرو اجراهای عملی اعمال پیشنهادی و عرضه شده دینی را جاودان و لایتغیر فرض کنیم دیگر جایی برای اکتشاف و

