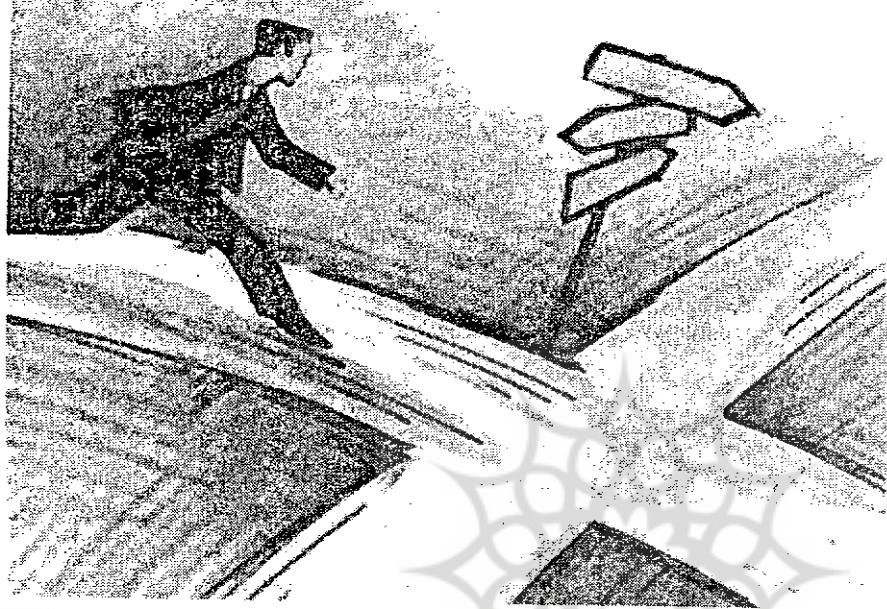


# بی طرفی در مطبوعات یا بی تفاوتبی؟

نوشته دکتر حسین ابوترابیان



چرا که اگر روزنامه‌نگار از بی‌طرفی خارج شود و در پیج و خم دسته‌بندی‌های سیاسی بیفتد، در وهله اول باعث افت مشارکت سیاسی مردم می‌شود، و در عین حال که مردم را به گزینش عقیده و مسلک خودش سوق می‌دهد، درنهایت نیز به ضعف نظام حاکم و قدرتمندی گروههای ضد حاکمیت کمک می‌کند. دو آفت بزرگ روزنامه‌نگاری هم جز آن دو نیست: فقدان امنیت روزنامه‌نگار، و بی‌توجهی روزنامه‌نگار به اصل بی‌طرفی.

در مورد آفت اول (گرچه بیشتر از هرجیز اهمیت دارد) فعلًاً بحثی نمی‌کنیم، زیرا برای رسیدن به آن باید زمانی نسبتاً طولانی صبر کرد تا فرهنگ خاص «ژورنالیسم حرفة‌ای» و امنیت صنفی روزنامه‌نگار در کشور ایجاد شود و گسترش بابد. ولی در مورد آفت دوم باید به سرعت دست به کار شد و تا مسأله کاملاً جانیفتداده و فرهنگ «عدم رعایت بیطறفی» در مطبوعات رشد نکرده، معایب و

روزنامه‌نگار باید بی‌طرفی پیشه کند؟

اگر روزنامه نگار جنبه معلم جامعه را دارد و وظیفه آموختش جامعه برای مشارکت مردم در امور سیاسی و اجتماعی به عهده اوست، پس باید رفتاری پیشه کند که هم ترس مردم از بابت بی‌آمد فعالیت‌های سیاسی آن‌ها زایل شود، هم وسایلی فراهم آید که هیچکس نتواند مردم را به داشتن عقیده و مسلک و مرام خاصی وادار کند، و هم زمینه طوری هموار شود که افراد جامعه بتوانند بر مبنای عقیده و مرام و مسلک و دریافت خود به فعالیت‌های سیاسی پردازند. در چنین حالتی است که عملکرد گروههای آشوبگر و برهمن زننده ثبات سیاسی و استقلال کشور به حداقل ممکن می‌رسد و آن‌ها نمی‌توانند بدون استفاده از زور و چماق، کالای خود را عرضه کنند. و این الیه امکان پذیر نیست مگر دو شرط مدنظر قرار گیرد: یکی تامین امنیت و آرامش فکری روزنامه‌نگاران، و دیگر بی‌طرفی روزنامه‌نگاران در اجرای وظایفشان.

سه گروه در برقراری امنیت یک جامعه نقش دارند: قضات، معلمین، روزنامه‌نگاران (قضات، امنیت انتظامی - معلمین، امنیت اجتماعی - روزنامه‌نگاران، امنیت سیاسی). ولی این سه گروه تا خود احساس آرامش و امنیت نکنند، نمی‌توانند امنیت موردنظر را در جامعه برقرار سازند. زیرا در غیر این صورت آنها قادر نیستند وظیفه خود را جدی بگیرند و از مسائلی که باعث انحرافشان از مسیر عدل و انصاف می‌شود بپرهیزنند (مجله گزارش، شماره ۷۹، مورخ شهریور ۱۳۷۶).

اولین و مهمترین نشانه رعایت عدل و انصاف در آن‌ها وقتی ظاهر می‌شود که هر کدام بدون توجه بربح و بغض‌های شخصی (قاضی در پشت میز قضاوat، معلم در مقام تعلیم فرزندان جامعه) بتوانند برای تشخیص حق و باطل یا ارزیابی سره از ناسره، فقط آنچه را مینما قرار دهند که حاصل تجزیه و تحلیل در یافته‌هایشان از قوانین یا موازین یا معیارها باشد. به عبارت بهتر، قاضی و معلم فقط در صورتی موفق است که بی‌طرفی پیشه کند و به دور از هرگونه موضع‌گیری طرفدارانه شخصی، فقط به این نکته بسیار مهم بیندیشید که اگر ذره‌ای از جاده عدل و انصاف منحرف شود، نه تنها امنیت جامعه را به خطر انداخته، بلکه مرتکب خیانتی عظیم نسبت به همه کسانی شده که باور دارند امنیت جامعه مرهون عملکرد قاضی و معلم است.

اگر امنیت جامعه ارتباط مستقیم با بی‌طرفی قاضی و معلم در اجرای وظایفشان دارد، چرا سومین رکن برقراری امنیت جامعه، یعنی

مضار آن را بر شمرد تا مباداً این باور در جامعه پا بگیرد که بی طرفی در روزنامه‌نگاری یک ضدارزش است و اگر روزنامه‌نگار از چیزی سما کسی یا مسلکی و یا سازمانی طرفداری نکند، کارش ارزشی ندارد.

مایلند برابن نکته تاکید کنند که طرفداری از مرامشان را برای خود افتخاری می‌دانند. در میان آنها برخی هم آنقدر به کارشان غرّه هستند که حتی تظاهر به بی طرفی را نوعی خیانت به حساب می‌آورند.

گوجه ذر این نکته تردیدی نیست که - به زعم کارشناسان علوم ارتیبات - عمل اطلاع‌رسانی نمی‌تواند هدفمند نباشد، ولی هدف داشتن یا موضع‌گیری در اطلاع‌رسانی هرگز نمی‌تواند به معنای نادیده‌گرفتن اصل بی‌طرفی در روزنامه‌نگاری باشد. زیرا قاضی و معلم هم باید هدفمند باشند و موضع‌گیری کنند، ولی به هیچ وجه نباید از جاده بی‌طرفی خارج شوند.

وقتی ما هدف قاضی را برقراری عدالت در جامعه و هدف معلم را تربیت و تعلیم فرزندان کشور می‌دانیم، هدف روزنامه‌نگار نیز (اگر او را معلم جامعه بدانیم) هرگز نمی‌تواند جز این باشد که با برقراری ارتباط بین عناصر گوناگون «دهنده» یا «گیرنده» پیام سطح آگاهی را در جامعه افزایش دهد. ولذا طبیعی است که عدم رعایت بی‌طرفی توسط روزنامه‌نگار، هدف او را خدشه دار کند و عیناً مثل عدم رعایت بی‌طرفی در قاضی و معلم باعث انحراف جامعه از مسیر عدالت اجتماعی شود.

نتیجه این که: هدفمند بودن با رعایت بی‌طرفی هیچ تضاد ندارد و روزنامه‌نگار نه تنها باید هدفمند باشد، بلکه لازم است در موارد مختلف موضع‌گیری کند و هرجا به نکته با مسئله‌ای برخورد کرد که باید له یا علیه آن موضع‌گرفته شود، حتی لحظه‌ای درنگ نکند. متنها بحث اینجاست که این گونه موضع‌گیری در چه مواردی مصدق دارد و نیز در این موارد آیا موضع‌گیری با بی‌طرفی تضاد دارد یا خیر؟ بعضی ها برداشت اشتباهی از بی‌طرفی دارند

و چنین معتقدند که بی‌طرفی یعنی همه چیز را یکسان انگاشتن و یا در مقابل همه چیز دیدگاه «آینه‌ای» داشتن. به زعم آنها: بی‌طرفی یعنی همان را دیدن که هست و یا در مقابل همه چیز قبل از رسیدن به نتیجه مقابل همه چیز

در همین جاست که می‌توان حتی تقسیم‌بندی مطبوعات به دو گروه «مستقل» و «وابسته» را نیز زیر سؤال برد و صریحاً فتواداد که اگر گروه مطبوعات وابسته بتوانند خود را ناوایسته جلوه دهند، بی‌تردید کارشان رونق بیشتری خواهد داشت. و البته این ممکن نیست مگر کوشش در راه هرچه بیشتر بی‌طرف نشان دادن خود.

### یک برداشت اشتباه

بعضی مطبوعات هستند که خود را همسو با نظام حاکمیت یا خادم دولت می‌دانند و همواره

موقعیت یکسان گرفتند... در حالی که این وضعیت مبنای جز «بی‌تفاوتی» ندارد و ناپسند بودن بی‌تفاوتی هم مسئله‌ای است که در اغلب امور مربوط به حوزه علوم اجتماعی به انبات رسیده است. شاید بی‌تفاوتی در تحقیقات مربوط به علوم دقیقه و یا علوم طبیعی کاربرد داشته باشد، ولی در جایی که «انسان» و روحیات و تفکرانش در جامعه و اجتماع موردنظر باشد، هرگز نمی‌توان خنثی و بی‌تفاوت ماند.

اگر کسی در یک مقام اجتماعی یا سیاسی بخواهد دیدگاه «آینه‌ای» داشته باشد و در مورد همه چیز موضع یکسان بگیرد، نتیجه عمل او فقط یکسان دانستن دوغ و دوشاب خواهد بود و بس، درست مثل یکسان انگاشتن مجرم و بیگناه توسط قاضی، یا یکسان برخورد کردن معلم با شاگرد زرنگ و تنبیل. همین طور است موضع‌گیری یکسان روزنامه‌نگار در مقابل همه رویدادهای تلح و شیرین یا مسائل سیاسی و اجتماعی رنگارنگ.

بنابراین، واضح است که هر کس در هر اجتماعی - به خصوص عناصر حافظ امنیت جامعه - باید موضع‌گیری داشته باشد، منتهی موضع‌گیری بی‌طرفانه. و طبعاً بی‌طرفی در موضع‌گیری هرگز مترادف با بی‌تفاوتی نیست. چون آدم بی‌تفاوت اصولاً نمی‌تواند موضع‌گیری کند.

ولی این که موضع‌گیری بی‌طرفانه چگونه است؟ باید گفت: اگر نتیجه‌ای از پیش تعیین شده را مدنظر نداشته باشیم، و بخواهیم با توجه به آنچه در اختیارمان است، به نتیجه‌ای منطقی و مقبول دست یابیم، موضعی بی‌طرفانه اختیار کرده‌ایم. که این یعنی از جزء به کل رسیدن، نه از کل به جزء (استقرائی عمل کردن، نه قیاسی) و به عبارت ساده‌تر: اگر شخص صرفاً پس از تجزیه و تحلیل دریافت‌ها به نتیجه اصر دست یابد، عملی استقرایی انجام داده و یا موضعی بی‌طرفانه اختیار کرده است. در حالی که اگر کسی قبل از رسیدن به نتیجه مقابل همه چیز

عملی قیاسی انجام داده و یا موضعی هوادارانه داشته است.

برای ارائه مثال ملموسی در این باره می‌توان به موضع‌گیری متفاوت مسلمانان نسبت به اصول دین و فروع دین اشاره کرد:

در اصول دین، از دریافته‌ها باید به نتیجه دست یافت (عمل استقرایی) ولی در فروع دین باید نتیجه‌ای از پیش تعیین شده را در نظر داشت و برای تطبیق دریافته‌ها با آن تلاش کرد (عمل قیاسی). یعنی در اصول دین باید موضعی بی‌طرفانه داشت و زمانی توحید و نبوت و معاد را پذیرفت که در یافته‌هایمان ما را به قبول آن اصل رسانده باشد. در حالی که در فروع دین باید احکام را پیش‌بیش قبول داشت و همه اعمال انسان‌ها را با این هدف سنجید که با احکام تطبیق داشته باشد. در آنجا باید موضع‌گیری بی‌طرفانه داشت و در اینجا موضع‌گیری هوادارانه.

پس معلوم است که موضع‌گیری قهرآ نمی‌تواند همواره طرفدارانه یا هوادارانه باشد. و ما موضع‌گیری بی‌طرفانه نیز داریم، که غرض از آن هم صد البته، نه بی‌طرفی ختنی یا بی‌تفاوتویی، بلکه بی‌طرفی هدفمند می‌تواند باشد برای درک واقعیت، و در نهایت، رسیدن به حقیقت.

آن‌هایی که می‌گویند شعار «مطبوعات بی‌طرف» یعنی بی‌توجهی به روانشناسی ادراک (روزنامه صبح امروز، مورخ ۲۸ اردیبهشت ۷۸) و معتقد‌گردند که چون مغز انسان انتخابی و گزینشی عمل می‌کند، پس نمی‌توان در انتقال اطلاعات روبه‌ای بی‌طرفانه در پیش گرفت، اشتباہشان این است که تصور می‌کنند چون مطبوعات ناجارند از میان هزاران خبر و اطلاعیه و تفسیر و گزارش، فقط محدودی را گزینش کنند، پس نمی‌توانند بی‌طرف باشند و ناگزیر باید به طرفی کشیده شوند و جهت دار باشند.

در اینجا مساله تفاوت بین موضع‌گیری هوادارانه و موضع‌گیری بی‌طرفانه نادیده گرفته

کند و برای آموختن شاگردان خود، آن دسته اطلاعات و معلوماتی را ارائه دهد که برای تعالی دانش آموز و دانشجو مفید واقع می‌شود (ولی معلم نباید هرگز ذوق و علاقه و اعتقاد شخصی را ملاک گزینش مواد آموختنی قرار دهد).

بته بعضی‌ها به این جهت مسأله بی‌طرفی در مطبوعات را نفی می‌کنند که معتقد‌گردند اگر بیش از حد لازم به بی‌طرفی مطبوعات اهمیت داده شود، عارضه «بی‌طرفی نمایی» به صورتی مزمن درخواهد آمد و حالتی بیمارگونه در مطبوعات پدید خواهد آورد، که نتیجه‌اش نیز نوعی فربی افکار عمومی را در بی‌خواهد داشت.

بله، این استنباط درستی است. و واقعاً هم اگر «بی‌طرفی نمایی» مد روز شود، نه تنها مطبوعات را عقیم خواهد کرد، بلکه جامعه را نیز رو به بی‌تفاوتویی خواهد کشاند. ولی این امر واقع نخواهد شد، مگر زمانی که مطبوعات از حالت هدفمند یا موضع‌گیرانه درآیند و رو به بی‌تفاوتویی و بی‌هدفی بگذارند. عیناً مثل قاضی که عقل و استنباط خود را کناری بنهد و بدون اعتماد به هدف اصلیش (که تشخیص حق و باطل، یا مجرم و بیگناه است) فقط مواد خشک کتاب قانون را ملاک قضاوت قرار دهد. و یا معلمی که بی‌اعتنای به هدف اصلی خود (که پژوهش و تعالی نسل‌های آینده است) فقط به مواد درسی خشک فناعت کند و حتی ذره‌ای به رسالت خویش که رشد و تعالی شاگردانش باشد نبیندیشد.

در مطبوعات، همانقدر که بی‌طرفی نمایی می‌تواند به عنوان یک آفت به ارزش و حیثیت روزنامه‌نگاران لطمه بزند، موضع‌گیری طرفدارانه نیز می‌تواند قدر و منزلت روزنامه‌نگاری را کاهش دهد.

## در مطبوعات، همانقدر که بی‌طرفی نمایی می‌تواند به عنوان یک آفت به ارزش و حیثیت روزنامه‌نگاران لطمه بزند، موضع‌گیری کاهش دهد.

شده است. یعنی احساس می‌شود که «موضع‌گیری» همان «طرفداری» فرض شده، و «بی‌طرفی» همان «بی‌تفاوتویی». در حالی که چنین نیست و بی‌تردید باید قبول کرد که روزنامه‌نگار هم درست مثل قاضی و معلم باید موضع‌گیری داشته باشد و صد البته که گزینشی عمل کند. ولی فقط آن نوع گزینش که با هدف رسیدن به واقعیت و کشف حقیقت باشد، نه این که مردم و مسلک و اعتقاد جنابی خود را عین حقیقت پیendarد و هرچه را گزینش می‌کند همان باشد که از صافی‌های اعتقاد جنابی و مسلکی خودش عبور کرده است. همان گونه که قاضی هم باید گزینشی عمل کند و از میان ابوه شواهد و دلایل و برای، آن‌هایی را مدنظر قرار دهد که برای کشف حقیقت ضروری می‌داند (ولی قاضی هرگز نباید از جاده بی‌طرفی خارج شود و مسأله ارتباط یا علاقه یا اعتقاد خود را ملاک گزینش قرار دهد). معلم هم باید گزینشی عمل