

# روشنفکران؛ پائی بروزهین و سری بر آسمان...!

نوشته دکتر محسن فرشاد  
مدرس دانشگاه - حلوان

روشنفکر پیشتر نزدیک است تا کلمات دیگر.  
فرهنگ فارسی معین می‌نوسد روشنفکر کسی  
است که دارای اندیشه روشن است. یا کسی است که در  
امور با نظر باز و متوجه‌دانه نگرد.

این تعریف نیز همانند تعاریف فرهنگ‌های  
اروپایی به قول منطقیون به رسم است نه به حدّ تام  
یک تعریف کامل است. در تعریف کامل با حدّ تام باید  
ماهیت و حقیقت آن جزئی که تعریف شده بطور مستدل  
روشن شود. اما در میچیک از تعاریف فوق با حدّ تام  
روبرو نمی‌شویم. مبارای رسیدن به یک تعریف کامل از  
روشنفکر به فرزانگان، خردمندان، و فاتحان قلمه‌های  
حقول بشری در تاریخ نگاه می‌کنیم تا با سیر مختصه‌ی  
در حرکت فکری آنان شاید بتوانیم به تعریف کامل یا  
تعریف به حدّ تام برسیم.

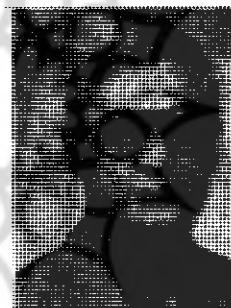
۲- روشنفکران در بستر تاریخ. هکل می‌گوید انسان  
تاریخ را می‌سازد و تاریخ انسان را. آیا هر انسان تاریخ  
را می‌سازد؟

وقتی انسان به حرکت تاریخ یعنی سیر رویدادهای  
اجتماعی سیاسی، انسانی و فکری می‌نگرد، می‌بیند  
روشنفکران تاریخ را می‌سازند، یا لاقل در ساختن آن  
سهم بسازی دارند. وقتی روشنفکران بنای عظیم داشت  
و فلسفه و هنر را بنا نهادند، آنها نیز در روند تکاملی خود  
انسان سازی کرده و بزرگان داشت و فلسفه و هنر را به  
جهان بشریت تقدیم کرده‌اند. پس اگر روشنفکران یعنی  
صاحبان اندیشه‌های بلند و فکر متعالی نبودند، تاریخ  
انسان جز انعکاس برویت، و حسنه‌گزی‌ها، کشانها و  
غارتهای دسته جمعی نبود. روشنفکران تمدن و  
فرهنگ و قانون و هنر و خلاقیت را به بشریت صرضه  
کرده‌اند. اوین کسی که نامش در این خصوص در تاریخ  
بشریت می‌درخشست هرمس است. او یک شخصیت  
اسطوره‌ایست و معروف است که خط و موسیقی و  
کاشش گذم را به انسان آموخته است. پس او شخصیت  
بوده که خط و هنر و کشاورزی را به انسان یاد داده و او را  
از اهمیت خارشتبینی و جهله تاریخ بپرون کشیده و با او  
حرکتی جدید داده است. پس روشنفکران باید انسانی  
باشد که فکرکش، جهله و تاریکی را به دانانی و روشنانی  
مبدل کند. آنگاه به اشو زرتشت پیامبر ایران بستان  
می‌رسیم. سروذات‌های یکسی از قدیمه‌ترین سرودهای  
مذهبی و فلسفی عالم است که در دوران برویت، و  
دورانی که انسان از لحاظ فکر دوران کودکی خود را  
می‌گذارد، مانند مثلثی فروزان جان تیوه انسانی عمر

«ایستاکچوآل»، انگلیسی است. در دوران حکومت  
ناصری به وزیر ظهور فراموش خانه در ایران، ساکنان  
عبد فراموشی، و طرفداران تمدن جدید و غرب را  
منور الفکر می‌خواهند و بیز اسلامک خان نیز در این  
صحنه از نقش بی‌اعمیتی برخوردار نبود.

در آن دوره، سنت شکنی، تجدید خواهی و گسترش  
تمدن غرب در ایران با تغیر انکار و روشنفکری را بطيه  
مستقیم داشت. و منور الفکر غالباً به فرنگ رفتگانی  
گفته می‌شد که دوران تحصیلات دانشگاهی را در دیار  
غرب به پایان رسانده یا پرچم طرفداری از تمدن غرب  
را بر سرای اندیشه خود برازاشته بودند.

تعريف لفظ روشنفکر در فرهنگ‌های گوناگون  
 قادر است ما را در درک معنای آن کمک کند.



فرهنگ فرانسوی لا روس می‌نویسد: روشنفکر  
کسی است که از روی سلیقه یا شغل خود را به امور  
فکری مشغول کند. فرهنگ فرانسوی روبر نیز تقریباً  
همین تعریف را ارائه داده است.

فرهنگ انگلیسی دانشگاهی آکسفورد می‌نویسد:  
روشنفکر کسی است که دارای نیروهای فکری و درک  
خوبی باشد یا آنها را به منظمه ظهور بگلاراد.

فرهنگ انگلیسی کالج تاریخ زیادی ارائه داده که  
یکی از آنها اینست که شخص روشنفکر کسی است که  
به کار فکری مشغول است. یا روشنفکر کسی است که به  
اندیشه ییشتر متکنی است تا احساسات و هواطف.

میچیک از تعاریفی که فرهنگ‌های انگلیسی و  
فرانسه آورده‌اند ولی به مقصود نیست. مترجمان فارسی  
کلماتی چون اندیشه‌مند، خردمند، باهوش، مفسکر،  
فرزانه، روشنفکر، عقلی و معنوی را برای واژه اتلکتوبل  
آورده‌اند که متأسفانه باعث تشتت معانی شده‌اند و  
نمی‌توان یک لفظ معین را در برایر آن قرار داد و  
بسیگی به مقصود نویسنده و ترکیب جملات دارد.

ظاهرآ کلماتی چون نخبه، فرهیخته و فرزانه به

وقتی کلمه روشنفکر مبتادر به ذهن می‌شود،  
بی‌اشتباک یک نظام منطقی دیالکتیک را در خاطر انسان  
جسم می‌کند. روشنفکر، ما را به یاد کسی می‌اندازد که فکر شد،  
اندیشه‌اش و همه جهان‌بینی و ساختارهای روانیش  
روشن، پرور، سپید، و پر از روشنایی است. این تصور،  
یک تراست. ترا یا «نهشت» وقتی روشن باشد، «پاد  
نهشت» یا آتنی ترا آن تاریک، سیاه و ظلمانی است. از  
نلاقی دونور و تاریکی است که مام توانیم «هم نهشت»  
با ستری استنتاج کیم که تصویر واقعی روشنفکر و  
تفکر روشنفکری باشد.

زمانی که ما می‌گوییم روشنفکر، به یاد انسانی  
می‌افتیم که افق دیدش، و اندیشه‌اش روشن همچون روز  
است؛ می‌درخشد، درخششی در خود را بزری است. زیبا،  
سبک، درخشان و آسمانی است. اما خد آن یعنی انسان  
تاریک فکر، پسدارش، گفتارش و کردارش تاریک،  
سیاه، پلید، زشت، سینگین و ثقلی و غیرآسمانی است. در  
فلسفه قدیم آنچه پاک، متزه، زیبا، کامل و بدون نقص و  
پر نور و حیات بخش بود آسمانی، و آنچه ناپاک و پلش  
و زشت و ناقض و ظلمانی و مرگ‌آور و ثقلی بود زمینی،  
خاکی و غیرآسمانی تلقی می‌شد. به همین دلیل در پایه  
چهار عنصر آب، آتش، هوا، خاک، که ناقص و زمینی بودند  
به عنصر پنجمی به نام الی یا ال اعتقد داشتند که کامل،  
آسمانی و جاودایی بود.

اگر ما به روشنفکری به مفهوم دیالکتیک  
ییاندیشیم، برای آن کمال، جاوداگی، ابدیت و صفاتی  
طیزه‌زینی قائل خواهیم شد.

اما چنین تفکری، نویسی برداشت متأفیزیکی آنهم  
به روش دیالکتیک از مقوله روشنفکر و روشنفکری  
است. برای خارج شدن از این مفهوم بهتر است این واژه  
را ابتدا به حیطه تعریف درآوریم، آنگاه روشنفکران را  
از یک طرف در بستر تاریخ مورد مبنیش فراز دهیم، و  
از سوی دیگر جهان‌بینی روشنفکری را بر مسند ارزیابی  
بسناییم تا درک روشنفکری در مفاهیم متأفیزیکی  
آن‌تر شود.

۱- تعریف واژه- کلمه روشنفکر ظاهرآ ترجمه کلمه  
intellectual "انتلکتوئل فرانس و intellectual"

باستان را روشن کرد. او در بند ۳ از سروادگانها می‌گوید: در آغاز آفرینش دو میتوی هزاد پدیدار شدند. و اینکه آن دو میتوی هستند که در اندیشه و گفتار و کردار به چهور نیکی و بدی نمایان می‌گردند. و از این دو، آنکه می‌داند، راستی را برمی‌گزیند.

به راستی دو میتوی نیکی و بدی، راستی و دروغ، پاکی و پلیدی، روشانی و تاریکی، دانائی و جهل و نور و ظلمت به صورت نهاده و برابر نهاده اساس هستی را می‌سازند، مانطور که از لحاظ طبیعی و فیزیکی دو الکترون مثبت و منفی یعنی الکترون و پورتیرون با هم سنجگ بنای عالم را پی‌افکنده‌اند. در آن دورانی که نه از تمدن و فرهنگ خبری بود و نه از اخلاق و انسانیت، و آدمخواری باب برخی از قبائل بود، زرتشت با پیام پندر

انسان را به سبزیجی تشبیه کرد که سنگی را به دوش می‌کشد و از کوهی بالا می‌رود تا به قله برسد، هنگام غروب وقتی به قله می‌رسد، سنگی به ته دره سقوط می‌کند و او باز باید این کار را تکرار کند. زندگی پوچ، تکرار این محبوی و بدون عشق، هدف و خلاصت، انسان امروز را همانند روبات بار آورده و از آن همه دست آوردهای خردمندان در طول تاریخ، روان زندگی، عصیانگری، پوچی و از خود بیگانگی برای انسان باقی مانده است. به معین دلیل هربرت مارکوزه انسان یکی بعدی یا تک ساخت را نوشت که نشانه غربت انسان در سرزمین خدایان صنعت و تجارت است. اندوهان پسر ماشین زده امروز پی‌آمد استفاده نسبجاً از حرکت‌های انقلابی و روشنگری قرون و اعصار بوده است.

عیسی مسیح عاشقانه زیست و عاشقانه هم مرد، و زیارتین مفهوم حیات بشری یعنی عشق را به انسان هدیه کرد، اما میراث خواران او، سلاطین پر طمطراف کلیسا و پاپ‌ها با تعالیم او چه کردند؟ اگر مسیح باز به میان آنان باز می‌گشت او را به جرم مخالفت با اعمال کلیسا دوباره مصلوب می‌کردند. عیسی بن مریم عشق را به انسان پیشکش کرد، آباهه پسونغ نفتر و تغییش عقاید و شکنجه را. مانطور که پیامبر گرامی اسلام ان اکرم کمک‌عنه‌اند الله انتیکم و لا اکره فی الدین رافت و مهربانی و توجیه را به مسلمانان عرضه کرد، اما خلفای عیسی و فاطمی با ابو مسلم خراسانی و ابن متفع و بابک خرم دین و منصور حلاج چه کردند؟ پرچمدازان و پیشوaran خرکت‌های عظیم تاریخی که روشنگران به معنی واقعی کلمه هستند، همیشه انسان را از خواب قرون و اعصار خود بیدار می‌کنند، اما وارثان و مدعاون کاذب آنها هستند که این رودخانه‌های هستی بخش را به پیامر ایشان. نظریک چنین جویانی متنه در محیط‌های علمی و فلسفی در بونان باستان به وفور پیوست. افلاطون نسخه یک فلسفه روشنگر است، چون دانش و پیش را باهم در آمیخته، بطوریکه هایزنبرگ او را یکی از پیشوaran نظریه کوانتوم و فکر علمی جدید می‌داند.

ارسطو نیز بنام معلم اول در جهان فلسفه معروف است و پایه گذار علم منطق بشمار می‌رود. ارسطو گرچه در زمینه مُثُل افلاطونی با استاد خود به مخالفت می‌پرداخت، اما تفکر او تحولی در دیدگاهها و اندیشه‌های فلسفی به وجود آورد که مدت دو هزار سال هیچ مشکری قدرت عرض اندام در برابر تفکرات وی را نداشت، حتی کلیسای قرون وسطی از لحاظ فلسفی فقط فلسفه ارسطو را موافق با مسیحیت تشخیص داد. هر چه افلاطون به عرفان گرایش داشت، ارسطو به استدلال و استغفاره توجه داشت. جریان‌های دیگر روشنگری در اروپا متوقف بود تا ظهور دکارت فلسفه فرانسوی که مخرج هندسه تحلیلی و بینانگذار فلسفه جدید و

مرگش اثر خود را که خط بطلانی بر هیات بطلیموس کشیده بود، انتشار نداد و نیوتن از ترس تغییش عقاید کلیسا آباهه پسونغ کتاب اصول ائمی خود را منتشر نکرد و دکارت از هراس آنان به هلنگر بیخت. حتی در قرن بیستم که روشنگران اروپا جنازه متعفن تغییش عقاید را در قرن پیش از آن بخواه سپرده بودند، کلیسا تیار دشواران فلسفه و کلیسا ژزوئیت فرانسوی را به جرم داشتن عقاید عرفانی و علمی از خود راند و او را خلع لباس کرد.

تبیجه فشارهای شدید تغییش عقاید این شد که روشنگران اروپا مانند ولر، و نویسنده‌گان دانش‌العارف چون دیدرو و دالابر و همیطنور ژان ژاک روسمولیه افتخاری حد و حصر کلیسا قد علم کنند،

## جهان‌بینی روشنگری باید به اصلاح و تغییر جهان‌بینی توده‌ای بیان‌جامد

نیک، گفخار نیک، کردار نیک به محیط خود روشنی افکند و حرکتی به جانهای خفته داد. در آنسوی جهان نیز بود روان انسان را تکان داد و از این حیث انقلابی پسندید آورد. تنها تحصیلات دانشگاهی ملاک روشنگری نیست، بلکه روشنگر دارای رسالت و تهدید اجتماعی و انسانی است، و باید مانند زلزله محیط خود و تاریخ را تکان دهد.

این همان چیزیست که پیامبران به انجامش موقق شدند.

موسی به فرعون تاخت، عیسی بر امپراطور روم چیزه شد و پیامبر اسلام دص، بخش مهی از جهان را تحت تأثیر ایدلولوژی خود قرار داد.

حرکت پیامران حرکتی از نوع زلزله و طوفان بود که ناگهان سنت و قوانین و عرف و بیت‌های گذشتگان را ویران کرد و نظمی نو، قوانین نو، نسلی جدید پی‌افکند. پیامبران تنها به نخبگان پرداختند بلکه انقلاب آنها توده‌ها را نسیز مستقیماً هدف قرار داد. اما میراث خواران آنان با آن حرکت‌های عظیم طوفان زا چه کردند؟

### مذهب علم به جای مذهب واقعی

تغییش عقاید (انکیزیسیون) در قرون وسطی همچون آتش‌نشانی بر می‌فلسفه و دانشمندان فرود آمد و نفس را در سینه روشنگران و اندیشه‌مندان برد. گایله به جرم اظهار نظر درباره گردش و وضعی و انتقالی زمین و کشف اقسام متری محاکمه و محکوم شد. جور دانو برتوشاخر و فلسفه فرن شائزدهم ایالتا را به جرم کشف مدار بیضی شکل سیارات که دور خورشید می‌چرخند و داشتن عقاید افراطی زنده زنده در آتش سوزانندند. کوپر نیکوس تا سه روز قبل از

در پی اسارت انسان در دست «جن چراغ» و فرانکشیت خود ساخته بود که بزرگان اندیشه پی به از خود ییگانگی انسان دو حصر صنعتی بودند. آلبر کامو

جزیت و ظلم و تیره بختی را بر سر حامیان آن ویران کنند، و خلاصه کلام روشنگر باید ما را این زندگی کنده و به جایگاه واقعی انسانیت ببرد.

در ایران کم نبودند بزرگانی که بر حیات غمزده مردم این دیوار پرتوی از نور و روشنایی وابسته اند. چه آنانی که زبان از دست رفته سرزمین ایران را زنده کردن، و چه آنانی که با جهل و تعصب مبارزه کرده و در این راه جان باختند و چه آنانی که با داشت و تغیر این کشور خدمت کرده و باعث اعتلاء فرهنگ این کشور شدند.

فردوسی بزرگ از کسانی است که زبان از یاد رفته ما را زنده کرد. نسل حاضر ما باید شاهانه را بخواند بهفهم و از آن همچون سلاحدی برنده برای پاسداری از ارزش‌ها، تاریخ، حساسه و موجودت معنوی هر ایرانی و مرزهای ایران زمین، استفاده کند، اما هستند کسانی که برای مطروح شدن هرچه بیشتر خود به فردوسی می‌تاژند و نسل جوان را از روی آوردن به

آن مایوس می‌کنند به معین دلیل

با عقیده آقای سید علی صالحی، شاعر و نویسنده خوش قریب و معاصر موافق نیستم که در مقاله خود نوشته است نسونه بارز روشنگری در ایران احمد شاملو است. اگر شاعری شهرت خود را در حمله به بزرگان ادب پارسی چون فردوسی و سعدی یافتد نسونه بارز روشنگری است؟ ایشان چه حرکت فکری ادبی، اجتماعی و فلسفی از نوع آنچه که بر شعر دیم در ایران پدید آورده است؟ صاحب کسلام سبک و تفکر و فلسفه تو است؟ اگر روشنگر پیامیران و عارفان و دانشمندان و شعراء و نویسنگان و هنرمندان تابعه عالم بشیری هستند، ایشان در کجا قرار دارند؟ ایشان چه گلی بر سر ادب پارسی زده است که دیگران نزد هستند؟

به هر حال چرا باید برای شهرت ستون‌های محکم ملت و تاریخ خود را از استحکام خالی کنیم؟ و نسل جوان را از گرایش به حساسه ملی باز داریم؟ از این سخن بگلریم و به روشنگرکاران واقعی جامعه خود ببرگردیم. علاوه بر فردوسی، سه‌روری حامل پرچم حکمت الاشراق است. باو فلسفه خسروانی را در فلسفه اشراق خود زنده کرد و عقل سرخ وی نیز تحولی در اندیشه‌های فلسفی بیار آورد.

خیام از آن شخصیت‌هایی است که همچون ولتر بر جزیت افکار در دورهای خاص تاخته و جهان را از دیدی نو نگریسته که موج نازه‌ای در افکار ایرانیان پدید آورد. حکیم ناصر خسرو از جمله فرزانگانی بوده که با خاطر عقیده‌اش رونج بسیار برده است، در چهل سالگی

اپوزیتویست‌ها نیز در به حرکت درآوردن این موج بسیار مؤثر بودند.

و اما یک حرکت علمی عظیم در اروپا، در قرن نوزدهم و بیست صورت گرفت که بایان آن فیزیکدانان و دانشمندان اروپایی بودند. طرح نظریات نسبت و کوانتم، دید ما را نسبت به هستی بکلی تغییر دادند و دست آوردهای جدیدی را باعث شدند. بزرگان دنیای علم چون انتپشن، پلاتک، هایزنبرگ، شرودینگر، دوبروی و دیراک هر یک پرچمدار جنبش بزرگ علمی و حتی فلسفه طبیعی در جهان شدند. آنان با نظریات خود دنیای کوچک انسان را وسعت بخیلند و موجب اکتشافات و اختراعات بسیاری در علم شدند.

در مساعت بخشیدن به حرکتهای فرهنگی و روشنگری پاید نام دو نویسنده فرانسوی، یعنی ژان پل مارتون و آلبکامو را افزود که در گسترش فلسفه اصالت انسان، اصالات وجود نقش عمده‌ای داشتند.

تفکر علمی نواست. اما خود دکارت نیز با تقسیم انسان به بروج و بدن و تقسیم جهان به اندیشه و بعد، پایه گذار داشت تخصصی در جهان و تجزیه عناصر عالم و دور کردن علم از کل نگری، قیاس و ارتباط دائم اجزاء یک سیستم با کل شد. بدینها این نگرش فرستیف کاپرا فیزیکدان آمریکانی در کتاب نقطه عطف به تقسیم بندی و دیدگاههای دکارت به چشم انتقاد نگریسته است. دکارت گرچه کل نگری را تخصیف کرده و به روح و بدن برخلاف تصویر امروز استقلال جداگانه داده، اما با طرح فلسفه جدید، و جمله معروف، می‌اندیشیم پس هستم، بهاء دادن به تفکر علمی پایه گذار دستان یافی اصالت عقل است. او باعث یاداری تفکرات فلسفی که از دوران اوسطه به خوب و قوه بود، شد.

مغل و کانت در قرن نوزدهم کارل مارکس، هر یک باعث حرکتهای عظیم روشنگری در جهان شدند.

مغل با طرح ایده آلیم دیمالکتیک، یا دستان اصالات معنای جدلی، و با وارد کردن تسلیت تز، آنتی تز، ستر فیخته به دستگاه فلسفی خود، روح جدیدی به پیکر فلسفه دمیدو دستگاهی تازه به اندیشه‌های فلسفی بخشیده و معنای نوئی به ایده ثولوژی داد.

مارکس از جمله فلاسفه‌ایست که برخی از نویسندهان عنوان روشنگر را به او و طرف دارانش منسوب می‌کنند. نهیلیست‌ها در روسیه قرن نوزدهم نیز که اندیشه‌های انتقادی نسبت به وضع موجود را داشتند خود را روشنگر می‌نامیدند. در اروپای قرن نوزدهم، علاوه

بر مارکس و مارکسیسم، ایل زولا نیز یکی از محركین جریان‌های روشنگری در ایزان همانطور که نوشیم می‌باید برای روشنگری ایجاد یک حرکت تازه در علم، فلسفه و یا هنر است. روشنگر باید از لحاظ فکری و ایدئولوژی بر زمان خود فاقی آید و تفکرات قرون و اعصار را تحت سطره خود بگیرد و اندیشه‌جهانیان و نعمه فکر آنان را دیگرگون کند، در ضریب اینصورت شخص حرف نازه‌ای برای گفتندار، و اندیشه‌اش بار لازم و وزن کافی را ندارد تا جامعه و زمان او را تکان دهد.

روشنگر واقعی باید با هنر خود به زندگی انسان معنی و مفهومی تازه بیخشد، و با افکار و نوشته‌های خود جهانی آنچنان زیبا و پرور یافریند که تکامل فکری، روحی و ذهنی انسان را سبب شده و تندیس جمهل و اجتماعی داشته.

فلسفه‌ان حلقه وین به ویژه وینگشتین با نوشتن رساله منطقی و فلسفی خود، موج جدیدی در تفکرات فلسفی بوجود آورد. و مکتب ایالت‌گران منطقی

تأثیرپذیری و تأثیرگذاری در سبیط معنوی و روانی دیگران باید صدق، پرمحتوی و هوشمندانه باشد.

این درست نقطه مقابل جهانینی توده‌هاست. توده، یعنی خامه مردم، و به ویژه کسانی که هیچگونه سروکاری با تفکر سistem، و اندیشه علمی و فلسفی و هنری ندازند، بی‌سرواند و اگر سوادی دارند به عنوان وسیله‌ای برای مال اندوزی بکار می‌برند و یا با کارهای فکری پیگانه‌اند. جهانینی این اشخاص جهانینی توده‌ایست که با عواطف و احساسات بیشتر سروکار دارد تا منطق به معنی واقعی کلمه. جهانینی روشنگری باید به اصلاح و تغیر جهانینی توده‌ای بیانجامد و روند زندگی آنان را تغییر داده و دید آنان از زندگی را متتحول کند.

جهانینی روشنگری باید تأمین با داشت و بینش باشد. روشنگرکان در حرکت‌های اجتماعی خود باید پیشرو، خلاق، مبتکر، برنامه‌ریز، متفکر و محرك باشند. توده‌ها نیازمند حرکت‌های روشنگرکان در زمینه اصلاحات اجتماعی و فکری هستند. اما جریان‌های روشنگری که به تحقیق توده‌ها، و اعمال فشارهای اجتماعی برآنها یا جامد، دیگر جریان روشنگری نیست، بلکه دیکتاتوری محض است، و آنکه روشنگرکان واقعی باید اندیشه‌های خود و در مجرایی پیاندازند که توده‌ها را رهبری کرده و از آنان بجای عاملین اراده خود کامکان سیاسی و اجتماعی، انسان‌هایی متفکر، خلاق و بالاراده باشند.

حلف خدا، متأفیزیک، و مذهب راستین از جهانینی روشنگرکی در تاریخ اشتباه بوده است، چون زندگی انسان بعویزه توده‌ها بدون یک ساختار درونی معنی، پوچ، توانایی، بدون هدف و معنی و پراز رنج و اندوه جلوه‌من کند، اما اگر انسان بداند که او بطور طبیعی دارای نیروهایی است که باستانده از آنهاه فقط برشکلات زمینی خود فاتق می‌آید بلکه تاعرض اعلی صردد خواهد کرد آنگاه دیگر خسarde و اندوهار نخواهد بود و خود را در سیاره زمین تنها و بیکس و دلزده و آشته احساس نخواهد کرد.

بنابراین، روشنگرکان با پائی بر روی زمین و سری برآسمان باید از یک طرف به حفظ حیات خود و سیاره زمین پردازند و از سوی دیگر با اندیشه‌های معنالی و بزرگ‌گشته و خدمت صادقه به هر چه که به آن معتقدند در طرح تکامل کیهان شرکت کنند، و بدانند که آینده تمدن، فرهنگ و زندگی کره زمین پستگی به اراده، کوشش، اندیشه و پایمردی‌های کسانی دارد که عاشقانه انسان را درست دارند، و به معنی واقعی به نیروهای برتر هستی معتقدند و از همچ کوششی، برای روشن کردن حیات تپه خود و دیگران دریغ نخواهند کرد. به امید روزی که تاریخ تنها جلوه گاه اندیشه‌های تابناک و پر فروغ زنان و مردانی باشند که جز به عشق و سازندگی و عروج نی اندیشنند.

مفهوم امروز فیزیک کواتوم قرن‌ها پیش در اشعار مولانا جلوه گشده، و او با نظریه متأفیزیکی خود، همانند افلاطون، پیشتر نظریات علمی امروز است که متأفیه ورود در این بحث در حوصله این مقاله نیست.

در دوران معاصر علی اکبر دهخدا کوشش فراوان لغتنامه معروف خود را به پایان رساند، و کار عظیم و جاودی را در زبان پارسی برای همه نسل‌های این سرزمین به پادگار گذاشت. مصادق هدایت در داستان‌نویس سبک جدید و نوئی بوجود آورد که قبل از این سبک و سباق کسی قلمرویانی نکرده بود. بوف کور او موجی تو در ادبیات و داستان‌نویس پیدا آورد که شهرت او را تا از پیا به ویژه فراته کشاند.

یک انسان در محلش مبتور می‌شود و با همش خود وا می‌سازد. روشنگر نیز با همش بخود آنچنان تبلوری می‌دهد که طبق درخشش فوائل بسیار دوری را تحت پوشش خود قرار می‌دهد.

هدایت نیاید خودکشی می‌کرد. چون روشنگر باید در زندگی استوره مقاومت، خودسازی و تفکر معنالی باشد، اگر طاقت زیست نداشت، دیگر فکری ندارد که طیش اطراف را روشن کند، و منشاء حرکت و دگرگونی و ترقی و احتلاء حیات دیگران شود. زندگی انسان یک مذهب آسمانی و یک گوهر گرانبهای هستی است. همانسان بطور اصم و روشنگرکان بطور اخص دارای رسالتی هستند که باید آنرا درک کنند.

آنان در تکامل حیات کیهان سهیم هستند و همانطور که وجود یک اتم در ساختهای هالم سؤثر است، در نظام هوشند کیهانی نیز روح و اندیشه یک انسان به ویژه اگر فرادرانش باشد مؤثر است. ماحت نداریم با خودکشی از شرکت در سازندگی معنوی گپی خودداری کنیم. عصیان روشنگری در خودکشی خلاصه نمی‌شود، بلکه در قد افراشتن در برابر نادالی، جهالت، جزیمت، دیکتاتوری، گونه‌گذاری، تاریک‌الدینی، و ظلم‌ها و مفاسد اجتماعی شان و اعتبارهای باشد.

نمونه یکی دیگر از انسان‌هایی که عنوان روشنگری در جامعه ما پر از نله اوتست، شادروان استاد دکتر محمود حسابی است. این دانشند فیزیک نون را به ایران آورد، تا پایان عمر یک معلم و محقق باقی ماند. دانشگاه تهران را پایه گذاری کرد، با اینشین همکاری پسرداشت و نظریه ذرات به عنایت گستره و ذرات پیوسته را در فیزیک ارائه داد. به ادب فارسی نیز خدمت کرد، شاگردان امداد، هریک در هر جای دنیا منشاء خدمات علمی هستند. او از مددود دانشندان معاصر ایرانی است که جهانی شد، و دایره سخت‌گیر فیزیک جهانی او را به عنوان دانشند سال برگزید.

سابرای جلوگیری نیاطناب کلام به سایر اندیشندان نمی‌پردازم و به عنوان حسن ختم مقاله، جهانینی روشنگری را مورد بحث قرار می‌دهیم.

جهانینی روشنگری  
جهانینی روشنگری یک جهانینی ژرف است.  
دیدن جهان، زندگی، شناخت هستی و هرگونه

از خواب گران یدار شده و مقام دیوانی را رهای کرده و به دنبال کشف حقیقت به سیر آفاق و نفس پرداخته. عمل ناصرخسرو سایه یاد عمل بزدا و ابراهیم ادسم می‌اندازد. کم هستند کسانی که بخاطر رسیدن به حقیقت دست از مقام و مال و مثال می‌کشند و خود را بکسره وقف حفظ، تفکر و عروج می‌کنند. ناصرخسرو در برای هیچ مقامی سرخم نکرد و مدح کسی رانگفت و به قول خود:

من آنم که در پای خودگان نریزم

مر این قیمت دل لفظ دری را.

او در سخنی زیست و بخاطر اندیشه‌اش در سخت روزگاری هم مرد.  
بوعلی سینا پیشو بزرگان اندیشه در سرزمین ماست. نوشهای او از ظهور رنسانس در اروپا تدریس می‌شد، و اثر بسیار عمیقی در جهان فلسفه، منطق، پژوهشی باقی گذاشت.

حافظ و مولوی دو تن از نخبگان تفکر در ایران بودند که مولوی بعداً به دیار روم و قربه به خاطر حمله مغول هجرت کرد. حافظ نه تنها ادب، شعر و سنت ادبی را به قله رساند، بلکه نویسی تفکر عاشقانه و عارفانه در شعر پدید آورد که تا ادب پارسی زنده است، شعر حافظ چون کلامی غیبی چاددان و زنده است. و اما مولوی، او با طرح اضداد در اشعار خود و شعر معروف: از جمادی مسردم و نامی شدم

و از ناما مسردم ز حیوان سر زدم  
سردم از حسیوانی و آدم شدم  
پس چه ترسم چون ز مردم کم شدم

و شعر دیگری:

جمله ذرات هالم در نهان  
با تو من گویند روزان و شبان  
ما سهیمیم و بیستیم و هشتم  
با شما نامحرمان ما خامشیم  
چون شما سوی جمادی می‌روید  
محرم جان جمادان کسی شوید؟

حافظ و مولوی عز دو دارای اندیشه کیهانی بودند. به این مفهوم که آنان دارای نوعی شناخت و معرفت کلی از هالم و کیهان بودند که نظم و وحدت و هوشمندی آن را می‌بدند به عبوات خود مولانا، کسی که دارای تفکر کیهانی است، صدای ذرات و حرکت جان در رگ هالم را شنود، و اندیشه و فضای معرفتش در این خاکدان کوچک و زیون نمی‌گجد. دائم در حال عروج و پرواز است. از اتریزی و روح کیهان تقدیه کرده و الهام می‌گیرد. در واقع کسی که دارای اندیشه کیهانی است صاحب آگاهی کیهانی هم هست، و بیش جهان شمول دارد، و علم و هنری تاکیه می‌زید، خواهد زیست.

امریزی دانشمندانی که گرایش‌های فلسفی، به ویژه متالیزیک ازیند، سخن از شعور ماده، و روان ذرات ابتدالی، مخصوصاً الکترون می‌کنند که در انتخاب اسپین «هرچه زاویه‌ای» خود حق انتخاب دارند، آیا داشتن حق انتخاب به معنی داشتن فکر و شعور نیست؟