

طبقه‌بندی و ضبط افعال اصطلاحی فارسی

[بخش اول]

امید طبیب‌زاده

مقدمه

این مقاله پرداختن به همین سه مشخصه، خاصه مشخصه دوم (ساختی) است. در این مقاله کوشیده‌ایم پس از تعیین محل این اصطلاحات در میان کل عناصر واژگانی زبان فارسی، به طبقه‌بندی آنها از نظر ساختی بپردازیم و وجوده تمایزشان را از دیگر افعال گروهی (phrasal verbs) زبان فارسی (رک. نمودار ۱۷ و توضیحات مربوط به آن) شناس دهیم؛ بحث مختصری درباره چگونگی ضبط این اصطلاحات در فرهنگ‌های فارسی موضوع بخش پایانی این مقاله است.^۱

اما پیش از همه اینها لازم است به شرح تحقیقات دو دستورنویس و زبان‌شناس ایرانی درباره این دسته از واژگان زبان فارسی بپردازیم و پیشنهاد

حاشیه:

(۱) پرویز نائل خانلری. خادیجۀ زبان فارسی. تهران، نشر نو، ۱۳۶۶. ج. ۲، ج. ۳، ص. ۱۷۱-۱۷۵.

(۲) بمقابل از ابوالحسن نجفی. فرهنگ فارسی گفتاری (زیر چاپ). مشخصات کامل کتاب دانی جان ناپلئون به شرح نیز است: ابرچ پژوهک‌زاده، دانی جان ناپلئون، تهران، بنگاه مطبوعاتی صنعتی‌نشان، ۱۳۵۱. در اینجا از استاد ابوالحسن نجفی که بخشی از دستورش کتاب خود را پیش از انتشار آن در اختیار گذاشتند سپاسگزاری می‌کنم.

(۳) به نقل از ابوالحسن نجفی. همان کتاب.

(۴) برای اطلاع از جنبه‌های دیگر در بررسی اصطلاحات از نظر ساختی و نقشی و معنایی به مدخل (atid) در کتاب زیر رجوع شود:

David Crystal. A Dictionary of Linguistics and Phonetics, New York, Basil Blackwell, 1988.

یکی از عناصر واژگانی که باید در دستورها و فرهنگ‌های عمومی زبان فارسی شرح و ضبط شود افعال اصطلاحی (idiomatic verbs)، یا چنانکه دکتر خانلری نامیده، عبارات فعلی (verbal expressions)^۲ است: این افعال از نظر نقشی (functional) به عنوان یک کل واحد با مقوله فعل در جمله عمل می‌کنند، از نظر ساختی (structural) دارای عناصر مشخص نحوی و ساختهای معنی‌هستند، و از نظر معنایی (semantic) نیز یک کلیت معنایی پدید می‌آورند، به این معنوم که از معنای تک‌تک عناصر آنها نمی‌توان بی به معنای کل آنها برد، مثلاً:

(۱) آب از لک‌ولوچه کسی راها ندان

این اصطلاح از نظر نقشی در جمله به عنوان فعل عمل می‌کند:
(۲) «قرخانم را که دید آب از لک‌ولوچه اش راه افتاد. خیلی دلش می‌خواهد یک زن این‌ریختی داشته باشد.» (دانی جان ناپلئون، ص ۲۷۵)^۳

از نظر ساختی دارای ساخت زیر است:

(۳) [فعال] + [متتم فعل] + [متتم متتم فعل (ضمیر) + فعل] (رک.)
بخش ۲.۱.۴ همین مقاله)

و از نظر معنایی نیز دارای معنایی است متفاوت با مجموع معانی کلمات تشکیل‌دهنده آن:

(۴) «سخت شیشه و بی قرار خوردن چیزی یا رسیدن به وصال کسی شدن»^۴

افعال اصطلاحی را از نظر هر یک از سه مشخصه فوق (هویت دستوری و ساختی و معنایی) می‌توان مطالعه و طبقه‌بندی کرد، و هدف ما نیز در

مطالعه این بخش از صرف (morphology) زبان فارسی را تا حدی روشن کنیم.

۱۱) تحقیقات پیشین

تا آنجا که نگارنده اطلاع دارد، دکتر خانلری تنها محققی است که عبارات فعلی (یا افعال اصطلاحی) را به گونه‌ای نظام مند و درکنار باقی افعال فارسی بررسی کرده است. او فعل فارسی را از نظر ساختمان به پنج نوع ساده، پیشوندی، مرکب، عبارات فعلی و فعلهای ناگفرا تقطیم کرده است و در تعریف عبارت فعلی آورده است: «اصطلاح عبارت فعلی را در اینجا به دسته‌ای از کلمات اطلاق می‌کنیم که از مجموع آنها معنای واحدی حاصل می‌شود و غالباً معادل با مفهوم یک فعل ساده یا یک فعل مرکب است. این تعریف شامل عبارتهایی است که علاوه بر این نکته، دارای شرایط ذیل باشند:

الف) بیش از دو کلمه باشد

ب) یکی از مجموع کلمات عبارت حرف اضافه باشد

ج) مجموع عبارت معنی مجازی داشته باشد، یعنی مفهوم صریح هیچیک از اجزاء مراد نباشد یا به ذهن شنونده نیاید.^۵

۵

تجویه‌پذیر نیست، و ثانیاً وی دنباله مطلب را درباره حذف حرف اضافه در عبارات فعلی در فارسی معاصر نمی‌گیرد و به همان توضیحات تاریخی اکتفا می‌کند؛ به این ترتیب با داده‌های تاریخی به توصیف وضع کنونی زبان برمی‌آید و دیدگاههای تاریخی و همزمانی را درهم می‌آمیزد که ضعفی روش‌شناختی در مطالعه علمی زبان محسوب می‌شود.

بنابر شرط سوم خانلری، مجموع کلمات یک عبارت فعلی باید معنی مجازی داشته باشد، «یعنی مفهوم صریح هیچیک از اجزاء مراد نباشد یا به ذهن شنونده نیاید».^۶ اما این شرط در مورد بسیاری از افعالی که فقط دو کلمه دارند نیز صادق است؛ مثلاً:

(۷) گل کاشن؛ آب کردن؛ آب رفت؛ کش رفت؛ و غیره

البته شرط اول خانلری افعال^۷ را از حیطه عبارات فعلی خارج می‌سازد، اما مشکل اینجاست که در تحلیل وی به تشابه مهم میان افعال ۵ و افعال ۷ اشاره‌ای نشده است. چنانکه دیده می‌شود از جمع معنای کلمات هر یک از افعال ۷ نمی‌توان به معنای کل هر فعل بی برد. مثلاً «گل کاشن» در اصطلاح به معنای «کاشتن گل نیست»، بلکه معنای کاملاً متفاوت دیگری دارد. هر تعریفی برای عبارات فعلی، وکلاً همه اثواب کنایه درنهایت بر معیاری غیرصوری استوار است زیرا در کنایات همواره یک یا چند لغت در معنایی غیر از معنای صریح خود به کار می‌روند. درکل آن دسته از عناصر واژگان را که در معنای حقیقی خود به کار می‌روند «لغت» می‌نامیم و آن دسته از عناصری را که در معنای مجازی (figurative) (مجازی) می‌نامیم. بنابراین هیچ بعید نیست که واژه‌ای هم در مقام لغت و هم در مقام کنایه در واژگان زبانی وجود داشته باشد. مثلاً:

(۸) آب دار (در میوه آبداد)؛ آب دار (در مشو آبداد)

در تعریف و بررسی کنایات، استناد به معیارهای دستوری و ساختی لازم است اما با تکیه بر معیارهای صوری همواره نمی‌توان کنایات را از لغات بازشناخت. مثالهای ۸ و ۹ هر دواز نظر هویت دستوری (صفت) و ساخت (اسم + بن مضارع فعل)، و عناصر تشکیل دهنده (آب+دان)، و حتی تکیه و عناصر زبرزنجیری کاملاً بکسان هستند؛ اما ۸ لغت است و ۹ کنایه. بنابراین تفاوت لغت و کنایه درنهایت نه تفاوتی صوری بلکه تفاوتی معنایی است. دکتر خانلری بدون توجه به رابطه میان لغات و کنایات در واژگان زبان کوشیده است از طریق درهم آمیختن معیارهای صوری و معنایی به شناسایی و توصیف عبارت فعلی برآید. معیار صوری خانلری این است که عبارت فعلی باید بیش از دو کلمه باشد و نیز در ساختمان آن حرف اضافه وجود

تحلیل دکتر خانلری گرچه نظام مند است و حدود عبارات فعلی را تاحدی مشخص می‌سازد، در مواردی با اشکال مواجه می‌شود. شرط نخست وی، که عبارات فعلی باید بیش از دو کلمه باشد، تنها شرطی است که تاحدی در مورد عبارات فعلی صدق می‌کند. اما دو شرط دیگر او اولاً تمام عبارات فعلی را دربر نمی‌گیرد و ثانیاً شابه مهمی را که بین عبارات فعلی و برخی از افعال ساده و مرکب زبان فارسی وجود دارد نشان نمی‌دهد. طبق شرط دوم، یکی از کلمات عبارت فعلی باید از حروف اضافه باشد، اما عبارات فعلی بسیاری وجود دارد که هیچ یک از کلمات آنها حرف اضافه نیست، مثلاً:

(۵) قید چیزی را زدن؛ آبروی کسی را ریختن؛ زهره کسی آب شدن و غیره.

البته خانلری در توجیه عبارات فعلی بدون حرف اضافه آورده است: «در بعضی از عبارتهای فعلی گاهی حرف اضافه حذف و در نتیجه آن عبارت فعلی با فعل مرکب شیوه و بکسان می‌شود»^۸، مثلاً:

(۶) به فریاد خواندن ← فریادخواندن؛ به فریاد رسیدن ← فریاد رسیدن پس از ذکر این دو مثال (برای هر یک از دو مثال فوق دو شاهد نیز آمده که در اینجا نیازورده‌ایم) افزوده است: «این تعایل به حذف حرف اضافه در فارسی کمک شدیدتر شده تا آنجا که در زبان محظوظ امروز امری جاری و عادی است».^۹ اما اولاً هیچیک از مثالهای ۵ (در بالا) با توضیحات خانلری

لغت و کنایه چاره‌ای جز متولّشدن به این معیارها نیست. برای نمایش این تفاوتها می‌توان کل واژگان زبان را به دو دسته لغت و کنایه تقسیم کرد و سپس به تقسیم‌بندی‌های دستوری و ساختی دیگر پرداخت. اما این تقسیم‌بندی، که تاحدی شبیه به روش دکتر شکی است، این اشکال را دارد که لغات و کنایات هم ساخت و هم هویت را کنار هم نشان نمی‌دهد. مثلاً دو واژه آب‌داد (رك، مثلهای ۸ و ۹) علی‌رغم تمام تشابهاتی که دارند در دو محل جدا از هم قرار می‌گیرند:

۱۰) واژگان	لغت: آب‌دار (در حیوہ آب‌داد)
	کنایه: آب‌دار (در شعر آب‌داد)

ازین رو شاید بهتر باشد تقسیم‌بندی معنایی را نه اولین تقسیم‌بندی خود، بلکه آخرین آن قرار دهیم:

۱۱) واژگان	لغت: آب‌داد
	اسم کنایه: آب‌داد
	فعل
	...

در نمودار ۱۱، تقسیم‌بندی دستوری (اسم و فعل و ...) مقدم بر تقسیم‌بندی معنایی (لغت و کنایه) است؛ و بعاین علت لغات هم هویت (از نظر دستوری) بسیار تزدیکتر به هم ظاهر می‌شوند تا در نمودار ۱۰ که فاصله میان آنها بیشتر است. اما علاوه بر هویت دستوری و معنا عامل ساخت را نیز باید در تقسیمات واژگانی در نظر گرفت. با در نظر گرفتن این عامل، فاصله چنین لغات و کنایاتی از این هم کمتر می‌شود:

۱۲) واژگان	لغت: آب‌داد
	اسم گروهی کنایه: آب‌داد
	فعل
	...

اما نمودار ۱۲ تصویر بسیار ساده‌ای از روابطی است که براساس هویت دستوری و ساخت و معنا میان عناصر واژگان زبان وجود دارد. ما براساس

حاشیه:

- ۵) پرویز نائل خانلری. همان کتاب، ص ۱۶۹.
- ۶) همانجا.
- ۷) همان کتاب، ص ۱۷۵.
- ۸) همانجا.
- ۹) همان کتاب، ص ۱۷۱.

10) Mansour Shaki. *Principles of Persian Bound Phraseology*, Prague, Published by the Oriental Institute in Academia, Publishing House of the Czechoslovak Academy of Sciences, 1967, pp. 25-35.

11) *Ibid.*, p. 18.

داشته باشد، و معیار معنایی او این است که عبارت در مجموع باید معنای مجازی داشته باشد. چنانکه خواهیم دید، معیارهای معنایی، اگر چاره‌ای جز استفاده از آنها نبود، باید پس از تحلیلهای صوری مورد استفاده قرار گیرند و نه همزمان با آنها یا پیش از آنها.

زبانشناس ایرانی دیگری که درباره ترکیبات کنایی فارسی و منجمله عبارات فعلی این زبان تحقیقاتی انجام داده است دکتر منصور شکی است. وی ترکیبات کنایی را ذیل مبحث «گروههای وابسته» (bound phraseology) (یا چنانکه خود ترجمه کرده: «عبارات ریخته و وابسته») بررسی و طبقه‌بندی کرده است.^{۱۰} گروههای وابسته به‌معنی وی شاخه‌ای از زبانشناسی است که شامل واژگان‌شناسی (lexicography) و نحواست، و به کل گروههای لفظی (lexical word groups) اطلاق می‌شود که اولاً دارای ثبات واژگانی (sense unity) و ثانیاً دارای نوعی وحدت معنایی (stability) باشند. او کوشیده است ابتدا به بررسی و معرفی ممیزهای صوری و معنایی انواع گروههای وابسته بپردازد و سپس بر مبنای معیارهای معنایی این گروهها را طبقه‌بندی کند. شکی در قسمتی از کتاب خود در سطر توضیح داده است که گروههای وابسته را براساس تقشیان در جمله می‌توان به شش دسته ذاتی (adjectival)، وصفی (adverbial)، قدر (adverbial)، اصواتی (interjectory)، و جانشینی (form-word substitutes) تقسیم کرد^{۱۱}، اما در هیچ‌کجا کتاب شرحی منسجم درباره این شش دسته نیاورده است. به عبارت دیگر وی ابتدا براساس معیاری معنایی و ساختی گروههای وابسته واژگان زبان را مشخص ساخته و سپس مجدداً براساس معیاری معنایی به طبقه‌بندی آنها پرداخته است. از آنجا که تقسیم‌بندی‌های وی از همان آغاز جنبه معنایی و ساختی داشته و نه دستوری، کراکنایاتی با هویتهای دستوری گوناگون (چون اسم و صفت و فعل و قید) را در طبقات یکسانی کنار هم قرار داده است. شکی برخلاف خانلری، در جدایگردن داده‌های زبانشناسی تاریخی از زبانشناسی همزمانی موفق بوده است، اما او نیز توانسته است میان معیارهای دستوری از یک سو و معیارهای ساختی و معنایی از سوی دیگر جذابی بیندازد، و این مستلزم به اعتقاد نگارنده مهمترین ضعف روش شناختی تحلیل شکی است.

۱۲) واژگان زبان به عنوان یک نظام

تکیه بر معیارهای برون‌زبانی (extralinguistics) و معنایی در توصیف بخش صرف‌زبان مغایر با روش علمی است، اما چنانکه گفتیم در مورد تفاوت

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">لخت</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">و</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">ساده ...</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">۱۷) فعل</td></tr> <tr> <td>پیشوندی ...</td><td></td><td>[کنایه]</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">لخت</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">مرکب ...</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">گروهی</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">۱۲) براساس ساخت ۳) براساس معنا</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>[کنایه]</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">اصطلاحی ...</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">(کنایه)</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">۱۱) براساس هویت دستوری</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	لخت	و	ساده ...	۱۷) فعل	پیشوندی ...		[کنایه]				لخت	مرکب ...	گروهی	۱۲) براساس ساخت ۳) براساس معنا			[کنایه]				اصطلاحی ...	(کنایه)	۱۱) براساس هویت دستوری					<p>سه معیار هویت دستوری و ساخت و معنا، چهارچوب زیر را به عنوان نظامی برای کل واژگان زبان پیشنهاد می‌کنیم:</p>
لخت	و	ساده ...	۱۷) فعل																									
پیشوندی ...		[کنایه]																										
لخت	مرکب ...	گروهی	۱۲) براساس ساخت ۳) براساس معنا																									
		[کنایه]																										
اصطلاحی ...	(کنایه)	۱۱) براساس هویت دستوری																										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">اضافه</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">گروه محدود</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">۱۰) واژگان</td> </tr> <tr> <td>حرف نشانه</td><td>حروف</td></tr> <tr> <td>(دستوری)</td><td>ربط</td></tr> </table>	اضافه	گروه محدود	۱۰) واژگان	حرف نشانه	حروف	(دستوری)	ربط	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">ضمیر</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">...</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td>...</td><td>...</td></tr> <tr> <td>...</td><td>...</td></tr> </table>	ضمیر													
اضافه	گروه محدود	۱۰) واژگان																										
حرف نشانه	حروف																											
(دستوری)	ربط																											
ضمیر																										
...	...																											
...	...																											

فعال مرکب و افعال اصطلاحی

فعال مرکب و افعال اصطلاحی دو سمت یک طیف (فعال گروهی) را تشکیل می‌هند، از این‌رو برای بحث درباره ساخت انوع افعال اصطلاحی لازم است تفاوت آنها را با افعال مرکب مشخص کنیم.

دکتر محمدجواد شریعت و دکتر خانلری از جمله دستورنویسانی هستند که به تفصیل درباره تفاوت افعال مرکب و افعال ساده بحث کرده‌اند و هر کدام به طرقی تعلق افعال زیر را به افعال مرکب ثابت کرده‌اند:

۱۸) قانع کردن؛ بازکردن؛ بلندکردن؛ خراب ساختن؛ آریش کردن؛ زاری کردن؛ اصرار نمودن؛ امانت دادن؛ دست دادن، وغیره.^{۱۴}
از سوی دیگر خانلری بنابر معیارهایی که ذکر شان در آغاز مقاله آمد، افعال زیر را از جمله عبارات فعلی می‌داند:

۱۹) به دست آوردن؛ از پای افتادن؛ به کار داشتن؛ به پای کردن؛ از جشم افتادن؛ از سرگرفتن؛ دست به دست آوردن؛ وغیره.

بنابر تعریف خانلری از عبارات فعلی، افعال زیر را نیز می‌توان از جمله ا نوع دیگر عبارات فعلی یا افعال اصطلاحی دانست (گرچه خانلری خود در این‌باره تصريح نکرده است):

۲۰) به خون کسی تشنیدن؛ ۲۱) از جلوی کسی درآمدن؛ ۲۲) با شمشیر و قرآن پیش کسی رفتن؛ ۲۳) آب در غریال بیختن؛ ۲۴) آب از گلوی کسی بریدن
اما افعال گروهی زبان فارسی تنها به این دو دسته محدود نمی‌شود؛ در زبان فارسی افعال دیگری نیز هست که نه شریعت و نه خانلری درباره مرکب یا اصطلاحی بودن آنها سخن نگفته‌اند:

۲۵) آهن سرد کوفن؛ ۲۶) آهی ناگرفته بخشیدن؛ ۲۷) آب حمام تعارف کردن؛ ۲۸) المشیگه راه‌انداختن؛ ۲۹) پاپوش دوختن؛ ۳۰) این پا و آن پا کردن.

خانلری درباره افعال مرکب آورده است: «اصطلاح افعال مرکب را به افعالی اطلاق می‌کنیم که از دو کلمه مستقل ترکیب یافته‌اند. کلمه اول اسم یا صفت است و تغییر نمی‌ذیرد، یعنی صرف نمی‌شود. کلمه دوم فعلی است که صرف نمی‌شود و آن را «همکرده» می‌خوانیم. اطلاق فعل مرکب به این‌گونه کلمات از آن‌جهت است که از مجموع آنها معنی واحدی دریافته می‌شود. هرگاه دو کلمه از این ا نوع که ذکر شد [رک. مثالهای] ^{۱۸} دو معنی را به ذهن

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">لخت</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">و</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">اسم</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">۱۳) واژگان</td></tr> <tr> <td>کنایه</td><td></td><td>صفت</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>غيرجمله‌ای</td></tr> </table>	لخت	و	اسم	۱۳) واژگان	کنایه		صفت			غيرجمله‌ای	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">گروه نامحدود</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">(۱۳) (فاموسی)</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">قید</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">...</td></tr> <tr> <td>(متوله‌ای)</td><td></td><td> فعل</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	گروه نامحدود	(۱۳) (فاموسی)	قید	...	(متوله‌ای)		فعل			
لخت	و	اسم	۱۳) واژگان																		
کنایه		صفت																			
		غيرجمله‌ای																			
گروه نامحدود	(۱۳) (فاموسی)	قید	...																		
(متوله‌ای)		فعل																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">گروهی‌ای ثابت</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">جمله‌ای</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	گروهی‌ای ثابت	جمله‌ای	...					<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">اصوات</td><td style="width: 50px; vertical-align: top; padding-right: 10px;">...</td><td rowspan="3" style="width: 50px; vertical-align: middle; text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	اصوات										
گروهی‌ای ثابت	جمله‌ای	...																			
اصوات																			

بخش ۱ (محور افقی در بالای نمودار ۱۳) می‌بین تقسیم‌بندی‌های مبتنی بر هویت دستوری است. بخش ۲ که پس از تقسیمات دستوری آمده و تماماً با سه نقطه (...) مشخص شده است می‌بین تقسیمات ساختی است، و بخش ۳ که در ذیل آن هر یک از مقوله‌های اسم و صفت و قید و فعل به لغت و کنایه تقسیم شده است به تقسیمات معنایی اختصاص دارد.

حال با دقت بیشتر به بحث درباره فعل می‌پردازم؛ فعل از نظر ساختی به سه دسته ساده و پیشوندی و گروهی (phrasal) تقسیم می‌شود. افعال ۱۴) در زیر از جمله افعال ساده، افعال ۱۵) از افعال پیشوندی، و افعال ۱۶) از افعال گروهی زبان فارسی هستند:

۱۴) رفتن؛ خوردن؛ بردن؛ خندیدن؛ طلبیدن؛ جنگیدن، شوتیدن

۱۵) ورفتن؛ برآمدن؛ سرورفت؛ وربریدن؛ دررفتن؛ سرامدن

۱۶) آبادکردن؛ گل‌کاشتن؛ آب رفتن؛ مو از ماست کشیدن؛ کلاه سر کردن گذاشت

افعال گروهی (۱۶) از نظر ساختی به دو دسته افعال مرکب و افعال اصطلاحی تقسیم می‌شوند. افعال مرکب نیز از نظر معنایی به دو دسته لغت و کنایه تقسیم می‌شوند، اما افعال اصطلاحی تماماً در زمرة کنایات هستند، زیرا معنایی که از کل آنها بدست می‌آید متفاوت با جمع معنای تک تک عناصر آنهاست. بخش مریوط به فعل در نمودار ۱۳ را با دقت و جزئیات بشتری نمایش می‌دهیم:

چنانکه دیده می شود فعل در شاهد ۳۲ (الف) دارای صیغه مضارع التزامی سوم شخص مفرد است، اما در ۳۲ (ب) دارای صیغه ماضی اخباری اول شخص مفرد است.

اما متمم فعل در افعال زیر جزو ساخت افعال محسوب نمی شود، زیرا با حذف آن معنی اصطلاح تغییر نمی کند و یا اصطلاح بی معنی نمی شود: ۳۳ (به کسی) امید داشتن؛ ۳۴ (از کسی) حرفشونی داشتن؛ ۳۵ (در کاری) مداخله کردن.

به عبارت دیگر افعال ۳۳ تا ۳۵ به علت نداشتن متمم از افعال اصطلاحی محسوب نمی شوند. البته افعالی نیز با ساخت مثالهای ۳۳ تا ۳۵ یافت می شود که در آنها متمم فعل جزئی از ساخت اصطلاح است و با حذف آن معنی اصطلاح اساساً تغییر می کند؛ اینگونه افعال (رک. ۳۶ تا ۳۸ در زیر) را جزو افعال اصطلاحی می دانیم:

۳۶) (الف) به خودگرفتن

ب) با حذف متمم فعل: گرفتن (؟)

۳۷) (الف) برای کسی زدن

ب) با حذف متمم فعل: زدن (؟)

۳۸) (الف) پای کسی ایستادن

ب) با حذف متمم فعل: ایستادن (؟)

افعالی که بیش از یک جزء دارند و عنصر صرفی^{۱۹} آنها همکرداست و در عین حال قادر روابط نحوی و عناصری هستند که برای افعال اصطلاحی بر شمرده‌یم در زمرة افعال مرکب محسوب می شوند^{۲۰}

حاشیه:

۱۲ و ۱۳) برای اطلاعات بیشتر درباره «گروه محدود» و «گروه نامحدود»، رجوع شود به ابوالحسن نجفی، مبانی زبان‌شناسی و کابود آن در زبان فارسی، تهران، انتشارات نیوفروز، ۱۳۷۱، ج. ۲، ص. ۹۴-۹۶.

۱۴) رجوع شود به پرویز نائل خانلری، همان کتاب، ص ۱۲۷-۱۷۰؛ و محمدجواد شریعت، دستور زبان فارسی، تهران، انتشارات اساطیر، ۱۳۶۶، ج. ۲، ص. ۹۶-۹۹. گفتند است که بخوبی از زیانتسان افعال ۱۸ را از افعال مرکب نمی دانند.

۱۵) پرویز نائل خانلری، همان کتاب، ص. ۱۲۸.

۱۶) علامت سوال داخل پرانتز (؟) را به معنای عوض شدن معنای اصطلاح، و علامت ستاره (*) را به معنای غلط شدن یا بی‌معنایشدن اصطلاح به کار می ببریم.

۱۷) به نقل از ابوالحسن نجفی، فرهنگ فارسی گفتاری، مشخصات کامل جاده‌ها... به شرح زیر است: جمال میرصادقی، بادها خبر از تغییر فصل می دادند، تهران، انتشارات شاهنگ، ۱۳۶۳.

۱۸) به نقل از ابوالحسن نجفی، همان کتاب، مشخصات کامل پشه‌ها به شرح زیر است: جمال میرصادقی، پشه‌ها، مشهد، شرنیما، ۱۳۶۷.

۱۹) برای عنصر یا جزء صرفی و نیز بحث درباره رابطه نحوی اجزای فعل مرکب رجوع شود به پرویز نائل خانلری، همان کتاب، ص ۱۶۷-۱۶۸.

۲۰) برای بحث درباره ساخت و نیز تحول تاریخی افعال مرکب رجوع شود به علی اشرف صادقی، «تحول افعال بی قاعدة زبان فارسی»، در مجله دائمکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، س. ۶، ش. ۴ (ژوئن ۱۳۴۹)، ص. ۸۰۱-۷۹۱؛ و نیز علی اشرف صادقی، «درباره فعلهای جعلی در زبان فارسی»، در: مجموعه مقالات مینیما (زبان فارسی و زبان علم) تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۲، ص. ۲۴۷-۲۲۶.

القا کند، یعنی هر یک از اجزاء معنی مستقل و اصلی خود را حفظ کرده باشند اطلاق اصطلاح فعل مرکب به آنها درست نیست؛ بلکه از دو جزء جداگانه جمله سخن باید گفت». ^{۱۵} بنابر تعریف فوق، افعال ۲۶ و ۲۷ در بالا که از بیش از دو کلمه تشکیل شده‌اند و فعل در آنها («بخشیدن») در معنای اصلی خود، و نه به عنوان همکرد، به کار رفته است جزو افعال مرکب نیستند. از سوی دیگر این افعال بنابر تعریفی که خانلری خود برای عبارات فعلی به دست داده، جزو عبارات فعلی نیز محسوب نمی شوند، زیرا در ساختمان آنها حرف اضافه نیست و بعضی از آنها مانند ۲۹، فقط از دو کلمه تشکیل شده است و نه بیشتر، پس جای این افعال کجاست؟

به اعتقاد نگارنده، خانلری و شریعت بدون درنظر گرفتن کل افعال گروهی (رک. نموادر ۱۷) کوشیده‌اند افعال مرکب و عبارات فعلی فارسی را تعریف کنند، و به همین دلیل توانسته‌اند توصیف جامعی از افعال گروهی زبان فارسی به دست بدھند. تعریف و تحدید افعال مرکب و افعال اصطلاحی بدون درنظر گرفتن افعال چون ۲۵ تا ۳۰ ممکن نیست، از این رو لازم است با درنظر گرفتن تمام انواع افعال گروهی زبان فارسی، تعریف جدیدی برای آنها به دست دهیم.

افعال اصطلاحی بخشی از واژگان زبان را تشکیل می دهند که در ساخت آنها سازه‌ها و روابط نحوی خاصی به شرح زیر وجود دارد:

۱) دارای فعل (به صورت بسیط، پیشوندی، مرکب و یا مستند + فعل ربطی)، و دست کم یکی از دو عنصر فاعل یا مفعول هستند.

۲) دارای دست کم یکی از پنج متمم زیر هستند: متم فاعل، متم مفعول، متم مستند، متم فعل، و متم متم فعل. تنها استثنای که برای این اصل وجود دارد مربوط به افعال اصطلاحی است با ساخت دستوری [مفعول] + فعل مرکب، که در آن متمم وجود ندارد.

۳) هر یک از سه عنصر نحوی و پنج متمم مذکور در بالا جزئی از ساخت فعل اصطلاحی را تشکیل می دهد، به گونه‌ای که با حذف آنها یا معنای اصطلاح عوض می شود و یا کلأبی معنای مگردد.

۴) فعل آنها دست کم در دو صیغه صرف پذیر است. به مثالهای زیر توجه شود:

۳۱) (الف) آبروی کسی را خریدن

ب) حذف مفعول: کسی را خریدن (؟)

پ) حذف متمم مفعول: آبرو (را) خریدن (؟)

ت) حذف فعل: * آبروی کسی را

از سوی دیگر عنصر فعلی در افعال اصطلاحی دارای صیغه‌های مختلفی می تواند باشد:

۳۲) (الف) «داداشی عروس افتاد روی دست و پای دوستش که باید آبروی آنها را بیش ایل و تبارش بخرد و با خواهرش عروسی کند، یعنی خودش را جای داماد جا بزنند» (جادها خبر از تغییر فصل می دادند، ص ۱۰۱).

ب) «صاحب ملک می گفت با [تأسیس] این کتابفروشی آبرویش را خریده‌ام. آخر قبلاً اینجا عرق فروشی بوده.» (پشه‌ها، ص ۱۰۱).