

زبان فارسی و کارکردهای تازه آن

داریوش آشوری



می شناسد، بازمی گوید تا بدانجا که می تواند زبان مادری خود را بی هیچ تعصیتی چنین بی مايه بشمارد. از این داوری درباره سه زبان یک حکم کلیتی می توان برکشید، که حکم کلی یک ذهن علمی است و آن اینکه، به نظر ابوریحان، در کار علم هر زبانی را که فراخورتر و آماده تر باشد باید همان را برگزید و به کار گرفت و در گار زبان علمی نباید تعصب داشت. به عبارت دیگر، و به زبان امر و زی، ابوریحان هوادار یک «زبان بین المللی» علمی است، که برای او در روزگار او زبان عربی بوده است. ابوریحان یک شاگرد بزرگ مکتب اندیشه علمی یونانی است و از پیشتازان «روح علمی» و علم تجربی، و داوری او درباره سه زبان نیز از همین «روح علمی» و نیاز علمی بر می خیزد.

آزردگی ابوریحان از خامی زبان کتابهای علمی به فارسی، که در آن روزگار نوشته می شده، درست و بجاست و هر چند او خود نیز کوشیده است با نوشتن التفهیم دست به تجربه ای در کار گفتار علمی به فارسی بزند، اما اگر اجباری در کار نمی بود، یعنی شاهزاده ای از او چنین درخواستی نکرده بود، چه بسا هیچگاه دست به چنین کاری نمی زد. و سرانجام، حاصل کار نیز نمی باید او را چندان خرسند کرده بوده باشد. چنانکه کوشش مرد بزرگ دیگر همزیگار او، یعنی این سینا، نیز که با نوشتن دانشنامه علاتی دست به تجربه ای در فارسی نویسی و بیان فلسفه به این زبان زده، چندان کامیاب نبوده است. و این گرهی است که در سده های پسین نیز چنانکه باید گشوده نشده است. انصاف باید داد که در این هزاره ای که از روزگار ابوریحان گذشته، زبان فارسی در زمینه علم و فلسفه نتوانسته است، چنانکه باید، زبانی کارآمد و هموار و خوش رنگ باشد و اگر بجد در این کار نظر کنیم، چه بسا با ابوریحان هم آواز شویم که زبان فارسی تاکنون بیشتر زبان ادبیات بوده است تا علم و فلسفه. بیهوده نیست که ذر این هزاره در میان ایرانیان، کمابیش هر مرد جدی و باریک اندیشی در کار علم و فلسفه هنگامی که خواسته است کاری اساسی کند به

هزاره ای پیش از این، در اوج رشد و گسترش علم و ادبیات در قلمرو تمدن اسلامی و بویژه در فرهنگ ایرانی و زبان فارسی، در سده چهارم و پنجم هجری، مردمی جوینده و پژوهنده، یک نویغ علمی بی مانند، یعنی ابوریحان بیرونی، در پیشگفتار کتاب الصیدنه (که به عربی نوشته است) پس از خوار شمردن زبان مادری خویش، یعنی زبان خوارزمی، زبان طعنه بر فارسی می گشاید و از خامی آن در زمینه علم شکوه می کند و آن را زبان «داستانهای خسروان و قصه های شبانه» می شمارد و زبان عربی را زبان واقعی علمی می داند و می گوید:

علوم از همه سوی جهان به زبان عربی فرا آورده شده و دلها بدان آراسته گشته و زیور یافته و نیکوئیهای این زبان در رگ و پی هاروان شده است. اما هر قومی زبانی را که بدان خوگراست خوشگوار می پندارد و آن را با همه درشتیها و نارسانیهایش برای نیازهای خود به کار می برد. و این نکته را با خویشتن خویش می سنجم که خوگر با زبانی است [یعنی، زبان خوارزمی] که هرگاه چیزی از علم در آن بنشانند چنان شگفت می نماید که دیدن شتر بر بام و زرافه در زیر پالان. سپس به تازی و فارسی پرداخته ام که در هر یک دستی دارم و در آنها کار کرده ام. مرانکوهش به تازی خوشنتر است تا ستایش به فارسی. و معنای این گفته آن کس داند که در کتابی علمی که به فارسی درآورده اند درنگرد تا ببیند که چگونه آب و رنگ آن می رود و چهارش تیرگی می پذیرد و بی هوده می شود، چرا که این زبان جز به کار بازگفت داستانهای خسروان و قصه های شبانه نیاید.^۱

این داوری یک ذهن علمی، به معنای درست و عالی کلمه، است درباره زبان فارسی در روزگار خود؛ یعنی حکم یک داور بی طرف که خوب و بد هر چیز یا چند و چون آن را آنچنانکه



نارسانیهاشان، رساتر و دل انگیزتر از بسیاری و بلکه بخش عدهٔ کتابهای علمی امروزین، که به فارسی نوشته یا ترجمه شده است، می‌یابیم.^۲ و اگر ابوریحان و مانندان او، بجای آنکه ذهن خود را بر سر زبان پفرسایند و رنجه کنند، این راه را در پیش رو داشتند که به عربی بنویسند و جان خود را آسوده کنند یا در نسلهای پسین فارسی را آنچنان با عربی بیامیزند و چنان دست گشاده‌ای در وام گرفتن از عربی داشته باشند که هیچ مشکلی در میانه حس نکنند، امروز تکلیف چیست؟ راه حلها و پاسخهای امروزین ما کدامست؟ ما امروز با این اصل اساسی- که رفته رفته بدیهی نیز شده است- رویر و هستیم که زبان فارسی باید برای پاسخگوئی به کاربردها و کارکردهای تازه خود، خود را بیاراید و بپیراید.

در این چند دهه، پس از آنکه از خوابِ دیرینه قرنها خستگی و تباہی برخاستیم، تا حدودی بعد با این مستله روپروردشده ایم و در این کار افزون برگفت و گوهای بسیار و هیاهوهای فراوان، مقداری از راه را نیز گام به گام و در عمل پیموده ایم و بیشترین کامیابی ما نیز در همین راهگشائی گام به گام و عملی بوده است و ذوقها و ذهنها گشادر برخور درویار و عملی و مورد به مورد با مستله کامیابتر بوده اند تا آنجا که کلیات باقته ایم و سخن اساسی و جدی درباره بنیاد نظری مستله کمتر گفته ایم، زیرا که ذهنها می‌توان از طرح نظری مسائل، آنچنانکه شرط طرح آن مسائل است، ناتوان است و کمتر می‌توانیم مسائل را در کلیت و تمامیت‌شان بنگریم.

چه بسا این مستله، سرانجام، یک مستله عملی باشد و چنانکه تاکتون نشان داده شده است، کسانی که با دانش و ذوقی درخور کتابی را به زبان خوب و روان ترجمه کرده اند و اصطلاحات را بعد گرفته اند و کوشیده اند مستله معادلها را کمایش حل کنند و نمونه‌ها و ملاکهای بددست دهن، بیشتر و بهتر و عملیت‌ر به مستله در حد توان و امکانات پاسخ گفته اند تا آنانی که حکمهای جزئی

زبان عربی پناه برده است، چرا که زبان عربی برای این کار پخته‌تر و پرورده‌تر بوده است و میراث اندیشه و علم در حوزهٔ تمدن اسلامی در آن زبان و با آن زبان جوشیده و بالیده است. و اما، تمدن اسلامی یک زبان مشترک فرهنگی داشت که توانست میراث علم و فلسفه یونانی و آنچه را که از ایران و هند و دیگر جاهای بدان می‌رسید در خود کشد و بگوارد و آن را به شیوهٔ خود در عالم خود رشد دهد و کمال بخشد و کار را بر دانشجویان علم و فلسفه آسان کند و هر که این زبان را می‌آموخت می‌توانست بر تمامی آن میراث دست یابد و خود نیز چه بسا با نوشتن کتاب به آن زبان چیزی بر آن بیفزاید، چنانکه در ایران تا پایان همین سده چهاردهم هجری قمری نویسنده‌گانی بوده اند که در زمینه عرفان و الاهیات و تفسیر به این زبان کتاب نوشته‌اند و چه بسا هنوز نیز می‌نویسند. اما ما امروز، از نیک یا بد زمانه، در روزگاری هستیم که زبانمان ناگزیر می‌باید کمایش بیانگر همه چیزهایی باشد که تمدن جهانگیر مدرن در زمینه علم و فلسفه و هنر و تکنیک و نیز صورتهای نو رفتارها و نهادهای اجتماعی و اقتصادی و سیاسی و دانشها، کاربردی و فنهای مربوط به آنها پدید آورده است. به عبارت دیگر، اگر نه تمام، دست کم بخش عده‌ای از دستاوردها و فراوردهای این تمدن را، که تمامی کرهٔ زمین را تسخیر کرده است، در خود بگنجاند. و امروز دیگر چنان زبان بین‌المللی گره گشائی نیز برای ما در کار نیست و فارسی و عربی هر یک جداگانه می‌باید به چالش زبانهای بین‌المللی امروزی پاسخ گویند، چالشی عظیم و پیچیده و تو در تو. اگر تمدن اسلامی به اختیار و آرام- آرام و با شور و شوق و کمایش باروح کنجه‌کاو و تازه‌جونی که در سده‌های نخستین در آن پیدا شده بود به سراغ میراث یونانی رفت و بخشی از آن را از آن خود کرد، اکنون سیلابِ جهانگیر این تمدن فلسفی و علمی و تکنیکی است که تمامی حصارهای قرون وسطانی را در سراسر جهان شکافته و خانه‌های کهن پدری را در هم کوفته و فرزندان را از خواب آسوده قرنها پرآنده و در به در کرده است. یعنی این بار اختیاری به آن معنا در کار نیست، و هر کس یا هر قومی و ملتی که نخواهد این را بهمدم پا دیر تر بهمدم در این تلاطمی که روی زمین را فراگرفته روزگار دشوارتری خواهد داشت.

در روزگار چنین زیر و زبر شدنها، سهمگین و خانمان برانداز است که ما باز همچنان با دلزدگی ابوریحان در برابر انبوء کتابهای علمی که اغلب با زبان خام و شکسته- بسته به فارسی تألیف یا ترجمه شده است، ایستاده ایم و چه بسا با دلزدگی بیش از ابوریحان. زیرا اگر به کتابهای علمی روزگار ابوریحان یا پیرامون روزگار او چشم بیندازیم، زبان دانشنامه علائی و هدایة المعلمین و التفهیم و ذخیره خوارزمشاهی را، با همه

صادر کرده‌اند و هشدار داده‌اند و بر حذر داشته‌اند، در حالی که با جنبه‌های اقمعی و عملی مسئله، یعنی برخورد زبان‌ما با میراث عظیم علم و فلسفه و ادبیات و هنر و تکنولوژی مدرن، سروکاری نداشته و از ماهیت مسئله و دامنه آن بکل بی خبر بوده‌اند. حرفهای جزئی و حکمهای مطلق در عمل به کار نمی‌آید، زیرا میدان عمل، بنا به ماهیت خود نرمی و ظرافت می‌طلبد و اغلب شرایط آن بسیار پیچیده‌تر از آن است که هیچ حکم جزئی و قطعی بیان کننده تمامی یا حتی عمدۀ شرایط و طلبهای آن در یک زمان یا در زمان دراز باشد. حکمهای جزئی و مطلق از این دست که باید واژه‌های تازه ساخت یا نباید ساخت؛ واژه‌های بیگانه را باید گرفت و به کار برد یا نباید گرفت؛ همه واژه‌های نوساخته باید از مایه فارسی یا ایرانی ناب باشند و مانند آنها، در عمل چندان ارزشی ندارند، زیرا هنگام برخورد عملی با مسئله باید بینیم که در چه مواردی امکان واژه‌سازی هست یا نیست، و چه واژه‌هایی برگردان پذیراند و کدامها برگردان پذیر نیستند، و مایه‌های زبان فارسی و حتی زبانهای ایرانی بر روی هم، از مرده و زنده، چه امکاناتی در اختیار ما قرار می‌دهند و کجا پایشان لنگ است. و به هر حال این حکمهای موردنیز بستگی به امکانات زمان دارد و همیشگی نیست. چنانکه پیدایش یک واژه یا ترکیب تازه در زبان خود مایه‌ای می‌شود برای آنکه به قیاس آن واژه‌های دیگر برای معناها و مفهومهای دیگر ساخته شود که پیش از آن نمی‌توانستیم. باری، اگر چه حکمهای جزئی و قطعی در عمل به کار نمی‌آید، اما از کندو کاوینظری در این زمینه نمی‌باید دست برداشت تا دست کم خطوط کلی راهنمای براساس تجربه و عمل به دست آید.

طبع زبان فارسی

هر زبانی امکانات و توانایهای خاصی دارد که از سوئی بر بنیانهای ساختمانی زبان تکیه دارد و از سوی دیگر بر چگونگی کاربرد تاریخی زبان. و این «چگونگی کاربرد» نکته مهمی است، زیرا چگونگی کاربرد یک زبان در زمینه‌های گوناگون یا کم و بیشی کاربرد آن در زمینه یا زمینه‌های موجب می‌شود که آن زبان توانایهای خاصی را بیشتر یا کمتر به دست آورد و چه بسا برخی توانایهای هرگز یا چنانکه باید در آن پدید نیاید. به عبارت دیگر، اینکه قومی که زبان از آن اوست چگونه می‌اندیشد، باصطلاح، در چه عالمی سیر می‌کند و اندیشیده‌های خود را چگونه در قالب زبان می‌ریزد و از میان امکانات ذاتی زبان خود کدام یا کدامها را بر می‌گزیند و می‌پروراند، این رفتار با زبان ناگزیر در پرورش طبع زبان اثری اساسی دارد. زیرا از این راه است که در میان امکانات گوناگون پرورش زبان جنبه‌های یا جنبه‌هایی بر

می‌رسیم. که کما بیش از حدود حمله مغول آغاز می‌شود و تا اوایل دوره قاجار ادامه می‌یابد. شکاف میان زبان شعر و نثر پیوسته بیشتر می‌شود و زبان نثر دچار تباہی‌های می‌شود که هنوز دنباله‌ها و بازمانده‌های آثار آن خرابکاریها را در زبان نثر امروز می‌بینیم. بطور کلی می‌توانیم گفت که زبان فارسی در شعر به زندگانی خود ادامه داده و در شعر، بویژه در زبان غزل‌سرایی و مشتوبه، است که بیشتر به میراث واژگان اصلی و زیبایی این زبان و همچنین به ساختمان ترکیبی واژه در آن دست می‌یابیم (برای مثال، ترکیبی‌های که سعدی در بوستان به کار برده گواه این ادعا است) به همین دلیل، برای بازیافت روح اصلی زبان و میراث اصیل واژگانی آن و بویژه برای پرهیز و گریز از آثار ویرانگری که ذوق‌های کثر و بیمارگونه در قلمرو نثر فارسی بجا نهاده‌اند و پیراستن زبان نثر، و بازگرداندن تازگی و سادگی و روانی به آن، بویژه برای بازگرداندن واژگان اصلی زبان فارسی، که به زور و ضرب از قلمرو نثر پیرون رانده شده است، میراث شعر فارسی می‌تواند الهام بخش نظرنوسان امروز باشد.

برای آنکه زبان فارسی بتواند از عهده و ظایف تازه‌ای که از آن می‌طلیبیم کمایش برآید توجه به دو نکته ضروری است: یکی چگونگی ساختمان واژه در زبان فارسی و دیگری چگونگی جمله‌سازی و نحو زبان. ما در این مقاله تنها به بحث درباره ساختمان واژه و امکانات آن در زبان فارسی می‌پردازیم.

امکانات واژه‌سازی در زبان فارسی

فارسی از نظر امکانات واژه‌سازی زبانی است پرمایه و ساختمان ترکیبی واژه در آن مایه بسیار برای گسترش دامنه واژگان این زبان فراهم می‌کند و امروز که ما به هزاران واژه تازه در زمینه علم و فن و فلسفه و هنر نیاز داریم، بهره‌گیری از این امکانات درونی زبان می‌تواند بسیار مشکل‌گشای باشد.

در زبان فارسی کمایش همه عناصر اصلی واژه‌ای زبان (اسم، فعل، صفت، قید) با یکدیگر ترکیب می‌شوند و معناها و مفهومهای تازه می‌آفینند و افزون بر آن درآمدن حروف اضافه (در ترکیب‌های فعلی) و پیشوندها و پسوندها بر سر و به دنبال واژه‌های ساده یا ترکیبی باز هم بر امکان گسترش دامنه واژگان زبان می‌افزاید، و در واقع در زبان فارسی بسیاری از اسمها و صفتها و قیدها و ریشه‌های فعل می‌توانند پیشوندگونه یا پیشوندگونه در ترکیب شرکت کنند و واژه‌های تازه تشکیل دهند. ما، برای مثال، چند نمونه را که تنها با کاربرد نام اندامهای بدن ساخته می‌شود یادآور می‌شویم تا گوشه‌ای از دامنه این امکان روش شود:

یعنی آنچه را که اندیشه‌ای باریک نگر و سنجیده در قالب زبانی طریف و پرمایه با واژگانی دقیق و گسترده ریخته است به قالب زبانی شلخته و کم مایه و بی در و پیکر می‌ریزیم و چند بار آن را آبکی می‌کنیم و آنگاه نام «ترجمه» بر آن می‌گذاریم.

برای بسیج زبان فارسی در جهت بیان آنچه امروز از آن می‌طلیبیم، یعنی بیان علمی، فلسفی، هنری، فنی مدرن و هر آنچه در تمامی زمینه‌های زندگی اجتماعی از این شکل از زندگی بر می‌آید، نه برای صدور حکمهای جزمی و ازلى و ابدی، بلکه برای بدست آوردن خطوط راهنمای نظری، می‌باید بینیم که زبان فارسی، از سوئی، چگونه زبانی دارای چه ویژگی‌هایی است و از نظر ساختمان واژه و ترکیب غناصر زبانی دارای چه ویژگی‌هایی است؛ و از سوی دیگر، این زبان با امکانات خاص خود در بستر تاریخی خود چگونه پرورش یافته و از کدام پستان شیر نوشیده و چه مایه‌هایی در آن بیشتر پرورده شده و کدامها ناپخته و ناپرورد مانده و به عبارت دیگر، امکانات بالقوه آن برای گسترش و پرورش در جهت نیازهای تازه و امروزین چیست. البته طرح چنین پرسشی خود نیازمند داشتن یعنی مدرن نسبت به تاریخ و زبان است و ذهن سنتی یا سنت پرست که با گوهر اندیشه مدرن برخوردي نداشته و از آن بهره‌ای نبرده است از طرح آن ناتوان است، زیرا چنان خیره و شیفته سنت و با آن یگانه است که نمی‌تواند میان خود و آن جدائی افکند و آن را همچون یک عین (أیذه) در برابر خود نهد و وارسی کند.

بطور کلی می‌توانیم گفت که پرورش اصلی زبان فارسی در دامان شعر و زبان شاعرانه بوده و امکانات درونی این زبان در مایه شاعرانه پرورش یافته و پدیدار شده است و در طول هزار سال رسانه اصلی اندیشه ایرانی شعر بوده و نیوغر قوم در این زمینه بیش از همه جوشان و زیانی بوده است. فهرست بی‌پایان نام شاعران فارسی زبان و آن چند نیوغر بزرگ شاعرانه که همیشه بحق به نامشان می‌ناییم، گواه این گفته است. اما در زمینه نثر با آنکه هزاران کتاب به این زبان نوشته‌اند، زبان فارسی هرگز به چنان پختگی و رسائی و روانی نرسید که در شعر رسید و اگر شعر و نثر هر دوره‌ای را با هم بسنجیم، حتی در دوران شکوفایی نخستین شعر و نثر که زبان نثر در آن هنوز ساده و بی‌پیرایه است، اگر از چند کتاب استثنائی چشم بپوشیم، شعر و نثر فارسی چه بسا با هم برای نیست و اگر شعر و نثر کسانی را که هم شاعر و هم نویسنده بوده‌اند، مانند ناصر خسرو و مولوی و سعدی، با هم بسنجیم، گمان من این است که روانی و رسائی شعرشان بر نشرشان می‌چربد. و هنگامی که به دوران پسرفت نثر فارسی



چند نکته درباره واژه‌سازی

امروزه ما خوشبختانه از روزگاری گذشته‌ایم که کسانی که تسلطی بر ادبیات کلاسیک فارسی داشتند خود را مالک الرقاب زبان می‌دانستند و تمامی پنهان زبان را جوانگاه خود می‌شمردند و در نتیجه جلو هرگونه تحول و پیشرفت زبان را می‌گرفتند. با رواج علم و فلسفه و هنر و ادبیات مدرن در قلمرو فارسی و جنب و جوشی که این زبان در جهت پرورش خود برای بیان مفاهیم تازه یافته است، امروز دیگر حرفه‌انی مانند این، که تا دو سه دهه پیش از این شنیده می‌شد، شنیده نمی‌شود که «لغت در فارسی سمعای است نه قیاسی». زیرا واژه‌سازی قیاسی (یعنی ساختن واژه‌های تازه به قیاس الگوهای زبانی موجود) راه خود را گشوده و در این چند دهه صدها واژه تازه بر گنجینه زبان فارسی در زمینه‌های گوناگون افزوده است و کما بیش همگان پذیرفته‌اند که گسترش دائمه زبان فارسی برای برآوردن نیازهای زندگی جدید و علم و فلسفه و هنر و تکنولوژی مدرن امری ضروری و بدیهی و چاره‌نایزی است و امروز هر مترجم فارسی زبان در این زمینه‌ها کما بیش به اندازه توانانی خود یک فرهنگستان تکنفره است که درباره برگردان واژه‌های اصطلاحی و فنی از زبانهای اروپائی به فارسی تصمیم می‌گیرد و عمل می‌کند و کمتر کتاب ترجمه شده به فارسی در این زمینه‌ها است که برای برنامه‌ای از واژه‌ها در پایان نداشته باشد.

درباره اینکه زبان فارسی چگونه و از کدام مایه‌ها باید واژه‌های برابر با واژه‌های زبانهای پیشو اروپائی بسازد (البته در مواردی که هم اکنون چنین واژه‌ای و معنایی در فارسی وجود نداشته باشد) بحث و گفت و گو بسیار شده و اگرچه هنوز اصول راهنمای ما در این کار کامل‌راش نیست، با اینهمه تا به مرحله امروزین راه درازی پیموده‌ایم. اگر به یادآوریم که ما در اوآخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم هنوز در چه عالمی می‌زیستیم و چه اندازه از آنچه در جهان می‌گذشت بی خبر بودیم و در چه فساد و درماندگی تاریخی دست و پا می‌زدیم و زبان پر پیچ و تاب و فرسوده نثر فارسی چه اندازه از بیان مفاهیم اندیشه و زندگی مدرن ناتوان بود، یعنی زمانی که بیش از یک قرن از آن نمی‌گذرد، می‌بینیم که در این فاصله با شتاب راه درازی پیموده‌ایم و تکانهای سختی بر ذهن وزبان ما وارد آمده است. فارسی امروز گنجینه واژگانی بزرگی در اختیار دارد که شصت سال پیش ازین نداشت و مهمتر از همه اینکه یخهای روانی و اجتماعی و تاریخی ما ذوب شده و ذهن وزبان بر اثر تلاطم‌های تاریخی به جنبش در آمده است. امروز آورده واژه تازه و ترکیب تازه با مفهوم تازه در زبان دیگر گناه شمرده نمی‌شود و کسی به این خاطر از دست پاسداران سنت ادبی چوب نمی‌خورد. حال آنکه پنجاه سال پیش

○ سر (پیشوندگونه): سرپا، سرپائی، سردست، سردستی، سرزده، سرزدن، سرخورده، سرمایه، سرباز، سردار، سراسر، سرنوشت، سرگرد، سرگذشت، سرپرست؛ (پیشوندگونه): روسر، کوهسر، گاوسر، پادر، خیره‌سر... (همچنین ترکیهای که با صورت دیگر آن، یعنی «سار» ساخته می‌شود)

○ دست (پیشوندگونه): دسترنج، دستکرد، دستاورده، دستمزد، دست خورده، دستمال، دستمالی، دست بردن، دستبرد، دستادست، دستورز، دسته؛ (پیشوندگونه): خوشدست، چربدست، تنگدست، گشاده‌دست، زیردست، زبردست، چیره‌دست، خام‌دست...

○ پا (پیشوندگونه): پاگیر، پاخور، پاکار، پادر، پاجوش، پاپوش، پایمذ، پارو(ب)، پازدن، پاگرفتن، پاچین، پایاپای، پایه؛ (پیشوندگونه): تیزیا، هزارپا، خرپا...

○ دهن (پیشوندگونه): دهن گشاد، دهن بند، دهن زده، دهنگیر، دهن پرکن، دهن سوز، دهن لق، دهن چاک، دهن؛ (پیشوندگونه): بددهن، تنگ‌دهن، شیرین‌دهن، همدهن، غنچه‌دهن...

○ چشم (پیشوندگونه): چشم‌نواز، چشمگیر، چشمبنده، چشم‌داشتن، چشم‌برگفتن، چشم‌دوختن، چشم‌زدن، چشم‌غره، چشمده، چشمک، چشم‌آبی، چشم‌انداز، چشم‌باز، چشم‌بزشک، چشم‌چران، چشمخانه، چشمداشت؛ (پیشوندگونه): سیه‌چشم، بدچشم، سیر‌چشم، شوخ‌چشم، شورچشم، گاوچشم...

○ گوش (پیشوندگونه): گوش‌آرا، گوش‌آزار، گوش‌بر، گوش‌بری، گوش‌بریدن، گوش‌بند، گوشدار، گوش‌داشتن، گوش‌زد، گوش‌کش، گوش‌کشی، گوش‌مال، گوش‌ماهی، گوشوار، گوشوان، گوشی؛ (پیشوندگونه): خرگوش، درازگوش، چارگوش...

بنابراین، آشنائی به چم و خم ساختمان واژه در این زبان در امکانات بسیار زیاد آن را بروی ما می‌گشاید. البته، این زبان، بنای طبع ظریف و شاعرانه‌اش محدودیتهای خاص خود را نیز دارد. بدین معنا که بسیاری از عناصر زبانی به علتِ دشواری تلفظ یا همگریزی (تتافر) آواتی در کنار هم نمی‌نشینند و ترکیشان ناهنجار از آب درمی‌آید و یا اینکه اگر ترکیب بسیار بلند و بیش از چهار- پنج هجا (سیلاپ) باشد به گوش فارسی زبانان گران می‌آید و، مثلا، مانند زبان آلمانی نیست که ترکیهای آن محدودیت هجانی نداشته باشد.

از این چنین نبود.

باری، نخستین اصل اساسی، که امروز به صورت اصل بدیهی در آمده و کمتر کسی درباره آن چون و چرا می‌کند، آن است که بر اثر برخورد جامعه ایرانی با فرهنگ و تمدن مدرن و گشوده شدن درها و دروازه‌های این جامعه به روی عناصر مادی و معنوی این فرهنگ و تمدن، زبان فارسی نیز ناگزیر بر اثر این برخورد دگرگون شده و ناگزیر از برآوردن نیازهای زبانی تازه‌ای است که این برخورد پدید آورده است. این دگرگونی از نظر واژگانی چه به صورت وامگیری هزاران واژه، بویژه از زبانهای فرانسه و انگلیسی، و کمتر از آنها از روسی و آلمانی، یا تحول معنائی دروازه‌های موجود یا افزایش واژگان فارستی از راه زایندگی طبیعی زبان رخ داده و بخشی از آن آگاهانه و بخشی ناآگاهانه صورت گرفته است.

دوم آنکه، تن فارسی از انحصار ادبیات و دانشهاست سنتی رها شده و برای بیان اندیشه‌ها و مفاهیم تازه در زمینه‌های گوناگون تجربه‌های تازه‌ای در آن صورت گرفته است. از جمله، تسلط تاریخی زبان عربی در قلمرو زبان فارسی پایان یافته و کار پیراستن و پالودن زبان از آنچه دانش فروشی سنتی به زور و ضرب در قالب زبان فارسی ریخته بود، بسیار پیش رفته است. امروز می‌توانیم گفت که بر اثر چنددهه کوشش و جنگ و سنتیز با ذوق سنتی، سرانجام، ذوق و آگاهی و دانش نو زبان را به راه تازه‌ای انداخته است و آن تکیه زبان فارسی بر اصول ساختاری خود و گسترش خود از راه آن و زدودن عناصر تحمیلی زائد از درون خود است. به این ترتیب است که می‌بینیم درصد واژه‌های عربی در فارسی از هفتاد و هشتاد و گاه نود درصد به کمتر از پنجاه و گاه به کمتر از سی و بیست درصد رسیده و رفتارهای به آنچا می‌رسیم که آنچه از مایه عربی در زبان فارسی می‌ماند آن اندازه‌ای باشد که به آن نیاز واقعی داریم. و این اندازه نیز کمایش از اصل خود جدا شده و به خلاف گذشته، پیرو دستگاه دستوری و معنائی زبان فارسی می‌شود. بنابراین، اندک- اندک به این اصل علمی نزدیک شده‌ایم که وامگیری واژه به خودی خود عیوبی نیست، به شرط آنکه واژه در دستگاه زبان بگردد و بتواند در بدنه آن جذب شود.

سوم آنکه، آنچا که ضروری باشد، اصل بر ساختن واژه‌های فارسی از درون مایه‌های زبان فارسی و براساس قاعده‌های واژه‌سازی در این زبان است. همانگونه که اشاره کردیم، زبان فارسی بر اساس امکانات ترکیب سازی خود میدان گستردۀای برای افزایش واژگان خود دارد، اما این کاری نیست که یکباره و به دست یک یا چند نفر انجام شود، بلکه کاری است گام به گام که در طول نسلها پیش می‌رود و چه بسا تجربه‌های دوباره و چند باره لازم است تا به دقیقترين و رسانترین واژه ممکن برای یک مفهوم برسیم یا یک امکان درونی زبان را برای بیان یک معنا و مفهوم کشف کنیم چنانکه گاه لازم است برای رسیدن به بهترین برآبر ممکن برای یک واژه در زبان فارسی از چند مرحله گذر کنیم. برای روشن شدن مطلب چند نمونه می‌آوریم:

- برای nihilism /nihilisme در فارسی «نیست انگاری» و «نیست گرانی» و نیز «هیچ گرانی» و «لاگرانی» را پیشنهاد کرده‌اند و بویژه «نیست انگاری» زیاد به کار رفته است. ولی به نظر ما برابر دقیق و درست نیهیلیسم «هیچ انگاری» است، زیرا نیهیلیسم گاه به مفهوم نفی وجود است و گاه نفی ارزش و این هر دوازمعنای «هیچ انگاری» به دست می‌آید، افزون بر اینکه ترکیب هیچ انگاشتن و هیچ انگار نیز در فارسی وجود دارد یا می‌تواند وجود داشته باشد و «هیچ انگاری» هم برایند طبیعی آن است. در مورد اشکال «گرانی» هم پس از این اشاره خواهیم کرد.

- برای واژه‌های elastic /élastique و elasticity /élasticité در فارسی برابرهای «نرم»، «کشدار»، «کشسان»، و «قابلیت انعطاف»، «قابلیت کشش»، و «کشسانی» را تاکنون به کار برده‌اند (و چه بسا برابرهای دیگری نیز). ولی، به گمان ما، برابر طبیعی و دقیق و رسای این دو کلمه (که از علم فیزیک تا اقتصاد به کار می‌رود) «کشایند» و «کشایندی» است که از مصدر «کش آمدن» مشتق می‌شود (مانند «خوشایند» از «خوش آمدن»). این نمونه نشان می‌دهد که توجه به مایه‌ها و ساخت طبیعی واژه در زبان و امکانات زایشی آن می‌تواند تا چه اندازه کار را آسان کند.

- برای animism /animisme برابرهای «روحیگری»، «جان گرانی»، «همزاد گرانی»، «جان انگاری» و «اصالت جان» را پیشنهاد کرده‌اند که همه براساس ریشه کلمه معنی *anima* = روان و جان است. ولی، به نظر ما، با توجه به مفهوم این کلمه در انسان شناسی و فلسفه مابعد‌الطبیعه برابرهای رسانتر آن برای معناهای دوگانه یا سه‌گانه کلمه عبارت است از «زنده‌انگاری»، «روانمندانگاری»، و «روان باوری».

- نمونه دیگری از واژه‌های خوش ساخت که به صورت منطقی از مایه‌های طبیعی زبان بیرون کشیده شده، «میانمایه» و «میانمایگی» در برابر mediocre /médiocre و mediocre /mediocre می‌باشد.

شود. در این مورد نخستین مشکل این است که معنای poly در این ترکیب نچه بسا «چندین» یا «بسیار» است نه «چند». – یعنی باور داشتن به وجود چندین یا بسیار خدا. افزون بر این، اگر بجای توجه به ترکیب ریشه‌ای کلمه به دنبال معنای آن برویم و در برابر آن، به گمان ما، مثلاً، «ایزدان پرستی» را برگزینیم، ترکیب ساده و طبیعی فارسی برابر با آن را به دست آورده ایم که بروشنا معتبر امی رساند و بهتر به جای ترکیب ناچسب «چند خدا گرانی» می‌نشیند. اگرچه در مورد دیگر واژه‌هایی که با پیشوند poly آغاز می‌شوند می‌توان «چند» را به آسانی به کار برد مانند «چند زبانه» برابر با polyglot، که در این مورد نیز یک ترکیب طبیعی فارسی و رسانای معنا است.

و یا در مورد واژه‌ای مانند labyrinth اگر توجه داشته باشیم که در فارسی برای شمار زیاد و پیوسته از چیزی واژه «هزار» را پیشوند گونه به کار می‌بریم، مانند هزار دره، هزار چشم، هزار چم، هزار لا، هزار یا، در این مورد هم می‌توانیم «هزار دالان» یا «هزار تو» را به کار ببریم، چنانکه تاکنون به کار رفته است.

یک نمونه مهم از رواج واژه‌سازی مکانیکی در زبان فارسی رواج -گرا- و -گرانی در فارسی به جای ist و -ism است. این دو پیشوند گونه اگرچه کمابیش رواج عام یافته و کار را بر بسیاری ساده و آسان کرده است، اما به نظر ما از نمونه‌های آشفته کاری در زبان است و واژه‌هایی که به این ترتیب ساخته می‌شوند چه بسا از شفاقتی معنای بروخوردار نیستند. اگرچه این نویسنده پیش از این در این باب بحث کمابیش گسترده‌ای کرده است،⁵ ولی باز هم به جنبه‌هایی از آن می‌پردازیم.

نکته اساسی آن است که اگر یک پیشوند یا پسوند (یا پیشوند گونه و پسوند گونه) در زبان فارسی با پیشوند یا پسوندی در زبان دیگر در یک یا چند ترکیب خاص جور باشد و معنا را برساند، جواز آن نیست که آن را در همه موارد همانند یکسان به کار ببریم و واژه‌سازی مکانیکی کنیم اگرچه این کار بسیار آسان باشد و مشکل مارا بظاهر حل کند. برای مثال، غزالی در کیمیای سعادت واژه «گرافگرانی» را به کار می‌برد که، به نظر ما، برابر درستی برای extremism است و معنای آن گرایش یا تمایل به سوی «گراف» (افرات یا حد افراطی) است، ولی از آنجا که معنای «گرافگرانی» در فارسی تمایل یافتن یا میل کردن به سوی چیزی است و نه، مثلاً، باورداشتن به آن، معادل دقیقی برای همه معناها و کاربردهای ism نیست، حال آنکه «-گرا» و «-گرانی» در موارد دیگری می‌توانند ترکیهای رسانای برای برخی واژه‌ها بسازند، از

شود.³ این دو واژه که به قیاس «کم مایه» در برابر «پرمایه» و همچنین صورت اسمی آنها یعنی «کم مایگی» و «پرمایگی»، ساخته شده بسیار دقیق و رسا است و بسیار بهتر از ترکیب ناهموار و زُخت «متوسط الاحوال» است که پیش از این به کار می‌رفت. این دو واژه که امروز گروهی از نویسنده‌گان و مترجمان به کار می‌برند، نشان دهنده آن است که چگونه، به یاری ذوق سليم و دانش، از مایه‌های طبیعی و فرادست زبان بهترین و رسانایرین و زیباترین واژه‌ها، که با طبع اهل زبان سازگار است، بیرون می‌جوشد.

چهارم، اصل پرهیز از واژه‌سازی مکانیکی تا جانی ممکن است که به اصل سوم، یعنی کوشش برای بیرون کشیدن طبیعی ترین و رسانایرین مایه‌های زبان مربوط می‌شود. مقصود از واژه‌سازی مکانیکی⁴ تجزیه واژه اصلی در زبان بیگانه به عناصر سازه‌ای آن و ترکیب عناصر معادل اجزاء آن در فارسی است. مثلاً «انسان‌شکل‌گری» که آقای احمد آرام برابر با anthropomorphism گذاشته‌اند چنین ساختمانی دارد، یعنی انسان = (از یونانی anthropo-(anthropos) + شکل = (از یونانی morph- (morphē + i (نسبت) + -گری = ism)، که اقرار باید کرد ترکیب خوش آهنگ و رسا، سرانجام، واژه معناداری در فارسی نیست. به جای آن ما ترکیب «انسان‌گونه انگاری» را پیشنهاد می‌کنیم (با توجه به کاربرد «-گونه» نزد نویسنده‌گانی چون ابوالفضل بیهقی). البته این حکم، یعنی پرهیز از واژه‌سازی مکانیکی، راهم نباید مطلق گرفت، بلکه گاه از راه ترجمه واژه به واژه یا جزء به جزء، یک ترکیب و مفهوم تاره در زبان پیدا می‌شود و جا می‌افتد که از نمونه‌های آن «راه آهن» و «سبب زمینی» در فارسی است که یکی ترجمه chemin de fer است و دیگری ترجمه pomme de terre در زبان فرانسه. ترکیهایی مانند «زیست شناسی» و «جانورشناسی» در فارسی نیز مطابقت جزء به جزء با zoologie دارد و می‌تواند ترجمه مکانیکی شمرده شود، ولی در حقیقت مکانیکی نیست و از ساخت طبیعی و همانند فارسی با فرانسه و دیگر زبانهای هند و اروپائی برون جوشیده است. اما این همانندی ساختمانی واژه در دو زبان آنچنان نیست که همه جا راه به ترجمه مکانیکی بدهد. البته این نیز از گرایش‌های طبیعی ذهن است که همیشه دنبال معادل اجزاء یک لغت یا ترکیب یا تعییر در زبان خود برود و آن را به روش مکانیکی ترجمه کند. همچنانکه اشاره شد این روش در مواردی سودمند و کارآمد است اما همیشه نه.

برای روشن تر شدن مطلب مثالی بزینم: در ترجمه polytheism طبیعی است که ذهن به دنبال تجزیه واژه به -poly (= چند) (خدا) + -ism + برود و ترکیب «چند خدا گرانی» برابر آن گذاشته

(ستارگان، مواد شیمیائی، ذرات اتمی، و مانند آنها) نیاز به نامگذاریهای زنجیره‌ای (سریال) هست، از روش مکانیکی با قرار دادن معادلهایی به آسانی می‌توان بهره گرفت، و از جمله از پیشوندها و پسوندهای زبانهای باستانی ایرانی و حتی از زبانهای اروپائی وام گفت، همانگونه که آنها از یونانی و لاتینی وام گرفته‌اند.

یک کار بسیار لازم در این زمینه مطالعه چگونگی گسترش کمیتی و کیفیتی زبان علمی و فنی در حوزه زبانهای اروپائی، بویژه انگلیسی و فرانسه، است، که به ما داشتن دقیقی درباره آن بدهد، و در این زمینه ما فارسی زبانان بسیار ناآگاهیم و همت پژوهندگان و دوستاران این گونه مباحثت برای چنین پژوهشی به روش‌نگری زمینه نظری چگونگی پرورش و گسترش زبان فارسی برای نیازها و هدفهای امر و زین ما را یاری خواهد کرد.

۱) با سهاس از استاد دکتر زریاب خوئی که اجازه دادند از تصحیح و بر استهای ایشان پیش از انتشار استفاده کنم.

۲) البته باید آور شد که زبان فارسی در این چند دهه به سبب کوشش دانشواران شایسته و با ذوق و زباندان مانند گلاب، غلامحسین مصاحب، محمود صناعی، حمید عنایت و اعضای نخبگان فرهنگستان زبان ایران و کسان دیگر، در زمینه اصطلاحات گیاه‌شناسی، زیست شناسی، فیزیک، جغرافیا، روانشناسی و همچنین بعضی زمینه‌های علوم انسانی پیشرفتهای نمایانی کرده است.

۳) این دو واژه را گویا نخستین بار استاد قصید، محمود صناعی، به کاربرده است.

۴) دو نماینده نامدار این روش در زبان فارسی، که بیش از همه آن را به کار گرفته‌اند آقایان احمد آرام و دکتر شمس الدین ادیب سلطانی اند، و بویژه دکتر ادیب سلطانی نمونه‌های نامداری از روش واژه‌سازی مکانیکی، زبانی باید یادآور شد که بهره‌گیری بیش از انداده از روش واژه‌سازی مکانیکی، زبانی تیره و تار پدید می‌آورد که واژه‌های آن همیشه در برابر واژه‌ای در زبان مرتع و به اعتبار آن معنا می‌دهند نه به خودی خود و به هر حال، به زحمت می‌توانند بدنباف خود را از زبان مرتع بپرند. از نمونه‌های آن واژه «دونیچمکونیک» در برابر «دیالکتیک» است که ادیب سلطانی از تجزیه dialectic به dia- و lectic- و معنای ریشه‌ای این دو در زبان یونانی ساخته است، حال آنکه این واژه، که در زبان یونانی ترکیبی است، در زبانهای فرانسه و انگلیسی و آلمانی و زبانهای دیگری که آن را وام گرفته‌اند یک واژه بسیط به شمار می‌آید (واز جمله در فارسی که آن را از فرانسه وام گرفته است) و از نظر اهل زبان، جز از نظر ریشه‌شناسی، تجزیه نمی‌شود تا ما در فارسی با تجزیه آن واژه عجیب «دونیچمکونیک» را سازیم. به هر حال دیالکتیک هم مانند برخی دیگر از واژه‌هایی که دارای سیر معنایی و تاریخی پیچیده‌ای هستند (به نظر ما مانند «ایده» و «بورژوا» و واژه‌هایی مانند آنها) و اگر دان بذر نیست و می‌باید آن را همان گونه وام گرفت و معنای مهم و بسیار پیچیده و فنی آن در زبان فلسفه را از آنچه هست پیچیده تر و میهم تر نکرد.

۵) رجوع شود به کتاب دو مقاله، مقاله «درباره زبان فارسی و ترجمه - ایسم»، از داریوش آشوری، انتشارات آگاه، ۱۳۵۶.

کانون گرا centripetal صادرات گرا export-oriented درون گرانی introversion می‌بینیم که «- گرا» و «- گرانی»، اگر به معنای درست خود به کار رود، معادل مکانیکی ist- نیست، اگرچه در مواردی در برابر آنها هم می‌تواند به کار رود. همچنانکه «- گری» را نیز در مواردی می‌توان معادل ism- به کار برد (مثلًا، در برابر eugenism «استعمارگری» می‌گوئیم) ولی نه همه جا.

مثال دیگری برای این بحث «- سالاری» است که در سالهای اخیر برای چند واژه در حوزه علوم اجتماعی به کار رفته است، مانند «پدرسالاری» و «مردم سالاری». ولی می‌توان، افزون برایها، در موارد دیگری هم آن را به کار گرفت و نتیجه می‌تواند معادل چند پسوند در زبان انگلیسی قرار گیرد. از جمله در چند مورد برابر با برخی کاربردهای ism-:

دگر سالاری heteronomy (از کار سالار = entrepreneur) کار سالاری

پدرسالاری patriarchy مردم سالاری democracy

دولت سالاری statism غوغای سالاری mobocracy

ارتش سالاری militarism تزار سالاری tzarism

بدینسان است که با توجه به ساخت طبیعی واژه در زبان فارسی و بار معنایی دقیق واژه‌ها، اگر آنها را به روش انداموار (ارگانیک) ترکیب کنیم، به گسترش دستگاه واژگان زبان خدمت بهتر و ارزش‌تری کرده‌ایم. البته یک مشکل روش واژه‌سازی انداموار وجه شهودی آن است. بدین معنا که، برخلاف روش واژه‌سازی مکانیکی - که از تجزیه واژه اصلی یا با توجه به ریشه ترکیبی واژه در زبان اصلی از آن الگوبرداری می‌کند - در روش ترکیب انداموار می‌باید با نوعی شهود به بهترین و طبیعی ترین ترکیب ممکن از درون زبان دست یافت، که همیشه آسان نیست. ولی جنب و جوش طبیعی زبان و پیدایش واژه‌ها و ترکیب‌های تازه خود تا حدود زیادی راه‌گشای است، زیرا هر یک از واژه‌ها و ترکیب‌های تازه خود الگونی برای ترکیب‌های دیگر در زبان تواند شد. چنانکه ترکیب‌های «پدرسالاری» و «مردم سالاری» خود الگونی است برای نمونه‌های دیگری که آورده‌یم و «سنگواره» (fossil) خود الگونی برای جشنواره و ماهواره و یادواره و مانند آن شده است، و کاروند الگونی برای پسوند و پیشوند و میانوند و شهر وند...

البته، همانگونه که یادآور شدیم، پرهیز از واژه‌سازی مکانیکی حکم مطلق نیست. به نظر ما، در قلمرو علوم اجتماعی و انسانی و فلسفه تا جای ممکن باید از آن پرهیز کرد، ولی در قلمرو علوم فیزیکی که برای انواع جنسهای اشیاء