

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وضع نامطلوب تولید کتاب در ایران

دکتر نصرالله پورجوادی

یکی از ضعفهای فرهنگی که از رژیم سابق برای ما به جا مانده است بی علاقه‌گی اکثر تحصیلکردن گان ما به ادامه مطالعه و کمبود کتاب و نشریات ارزشمند تحقیقی و علمی و پایین بودن میزان تولید آنهاست. اهمیتی که اسلام برای کتاب قابل شده است و سابقه درخشنانی که کشور ما در قرنهای گذشته در تولید کتاب داشته است می‌باشد سبب شده باشد که ما امروزه یکی از کشورهای غنی آسیا از لحاظ کتاب باشیم. متاسفانه نگاهی به آمارهای موجود کشور و مقایسه آنها با آمارهای کشورهای دیگر نشان می‌دهد که ما تا چه اندازه از حیث تولید کتاب عقب افتاده‌ایم.

در طول پنجاه و چند سال رژیم پهلوی، مجموع کتابهایی که در مملکت ما به چاپ رسیده است از سی هزار عنوان تجاوز نمی‌کند و حدآکثر عنوانی که در سالهای آخر آن رژیم به چاپ رسید بین ۲۵۰۰ تا ۳۵۰۰ تخمین زده شده است. برای این که بیینیم این ارقام تا چه اندازه پایین است، کافی است آنها را با آمار کتاب در یکی از کشورهای دیگر آسیا مقایسه کیم. طبق آمار منتشر شده از طرف ژاپن (رجوع کنید به بخش خبرهای همین شماره نشر داشت)، مجموع کتابهایی که در سال ۱۹۸۱ در این کشور منتشر شده است ۴۰،۴۳۹ عنوان بوده که نزدیک به سه چهارم آنها عنوان جدید بوده است. از مجموع عنوانهایی که در این سال انتشار یافته روی هم رفته ۱،۱۸۵،۸۵۰ نسخه چاپ شده که ۰۰۰،۶۶۰،۴۳۲ نسخه آن تا پایان همان سال به فروش رفته است.

جمعیت ژاپن حدود سه برابر جمعیت ایران است، و اگر بخواهیم نسبت به جمعیت خود حساب کنیم، ایران باید در حدود ۱۵،۰۰۰ عنوان کتاب تولید کند تا با ژاپن برابر نماید. ولی متاسفانه ما حتی یک دهم این مقدار هم تولید نمی‌کنیم. برای اثبات این مدعای، کافی است نگاهی به فهرست کتابهای تازه در نشر داشت بیفکنیم. از این فهرست که بازحمت بسیار فراهم شده است چنین برمی‌أید که تعداد عنوانی که در سال گذشته، یعنی از اول آذر ماه ۶۰ تا اول آذر ماه ۶۱، انتشار یافته ۶۵۰ عنوان بوده است. البته تعدادی از کتابهای، بخصوص آنها که در شهرستانها چاپ و منتشر شده یا کتابهای کودکان، در این فهرستها نیامده است. ولی تعداد این گونه کتابها بسیار زیاد

بدون شک استعمار غرب عامل مهمی بوده است. همان طور که ما از جهات دیگر رشد نکردیم، یا اجازه رشد به ماندادند، در زمینه‌های فرهنگی و از جمله تولید کتاب هم نتوانستیم آن طور که شاید و باید رشد کنیم. در حقیقت صنعت تولید و چاپ کتاب هم دقیقاً با سایر فعالیتهای کشور از جمله صنایع مربوط است. وقتی کشوری از لحاظ صنعتی ضعیف باشد، تولید کتاب هم که یکی از صنایع است ضعیف می‌ماند. از طرف دیگر، وقتی کتاب لازم نبود، سطح فرهنگ پایین می‌اید و صنایع و کشاورزی و بهداشت و پژوهش و آموزش و نظام اداری نیز ضعیف می‌ماند. این مطلب را با ملاحظه وضع کشورهایی از قبیل ژاپن به خوبی می‌توان دریافت.

ما وقتی درباره پیشرفت ژاپن صحبت می‌کنیم، غالباً گمان می‌کنیم که این پیشرفت منحصرآ در صنایع آن کشور است. ولی این تصور اشتباه محض است. پشتوارانه آن صنعت قوی، فرهنگ غنی است. توسعه و پیشرفت صنعتی ژاپن در قرن اخیر نتیجه تحولات فرهنگی آن کشور بوده است. ژاپن در اوآخر قرن نوزدهم با فرستادن دانشجو به کشورهای اروپایی نه تنها علوم جدید و تکنولوژی غرب را فرا گرفت، بلکه کلید همه معارف و فلسفه و ادبیات غرب را به دست اورد و در طرف ده بیست سال اوایل این قرن تقریباً اکثر قریب به اتفاق کتابهای کلاسیک اروپایی و آسیایی را از زبانهای اصلی آنها (از جمله یونانی و لاتین و انگلیسی و فرانسه و آلمانی و اسپانیایی و سانسکریت و چینی) به ژاپنی ترجمه کرد. کلیه کتابهای اصلی غرب درباره علوم جدید نیز در همان سالها به ژاپنی ترجمه شد. امروزه حتی ترجمه ژاپنی پاره‌ای از متون اسلامی مانند بعضی از کتابهای ملاصدرا و ابن عربی و مولوی و سعدی که از زبانهای اصلی آنها یعنی عربی و فارسی صورت گرفته موجود است. علاوه بر این، ژاپنیها درباره علوم جدید و معارف غربی و سایر کشورها تحقیقات دست اول کرده‌اند، به طوری که غریبها خود مجبورند که برای کسب اطلاع از این تحقیقات آنها را به زبانهای اروپایی ترجمه کنند.

باری، باز گردیدم به کشور خودمان و به سواله مورد نظر یعنی وضع اسفبار کتاب. چه چیز باعث شد که ما نتوانیم از حيث تولید کتاب همای ژاپن و حتی کشورهای دیگر نظیر هند

نیست، و اگر آن را نیز دو برابر همین مقدار تخمین بزنیم به این نتیجه می‌رسیم که مجموع کتابهایی که در سال گذشته در ایران منتشر شده است بیش از ۲۰۰۰ و حداقل ۲۵۰۰ عنوان بوده است.

این آمار عنایین بود. آمار تیراز وضع بهتری داشته، هرچند آن هم در مقایسه با آمار مشابه آن در کشورهای دیگر بسیار پایین بوده است. تا چند سال پیش تیراز ۲۰۰۰ نسخه برای اکثر قریب به اتفاق کتابها تیراز بالایی محسوب می‌شد؛ بعد از انقلاب ناگهان جهش قابل ملاحظه‌ای در تیراز پدید آمد. این جهش در عنایین هم پیش آمد. در سال اول انقلاب رقم عنایین که به چاپ رسید تا ۷۰۰۰ هم تخمین زده شده است. این جهش در رقم عنایین کاملاً استثنایی بود و جنبه موقت داشت، ولی در تیراز، لااقل در مورد پاره‌ای از عنایین موقت نبود، چنان که در دوران انقلاب تیراز کتابهای مرحوم شریعتی و بعضی از کتابهای سیاسی (به قول معروف جلد سفید) و سپس کتابهای مرحوم شهید مطهری، که بعضی از آنها چندین بار تجدید چاپ شد و هنوز هم می‌شود، گاهی از مرز یکصد هزار نسخه فراتر رفت. این رقم استثنایی در مورد این گونه کتابها هنوز هم کم و بیش دلخواه می‌شود، ولی روی هم رفته تیراز کتاب در این سالهای پس از انقلاب (بخصوص تیراز کتابهای مذهبی) حول ۱۵,۰۰۰ نسخه دور می‌زند. با این همه، باید گفت که بیشتر کتابهای تحقیقی ما هنوز هم با تیراز در حدود ۲۰۰۰ نسخه منتشر می‌شود، ولذا نباید رقمهای تیراز کتاب را در حد مطلوب دانست.

بدون شک برای بسیاری از ما این سؤال مطرح می‌شود که چرا ایران باید به چنین وضعی مبتلا باشد. کشور مانه تنها فاقد سابقه فرهنگی نبوده، بلکه در حقیقت از لحاظ فرهنگ و کتاب یکی از غنی ترین کشورهای آسیا و بلکه جهان بوده است. تعداد عنایین کتابهایی که نیاکان ما به زبانهای فارسی و عربی برای ما باقی گذاشته‌اند یکی از بزرگترین اختخارات ماست و کمتر کشوری است که بتواند در این زمینه با ما برابری کند. پس چه عامل یا عواملی سبب شده است که در یکی دو قرن اخیر اینچنین از کشورهای دیگر عقب بیفتیم. این مسأله پیچیده‌تر از آن است که ما بتوانیم در اینجا همه جواب آن را توضیح دهیم.

عملی تر شده است. سیک نگارش و نحوه تدوین و تبییب کتابها نیز متتحول گشته و فنون جدیدی چون ویرایش (ادیت)، نمونه خوانی، گرافیک به فنون کتابسازی افزوده شده است. حروفچینی، فرمول چینی، جدول بینی، صفحه آرایی، عکاسی، رسامی، استعمال آفرین و پیشرفت ترین ماشینهای حروفچینی، تهیه فیلم و زینک، و چاپهای افست و سطوح، و استعمال رنگهای مختلف و متعدد (گاهی تا ۱۶ رنگ) و بالآخره صحافی و تجلید همه دست به دست هم داده و صنعت جدیدی را در تولید کتاب به وجود آورده است. ولی متأسفانه ما هنوز نتوانسته ایم ریزه کاریهای این فنون را به خوبی و در سطحی وسیع بیاموزیم. فنون مربوط به تولید کتاب در کشورهای اروپایی و همچنین در زاپن جزو رشته‌های دانشگاهی یا در سطح دانشگاه است و برای هریک از این فنون در آن ممالک دانشجویان خاص را تعلیم می‌دهند و تربیت می‌کنند، ولیکن ما با همه این فنون به طور سطحی بخورد کرده ایم و به استثنای عده‌ای معلوم، مابقی دست انسداد کاران به نحوی ناقص و غیر حرفه‌ای این فنون را به کار می‌برند.

اینها فی الجمله عواملی است که موجب شده است تولید کتاب در ایران آن طور که باید رشد نکند. امیدواریم که در برنامه‌ریزیهای جدید بعد از انقلاب به این تقاضاً توجه شود و در رفع آنها تصمیماتی اتخاذ شود. مرکز نشر دانشگاهی نیز به سهم خود برنامه‌هایی دارد که انشاء الله با اجرای آنها در آینده تحولی در فن تولید کتاب و بالا بردن کیفیت کتابها، چه از حیث محتوى و چه از حیث صورت و ظاهر، پدید خواهد آورد.

نواقص و نقیصه‌هایی که ذکر شد چیزهایی است که ما از رژیم سابق به ارث برده ایم. در اینجا لازم است مسائلی را نیز که امروز ناشران و چاپخانه‌داران با آنها مواجه اند ذکر کنیم. چاپخانه‌ها و مؤسسات انتشاراتی ما همگی از یک چیز رنج می‌برند و آن کمبود وسایل و تجهیزات است. کمبود وسایلی چون مقوّا، گالیگو (به اصطلاح متدالو: گالینگور)، مرکب، چسب صحافی، فیلم، زینک و حروف، ناشران و چاپخانه‌داران ما را سخت در مضیقه گذاشته است. البته تباید فراموش کرد که ما

و پاکستان و بخصوص کره (که در سال ۱۶,۰۰۰ عنوان کتاب تولید می‌کند) حرکت کنیم؛ بدون شک بزرگترین علت همانا شیوه ناصواب تعليم و تربیت ما در سالهای گذشته و برنامه‌ریزیهای غلط دولت بوده است. پشت کردن به سنت دیرینه اسلامی برای تربیت محقق، و اقتباس سطحی از روشهای غربی موجب شد که ما در نیم قرن اخیر با فقر محقق روپرتو شویم (و حتی اگر تحقیقاتی هم می‌شد اکثرآ به دست تربیت شدگان حوزه‌های علمیه سنتی انجام می‌گرفت). از این گذشته، اصولاً، مدارس و دانشگاههای ما محصلان و دانشجویان خود را کتابخوان تربیت نمی‌کردند. طبقه به اصطلاح باسوساد ما اکثرآ از کتاب بیگانه‌اند. بسیاری از فارغ-التحصیلان ما پس از این که مدرک خود را گرفتند، کتابهای خود را می‌بندند و با آنها وداع می‌کنند و از آن به بعد به «استفاده از مزایای قانونی» مدرک خود می‌پردازند.

البته، همه گناهها را نباید به گردن این تحصیلکردگان انداخت. یکی از علل عدم بیگانگی تحصیلکردگان و باسوسادها از کتاب فقدان کتابهای مناسب بوده است. ترجمه‌های بد و تحقیقات سست و سطحی و عرضه ناخوب در بسیاری از کتابهایی که در پنجاه سال اخیر چاپ شده است دیده می‌شود. حتی هنوز نتوانسته ایم متنون اصیل فارسی را به نحوی ساده و مطلوب در اختیار خوانندگان قرار دهیم. هر کس که با کتاب سروکار داشته باشد می‌داند یکی از انگیزه‌های قوی اشخاص برای مطالعه یک کتاب ظاهر آن کتاب است. کتابی که با حروف مناسب و به صورتی چشم نواز چاپ شده باشد بدون شک رغبت‌انگیزتر از کتابی است که با بی‌سلیقه‌گی به چاپ رسیده باشد. این مطلب را پیشینیان نیز می‌دانستند. نیاکان ما عموماً در فن تولید کتاب از مهارت و ذوق کافی بخوردار بودند. می‌دانستند چگونه از روی کتابها استنساخ کنند و چطور از نسخه‌های متعدد برای مقابله و تصحیح و تنقیح استفاده کنند. انواع و اقسام شیوه‌های نگارش را ابداع کرده بودند. در تذهیب صفحات استاد بودند. صحافی آنها قرنها دوام پیدا می‌کرد و بعضی از جلدیهایی که ساخته اند امروز در شمار زیباترین آثار هنری است. در عصر جدید فن تولید کتاب به کلی تغییر کرده است. روشهای مقابله و تصحیح و تنقیح دقیقتر و فنی تر و

تولید کننده کتابهای مورد نیاز خود باشند. مثلاً کشور الجزایر با استفاده از زبان فرانسوی در مدارس و دانشگاههای خود برای تأمین نیازهای خود از کتابهای کشور فرانسه استفاده می‌کند. کشورهای عربی نیز از آنجا که زبان مشترکی دارند می‌توانند از آنچه در سایر کشورهای عربی تولید می‌شود استفاده کنند. کویت از کتابهای مصری و لبنانی و سوریه از کتابهای کویتی و مصری استفاده می‌کند. اما ایران از تولید همچو کشوری نمی‌تواند برای رفع نیاز خود به کتابهای فارسی استفاده کند. (تولید کتاب در افغانستان در وضع بسیار بدی است و حتی قبل از اشغال آن توسط روسیه نیز نمی‌توانست از حیث کتاب کمکی به ما بکند).

۳. پیشرفت کشور ما و مستغنى شدن آن از کشورهای دیگر بدون داشتن کتاب کافی ممکن نیست. صنعت و کشاورزی یک کشور امروزه در ارتباط مستقیم با آموزش و پژوهش و بخصوص آموزش عالی و فرهنگ آن کشور است. همچو کشوری نمی‌تواند از لحاظ صنعتی و کشاورزی پیشرفت کند در حالی که سطح آموزش و فرهنگ آن پایین باشد. و یکی از عوامل عمده بالا بردن سطح آموزش و فرهنگ علی التحقیق کتاب است. تا زمانی که ما از لحاظ تولید کتاب پیشرفت نکنیم، نمی‌توانیم وضع صنعتی و کشاورزی خود را بهبود بخشم. دلالت دیگری راهم می‌توان به اینها افزود، لکن ما همین سه دلیل را برای ضرورت حل مسائل و رفع مشکلات موجود در تهیه و تولید کتاب کافی می‌دانیم.

و اما ممکن است بعضیها انجام این امر را ضروری تشخیص دهند ولیکن برای آن فوریتی قائل نشوند. این فکر خطای محض است. بهبود وضع کتاب چیزی نیست که یکشبے حاصل شود مستولادن دولتی در صورتی که هم اکنون در رفع مشکلات بکوشند و با فکر و برنامه‌های حساب شده گام بردارند و از همه امکانات خود استفاده کنند و کمال اهتمام را در راه بهبود وضع کتاب از خود نشان دهند، شاید تا چهار پنجم سال دیگر ما بتوانیم رقم تیراز کتابها، و بخصوص رقم عنایون آنها را دو سه برابر بالا ببریم و از این وضع اسفناکی که از رژیم سابق به ارث برده‌ایم تا حدی خلاص شویم.

دو سال است که در گیر یک جنگ تحملی بزرگ هستیم و حتی این همه فعالیت هم که در این دو سال شده است جای هرگونه شکری را باقی می‌گذارد ولی به هر حال، طالبان کتاب در کشور ما همچنان چشم به دست ناشران دوخته‌اند، و حتی پاسداران و سربازان ما در جبهه‌ها نیز از جمله متخصصان کتابهای جدیدند. محدودیت وسائل ناشران بخش خصوصی را مجبور کرده است که کالاهای مورد نیاز خود را در بازار سیاه و با قیمت‌های گران تهیه کنند و همین خود موجب بالا رفتن قیمت کتاب در دو سال اخیر شده است. دولت در صورتی که تسهیلاتی در تهیه این کالاهای فراهم نکند، وضع کتاب در آینده از این نیز بدتر خواهد شد و قیمت کتاب روز به روز بالاتر خواهد رفت.

مشکل دیگری که در اینجا باید ذکر کرد وضع نامطلوب حقوق کارگران چاپخانه‌ها و ناشران دولتی است. متأسفانه کاهش حقوق کارگران و کارمندان چاپخانه‌های دولتی در سالهای اخیر و بالا رفتن هزینه‌های زندگی موجب دلسوزی، و کم کاری بسیاری از کارگران و کارمندان شده است و علی رغم کلایه‌ها و شکایتها که کراراً از جانب ایشان ابراز شده است هنوز به مشکل آنان رسیدگی نشده است. یک کارگر فنی در چاپخانه دولتی و یا حتی یک عکاس ماهر چاپخانه، امروزه کمتر از یک کارگر ساده ساختمانی حقوق دریافت می‌کند. اینها مسائل و مشکلات عمدۀ ای است که سد راه پیشرفت صنعت و فن تولید کتاب در کشور ما شده است، و ما معتقدیم که به دلایلی که ذیلاً شرح داده خواهد شد دولت باید در حل و رفع آنها جداً اقدام کند.

۱. کتاب مهمترین وسیله انتقال افکار و علوم و معارف است. ما هم اکنون برای بالا بردن سطح فرهنگ جامعه خود و اشاعه حاصل تحقیقات جدید و ترویج علوم بشری و تشویق محققان و مترجمان و مؤلفان و شناخت بهتر معارف اسلامی و تبلیغ اسلام و تطبیق معارف جدید با اصول دین خود باید به بهترین وجه از این وسیله استفاده کنیم.

۲. کشور ما به دلیل این که کشوری است فارسی زبان باید در تولید کتاب نسبت به بسیاری از کشورهای دیگر جهان سوم اهتمام بیشتری به خرج دهد. بعضی از کشورها به دلیل زبان مشترک خود با کشورهای دیگر مجبور نیستند که حتی خودشان