

# استاد مطهری

توضیح: این مقاله گزیده‌ای است از مقاله‌ای مفصل ترکه‌ما به دلیل محدودیت نشریه نتوانستیم همه آن را بطور کامل نقل کنیم.  
نشر داشت



مرحوم مرتضی مطهری بر نسل جوان این مرز و بوم حقی و منشی عظیم دارد و هیچ درد آشنای فهیمی سهم مؤثر او را در گره گشاییهای فکری و سامان بخشیهای عقیدتی انکار نمی‌تواند کرد. وی به اندیشه‌های زمان و به ریشه‌های این اندیشه‌ها آشنایی نزدیک و عمیق داشت، و آنچه را که جوانان در آینه نمی‌بینند در خشت خام می‌دید و از این رو، سوخته وار و دردمد، در تپ و تاب روش‌نگری و ابهام زدایی و ارشاد و افاده بود. عمر او یکسره در اندیشه احیا اندیشه اسلامی سپری شد و سرانجام جان خود را نیز بر سر آن کرد. آثار و افکارش همگی حکایت از همین اندیشه شعله‌ور در ضمیر و سینه او می‌کند. غالب سخنرانیهای او به نحوی از انحا با این امر پیوند دارد، و حتی یک خطابه دارد که مستقیماً در این زمینه است و ما در این مقال از آن سود خواهیم چشت. مطهری در این روزگار، خلف کسانی چون امام محمد غزالی، سید جمال الدین اسدآبادی، اقبال لاهوری و همروزگار و همزم کسانی چون دکتر علی شریعتی و مهدی بازرگان بود. همه این بزرگان با تلقی و استنباطی که از اسلام و از اندیشه و روح منهی داشتند دردمدانه و سوخته دل بر سر پی افکنند نظامی بودند جامع و مانع، که به اعتقاد ایشان همه اسلام و ارکان منبع و رفیع آن را در بر گیرد، و هر چه را بیگانه و نااشنا و دشمن کیش است ببرون کند و از هر چه زشتی و نابسامانی و کژوارگی است پیراسته ماند.

شیششیو مستمر اندیشه منهی و تخلیص و تمحیص این گوهر پاک و این امانت ارجمندالهی امری نبود که هیچگاه از ناحیه منهی شناسان عمیق و شیفتگان عوالم و اوامر زبوبی مغفول و متراوک بماند. تعزیز بر دریافت‌های گشته‌گان از نصوص تعالیم روحانی، و سدباب تفکر، و هراس از فتح باب و ابتکار، و تجنب از ناآوری و بازاندیشی، چیزی جز خصوصت مستقیم با آموزش‌های ادیان نیست. از این رو است که در هر عصر و نسلی این پرسش برای ژرف اندیشان و ریشه شناسان با کوبندگی تمام پیش می‌آید که چه کنیم تا اینکه از یک طرف، همچنان از منبع زلال وحی

# حیا کنندگای راستین در عصر جدید

عبدالکریم سروش

آنکه طب را طب می کند بیماری شناسی و آهنگ درمان آن است. نمی توان طبیبان باستان را بدین دستاوردی که بطلان بعض آراء آنان امروزه آشکار شده است آدمخوار و قاتل خواند. طب بی گمان درتحول است. اما آنچه بر جاست عزم طبابت و دغدغه درمان و هنر تشخیص بیماری و ایمان به وقوع بیماری و خروج از تعادل است، و همین است آنکه چون چتری بر سر مجموعه کاوشهای طبی سایه افکنده و همه را شایسته نام طبابت کرده است. فقیهان در طول تاریخ آراء متناقض بسیار داشته اند، و فقه مجموعه کاوشهای فقهی همین فقیهان است، در علوم تجریبی نیز تئوریهای ناسازگار فراوان عرضه شده است. نمی توان گفت اگر آراء نیوتن علم است، پس آراء ایشتین علم نیست، و اگر تئوری فلوزیستون علم است، دیگر تئوری اکسیژنی علم نیست. این گمان باطل است. علم همین مجموعه کاوشهای فکری و تجربی است که محصولاتی چنین ناهمانگ دارد و دائماً در تحول و شستشو شدن است.

احیاء نیز چنین است. نمی باید تعارض آراء دو محیی مایه آن شود که احیاگری یکی را انکار کنیم. احیاء مبتنی بر نوعی شناخت و دغدغه و عزم و اقدام است، و ظهور غث و سمن در این سرزمین، خود نشانه ریزش باران بهار آفرین است. کسانی را که ما به عنوان محیی ذکر خواهیم کرد در «احیاء» دین به راه های مختلف رفته اند، و این راهها را می توان بدین گونه برشمرد:

۱. خرافه زدائی (پیرایش):
۲. با فشاری کردن بر ابعاد وجوهی که مورد غفلت واقع شده است و تذکار آنها:
۳. برگرفتن اندیشه های خوب دیگران و افزودن آنها به مکتب و دوختن همه آنها به مکتب و دربند سازگاری و یا ناسازگاری آنها با اصول مکتب نبودن;
۴. حسبنا کتاب الله گفتن و با هر چه نواست از در خصوصت درآمدن;
۵. افکار نورا (در علم و سیاست و اجتماع) شناختن و از

سیراب و برخوردار بمانیم و از طرف دیگر از فرأورده های حس و عقل، که موهبه های عزیز خداوند است نیز محروم نمانیم. چه کنیم که هیچیک را فدای دیگری نکنیم؟ چه کنیم که در عین پا بستگی به وحی، در زندان دگم های غبار گرفته، محبوس و سینه تنگ نمانیم؟ چه کنیم که نه تعجر از درون و نه تهاجم از بیرون، هیچیک، مارا تباہ نکند.

در این جا سعی خواهیم کرد تا با اختصار کاوشها و کوششها مرحوم مطهری را در بستری تاریخی عرضه کنیم و از این رو به چهره هایی از سلسله ارجمند محییان و مصلحان به کوتاهی اشارت خواهیم کرد. البته نارواست اگر ادعای استقصام نداریم. تنها گزارشی تاریخی و تا قدر مقدور «عینی» می نویسیم و به تقبیح و تحسین کسی نمی بردازیم که آن حالی و مجالی و مقابی دیگر می خواهد.

## شیوه های احیاء

پیش از اینکه سخن خود را درباره سلسله محییان آغاز کنیم لازم است تذکری چند درباره شیوه های احیاء بدھیم. در این جا ما از اشخاصی به عنوان محیی یاد خواهیم کرد که آراء و روش ایشان با هم فرق دارد، و لذا ممکن است به نظر کسانی از خوانندگان شیوه های احیاء و آراء این محییان متعارض و ناسازگار جلوه کند و این سوال برایشان پیش آید که مگر می توان به راههای متناقض توسل جست و بر همه آنها نام احیاء نهاد؛ و اگر یکی احیاء است، لاجرم دیگری را باید افشاء نامید. برای زدودن این ابهام لازم است تذکر دھیم که آنچه محور و کوهر احیاء است اولاً شناخت مسئله عقل و وحی و ثانیاً دغدغه و سوساس برای حل آن و ثالثاً عزم و اقدام برای گره گشایی است، و کسانی که بیش یا کم از این هر سه موهبت و مستولیت برخورداراند شایسته لقب «احیاء گر» اند. داوری درباره توفیق آنان در امر احیاء بی گمان مطلب دیگری است.

رشد نامیده است، بساطش را فرو پیچیده اند و به طاق نسیان نهاده اند...»<sup>۱</sup>

غزالی در این کتاب خصوصاً از پنج کلمه فقه، حکمت، علم، توحید و ذکر نام می برد که به عقیده وی معانی آنها تنگ و تحریف شده و بر مصاديق دیگری حمل می شده است. توضیحی که وی درباره معانی حقیقی و اسلامی این واژه ها می دهد تقابل او را با اسلام زمانه اش آشکار می کند. وی با ریاضیات و منطق دشمنی نمی ورزد، اما الهیات فلسفی و فلسفه را پر از اعوجاج و بطلان می داند و به نقد و دفع آن کمر می بندد و مشی فلسفه را از اساس با شیوه ارشاد رسولان الهی و هدایت وحی ناسازگار می دارد. از این رو بهتر می پسندد که جامعه اسلامی، فلسفه زدایی شود. او معتقد است: آنکه خوابش بهتر از بیداریست / همچنان در زندگانی مرده به غزالی محیی بود، امام محیی ای که بیماری شناسی می کرد، و آن چه را مورد ظلم و غفلت واقع شده بود، داد می ستاند و به کرسی می شاند. این خود نوعی احیا است که به یک انسان بگویند سهم مفرط را که می دهی، سهم دل را هم فراموش مکن. به بهای مرگ قلب به حیات عقل رضایت مده که عاقبت از هر دو محروم خواهی ماند.

### فیض کاشانی: غزالی شیعی

نوبت به ملامحسن فیض کاشانی (متوفی ۱۰۹۰ هـ. ق.) که رسید، احیا العلوم دوباره «احیا» شد و به صورت المحة البيضا در آمد، و در آن اندیشه شیعی نیز به احیا راه یافت و چنان شد که این پرنده که به یک بال می پرید اینک می توانست جویندگان راه و عاقبت اندیشان را بر پشت گیرد و تا اوچ سدره المنتهی بپرید. فیض و غزالی هر دو کمایش در اوضاع مشابهی می زیستند: با زندگیهای ساده و روتایی و تحت سلطه حکومتهای مطلقه و جبار و از همه مهمتر در محیطی که روحانی و بنیانآ معنی و منهی بود. جهانی بود که ملحدان در آن غریب و بیگانه بودند. یاد خدا از در و دیوار و از آسمان آن می بارید و از زمین آن می جوشید. شباهت منکرین و ملحدین حبابهایی بود بر سطح اقیانوس عظیم معنویت آن عصر، و از این رو، این بزرگان بیش از آنکه بیگانه ستیزی کنند به درون پیرایی مشغول بودند، و فارغ از هجوم مهاجمان، حصن حصین اسلام را از درون استوار می ساختند.

### سید جمال اسدآبادی و عصر جدید

چون نوبت به سید جمال (متوفی ۱۳۱۴ هـ. ق.) و تابعان و اخلاف او رسید دنیا عوض شده بود. دیگر حکومت مطلقه و آهنین،

قرآن آیات و شواهدی برای آنها دست و پا کردن؛ ۶. برمبانی و آموزش‌های اصیل مکتب احاطه و تسلط یافتن و با تغذیه از مسائل نوین و استخراج استادانه پاسخ آنها از مکتب به رشد و فربهی و توانایی مکتب کم کردن. در همه اینها آنچه در عمق و باطن وجود دارد دردی است که دوستداران مکتب را می گرد و علاج ناتوانی آن را از رویارویی با مسائل طلب می کند. حال وقت آن است که این شیوه های احیاء را در محییان و آراء و اندیشه های ایشان مطالعه کنیم.

### امام محمد غزالی و احیاء علوم دین

از غزالی (متوفی ۵۰۵ هـ. ق) آغاز کنیم که از قهرمانان نخستین این طریق است. وی از سلط انصصار جویانه و مفرط و ملال آور فقه بر معارف ارجمند اسلامی، در رنج بود و به روشنی می دید که چگونه گوهر شریف و الای عبودیت و عرفان، در زیر پای فلسفه و فقه لگد مال می شود. وی با تعهدی عمیق نسبت به پروردگار و آئین او به کار پیراستن اسلام از اندیشه های بیگانه رشاندن هر معرفت در موضع خود، پرداخت. وی نه منکر فقه بود و نه جاہل به فلسفه، اما از رشد سلطانی آنها در بین بود و آن را نوعی بیماری می انگاشت. و از این رو برای طبابت وضع موجود دامن همت به کمر زد و کتاب عظیم و گرانقدر احیاء علوم الدین را نگاشت و در آن بعد ارجمند و فراموش شده عبودیت و معنویت و عرفان و اخلاق را که گوهر هر آئین منهی است باز شناسی و نسیان زدایی کرد.

ابوحامد در مقدمه کتابش رنج و سوساس و مسؤولیتش را چنین شرح می دهد: «راهنمایان همان عالمان اند که وارثان پیامبران اند و زمانه از آنها تهی است و جز ظاهر سازان کسی نمانده است که همه مقهور شیطان اند و فریب خورده طفیان. هر یک از آنان به حکم خود دلخوش است و منکر را معروف و معروف را منکر می بینند. کار بدانجا رسیده که علوم دین مندرس و متروک است و منار هدایت محو و نامعلوم. اینان برای مردم چنین جلوه گر کرده اند که علمی نیست جز علم فتوای قضایت که به وسیله آن قاضیان بتوانند فصل خصوصت کنند و یا جدل، که فخر فروشان با آن برداشمن خود پیروزی یابند و یا سخنان موزون و دلفرب که واعظان، عوام را با آن دلخوش کنند. چرا که بیرون از این سه، چیزی نمی یابند برای شکار عوام و جلب حرام و مال و مقام. اما علم طریق آخرت و آن چه گذشتگان صالح بدان رغبت داشتند که خدا در کتابش آنها را فقه و حکمت و علم و ضیا و نور و هدایت و

یک اصل خدشہ پذیر نبود. دیگر وجود خدا اصلی بدیهی و مسلم و فرآگیر شناخته نمی‌شد. غول عظیم و گرم تاز ماشین، چهره زندگی را بر سطح سرد این کره دوار دگرگون کرده بود. مسافتها بسرعت در نور دیده می‌شد و اندیشه‌ها خویشتن را به شتاب از دیاری به دیاری دیگر می‌رساندند. علم، هویت و قداست و قاهریت یافته بود و ملحدان دیگر بیگانه و نااشنا نبودند. قدس و معنویت، دیگر سنت رایج بود. معارف حسی و لذات حسی دو سلطان حاکم عصر بودند. خورشید معنی در آفق مغرب، افول می‌کرد و شرق عالم نیز از مظلومت آن در ظلمت کسوف می‌رفت. در ارکان دارالاسلام رخنه افتاده بود و حاکمان دنیا پرست و کافرکیش، ملت و مملکت خود را به شمن بخس به بیگانگان می‌فرختند. استقلال ممالک اسلامی از دست می‌رفت و هجوم فرهنگ بیگانه، آنان را نسبت به اندیشه و آئین خود، ناباور و نااشنا می‌ساخت.



سید جمال اسدآبادی

و تفسیر، جز دعوت به تسلیم و بی خبری و غوطه وری در جزئیات خردکش و ناصواب و غفلت از پرامون، چیزی برنمی خیزد. وجود او فریادی بود برسر خفتگان که خود را بیدار می پنداشتند. سید را می باید محیی نامید، اما محیی مسلمین نه اسلام. دریغا که سیاست پیشگی، وی را مجال آن نداد تا اندیشه های خود را تدوین و تبییب کند و براستی باز نماید که کدام عامل و اندیشه زهرآلود، از کجا در پیکر آئین مسلمین راه یافته است که آن را این چنین زیون و ناتوان ساخته است، و چه می تواند آن را به درستی درمان و توانا سازد. و ای بسا که در برابر چشم ان بزرگوار، پرده ای از سهو و شتابزدگی آویخته بود که خود متوجه آن نبود و وقتی آن را دید که دیگر مجال دریدن نبود.

در اینجا بد نیست از دو تن از پیروان سید در ممالک عربی، محمد عبد (متوفی ۱۳۲۳ هـ ق) و شاگرد او رشید رضا (متوفی ۱۳۵۴ هـ ق) نیز یاد کنیم. سید جمال به سیاست مشغول بود، اما شاگردان او، محمد عبد و رشید رضا، دست از سیاست بنشستند و احیاء و تعلیم قرآن را در پیش گرفتند. در اینان آن روح ستیزه جوی و بی آرام و پر التهاب سیدجمال نبود. بیشتر مدرسی بودند تا سیاسی، و از این رو آموزشهای آنان امواج پرخوش مردمی را برپیانگیخت. در دربارها و دولت سراها نیز رفت و آمدی نداشتند. با غایبی شریعت می کردند - شاخهای خشک را می بردند و شاخ تر می پروردند. آن چه آنان را می آزد نقل و صعوبت و کراحت منظری بود که برآئین اسلام سایه افکنده بود. از آن شریعت سهل و زیبا و دلپذیر خبری نبود و هرچه بود با اعتقادات دشوار و غامض و مصطلحات صعب و تغییل و یا احکام فلچ کننده و پر مشقت و یا اندیشه های رشت و نامطبوع بود. اینان که چشمی برتجدد اروپاییان و تمدن آنان داشتند و چشمی براسلام متحجر و الأزهر بی زهره و بی درخشش روزگار خویش، راه احیاء را در این دیدند که سلفی گری کنند و به آسان گیری و زلالی و بی پیرایگی سلف صالح دعوت کنند و اسلام را به گوهر خویش باز گردانند و از سرچشمه های نخستین اسلام، قدح گیرند و از نقوش پراکنده ورق ساده کنند و «اصر» و «اغلال» را از پشت و پای اسلام واگیرند و باز کنند و به فتح باب اجتهاد، فتوی دهنند و در معاصران روح جسارت را در برابر اقوال پیشینیان بدمند و به مردم بیاموزند که آن اسلام که پیامبر آورد نه با علم ناسازگار بود نه با عمل. و اینکه می بینید امروزه مسلمین نه تاب هماوردی با علم و نه توانایی و جسارت در عمل دارند، برای این است که اسلام ندارند. اسلام آنان جز مشتی زوائد زیان بار و اسلام کُش نیست.

**اقبال لاهوری و احیاء فکر دینی در اسلام**

محمد اقبال لاهوری (متوفی ۱۳۵۷ هـ ق) اندیشه بی والاتر و دامن گستر داشت. او نیز در بی «احیاء فکر دینی در اسلام» بود و خلف صادق حسین (ع) و غزالی و مولوی و سیدجمال. روحی حماسی و نهنج فلسفی و دلی عارف و هنرمند داشت. به اندیشه های شرقی و غربی واقف بود. پایی در مدرسه و پایی در سیاست داشت و اینها همه او را از دیگران ممتاز می کرد. در ظاهر به مسلمین هند و بیرون آن و عقب ماندگی و بی خبری آنان می نگریست و در باطن به اخگری می اندیشید که در دل این قوم بود و رنج می برد و حسرت می خورد که اگر این اخگر برافروزد «چها» خواهد شد. اما واقع بین و جهان شناس بود. می دانست که مسلمین دیگر در دنیای کهن زیست نمی کنند. کشاکش اندیشه ها و وساوس سیاست پیشه ها و دساویں جهانخواران در اطراف آنان، جز با احاطه علمی و بصیرت عملی، دفع پذیر و مهار شدنی نبود. او همچون بعضی از معاصران خام اندیش و ناآزموده و خود فروخته خویش، راه چاره عقب ماندگی مسلمین را در «فرنگی» شدن تام و تمام نمی دید. پیامبر تسلیم و ذلت نبود. در مسلمین را در «بی خبری» می دانست نه در «بی خودی». می اندیشید که اگر این «خود» از هویت خویش «باخبر» شود، معجزه تاریخ رخ خواهد داد. می دانست که این قوم «دلی دارند و دلداری ندارند». آتشی از نیاکان این قوم در سینه داشت و می گشت و می سوخت تا این آتش را دامن گستر و فراگیر کند. عیب و بیماری مغرب زمین را به خوبی می شناخت. به نظر او درد غریبان درد تهی بودن از معنویت بود و رنج آنان، فاصله ای بود که از مبدأ وحی گرفته بودند - به خود و انهاده شده بودند، همه چیز را از عقل می خواستند و گوهر سعادت را که از صدف کون و مکان بیرون بود، از عقل حیران و کشیده لب دریا طلب می کردند.

اقبال با شعله های بصیرت بخش و دل افروز عرفان که جز از زیست وحی و چراغ نبوت پرتو نمی گیرد، آشنایی نزدیک و مستقیم داشت. او با اندیشه های تابناک و ژرف متفکران اسلامی و شرقی

بی طرفی مورد مطالعه قرار گیرد که اروپا چه آموخته است و نتایجی که به آن رسیده، در تجدیدنظر، و اگر لازم باشد در نوسازی فکری دینی و خداشناختی در اسلام، چه مددی می‌تواند برساند<sup>۵۰</sup>. به نظر اقبال تحریر طبیعت و زندگی خاکی که در قلب و روح مسلمین رسوخ کرده بود یک اندیشه تحریف یافته مسیحی بود و عقل گرانی ضد تجربی نیز مناسبی با قرآن نداشت چه قرآن به طبیعت کاملاً عنایت داشته است. وی روش تجربی و علم آموزی و تقدیس طبیعت را دو امر اسلامی و اساسی می‌دانست که مورد غفلت مسلمین قرار گرفته بود. از این رو در زنده کردن این هر دو من کوشید. در عین حال تجربه باطنی و آگاهی معنوی را نیز نوعی تجربه می‌دانست که همچون همه تجارب دیگر، حق وجود و متبوعیت داشت، می‌گفت «فرهنگ‌های قاره آسیا و در واقع تمام جهان قدیم از آن جهت از بین رفت که در آن فرهنگ‌ها انحصاراً از داخل به واقعیت و حقیقت نزدیک می‌شدند و از داخل به خارج حرکت می‌کردند. این طرز کار برای آنها نظریه به بار می‌آورد و قادری از آن به دست نمی‌آمد و هیچ تمدن قابل دوامی ممکن نیست که تنها بر پایه نظریه ساخته شود»<sup>۵۱</sup>.

اقبال بر اجتهاد و ضرورت آن تأکید فراوان داشت و بخوبی دریافته بود که در مواجهه با مشکلات جز با احیاء آن، نمی‌توان به نیرومند کردن شریعت دل بست.

اقبال به رشد و بالاندگی فکر دینی می‌اندیشید. نمی‌خواست صرفاً آن را خالص کند، می‌خواست آن را چنان بییند و بسازد که توانایی بالیدن داشته باشد و بتواند در عین حفظ هویت، قفس دگماتیزم را نیز بشکند. او نمونه یک معنی ژرف‌نگر و توانا بود، و همه آثار و اشعارش نشان می‌دهد که در دیندانه و بصیرانه مستله را بخوبی دریافته بود. گامهای وی آغاز طریق بود و خود او اذعان داشت که «بتدریج که معرفت پیشرفت می‌کند و جاده‌های اندیشه تازه و باز می‌شود اظهار نظرهای دیگر و شاید استوارتر و عمیق‌تر بی‌شک امکان پذیر خواهد شد».

اقبال در زمان خود، شیوه تحوولات سیاسی و فکری بود که در ترکیه صورت می‌گرفت و به آن به چشم اعجاب و عبرت می‌نگریست و گمان می‌برد که جوانه‌ها و شکوفه‌های رنسانی اسلامی در آنجا سر برزده است، گمانی که از خطأ و سوء‌قضاؤت خالی نبود. فصل «اصل حرکت در اسلام» در کتاب احیای فکر دینی در اسلام حاوی نکات قابل تأملی در زمینه رنسانی اسلامی است. اقبال در این فصل با تحسین آمیخته به انتقاد از تحوولات ترکیه سخن می‌گوید. از مطالب ذیل می‌توان گوهر اندیشه اقبال را



اقبال لاہوری

زیسته بود. بر تاریخ فرهنگی و سیاسی قوم خویش نیز وقوف تام داشت. جهان سلطه گر غرب را هم می‌شناخت. افکار فیلسوفان و دین‌شناسان آن دیار برای او مفهوم و مأنوس بود و کسی نبود که این شعله‌های پر فروغ اشرافی شرق را به متاع غروب گرفته غرب ارزان فروشد. این بود که آگاهانه و هوشمندانه، بر بام این دو تمدن ایستاد و چشمی برشرق و چشمی برغرب، صلا در داد که مسلمین جز با بازگشت به «خود» و غرب جز با بازگشت به «وحوی» نجات نمی‌یابند.

اقبال فقط پیرایش گر نبود، به تغذیه و رشد این پیکر هم فکر می‌کرد. او یک معنی بود. هم درمان می‌کرد و هم پرورش می‌داد. هم می‌زدود و هم می‌آراست. از درخت تفکر هرجا که روئیده بود می‌بیند یعنی گرفت. منصفانه می‌گفت که: «در ظرف مدت پانصد سال اخیر، فکر دینی اسلام عملأً حالت رکود داشته است... ترس ما تنها از این است که ظاهر خیره کتنده فرهنگ اروپایی از حرکت ما جلوگیری کند و از رسیدن به ماهیت واقعی آن فرهنگ عاجز بمانیم.... با بیداری جدید اسلام لازم است که این امر با روح

در زمینه رنسانس اسلامی به دست آورد:

«ما با کمال میل به نهضت آزادی گری در جهان جدید اسلام خوشامد می‌گوییم. ولی باید این را پذیرفت که ظهور افکار آزادی گرانه در اسلام بحرانی ترین لحظه را در تاریخ این دین تشکیل می‌دهد. آزادی گری تعاملی به آن دارد که همچون نیرویی متلاشی کننده عمل کند و اندیشه نزدیکی که اکنون بیش از هر زمان دیگر با نیرومندی در جهان اسلام کار می‌کند ممکن است بالآخره وسعت نظر انسانی را که ملت‌های مسلمان از دین خود فراگرفته بودند، محو کند... ما اکنون مرحله‌ای را می‌گذرانیم که شبیه است به مرحله انقلاب پروتستانی گری اروپا... وظیفه رهبران جهان اسلام امروز آن است که معنی آن چه را که در اروپا پیش آمده خوب بفهمند و پس از آن با احتیاط تمام و بینایی کامل نسبت به اسلام به عنوان یک سیاست اجتماعی به جانب پیش گام بردارند... نه در اصول اساسی و نه در ساختمان دستگاههای فقهی و حقوقی ما، بدان صورت که امروز آنها را می‌بینیم حیزی وجود ندارد که مؤید وضع فعلی باشد. جهان اسلام چون با اندیشه نافذ و تجربه جدید مجهر شود می‌تواند شجاعانه به کار نوسازی و احیایی که در پیش دارد پردازد. ولی کار نوسازی، جنبه‌ای بسیار جدی تر از سازگاری با شرایط جدید زندگی دارد... بشریت امروز به سه حیز نیازمند است: تعبیری روحانی از جهان، آزادی روحانی فرد و اصولی اساسی و دارای تأثیر جهانی که تکامل اجتماع بشری را بر مبنای روحانی توجیه کند... سخن را باور کنید که اروپای امروز بزرگترین مانع در راه پیشرفت اخلاق بشریت است. از طرف دیگر مسلمانان مالک اندیشه‌ها و کمال مطلبهای نهایی مطلق مبتنی بر وحی می‌باشند که چون از درونی ترین ژرفانی زندگی بیان می‌شود، به ظاهری بودن صوری آن رنگ باطنی می‌دهد... چون به این فکر اساسی اسلام توجه کنیم که پس از این دیگر وحی نخواهد رسید که مایه محدودیت آدمی شود، بایستی که ما، از لحاظ روحی آزادترین مردمان روی زمین باشیم... بسیار شایسته است که مسلمان امروز وضع خود را باز شناسد و زندگی اجتماعی خود را در روشنی اصول اساسی بنا کند و از هدف اسلام که تاکنون به صورتی جزئی آشکار شده، آن دموکراسی روحی را که غرض نهایی اسلام است بیرون بیاورد و به کامل کردن و گستردن آن پردازد.»

تلashهای اوLیه برای احیاء و اصلاح در ایران  
از اقبال که در گذریم در ایران اسلامی خویش به دو جهه آشنا

عشق و پرستش او کتاب شیرین و قابل تحسینی است، بازرگان می خواهد خاطرشنan کند که بینش و سنجش علمی نیز می تواند انسان را به سوی خدا و معارف مذهبی رهمنوں شود و دریچه‌ای به سوی آفتاب معنویت گردد و نمی باید این راهنمایی را محصور و منحصر به فلسفه کرد. در مقدمه مطهرات در اسلام می نویسد «در این کتاب که نه داعیه اکتشاف داریم و نه دم از الهام می زنیم، می خواهیم خوش‌ای از ثمرة علوم جدید را با گوشه‌ای از احکام قدیم تطبیق نماییم و به فقهاء و علماء محترم خود بنماییم که تحقیقات جدید نیز دریچه‌های وسیعی به اطوار و صنع و خلت و انوار خاندان نبوت بازمی کند که گاهی بیشتر از ابواب حادی عشر و ذکرها و وردها، انسان مجاهد را به مصداق آیات محکمی که در قرآن کریم امر صریح به تفکر در عوالم طبیعت می نماید به مقام یقین می رساند. در همین علوم که ایشان به نظر ضلالت و یا حقارت نگریسته از نزدیک شدن به آن سخت گریزانند حقایقی نهفته است که برای رسیدن به جزء کوچکی از آن، قدم‌مالها رنج می برند و خروارها کتاب می نوشتند».

گله بازرگان از رشد سلطانی فقه چیزی نیست که فراموشش شود و بسادگی از آن بگذرد. و این مشغولیت خاطر او غزالی را به یاد می آورد. او هم می نالید از این که فقه، جا را بر همه چیز دیگر، از ذکر و توحید و تهذیب و ... تنگ کرده است: «در مقابل رکود و ضعفی که بر پیکر حیاتی و شزوون اقتصادی و نظامی و سیاسی

صریحاً از غیر مادی بودن ارزی سخن می گوید<sup>۱۰</sup> (و این سخنی است در شانزده فیلسوف، نه یک عالم تجربی) و در این گونه داوریها، آشکارا از مرزهای مجاز علم بیرون می رود و نه به علم وفا می کند نه به فلسفه. یعنی این داوریها نه عالمان تجربی را خوش می آید و نه مبتنی بر برآینه‌ی است که مقبول فیلسوفان باشد. وی از «علم» فلسفه می سازد و فلسفه را که مایه گرانباری و زنگار تفکر مذهبی می داند، بدین شیوه می خواهد بیرون کند.

در احیاء اوسه امر زیاد به چشم می خورد: یکی نفی و افتقاء زاهد مأبی و تصوف منشی و بیکارگی و سرگرمی به الفاظ و اوراد (تحت نامهای فقه و فلسفه و عرفان و ...) و تشویق به تمتع گرفتن از دنیا و روی اوردن به تلاش مادی و بهره جستن از موهاب طبیعت و آشنا شدن با علوم روز و اندیشه‌های نوین و ضلالت آور ندانستن آنها. دوم انتقاد شدید از روحانیت و از مؤمنینی که به نام و به بہانه حفظ ایمان از ورود در سیاست می گریزند و به چند ادب فردی دینی و یا به مباحث متورم و سلطان گونه فقهی دل خوش کرده اند و حل همه مشکلات را از دعا و اوراد می خواهند و به ذلت و ستم کشی خود و همنوعشان به گوشة چشمی نمی نگرند. سوم مدل تفکر او است که تفکر علم تجربی (و آن هم ترمودینامیک) است و می کوشد تا این دانش جوان و توانا را به یاری گیرد تا قادر مقدور از مفاهیم آن بهره جوید و اندیشه‌های خود را در قالب آن مفاهیم بیان و عرضه کند.



محمد عبد

مؤمنان، که عبادت هم هست، می‌شمارد و به قمارخانه و میخانه و رفاقت خانه رفتگشان را بسیار اندک و غیر قابل ملاحظه می‌داند ورزش و تأثیر و موزه رفتن شبانه‌شان را هم در حکم امور مستحبه می‌شمارد<sup>۲۳</sup> ... با همه اینها همیشه هوشیار است تا «خود» جای «خدا» را نگیرد و خدا و معنویت تابع اهداف سیاسی نگردد، و محور و گوهر منصب فراموش و منحرف نشود.

اصولاً مسئله خود و خدا و این که انسان یا پرستش گر این است یا آن، از اصولی ترین ارکان تفکر بازرگان است و امری است که در لابلای سخنان او بسیار تکرار می‌شود: «در قرن اخیر که حسرت زده تمدن غربیها شده این بعضی از مسلمانان دلسوی روش‌تفکر که خواسته‌اند نهضت تجدیدخواهی و آزادی و استقلال را با معتقدات دینی توأم نمایند باز همان اشتباه (در حقیقت گناه) سابقین را مرتکب شده‌اند و می‌شوند. اگر چه از حدود پست منافع شخصی خیلی بالاتر آمده کمال مطلوبهای اجتماعی را هدف قرار می‌دهند و نمی‌خواهند خدا را در استخدام خواسته‌ها و هوسهای خود در بیاورند ولی عواطف و عقاید دینی را وسیله برای نیل به مقاصد اجتماعی و سیاسی (ولو مشروع) و تحت الشعاع آنها قرار می‌دهند. در حالیکه خدا پرستی باید اصل و خالص از هر گونه شرك و غرض باشد و تمام افکار و اعمال مؤمن از آنجا سرچشمه گرفته، اگر در راه اجتماع و آزادی سیاست فعالیتی می‌نماید به حکم دین و به قصد تقرب به خالق باشد. در سایه دین صاحب قدرت و عزت و آقایی شود»<sup>۲۴</sup>.

### روش دکتر شریعتی برای اصلاح دین

دوست بازرگان، دکتر شریعتی برای اصلاح دین دو کار می‌کند یکی خرافه زدایی و دیگری بازشناساندن وجوهی از اسلام که بدانها جفا شده است. او نسب از اقبال و سید جمال و غزالی، هر سه می‌برد، گرچه از این آخری نام نمی‌برد و در داشتن نهن فلسفی نیز با اقبال تفاوت بسیار دارد. درد شریعتی این است که جرا و چگونه ملتی که علی دارد، حسین دارد، به چنین خواب مرگ آسایی دچار شده است. در پی این می‌گردد که جه کسانی و با چه مکانیسمی «خون» را به «تریاک» مبدل کردند و از امامت معجونی برآورده‌اند آن جهانی، و از ولایت مرکبی ساختند شیمیابی که ذوب کننده گناهان است و دعای سرد بی حاصل را جانشین جهاد و شهادت ساختند، و چگونه است که ایونر دارند اما از گرسنگی برئی شورند. و چراست که فقیهان و روحا نیان، چندین در آداب تیم و نزح بتر مانده‌اند اما از حل دقایق اجتماعی و

جوانع اسلامی مستولی شد یک عضو رشد نمود و عمده مواد غذایی با علاوه‌های و ضایعاتی را به سمت خود کشاند... کار دنیا منحصر به دین شد و کار دین منحصر به فقه ... وقتی ... به جای توجه به عمق و معنی و مقصد تعلیمات دین به مظاهر خارجی و حرکات و شکلها پرداخته می‌شود، عشق و عقیده و معرفت و فهم و تربیت و اخلاق و خدمت و فعالیت و جهاد که قسمت اعظم آیات قرآن را تشکیل می‌دهد در بوثه اجمال افتاد و در عوض روی تعداد بسیار محدود آیات که راجع به احکام فقهی است همه مدارس و مکاتب و منابر به پا شود و بختها و کتابهای تمام نشدنی راه بیفتند و بالآخره شخصیت افراد و اداره اجتماع تحت الشعاع قرار گیرد ... چنین سلطانی کار را به هلاکت می‌کشاند<sup>۱۱</sup>. و نیز «فقه و فقهای ما هزار بار در آب قلیل و کثیر فرو رفته نجاستها را تطهیر اندر تطهیر کرده‌اند، برای کوچکترین ریزه کاریهای وضع و تیم فرعها و بابها و کتابها نوشته‌اند، در امر روزه و حج ذره بین به غبارهایی که وارد حلق شود و پرگار و گونیا به دائرة طوف دور بیت نهاده راههای بطلان یا بهبود آنها را مشکانیها کرده‌اند ... ولی دفاع و جهاد را به اختصار گذرانده‌اند، امر به معروف و نهی از منکر را از دو قرن پیش به این طرف (به قول آقای مطهری) از رساله‌های عملیه خارج ساخته‌اند و بالآخره مسئله حکومت و سیاست یا اداره امت را که شامل و حاکم بر تمام مصالح دنیا و اخروی است و گرداننده سایر امور می‌باشد اصلاً وارد نشده‌اند (یا تقریباً وارد نشده‌اند) ...»<sup>۲۵</sup>

با همه توصیه و ترغیبی که بازرگان می‌کند تا مسلمان به امور معاش پیردازد، گام در سیاست بنهد، از دنیا تمعن برگیرد، به فکر حکومت و سیاست باشد، در حسن اخلاق بکوشد، برای آبادانی محیط و کشور خود تلاش کند، آشنا با افکار و علوم روز شود، زاهد مأبی و تفلسف و تصوف را ترک گوید، افراط در تفکه و تقدس نکند و همه اینها را عین دین و متن دین بدانند، و با همه کوششی که وی می‌کند تا دین را از تهمت و وصمت معارضه با علم مبرا سازد و این زنگار نامیمون را از چهره نیکوی او بسترد و با همه تحسینی که از زندگانی اروپاییان می‌کند، و آنان را در خط انتیاء می‌داند و حمام رفتن صبحگاه (و گاهی قبل از آفتاب) آنان را به منزله وضو و غسل می‌شمارد و خواندن سر مقاله روزنامه صبح را به منزله نماز و خواندن مقالات و اطلاعات دیگر را در حکم تعقیبات نماز و روزنامه نیمه روز خواندن و به اخبار رادیو گوش دادنشان را صلوٰۃ الوسطی و کتاب خواندن بعد از نهار را در حکم تعقیبات نماز ظهر می‌داند و خوابیدنشان را همان هشت ساعت خواب شرعی

شريعی رمز شکست سید جمال و عبده را، با همه ارادتی که به آنان داشت، در این می‌دانست که از دارندگان شروع کردند. و خود عقیده داشت «باید از مردم آغاز کرد که دارای نعمت محرومیت‌اند»<sup>۱۰</sup> و تا آخر عمر بدین تشخیص وفا دار ماند.

شريعی همه عمر خود را در این اندیشه می‌زیست که چگونه می‌توان این جامعه خفته و غفلت زده را به حرکت درآورد. او یک روشنفکر بود. روشنفکر به عقیده او وارد پیامبران است، کسی است که به فکر بیداری و حرکت و آگاهی جامعه این جهانی است. رنج می‌برد «که در یک کارخانه پتروشیمی استعمالی خون را تبدیل به تریاک کرده‌اند، خون را تبدیل به اشک کرده‌اند». «به روشنفکر توصیه می‌کرد که نقش اجتماعی ویژه مذهب را خود پیدا کن، زیرا که اشتباه تو اشتباه یک تویسنه نیست - اشتباه یک رهبر اجتماعی است، اشتباه یک آزاده کننده اجتماعی است. اشتباه وارد پیامبر و ادامه دهنده راه پیامبران تاریخ است».<sup>۱۱</sup>

به عقیده او «روشنفکر باید به ایجاد یک پروتستانیسم اسلامی پردازد تا همچنان که پروتستانیسم مسیحی، اروپای قرون وسطی را منفجر کرد و همه عوامل انحطاطی را که به نام مذهب، اندیشه و سر نوشت جامعه را متوقف و منجمد کرده بود سر کوب نموده بتواند

فورانی از اندیشه تازه و حرکت تازه به جامعه ببخشد».<sup>۱۲</sup> برای این کار یعنی برای حرکت بخشی و حیات آفرینی، روشنفکر می‌باید ذخائر عظیم فرهنگی جامعه را استخراج و تصفیه کند، تضادهای اجتماعی و طبقاتی را از بطن جامعه با هژمندی تمام وارد خود آگاهی مردم نماید و آنان را خلع سلاح کند، و با بازگشت به مذهب حیات و حرکت و قدرت و عدالت، به تجدید ولادت و احیاء شخصیت فرهنگی خویش پردازد و بالآخره با تکیه بر جهاد و شهادت و برابری و رهبری روح تقدیری و تحدیری مذهب را به روح اجتهادی و تهاجمی بدل کند... و این همان بود که آن مرحوم در پی آن بود و جان بر سر آن کرد.

«استخراج و تصفیه» دو شیوه مهم کار شريعی‌اند و احیاء دینی او برین دو محور می‌گردد. وی جهاد و شهادت و ابودر و حسین و خون و... را از آئین اسلام استخراج کرد و بالود و عرضه کرد و حرکت آفرید و جز این مقصودی نداشت. شريعی از آن کسانی نبود که خلوص اسلام را در تاریکی و بی خبری و تحریم اندیشه‌های دیگران جستجو کند. او نمونه بارزی بود از کسانی که با چشمی تازه بر معارف کهن می‌نگرند و به «استخراج و تصفیه» دست می‌زنند. مسائل روز را خوب می‌شناخت و حل آنها را از دو چشمۀ سار عصر جدید و اسلام پیامبر می‌جست و این امر را

سیاسی فرو مانده‌اند. تشیع علوی چه شد که جای خود را به تشیع صفوی داد؟

گوهر همه سخنان و آماج همه پیکانهای شريعی است. وی خرافه‌زدایی می‌کرد. و طبقه رسمی روحانیت را نیز از اینگونه خرافات می‌انگاشت. یک جا می‌گوید: «در آن جا که می‌بینید مستله‌ای را چند بار تکرار کرده‌ام، می‌خواهم بگویم که من جز این هیچ حرف دیگری ندارم. بقیه همه حاشیه است. مثلًا زر و زور و تزویر، هرجا که جز تکرار این سه، حرف دیگری زده ام پشیمانم».<sup>۱۳</sup> شريعی «منصب» را واقعاً «منصب» می‌دانست. یعنی راه و مسلک که باید آن را گرفت و رفت تا به جایی رسید. در میان راه ایستادن و به سبزه زارهای اطراف آن دل خوش داشتن و در میان آن نشستن و جاده پرستی کردن کار عاقلان نیست.<sup>۱۴</sup> - اهل تمیزخانه نگیرند بر پلی. وی بر ابعاد انسان‌شناسی و بیش تاریخی در اسلام تأکید فراوان داشت. و در این دو بخش شور انقلابی و اندیشه‌های جدید غربیان را با استادی با آموزش‌های اسلامی گره می‌زد. انتظار را مایه اعتراض می‌کرد و... و از این راه تجربه می‌کرد که تا کجا می‌توان این تغذیه و این منقر را ادامه داد.

دریغا که وی در آغاز پختگی عقلانی از دست رفت و مردم ما را که تشنۀ اندیشه‌های پرتوان تر و ناب تر او بودند، بی بهره نهاد. وی از «نوکردن مذهب» صریحاً سخن می‌گفت و روشنفکران را به یک «پروتستانیسم اسلامی» دعوت می‌کرد و توده را به بازگشت به خویش می‌خواند. همه اینها طبینی اقبالی دارند: «اسلام به عنوان دینی در ظرف سنتی جامعه‌ها و در کالبد تمدنها و فرهنگهاست که جسمیت عینی خارجی پیدا می‌کند و به این صورت است که در مسیر تحولات تاریخ فرسایش می‌باید و احتیاج به نو شدن، تغییر فرم، لباس، روابط و زیان دارد. و این سوئتفاهم نشود... که مقصد از نو شدن، حقیقت ثابتی که خود اسلام است نیست... بلکه به این معنی است که وقتی حقیقت ثابت، در ظرفهای سنتی و نژادی و اجتماعی و فرهنگی و اعتقادی و فردی و فلسفی و روحی قرار می‌گیرد بعد از مدتی باید ظرفهایی را که زائیده شرایط اجتماعی و تاریخی است و تغییر می‌بایند عوض کرد، که اگر ظرف این حقیقت مقدس را عوض و نو نکنیم، مظروفش از بین می‌رود».<sup>۱۵</sup> «شناختن گنسته و صید عناصر گرانبهای آن از میان لای و لجن تاریخ و مطرح کردن آنها در عصر خویش و فراهم کردن خوراک فکری و انسانی و اخلاقی و استقلال اعتقادی، کاری است که امروزه می‌باید به عنوان یک روشنفکر متعدد انجام داد»<sup>۱۶</sup> دکتر

## مطهری و اصلاح جامعه روحانیت

مطهری نیز یک محیی بود، اما احیاء او نه گرینشی بود و نه پیرایشی مغض. به گونه دیگری بود. از ویژگیهای کار او این بود که بهمه امور و معارف دینی، دلستگی یکسان داشت. هیچ کدام را بردیگری نمی‌گزید. همان قدر به ابودر می‌پرداخت که به کمیل. و همان طور درباره مهریه زن سخن می‌گفت که در مسئله ربا و اقتصاد. اهل گرینش نبود. هیچ حکم و امری را بی‌مصلحت نمی‌دید. در تغذیه از اندیشه‌های دیگران حرص و پیشو و بود. اما در این حستجو، فیلسوفانه و نقادانه، ریشه معماها و مضلات را می‌جست و آن گاه برای حل آن مضلات به مکتب روی می‌آورد.

توین بی در جایی می‌گوید که «نه نظر شپنگلر و نه جبر تاریخ و نه دوری بودن سیر تاریخ، هیچ یک ملتی را بدمرگ نمی‌کشد. ان چه یک تمدن را می‌میراند این است که حاکمان و رهبران در برابر سؤالات و مشکلات نوین، همان پاسخهای کهن را تکرار کنند.» و من می‌افزایم که اگر مسئله نوینی در برابر تمدنی یا نظامی نهاده نشود، مرگ او فرا می‌رسد. دین هم همینطور می‌میرد و یک محیی می‌باید دو کار کند یکی مشکل آفرینی و مسئله یابی و دیگری پاسخهای نو به سوال‌های نو». و مطهری در این هر دو طریق گام می‌زد. دانستن و دریافت اینکه «مسئله» عصر چیست و ریشه و گوهرش کدام است، کار آسان و ساده‌ای نیست و مطهری هوشمندی و تیزبینی «دیدن» مسائل را داشت و از برخورد با آنها نمی‌هراسید، بلکه آنها را استقبال می‌کرد.

رستاخیز دینی و یا احیاء فکر دینی، محبوب او بود و صریحاً اظهار می‌کرد که «ما اکنون بیش از هر چیزی نیازمندیم به یک رستاخیز دینی و اسلامی، به یک احیا فکر دین، به یک نهضت روشنکر اسلامی و فکر دینی ما باید اصلاح بشود. تفکر مادر باره دین غلط است، به جرأت می‌گوییم از چهار تا مسئله فروع، آن هم در عبادات، چندتائی هم از معاملات از اینها که بگذریم دیگر فکر درستی ما در باره دین نداریم.» در عین حال، دین هم محیی ماست. همچون آب که هم ما آن را پاک نگه می‌داریم و هم او ما را پاک و زنده نگه می‌دارد.

وی گرچه برخاسته از دامن روحانیت بود و برای آن حرمت و قداستی فوق العاده قائل بود، اما هرگز از انتقاد آن و اندیشه در راه اصلاح آن باز نمی‌ایستاد. او هم به خوبی در یافته بود که قرآن و اسلام در همین حوزه‌ها، در همین مدرسه‌ها که می‌باید معارف دینی و اسلامی در آنها تدریس شود، به نحو اندوه‌باری مترونک و مهجور مانده است. و اگر کسی بخواهد تفسیر قرآن بگوید باید دست از

دردمدانه دنبال می‌کرد و هنرمندانه بیان می‌کرد و دائم‌آ در تکاپو و تلاش و تکامل بود و دست آخر به آزادی و عرفان و سوسیالیزم رسید که آخرین محصولات اندیشه جستجوگر و شتابان او بود. دین او به اقبال بسیار است و او خود به این دین اذعان داشت.

همانطور که گفته شد، بحث بیشتر درباره این مصلحان در حوصله این مقال نیست. اینها کم و بیش حرکتهایی بود برای تأویل و پیراستن اسلام. حال نوبت به شخصیتی می‌رسد که بالاشک یک مصلح راستین بود و در سلسله محییان مقام و منزلتی خاص داشت.

## استاد مطهری در سلسله محییان

مطهری جز در یک سال آخر حیاتش، که در سازمان دهی روحانیت مبارز فعال بود هرگز در یک ماجرای پر خروش سیاسی وارد نشد - اگر چه عزم و تصمیم او بر عدم اشتغال سیاسی، خود یک امر و عزم سیاسی مغض بود. اساساً اهل بحث و تدبیر بود، تیز هوش و مسئله یاب بود و از همان ابتدا که به کار اشتاد و تبلیغ پرداخت، به فکر احیاء دین بود. احاطه‌اش بر مبانی فقهی و فلسفی شریعت، او را از شتاب زدگی و دلستگی‌های سست و فریب خوردنها زود باورانه مصون می‌داشت. نوشته‌های حزب توده از همان آغاز جوانی، چشمان او را به دنیای الحادی اطراف باز کرد و از آن جا بود که به شناختن محیط فکری اطراف پرداخت. به فلسفه مادی و الحادی بسته نکرد. به جامعه‌شناسی و روان‌شناسی هم روی آورد. مارکسیسم را نیز به خوبی و اتقان ملاحظه کرد. فلسفه فیلسوفان غربی را نیز تا آنجا که سد زبان به او اجازه می‌داد درک و هضم کرد. بهدلیل اشتغال داشگاهی و خطابهای عمومیش، در نسل جوان و مشکلات فکری آنان نیز غوطه می‌خورد. اینها همه غذای هاضمه اندیشه نیرومند او بود. او چنین دریافته بود که دوره معارضه علوم طبیعی (شیمی، فیزیک...) با شریعت سپری و یا ساکن شده است. جامعه‌شناسی و مارکسیسم و امثال آنها هستند که به میدان آمده‌اند و مبارز می‌طلبند و لذا از وقتی که از قم به تهران آمد و حتی قبل از آن، تا آخر عمر، در کار تطبیق و مقایسه مکاتب مختلف با معارف اسلامی بود و در این راه با پشتکار و دلستگی خاصی گام برمی‌داشت. نقد مارکسیسم می‌کرد، گام نوینی را بی‌افکنی می‌نمود، در فلسفه اسلامی می‌کوشید تا راههای تازه باز کند، در فقه اجتهاد و تدبر می‌کرد و در حقوق اسلامی به تطبیق و مقایسه می‌پرداخت.

## مطهری به منزله یک محیی چه می کرد؟

اولاً خرافه زدایی می کرد. چهراً دین را از زنگارها می پیراست. بیماری شناسی می کرد. از روحانیت می گفت و از مهجور ماندن قرآن. از رکود فقه شکوه می کرد. مفاهیم اصیل اسلامی را بازشناسی و تبیین می کرد. اجتهاد به معنای صحیح و تقوی به مفهوم اصیل آن را معرفی می کرد. نهج البلاغه را می شناساند و از آن درس می آموخت.

ثانیاً مسئله شناسی می کرد و به کمک مبانی و موازینی که در دست داشت، در حل مسائل می کوشید. این کارها در حقوق و در فلسفه که دو رشته تخصصی او بود، بسیار چشم گیراند. مطهری با مسائل جدید کلام و فلسفه آشنا بود. او برسی بی افکنند کلامی نوین بود. می دانست که مباحث معرفت شناسی مسئله روز است و می دانست که در فلسفه حکیمان مسلمان، این مبحث مورد توجه خاص نبوده است. از این رو می کوشید تا بر مبنای اندیشه های آنان و به کمک ابتکار و تفکر و نوآوری خویش، این بنارا خود معماری کند و در این زمینه بود که به عرضه و دریافت نکات نوینی توفيق یافت و خصوصاً با تکیه بر «معقولات ثانیه فلسفی» و «اصالت وجود» در گشودن گره هایی که کانت و هگل در آن فرو مانده بودند، باب تازه ای گشود.

مطهری براستی یک عقل گرای متصلب و قوی بود و شکست معترضه را فاجعه ای و شکستی برای اندیشه در عالم اسلام می دانست. وی می کوشید تا ابزار فلسفه را برای گشودن گره های نوین به کار گیرد و در عین این که به مسائل فنی و تخصصی و مoshکافیه های طریف و دقیق آن آگاه بود، هرگز خود را در حصار اصطلاحات و کوچه های کهن و راه رفته آن محصور نمی کرد. همیشه به دنبال این بود که نقیبی نوین به روشنایی بزند. به اهمیت روان شناسی ادراکات و در عین حال به نارسایه هایی از تحلیلهای روان شناختی در پاره ای موضع پی برده بود و بارها تکرار می کرد «تا ذهن را نشناسمی نمی توانیم فلسفه داشته باشیم.»

به اهمیت نگرش تاریخی به خوبی وقوف داشت. حتی در عزم نوشتمن تاریخ تحول فلسفه اسلامی بود. می رنجید از اینکه حکیمان مسلمان به رسید و موضع تاریخی مسائل فلسفی وقوعی تنهاده اند و آنها را چنان مطرح کرده اند که گویی از آغاز تولد فلسفه این مسائل همچنان موجود بوده است و همین نگرش تاریخی است که در هرجا و در هر کس پیدا شود او را از تجزم که خاص خام اندیشان است، رهایی خواهد بخشید. وقتی وارد بحث مسائل می شد می کوشید تا سوابق تاریخی آن را از تولد تا مراحل بعدی



دکتر شریعتی

شخصیت اجتماعی بشوید و خود را قربانی کند و می خروشید که «این نسل که با قرآن این طور عمل کرده از نسل جدید توقع دارد که قرآن را بخواند و قرآن را بفهمد و به آن عمل کند».<sup>۲۵</sup>

این همان رنجی است که بازرگان و شریعتی در او سهیم اند. اما آنان میوه های این شجره را می دیدند و مطهری ریشه و پیکره را نیز از درون دیده و شناخته بود. با شگفتی و تأسف تمام می گفت که «در حساس ترین نقاط دینی ما اگر کسی عمر خود را صرف قرآن بکند به هزار سختی و مشکل دچار شود. از نان، از زندگی، از شخصیت، از احترام، از همه چیز می افتد و اما اگر عمر خود را صرف کتابهایی از قبیل کفایه بکند، صاحب همه چیز می شود، در نتیجه هزارها نفر پیدا می شوند که کفایه را چهارلا بلداند، یعنی خودش را بلداند، رد کفایه را هم بلداند، رد ردا را هم بلداند، رد ردا را هم بلداند، اما دو نفر پیدا نمی شود که قرآن را بدرستی بلداند.» در عین حال به نظر او این تنها مشکل سازمان روحانیت نبود. او هم باور داشت علت العلل خرابیها سهم امام است. شیوه ارتزاق روحانیین است و تا این شیوه بیمارگونه درمان نشود، امید چندانی به اصلاح روحانیت نیست. اینها همه نمونه های واقع بینی و دردشناسی مطهری است.

قضایای ارزشی و مشتمل بر حسن و قبح را به کار می‌گیرند اما فیلسوفان چنین شیوه‌ای را نمی‌پسندند و نمی‌پذیرند. متکلم می‌گوید و می‌پرسد آیا خوب است که خداوند ظلم کند و یا انسانها را مجبور به گناه کند؟ آیا عقلاءً و لطفاً براو واجب است که برای هدایت انسانها پیامبر بفرستد؟ اما فیلسوف از این جا آغاز نمی‌کند. فیلسوف از تحلیل جبر و اراده و اختیار و تقدیر و علیت آغاز می‌کند و به بودن یا نبودن آن در جهان هستی فتوی می‌دهد. خوب یا بد بودن جبر امر دیگری است. مطهری، متکلم به معنای نخست بود، همانگونه که خواجه نصیر و اقران او بودند، نه از آن طایفه که حسن و قبح را به امور حقیقی می‌آمیزند و احکام بندگان را برخدا هم جاری می‌دانند.

خدمات متقابل اسلام و ایران نیز آبی بود برآتشی که نظام منحوس پیشین برآفروخته بود تا یک جا ایرانیت و اسلامیت را با هم در آن بسوزد. مطهری در این کتاب حد و مرز آثین و ملت، و ایرانی بودن و مسلمان بودن را باز نمود و نقاب فربی را از چهره کسانی برگرفت که تحت نام دفاع از ملت به محو و مسخ فرهنگ پر مایه این ملت که با خون و روح مردم این سرزمین در آمیخته است، یعنی اسلام، پرداخته بودند. مستله حجاب، حقوق زن، اخلاقی جنسی ..... همه نمونه‌های دیگری است که توانائی و دغدغه فکری او را در دفاع از حریم اسلام و تسلط بر مبانی شریعت آشکار می‌ساخت.

رابعًاً مطهری با عرفان مأتوس بود. شاگردی بزرگانی چون امام خمینی و علامه طباطبائی را که دو روح مطهر و ملکوتی این عصراند کرده بود و از ائمّه اقدسی این دو شجره طیبه، کوهرجان را روشنی و فربهی بخشیده بود و همین آتش گرم درون او بود که همه نوشه‌هایش روح و حرارت می‌بخشد.

او با مولوی و حافظ بسیار آشنا بود. اشعار آنان را به خاطر داشت و از آنها بسیار بھرہ می‌جست. حافظ را بسیار دوست می‌داشت و از این که جمعی از الوده جانان بی خدا، کناس وار او را هم می‌خواستند به لوث جامه خود بیالایند، در رنج بود و به دفاع از حریم قدسی عرفان حافظی می‌کوشید.<sup>۲۰</sup> مطهری به عرفان نظری هم وقوف داشت. آراء کسانی چون محی الدین، قونوی، جامی ..... را خوب می‌دانست. و از برآمیختن عرفان دقیق نظری با ذوقیات و هنرمندیهای سنت و ناستوار، حذر می‌کرد جرمه‌های عرفان ناب و عاقیت سوز را از سرچشمه‌های اصلی آن، یعنی نهج البلاغه و قرآن برمی‌گرفت. وی خوب دریافت بود که گوهر و معور اندیشه‌منهبي عرفان است و اگر این چراغ تاریکی

رشد بشناسد و بشناساند،<sup>۲۱</sup> به خرده گیریهای متکلمین به چشم عترت می‌نگریست و «ناخن زدن»‌های آنان را پر برکت می‌دانست و می‌گفت اگر این خرده گیریها نبود، فیلسوفان به برخی از کشفها و ایتکاراتی که رسیدند نمی‌رسیدند. در زمینه خرده گیریهای مربوط به اسلام نیز چنین بود. می‌گفت از اینها نهرا سید اینها مایه صیقل و جلای چهره تابناک اسلام می‌شود.<sup>۲۲</sup>

در مورد خداشناسی صریحاً آموزش می‌داد که خدا را نباید در تاریکیها جست؛ یعنی در ابتدای تاریک آفرینش و یا در نقاط مهم و مجهول گیتی، او را باید در نورها، نظمها و درستیها جست نه در تاریکیها و بی‌سامانیها و شکستگیها. خدای خلاه‌های را که مخلوق بعضی متکلمان مغرب زمین بود، شایسته خدایی و خلائقی نمی‌دانست. نه خدا، که دیانت و مذهب هم از نظر او، خفاشی نبود که از آفتاب بگزیند. کمتر کسی بود که مانند او، چنین غیر گزینشی عمل کند.

بودند روشنفکرانی مذهبی که ترجیح می‌دادند دم از بعضی آموزش‌های مذهبی نزنند و از میان معارف دینی فقط بعضی را برای تبلیغ و احتجاج برگزینند. اما او در این باب شجاعت محسوسی داشت و با چشمی همه جانبه به مذهب می‌نگریست.

با وجود آن همه بدگوییها و ملامتها که ناازمودگان به فلسفه و فیلسوفان می‌کردند، هرگز از پرداختن به فلسفه شرم نمی‌کرد، سهل است آنرا ارج می‌نماد و از آن بهره می‌جست. و هرگز مانند جمعی بی‌خبر، باور نداشت که فلسفه آفت تفکر و دیانت است. فلسفه را، که خود بدان وقوف نام داشت، لفاظی و واژه بازی نمی‌دانست و با کسانی که می‌کوشیدند تا از «علم» فلسفه بسازند. بی‌مجامله در می‌افتد. او حد علم را خوب می‌شناخت و می‌دانست که نمی‌توان صرفاً با دستاوردهای علمی معاصر به پاسخ معضلات فکری و فلسفی عمیقی که بشریت همیشه داشته و به درک معارف پر مایه اسلام که مالامال از اندیشه‌های ناب و پرتونان فلسفی است، توفیق یافت.

ثالثاً در اندیشه دفع شباهت بود، آن هم نه شباهت کهن که معماها و مشکلات نوین. کلام نوین او همین بود. در عدل الهی و در فلسفه تاریخ، مطهری یک متکلم است که به دفاع از حریم شریعت و دفع شکوک و تحریفات از ساحت دیانت کمر بسته است. مارکسیسم شناسی او انسان‌آوجهه کلامی داشت. اما کلامی که فلسفه بود، یعنی تکلف متکلمان و تعهد مصنوع آنان را نداشت. او خود از کلام، تعریفی خاص داشت. می‌گفت صناعت متکلمان تفاوت با فلسفه در این است که آنان در مبادی قیاسات خود،

سوز را برگیری همه چیز در تاریکی فرو خواهد رفت. او به احیاء روح عرفانی توجه و علاقه خاص داشت و به این بعد فراموش شده و خرافه آلوده، این جا و آن جا اشاره می کرد و هشدار می داد که نمی باید به نام مبارزه با صوفی منشیهای منفی و مضر، به جنگ اندیشه‌های نفر و ظریفی رفت که درخت کهن سال بشریت، جز محدود میوه‌های شیرین و جان بخش از آن نمونه را در طی تاریخ بیار نیاورده است.<sup>۲۳</sup>

خاسانه‌ن و چشم مستله یا ب مطهری، در همین حد سرگرم ماندن با مسائل و گشودن و بستن بندهای دام نمی ایستاد. به دنبال پاسخ می گشت اما پاسخی منبعث از روح مکتب و مبتنی بر تدبیری نوین در ریشه‌ها و مبانی آن. و این امری است که آخرین و الاترین مرحله احیاء است. این عنین رشد دادن و بالاندیش آئین است. این فوق پیرایشگری و خرافه زدایی و بازارآموزی و غبار رویی و بازنمایی است. این استخراج و به فعلیت رساندن قوه‌های مکتب است. این صورت نو بخشیدن به ماده منصب است. صورتی که همواره در انتظار عاقلان و مدبران و متفکران است تا از نهان خانه غیب درآید و مستندنشین عرصه اندیشه و عمل گردد. آن همه امر خداوند به تعقل و تدبیر و آن همه ارج که به عالمان و عاقلان می نهد، جز بدین علت نیست که اینان صورت آفرینان و جان فزایان و نوآوران اند که از دل مرگ، حیات بیرون می آورند و برزمین شوره دل، باران طراوت خیز فرو می ریزند و براندیشه‌های فرو خفته صور زندگی در می دهند و به استعدادهای نهفته، تواناییهای نو می دهند و طفل از راه مانده آئین را، غذا و حرارت و نیرو و رشد می بخشند. و مگر تدبیر و تفکر، جز پرده برداری و نوآوری و نقادی و حفاری و حیات بخشی، چیز دیگری هست؟ و «پخته داند کاین سخن با خام نیست».

مطهری خوب دریافته بود که تفکر نوین، تنها مدعی معارضه با آئینهای معنوی نیست، بالاتر از این، داعیه او، داعیه جانشینی است. و این دومی خطرناکتر و خواب آورتر است. آراء و مکاتب نوین، خود را چنان عرضه می کنند و جلوه می دهند که گوئی مذهبی نوین اند. اینها، با مذهب در نمی افتد، بلکه آن را به فراموشی می سپارند. چنان می کنند که گوئی امری بنام مذهب قابل ذکر و ملاحظه نیست، چه جای این که به تعاون یا معارضه با آن بینشیم. دریافتهای مذهبی و آموزش‌های دینی، امروزه در پاره‌ی از موارد و درباره برخی از مسائل چنان ناتوان و ناستوار عرضه می شوند که در معركه پیکار کسی آن‌ها را به بازی نمی گیرد و وزنی به آن‌ها نمی دهد.

کسی وقتی گفته بود که داروین کاری که با خدا کرد هیچ ملحدی نکرده بود. ملحدان با خدا می جنگیدند و همین جنگیکن مایه آن بود که خدا در صحنه باشد، گاهی پیروز شود و گاهی به زمین افتد. اما داروین خدا را از بازی بیرون کرد. چنان کرد که بودن یا نبودن او تفاوتی ایجاد نمی کرد و این بیرون رفتن خدا از صحنه بود که مخفوق‌ترین بهره‌تثیری داروین بود.

این سخن درست باشد یا نادرست، مقصود ما را در بیان وضع حاضر تفکر در جهان، و در غروب‌گاه معنیت یعنی مغرب زمین، روشن می کند. مطهری این را خوب می دانست: می دانست که جامعه‌شناسی و روان‌شناسی و اقتصاد و هنر و .... همه بساطی گستردۀ اند که مذهب را بر آن مقامی و راهی نیست. از جهان بینی و ایدن‌لولوژی و معشوق و معبد روحی گرفته تاراه زندگی و روشن تربیت فرزندان و تدبیر امور مالی و کیفیت زمام‌داری و شیوه اصلاح و مجازات مجرمین و آداب و شنون حیات فردی و اجتماعی، همه را می آموزند و چنان می نمایند که جانشین شیوه‌ها و رویه‌های کهن شده اند و آنچه را که پیشینیان روزگاری از آسمان می گرفتند امروزه خاکیان بدل بهتر از اصل را جانشین آن کرده اند. دیگر برای محو دزدی بربین دست قند لازم نیست. جامعه‌شناسی بزه کاری و روان‌شناسی اجتماعی، راه بهتر پیشگیری و مبارزه با دزدی را می آموزند. دیگر برای حل تزاع زن و شوهر، به زدن زن نیازی نیست.<sup>۲۴</sup> روان کاوی نوین، ریشه‌ها و عقدۀ‌های مولد این منازعات را می شکافد و درمان می کند. علم اقتصاد، مدیریت، سیاست و ..... همه پرده از رازهایی در این عرصه‌ها برداشته اند و بشریت را به ابزارهایی مجهز کرده اند و بر سطح کره زمین بهاری آفریده اند که اذهان خزان زده و محجوب گذشتگان هرگز با این اندیشه‌ها کمترین انس و قرابین نداشته است. زرف بیان می دانند که روزگار معارضه گرم و آشکار عقل و وحی بسر آمده است. دیگر معارضه‌ای نیست. یک طرف در حال احتضار است. دوران فراموش شدن مذهب و غروب معنیت است. امروزه اگر همتی هست باید مصروف این گرد که چه کیم تا دوباره مذهب به بازی گرفته شود، چه کنیم تا او هم حرفی بزند که دست کم با آراء مدعیان امروز، توان برابری و در افغان داشته باشد.

مطهری گرفتگی این غروب، و فروشدن خورشید معنیت از آسمان انسانیت را با تمام خونش و تا عمق استخوانش احساس می کرد و سر زدن دوباره آفتاب را از مشرق انتظار می برد. بودند کسانی که درمان درد را در این می دانستند که یک باره دست از آئین

مطهری می دید که دیگران یا نیرومندی را فدای خلوص کرده اند و یا خلوص را فدای نیرومندی. یا به اسلام خالص عشق ورزیده اند و بنام عرضه آن آئینی را نشان داده اند که به هیچ روی آشنا با مسائل معاصر و پاسخ گوی آنها نیست و یا برای توانایی و پاسخ گو بودن، از خون دیگران بدان تزریق کرده اند و ناب بودن آن را ربوده اند. او همیشه بین این دوقطب قدم می زد و می کوشید تا آن دورا گره زند. نایبی و توانایی، و این تجربه دشوار همه اعصار تفکر مذهبی است. او گرچه نتوانست سیستم بسازد اما در انتهای عمر همه وسوس و همت خود را در کار آن کرد. از دو چیز بسیار می رنجید. از جمود و جهالت: «دو بیماری خطرناک همواره آدمی را در این زمینه تهدید می کند، بیماری جمود و بیماری جهالت. نتیجه بیماری اول توقف و سکون و بازماندن از پیشروی و توسعه است و نتیجه بیماری دوم سقوط و انحراف است. جامعه از هر چه نواست، متفرق است و جز با کهنه خونمی گیرد و جاہل هر پدیده نوظهوری را بنام مقتضیات زمان، بنام تجدد و ترقی موجه می شمارد..... جامد میان هسته و پوسته و وسیله و هدف فرقی نمی گذارد، از نظر او دین مأمور حفظ آثار باستانی است..... جاہل بر عکس چشم دوخته ببیند در دنیای مغرب چه مد تازه و چه عادت نوی پیدا شده است که فوراً تقليد کند».<sup>۲۷</sup>

مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی گرچه برای مبتدیان نوشته شده اما جوانه های آن نظام نیرومند و ناب، چنان که در مخیله مطهری نقش بسته بود در آن دیده می شود. در این آثار اشاراتی و نکاتی هست که بعضی در نوشتة های نشر نشده او بسط یافته است. و او در آن جاها درگیری عمیقش را با مسائل، و چاره جوییهای مخصوص بخود را ارائه کرد است. فی المثل از فطرت می گوید که «ام المسائل معارف اسلامی است»<sup>۲۸</sup>. توجه مطهری به فطرت، قدری متأخر بود. وی در برابر اندیشه های هگلی و مارکسی که شی، را جز ملتقاتی خطوط و شبکه ای از روابط و انسان را جز عکس العمل جامعه و محیط نمی بیند، به ذیل تمسک می جست و بر این باور بود که تکیه و تأکید معارف اسلامی بر فطرت، یک جا بر انسان شناسی و انسان پرستی انحراف یافته نوین غرب (اعم از هوماتیسم و اگزیستانسیالیسم یا مارکسیسم) خط بطلان می کشد و انسان را «چیزی» و امر متعینی می داند که مختار و سازنده خویش است. اما لازمه این اختیار بی خودی و لاتعینی نیست و در تبیین این امر از آراء و آثار عارفان و آیات قرآن و برهانهای فیلسوفان مدد می جست و می کوشید تا سخنی عرضه کند که با گفته های دیگران، دست کم برابر نشین باشد.

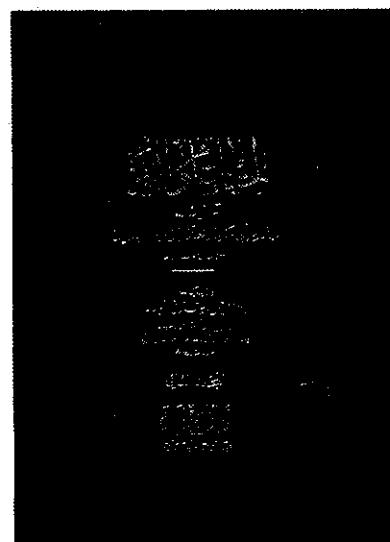
معنوی و آسمانی بشویند و جسمآ و روحآ تسلیم اندیشه های غروب زده بشری شوند و نیز بودند کسانی که عشق ورزی به حفظ آثار باستانی<sup>۲۹</sup> را پیشه کردند و برای نجات مذهب، مخفی کردن آن از دیگران و تحجر بر قالبهای کهن را به بهانه خالص نگه داشتن مذهب توصیه کردند و بر هرچه نوگرایی بود به بهانه زندقه و بدعت خط بطلان کشیدند و دگماتیزم کور را عین عشق به خلوص انگاشتند، و نیز بودند کسانی که تا آگاهانه و از سر حقارت، مذهب را از گوهر خود تهی کردند و آموزشهای آن را تا حد آراء انسانها تنزل دادند و آنگاه مدعی شدند که ما هم که مذهبی هستیم، در ترقی و روشنفکری دست کمی از این بانیان ژرف نگر و دوراندیش مکاتب نوین نداریم. ما هم همان سخن اینان را می گوییم: ببینید مضمون این آیه، قرابت بسیار با سخن فلان فیلسوف آنان دارد. و فلان روایت ناظر به همان معنا است که آنان به ما آموخته اند اصلاً ما کاشف نخستین این اندیشه ها بوده ایم. اما بشرط اینکه آنها اول بگویند تا ما چشمان باز شود و سخن آنان را بعداً در لابلای معارف و آئین خود بخوانیم! آن خود باختگی بود و این حقارت پیشگی. و هر دو از قربانگاه بیمار می گذشت و هیچ کدام درمان درد نبود.

راه دیگر راه گزینش و آمیزش بود، یعنی برگرفتن پاره ای از (نه همه) معارف وحی و آمیختن آن با پاره ای از دستاوردهای بشری، و برآوردن معجونی زمینی - آسمانی، خاکی - عرشی که منافق وار به هر دو طرف نزاع بگوید ما همان کالای شما را می فروشیم. چه کسانی که بمب تسلیم به فرنگی را در ایران منفجر کردند، و چه کسانی که جاہلانه و یا مغرضانه بر ماتری بالیزم لعابی قرآنی زندند<sup>۳۰</sup> و آن دیو را به جامه حور درآورند و شغال وار از خم برآمدند و دعوی طاووسی کردند، و چه نوآموزان و نامتیزانی که مرعوب و مستسبع تکامل تاریخی شدند و غث و سعین را باهم برآمیختند و تهییدستی خود را با وام کردن از بیگانه فرو پوشاندند و فروماندگی خود را با دعوی ترقی و اسناد ارجاع به دیگران علاج دروغین کردند، هیچ کدام نه مسئله را دانسته اند نه راه گشودن آن را، مطهری که تجربه تاریخی آنان را می دید بیش از همیشه می کوشید تا اسلام را چنان حیات بخشد که سری در میان سرها باشد. سخن شنودنی باشد هم ناب باشد و هم توانمند. نه مطعون به ناتوانی باشد و نه متهم به عاریت از بیگانه. هم برخود تکیه زند هم از خود تقدیه کند. کان قند و نیستان شکر باشد که هم از خود می خورند و هم بر پای خود می رویند<sup>۳۱</sup>. شغال طاووس نما نباشد. و این وسوس همیشگی او بود.

بازرگان نیز<sup>۱۰</sup> انتقاداتی است که صد البته لازمه یک ذهن پروریا است و در یک جامعه علم شناس جز محمل بر قدر نهادن به اندیشه و جز مشمول قدرشناسی حقیقت جویان نخواهد بود. نیز بیفزاییم و سواس مرحوم مطهری را در به کار بردن لغات منعی و حذر از واژه های مستحدث و بیگانه که احیاناً بیش از آنکه روشنگری کنند به ابهامها و حجابها می افزایند و زبان تفکر را عوض می کنند و خوی و رنگ بیگانه مابین به ذهن و ضمیر می بخشند. آثار مرحوم مطهری اینک همه عزیزاند اما اگر عمری درازتر می یافتد، قطعاً در پیراستن و سامان بخشیدن به اندیشه های متعدد و متکثر خویش و گردآوری گلها و میوه های ذهن و ضمیر توفيق بیشتری رفیق او می شد. تا گلستانی پررنگ و بوی و عطرآگین و هوش نواز بی افکد که خواطر و ضمائر آیندگان را فرح بخش و معرفت افزای باشد و بر مجموعه دانش اسلامی و ایرانی، گنجینه نفس و ارجمند بیفزاید.

نه سخن او که سخن هیچکس در عرصه درشتگان احیا آخرین سخن نیست و هیچکس در عالم این معنا، مرتبت ختمیت ندارد و می ماند برای آیندگان تا از سر انصاف و تقاضی در مکوبیات او بنگرند و سره را از ناسره جدا سازند و حقیقت را صیقل و خلوص و وضوح بیشتر بخشند، و توفيق هدایت از خداست.

و من احسن قولًا من دعاالی الله و عمل صالحًا و قال انتی من المسلمين : نیکو سخن تر از آن کس کیست که به خدا دعوت کند و نیکو رفتار باشد و اظهار اسلام کند. صدق الله العظی العظیم.



مطهری بسیار هوشیار است تا در دام اینسترومانتالیسم (ابزار انگاری) نیفتد. یعنی مذهب و خدا را ابزاری برای مبارزه، رفاه، کمال انسانی .... بر نگیرد. و هدف را به منزلت یک وسیله تنزل ندهد و حقانیت را با توانایی معادل نیاورد که این عین فتوی دادن به قتل مکتب است.

برای تهی کردن یک آتنی، راهی ظرفیتر و تزویرآمیزتر از این نیست که گوهر آن را بر گیری و آداب آن را نگهداری. قبله را عوض کنی اما عبادات را از واجبات و مستحبات همچنان بقرار سابق بجای آوری. و کم نبوده اند کسانی که خدا را در پای انسان فدا کرده اند و بنام خدا پرستی، یک انسان پرستی تام و تمام را عرضه کرده اند... و چه بسیار مسائل دیگر.

### فضائل دیگر مطهری

۱. المحجة البيضاء، جلد اول، صفحه ۳۴ مقدمه مؤلف.
۲. مأخذ از بیت از قصيدة غرای نعمت میرزا زاده (م. آزم):  
نه دل گرفته که اینک گرفته راه نفس نه برق اشک که از دیده می جهد آنر  
تسبیح مأخذ از مولانا جلال الدین:

  - ۳. باغبان شاخ تر می بروم شاخهای خشک را هم می برم
  - ۴. عبدی گاهی در سخناتش، الازهر را «اصطبّل» می خواند.
  - ۵. اعیان فکر دینی در اسلام، صفحات ۱۰ و ۱۱
  - ۶. همان، ص ۱۹.
  - ۷. همان، دیباچه
  - ۸. همان، صفحات ۱۸۶-۲۰۴
  - ۹. شریعتی در مسائل مربوط به علوم طبیعی کاهی سخناتی غرب و شگفت آور دارد. در جایی می گوید که نسبت، قانون علیت را متزلزل کرده و یا حساب آماری، نسبی یوین منطق ریاضی را ثابت کرده و ... (!) [جهان بینی رمیط، انتشارات نور، ص ۶۱]
  - ۱۰. دینا چیزی جز تظاهر یا تکائف ارزی نیست و ارزی نیز که غیر مادی و غیر محسوس است در حقیقت چیزی جز تحقق یک اراده و قدرت نیست. در مرحله آخر اراده است... که همه چیز را وجود و فعلیت داده و اداره می کند. خود جوشی، ص ۲۹

- کند و ضمناً ارزش واقعی نظریه‌ها را بیان نماید. مقدمات این کار تا اندازه‌ای فراهم شده و یادداشت‌های مغاید نیز در این زمینه تهیه شده (مقاله هفتم، پاروچی ص ۶۳)
۲۸. نگاه کنید به علل گراش به مادیگری، صفحات ۱۱۲ به بعد، در بحث از مناطق احتیاج معلوم به علت.
۲۹. «هن برخلاف بسیاری از افراد از تشکیکات و ایجاد شبهه‌هایی که در مسائل اسلامی می‌شود، با همه علاوه‌ی دیگر اعتمادی که به دین دارم بهبیج وجه ناراحت نمی‌شوم، بلکه در ته دلم خوشحال می‌شوم، زیرا معتقدم که این آئین مقدس آسمانی در هر جهجه‌ها که پیشتر مورد حمله و تعریض واقع شده با نیزمندی و سرافرازی و جلوه و رونق پیشتری اشکار شده است. خاصیت حقیقت چنین است که شک و تشکیک به روشن شدن آن کمک می‌کند (نظام حقوق زن در اسلام، ص ۲۲)»
۳۰. God of Gaps.
۳۱. مقدمه علل گراش به ما دیگری، چاپ هشتم، صفحات ۲۵-۱۶، و نیز کتاب اخیرالطبع تماثیگه راز، صفحات ۴۵-۲۱
۳۲. «بر حدود اوایل قرن دوم هجری دسته‌ی در میان مسلمین به وجود آمدند که خود را زاهد و صوفی می‌نامیدند... این روش و مسلک در جهان ساقه داشت. در یونان و در هند... متأسفانه مبارزه‌هایی که به این نام شده و می‌شود، هیچیک مبارزه با این بیماری یعنی با این طرز تفکر نیست. مبارزه با اسماء الماظ و افراد و اشخاص است... با آنکه به علت جهل و قصور درک مبارزه کنندگان، یک سلسله افکار عالی و لطیف که شاهکار انسانیت است و دست کثر کسی به آنها می‌رسد. مورد حمله قرار می‌گیرد... (دانستان راستان، جلد اول، صفحات ۳۷-۳۶)»
۳۳. اشاره به آیه ۳۹ سوره سام: «واللاتی تخافون نشوzen فظاهرهن و اهجزو هن فی المصباح و اخزبیو هن فان اطهنکم فلاتبعوا علیهん سبیلا»
۳۴. تعبیر مأخذ از مرحوم مطهری است در نظام حقوق زن در اسلام، ص ۸۶.
۳۵. مقدمه چاپ هشتم علل گراش به مادیگری.
۳۶. مأخذ از مولانا: کان قندم نیستان شکرم هم زم می‌روید و من می‌خورم.
۳۷. نظام حقوق زن در اسلام، ص ۸۶.
۳۸. انسان و ایمان، ص ۱۰.
۳۹. در وحی و نبوت و نیز در مقدمه جلد پنجم روش رئالیسم.
۱۱. جزوء نیک نیازی، مقاله سر عقب افتادگی ملل مسلمان، صفحه ۱۲۴-۱۲۵ نیز نگاه کنید به مرز میان دین و سیاست، پاروچی صفحات ۲۱-۲۸
۱۲. مرز میان دین و سیاست، صفحات ۵۱-۵۰.
۱۳. راه طی شده، صفحات ۷۸-۷۶.
۱۴. اسلام جوان، ص ۳۹
۱۵. ما و اقبال، ص، ۱۸۶ (پاروچی).
۱۶. نگاه کنید به اسلام شناسی ۱ و ۲، ص ۶۷، ایضاً میعاد با ابراهیم، ص ۱۰۲
۱۷. اسلام شناسی، درس دهم؛ فلسفه تاریخ - سلسله درسهای ۲۵-۲۲، ص ۱۶-۱۷
۱۸. درس اسلام شناسی؛ برخیزیم و گامی فرا پیش نمی‌نماییم.
۱۹. همانجا
۲۰. از کجا آغاز کیم، ص ۶۸
۲۱. همان، ص ۵۲-۵۱
۲۲. همان، ص ۵۴
۲۳. مرحوم مطهری در خطابه «رهبری نسل جوان» سخنی می‌گوید بسیار قریب به همین معنا: ما باید این خیال را از کله خود بیرون کنیم که نسل جدید را با همان متند قدیم رهبری کنیم (ده گفتار، ۱۷۹).
۲۴. ده گفتار، مقاله اجیاء فکر دینی، صفحات ۱۰۸-۱۲۸.
۲۵. ده گفتار، مقاله رهبری نسل جوان، ص ۱۹۰
۲۶. بعضی درباره مرجعیت و روحانیت، ایضاً ده گفتار: مقاله مشکل اساسی در سازمان روحانیت.
۲۷. مرحوم مطهری در پاروچی بر «واقعیت و هستی اشیا» که مقاله هفتم از جلد سوم کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم است، توضیحات سودمند و نوینی در مورد تحول اندیشه حکیمان درباره وجود و ماهیت و پیدایش و طرح مسئله اصالت وجود و اعتبارت ماهیت می‌دهد و در انتها می‌افزاید: «از مجموع آن چه ناکنون گفته شد معلوم شد که مسائل وجود و بالآخره در مسئله اساسی آنها [اصالت وجود و تشکیک وجود] بیش از آن اندازه که مستند به فلسفه قدمی یونان است از یک طرف مستند به نظریه عرفایی و از طرف دیگر در نتیجه مبارزه با عقاید متکلمین پیدا شده... این جانب در نظر دارد تحت عنوان تحول منطق و فلسفه در اسلام مسائل منطق و فلسفه را یکایک مورد بررسی قرار دهد و میراث قدیم یونان را از آن چه بعداً افزوده شده روش

## تعريف دایرة المعارف و فرق آن با لغتنامه

دایرة المعارف - همچنان که از معنی لغوی آن برمی‌آید - مجموعه‌ای است از مقالات فشرده از همه رشته‌های دانش بشری، و یا یکی از رشته‌های دانش بشری، که بر حسب نظامی خاص (عموماً الفباگی) مرتب شده است. در بخش مرجع کتابخانه‌ها، هیچ یک از کتابهای مرجع به اندازه دایرة المعارف کار برد ندارد. در کتابخانه‌های عمومی و مدارس بیش از پنجاه درصد سوالات با کمک دایرة المعارفها پاسخ داده می‌شود. تفاوت اساسی دایرة المعارف با لغتنامه در این است که لغتنامه اساساً ناظر به لغات است، در حالی که دایرة المعارف بیشتر ناظر به اطلاعاتی در باب موضوعه‌ای گوناگون و بحث کما بیش مختصری از آنهاست؛ اگرچه در بسیاری موارد نمی‌توان حدود و مرز قاطعی میان کتاب لغت و دایرة المعارف معین کرد.

## دایرة المعارفها را بشناسیم

نورالله مرادی