

تفسیر بالرّأی جائز و شرایط و مراحل آن

اثر: دکتر عباس همامی

مشاور معاونت بین الملل قوه قضائيه

(از ص ۱۷۵ تا ۱۸۴)

چکیده:

تفسیر بالرّأی را به ذوقی و غیر ذوقی تقسیم می کنند. در تفسیر بالرّأی ذوقی، مفسر بدون در نظر گرفتن علوم مقدماتی و شرایط و مراحل لازم، قرآن را تفسیر می کند که این عمل مورد نهی واقع شده است. اما در تفسیر بالرّأی غیر ذوقی، تفسیر مبتنی بر لحاظ علوم مقدماتی مورد نیاز و شرایط و مراحل لازم است و مفسر از اندیشه خود به عنوان جزئی از عوامل موثر در تفسیر استفاده می کند.

واژه های کلیدی: تفسیر بالرّأی ذوقی، تفسیر بالرّأی غیر ذوقی، تأویل و هرمنوتیک.

مقدمه

تفسیر در لغت به معنی تبیین و پرده برداشت (سیوطی، ۱۹۲/۴ و خوری، ۹۲۵، ۲) و تاویل از جهت لغوی به معنی بازگردانیدن چیزی به اصل خود (سیوطی، ۱۹۲/۴ و خوری، ۲۴/۱) است. در مورد رابطه معنی اصطلاحی این دو واژه با یکدیگر نظریات مختلفی ابراز شده که خارج از حوصله این بحث است (بنگردید به: همامی، ۹۵/۱ تا ۹۷) و آنچه در اینجا مورد نظر ماست، معنی خاصی از این دو واژه یعنی علم بررسی الفاظ و معانی قرآن کریم است و تعاریف ارائه شده برای تفسیر از قبیل: علم یبحث فیه عن القرآن الکریم من حيث دلالته علی مراد الله تعالیٰ بقدر الطاقة البشریة (زرفانی، ۲/۴۷۱) و یا علم یبحث فیه عن احوال الكتاب العزیز من جهة نزوله و سنته و ادائه والفاظه و معانیه المتعلقة بالالفاظ والمتعلقة بالاحکام (همان) و یا: بیان معانی الآیات القرانیة والکشف عن مقاصدھا و مدلیلھا (طباطبایی، ۱/۴) همگی در راستای همان معنی علم بررسی الفاظ و معانی قرآن کریم است و در این مقاله نیز همین معنی در نظر گرفته می‌شود.

أنواع تفسير

تفسیر را می‌توان به تفسیر بالماثور و تفسیر بالرأی تقسیم کرد. در تفسیر بالماثور آیات قرآن بوسیله یکدیگر یا سنت پیامبر(ص) و معصومین(ع) و یا حتی بنابر تقسیم‌بندی برخی به قول صحابه و تابعین تفسیر می‌شود. (بنگردید به: ذهی، ۱/۵۵۵ تا ۵۱۹ و زرفانی، ۱/۵۰۱ تا ۲۶۵). در تفسیر بالرأی از قوه اندیشه استفاده می‌شود و خود بر دو گونه است: یکی بالرأی ذوقی و دیگری بالرأی غیر ذوقی. در تفسیر بالرأی ذوقی مفسر بدون در نظر گرفتن علوم مقدماتی، برداشت خود را حاکم بر تفسیر می‌کند، ولی در تفسیر بالرأی غیر ذوقی، برداشت مفسر معلول بررسی همه جانبی علوم مقدماتی است و اندیشه و ذوق مفسر جزء العلة است و تمام العلة نیست. بحث از

حجّیت انواع تفسیر بالمؤثر خارج از موضوع این گفتار است (بنگرید به: همامی، ۹۹/۱ نا۱۰۲)، لذا به بحث از حجّیت تفسیر بالرّأی می‌پردازیم.

حجّیت یا عدم حجّیت تفسیر بالرّأی

با بررسی ادلهٔ مجوّzin و مانعین تفسیر بالرّأی در می‌یابیم که اختلاف میان مجوّzin و مانعین غالباً لفظی است. یعنی منع مانعین بیشتر متوجه تفسیر بالرّأی ذوقی و مقصود غالب مجوّzin، تفسیر بالرّأی غیر ذوقی است. یعنی ادلهٔ منع از اثبات حرمت تفسیر بالرّأی غیر ذوقی قاصر است و دلایل جواز، تفسیر بالرّأی ذوقی را در برنمی‌گیرد.

الف) ادلهٔ منع

۱ - تفسیر بالرّأی نسبت دادن قولی بدون علم به خداست و نسبت سخنی به خدا بدون علم جایز نیست، پس تفسیر بالرّأی جایز نیست. یعنی مفسر یقین ندارد که آنچه به خدانسبت می‌دهد، صحیح است، پس بدون علم قولی را به خداوند منسوب کرده (صغری) و بنابر آیاتی چون: *قل انما حرم ربی الفواحش... و ان تقولوا على الله مالا تعلمون* (الاعراف ۳۳) و *ولَا تقف ماليس لك به علم* (الاسراء ۳۶) نسبت دادن قولی به خدا بدون علم نهی شده است (کبری) پس تفسیر بالرّأی جایز نیست (نتیجه).

در پاسخ باید گفت: صغری الزاماً صحیح نیست، زیرا عرفاً ظن نزدیک به یقین از انواع علم شمرده می‌شود و با فرض صحّت صغری، کبری صحیح نیست، زیرا حکم نهی از اتّباع ظن کلّیت ندارد و مربوط به موارد باز بودن راه برای رسیدن به یقین است و در حالت انسداد باب علم در احکام، ظن قائم مقام علم می‌شود، کما اینکه شیخ انصاری با بیان مفصلی، به اثبات وجوب امثال ظنی در هنگام انسداد باب علم می‌پردازد و می‌فرماید: *فيحصل من جميع تلك المقدمات وجوب*

الامثال الظنّي و الرّجوع الى الظنّ (انصاری، ۱۸۳/۱ ۳۰۶ تا).

۲- تبیین قرآن وظیفه‌ای است که خداوند به پیامبر (ص) محول کرده است، لذا دیگران را مجال دخالت در آن نیست. یعنی قرآن خود می‌فرماید: و انزلنا اليك الذّكر لتبيّن للنّاس مانزَل اليهِم ولعلّهم يتفكّرون (النحل / ۴۴) و يا: و ما تيكم الرسول فخذوه و ما نهيك عنـه فانتهوا (العشر / ۷) و به همین دلیل نیز پیامبر (ص) به تفسیر قرآن می‌پرداخت و اصحاب نیز تفسیر قرآن را از ایشان اخذ می‌نمودند.

در پاسخ می‌گوییم: اثبات شیء نفی ماعده‌های نمی‌کند، یعنی محول شدن تبیین ذکر به پیامبر (ص) - اگر چه ذکر الزاماً به معنی قرآن یا تمام قرآن هم نیست - ناهی از تبیین آن بوسیله دیگران نیست. بلی تفسیر متضاد با تفسیر پیامبر (ص) مردود است، آنهم در جایی که این تضاد حقیقی باشد و اراده‌گوینده - و در اینجا خداوند - را برای خواننده متن لازم الاتّباع بدانیم (بنگرید به: همامی، ۲۹۱/۲ تا ۲۹۷).

اشارة آیه: ولعلّهم يتفكّرون (النحل / ۴۴) نیز می‌تواند در راستای جواز تفسیر قرآن بوسیله دیگران باشد و اصولاً این کلّیت - یعنی نهی از تفسیر قرآن بوسیله پیامبر (ص) - با شان و وظیفة معصومین (ع) نیز مغایرت دارد.

۳- در برخی روایات، تفسیر بالرّأی مذمّت شده است. احادیثی چون: و من قال في القرآن برأيه فليتبؤاً مقعده من النار (ترمذی، ۱۹۹/۵) من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ (همان، ۲۰۰) از طریق اهل سنت و. (من فسر القرآن برأيه ان أصحاب لم يؤجر و ان أخطأ فهو أبعد من السماء (فیض، ۳۲/۱) از امام صادق (ع) ولو ليس شيء أبعد من عقول الرجال من تفسير القرآن، ان الاية لتكون أولها في شيء وآخرها في شيء و هو كلام متصل يتصرف على وجوه (مجلس، ۹۵/۹۲) از امام باقر(ع)، همگی دال بر عدم جواز تفسیر بالرّأی هستند.

در پاسخ باید گفت: اولاً شاید منظور از رأی در این احادیث، مرام و اعتقادات شخص و میل درونی وی باشد و ثانیاً محتمل است که مقصود از رأی، استنباط آنی

فرد از ظاهر آیات و بدون در نظر گرفتن شأن نزول و روایات تفسیری باشد. با توجه به این احتمالات، نمی‌توان به یکباره تفسیر بالرأی را بر طبق این روایات مردود دانست.

۴- سیره صحابه که در تفسیر به روایات بسنده می‌کردند و این نشانگر ممنوعیت تفسیر بالرأی از دیدگاه صحابه است و قطعاً این مساله معلول نهی پیامبر(ص) از تفسیر بالرأی بوده است.

در پاسخ می‌گوییم: اولاً چنین سیره‌ای ثابت نشده است و بر فرض اثبات نیز اصولاً سیره، نمی‌تواند حجّت باشد و حرمت را ثابت کند، چراکه پرهیز از تفسیر بالرأی شاید از ورع و احتیاط و عدم احساس نیاز به آن بوده است. مضافاً اینکه تعارض تفسیر صحابه در برخی موارد، نشانگر اجتهاد شخصی آنهاست.

ب) ادله جواز

۱- آیاتی از قرآن مردم را به تدبیر در آن فرا می‌خواند و مسلم است که تدبیر در قرآن مستلزم به کار انداختن قوّة استنباط، نتیجه‌گیری و در نتیجه تفسیر بالرأی است. از جمله این آیات می‌توان به آیه: **أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا** (محمد/۲۴) و آیه: **كَتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُبَارَكٌ لَيَذَبَّرُوا أَيَّاتَهُ وَلَيَتَذَكَّرُوا لِوَالْأَلْبَابِ** (ص/۲۹) اشاره کرد. اصولاً یکی از حکمت‌های نزول تدریجی قرآن نیر تدبیر در معانی آن بوده است: **وَقَرَأْنَا فِرْقَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مَكْثٍ وَنَزَلْنَاهُ تَنْزِيلًا** (آل‌اسراء/۱۰۶)

۲- منع از تفسیر بالرأی موجب تعطیلی بسیاری از احکام است، زیراکه مجھول می‌ماند، زیرا پیامبر(ص) نتوانست در آن فرصت کم همه احکام را تبیین کند و اصولاً ذهن عرب تازه مسلمان آمادگی درک و عمل به همه آنها را نداشت.

۳- اختلاف صحابه در تفسیر قرآن نشانگر استنباط شخصی آنهاست.

۴- روایاتی که نشانگر جواز تفسیر بالرأی است، همچون این خبر منقول از پیامبر

(ص) که در حق ابن عباس نقل شده: اللهم فقهه فی الدین و علّمہ التأویل (سیوطی، ۲۳۴/۴ و زرقانی، ۵۲۶/۱) که از تخصیص ابن عباس به این دعا بر می‌آید که تفسیر بالرّأی جائز است، زیرا تأویل چیزی جز استماع است و گرنه چه ثمری براین دعا مترتب بود؟ با توجه به مجموع ادله مانعین و مجوزین و اینکه اصل اباحة است و از سوی دیگر قطعاً چیزی به نام تفسیر بالرّأی حرام بوده و بنابر قاعدة معروف: الجمع مهما أمكن أولى من الطرح باید دلایل مانعین را بر نهی از تفسیر بالرّأی ذوقی حمل بنماییم که قدر متیقّن منهی عنه است (بنگرید به: ذهبي، ۱/۲۵۵ تا ۲۸۴ و زرقانی، ۱/۵۱۷ تا ۵۲۷ و معرفت، ۱/۴۰). نیز باید توجه داشت که بحث حجّیت عقل و میزان آن به عنوان یکی از ادله فقه در کتب اصولی بسیار مورد بحث قرار گرفته و منحصر به بحث تفسیر قرآن نیست. (بنگرید به: انصاری، ۱/۱۵ تا ۲۱ و مظفر، ۳/۱۲۱ تا ۱۲۴ و هاشمی، ۴/۱۱۹ تا ۱۴۷).

علوم مورد نیاز

چنانچه اصل جواز تفسیر بالرّأی غیر ذوقی را بپذیریم، این سؤال باقی می‌ماند که مفسّر چه کند تا مشمول حکم حرمت تفسیر بالرّأی ذوقی قرار نگیرد. مفسّر لازم است که بر علومی آگاهی داشته باشد و آنها را بکار گیرد. سیوطی در این باره به نقل از برخی دانشمندان، پائزده علم مورد نیاز مفسّر را چنین بر می‌شمرد: ۱- لغت، ۲- نحو، ۳- تصريف، ۴- اشتقاد، ۵- معانی، ۶- بيان، ۷- بدیع، ۸- قرائات، ۹- اصول دین، ۱۰- اصول فقه، ۱۱- سبب نزول، ۱۲- ناسخ و منسوخ، ۱۳- فقه، ۱۴- احادیث مبین تفسیر مجمل، ۱۵- علم موهبت (علم لدنی) (سیوطی، ۲۴۸/۲ تا ۴۵۱).

در این مورد باید گفت که اگر منظور حسن اطلاع از همه این علوم است، حرفي نیست و اگر مقصود التزام به پیش فرضهایی مبتنی بر نظریات دانشمندان است، نباید علم فقه و علم کلام (اصول دین) را در زمرة علوم واجب برای مفسّر محسوب کرد چراکه این دو علم باید بر تفسیر قرآن عرضه شود نه اینکه تفسیر قرآن مبتنی بر

پیش فرضهای دانشمندان این دو علم باشد.

مراحل و شرایط تفسیر بالرأی جائز

زرقانی (۵۲۸/۱) درباره مراحل و شرایط تفسیر بالرأی جائز، شیوه‌ای مشتمل بر یازده مورد را مطرح می‌کند که ضمن نقل، آن را مورد بحث قرار می‌دهیم. وی می‌گوید: اگر مفسر به معنی آیه، در کتاب و سنت و مؤثرات صحابه دست نیافت، واجب است به روش زیر اقدام کند:

۱- بررسی مفردات (لغت، صرف و اشتقاد) به شکلی که معانی الفاظ را به هنگام نزول قرآن در نظر بگیرد.

در این مورد باید گفت: طبیعی است که لفظ در طول زمان تطور داشته باشد، مثلاً ریشه هل ک الزاماً امروزه به معنی قرآنی آن نیست، چرا که در قرآن تعبیری چون: کل شی هالک الا وجهه (القصص / ۸۸) و ولقد جاءكم يوسف من قبل بالبيانات فمازلتم في شك مما جاءكم به حتى اذا هلك قلت لن يبعث الله من بعده رسوله (غافر / ۳۴) وجود دارد و معنی امروزی نمی‌تواند با معنی آیه سازگاری تامی داشته باشد و این سؤال باقی می‌ماند که اگر پیامبر اسلام (ص) آخرین پیامبر؛ ولکن رسول الله و خاتم النبیین (الاحزاب / ۴۰) و رحمت جهانیان است: وما ارسلناك الارحمة للعالمين (الانیاء / ۱۰۷) چرا نباید در هر زمانی معنی متبدادر از لغات لحاظ شود و چه لزومی دارد که فهم عرب معاصر پیامبر (ص) از لغات، برای عرب امروزی حجت باشد؟ این بحث مجالی مستقل می‌طلبد که در این مقال نمی‌گنجد. (بنگرید به:

همامی، ۲/۲۸۴ تا ۲۹۰)

۲- بحث از ترکیب جملات از جهت اعراب و بلاغت به شکلی که ذوق بیانی مفسّر چاشنی آن باشد.

به عنوان نمونه می‌توان به آیه: فتلقی ادم من ربک کلمات (البقرة / ۳۷) اشاره کرد

که دو قرائت دارد: یکی رفع ادم و نصب کلمات و دیگری نصب ادم و رفع کلمات که اختلاف قرائت، موجب تغییر در معنی می‌شود. نیز می‌توان به آیه: و اشتغل الرأس شیباً (مریم / ۳) و استعاره مکنیه بکار رفته در آن اشاره داشت که بی‌دقتی به آن، موجب فهم نادرست از آیه می‌شود.

۳- تقدیم معنی حقيقی بر معنی مجازی مگر در موارد تعذر معنی حقيقی .
به عنوان مثال آیه: الی ربها ناظرة (القيامة / ۲۳) را نمی‌توان بر معنی حقيقی حمل کرد، چراکه آیه: لا تدركه الا بصار (الانعام / ۱۰۳) آن را تبیین می‌کند.

۴- بررسی شان و سبب نزول آیه.

البته باید توجه داشت که سبب نزول مخصوص نیست (بنگرید به: سیوطی، ۱۲۳/۱)، ولی بهر حال فهم زمان و مکان و علتی که آیه به سبب آن نازل شده است، در درک صحیح معنی آیه مؤثر است و حتی در برخی موارد بدون شناخت سبب نزول، فهم معنی آیه غیر ممکن است مانند آیه: و ان خفتم أللّا تقطّعوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثني و ثلاث و رباع (النساء / ۳).

۵- توجه به تناسب بخشهای یک آیه با هم و نیز آیات با یکدیگر
قرآن مجموعه‌ای به هم پیوسته است و هر آیه از آن، افزون بر مفهوم خاص خود، در مفهوم کلی سوره نقش دارد و هر سوره در عین ایفای نقشی مجزا از دیگر سور، با آنها مرتبط است (بنگرید به: همامی، چهره زیبای قرآن).

۶- توجه به مقصود از سیاق کلام

به عنوان مثال می‌توان آیات سوره البلد را مطرح نمود. در این سوره دسته آیات نخست به قسم و جواب آن می‌پردازد و آیات بعدی: ألم يجعل له عينين ولساناً و شفتين و هديناه النجدين (البلد / ۸ تا ۱۰) به ذکر نعمت می‌پردازد و مدلینی ختم می‌شود و آیات پس از آن به گونه‌ای دیگر ختم می‌شود، چراکه ذکری از ناسپاس در مقابل نعمت دارد: فلا اقتحم العقبة.

- ۷- کم و زیاد نبودن تفسیر نسبت به تفسیر شده
یعنی از مطالبی که قرآن بدان نمی پردازد و لزومی ندارد، پرهیزگردد، مثلاً اینکه
نام پدر حاکم قوم عاد در زمان هود چه بود، ربطی به تفسیر ندارد و تطویل کلام
محسوب می شود.
- ۸- مطابقت تفسیر با علوم هستی، اجتماعی، تاریخ عامّ بشری و تاریخ خاص
عرب در زمان نزول قرآن.
- در این مورد باید گفت: اگر منظور اینست که تفسیر نباید با علوم قطعی مغایرت
داشته باشد، کلامی بجاست، ولی در این نکته که در علوم مختلف مرز میان
فرضیات و حقائق چیست و تا چه اندازه می توان به نظریات ظاهراً قطعی در علوم
مختلف اعتماد داشت، بحث وجود دارد.
- ۹- مطابقت تفسیر با سنت پیامبر (ص)
- ۱۰- ختم کلام با بیان معنی مراد و احکام مستتبه از آن در حدود قوانین لغت،
شریعت و علوم هستی.
- ۱۱- رعایت قانون ترجیح به هنگام احتمال.
- قانون ترجیح به هنگام احتمال و انواع مرجحات، خود بحثی مفصل می طلبد که
از عهده این مقال خارج است و تفصیل آن را می توان در کتب علوم قرآن و اصول
فقه یافت (بنگرید به: زرکشی، ۱۶۶ تا ۱۶۸ و مظفر، ۲۱۰، ۲ و ۲۶۴ نا). برای نمونه می توان به کلمه
قروء در آیه و المطلقات یترجئن بأنفسهن ثلاثة قروء (آل‌بقرة / ۲۲۸) اشاره نمود که
مشترک میان معنی طهر و حیض است و نیز کلمه عسوس در آیه و اللَّلِيلُ إِذَا عَسَسْ
(النکویر / ۱۷) که میان معنی روی کرد و معنی پشت کرد مشترک است.

نتیجه:

تفسیر بالرأی غیر ذوقی یعنی تفسیری که مفسر صمن در نظر گرفتن علوم

مقدماتی، از اندیشه خود نیز بهره می‌گیرد، نه تنها جایز بلکه در بخش احکام واجب است. این تفسیر نیازمند علوم مختلف و رعایت شرایط و مراحل خاصی است که متأسفانه برخی بدان نمی‌پردازند و بدین سبب تفسیر آنها - که به آن تفسیر بالرای ذوقی می‌گوییم - مورد نهی واقع شده است.

منابع:

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- انصاری، (شيخ) مرتضی، فرائد الاصول (رسائل)، مؤسسه النشر الاسلامی، اول.
- ۳- ترمذی، محمد بن عیسی، الجامع الصحيح (السنن)، دار احیاء التراث العربی، اول.
- ۴ - خوری شرتونی، سعید، اقرب الموارد فی فصح العربیة والشوارد، کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی، اول.
- ۵- ذهبی، محمد حسین، التفسیر و المفسرون، دارالكتاب الحدیثة، دوم.
- ۶- زرقانی، عبدالعظيم، مناهل العرفان فی علوم القرآن، دار احیاء الكتب العربیة، اول.
- ۷- زركشی، بدر الدین، البرهان فی علوم القرآن، دارالمعرفة، اول .
- ۸- سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، دارالكتاب العربی، اول .
- ۹- طباطبائی، (علامه) سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، مطبوعاتی اسماعیلیان، دوم.
- ۱۰- فیض کاشانی، (ملا) محسن، الصافی فی تفسیر القرآن، مؤسسة الاعلمی، اول.
- ۱۱- مجلسی، (ملا) محمد باقر، بحار الانوار، المکتبة الاسلامیة، اول.
- ۱۲- مظفر، محمدرضا، اصول الفقه، مطبوعاتی اسماعیلیان، دوم.
- ۱۳- معرفت، محمد هادی، التفسیر و المفسرون، الجامعة الرضویة، اول.
- ۱۴- هاشمی، سید محمود، بحوث فی علم الاصول، المجمع العلمی للشهید الصدر، اول.
- ۱۵- همامی، عباس، ۱: مقاله تفسیر و تأویل: فصلنامه پژوهش دینی، شماره دوم .
- ۱۶- همو، ۲: مقاله درآمدی بر هرمنوتیک و تأویل، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران (گرایش زبان و ادبیات عربی و قرآنی)، شماره یک و دو.
- ۱۷- همو، چهره زیبای قرآن (پژوهشی پیرامون تناسب آیات)، بصائر، اول.