

# نگاهی به زندگی و اشعار صلاح عبدالصبور با استفاده از آثارش

اثر: دکتر حمید احمدیان  
مقاله برگرفته از رساله دکتری  
به راهنمایی دکتر محمد ذفولی  
استادیار دانشکده ادبیات دانشگاه تهران  
(از ص ۱۵۷ تا ۱۷۸)

## چکیده:

«صلاح عبدالصبور» از شاعران نامدار مصر است. در این مقاله سعی شده است زندگی، اشعار و افکار اجتماعی وی به اختصار بررسی شود. در این نوشتار آثار او را مرجع قرار داده ایم و برای هر کدام از دیدگاههای شاعر شاهدی از شعر و آثارش ارائه شده است هر چند به برخی کتب متقدان عرب نیز نظرداشته ایم.

واژه های کلیدی: اصلاح جامعه، فقر، حزن و اندوه.

مقدمه:

«صلاح عبد الصبور» شاعر، نمایشنامه نویس، ناقد و نویسنده بزرگ معاصر عرب، در سال ۱۹۳۱ میان شکوفه‌های پایانی بهار که رفته در آغوش گرمای نابستان پر پر می‌شدند در روستای زفازیق مصر زاده شد؛ و در سال ۱۹۸۱ م در سن پنجاه سالگی جهان را بدرود گفت» ( توفیق بیضون ۱۹۹۳، ص ۱۲).

در این نوشتار تلاش ما بر این است که زندگی و آثار «صلاح» و برخی دیدگاههای اجتماعی - سیاسی شاعر را بررسی کنیم. شاهکار «صلاح» نمایشنامه «تراژدی حلاج» است، از این رو برای آن بحثی جداگانه اختصاص داده ایم. او شاعری است اندوهناک که از مشکلات جامعه عربی بویژه از فقری که بر آن حاکم است رنج می‌برد و خود را مسئول اصلاح آن می‌داند. برای بررسی این جنبه از زندگی شاعر به روحیه حزن و اندوهی که بر اشعارش حاکم است اشاره شده سپس به مشکل فقر پرداخته ایم. علاقه شاعر به اصلاح جامعه، دادخواهی و حل مشکلات جامعه عربی - اسلامی نیز بررسی شده است.

آثار «صلاح عبد الصبور»:

«صلاح عبد الصبور» از شاعران نسبتاً پرکار عرب محسوب می‌شود. وی در طول حیات تقریباً کوتاه خوبیش توانست پنج مجموعه شعری و پنج نمایشنامه را بنویسد. مجموعه‌های شعری وی که هر کدام شامل چندین قصیده است عبارتند از:

- ۱- الناس في بلادي
- ۲- أقول لكم
- ۳- أحلام الفارس القديم
- ۴- تأملات في الزمن الجريح
- ۵- شجر الليل

نیز نمایشنامه‌های وی که بصورت شعر آزاد سروده شده عبارتند از:

- ۱- الأميرة تنتظر
- ۲- مأساة الحلاج
- ۳- مسافر ليل
- ۴- ليلي و المجنون
- ۵- بعد أن يموت الملك

علاوه بر آثار فوق کتاب «حبانی فی الشعر» نیز از «صلاح عبدالصبور» است که به منزله اتوبیوگرافی است. شاعر در این اثر دیدگاههای منتقلانه خود را به تفصیل بیان کرده است. در ذیل به معروفی این اثر و برخی آثار عبدالصبور - هر چند به اختصار - می‌پردازیم.

### ۱- تراژدی حلاج (مأساة الحلاج):

بدون شک مشهورترین اثر «صلاح عبدالصبور» نمایشنامه «مأساة الحلاج» است. در این نمایشنامه شاهد فروغ زندگی بزرگ مردی هستیم که جان خود را نثار آزادی می‌کند. حلاج در این نمایشنامه آن منتصوفی نیست که زندگانی را در آه و ناله و عبادت شبانه خلاصه کند. بلکه حلاج از دیدگاه او آزادبخواه و مصلحی است که خواهان اصلاح جامعه و زدودن فقر و شر از آن است. در یک کلمه «وی تشنۀ عدالت است و دادگری»:

**الحلاج: أنا إنسانٌ يُضيّنني الفكرُ و يعروني الخوفُ**

**ثبت قلبی یا مَحْبُوبِی**

**أنا إنسانٌ يَظْلِمُ للعدلِ ويَقْعُدُنِي ضيقُ الخطوطِ** (صلاح عبدالصبور ۱۹۹۸، ج ۲، ص ۴۸۶)

در این نمایشنامه حلاج تصمیم می‌گیرد خرقه خوبیش، «آن دلق ازرق فام» را که به مظہر و نماد ذلت تبدیل شده است به یکسونهند. حلاج معتقد بود این خرقه به زنجیری تبدیل شده که صوفی را در کنار دیوار خانه‌ها گوشنهنشین می‌کند و باعث می‌شود بارانش کلمات و سخنانش را نشنوند. خرقه از دیدگاه حلاج فقر روح را در کنار فقر مال جمع می‌کند و بر تن صوفیان بمنزله لباس خودخواهی و انانیت است. از اینرو وی بی پروا به شبی می‌گوید: ای

شیخ! اگر خرقه صوفیان این است من آن را کنار می‌زنم:

الحلاج: تعنی هذی الخرقة

إن كانت قيداً في أطرافي

يلقيني في بيتي جنب الجدران الصماء

حتى لا يسمع أحبابي كلماتي

فانا أجفوها أخلعها...يا شیخ

ان كانت شارة ذل و مهانة

رمزاً يفضح أنا جمعنا فقر الروح إلى فقر المال

فانا أجفوها أخلعها...يا شیخ

ان كانت سراً منسوجاً من آثيتنا

كى يحجبنا عن عين الناس، فنحجب عن عين الله

فانا أجفوها، أخلعها، يا شیخ

يا رب اشهد

هذا ثوبك

و شعار عبوديتنا لك

و أن أجفوه، أخلعه في مرضاتك

يا رب اشهد

يا رب اشهد

(همان، ج ۲، ص ۴۸۹)

حلاج بخوبی می‌داند ریشه و اساس فقر، حاکمان بغدادند که تحت عنوان «خلیفه مسلمین» گردنشی می‌کنند لذا تیر خود را بطرف آنها نشانه می‌کند و با صداقت و شجاعت در آن محبوط خفغان بر حاکمان خون آشام در بغداد فریاد بر می‌دارد که من صاحب تاجی را جز خداوند نمی‌شناسم، و تمام انسانها نزد من برابرنند. مردم آزادند که از میان خود کسی را انتخاب نمایند تا رهبر آنها باشد. از دیدگاه حلاج حاکم عادل نوری آسمانی در زمین، اما

حاکم ظالم پرده‌ای است که نور الهی را می‌پوشاند:

الحلاج:... اما التیجان

فَأَنَا لَا أَعْرِفُ صَاحِبَ تاجِ إِلَّا اللَّهُ

وَالنَّاسُ سُوَاسِيَّةٌ عِنْدِي

مِنْ بَيْنِهِمْ يَخْتَارُونَ رَؤُوسًا لَيَسُوَشُوا الْأَمْرَ

فَالْوَالِيُّ الْعَادِلُ

قَبْسٌ مِنْ نُورِ اللَّهِ يَنْرُّ بَعْضًا مِنْ أَرْضِهِ

أَمَا الْوَالِيُّ الظَّالِمُ

فَسْتَارٌ يَحْجَبُ نُورَ اللَّهِ عَنِ النَّاسِ

كَمْ يَفْرَخُ تَحْتَ عَبَاءَتِهِ الشَّرُّ

هَذَا قَوْلِي... يَا وَلَدِي

(همان، ج ۲، ص ۵۳۸)

با این سخنان حلاج که میان متصرفه بی سابقه بود کاخ بغداد تکان سختی خورد و در اندیشه چاره جویی برآمده سرانجام سخن حلاج را که می‌گفت: «انا الحق» بهانه کرده او را در دادگاهی دروغین، ظالمانه و تشریفاتی به کام مرگ فرستادند. در دادگاه ابو عمرو قاضی حتی اجازه سخن گفتن را به حلاج نمی‌دهد تا جایی که ابن سریج بکسی از قاضیان دیگر دادگاه از این برخورد ابو عمرو بستوه آمد، معتبرضانه به وی می‌گوید:

يَا مُولَانَا، هَلَا أَعْطَيْتَ الرَّجُلَ الْمُهَلَّةَ أَنْ يَتَكَلَّمَ

فَلَقَدْ حَقَّتْ وَأَحْكَمْتَ التَّهْمَةَ، ثُمَّ أَدْنَتْ

(همان، ج ۲، ص ۵۳۸)

ابن سریج معتقد بود «انا الحق» حلاج حالتی است از حالات صوفیانه که میان خدا و بندگانش اتفاق می‌افتد و کسی جز خدا بر آن واقف نیست:

ابن سریج:

بَلْ هَذَا حَالٌ مِنْ أَحْوَالِ الصَّوْفِيَّةِ

لَا يَدْخُلُ فِي تَقْدِيرِ مَحَاكِمِنَا

امْرُّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَ رَبِّهِ  
لَا يَقْضِي فِيهِ إِلَّا اللَّهُ

(معان، ج ۲، ص ۵۸۱)

ولی ابو عمرو و دیگر قاضیان دادگاه پیشاپیش حکم خود را درباره حلاج صادر کرده بودند و حلقه دار را در گردن وی آویخته، او را در برابر کار انجام گرفته قرار دادند و با حکم ظالمانه خود ناجوانمردانه دستور دادند دست و ہای حلاج را جدا کنند و وی را به دار بیاویزنند. امروزه قضاة شافعی نظر ابن سریع را - که می‌گفت انا الحق حلاج از دسترس ما بیرون است و این خدای حلاج است که درباره وی نصیبیم خواهد گرفت - نایید می‌کنند و در مدارس فقهی خوبیش تدریس می‌کنند. (لویی ماسبینون ۱۳۵۸ هش، ص ۶۰)

بنابراین آنها رأی ابو عمرو قاضی و دیگر همراهانش را درباره حلاج مردود می‌دانند.

## ۲- الناس فی بلادی:

این مجموعه از ۲۴ فصیله تشکیل شده است. فصائدی مانند «هجم التتار»، «شنق زهران»، «مرتفع أبداً» و «ساقتلک» از مهمترین فصائد این مجموعه است. شکست درونی شاعر و اندوه غمبار وی در اشعار این مجموعه شعری کاملاً مشهود است. فریاد بلند و شیوای شاعر آزادی خواه در ستایش آزادی و آزادگی در فصاید «شنق زهران» و «هجم التتار» زیبا و خواندنی است. ابیات زیر گزیده‌ای از چکامه اخیر است:

امی ... (مادر)

و أنت بسفع ذاك التل بين الها وبين (در حالی که تو همراه دیگران به دامنه کوهها گردیده‌ای)

والليل يعقد للصغار الرعب من تحت الجفون (و شب زیر پلکان کودکان نرس و وحشت بیار آورده)

والصمّ والسعلاةُ والظلماءُ تقعى في الكهوف (و در حالی که غولان و ناریکی شبانگاه در غارها لانه کرده است)

أترى بكيت لأن قريتنا حطام ...؟ (آبا چون شهرمان ويرانه شده گريستي ؟)  
ولأن اياماً أثيرات تولث لن تعود؟ (و آبا چون روزهای تو نوشين ما سپری شده و  
دگر بار برقى گردد گريستي ؟)  
اماها! آنا لن نبيـد (مادر! ما هبـچـگـاهـ شـكـسـتـ نـمـىـ خـورـيمـ)  
وانـاـ - وـكـلـ رـفـاقـنـاـ - يـاـ اـمـ حـيـنـ ذـوـ النـهـاـ (مـادـرـ مـنـ وـتـمـامـ دـوـسـتـانـمـ چـونـ رـوـزـ سـپـرـيـ  
(شدـ)

بالحقـدـ اـقـسـمـنـاـ، سـنـهـتـفـ فـيـ الضـحـىـ بـدـمـ التـتـارـ (بهـ كـيـنهـ سـوـگـنـدـ يـادـ كـرـديـمـ كـهـ خـونـ  
تـاتـاريـانـ رـاـ خـواـهـيـمـ رـيـختـ) (صلاح عبد الصبور ۱۹۹۸، ج ۱، ص ۱۶ و ۱۷)

### ۳- اقول لكم:

این مجموعه شامل ۱۳ قصیده است که آخرین قصیده آن نیز خود ۷ قصیده را در بر دارد.  
«ثلاث صور من غزة»، «ابو تمام» و «الظل و الصليب» از قصاید این مجموعه است. در این  
مجموعه شعری عبد الصبور از شعر رومانتیک فاصله می‌گیرد و به «رئالیسم» نزدیک  
می‌شود. در چکامه‌های «موت فلاح» و «ثلاث صور من غزة» گرایش وی به واقع گرایی و  
رئالیسم بیشتر مشهود است. در قصیده اخبار ماجرای جوانی را به تصویر می‌کشد که خانه‌ای  
داشته و کاشانه‌ای، اما تاتاریان یورش بردۀ سوزمین وی را غارت می‌کنند. جوان سنبل  
فلسطینیان و تاتاریان اسرائیل غاصب است. این چکامه شاهدی برای توجه شاعر به  
مشکلات غم انگیز اعراب و پرداختن به اشعار رئالیسم است:

كـانـتـ لـهـ أـرـضـ وـ زـيـتونـةـ (اـيـنـ جـوـانـ سـرـزـمـيـنـيـ دـاشـتـ وـ درـختـ زـيـتونـيـ)  
وـ كـرـمـةـ، وـ سـاحـةـ، وـ دـارـةـ. (درـختـ تـاكـيـ وـ خـانـهـ وـ كـاشـانـهـايـ)  
وـ عـنـدـمـاـ أـوـفـتـ بـهـ سـفـائـنـ الـعـمـرـ الـىـ شـوـاطـىـ السـكـيـنـةـ (چـونـ کـشـتـ عمرـشـ بـهـ سـاحـلـ  
آرامـشـ نـزـدـيـكـ شـدـ) (نـاتـاريـانـ يـورـشـ بـرـدـنـدـ)  
إنـطـلـقـتـ كـتـائبـ التـتـارـ (نـاتـاريـانـ يـورـشـ بـرـدـنـدـ)

لکنه خلف سیاج الشوک و الصبارِ ظلّ واقفاً بلا ملال (ولی او پشت خارها و درختان کاکتوس خستگی ناپذیر پایداری می‌کند)  
يرفض ان يموت قبل يوم ثار (قبل از انتقام مرگ را نمی‌پذیرد).  
يا حلم يوم الثار (خوشاروز انتقام!) (همان، ج ۲، ص ۱۳۹ و ۱۴۰)

#### ۴- ليلي و المجنون:

بکی از نمایشنامه‌های عبدالصبور است. آراء سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شاعر در این نمایشنامه کامل‌آمیخته است. شخصیت‌های این داستان «سعید»، «حسان»، «زیاد»، «حنان» و استاد آنها است. کار آنها روزنامه‌نگاری و نویسنده‌گی در زمینه‌های سیاسی و فرهنگی است که عبدالصبور از زیان آنها آراء خود را بیان نمود و به نقد طبقه فرهنگیان و جوانان پرداخته است.

#### ۵- حیاتی فی الشعر:

این کتاب به نثر است که به منزله اتو بیوگرافی است، صلاح عبدالصبور در این اثر دیدگاه‌های منتقدانه خود را به تفصیل بیان کرده است. این کتاب برای فهم آراء ادبی، سیاسی و اجتماعی شاعر بسیار سودمند است. سبک شعری خودش را، تأثیر پذیریش از سخنسرایان پیشین و معاصر و نیز تأثیرش از ادبیات اروپایی را مفصل‌آشرح و بسط داده است. در این اثر به تحلیل برخی چکامه‌ها و نمایشنامه‌های خود هر چند به اشاره پرداخته است.

#### عبدالصبور شاعری اندوهگین:

«احساس شاعر نسبت به جهان هستی یا نسبت به خوبیش و آنچه پیرامونش می‌گذرد متفاوت است. این تفاوت در احساس برخواسته از ژرفای ادراک شاعر و غور در ذات پدیده‌های پیرامون خوبیش است. شاعران در احساس همپایه نیستند بلکه برخی از آنها در

احساس خود سطحی نگر، گروهی ژرف نگر و گروهی مبانه هستند». (شوقي ضيف، ص ۱۲۱) هر چه شاعر نسبت به محیط پیرامونش حساس تر باشد غالباً رنجورتر و غمبارتر است. منتقدان عرب معتقدند که «صلاح عبدالصبور» بواسطه احساسات سرکش و سریع التاثر ش از آنجله شاعرانی است که اشعار جانسوز و اندوه بار او در میان ترس و غم نقش می‌بندد و گاهی رنگ و بوی فلسفی به خود می‌گیرد. (مصطفی کامل الشیبی ۱۹۸۵، ص ۲۲۷ و امطانیوس میخانیل ۱۹۸۲، ص ۱۹۷)

شاعر با دید تیزین خود حوادث جهان را عموماً و حوادث جهان عرب و اسلام را خصوصاً زیر نظر داشت. وی در کتاب «زندگی من در شعر» می‌گوید:

«شر، ظلم، ستم، درد و رنج بر جهان سایه افکنده و انسان همچنان از بیماری سنگدلی و کم مایگی و حفارت رنج می‌برد. در گذشته دور دگر اندیشان طعمه شیران می‌شدند. در زمان ما اندیشمندان در زندانها به سر می‌برند. در اندونزی کمونیستها دستگیر می‌شوند و در اروپا آزادبخوان و در آمریکا سباها، و در بیست کشور دیگر به بیست بهانه گوناگون دستگیر می‌شوند» (صلاح عبدالصبور ۱۹۹۸، ج ۳، ص ۱۲۳)

این حوادث و حوادث دیگر و نیز طبع آتشینش از «صلاح عبدالصبور» شاعری حساس و اندوهبار ساخته که بنا به گفته وی: «من نه تنها شاعری اندوهگین هستم بلکه دردآلود و رنجورم زیرا جهان از دیدگاه من ناخوشایند است». (همان، ج ۳، ص ۱۲۵)

از این رو اندوه وی با اندوه دیگران متفاوت است. اندوهی گران همچون اندوه دریندان دوزخ، اندوهی با پدر و مادری بیگانه، زیرا شکمی آنرا نزایده است. ناگهان در یک لحظه نمی‌بندد و در میان لبخند شاعر گسترش می‌یابد سپس بر لبخند وی مهر سکوت می‌زند. اندوهی استوار با بازوی آهنین گویا بعد از خوابی جاودانه با تنی سالم و اندامی تنومند گویی از پس آوارها از خواب گران روزگاران سربرآورده است:

حزنی ثقيلٌ فادحٌ هذا المساء  
كانه عذابٌ مصفيدينَ في السعير

حزنی غریب الابوین  
لأنه تكون ابن لحظة مفاجئة  
ما مخصته بطن  
أرأه فجأة اذا يمتد وسط ضحكتى  
مكتمل الخلقة، موفور البدن  
كانه استيقظ من تحت الركام

بعد سبات في الدهور (همان، ج ۱، ص ۲۰۶ و ۲۰۷)

در چکامه‌ای بنام «حزن» وی او صاف گوناگونی از اندوه خوبیش را ترسیم می‌کند، که ما به ابیاتی از این چکامه اکتفا می‌کنیم. اندوهی همانند دزدی در دل آرام شب و یا همچون اژدهایی بی صدا در شهر گام بر می‌دارد، و بر دزهای چیره می‌شود و گنجها را می‌راید و حاکمان سرکش را بر تخت می‌نشاند و چشمان را می‌کشد و نابینا می‌کند، و چهره در هم می‌کشد تا حاکمانی سرکش را بر تخت بنشاند:

حزن تمدد في المدينة  
كاللص في جوف السكينة  
و اقام حكاماً طغا  
الحزن قد سمل العيون  
الحزن قد عقد الجبة

لیقیم حکاماً طغا (همان، ج ۱، ص ۳۷ و ۳۸)

ظلل اندوه «صلاح عبد الصبور»:

«گویند شاعران معاصر عرب در سروden اشعار غمبار از شاعران اروپا تاثیر پذیرفته‌اند. یعنی از آن شاعران اروپایی که شاهد طبعان تمدن مادی بر روح اروپائیان بویژه در قرن بیستم بوده‌اند. ما نیز منکر این تاثیر پذیری مستقیم یا غیر مستقیم از شاعرانی همچون «الیوت»

نبستیم.

ولی حقیقت این است که گرایش به اندوه در ادبیات معاصر بیشتر زاییده «معرفت» و «شناخت» شاعر است. مراد شناخت فلسفی نیست بلکه مراد آگاهی و اطلاع شاعر نسبت به فرهنگ و تمدن‌های قدیم و جدید عرب و غیر عرب است که روحیه‌ی غم و اندوه را در درون وی کاشته است» (عز الدین اسماعیل ۱۹۶۶ م، صص ۳۵۴ و ۳۵۵)

این چکیده‌ای است از دیدگاه دکتر «عز الدین اسماعیل» درباره علل حزن و اندوه در ادبیات معاصر عرب است. وی علت اصلی را «شناخت» شاعر می‌داند. ولی حقیقت این است که ریشه اصلی این پدیده را باید در اوضاع حاکم بر جامعه معاصر عرب و مشکلات اعراب جستجو کرد. همانگونه که گروهی از ناقدان معاصر بر این باورند، «ابراهیم حاوی» در این باره می‌گوید:

«این اندوه در اصلاح جامعه عربی نهفته است، اندوهی سطحی و برگرفته از ظاهر زندگی نیست بلکه منشا آن، شکست، تحفیر و زندگی سیاه و سختی است که بر جامعه حاکم است» (ابراهیم حاوی ۱۹۸۴، ص ۱۵۹) ●

برخی گفته‌های «صلاح عبدالصبور» در کتاب «زندگی من در شعر» نیز این دیدگاه را تایید می‌کند. وی در این باره می‌گوید:

«من شاعر رنجور و اندوهناکم زیرا جهان بر وفق مرادم نیست و از سویی دگر من خواهان اصلاح جامعه هستم». (صلاح عبدالصبور ۱۹۹۸، ج ۳، ص ۱۳۵)

### عقیده و ایمان «صلاح عبدالصبور»:

بینش و طبع حساس شاعرانه نسبت به جهان هستی و احساس اندوهبارش ایمان وی را در فراز و نشیب و دگرگونی قرار داده است. با اندک نگاهی به آثار شاعر در می‌یابیم که ایمان او سه مرحله را پشت سر گذاشته است:

- ۱- مرحله ایمان
- ۲- مرحله انکار خداوند
- ۳- مرحله ایمان مجدد

وی در کتاب «زندگی من در شعر» می‌گوید:

در کودکی بسیار مؤمن و خدا نرس بودم، به گونه‌ای که به یاد می‌آورم یکبار شبی تمام نماز خواندم به امید اینکه به درجه‌ای نائل آیم که اولباء الهی به آن رسیده‌اند؛ یعنی آن درجه‌ای که دل آنها از همه چیز جز باد خدا نهی گردد. نماز را همچون دیگر نمازگزاران شروع کردم. در حالیکه فکرم مشغول مشکلات گوناگون زندگی است. بسیار کوشیدم تا فکرم را از همه چیز جز باد خدا دور کنم و همچنان نماز می‌خواندم تا جاییکه نزدیک بود از شدت سختی هلاک شوم؛ و بر اثر دفتی که در نماز می‌نمودم و فشاری که بر خود می‌آوردم به درجه‌ای از وجود رسیدم که احساس کردم خداوند را دیدم و یادم می‌آید که افرادی از خانواده

از نرس اینکه مبادا دیوانه شده باشم به کمکم شتافتند» (همان، ج ۲، ص ۱۴۸)

این ایمان شاعر پایدار نماند بلکه به اعتراف خود وی، همانگونه که زندگی و مرگ در جسم انسان زاده می‌شود انکار در دل وی زاده شد وی در این باره می‌گوید:

«نمی‌دانم این انکار چگونه در دل من پرورش بافت طوری که می‌خواست از درون لبریز

شود، سپس به نحو آشکاری ظاهر شد.» (همان، ج ۲، ص ۱۴۸)

قصيدة «الناس فی بلادی» نمایانگر انکار شاعر در این دوره است. گزیده‌ای از چکامه

(سرودی برای خدا) نیز گواهی بر انکار و اعتراض اوست:

يا ربنا العظيم، يا معدبي

يا ناسج الاحلام في العيون

يا زارع اليقين و الظنون

يا مرسل الالم و الأفراح و الشجون

اخترت لي،

لشد ما أوجعتنى

ام اخلص بعد

ام ترى نسيتنى؟

الویل لی، نسیتنی

نسیتنی

نسیتنی... (همان، ج ۱، صص ۲۰۸ و ۲۰۹)

همانطور که ایمان شاعر پایدار نمایند، بی ایمانی و انکار وی نیز طولی نکشید که جای خود را به ایمانی دوباره داد. وی در این باره می‌گوید:

«من معبدی غیر از جامعه را جستجو می‌کرم تا اینکه به «انسان» هدایت شدم. اندیشه و فکر من درباره انسان مرا وا داشت که دوباره درباره دین بیندیشم. و اینچنین خدا پرست شدم... و دریافتیم که این خداوند نیست که مرا در جهان عذاب می‌دهد، بلکه او هر آنچه که ما شایسته آنیم به ما عطا می‌کند. زیرا وی جهان را پاک و بی کم و کاست به ما ارزانی داده، و ما می‌توانیم از این جهان برای خود بهشتی بسازیم و در سایه عدل، خبر و محبت آن به خوشی زندگی کنیم. ولی ما آن را با فقر، سرکشی و به بند کشیدن دیگران آلوده ساختیم، طوری که در سفره زندگی چیزی جز مردار - که شایسته ماست - باقی نمانده است:

و هل یرضیکَ آن ادعوکَ یا ضیفی لمائندتی

فلا تلقی سوی جیفیة

تعالی الله، انت منحتنا هذا العذاب و هذه الالام» (همان، ج ۳، صص ۱۵۸ و ۱۵۹)

«صلاح عبدالصبور» شاعری اصلاح طلب:

«صلاح عبدالصبور» در طی سالهای زندگی خوبیش اشعار اجتماعی و انتقادی فراوانی سروده است. بسیاری از اشعار وی نمایانگر اوضاع و احوال ملت عرب در دهه‌های گذشته است. وی صمیمانه و صادقانه برای هموطنان خوبیش خواهان سرافرازی و بهروزی بود هر چند شعر دوران جوانی وی بیشتر ابراز احساسات جوانی و شاعرانه و بازتابهای ذوقی و روحی او بود و کمتر به اشعار اجتماعی پرداخته است، بنابراین می‌توان اشعار وی را به دوره تقسیم کرد: یکی اشعار دوره جوانی و دیگری اشعار دوره میانسالی که اشعار اجتماعی

شاعر به دوره دوم نعلق دارد.

وی درباره اشعار دوره جوانی می‌گوید: «به باد دارم وقتی که دانشآموز دبیرستانی و با دانشگاهی بودیم ما شاعران جوان چکامه هایی به مناسبت‌های مختلف می‌سرودیم. به مناسبت‌های سیاسی، جشن‌های مدرسه و دانشگاهی. ولی من بباد دارم وقتی که نخستین سروده‌های خود را در سال ۱۹۴۹ (در هجده سالگی) جمع آوری کردم تنها یک فصيدة اجتماعی داشت و غیر از آن هر چه بود تراوشهای روحی دوره جوانی می‌باشد» (همان، ج ۲

● صص ۶۷ و ۶۸)

شاید این میل شاعر به اشعار ذاتی و روحی زاییده تأثیر پذیری وی از نوشته‌های «منفلوطی» و «جبران خلبان جبران» است.

اشعار اجتماعی «صلاح عبد الصبور» - همانطور که گذشت - مربوط به دوران میانسالی است. وی در این دوره است که در قبال مسیر انسانیت عموماً و مشکلات اعراب خصوصاً رنج می‌برد. در این دوره است که شاعر سرودهای اجتماعی و سیاسی خوبیش را با زبانی زلال و شفاف سروده، و اشعار دیگر وطن دوستان و مصلحان اجتماعی را فرایاد می‌آورد. «وی از همان مراحل آغازین زندگی شبفتہ دیگر مصلحان و اسلام شناسان می‌شود، از این رو به جنبش اخوان المسلمين - سلسله جنبش اصلاح در جامعه عربی آن زمان - می‌پیوندد؛ و بعد از کوتاه زمانی تحت تأثیر آثار «عقاد»، «طه حسین» و «سلامه موسی» جنبش اخوان را رها می‌کند، زیرا معتقد است که روش اخوان برای اصلاح جامعه روش برتر نبوده

● چراکه خود حکومت دینی هنوز محل بحث است» ( توفیق بیضون ۱۹۹۳، ص ۲۰)

«بزرگترین مشکلی که جامعه عربی آن روز دامنگیر آن بود، مشکل فقر و تهدیدستی بود، و این مشکلی بود که بیش از همه «صلاح» را می‌آزد. زیرا به اعتقاد او در دناکترین رنج انسان فقر است. نخستین گناه فقر این است که معنا و مفهوم زندگی را از بین می‌برد.

بدون شک وظیفه انسان این است که زندگی کوناه خود را بر روی این زمین زیبا بسازد و از سرگردانی و دوگانگی حاکم بر زندگی بکاهد» (صلاح عبد الصبور، ۱۹۹۸، ج ۳، ص ۱۲۵)

«صلاح عبدالصبور» تمام شر موجود بر روی زمین را در کلمه فقر خلاصه می‌کند. این سخن را در نمایشنامه «تراژدی حلاج» از زبان حلاج می‌شنویم:

الحلاج: هبنا جانبنا الدنيا

ما نصنع عندئذ بالشرِّ؟

الشبلی: الشر

ماذا تعنى بالشرِّ؟

الحلاج: فقرُ الفقراء

جوعُ الجوعى، فى أعينهم تتوهج الفاظُ

لاإقْنَعُ معناها (همان، ج ۲، ص ۴۶۹)

شاعر در چکامه‌ای تحت عنوان «سوگنامه مردی فرومابه» حالت خویش را به تصویر می‌کشد که چگونه صبحگاه تکه‌های نان خاک آلودی را جمع می‌کرد که کودکان آن را برای مرغان و سگان فراهم ساخته‌اند. آن تکه‌هایی را که او از شدت آلودگی رها می‌کرد پیر مردی آنها را جمع می‌کرد؛ و با آستینش پاک می‌نمود، می‌بوسید و می‌خورد. این است جهانی که «صلاح» در آن بسر می‌برد. جهانی که چشم گرسنگان آلودگی خوردنیها را در نمی‌یابد:

وكنتُ أعرفهُ

أرأةُ كلامِ رسابيِ الصباحِ فِي بحيرةِ العذابِ

أجمعُ فِي الجرابِ

بضعَ لقيماتِ تناثرتُ عَلَى شطوطِها الترابُ

ألقى بها الصبيانُ للدجاجِ و الكلابِ

وكنتُ أن تركتُ لقمةً انفثتَ أن المها

يلقطُها، يمسحُها فِي كُمَّهِ،

ييوسها، يأكلُها،

(فِي عالمِ كالعالمِ الذي نعيشُ فيه

● تعشی عیون التافهین عن و ساخته الطعام و الشراب (همان، ج ۱، ص ۳۱۰)

### «صلاح عبدالصبور» شاعر دادخواه:

بیداد و ظلم در تاریخ عرب بلکه تاریخ انسانیت پیشینه‌ای دور و دراز دارد جهان نا بوده و هست همان است که مولای متقبان علی (ع) به وصف کشیده است: «بزرگان فرماندهان را می خورند وزبردستان زیر دستان را» (فیض الاسلام، نهج البلاغه، ص ۹۲۷)

تاریخ عرب به تعبیر شاعر هیچگاه عبارت «حجاج بن یوسف ثقیفی»: «سرهایی را می بینیم که همچون میوه رسیده و اکنون زمان چبدن آنهاست» را فراموش نکرده است. حاکمان امروز عرب سیاست «جوع کلبک یتبیعک» نیز چاشنی کار خود کرده‌اند و سیاست با مهربانی جستجو کن ولی با خشونت بکوب را، به آن افزوده‌اند:

الروای:

أَنِّي أَحْفَظُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ  
فِيمَا أَحْفَظَهُ مِنْ ذُرُرِ الْقَوْلِ

مثل: «جَوْعُ كَلَبَكَ يَتَبَعُكَ ...

و مثل:

حَقَّ فِي رَحْمَةٍ

ثم اضرب في عنف (صلاح عبدالصبور ۱۹۹۸، ج ۲، ص ۶۴۷ و ۶۴۹)

وی در نمایشنامه «بعد ان بموت الملک» پادشاهی را به تصویر می‌کشد که به فرزند خردسالش آیین سیاستمداری و حکمرانی را می‌آموزد و از او می‌خواهد که با پاها بش رعیت را الگدمال کند:

الملک:

حقاً... ما أجمل كعبَة

يوماً ما سوفَ تدوُّسَ بهذا الكعبِ رقابَ رعاياكَ

يا طفلى الملکى (همان، ج ۲، ص ۲۹۰)

ولی ملکه به این سیاست معتبرض است و برای فرزندش آرزو می‌کند که پادشاهی محبوب و مهربان باشد:

الملکه:

بل سَيَكُونُ مَلِيكًا مَحْبُوبًا وَ رَحِيمًا (همان، ج ۲، ص ۲۹۰)

پادشاه به ملکه - که از علم سیاست و آیین کشور داری هیچ نیاموخته - گوشزد می‌کند که مهربانی پادشاه به معنای شکست و ضعف است. به بیانی دیگر بعنوان بازیجه اطراfibian بودن و مایه تمثیر دیگران شدن است. سیاست ملک ایجاد می‌کند پادشاهی تربیت کرد که چون به کسی نگاهی افکند دست و پاهاش سست گردد و برای پابوسی وی گردن خم کند و از او بخواهد از گناهش بگذرد هر چند مرتکب جرمی نشده است:

الملک: تعنین... يَكُونُ ضعيفاً مهزوماً

لعبة حاشية

سخرية رعاياه و عبيده...

سأعلمه أن ينظر في عيني من يمثل قدامة

ويطيل التحديق الى أن تخاذل أعضاء الخصم

فيهوى كى يلشم قدمايه

يسأله صفحأ عن ذنب لم يفعله (همان، ج ۲، ص ۲۹۰)

راه حل مشکلات:

«صلاح عبدالصبور» تنها به بیان مشکلات جامعه عرب اکتفا نمی‌کند بلکه برای رفع آنها راه حلی پیشنهاد می‌کند. در آثار شاعر دو راه حل متفاوت - و شاید متناقض - دیده

می شود.

۱- آگاهی بخشنیدن و ارشاد مردم و سیاستمداران با شعر و کلمه ۲- بکارگیری شمشیر و انتقام «صلاح عبد الصبور» شعر و ادبیات را وسیله‌ای اساسی برای اصلاح جامعه می‌دانست و شدیداً به آن معتقد بود تا جایی که در کتاب «زندگی من در شعر» می‌گوید:

«نمايشنامه (تراژدی حلاج» بیان کننده اینمان بزرگ و ژرف و بی شائبه است که به «کلمه» داشتم» (همان، ج ۳، ص ۲۲۰)

در این نمايشنامه حلاج به یکی از هم زندانیانش می‌گوید: من خواهم مردگان را زنده کنم:

الحلج: إِنِّي أَتَطْلُعُ أَنْ أُحْيِي الْمَوْتَى (همان، ج ۲، ص ۵۲۴)

همزنداشی با ریشخند به وی می‌گوید:

أُمسيحُ ثانٍ أنتَ؟ (آیا تو مسیح دوم هستی؟) (همان، ج ۲، ص ۵۲۴)

حلاج در پاسخ وی می‌گوید: من نمی‌خواهم جسد مرده‌ای را زنده کنم تا منزلت و معجزه عیسی را داشته باشم. من می‌خواهم روح مردگان را زنده کنم و در این صورت کلمات و سخنان عیسی ما را بس است:

الحلج: لَمْ تَفْهِمْ عَنِّي يَا ولدِي  
فِلِكِنِ تُحَيِّيْ جَسَدًا، حَزْ رَبَّةَ عِيسَى او مَعْجَزَةَ  
أَمَا كَى تُحَيِّيَ الرُّوحَ، فَيَكْفَى أَنْ تَمْلِكَ كَلِمَاتِهِ...  
(السجين الثاني): وَبِمَاذَا تُحَيِّيَ الْأَرْوَاحَ...؟

الحلج: بالكلمات (همان، ج ۲، ص ۵۲۵)

راه حل دومی که شاعر پیشنهاد می‌کند شمشیر آهنین و سلاح آتشین است. نخستین ابیات چکامه «تو را خواهم کشت» خون چکان است و خشم آسود. در این قصیده یادآور می‌شود که میان وی و دشمنانش شمشیر و خون یگانه داور است:

سَاقِتلَكَ

مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْتَلَنِي سَاقِتلَكَ

من قبِلِ ان تغوص فی دمی  
أغوص فی دمک

ولیس بیننا سوی السلاحِ

ولیحکم السلاحُ بیننا (همان، ج ۱، ص ۹۲)

ظاهراً دو راه حلی را که شاعر پیشنهاد می‌کند با هم متناقضند، و گاهی این تناقض را به نحو آشکارتری می‌بینیم. در نمايشنامه «لبی و معجون» «صلاح عبدالصبور» کتاب و اشعار را به باد انتقاد می‌گیرد و به شاعران حمله می‌کند و معتقد است که از آنها کاری ساخته نیست، بلکه آنچه که آینده را خواهد ساخت خشم و خشونت زیانه کش است:

حسان: هیه یا استاذُ

الحب... الحب

لن يصنع مستقبل هذا البلد الحب المتأوه

بل يصنع العنف المتلهب (همان، ج ۲، ص ۷۴۱)

در حقیقت این تناقض‌گویی مشکلی است که متفکران و تحصیلکردنگان عرب با آن رویرو بودند. برخی معتقدند که تنها راه حل برای رفع مشکلات شمشیر و خون است و گروهی به شعر و عشق و محبت معتقدند. «صلاح» نیز متوجه این تناقض شده خود نیز گرفتار آن بود. در نمايشنامه «تزادی حلاج» این تناقض‌گویی و بقول وی «سرگردانی» بصورت روشن تری نمایان است. وی در کتاب «زندگی من در شعر» می‌گوید: «عذابی که حلاج از آن رنج می‌بود همان عذاب و رنجی است که بسیاری از متفکران جامعه‌های کنونی از آن رنج می‌برند. و نیز «نمودی» است از سرگردانی آنان در انتخاب شمشیر یا کلمه» (همان، ج ۳، ص ۲۱۹)

این سرگردانی در آثار شاعر کاملاً مشهود است، طوری که نمی‌توان فهمید وی در نهایت کدامین راه حل را ترجیح می‌دهد. ولی آنچه مسلم است و از آثار وی برداشت می‌شود این است که وی بکار بودن شمشیر را بعد از علم و بصیرت و بعد از فهم و دریافت معنی «کلمه» جائز می‌داند و گرنه شمشیر در دست کوردی نادان مرگی است کور و نابینا:

الحلج:

لا أخشى حَمْلَ السِيفِ ولَكُنِي أَخْشَى

أَنْ أَمْشِي بِهِ

فَالسِيفُ إِذَا حَمَلْتُ مِقْبَضَهُ كَفُّ عَمِيَّةٍ

● أَصْبَحَ مُوتَأً أَعْمَى (همان، ج. ۲، ص ۵۴۴)

نتیجه:

بارزترین مشخصه ادبیات «صلاح عبد الصبور» (تعهد) است. مسئله تعهد یکی از زمینه‌های نقدي ادبیات معاصر می‌باشد. بسیاری از ناقدان و ادبیان کنونی شاعران را به اصلاح جامعه و تعهد در مقابل مشکلات آن دعوت می‌کنند، و یکی از راههایی که ارزش شعری هر ادیبی را با آن می‌سنجدند تعهد وی است.

بنابراین اگر بخواهیم ارزش ادبی آثار وی را با توجه به تعهد وی تعیین کنیم، به جرأت می‌توانیم وی را در میان شاعران متعدد درجه اول معاصر عرب فرار دهیم. «صلاح عبد الصبور» تقریباً تمام عمر کوتاه خویش را وقف اصلاح جامعه عرب نمود. و همبینطور که گذشت وی از اوضاع نابسامان اعراب و مسلمانان شدیداً رنج می‌برد.

وی از شاعران اندوهبار معاصر است. در تحلیل و تعلیل اندوه وی قبلاً مطلبی نگاشته شد. از آنچه گذشت می‌توانیم بگوییم که اندوه وی بروخته از حس بدینی شاعر نیست، زیرا همبینطور که وی در چندین مورد اشاره می‌کند حتی پیامبران - داعیان حقیقی اصلاح - در آخر عمر خویش مخصوصاً، گرفتار اندوهی سنگین می‌شوند تا جایی که آرزوی مرگ کرده‌اند. قرآن به اندوه پیامبر اسلام، حضرت محمد(ص)، اشاره دارد:

فَلَعِلَّكَ بَاخِعٌ نَفَسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثَ أَسْفًا

(سوره کهف / آیه ۶)

### واژه‌نامه:

- ۱- یُضْنِينِي الفَكْر: تفکر و اندیشه مرا بیمار و سنگین می‌کند.
- ۲- يَعْرُونِي الْخُوف: ترس مرا فرامی‌گیرد. ۳- يَظْمَأُ لِلْعَدْل: تشنۀ عدالت است.
- ۴- يَقْعُدُنِي ضَيقُ الْخَطْو: تنگنای گامهایم مرا زمین‌گیر می‌کند.
- ۵- الصَّمَاء: کر ناشنا. ۶- أَجْفُوهَا: آن را رها می‌کنم.
- ۷- اخلعها: آن را از تن بدر می‌کنم. ۸- شارَة: نشانه. علامت.
- ۹- ائْتَيْنَا: انانیت ما. خودخواهی ما. ۱۰- سُوَاسِيَّة: برابر. مساوی.
- ۱۱- روْس: جمع رأس: سرور. رئیس.
- ۱۲- سَاسِ يَسُوسُ الْوَالِي الرَّعِيَّة: حاکم امور ملت را بدست گرفت و به اداره آن پرداخت.  
لیسوسو الامر: تا امور را اداره کنند.
- ۱۳- قَبْس: شعله آتش. پاره‌ای از آتش. ۱۴- يَفْرَخ: تخم‌گذاری می‌کند.
- ۱۵- أَدَانَ يَدِين: محکوم کرد. أدنت: محکوم کردی. ۱۶- فادح: سنگین.
- ۱۷- أَصْفَد إِصْفَادًا: او را سخت بند بر نهاد. مُصْفَدِين: اسم مفعول است. یعنی: در بندان.
- ۱۸- سعیر: آتش. آتش جهنم. ۱۹- تَكَوْن: شکل گرفت.
- ۲۰- ما مُخْضَتَه بَطْن: شکمی آن را نزایده است. ۲۱- رِكَام: ابر متراکم.
- ۲۲- سبات: خواب. ۲۳- جَوْف: اندرون. داخل. ۲۴- السَّكِينَة.
- ۲۵- سَمَلَ عَيْنَه: چشم او را با آهن گذاخته بر کند.
- ۲۶- جباء. جمع جبهه: پیشانی. عقد الجباء. خشمگین شد. چهره خود را در هم کشید.
- ۲۷- شجون. جمع شجن؛ اندوه. دلتنگی. افسوس. ۲۸- جَيْفَة: مردار.
- ۲۹- هَبْ: به فرض اینکه. ۳۰- تَوَهَّج: برافروخته می‌شود. می‌درخشد.
- ۳۱- رسا: لنگر انداخت. ۳۲- جراب: انبان. توشه‌دان.
- ۳۳- كُم: آستین. ۳۴- تعشى: نابینا می‌شود. شبکور می‌شود.
- ۳۵- أَيْنَعْت: (میوه) پخته و رسیده شد. ۳۶- تدوس: لگدمال می‌کنی. می‌کوبی.
- ۳۷- تَحْدِيق: به کسی خیره شدن. به کسی تیز نگریستن.
- ۳۸- تَخَازِل: سست و ضعیف می‌شود. ۳۹- يَلْثَم: می‌بوسد.
- ۴۰- صَفَحَ عن ذَنْبَه: گناه او را آمرزید. ۴۱- مَتَأْوَه: دردآلود. تاؤه: درد و آه کشید.
- ۴۲- مَتَلَبَ: آتشین. فروزان.

منابع:

- ۱- قرآن کریم
- ۲- اسماعیل عزالدین: الشعر العربي المعاصر، دار الثقافة، بيروت - لبنان، ۱۹۶۶ م.
- ۳- بيضون، توفيق: صلاح عبد الصبور قصيدة مصر الحديثة، دار الكتب العلمية، چاپ ۱، بيروت - لبنان، ۱۴۱۳ هـ- ۱۹۹۳ م.
- ۴- حاوی، ابراهیم: حركة النقد الحديث و المعاصر في الشعر العربي، مؤسسة الرسالة، چاپ ۱، بيروت، ۱۴۰۴ هـ- ۱۹۸۴ م.
- ۵- ضيف، شوقى: دراسات فى الشعر العربى المعاصر، دار المعارف. چاپ ۷، بدون تاريخ.
- ۶- عبد الصبور، صلاح: ديوان، دار العودة، بيروت، ۱۹۹۸.
- ۷- فيض الاسلام، نهج البلاغة، بدون تاريخ و دیگر مشخصات.
- ۸- كامل الشيبى، مصطفى: الحلاج موضوعاً للآداب و الفنون العربية و الشرقية، دار العلم للملاليين، چاپ ۲، بيروت، ۱۹۸۵.
- ۹- ماسینیون، لویی: قوس زندگی منصور حلاج، ترجمه عبدالغفور روان فرهادی، انتشارات بنیاد فرهنگ، ایران، ۱۳۵۸ هش.
- ۱۰- ميخائيل امطانيوس: دراسات في الشعر العربي الحديث؛ دار الكتاب العربي، چاپ ۲، بيروت، ۱۹۸۲.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی