



هاشم شائق

نطق شاهي

طوريكه معمولست در هر مملكت قانوني دو قسم مجلس موجود است كه يكي از طرف ملت توسط نمايندگان آن تشكيل يافته در هر شعبه امور دولت به تنظيم قوانين اساسي مشغول ميباشند . ديگر مجلسي كه از طرف حكومت تشكيل مييابد مجلس اعيان است كه توسط نمايندگان حكومت قوانين موضوعه مجلس اول را تدقيق نموده بسياست دولت تطبيق ميدهند .

مجالس مشورت و مجالس بلديه ها گروه هاي شعبه اول است كه از طرف وكلاي ملت ترتيب يافته يكي در تطبيق قوانين مجزيات و حل و فصل قضاياي روزمره بحكومت معاونت مينمايند و مجالس بلديه ها نيز مركب از نمايندگان ملت اند كه در امور بلدي از قبيل صحت و مراقبت كبل و وزن و عمران و تزئين شهرها مطابق نقشه فني كار ميكنند . مجلس ديگري كه مجلس اجرائيه دولت گفته مي شود مجلس مهم و زراست كه در تطبيق و اجراي قوانين موضوعه مجلس شهر را و اعيان منعقد گرديده بالجمله سياست عمومي دولت و قضاياي معضله هر وزارت را مذاكره و صورت اجراي آن را در منافع عمومي مملكت و ملت موافق يافته تطبيق ميدهند .

اينك افغانستان اين عصر درخشنده بعد از فلاكت گذشته داراي همه اين مجالس قانوني و اجرائي بوده همه امور ملت و حكومت بطوريكه در قانون اساسي

تصريح یافته است؛ شرائط يك حكومت مشروع و معقول را حائز و در اجرای امور ملكی و نظامی داخلی و خارجی و وطن، حكومت با ملت و ملت با حكومت دست بدست و فاق داده با يك جهد خستگی ناپذیر كار میکنند. اینست كه امروز در سایه این و فاق و اتحاد يك نفر و طنदार شرقی با يك نفر و طنदार غربی كذا يك تبعه شمالی با يك تبعه جنوبی بالای سلامت و وطن و روی امنیت عمومی يك فكر و يك خیال داشته از جانفشانى مضایقه ندارند. همین وحدت فكری را سیاست عادلانه شهید مغفور اعلیحضرت محمد نادرشاه بوجود آورده و خلف الصدق بكمانه آن فقید مرحوم و رجال بزرگ دولت آن خط مشی معقول حق شناسانه را تقویت و دوام داده اند.

چنانچه قاعده حكومت های قانونی است اولاً حكمدار بنفس نفیس خود در محضر و كلالی ملت از اجرا آن بكساله گذشته و از بلان غایبه خیال آینده توضیحات جامع و وجیزی می بخشد.

اینك یازدهم جوزای گذشته افتتاح دوره پنجم مجلس شورای ملی بود كه ذات همایون اعلیحضرت محمد ظاهرشاه بانسرف و ورود خود در مجلس را زینت بخشیده اولاً از نمایندگان ملت با يك تواضع بزرگوارانه خود دید نمود و باز دید و از حال رعایا و اولاد دور و نزدیک قلمرو حكمرانی خویش مطمئن گردیده افتتاح مجلس را اعلان فرمودند و از اجرا آن بكساله حكومت عادلانه خود بحضور و كلالی ملت اطمینان کافی بخشیده بعد از آن از نقشه سعادت بخش اجرا آن آینده خود برای وطن و ملت.

اولاً راجع بتربیه عسکری

ثانیاً راجع بمعارف

ثالثاً راجع باقتصاد. غایبه خیال مبارك خود را كه هر فرد متفكر ملت عیناً آن را میخواست در ضمن همین سه عمده بزرگ اجمال نمودند كه تفصیلات آن را اخبارها و مجلات نقل و ثبت کرده اند از آن جمله نقشه عرفانی كه امید بزرگ

ملت را متضمن بود در باب معارف ایراد و قلب و روح ملت را با فقرات برجسته ذیل امیدوار آینده در خشانتری فرمودند :

« معارف مقصود اساسی ماست بدون معارف هیچیک ترقی به مملکت میسر نمی شود . توجه ما به تأسیس مکاتب ابتدائی زیاد است . اهمیت تعلیم ابتدائی برای افغانستان از هر چیز بیشتر است . باید هر فرد اولاد این مملکت تعلیم ابتدائی را داشته باشد مکاتب متوسطه و درسگاه های عالی نیز از اهم ضروریات افغانستان است که هر سال موافق به تعداد مآذونان مکاتب ابتدائیه متوسطه تأسیس و افتتاح شده و می شوند . »
 « از وکلای محترم در شورای ملی هم خواهش داریم که طبقات ملت را برای تعلیم و تربیه اولاد تشویق کنند . »

در اینجا خوانندگان محترم البته ملتفت خواهند شد بدو نقطه بزرگ که کلاماً « ملوک لکلام نااطق بآن است . »
 اولاً از غایب خیال خود حکما به میکنند که عبارات از ترقیات مملکت بوده وصول باین غایب را با یک تصور عالی و اراده قوییم چنین ارشاد میفرماید : « بدون معارف هیچیک ترقی به مملکت میسر نمی شود همانی و مطالعات فرنگی نقطه دیگری که از توجه همایون خود در این خصوص اشاره میفرماید تا تأسیس مکاتب ابتدائی بوده ضمناً هدایت میکنند که اساس معارف تعلیم ابتدائی است چنانچه میفرماید :
 « توجه ما بتأسیس مکاتب ابتدائی زیاد است اهمیت تعلیم ابتدائی برای افغانستان از هر چیز بیشتر است . باید هر فرد اولاد مملکت تعلیم ابتدائی را دارا باشند »

فی الحقیقه اصابت رای انورش در این باب آن قدر عمیق و قویست که بزرگترین از باب تفکر هر مملکت در هر عصر بدو نتردد این قضیه را مسلم دارند چنانچه بهمارك مشهور بعد از فتح جنگ ۱۸۷۰ - ۱۸۷۱ در جواب تبریک معلمین ابتدائی نسبت باین فتح گفته بود که « این همه فیر و زنی نتیجه تعلیم ابتدائی آلمان است که از دست تربیه شما

معلمین حاصل شده لهذا شما را تبریک باید گفت که تریبه صحیح داده اید .
 خلاصه بعد از ۱۵ جوزا حکومت معارف پرورد در تزئید عده مکاتب مخصوصاً
 در افتتاح ابواب مکاتب ابتدائی در هر منطقه مملکت شاهانه اقدامات
 بجدانه و افراد اهالی نیز در ادخال اولاد خود حرکت مسابقت کارانه ابراز نموده
 به تعداد مکاتب و شاگردان در هر خانه آحاد و عشرات و مئات افزوده میروند.
 در حقیقت مکاتب ابتدائی محور معارف متوسطه و عالی بوده بدون این نردبان نمیشود
 بمقام رفیع مکاتب متوسطه و عالی رسید و علاوه بر آن افکار و حسیات مفیدی را که
 در دماغ اولاد یک جامعه تلقین کردن بخواهید تنها از همین رهگذر ممکن میشود
 و اگر در قلب و دماغ افراد وطن درجه مساوات را تولید نمودن میخواهید
 واسطه صحیح آن همانا تعلیم ابتدائی است. همچنین سرمایه مکاتب متوسطه
 و عالی در هر مملکت و هر جامعه همین مکتب ابتدائی میباشد. چه هر قدر بر تعداد
 صنوف ابتدائی افزوده شود بهمان اندازه صنف اخیر متوسطه و عالی را پرورش
 و پوره خواهید نمود. چه احصائیه های رسمی، همین نتیجه داده است که از صد نفر طایفه
 ابتدائی ده نفر آن تحصیل اعدای زاینیان رسانده میتوانند و بس.
 این نکته را نیز در اینجا فراموش نباید کرد: حضور همایونی طوریکه این
 نکته را بواسطه توجه خود در تاسیس مکاتب ابتدائی تنویر فرموده اند را جمع
 با اتحاد حکومت و ملت نیز توسط این جمله اعجاز زکار خود «از وکلای محترم
 دارا لشورای ملی هم خواهش داریم که طبقات ملت را برای تعلیم و تریبه اولاد خود
 تشویق کنند» درس اتحاد ملت و حکومت داده اند.

