

علی دینی

## تفاوت کیفی مفهوم «رشد» و توسعه

کشورهای پیشرفت‌هه اعم از جوامع سرمایه‌داری یا سوسیالیستی به همراه کشورهای توسعه‌نیافته، بافت جهان امروز را تشکیل داده‌اند. دریک سو را کسان مر کب رشد و توسعه با سرعت شگفت‌انگیزی به‌پیش می‌تازند و درسوى دیگر قافله عقب‌ماندگان علم و دانش و تکنولوژی هر روز که می‌گذرد، خود را در دستیابی علوم و تکنیک عاجز و ناتوان می‌بینند. گواینکه این دسته از کشورها از سال‌ها پیش‌جهت زدودن ریشه‌های عقب‌ماندگی تلاش و کوشش کرده و در این رهگذر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری‌های فراوانی را را اتخاذ و به اجرایگذارده‌اند، اما در عمل به جز چند کشور محدود، در تلاش خود عقیم و ناموفق بوده‌اند. بی‌کفايتی زمامداران، الگوهای غلط توسعه، دخالت استعمار و امپریالیسم را می‌توان به عنوان مجموعه عوامل مؤثر در عدم موافقیت کشورهای توسعه‌نیافته ذکر نمود. یقیناً با توجه به شرایط زمانی، عوامل فوق، وزن یکسان و مشابهی را نخواهند داشت، نبود استراتژی توسعه صحیح و درون‌زا در کشورهایی که از یوغیگانگان رها شده‌اند را به عنوان مهمترین عامل باید پذیرفت، در عین حال که عوامل دیگر نیز مؤثر بوده‌اند. درست به همین خاطر مقوله استراتژی صحیح توسعه، امروزه از آنچنان اهمیتی برخوردار شده است که جایگاه خاص ویژه‌ای را نه تنها در محال اقتصادی بلکه در محال سیاسی کسب کرده است. اهمیت استراتژی توسعه از آنجا ناشی می‌شود که ارتباط و پیوند تنگ‌گاتنگی با اهداف عالیه و اصول اعتقادی هرجامعه انقلابی، یعنی استقلال اقتصادی، عدالت اجتماعی و آزادی

دارد. به این نکته بسیار هم باید توجه داشت که تحقق این اهداف و حل مسائل مشکلات اجتماعی، سیاسی، نهایتاً قابعی از حل مشکلات بنیادین اقتصادی است که این خود مستلزم برنامه‌دیزی و سیاستگرایی‌های مناسب و قابل تیک راهبرد توسعه‌یی باشد. تجربه کشورهایی نظیر هند و چین و روسیه خلق چین که در نیم قرن اخیر توانسته‌اند کمر موائع مشکلات را شکسته و قدم در جاده هموار توسعه بگذارند، میان این حقیقت است که در پرتو یک راهبرد صحیح توسعه که بتواند اهداف عالیه جامعه را تحقق بخشد، می‌توان برآستانه رشد و توسعه گام نهاد. گوینکه الگوهای توسعه اجرا شده در کشورهایی نظیر ایران (پیش از انقلاب اسلامی)، کره جنوبی، برزیل و آرژانتین مآلمنجر به رشد اقتصادی غیرقابل باوری می‌گردد؛ اما در تحقق اهداف اساسی استراتژیک هرجامعه‌ای (استقلال اقتصادی، عدالت اجتماعی و آزادی) بازمی‌مانند و بدین جهت بروز بحرانها و تنشهای ژرف و حاد سیاسی اجتماعی، نظیر بحران سیاسی کره جنوبی را به عنوان پیامدهای طبیعی و غیرمتوجه چنین الگوهایی که همگی صرفنظر از تفاوت‌ها یشان فصل مشترکی را دارا هستند، باید پذیرفت. ادغام در اقتصاد جهانی و قرار گرفتن در مدار سرمایه‌های فراملیتی بدون داشتن بنیانها و شالوده‌های مستحکم اقتصادی که بتواند مانع از حاشیه‌ای شدن و پیرامونی بودن اقتصاد این کشورها گردد، و سرپرده‌گی تام و تمام دولتمردان چنین کشورهایی به انحصارات جهانی، چنین فصل مشترکی را بوجود آورده است. بنابراین صرف تدوین یک الگوی توسعه چندان مهم و کار خارق العاده‌ای محسوب نمی‌شود. مهم آن است که استراتژی توسعه با اهداف اساسی جامعه انقلابی منطبق و تحقق این اهداف را در بلندمدت امکان‌پذیر سازد. در اینصورت است که پیدایش بحرانها و تنشهای عمیق سیاسی، اجتماعی، شکاف طبقاتی و بی‌عدالتی اجتماعی که خود به مثابة عوامل بازدارنده رشد و توسعه عمل می‌نمایند، از هین خواهد رفت. خلاصه اینکه راهبرد صحیح توسعه را می‌توان به قطب‌نمای سالم یک کشتی در اقیانوس پر تلاطم و بیکرانه تشبیه کرد که بدون وجود آن تصور صاحل نجات غیرممکن است.

اگر توسعه را فرایندی بدانیم که مشارکت همگانی مردم شرط لازم و اساسی آن است، آشنایی با مقاومت رشد و توسعه و راهبردهایی که برای تحقق آن ارائه و تجربه شده، برای عموم ضرورت دارد. از مباحثات بسیار مهم در ارتباط با کشورهای توسعه‌نیافرته این مسئله است که آیا رشد اقتصادی با توسعه اقتصادی یکسان است؟

برای پاسخگویی به این سؤال ارائه تعاریفی از این واژه‌ها ضروری است افزایش در شاخصهای اقتصاد کلان نظیر تولید ناخالص ملی<sup>۱</sup> و یا درآمد سرانه طی یک دوره زمانی را رشد اقتصادی می‌نامند. رشد اقتصادی را ععمولاً بصورت درصد تغییرات شاخصهای ذکر شده نسبت به سال قبل (یا دوره‌های زمانی قبل) بیان می‌کنند. به عنوان مثال هنگامی که تولید ناخالص ملی یک کشور در سال جاری نسبت به سال قبل ۳ درصد افزایش داشته باشد، رشد اقتصادی این کشور ۳ درصد خواهد بود.

در رابطه با رشد اقتصادی «پیتر دونالدسون» استاد دانشگاه آکسفورد به چند نکته قابل توجه اشاره می‌کند:

«اول، رشد چه چیز؟ تفنگ یا کره؟ بیمارستان یا مسواک بر قی؟ کالاهای عمومی یا خصوصی؟ باید بهتر کیب یک تولید به اندازه کمیت آن علاقمند باشیم.

دوم، از رشد چه کسی استفاده برده است؟ توزیع درآمد چگونه به عمل آمده است؟ افزایش درآمد سرانه ممکن است این حقیقت کمه وضع عده کمی بهتر و وضع اکثریت بنا بر شد است را پنهان سازد. این سؤالی است که به همه ما مربوط می‌شود.

سوم، رشد مورد نظر به چه قیمتی بدست آمده است؟»<sup>۲</sup>

۱ - تولید یا محصول ناخالص ملی عبارت است از مجموع ارزش پولی کالاهای خدمات نهایی که در طی زمان معین (عموماً یک سال) در اقتصاد تولید شده است. (اقتصاد کلان، ص ۱۳۱)

۲ - جهان فقیر، جهان غنی دو دنیاًی جدای از هم، ص ۶۱

هنگامی که نکات فوق الذکر را درمود کشورهای جهان سوم که عموماً از دشاد اقتصادی چشمگیری در چند دهه اخیر برخوردار بوده‌اند بررسی نمائیم، ملاحظه می‌شود که:

اولاً) رشد اقتصادی این کشورها صرفاً متأثر از تولید و صدور یک محصول خاص است. بنا بر این ساختار اقتصادی این کشورها بر مبنای تولید و فروش محصول خاصی نظیر نفت شکل گرفته است.

ثانیاً) درآمد ملی حاصله بطور عادلانه توزیع نمی‌گردد.

ثالثاً) رشد اقتصادی جامعه را به لحاظ کیفی متتحول نکرده است، یعنی تغییرات اساسی در بنیانهای اجتماعی، اقتصادی این کشورها بوجود نیامده است.

اگر توسعه اقتصادی را فرآیندی بدانیم که «طی آن ظرفیتهای تولیدی یک جامعه با تکیه بر گسترش، بکارگیری و درونزا نمودن دستاوردهای مدرن علمی-فنی افزایش می‌یابد»<sup>۱</sup> این نکته روشن می‌شود که رشد اقتصادی لاجرم به توسعه اقتصادی اختتام پیدا نمی‌کند.

برای واضح‌تر شدن مطلب چند تعریف از توسعه اقتصادی آورده می‌شود:

«توسعه را باید جریانی چند بعدی دانست که مستلزم تغییرات اساسی در ساخت اجتماعی، طرز تلقی عامه مردم و نهادهای ملی و نیز تسریع رشد اقتصادی، کاهش نابرابری و ریشه کن کردن فقر مطلق است، توسعه در اصل باید نشان دهد که مجموعه نظام اجتماعی هماهنگ با نیازهای متنوع اساسی و خواسته‌های افراد و گروههای اجتماعی در داخل نظام، از حالت نامطلوب گذشته خارج شده و به سوی وضع یا حالتی ارزش‌نده‌گی که از نظر مادی و معنوی بهتر است سوق می‌یابد.»<sup>۲</sup>

۱- اطلاعات سیاسی-اقتصادی شماره: مقاله توسعه اقتصادی و سیاست اقتصاد کشاورزی، دکتر حسین عظیمی  
۲- توسعه اقتصادی جهان سوم.

«پل باران» استاد فقید دانشگاه استان فور د آمریکا تعریف ذیل را از توسعه اقتصادی ارائه می کند:

«توسعه اقتصادی از دیدگاه تاریخی همواره به معنای تحولی ژرف از ساخت اقتصادی اجتماعی و سیاسی نظم حاکم بر تولید، توزیع و مصرف جامعه است. کار توسعه اقتصادی را همواره طبقات و گروههایی که در نظام جامعه این اجتماعی و اقتصادی ذی نفع بوده‌اند، بدوش گرفته‌اند و پیوسته با کار-نوین اجتماعی و اقتصادی ذی نفع بوده‌اند، بدوش گرفته‌اند و پیوسته با کار-شکنی و اشکال تراشی کسانی که در حفظ وضع موجود ذی نفع بوده‌اند مواجه گردیده‌اند، مخالفت اینان از منافع شخصی، عادات فکری جامعه موجود، آداب و رسوم را بیچ نهادها و امثال آن سرچشم می گیرد. توسعه اقتصادی همواره با کشمکش‌های شدید و فراز و نشیبها توأم بوده است و هیچگاه پویشی آرام و موزون که بتدریج و به مرور زمان به ثمر برسد نبوده است.»<sup>۱</sup>

«پیتر دونالدسن» تعریف بسیار پربار و قابل تأملی را از توسعه نموده است:

«توسعه همان بوجود آوردن تغییرات اساسی در ساخت اجتماعی، گرایشها و نهادها برای تحقق کامل هدفهای جامعه است و در این استحاله مهم اگر که توده مردم در گیر باشند، ممکن است میوه رشد فوراً نصیب آنها نشود، زیرا که فرایند توسعه اغلب فرایند رنج آور و دشواری است، ولی تا همه مردم با آگاهی همگانی از تغییرات و نیاز مطابقت با آن درامر توسعه مشارکت اصیل نداشته باشند، ادامه توسعه ممکن نخواهد بود.»<sup>۲</sup>

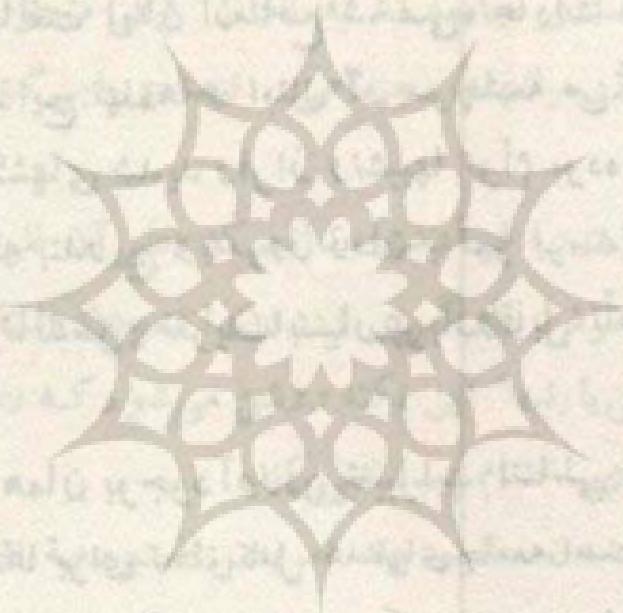
با توجه به تعاریف ارائه شده می توان گفت که رشد و توسعه با یکدیگر تفاوت دارند. رشد اقتصادی فقط شامل افزایش کمی در شاخصهای اقتصاد کلان می باشد، درحالیکه توسعه اقتصادی نه تنها افزایش کمی پذیده‌هایی چون تولید ناخالص ملی را دربر می گیرد، بلکه شامل تغییرات کیفی جامعه نیز می گردد. برای تحقق توسعه نه تنها لازم است که رشد اقتصادی بوجود

۱- اقتصاد سیاسی رشد.

۲- جهان فقیر، جهان غنی دو دنیاً جدا از هم.

آید، بلکه این رشد می‌باشد بینانهای اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی-سیاسی جامعه را هم دگرگون نماید. به عبارت دیگر رشد، جزئی از توسعه است نه کل آن. بنا بر این هدف از طرح الگوهای توسعه، ارائه راه حل‌ها و ابهردهایی است که یک جامعه با اتخاذ آنها می‌تواند به توسعه، آنچنانکه تعریف شد، دست یابد.

### این مقاله ادامه دارد



شیوه، شکوه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرمال جامع علوم انسانی

یافتن الگویی برای توسعه اقتصادی کشور، مناسب و متنطبق با شرایط تاریخی، وضعیت اقلیمی و ساختارهای ارزشی و سین فرهنگی جامعه، از پیچیده‌ترین وظایف و مسائلی است که بعد از خاتمه جنگ، فراروی مسئولیت و دولتمردان قرار گرفته است. و شاید هیچ مسئله‌ای یافت نشود که در پنج سال گذشته تا بدین اندازه، حساسیت جدی اساقید، روشنفکران و صاحبان قلم و اندیشه را برانگیخته باشد. این تلاش و جنبش همگانی جهت یافتن الگو و راه حل مناسب، نتایج گرانبهائی را نیز در پی آورده است که می‌تواند بسیاری از گره‌های کور اقتصادی را بگشايد.

اما از آنجاکه راه پیشرفت و توسعه جامعه نکخطی فبوده و بسیار متنوع و گوناگون است. بنابراین، تبیین راهبردهای توسعه و کاربست صحیح آنها، باید از خلال راهها، تجارب و آزمون و خطاهایی بگذرد که جو امع مختلف در راه استقلال و توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به خدمت گرفته‌اند.

ترجمه حاضر در راستای استفاده از آزمون و تجرب مدل دیگر، به طرح الگو و تجربه‌ای تازه از کشور جمهوری خلق چین می‌پردازد.